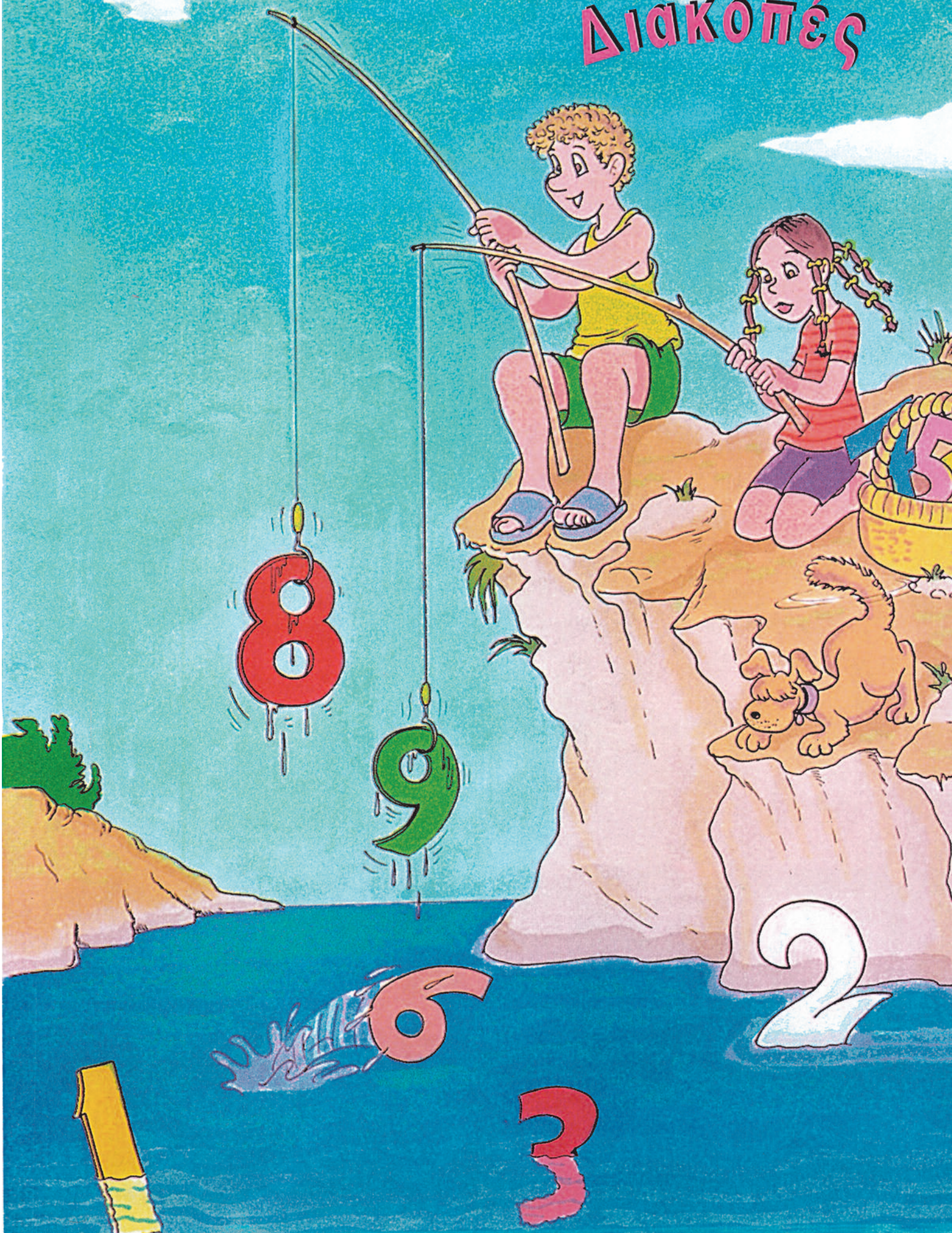


Ενότητα 1

Καλοκαιρινές Διακοπές



Τα παιδιά επέστρεψαν στο σχολείο μετά τις καλοκαιρινές τους διακοπές. Συνάντησαν τους συμμαθητές τους και γνώρισαν την καινούρια τους δασκάλα. Η αυλή ζωντάνεψε ξανά από τις φωνές και τα γέλια των παιδιών. Τα παιδιά της Ε΄ τάξης, αφού μίλησαν για τις καλοκαιρινές τους διακοπές, αποφάσισαν να γράψουν τις εμπειρίες τους.

Η Μαρία έγραψε για το ταξίδι της στη Γαλλία και τη Ντίσνεϊλαντ.

“Ξεκινήσαμε όλη η οικογένεια για το Παρίσι με τις Κυπριακές Αερογραμμές το Σάββατο 29 Ιουλίου 2000 στις 8:00 π.μ. Προορισμός μας ήταν η Ντίσνεϊλαντ.

Η Ντίσνεϊλαντ είναι χτισμένη σε απόσταση 32 km ανατολικά του Παρισιού, σε μια έκταση 5 000 εκταρίων και λειτουργεί όλες τις μέρες του χρόνου. Μένουμε σ'ένα από τα 5 265 δωμάτια που έχουν χτισθεί στο μαγικό κόσμο του Ντίσνεϊ και περιμένουν τους τουρίστες. Περάσαμε αληθινά όμορφες στιγμές,

απολαμβάνοντας τα 30 θεάματα που μας ψυχαγωγούσαν. Τόσος πολύς κόσμος επισκέπτεται τη Ντίσνεϊλαντ που μέχρι το 2017 υπολογίζεται να χτισθούν ακόμη 13 000 ξενοδοχειακά συγκροτήματα.

Ακόμη και ο πατέρας ενθουσιάστηκε τόσο πολύ που δε λυπήθηκε καθόλου για τα €3320 που έδωσε για τα εισιτήρια. Ήταν 8 αξέχαστες μέρες ή 11 520 αξέχαστα λεπτά!



A Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

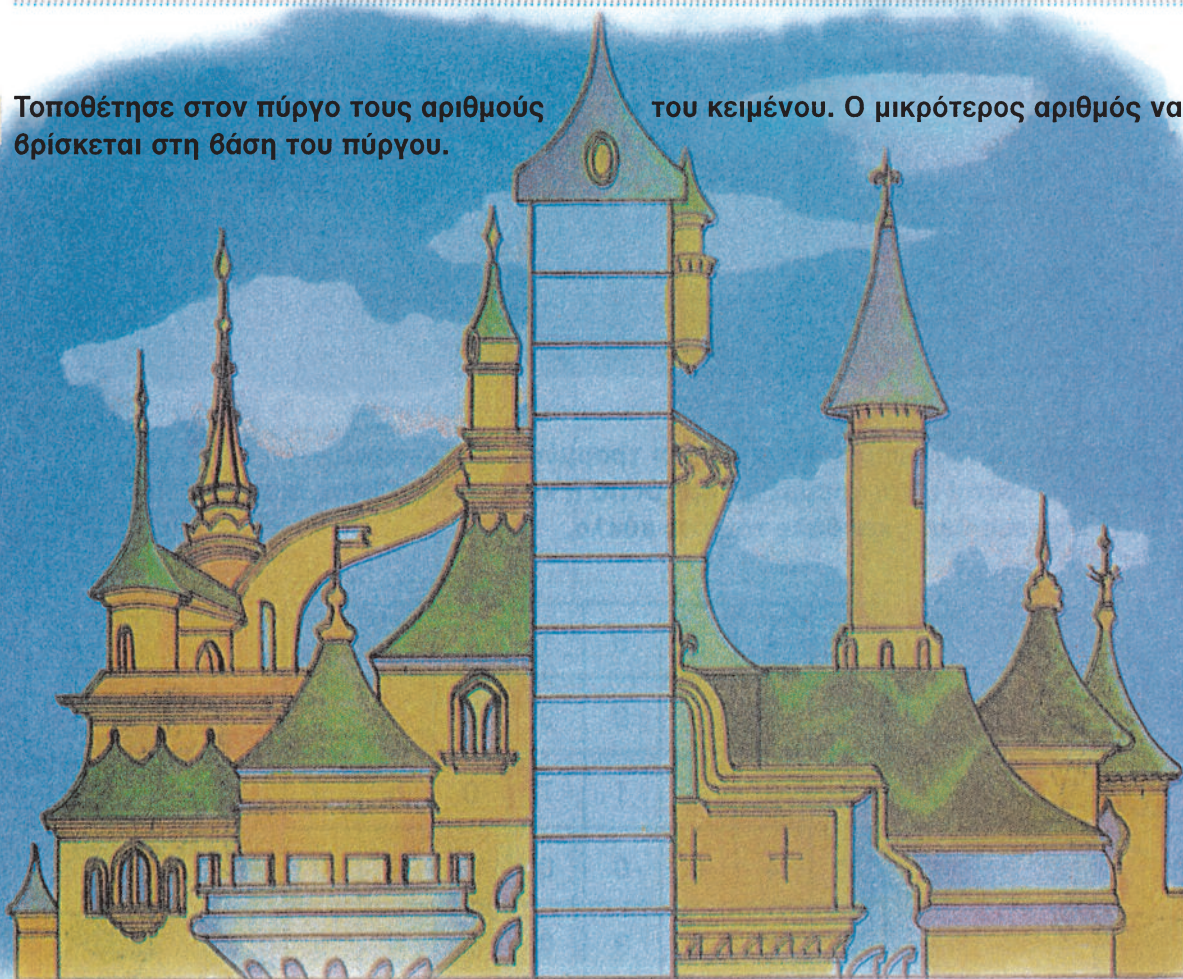
1. Πότε ξεκίνησε η οικογένεια της Μαρίας για το Παρίσι;

2. Πόσο μακριά είναι η Ντίσνεϊλαντ από το Παρίσι;

3. Πόσα δωμάτια έχουν χτισθεί μέχρι σήμερα στην Ντίσνεϊλαντ;

4. Τι μέρα και τι ημερομηνία επέστρεψαν στην Κύπρο η Μαρία και η οικογένειά της;

B Τοποθέτησε στον πύργο τους αριθμούς του κειμένου. Ο μικρότερος αριθμός να βρίσκεται στη βάση του πύργου.



Γ Η Μαρία πληροφόρησε τους συμμαθητές της ότι το ταξίδι για την Ντίσνεϊλαντ στοίχιζε €910 για τους ενήλικους και €750 για τα παιδιά. Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Από πόσα άτομα αποτελείται η οικογένεια της Μαρίας;

2. Πόσα θα στοίχιζε στη δική σου οικογένεια ένα ταξίδι στην Ντίσνεϊλαντ;

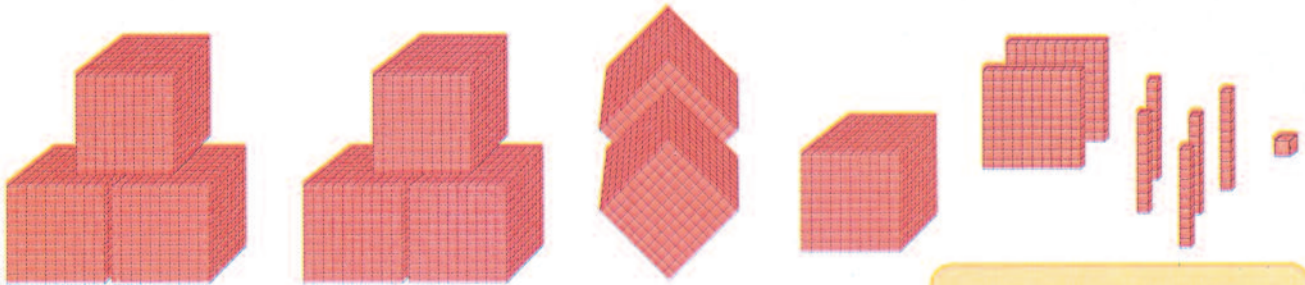
Στη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών του ο Ευαγόρας πήγε κατασκήνωση στον Πρόδρομο. Στο πρόγραμμα της κατασκήνωσης υπήρχε χρόνος για μελέτη στη βιβλιοθήκη. Ο Ευαγόρας κατέγραψε ό,τι τον εντυπωσίασε για να το παρουσιάσει στους φίλους του.



- A** Υπογράμμισε τους αριθμούς που είναι γραμμένοι στα κείμενα. Οι αριθμοί αυτοί είναι κρυμμένοι οριζόντια ή κατακόρυφα στον πίνακα. Ψάξε να τους βρεις και βάλε τους σε κύκλο.

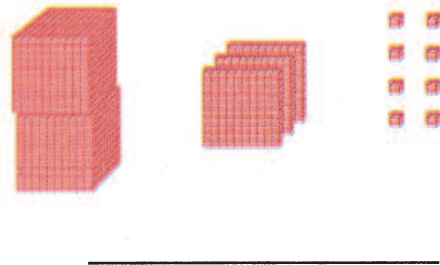
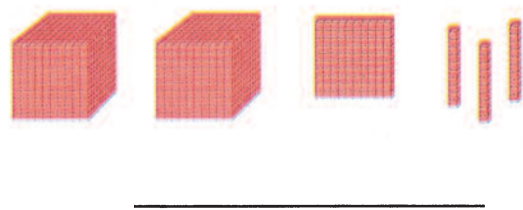
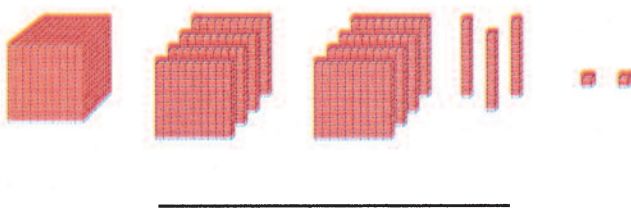
2	4	6	5	1	3	8	1
7	8	3	9	9	6	3	9
9	2	5	1	7	0	5	9
7	4	0	0	0	1	4	0
1	6	1	9	0	0	0	5
2	5	8	3	2	6	0	4
0	6	5	4	8	3	0	3
1	4	0	0	0	1	0	2

B Ο Ευαγόρας σχημάτισε τον αριθμό που δείχνει την έκταση της Κύπρου.



Η Κύπρος έχει συνολική έκταση 9 251 km².

1. Ποιος είναι ο αριθμός;



2.  → 1 000  → 100  → 10  → 1

Σχεδίασε τους αριθμούς χρησιμοποιώντας τα πιο πάνω σύμβολα.

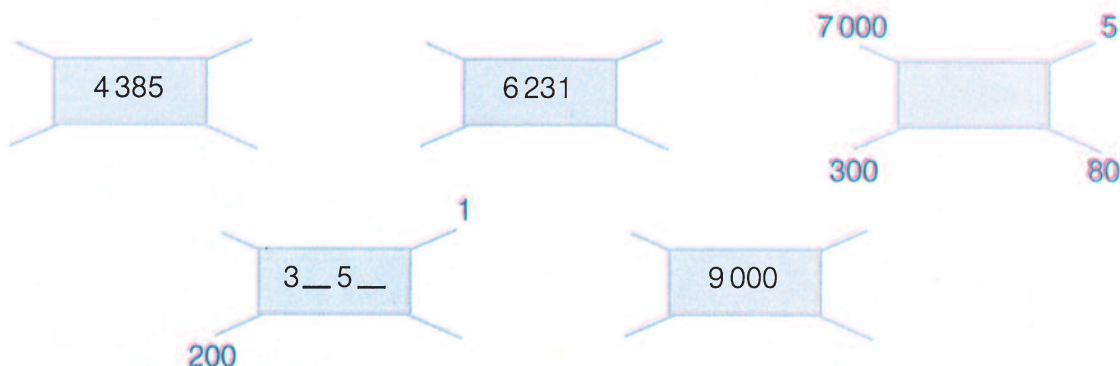
3 463

5 209

4 064

12 095

- A** Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στα σχήματα.
Το άθροισμα των αριθμών στις γωνίες είναι γραμμένο στο κέντρο κάθε ορθογωνίου.



- B** Ανάλυσε τους αριθμούς χρησιμοποιώντας διάφορους τρόπους.

Αριθμός	Εκατοντάδες χιλιάδων ΕΧ	Δεκάδες χιλιάδων ΔΧ	Χιλιάδες Χ	Εκατοντάδες Ε	Δεκάδες Δ	Μονάδες Μ
8 237			8		23	7
8 237						
35 625						
35 625						
417 823						

- Γ** Γράψε το αριθμητικό σύμβολο του αριθμού που περιγράφεται σε κάθε καρτέλα.

Five cards are shown, each with a description of a number and an empty box for the numerical symbol.

- Card 1: 7 χιλιάδες, 3 δεκάδες, 6 εκατοντάδες. Box:
- Card 2: 12 δεκάδες χιλιάδων, 4 εκατοντάδες, 63 μονάδες. Box:
- Card 3: 21 μονάδες, 3 δεκάδες, 18 χιλιάδες. Box:
- Card 4: 135 μονάδες, 12 χιλιάδες, 15 δεκάδες. Box:
- Card 5: 128 εκατοντάδες, 45 μονάδες. Box:

Δ Μετάτρεψε τον αριθμό **52367** σύμφωνα με τις οδηγίες και γράψε τον στο αντίστοιχο κουτί. Οι μετατροπές να γίνονται πάντα στον αριθμό 52367.

1. Διπλασίασε το ψηφίο των χιλιάδων.
2. Μεγάλωσε τον αριθμό κατά 23 δεκάδες.
3. Μεγάλωσε τον αριθμό κατά 7 εκατοντάδες.
4. Μίκρανε τον αριθμό κατά 19 εκατοντάδες.
5. Μεγάλωσε το ψηφίο των δεκάδων δέκα φορές.

Ε Γράψε την οδηγία ώστε ο αριθμός 6345 να μετατρέπεται στον αριθμό που φαίνεται στο κουτί.

Οδηγία:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

20 345

17 045

6 045

7 000

ΣΤ



Η Αγγελική έγραψε στον πίνακα τον αριθμό του διαβατηρίου της. Διάβασε τις οδηγίες και γράψε τον αριθμό. Όλα τα ψηφία είναι διαφορετικά μεταξύ τους.

--	--	--	--	--	--

1. Το ψηφίο των δεκάδων είναι το 5.
2. Το ψηφίο των εκατοντάδων είναι το $\frac{1}{2}$ του ψηφίου των δεκάδων χιλιάδων. Το άθροισμα του ψηφίου των εκατοντάδων και του $\frac{2}{2}$ ψηφίου των δεκάδων χιλιάδων είναι το 9.
3. Τα ψηφία των εκατοντάδων χιλιάδων, των χιλιάδων και των μονάδων είναι ζυγοί αριθμοί.
4. Το άθροισμα του ψηφίου των μονάδων και του ψηφίου των εκατοντάδων χιλιάδων είναι 10.
5. Το ψηφίο των μονάδων είναι διπλάσιο από το ψηφίο των χιλιάδων.

Κύπρος και Τουρισμός

Αρκετοί Κύπριοι περνούν τις διακοπές τους στο εξωτερικό. Πάρα πολλοί ξένοι όμως έρχονται στην Κύπρο για να περάσουν τις διακοπές τους.

Τα παιδιά μελέτησαν αυτό το θέμα και συγκέντρωσαν πληροφορίες από τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού.

Αφίξεις τουριστών στην Κύπρο το 2003

Αυστρία	25 889
Γαλλία	31 413
Γερμανία	129 028
Ελβετία	37 500
Ελλάδα	110 220
Ισραήλ	27 199
Ολλανδία	32 003
Σουηδία	86 819
Φιλανδία	28 862

- A** Γράψε τις χώρες του πίνακα με τη σειρά, ανάλογα με τον αριθμό τουριστών. Ξεκίνα με τη χώρα από την οποία έρχονται οι περισσότεροι τουρίστες.

- B** Το άθροισμα κάθε πράξης αντιστοιχεί με τον αριθμό των τουριστών που έρχονται στην Κύπρο από κάποιες από τις χώρες που φαίνονται στον πίνακα. Γράψε το όνομα της χώρας στο αντίστοιχο κουτί.

$84000 + 2800 + 19$

$100 + 7099 + 20\,000$

$20\,000 + 5\,809 + 80$

$23\,460 + 5\,402$

$30\,000 + 1013 + 400$

$100\,000 + 10\,200 + 20$

- Γ** Από την Ολλανδία ήρθαν στην Κύπρο 32003 τουρίστες. Γράψε τον αριθμό 32003 με 6 διαφορετικούς τρόπους, χρησιμοποιώντας το σύμβολο $\div$ όσες φορές θέλεις.

α) _____

δ) _____

β) _____

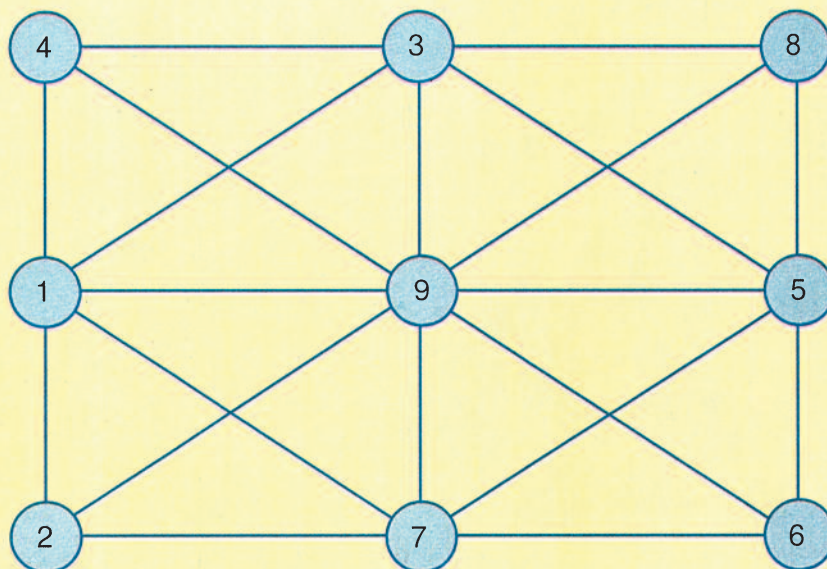
ε) _____

γ) _____

στ) _____

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Τα παιδιά έπαιξαν στην κατασκήνωση πολλά παιχνίδια.
Ένα από αυτά είναι και το πιο κάτω.

**Κανονισμοί:**

1. Ακολουθείς τις διαδρομές που υπάρχουν στον πίνακα.
2. Χρησιμοποιείς μια φορά τον κάθε αριθμό.
3. Ξεκινάς από όποιο αριθμό θέλεις.

A Διάβασε τις πιο κάτω εντολές και επέλεξε τη διαδρομή που θα ακολουθήσεις κάθε φορά. Γράψε τον αριθμό που σχηματίζεις.

1. Σχημάτισε το μεγαλύτερο πενταψήφιο αριθμό.
2. Σχημάτισε το μικρότερο πενταψήφιο αριθμό.
3. Σχημάτισε έναν αριθμό όσο πιο κοντά στο 2 000 μπορείς.
4. Σχημάτισε έναν αριθμό όσο πιο κοντά στο 7 000 μπορείς.
5. Σχημάτισε έναν τριψήφιο αριθμό και έναν τετραψήφιο αριθμό όσο πιο κοντά στο 1 000 μπορείς.
6. Σχημάτισε δυο τριψήφιους αριθμούς που το άθροισμα τους είναι 800.

B Χρησιμοποίησε τα ψηφία 5, 3, 9, 2, 0, 8 για να σχηματίσεις:

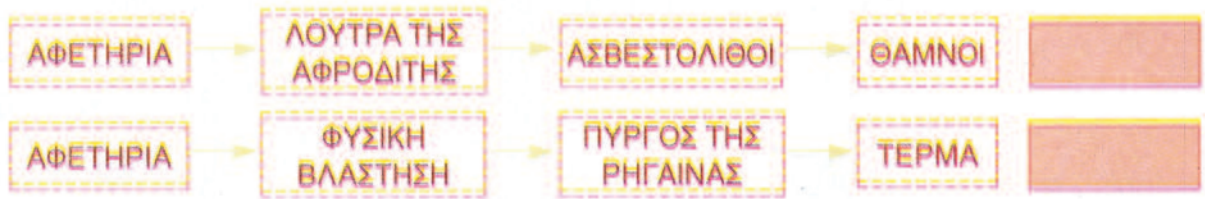
1. το μεγαλύτερο εξαψήφιο αριθμό
2. το μικρότερο εξαψήφιο αριθμό
3. αριθμούς που να έχουν 3 στη θέση των χιλιάδων
4. δυο τριψήφιους αριθμούς που να δίνουν το μεγαλύτερο άθροισμα.



Ο Πέτρος και η Αμαλία επισκέφθηκαν μαζί με τους γονείς τους τον Ακάμα και περπάτησαν στο Μονοπάτι της Αφροδίτης.

- Α Ο Πέτρος με τον πατέρα του ξεκίνησαν από την αφετηρία, επισκέφθηκαν το σημείο της Φυσικής Βλάστησης και επέστρεψαν πίσω. Η Αμαλία με τη μητέρα της ξεκίνησαν από την αφετηρία, επισκέφθηκαν τον Πύργο της Ρήγαινας και επέστρεψαν πίσω. Ποιο ζευγάρι περπάτησε περισσότερο και πόσο; Εξήγησε τον τρόπο που εργάστηκες.

Β Πόσα μέτρα είναι οι πιο κάτω διαδρομές;



Γ 1. Θέλεις να επισκεφθείς όλα τα μέρη του Φυσικού Μονοπατιού;
Γράψε τα μέρη που θα επισκεφθείς με τη σειρά που θα τα δεις και βρες τη συνολική απόσταση που θα περπατήσεις.

2. Η Αθηνά θέλει να περπατήσει στο Φυσικό Μονοπάτι, μια απόσταση γύρω στα 3 500m.
Ποια μέρη μπορεί να επισκεφθεί, αν ξεκινήσει από την αφετηρία και επιστρέψει πίσω;

3. Μια ομάδα προσκόπων βρίσκεται στο σημείο των θάμνων και θέλει να προχωρήσει προς το τέρμα. Είναι αρκετά κουρασμένοι και σκέφτονται αν πρέπει να προχωρήσουν δεξιά ή αριστερά. Βοηθήστε τους να πάρουν τον πιο κοντινό δρόμο.

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Κάνε τις πράξεις.

$$\begin{array}{r} 2\,346 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25\,042 \\ + 41\,931 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,063 \\ + 5\,195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18\,281 \\ + 53\,125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734\,253 \\ + 126\,429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,963 \\ - 2\,242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,830 \\ - 1\,417 \\ \hline \end{array}$$

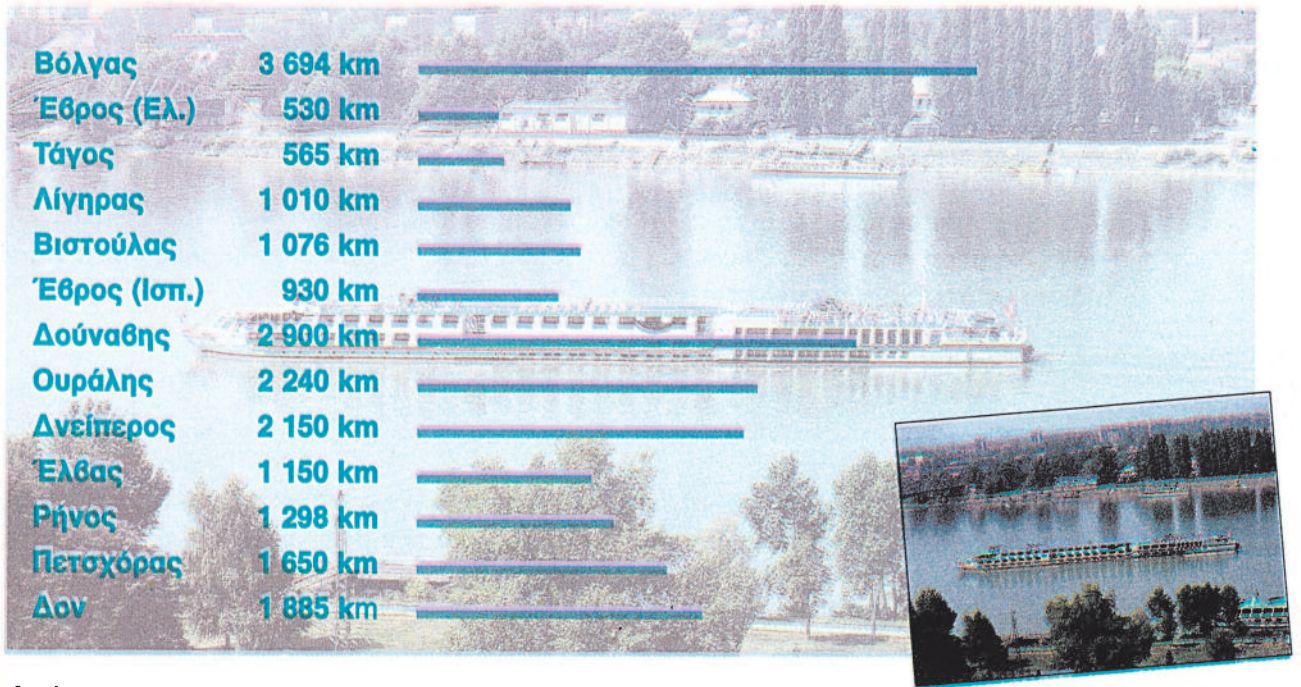
$$\begin{array}{r} 89\,253 \\ - 5\,634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75\,001 \\ - 48\,913 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519\,007 \\ - 83\,624 \\ \hline \end{array}$$

Τα μεγαλύτερα σε μήκος ποτάμια της Ευρώπης

Η Σταυριανή ταξίδεψε στην Ουγγαρία. Εντυπωσιάστηκε πολύ από τον ποταμό Δούναβη, έτσι έφερε φωτογραφίες στο σχολείο και τις έδειξε στους συμμαθητές της. Τα παιδιά αποφάσισαν να κάνουν έρευνα για τα ποτάμια της Ευρώπης. Ετοίμασαν μια γραφική παράσταση με το μήκος των ποταμών.



A Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Ποιο είναι το συνολικό μήκος των τριών μεγαλύτερων σε μήκος ποταμών της Ευρώπης;
2. Ποιο είναι το συνολικό μήκος των ποταμών που το μήκος τους είναι μεγαλύτερο από 1 000 km και μικρότερο από 2 000 km;
3. Ποια είναι η διαφορά του μήκους του Βόλγα από το μήκος του Ρήνου;
4. Ποιος είναι ο ποταμός που είναι 852 km μικρότερος σε μήκος από το Δνείπερο;
5. Ποιοι τρεις ποταμοί έχουν συνολικό μήκος 5 300 km;

B Κάνε τις πράξεις.

$\begin{array}{r} 6\,570 \\ - 1\,245 \\ \hline \end{array}$ I	$\begin{array}{r} 2\,345 \\ - 1\,062 \\ \hline \end{array}$ Δ	$\begin{array}{r} 6\,138 \\ + 9\,056 \\ \hline \end{array}$ Σ	$\begin{array}{r} 5\,000 \\ - 3\,785 \\ \hline \end{array}$ Ε
$\begin{array}{r} 5\,673 \\ + 9\,138 \\ \hline \end{array}$ Ο	$\begin{array}{r} 6\,035 \\ - 2\,123 \\ \hline \end{array}$ Α	$\begin{array}{r} 4\,388 \\ - 3\,405 \\ \hline \end{array}$ Π	$\begin{array}{r} 60\,039 \\ - 58\,386 \\ \hline \end{array}$ Ι

Γράψε τα γράμματα που βρίσκονται κάτω από το αποτέλεσμα με τη σειρά, ξεκινώντας από το μικρότερο και θα εμφανιστεί το όνομα ενός ποταμού.

Ποιος είναι ο ποταμός;

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α Συμπλήρωσε τα μαγικά τετράγωνα.

100	27	116
46	135	

		732
	607	
482		375

Β Συμπλήρωσε τις πράξεις.

$$\begin{array}{r} 6 \square 3 4 \\ + 1 5 3 \square \\ \hline \square 7 7 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 8 \square 4 \square \\ - \square 1 4 6 \\ \hline 1 9 1 \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 4 \square 3 8 \\ + \square 7 2 \square 9 \\ \hline 8 \square 3 8 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 0 \square 0 \square \\ - 2 4 \square 1 4 5 \\ \hline \square 5 4 8 \square 5 \end{array}$$

Γ Χρησιμοποίησε τα ψηφία από το 1 - 9 μια φορά το καθένα για να συμπληρώσεις τις πράξεις. Μπορείς να βρεις περισσότερους από ένα τρόπους για να τις συμπληρώσεις σωστά;

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ + \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - \\ \hline \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$$

Δ Χρησιμοποίησε τα σύμβολα + και - σε μερικές θέσεις ανάμεσα στα ψηφία, έτσι ώστε να ισχύει η πιο κάτω ισότητα. Υπάρχουν περισσότερες από μια λύσεις.

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad = 100$$