

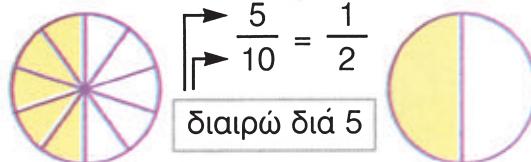
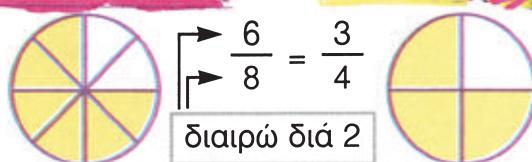
Για να απλοποιήσω ένα κλάσμα διαιρώ τον αριθμητή και τον παρανομαστή με τον ίδιο αριθμό.

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

÷ 6
÷ 6



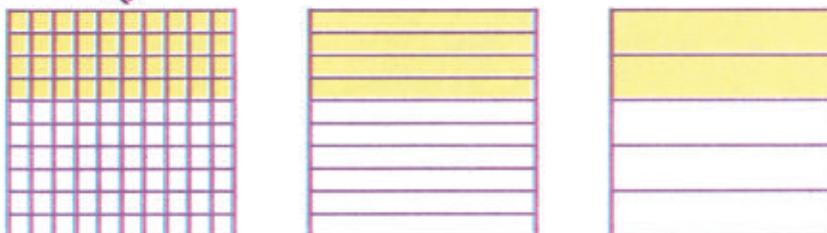
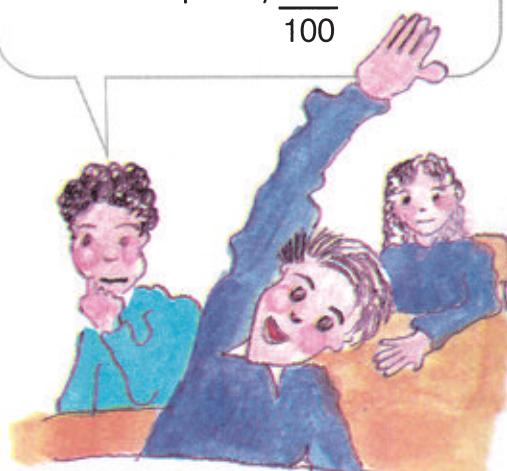
Με την απλοποίηση βρίσκω ισοδύναμα κλάσματα.



Διαιρέσα τον αριθμητή
και τον παρανομαστή
του κλάσματος $\frac{40}{100}$ διά 10.
Μπορώ να συνεχίσω την
απλοποίηση διαιρώντας διά 2.



Εγώ διαιρέσα τον αριθμητή
και τον παρανομαστή
του κλάσματος $\frac{40}{100}$ διά 20.



$$\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

διαιρώ διά 10 διαιρώ διά 2

$$\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$$

διαιρώ διά 20

Απλοποίσε τα πιο κάτω κλάσματα με όποιο τρόπο θέλεις.

$$\frac{6}{8} = \quad \frac{6}{9} = \quad 4 \frac{9}{15} = \quad \frac{25}{1000} = \quad \frac{12}{36} = \quad \frac{14}{28} =$$

$$\frac{4}{10} = \quad \frac{3}{6} = \quad 5 \frac{36}{60} = \quad \frac{32}{48} = \quad \frac{18}{64} = \quad \frac{30}{70} =$$

1

Σε κάθε ορθογώνιο κύκλωσε το κλάσμα που δεν είναι ισοδύναμο με τα υπόλοιπα κλάσματα.

$\frac{12}{18} \quad \frac{16}{24} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{28}{42} \quad \frac{9}{12}$

$\frac{15}{40} \quad \frac{6}{16} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{27}{72} \quad \frac{16}{24}$

$\frac{10}{12} \quad \frac{25}{30} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{15}{18} \quad \frac{20}{25}$

$\frac{8}{14} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{28}{49} \quad \frac{32}{40} \quad \frac{16}{28}$

$\frac{4}{18} \quad \frac{10}{45} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{8}{27} \quad \frac{24}{108}$

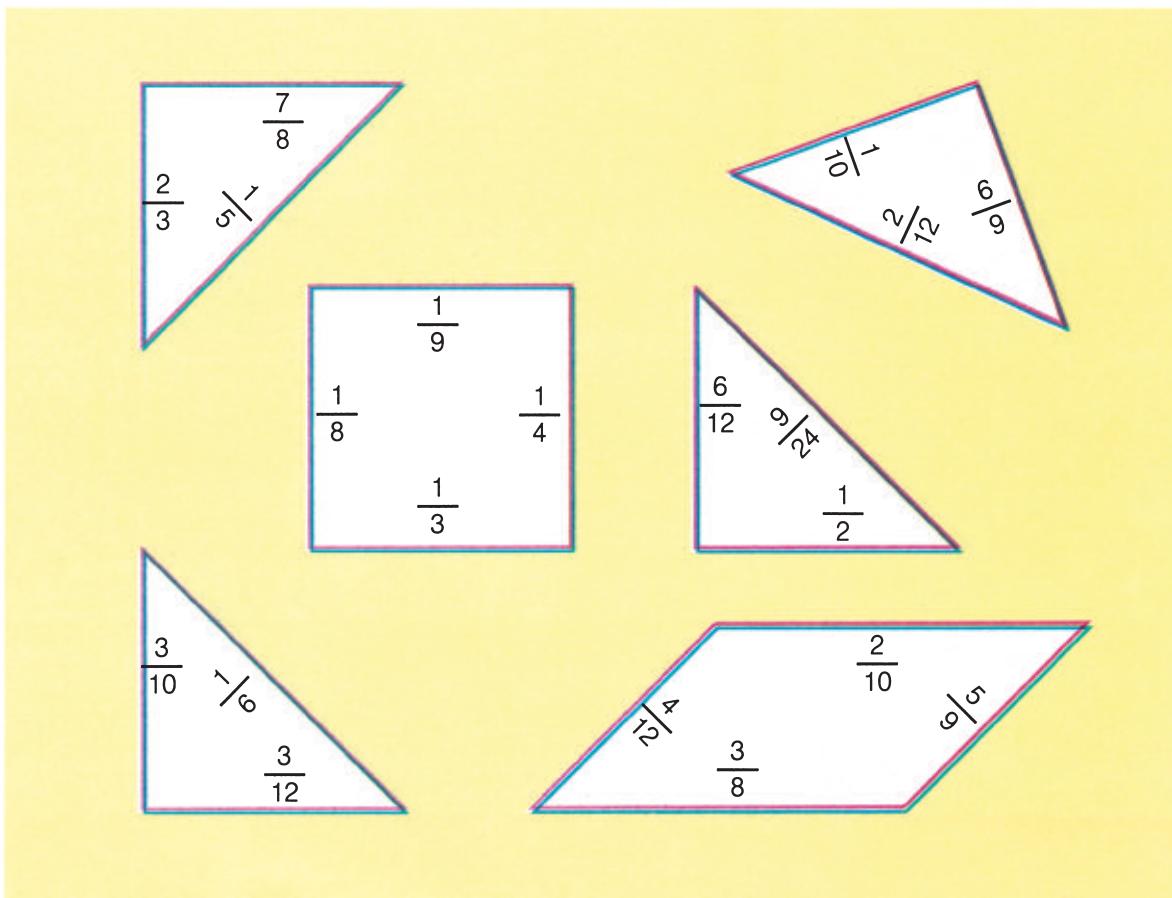
$\frac{5}{25} \quad \frac{20}{100} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{6}{30} \quad \frac{5}{15}$

$\frac{21}{28} \quad \frac{24}{32} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{45}{50} \quad \frac{15}{20}$

$\frac{42}{36} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{21}{24} \quad \frac{28}{32} \quad \frac{35}{40}$

2

Αντίγραψε και κόψε τα πιο κάτω σχήματα. Χρησιμοποίησε τα σχήματα για να κατασκευάσεις ένα τετράγωνο. Θα κατασκευάσεις το τετράγωνο πιο εύκολα, αν ταιριάσεις τις πλευρές με τα ισοδύναμα κλάσματα.





Σύγκρινε τα κλάσματα.

Γράψε το σύμβολο που ταιριάζει ($<$, $>$, $=$).

$$\frac{2}{6} \boxed{} \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{20} \boxed{} \frac{9}{30}$$

$$\frac{8}{10} \boxed{} \frac{20}{35}$$

$$\frac{4}{16} \boxed{} \frac{6}{8}$$

$$\frac{21}{28} \boxed{} \frac{6}{8}$$

$$\frac{12}{21} \boxed{} \frac{16}{36}$$

$$\frac{10}{25} \boxed{} \frac{4}{20}$$

$$\frac{12}{30} \boxed{} \frac{3}{15}$$

$$\frac{6}{10} \boxed{} \frac{12}{16}$$

$$\frac{4}{20} \boxed{} \frac{5}{30}$$

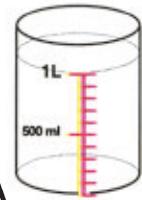
$$1 \frac{3}{7} < \frac{5}{7} \frac{3}{14}$$

Για να βρω την απάντηση πιο εύκολα, απλοποίησα τα κλάσματα.

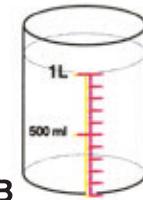


Λύσε τα προβλήματα.

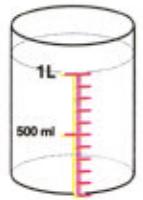
- 1 Ο πατέρας έδωσε και στα δύο παιδιά του, το Γιώργο και το Νίκο, το ίδιο ποσό χρημάτων. Ο Γιώργος ξόδεψε τα $\frac{20}{50}$ των χρημάτων του και ο Νίκος τα $\frac{12}{20}$. Ποιο από τα δύο παιδιά ξόδεψε τα περισσότερα χρήματα;
- 2 Ο κύριος Γιάννης αγόρασε δύο βαρέλια της ίδιας χωρητικότητας. Γέμισε το ένα βαρέλι με κρασί και το άλλο με ξίδι. Πούλησε τα $\frac{16}{28}$ από την ποσότητα του κρασιού και τα $\frac{12}{27}$ από την ποσότητα του ξιδιού. Πουλήθηκε περισσότερο ξίδι ή κρασί;
- 3 Η Έλενα έβαλε πορτοκαλάδα σε τέσσερα δοχεία. Στο Α΄ δοχείο έβαλε $\frac{1}{2}$ του λίτρου. Στο Β΄ δοχείο έβαλε 200 ml περισσότερη πορτοκαλάδα από το Α΄ δοχείο. Στο Γ΄ δοχείο έβαλε $\frac{1}{4}$ του λίτρου και στο Δ΄ δοχείο $\frac{1}{5}$ του λίτρου. Χρωμάτισε για να δείξεις πόση πορτοκαλάδα έβαλε σε κάθε δοχείο.



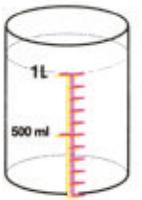
A



B



C



D

Στην πιτσαρία

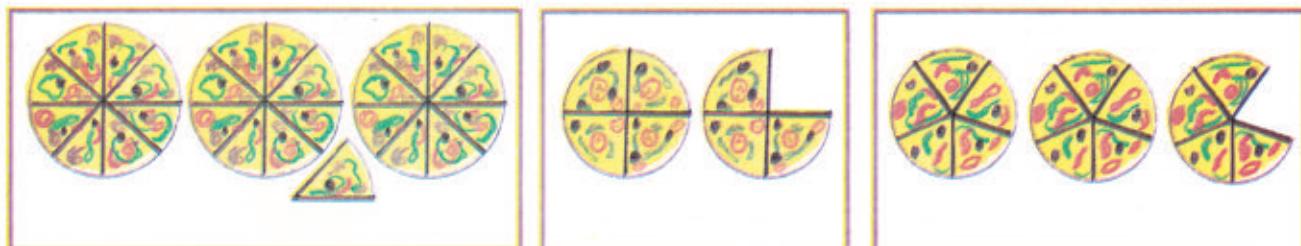


Στην πιτσαρία “Ιταλιάνο” υπάρχουν διάφορα είδη πίτσας.

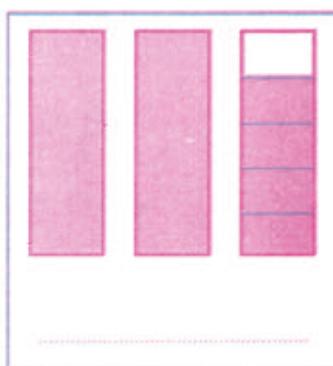
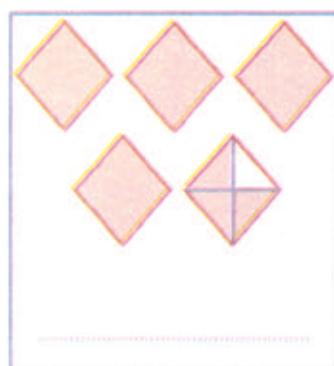
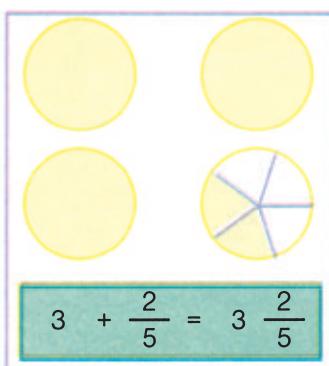
Στο τραπέζι υπάρχουν 2 ολόκληρες πίτσες και $\frac{5}{8}$ από μια άλλη πίτσα.
Έχουμε $2 \frac{5}{8}$ πίτσες.



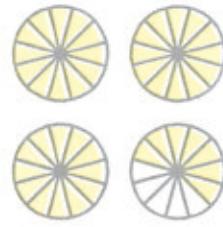
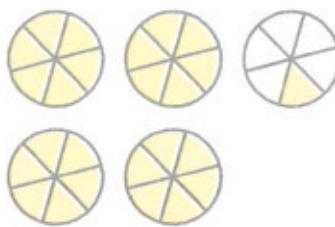
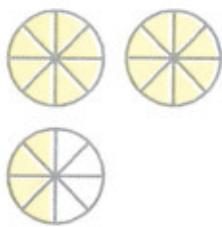
Πόσες πίτσες υπάρχουν σε κάθε δίσκο;



Πόσο είναι το χρωματισμένο μέρος κάθε ομάδας από τα πιο κάτω σχήματα;



Πόσα κομμάτια πίτσας υπάρχουν; Γράψε τον κάθε μεικτό αριθμό με μορφή κλάσματος.



$$2 \frac{4}{8} =$$

$$4 \frac{1}{6} =$$

$$3 \frac{7}{12} =$$



Στο Ζαχαροπλαστείο

Έχω $2 \frac{3}{6}$ σοκολάτες.

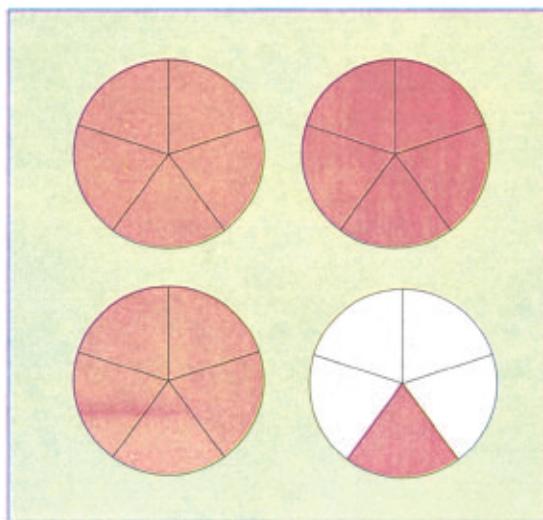
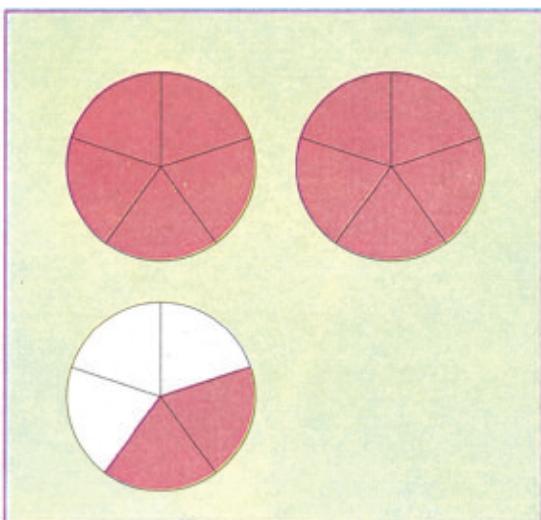


Πόσες σοκολάτες έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;

$$1 \frac{2}{6} + 2 \frac{3}{6}$$



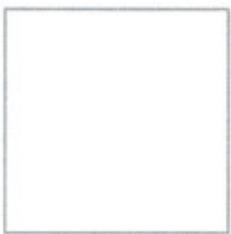
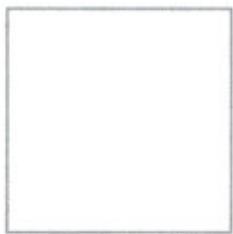
Στο ένα ταψί υπάρχουν $2 \frac{2}{5}$ τάρτες φράουλας. Στο άλλο ταψί υπάρχουν $3 \frac{1}{5}$ τάρτες φράουλας. Πόσες είναι όλες οι τάρτες;



$$2 \frac{2}{5} + 3 \frac{1}{5} =$$



- 1 Χρωμάτισε $1 \frac{1}{4}$ από τα τετράγωνα με κόκκινο χρώμα και τα $2 \frac{2}{4}$ με κίτρινο χρώμα. Τι μέρος των τετραγώνων χρωμάτισες;



- 2 Βρες τα αθροίσματα.

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{2}{9} + 4 \frac{1}{9} =$$



$$5 + 2 \frac{3}{7} =$$

$$7 + \frac{4}{5} =$$



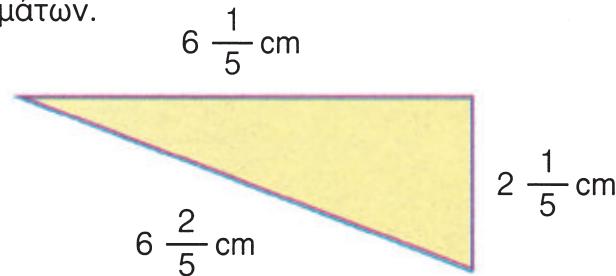
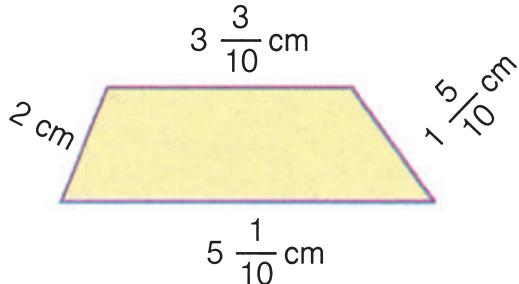
$$4 \frac{7}{10} + 3 \frac{1}{10} =$$



$$6 \frac{3}{15} + 6 \frac{2}{15} =$$



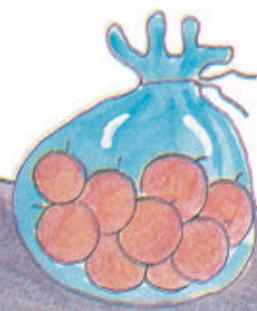
- 3 Βρες την περίμετρο των πιο κάτω σχημάτων.



- 4 Πόσο ζυγίζουν όλα τα φρούτα του κύριου Κωνσταντίνου;

ροδάκινα

$$1 \frac{1}{2} \text{ kg}$$



κεράσια

$$2 \frac{1}{2} \text{ kg}$$



μήλα

$$1 \frac{1}{2} \text{ kg}$$



- 5 Η κυρία Ντίνα αγόρασε $1 \frac{1}{4}$ τ. ύφασμα για μια φούστα και $2 \frac{3}{4}$ τ. ύφασμα για ένα φόρεμα. Πόσα μέτρα ύφασμα αγόρασε;

Η γιορτή του Κωνσταντίνου



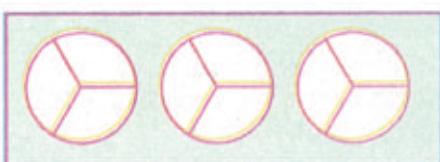
Στις 21 Μαΐου γιορτάζει ο Κωνσταντίνος. Η μητέρα του Κωνσταντίνου ετοίμασε διάφορα γλυκά για να κεράσει τους φίλους του γιου της. Έβαλε στο ταψί $2 \frac{2}{3}$ της τάρτας φράουλας.



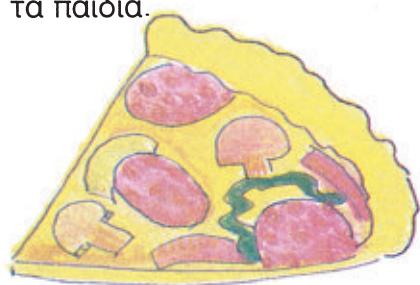
Τα παιδιά έφαγαν $2 \frac{1}{3}$ της τάρτας φράουλας. Πόση τάρτα έμεινε στο ταψί;



Ο πατέρας του Κωνσταντίνου έφερε 3 μεγάλες πίτσες. Τα παιδιά έφαγαν $1 \frac{1}{3}$ της πίτσας. Πόση πίτσα έμεινε;

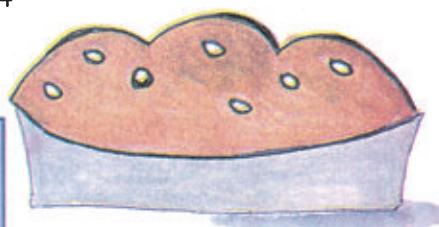


Χρωμάτισε την πίτσα που έφαγαν τα παιδιά.

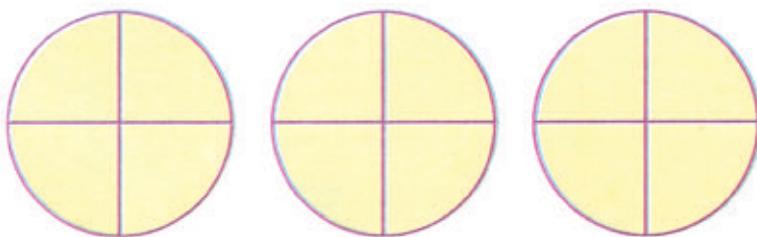


Στο μπλε ταψί υπήρχαν $2 \frac{1}{4}$ μηλόπιτες. Τα παιδιά έφαγαν $1 \frac{3}{4}$ της μηλόπιτας. Πόση μηλόπιτα έμεινε;

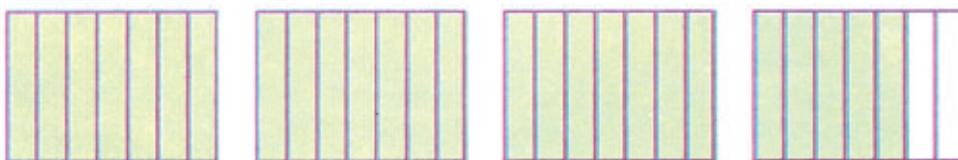
Χρωμάτισε το μέρος που έφαγαν τα παιδιά.



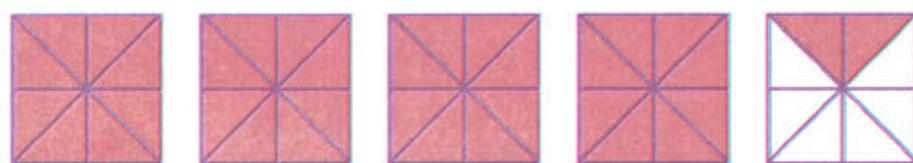
1 Διάγραψε και συμπλήρωσε.



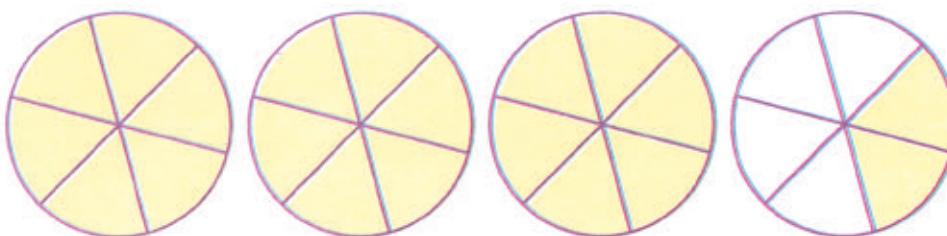
$$3 - 1 \frac{3}{4} =$$



$$3 \frac{5}{7} - 2 \frac{4}{7} =$$



$$4 \frac{2}{8} - 3 =$$

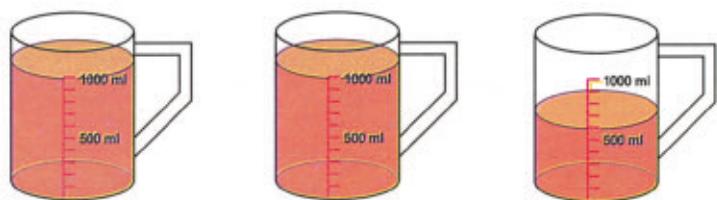


$$3 \frac{2}{6} - 2 \frac{5}{6} =$$

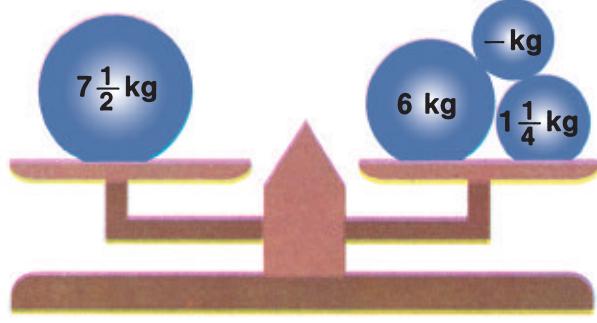
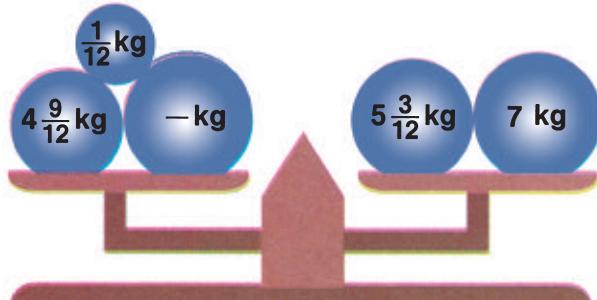
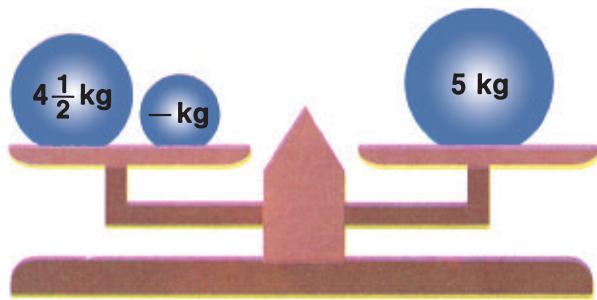
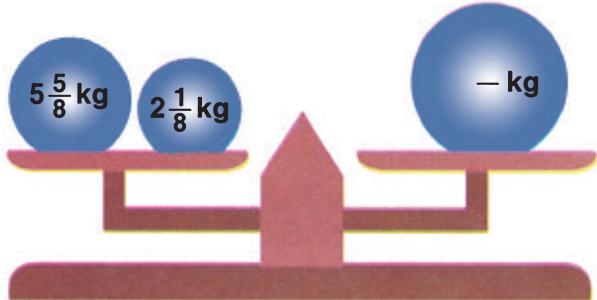
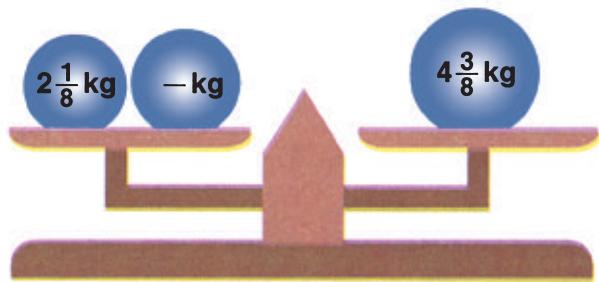
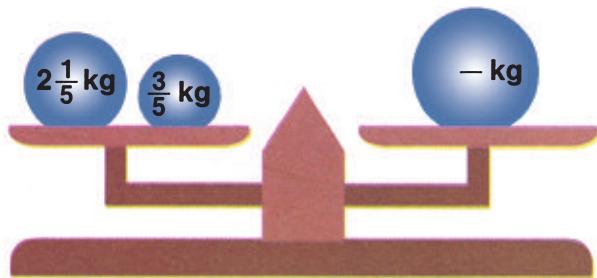
2 Στο μάθημα της Επιστήμης υπήρχαν $4 \frac{1}{4}$ κουτιά με πλαστεσίνη. Κάθε κουτί είχε 12 κομμάτια πλαστεσίνη. Τα παιδιά χρησιμοποίησαν τα $2 \frac{3}{4}$ κουτιά. Πόσα κουτιά με πλαστεσίνη έμειναν;



3 Επίσης υπήρχαν $2 \frac{3}{5}$ L λάδι. Οι μαθητές χρησιμοποίησαν $1 \frac{4}{5}$ L λάδι. Πόσα λίτρα λάδι έμεινε;



Γράψε τον αριθμό των κιλών για να ισορροπίσει η ζυγαριά.





1 Κάνε τις πράξεις.

$$5 \frac{1}{4} - 2 \frac{3}{4} =$$

$$8 \frac{4}{6} - 4 \frac{5}{6} =$$

$$9 \frac{4}{8} - 5 \frac{7}{8} =$$

$$6 \frac{2}{7} - 3 \frac{4}{7} =$$

$$10 \frac{3}{9} - 9 \frac{7}{9} =$$

$$4 \frac{2}{5} - 3 \frac{3}{5} =$$

$$20 \frac{2}{5} - (10 \frac{3}{5} + 5 \frac{1}{5}) =$$

$$12 \frac{1}{3} - (8 \frac{1}{3} + 2 \frac{2}{3}) =$$

$$(5 \frac{1}{8} + 4 \frac{3}{8}) - 2 \frac{5}{8} =$$

$$(2 \frac{3}{7} + 5 \frac{1}{7}) - 4 \frac{6}{7} =$$



2 Συνέχισε τα μοτίβα.

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{2}, \frac{3}{2}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$



3 Κάνε τις πράξεις σε κάθε καρτέλα. Γράψε την κάθε μαθηματική πρόταση στη στήλη που ταιριάζει στον πιο κάτω πίνακα.

$$(\frac{4}{8} - \frac{3}{8}) + (\frac{2}{8} + \frac{3}{8})$$

$$\frac{3}{12} + \frac{2}{12}$$

$$1 - (\frac{2}{12} + \frac{5}{12})$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8}$$

$$1 - (\frac{2}{8} + \frac{5}{8})$$

$$(\frac{1}{12} + \frac{7}{12}) + \frac{1}{12}$$

$$(\frac{5}{8} - \frac{2}{8}) - \frac{2}{8}$$

$$(1 - \frac{8}{12}) + \frac{1}{12}$$

$\frac{3}{4}$	

$\frac{1}{8}$	

$\frac{5}{12}$	

Μάθημα Χειροτεχνίας

Στο μάθημα της χειροτεχνίας τα παιδιά θα χρειαστούν τα πιο κάτω υλικά.

1. Η Μελίνα έχει $\frac{9}{3}$ χάρτινους κύκλους. Έχει αρκετούς κύκλους για την κατασκευή στο μάθημα;
2. Πόσα $\frac{1}{3}$ καλαμάκια χρειάζεται ο Κώστας για την κατασκευή;
3. Τη Δευτέρα η Σάρα αγόρασε για την κατασκευή $\frac{9}{5}$ m σπάγγο. Είναι αρκετός για την κατασκευή; Αν όχι, πόσα m σπάγγο χρειάζεται ακόμα;
4. Ο δάσκαλος έδωσε στον κάθε μαθητή 6 χάρτινα ποτήρια. Πόσα ποτήρια θα περισσέψουν από κάθε μαθητή;
5. Ο Τάσος έφερε 6 χάρτινους κυλίνδρους. Θα δώσει στο φίλο του τον Αχιλλέα $2\frac{3}{4}$ χάρτινους κύλινδρους. Πόσοι κύλινδροι θα περισσέψουν μετά την κατασκευή;

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

$3\frac{1}{3}$ χάρτινοι κύκλοι

$2\frac{2}{5}$ σπάγγο

$1\frac{1}{3}$ καλαμάκια

$5\frac{2}{3}$ χάρτινα ποτήρια

$2\frac{3}{4}$ χάρτινοι κύλινδροι



ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

1

Πολλοί αθλητές συμμετέχουν στο αγώνισμα του μαραθώνιου δρόμου. Στο φετινό μαραθώνιο δρόμο ο Αντρέας, που ήρθε πρώτος, διένυσε την απόσταση σε $2 \frac{1}{4}$ ώρες και ο Κωνσταντίνος, που ήρθε τελευταίος, σε 3 ώρες. Ποια η χρονική διαφορά του πρώτου από τον τελευταίο;



2

Ο Αντώνης, ο Νίκος και ο Μιχάλης αγωνίζονται στο άλμα σε μήκος. Ο Αντώνης πήδησε 4 μέτρα, ο Νίκος πήδησε $\frac{1}{5}$ του μέτρου λιγότερο από τον Αντώνη και $\frac{2}{5}$ περισσότερο από το Μιχάλη. Πόσο μήκος πήδησε ο καθένας;



3

Στο ρίξιμο της μπάλας αγωνίζονται 3 κορίτσια, η Μαρία, η Νίκη και η Χριστίνα.

Η Μαρία έριξε τη μπάλα στα 21 μέτρα και ήρθε πρώτη. Η Νίκη ήρθε δεύτερη με διαφορά $\frac{3}{4}$ του μέτρου και η Χριστίνα ήρθε τρίτη με διαφορά $1 \frac{1}{4}$ μέτρα από την πρώτη. Πόσα μέτρα έριξε η Νίκη και πόσα η Χριστίνα;

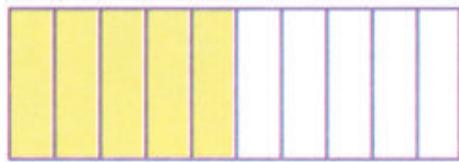
“Νους υγιής εν σώματι υγιή”





1

Χρωμάτισα το $\frac{1}{2}$
της επιφάνειας.



$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

Συμπλήρωσε τον πίνακα.



	Κλάσμα	Κλάσμα με παρονομαστή το 10	Δεκαδικός
	$\frac{1}{5}$		
		$\frac{4}{10}$	
			0,6

2

Για να μετατρέψω το κλάσμα $\frac{6}{5}$ σε δεκαδικό αριθμό, εργάστηκα με τον πιο κάτω τρόπο.



$$\frac{6}{5} = \frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10} = 1,2$$



$$\frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5} = 1 \frac{2}{10} = 1,2$$

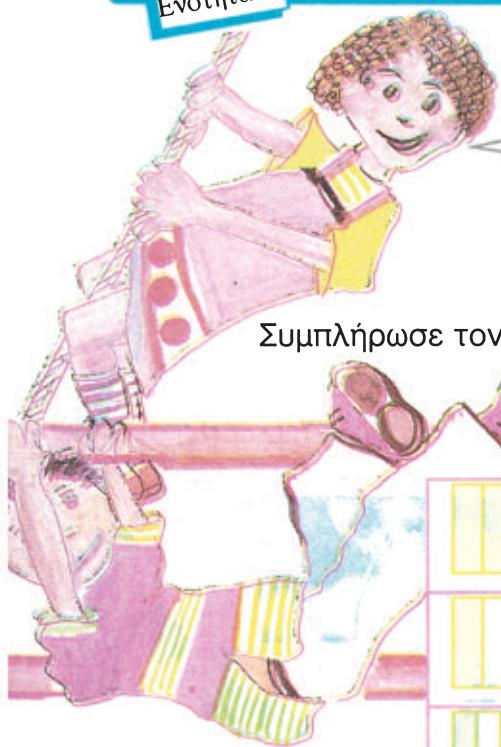
Γράψε τον κάθε κλασματικό αριθμό με μορφή δεκαδικού αριθμού.

$$\frac{7}{5} = \quad \frac{9}{5} = \quad \frac{13}{2} = \quad \frac{12}{5} = \quad \frac{9}{5} = \quad \frac{5}{2} = \quad$$

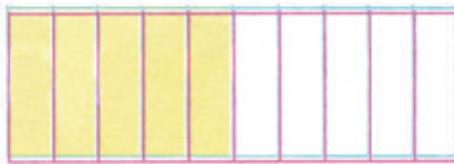
3

Γράψε τον κάθε κλασματικό αριθμό με μορφή δεκαδικού αριθμού.

- Τα $\frac{7}{10}$ του σώματος μας είναι νερό. _____
- Τα $\frac{8}{10}$ της μαρμελάδας είναι υδατάνθρακες. _____
- Το $\frac{1}{5}$ του όγκου του ατμοσφαιρικού αέρα είναι οξυγόνο. _____



Χρωμάτισα το $\frac{1}{2}$
της επιφάνειας.



$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 0,50$$

Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Κλάσμα	Κλάσμα με παρονομαστή το 100	Δεκαδικός
$\frac{3}{4}$		
	$\frac{25}{100}$	
		0,20



- 1 Γράψε τον κάθε κλασματικό αριθμό με μορφή δεκαδικού αριθμού.

$$\frac{33}{20} =$$

$$\frac{7}{4} =$$

$$\frac{65}{50} =$$

$$\frac{27}{25} =$$

- 2 Στις μαθητικές εκλογές ψήφισαν 25 μαθητές. Ο Γιάννης ήταν υποψήφιος και πήρε 15 ψήφους. Γράψε τι μέρος των ψήφων πήρε ο Γιάννης.

- με κλάσμα _____
- με κλάσμα που να έχει παρονομαστή το 100 _____
- με δεκαδικό αριθμό _____

Κάνε τις πράξεις.

Γράψε το γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε απάντηση.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8,7 \\ \boxed{} + 3,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4,65 \\ \boxed{} + 2,09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6,10 \\ \boxed{} - 0,03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0,86 \\ \boxed{} - 0,37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6,00 \\ \boxed{} - 4,98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 9,02 \\ \boxed{} + 7,99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2,98 \\ \boxed{} + 1,89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6,90 \\ \boxed{} - 3,07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 3,4 \\ \boxed{} - 1,8 \\ \hline \end{array}$$

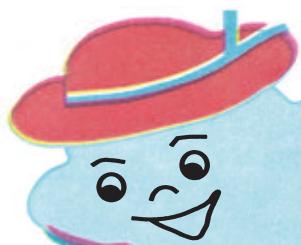
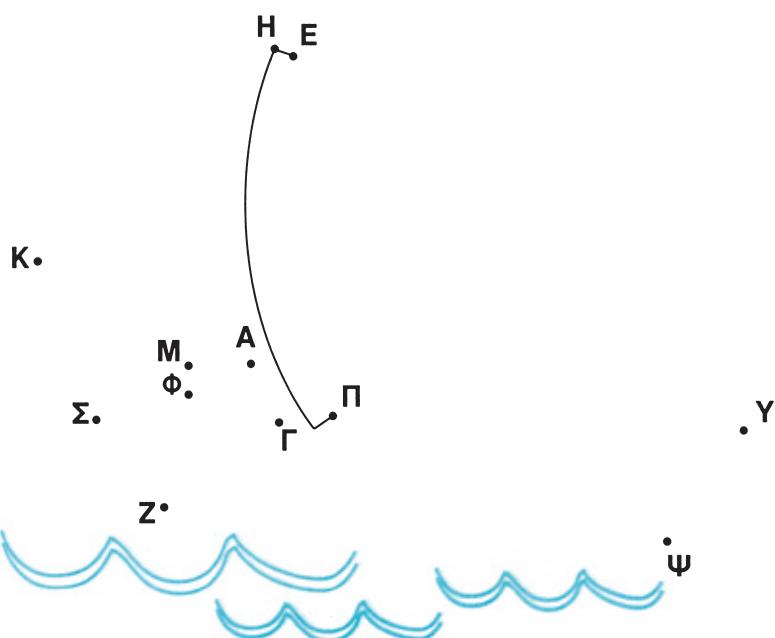
$$\begin{array}{r} 4 \quad 9,36 \\ \boxed{} - 4,07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5,00 \\ \boxed{} + 2,93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 4,2 \\ \boxed{} + 9,9 \\ \hline \end{array}$$

A = 4,87
Γ = 1,02
Ε = 14,1
Ζ = 7,93
Η = 12
Κ = 0,49
Μ = 5,29
Π = 1,6
Σ = 3,83
Υ = 17,01
Φ = 6,74
Ψ = 6,07

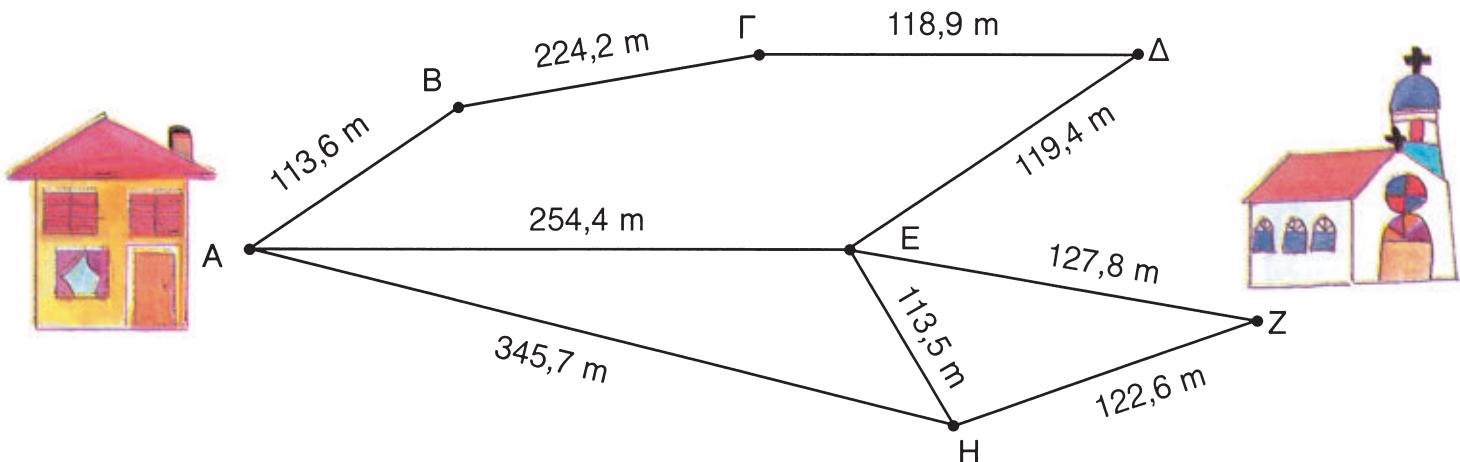
Για να βρεις την κρυμμένη εικόνα, ένωσε τα γράμματα με τη σειρά που τα θρήκες στην πιο πάνω εργασία.



Η Κατερίνα έχει στο πορτοφόλι της δύο χαρτονομίσματα και 3 κέρματα. Η αξία όλων μαζί είναι €10,11. Ποιας αξίας χαρτονομίσματα και κέρματα έχει στο πορτοφόλι της η Κατερίνα;

Η ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΗΣ ΧΡΥΣΑΝΘΗΣ

Το σπίτι της Χρυσάνθη βρίσκεται στο σημείο A. Η εκκλησία βρίσκεται στο σημείο Z.



Την περασμένη Κυριακή η Χρυσάνθη περπάτησε 490,50 μέτρα για να πάει στην εκκλησία. Ποια διαδρομή ακολούθησε;

Ο ταχυδρόμος πέρασε μόνο μια φορά από κάθε δρόμο για να πάρει τις επιστολές σ' όλα τα σπίτια της γειτονιάς.

- Ποια διαδρομή έκανε ο ταχυδρόμος;
- Πόσα μέτρα κάλυψε;



Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.

$$\begin{array}{r} 5 , \ 6 \ 3 \\ - \square , \ 8 \ \square \\ \hline 2 , \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 , \ \square \ 6 \\ - 1 , \ 7 \ \square \\ \hline 2 , \ 4 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 , \ 6 \ \square \\ + 2 , \ \square \ 9 \\ \hline 1 \ 0 , \ 1 \ 2 \end{array}$$

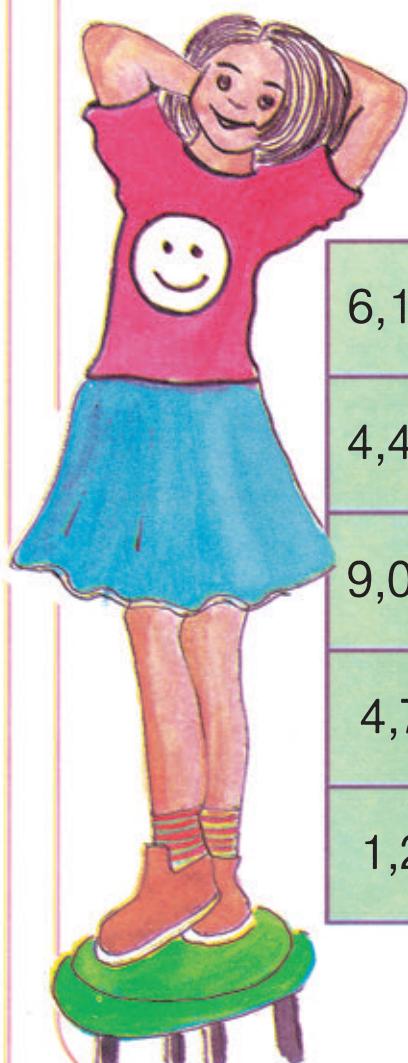
$$\begin{array}{r} 6 , \ \square \ 4 \\ + 7 , \ 6 \ \square \\ \hline 1 \ 4 , \ . \ 5 \ 2 \end{array}$$

ΠΑΙΧΝΙΔΙ

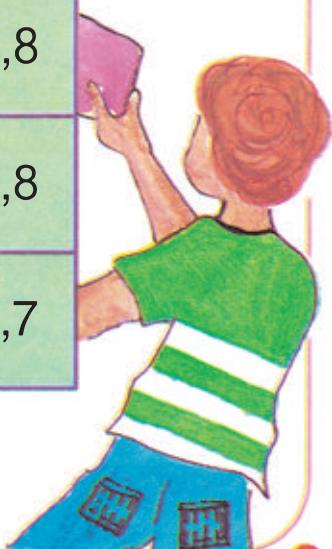
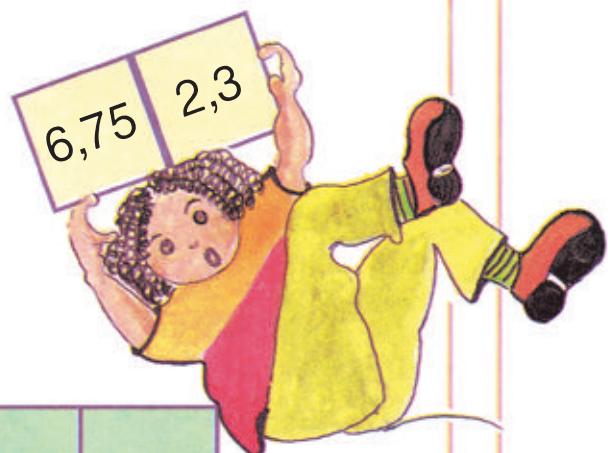
Παίζουν δύο παιδιά με τη σειρά. Κάθε παιδί παίρνει δύο από τις κάρτες και προσθέτει ή αφαιρεί τους δεκαδικούς αριθμούς. Σημειώνει την απάντηση στον πίνακα παιχνιδιού. Το ένα παιδί σημειώνει τις απαντήσεις του με Ο και το άλλο με X.

Νικητής είναι ο παίχτης που θα συμπληρώσει 5 αριθμούς οριζόντια ή κατακόρυφα ή διαγώνια.

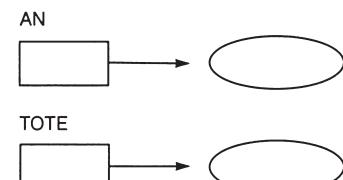
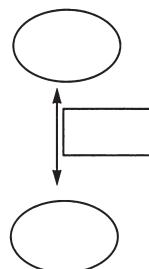
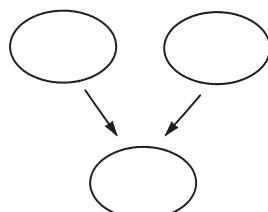
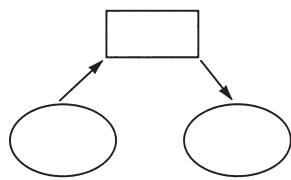
6,75	5,64	3,5	2,3	1,2	0,5
------	------	-----	-----	-----	-----



6,14	10,25	2,14	3,25	1,11
4,45	7,25	3,5	12,39	5,14
9,05	7,94	6,25	7,95	5,8
4,7	4,44	9,14	5,55	1,8
1,2	3,34	2,8	6,84	1,7



Λύσε τα προβλήματα χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο συνδυασμό σχεδιαγραμμάτων.



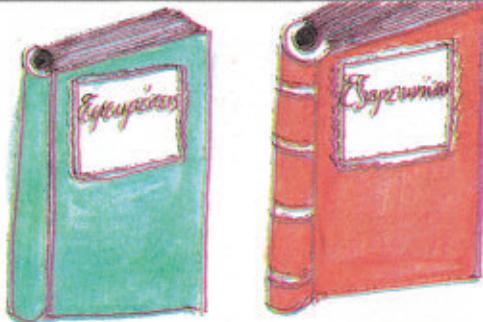
1. Ο πατέρας του Έκτωρα αγοράζει τα ποδήλατα €62 το ένα και τα πουλεί €95. Πόσα κερδίζει από ένα ποδήλατο; Πόσα κέρδισε από 28 ποδήλατα που πιούλησε σε ένα μήνα;



2. Κάθε παιδί της Δ' τάξης θα πάρει 24 τετράδια. Πόσα τετράδια πρέπει να παραγγείλει ακόμα ο διευθυντής του σχολείου για τα 85 παιδιά της Δ' τάξης, αν έχει στην αποθήκη 498 τετράδια;



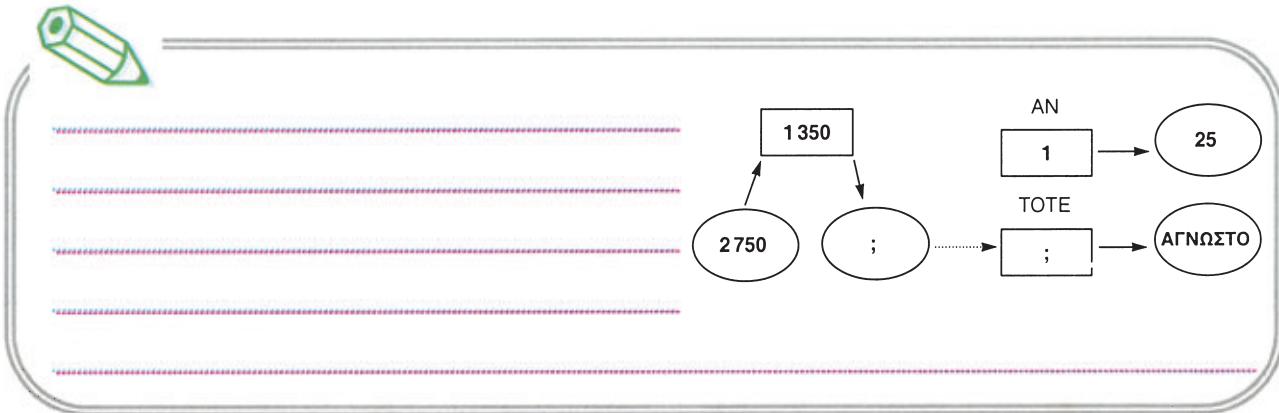
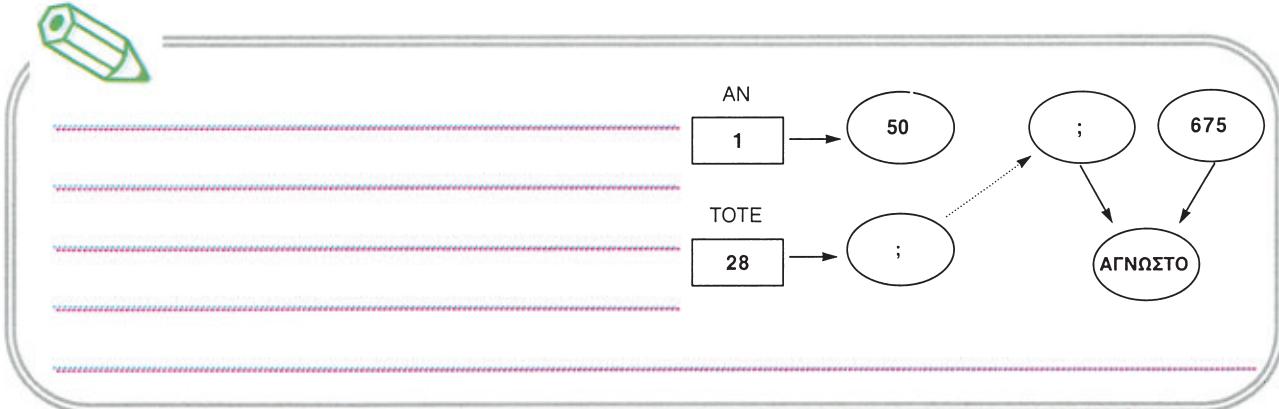
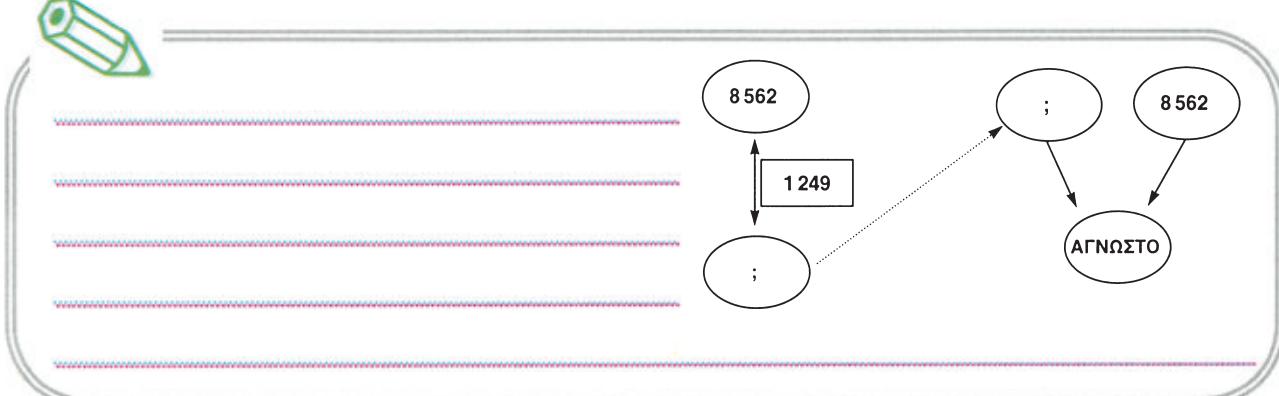
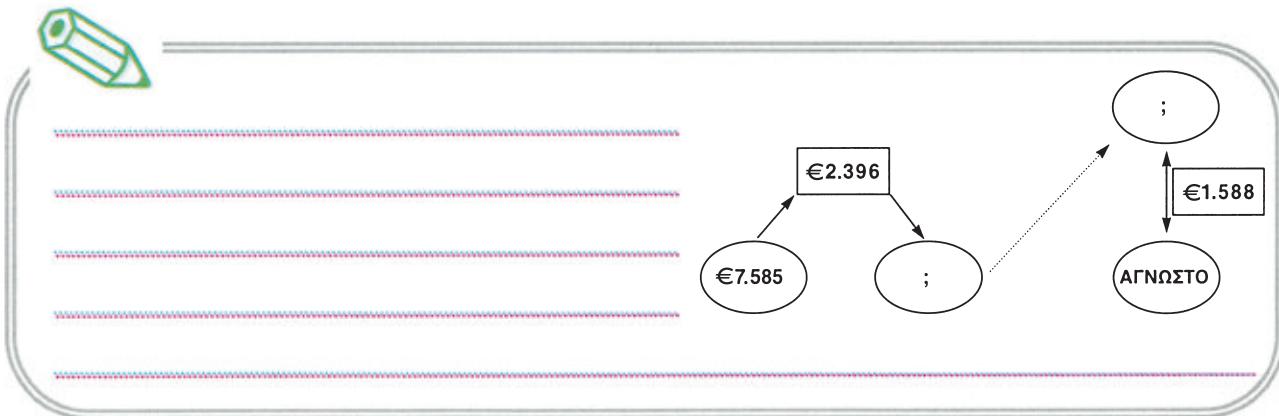
3. Το βιβλίο “εφευρέσεις” έχει 2 754 σελίδες. Το βιβλίο “εξερευνήσεις” έχει 1 284 σελίδες περισσότερες από το βιβλίο “εφευρέσεις”. Πόσες σελίδες έχουν και τα δύο βιβλία μαζί;



4. Για τον εξοπλισμό του γραφείου του ο κ. Αντωνιάδης αγόρασε ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εκτυπωτή και μια φωτοτυπική μηχανή. Έδωσε €1.256 προκαταβολή. Θα πληρώσει ακόμα 12 δόσεις από €456. Πόσα πλήρωσε ο κ. Αντωνιάδης για τον εξοπλισμό του γραφείου του;

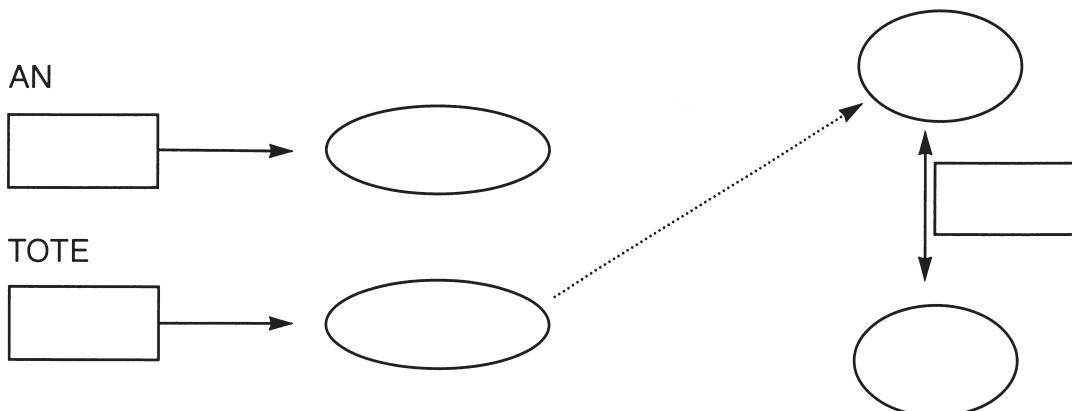


Γράψε δικά σου προβλήματα με τις πληροφορίες που δίνονται σε κάθε σχεδιάγραμμα.

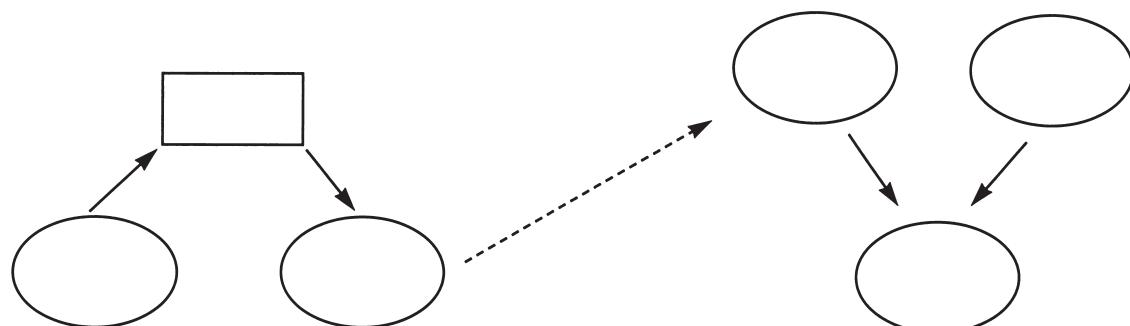


Συνέχισε τα πιο κάτω προβλήματα ώστε να λύνονται χρησιμοποιώντας τα ανάλογα σχεδιαγράμματα.

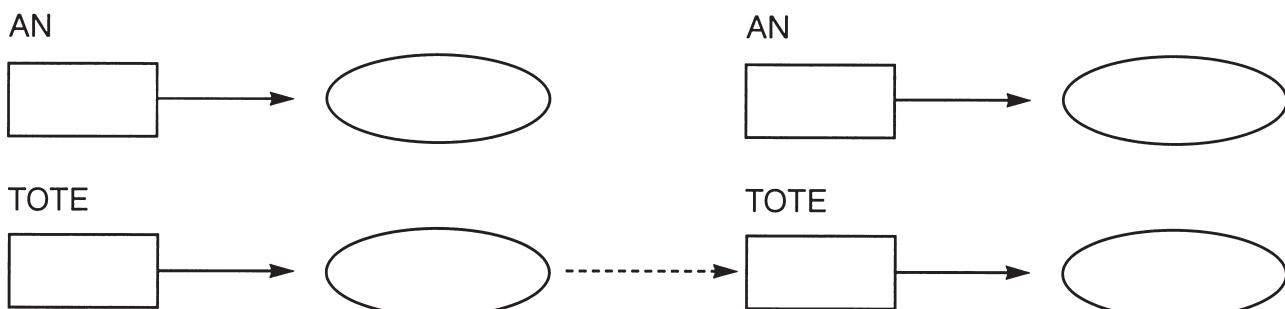
Ο κ. Κώστας ταξιδεύει με μέση ταχύτητα 95 km την ώρα.



Η Μαρία κατάθεσε στην τράπεζα €2.197.



Η βιομηχανία αναψυκτικών συσκευάζει 1.500 φιάλες σε 125 χαρτοκιβώτια.



Θεατρική παράσταση στην πόλη μας

Στο αρχαίο θέατρο της πόλης μας παρουσιάστηκε το περασμένο Σάββατο η τραγωδία του Αισχύλου “Προμηθέας Δεσμώτης”. Τη θεατρική παράσταση παρακολούθησαν 800 θεατές. Οι περισσότεροι από αυτούς ήταν από την πόλη μας. Υπήρχαν, όμως, αρκετοί από τα γειτονικά χωριά. Οι 610 από τους θεατές ήταν ενήλικοι. Οι υπόλοιποι ήταν παιδιά κάτω των 12 χρόνων. Η τιμή του εισιτηρίου για τα παιδιά ήταν €8 και για τους ενήλικους €12.

Το θέατρο ήταν σχεδόν γεμάτο. Έμειναν μόνο 50 θέσεις άδειες. Η θεατρική παράσταση άρχισε στις 8:30 το βράδυ. Τέλειωσε ακριβώς στις 11:00. Οι θεατές χειροκρότησαν με ενθουσιασμό τους καλλιτέχνες. Όλοι μίλησαν με πολύ καλά λόγια για την παράσταση που παρακολούθησαν.

Γράψε στην καρτέλα τις πληροφορίες που θα χρειαστείς, για να απαντήσεις στην κάθε ερώτηση. Στη συνέχεια γράψε την απάντηση.

1. Πόσα παιδιά παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση του Σαββάτου;



2. Πόσα χρήματα εισπράχτηκαν από την παράσταση;



3. Πόση ώρα κράτησε η παράσταση;



1

Στα πιο κάτω προβλήματα λείπουν κάποιες πληροφορίες. Γράψε στο κάθε πρόβλημα τις πληροφορίες που χρειάζεσαι και ύστερα λύσε τα στο τετράδιό σου.

Ο μασέρας των Γιώργων αγόρασε ένα ναυούριο αυτοκίνητο. Έδωσε ωροματαβολή 6000 ευρώ. Το νωρίσμα ωστόσο δα σε αγγράψει σε όσες μινιατούρες δέσεις. Η ώρα δύον είναι 400 ευρώ. Έτσι ωστόσος μίνιες δα βρεγμούσει το αυτοκίνητο;

Αγόρασε 3 μακέτα μακαρόνια ωρος 66 σεντ το μαδένα, 5 μηχά γάργαρη ωρος 50 σεντ το μηχό και 4 μηχά αρσέρε. Η σύνταξη δα μάρω, αν δύον είναι γαργονόμεμπρα των 10 ευρώ;

2

Γράψε 4 διαφορετικές ερωτήσεις για το πιο κάτω πρόβλημα.

Έτσι μια υποναψέρα άροι οι επιβάτες των αροίουν ήταν 186. Οι ανδρες και οι γυναικες μαζί ήταν 126. Τα μαδιά μαζί με τις γυναικες ήταν 136.

1.

2.

3.

4.

Πρόβλημα 1

Ένας έμπορος αγόρασε 30 μπλούζες και πλήρωσε €450. Πουλεί τις μπλούζες με κέρδος €8 τη μία. Πόσα χρήματα θα εισπράξει από όλες τις μπλούζες;

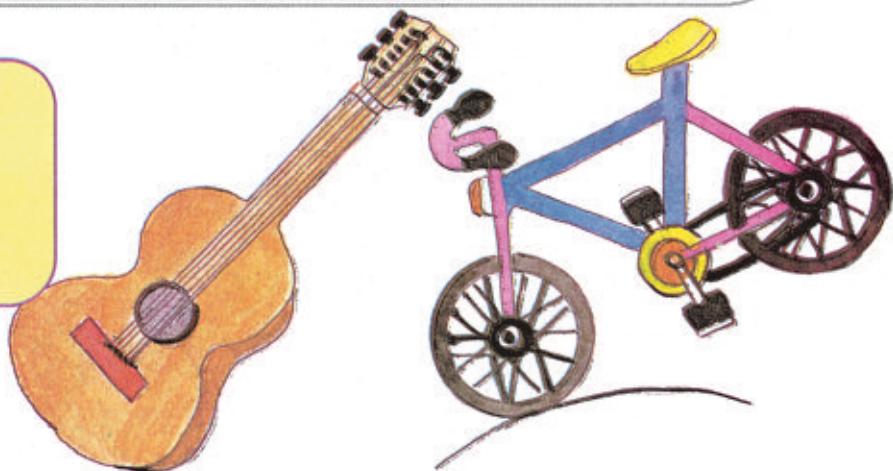


Γράψε το πρόβλημα χρησιμοποιώντας διαφορετικούς αριθμούς.



Πρόβλημα 2

Ο πατέρας αγόρασε για τον Αντώνη ένα ποδήλατο και μία κιθάρα. Πόσα πλήρωσε;



Γράψε το πρόβλημα προσθέτοντας όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται για να λυθεί.



Τι ώρα είναι;**1**

- Κάθε παιδί έδωσε μια διαφορετική απάντηση.
Ποιο ρολόι δείχνει τη σωστή ώρα;
Διάβασε προσεκτικά τις πιο κάτω πληροφορίες για να βρεις την απάντηση.

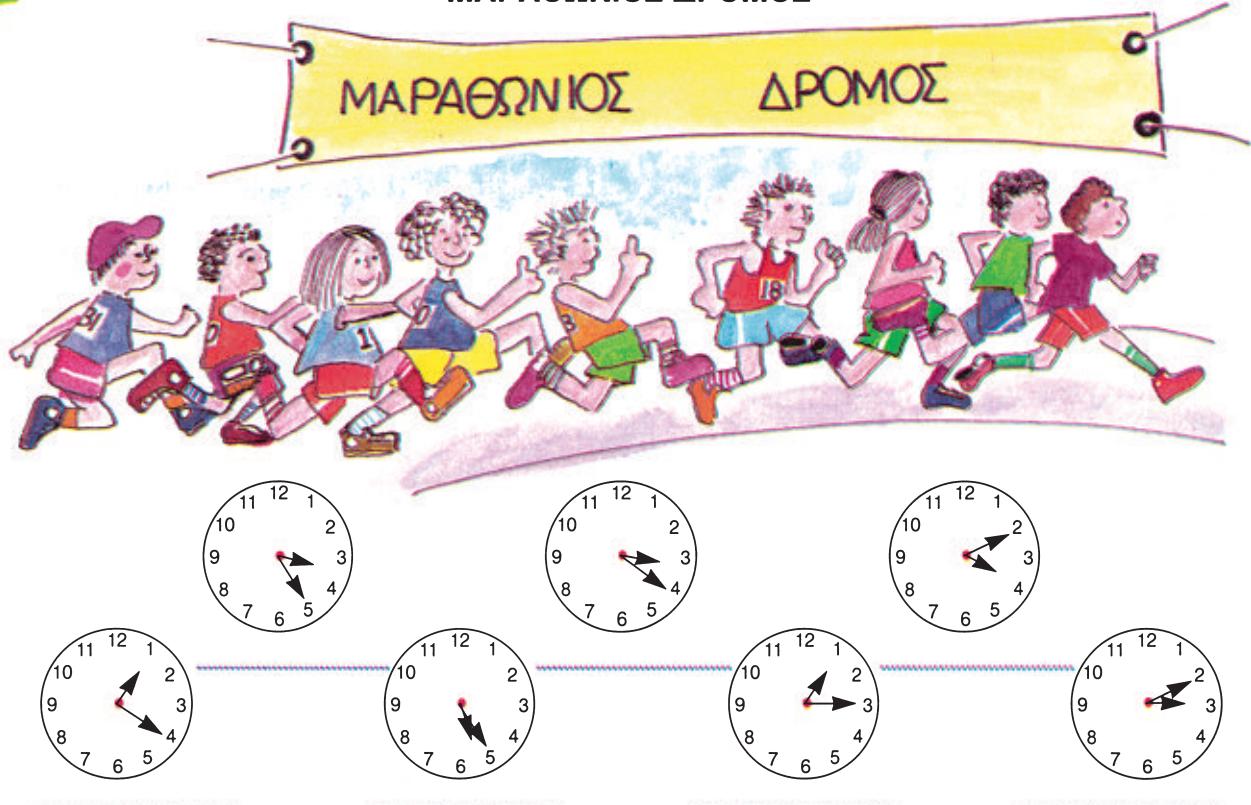
10:10

10:26

10:28

10:20

- Το ρολόι του Κωνσταντίνου είναι 10 λεπτά πίσω από το ρολόι του Γιώργου.
- Το ρολόι του Αντρέα είναι 8 λεπτά μπροστά από τη σωστή ώρα.
- Το ρολόι της Μαρίας είναι 2 λεπτά πίσω από το ρολόι του Αντρέα.

Γράψε το όνομα κάθε παιδιού κάτω από το ρολόι του.**2****ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΔΡΟΜΟΣ****Τα ρολόγια δείχνουν ποια ώρα τερμάτισε κάθε αθλητής.****Οι πιο κάτω πληροφορίες θα σε βοηθήσουν να βρεις την ώρα που τερμάτισε κάθε αθλητής.**

- Ο Λάμπρος τερμάτισε πρώτος και η Ιωάννα τελευταία.
- Ο Χρίστος τερμάτισε 15 λεπτά μετά από τον Παναγιώτη.
- Η Νίκη τερμάτισε 50 λεπτά πριν από τη Μαρία.
- Ο Βασίλης τερμάτισε 5 λεπτά μετά από το Λάμπρο.

Γράψε το όνομα κάθε αθλητή κάτω από το ρολόι του.

ΣΑΒΒΑΤΟ και ΚΥΡΙΑΚΗ

Σάββατο, 22 Μαΐου

Μάθημα κολύμβησης
11:30 π.μ.
Κατηχητικό 3:00 μ.μ.

Κυριακή, 23 Μαΐου

Εκκλησιασμός 8:30 π.μ.
Γεύμα στο σπίτι της
γιαγιάς 1:30 μ.μ.

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ
ΠΑΙΔΙΚΗ ΣΚΗΝΗ ΘΟΚ.
10:30 π.μ. 23 Μαΐου.

Μαρία Νικολάου
Χειρούργος Οδοντίατρος
'Όνομα: Δήμητρα
Ημερ. Επίσκεψης: 22/5/99
Ωρα: 9:15 π.μ.

Αγαπητή Δήμητρα σε
προσκαλώ στο πάρτυ
των γενεθλίων μου που
θα γίνει στο σπίτι μου
την Κυριακή 23 Μαΐου
στις 6:30 μ.μ.

Δήμητρα, γεια σου.
Θα σε συναντήσω το
Σάββατο στις 4:30 μ.μ.
στο πάρκο.
Η φίλη σου
Ηλέκτρα.

Κυριακή 23 Μαΐου
Δήμητρα
Τηλεφώνησε η φίλη σου η
Νίκη. Έχει εισιτήρια για το
θέατρο. Θα περάσει με τη
μητέρα της στις 10:00 π.μ.
για να σε πάρουν.
Η μαμά σου.

Την Παρασκευή το βράδυ η Δήμητρα διάβασε τα μηνύματα που είχε στην πινακίδα του υπνοδωματίου της και τις σημειώσεις στο σημειωματάριό της.
Γράψε με χρονική σειρά τις δραστηριότητες που έχει να κάνει η Δήμητρα το Σαββατοκυρίακο.



Σάββατο 22 Μαΐου 9:15 π.μ. οδοντίατρος

