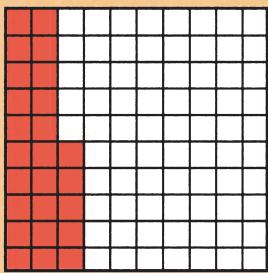
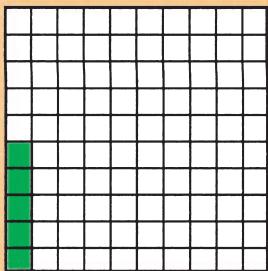


ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ - Εκατοστά -



- Τα είκοσι πέντε εκατοστά ($\frac{25}{100}$) της επιφάνειας του τετραγώνου είναι χρωματισμένα με κόκκινο χρώμα.
- Το κλάσμα $\frac{25}{100}$ γράφεται και με τη μορφή του δεκαδικού αριθμού **0,25**.

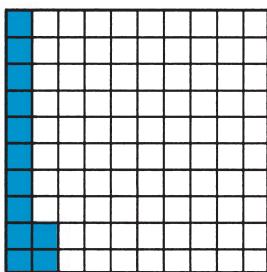
$$\frac{25}{100} = 0,25$$



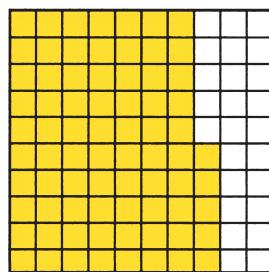
- Τα πέντε εκατοστά ($\frac{5}{100}$) της επιφάνειας του τετραγώνου είναι χρωματισμένα με πράσινο χρώμα.
- Το κλάσμα $\frac{5}{100}$ γράφεται και με τη μορφή του δεκαδικού αριθμού **0,05**.

$$\frac{5}{100} = 0,05$$

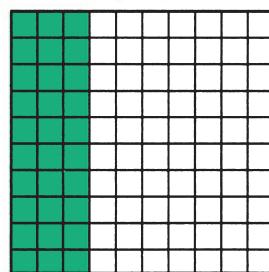
Τι μέρος της επιφάνειας του κάθε τετραγώνου είναι χρωματισμένο;



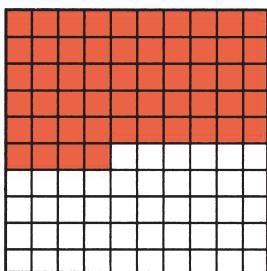
$$\frac{12}{100} = 0,12$$



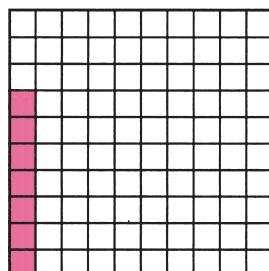
$$\frac{50}{100} = 0,50$$



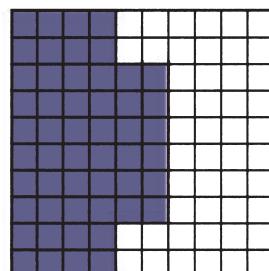
$$\frac{80}{100} = 0,80$$



$$\frac{35}{100} = 0,35$$

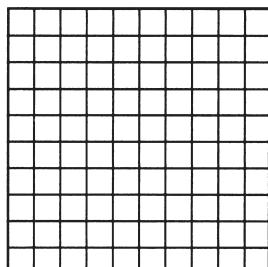


$$\frac{1}{100} = 0,01$$

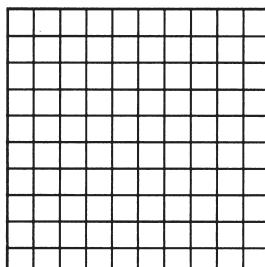


$$\frac{75}{100} = 0,75$$

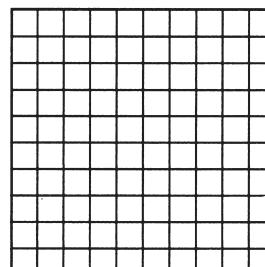
 1 Σε κάθε τετράγωνο χρωμάτισε την επιφάνεια που αντιστοιχεί με το δεκαδικό αριθμό κάτω από αυτό.



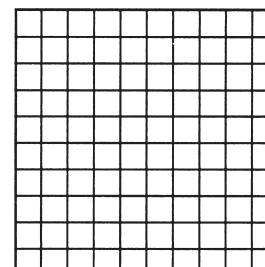
0,20



0,95



0,08



0,01

 2 Γράψε το κάθε κλάσμα με μορφή δεκαδικού αριθμού.

$$\frac{50}{100} =$$

$$\frac{35}{100} =$$

$$\frac{2}{100} =$$

$$\frac{99}{100} =$$

$$\frac{100}{100} =$$

 3 Γράψε το σύμβολο που ταιριάζει ($<$, $>$, $=$).

0,35  0,50

0,92  0,82

0,2  0,20

0,50  0,5

0,1  0,01

0,4  0,45

0,9  0,99

0,55  0,5

 4 Συνέχισε τα αριθμητικά μοτίβα.

0,1	0,2	0,3						0,9	1
0,01	0,03	0,05							0,19
0,70	0,65	0,60							0,25
0,05	0,1	0,15	0,2						0,5

 5 Ποιος δεκαδικός αριθμός είναι ίσος με το $\frac{1}{4}$; 

1 Λύσε τα προβλήματα.

1. Δύο ακέραιοι αριθμοί δίνουν άθροισμα 22. Ο ένας είναι κατά δύο μονάδες μεγαλύτερος από τον άλλο. Ποιοι είναι οι αριθμοί αυτοί;

Οι λύσεις όλων των προβλημάτων βρίσκονται στην καρτέλα.

2. Τρεις ζυγοί αριθμοί δίνουν άθροισμα 60. Ο πιο μεγάλος από αυτούς είναι κατά 8 μονάδες μεγαλύτερος από τον πιο μικρό. Ποιοι είναι οι αριθμοί αυτοί;

3. Το γινόμενο δύο τετράγωνων αριθμών είναι 36. Ο ένας από αυτούς είναι μονός. Ποιοι είναι οι αριθμοί αυτοί;

4. Τρεις διαδοχικοί αριθμοί δίνουν άθροισμα 42. Ποιοι είναι οι αριθμοί αυτοί;

5. Υπάρχουν δύο ακέραιοι αριθμοί. Ο ένας είναι πενταπλάσιος από τον άλλο. Αν προσθέσεις μια μονάδα στον καθένα, τότε ο ένας γίνεται τετραπλάσιος από τον άλλο. Ποιοι είναι οι αριθμοί αυτοί;

6. Το $\frac{1}{4}$ κάποιου αριθμού είναι κατά 7 μονάδες μικρότερο από το μισό του. Ποιος είναι ο αριθμός αυτός;



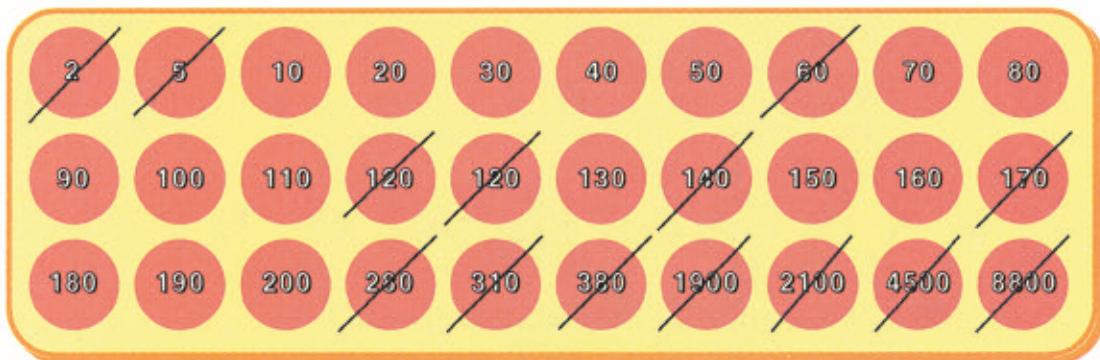
2 Βρες τον αριθμό που αντιπροσωπεύει κάθε γράμμα.

$ \begin{array}{r} 5491 \\ -1\textcolor{blue}{A}04 \\ \hline 36\textcolor{teal}{A}7 \end{array} $ $\textcolor{red}{A} =$	$ \begin{array}{r} 1543 \\ +4\textcolor{red}{B}\textcolor{blue}{A}5 \\ \hline 652\textcolor{teal}{A} \end{array} $ $\textcolor{red}{B} =$	$ \begin{array}{r} 42\textcolor{teal}{G}5 \\ -\textcolor{teal}{G}20 \\ \hline 3\textcolor{teal}{B}15 \end{array} $ $\textcolor{teal}{G} =$
$ \begin{array}{r} 3\textcolor{teal}{A}\Delta 2 \\ +7\textcolor{blue}{A}\textcolor{red}{B} \\ \hline 4601 \end{array} $ $\Delta =$	$ \begin{array}{r} \Delta 682 \\ -\textcolor{blue}{B}\textcolor{red}{E}1 \\ \hline 7\textcolor{teal}{A}1 \end{array} $ $\textcolor{blue}{E} =$	$ \begin{array}{r} 5\textcolor{red}{Z}2\textcolor{blue}{A} \\ +\textcolor{blue}{B}\textcolor{red}{A}\textcolor{teal}{Z}6 \\ \hline \Delta 527\textcolor{red}{Z} \end{array} $ $\textcolor{red}{Z} =$

3

Λαμπιόνια στο Χριστουγεννιάτικο δέντρο

Η Χαρά και ο Αλέξης στολίζουν το Χριστουγεννιάτικο δέντρο. Κρεμούν στα κλαδιά του λαμπιόνια με αριθμούς και μαθηματικά σύμβολα. Σε κάθε κλαδί σχηματίζουν μια ισότητα. Βοήθησε τα παιδιά να βάλουν τα υπόλοιπα 16 λαμπιόνια στην κατάλληλη θέση.





Ποδοσφαιρικός αγώνας στο Μακάρειο στάδιο

Αγαπητοί ακροατές, βρισκόμαστε στο Μακάρειο στάδιο από όπου θα σας μεταδώσουμε τον ποδοσφαιρικό αγώνα μεταξύ των δύο μεγάλων ομάδων της πρωτεύουσας. Οι 22 ποδοσφαιριστές των δύο ομάδων βρίσκονται ήδη στο γήπεδο. Οι φίλαθλοι κάθονται ήσυχα στις κερκίδες, περιμένοντας το διαιτητή να σφυρίξει για την έναρξη του αγώνα.

Ο αριθμός των θεατών που βρίσκονται αυτή τη στιγμή στο γήπεδο είναι πάνω από 9 000. Αν ενδιαφέρεστε για τον αριθμό των φιλάθλων, εμείς σας δίνουμε κάποιες πληροφορίες. Εσείς πάρτε χαρτί και μολύβι και κάντε τους υπολογισμούς σας.

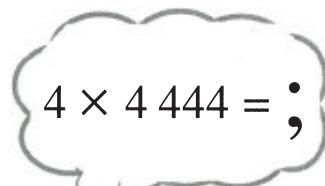
π λ η ρ ο φ ο ρ ι ε σ

- Στην ανατολική κερκίδα βρίσκονται 3 825 φίλαθλοι.
- Στη βόρεια κερκίδα 924 φίλαθλοι.
- Στη νότια κερκίδα οι φίλαθλοι είναι 250 λιγότεροι από όσους βρίσκονται στη βόρεια κερκίδα.
- Στη δυτική κερκίδα ο αριθμός των φιλάθλων είναι:
 - ➡ μεγαλύτερος από 3 000 και μικρότερος από 4 000
 - ➡ το ψηφίο των εκατοντάδων είναι τριπλάσιο από το ψηφίο των δεκάδων
 - ➡ το ψηφίο των δεκάδων και των μονάδων είναι το ίδιο
 - ➡ το άθροισμα των ψηφίων του είναι 18.



Γινόμενα ... για διασκέδαση

 Ποιο είναι το γινόμενο 4×4444 ;



$$\begin{array}{rcl} 4 \times 4 & = & 16 \\ 4 \times 44 & = & 176 \\ 4 \times 444 & = & 1776 \\ 4 \times 4444 & = & \dots\dots\dots \end{array}$$

Παρατηρώντας τα τρία πρώτα γινόμενα στην καρτέλα, μπορούμε να βρούμε το γινόμενο 4×4444 , χωρίς να κάνουμε οποιαδήποτε πράξη.



 Βρες τα τρία πρώτα γινόμενα.

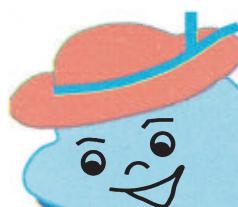
Μπορείς τώρα να βρεις το γινόμενο 5×5555 , χωρίς να κάνεις την πράξη;

$$\begin{array}{rcl} 5 \times 5 & = & \dots\dots\dots \\ 5 \times 55 & = & \dots\dots\dots \\ 5 \times 555 & = & \dots\dots\dots \\ 5 \times 5555 & = & \dots\dots\dots \end{array}$$

 Αν βρεις τα τρία ή τέσσερα πρώτα γινόμενα σε κάθε καρτέλα, θα μπορέσεις να βρεις τα υπόλοιπα, χωρίς να κάνεις τις πράξεις.

$$\begin{array}{rcl} 1 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 2 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 3 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 4 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 5 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 6 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 7 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 8 \times 109 & = & \dots\dots\dots \\ 9 \times 109 & = & \dots\dots\dots \end{array}$$

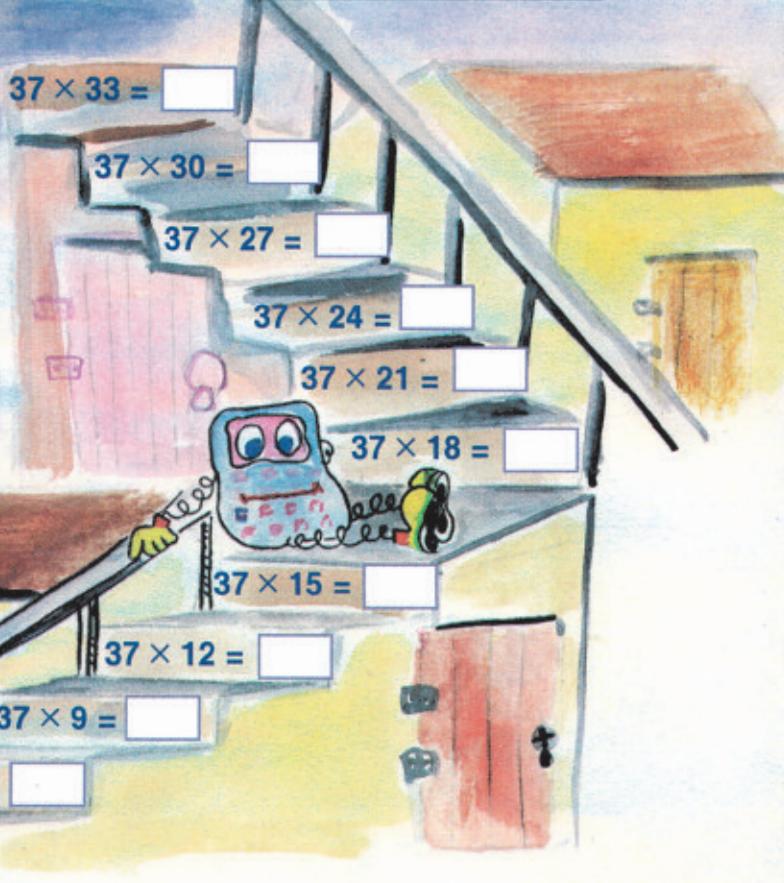
$$\begin{array}{rcl} 1 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 2 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 3 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 4 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 5 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 6 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 7 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 8 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \\ 9 \times 1089 & = & \dots\dots\dots \end{array}$$



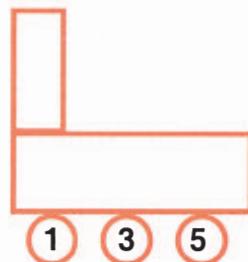
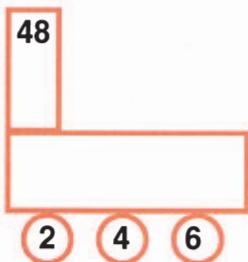
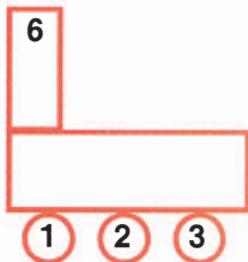
Πήρα δύο αριθμούς από αυτούς που βρήκαμε στις δύο τελευταίες καρτέλες. Τους πρόσθεσα και βρήκα άθροισμα 5990. Ποιους αριθμούς πήρα;

1

- Βρες τα γινόμενα στα πρώτα πέντε σκαλιά της σκάλας.
- Κάνε σταθμό στο μεγάλο σκαλί και προσπάθησε να ανακαλύψεις το μοτίβο που σχηματίζουν τα γινόμενα που βρήκες.
- Τώρα που έχεις ανακαλύψει το μοτίβο είναι πιο εύκολο να βρεις τα γινόμενα στα υπόλοιπα σκαλιά.

**2**

Ποιος αριθμός λείπει από το τρίτο βαγόνι;

**3**

Ποιο είναι το αποτέλεσμα;

$$(9 \times 1080) + 1080 = \dots$$

$$7455 + (9 \times 7455) = \dots$$

$$(9 \times 4070) + 4070 = \dots$$

$$8432 + (9 \times 8432) = \dots$$

$$(3000 \times 9) + 3000 = \dots$$

$$3456 + (9 \times 3456) = \dots$$

$$(8040 \times 9) + 8040 = \dots$$

$$9981 + (9 \times 9981) = \dots$$

ΕΙΣΠΡΑΞΕΙΣ

1.1.2003 - 31.12.2003

ΜΗΝΑΣ

ΕΙΣΠΡΑΞΕΙΣ (€)

ΓΕΝΑΡΗΣ	828
ΦΕΒΡΑΡΗΣ	588
ΜΑΡΤΗΣ	620
ΑΠΡΙΛΗΣ	1 050
ΜΑΗΣ	577
ΙΟΥΝΙΟΣ	730
ΙΟΥΛΙΟΣ	1 122
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	585
ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	775
ΟΚΤΩΒΡΗΣ	554
ΝΙΟΒΡΗΣ	574
ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ	1 455

Κατάστημα ειδών ένδυσης

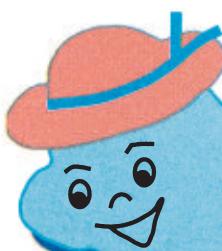
Η κομψότητα



Στον πιο πάνω πίνακα είναι καταγραμμένες οι εισπράξεις του καταστήματος "Η κομψότητα", για το 2003.

Αφού μελετήσεις τις πληροφορίες του πίνακα, βάλε ✓ σε όσες από τις προτάσεις που ακολουθούν είναι ορθές.

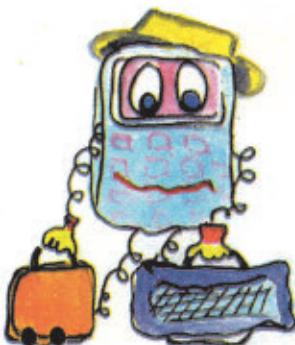
- Οι εισπράξεις στους πρώτους έξι μήνες του 2003 ήταν λιγότερες από τις εισπράξεις στους υπόλοιπους έξι μήνες του χρόνου.
- Οι εισπράξεις κατά τους τρεις μήνες του καλοκαιριού ήταν το $\frac{1}{2}$ των εισπράξεων όλου του χρόνου.
- Οι εισπράξεις του Δεκέμβρη ήταν περισσότερες από όσες ήταν οι εισπράξεις στους τρεις προηγούμενους μήνες.
- Το συνολικό ποσό των εισπράξεων του 2003 ήταν λιγότερο από €10000.



Σε τρεις από τους δώδεκα μήνες, το ποσό των εισπράξεων ήταν συνολικά €3000. Ποιοι είναι οι μήνες αυτοί;



Πόση ώρα θα χρειαστώ για να ταξιδέψω από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη, αν ταξιδεύω με ταχύτητα 100 km την ώρα;



Λύσε τα προβλήματα.

Αθήνα - Λαμία	200 km
Λαμία - Θεσσαλονίκη	300 km
Θεσσαλονίκη - Καβάλα	180 km
Καβάλα - Αλεξανδρούπολη	170 km
Αθήνα - Κόρινθος	82 km
Κόρινθος - Πάτρα	139 km
Πάτρα - Καλαμάτα	270 km
Καλαμάτα - Σπάρτη	155 km
Σπάρτη - Κόρινθος	175 km

- Μια ομάδα από τουρίστες ξεκίνησαν από την Αθήνα το Σάββατο το πρωί για επισκέψεις σε διάφορες πόλεις. Επισκέφθηκαν με τη σειρά τις πόλεις Λαμία, Θεσσαλονίκη, Καβάλα, και Αλεξανδρούπολη. Πόσα km ταξίδεψαν;
- Η κυρία Δήμητρα κατοικεί στην Πάτρα. Πηγαινοέρχεται στην Αθήνα για τη δουλειά της τρεις φορές τη βδομάδα. Πόσα km ταξιδεύει κάθε βδομάδα;
- Ο κύριος Μιχάλης ταξίδεψε 412 km, για να πάει από την Αθήνα στην Καλαμάτα. Ποια διαδρομή ακολούθησε;
- Το μήκος των συνόρων της Ελλάδας με την Αλβανία είναι 246 km, με τα Σκόπια 245 km, με τη Βουλγαρία 474 km και με την Τουρκία 203 km. Πόσα km είναι το μήκος των συνόρων της Ελλάδας με τις τέσσερις αυτές χώρες;

Ταξίδια στην Ευρώπη και Μέση Ανατολή

ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ (km)

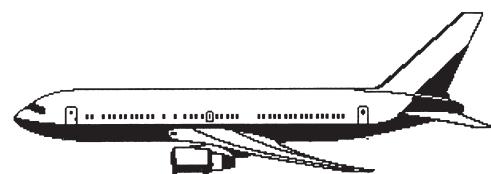
Λάρνακα - Αθήνα	980
Λάρνακα - Θεσσαλονίκη	1 296
Λάρνακα - Λονδίνο	3 452
Λάρνακα - Βερολίνο	2 759
Λάρνακα - Ρώμη	2 159
Λάρνακα - Μόσχα	3 337
Λάρνακα - Παρίσι	3 180
Λάρνακα - Κάιρο	669
Λάρνακα - Τελ Αβίβ	367



Λύσε τα προβλήματα.

- Ένα αεροπλάνο κάνει καθημερινά το δρομολόγιο από τη Λάρνακα στην Αθήνα με επιστροφή. Πόσα km διανύει την ημέρα;
- Ένα άλλο αεροπλάνο κάνει το δρομολόγιο από τη Λάρνακα στο Λονδίνο με επιστροφή. Πόσα km διανύει κάθε μέρα;
- Ένα αεροπλάνο των Αιγυπτιακών Αερογραμμών ξεκίνησε από το Κάιρο με προορισμό το Λονδίνο. Ταξίδεψε από το Κάιρο στη Λάρνακα, όπου έκανε σταθμό δύο ωρών. Στη συνέχεια αναχώρησε στο Λονδίνο. Πόσα km ήταν η απόσταση που διένυσε για ολόκληρο το ταξίδι;
- Ένα αεροπλάνο των Κυπριακών Αερογραμμών έκανε στη διάρκεια μιας βδομάδας τα πιο κάτω δρομολόγια:

- ΔΕΥΤΕΡΑ: **Λάρνακα - Παρίσι** με επιστροφή
 ΤΡΙΤΗ: **Λάρνακα - Θεσσαλονίκη** με επιστροφή
 ΤΕΤΑΡΤΗ: **Λάρνακα - Ρώμη** με επιστροφή
 ΠΕΜΠΤΗ: **Λάρνακα - Τελ Αβίβ** με επιστροφή
 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: **Λάρνακα - Βερολίνο** με επιστροφή
 ΣΑΒΒΑΤΟ: **Λάρνακα - Μόσχα** με επιστροφή



Πόση ήταν η συνολική απόσταση που διένυσε το αεροπλάνο;

- Το ταξίδι από τη Λάρνακα στο Λονδίνο διαρκεί τέσσερις ώρες και τριάντα λεπτά.
 Ένα αεροπλάνο αναχώρησε από τη Λάρνακα στις 9:15 το πρωί. Τι ώρα θα φτάσει στο Λονδίνο;

Στο αρχαίο θέατρο του Κουρίου

Το αρχαίο θέατρο του Κουρίου βρίσκεται οκτώ χιλιόμετρα δυτικά της Λεμεσού. Είναι ένα από τα πιο σημαντικά αξιοθέατα της Κύπρου. Πολλοί μαθητές επισκέπτονται το θέατρο κάθε χρόνο.

Ο διπλανός πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των μαθητών που επισκέφθηκαν το Κούριο κατά την περσινή σχολική χρονιά.

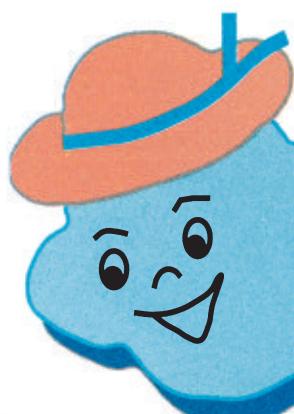


ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΟΥΡΙΟ

ΜΗΝΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
Σεπτέμβριος	250
Οκτώβριος	415
Νιόβροις	1 450
Δεκέμβριος	725
Γενάρης	475
Φεβράρης	1 358
Μάρτιος	1 210
Απρίλιος	518
Μάης	1 677
Ιούνιος	1 321

Μελέτησε τις πληροφορίες του πιο πάνω πίνακα και βάλε ✓ στις ορθές προτάσεις.

- Ο Μάης ήταν ο μήνας που επισκέφθηκαν το Κούριο οι περισσότεροι μαθητές.
- Το Δεκέμβρη επισκέφθηκαν το Κούριο οι μισοί μαθητές από όσους το επισκέφθηκαν το Νιόβροι.
- Το Μάη και τον Ιούνιο επισκέφθηκαν το Κούριο περισσότεροι μαθητές από όσους το επισκέφθηκαν τους άλλους οκτώ μήνες μαζί.
- Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς επισκέφθηκαν το Κούριο περισσότεροι από 8 000 μαθητές.
- Οι μαθητές που επισκέφθηκαν το Κούριο κατά τους τρεις μήνες του φθινοπώρου είναι 1 290 λιγότεροι από όσους το επισκέφθηκαν στους τρεις μήνες της άνοιξης.



Μεταξύ των παιδιών που επισκέφθηκαν το Κούριο κατά την περσινή σχολική χρονιά ήταν και οι 95 μαθητές του δημοτικού σχολείου της Κακοπετριάς. Τον ίδιο μήνα είχαν επισκεφθεί το Κούριο άλλοι 423 μαθητές. Ποιο μήνα πήγαν στο Κούριο τα παιδιά από την Κακοπετριά;

Λύσε τα προβλήματα.

- Ο κύριος Γιάννης αγόρασε ένα ψυγείο που η τιμή του ήταν €896. Θα το ξοφλήσει σε εφτά ίσες μηνιαίες δόσεις. Πόσα χρήματα θα δίνει σε κάθε δόση;
- Τα μεγάλα παιδιά του σχολείου ετοίμασαν μια όμορφη θεατρική παράσταση η οποία παρουσιάστηκε στους γονείς το Σάββατο το απόγευμα. Σκοπός της παράστασης ήταν να μαζευτούν χρήματα για φιλανθρωπικούς σκοπούς. Μαζεύτηκαν €680. Πόσα εισιτήρια πουλήθηκαν, αν η τιμή του καθενός ήταν €8;
- Η περίμετρος ενός τετραγωνικού οικοπέδου είναι 136 m. Πόσο είναι το μήκος της κάθε πλευράς του;

4.

Πόσα λίτρα λάδι
θα πάρω από 1 245 kg ελιές, αν
κάθε πέντε kg ελιές δίνουν ένα
λίτρο λάδι;

**Παιχνίδι**

Ελάτε τώρα να παίξουμε ένα διασκεδαστικό παιχνίδι με αριθμούς.

Ακολουθήστε με τη σειρά τις οδηγίες που υπάρχουν στην καρτέλα.

Η σοφή κουκουβάγια που παρακολουθεί, γνωρίζει τον αριθμό που θα βρείτε.

- Γράψε με τη σειρά τα 20 πρώτα πολλαπλάσια του 4.
- Διάλεξε έναν οποιοδήποτε αριθμό από τα πολλαπλάσια που έχεις γράψει και πολλαπλασίασέ τον επί 4.
- Πρόσθεσε στο γινόμενο που βρήκες τον αριθμό 20.
- Διαιρέσε το αποτέλεσμα δια 4.
- Αφαίρεσε τον αριθμό που διάλεξες στην αρχή.

Βρήκατε τον αριθμό 5.



**ΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΚΡΟΥΑΖΙΕΡΑ
με το πολυτελές κρουαζιερόπλοιο
“ΠΟΣΕΙΔΩΝ”**

ΛΕΜΕΣΟΣ - ΡΟΔΟΣ - ΚΡΗΤΗ - ΛΕΜΕΣΟΣ



ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΙΜΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟΝ ΑΠΡΙΛΗ

**Για ενήλικους €90 το άτομο
Για παιδιά €60 το άτομο**



“ΠΟΣΕΙΔΩΝ”

- Ένα σύγχρονο κρουαζιερόπλοιο που προσφέρει σε κάθε ταξιδιώτη ένα αξέχαστο ταξίδι.
- Διαθέτει 168 καμπίνες με όλες τις ανέσεις.
- Έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει μέχρι 1 150 επιβάτες.
- Στην ευρύχωρη τραπέζαρια του μπορείτε να απολαύσετε την εντυπωσιακή κυπριακή κουζίνα.

Τον Απρίλη το κρουαζιερόπλοιο “Ποσειδών” έκανε τέσσερα ταξίδια, μεταφέροντας κάθε φορά 1 150 επιβάτες, όπως φαίνεται πιο κάτω:

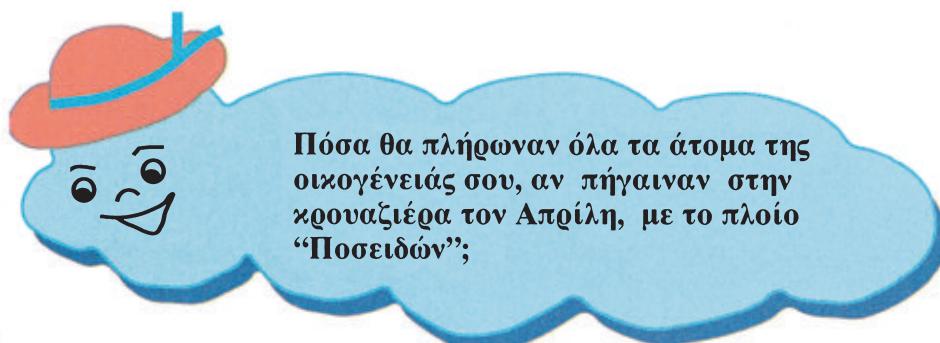
Πρώτο ταξίδι:	850 ενήλικους και 300 παιδιά
Δεύτερο ταξίδι:	925 ενήλικους και 225 παιδιά
Τοίτο ταξίδι:	1 000 ενήλικους και 150 παιδιά
Τέταρτο ταξίδι:	675 ενήλικους και 425 παιδιά

a Ο μικρός Αντώνης ήταν ένα από τα παιδιά που έλαβαν μέρος στην κρουαζιέρα στο πρώτο ταξίδι. Μόλις επέστρεψε στο λιμάνι Λεμεσού, θέλησε να υπολογίσει πόσες ώρες κράτησε το ταξίδι. Πόσες ώρες βρήκε;

b Πόσους επιβάτες μετέφερε συνολικά το κρουαζιερόπλοιο στα τέσσερα ταξίδια που έκανε μέσα στον Απρίλη;

c Ποιο ήταν το ποσό των χρημάτων που εισπράχτηκε από κάθε ταξίδι;

d Ο κύριος Κώστας Κωνσταντίνου με τη σύζυγό του και τα τέσσερα παιδιά τους έλαβαν μέρος στο τελευταίο ταξίδι του Απρίλη. Πόσα πλήρωσαν;



1

Έχεις τρία μπουκάλια του ενός λίτρου. Το ένα από αυτά είναι γεμάτο με κρασί. Τα άλλα δύο είναι άδεια.

- Μπορείς να πάρεις το $\frac{1}{3}$ του λίτρου κρασί χρησιμοποιώντας μόνο τα τρία μπουκάλια που έχεις;
- Πώς θα πάρεις το $\frac{1}{6}$ του λίτρου κρασί χρησιμοποιώντας πάλι τα τρία μπουκάλια;
- Τι θα κάνεις, για να δώσεις σε κάποιο τα $\frac{2}{3}$ της ποσότητας του κρασιού;



2

Αν βάλουμε το κρασί του βαρελιού σε φιάλες του ενός λίτρου, θα γεμίσουμε 200 φιάλες. Πόσες φιάλες του μισού λίτρου γεμίζουν με την ίδια ποσότητα κρασιού;



3

Η Αγγέλα αγόρασε το Σάββατο το πρωί από το περίπτερο δύο λίτρα γάλα. Θέλετε να μάθετε πώς χρησιμοποίησε το γάλα αυτό;

- Έδωσε στα γατάκια της μισό λίτρο.
- Ήπιε η ίδια και ο αδελφός της από ένα ποτήρι, στο πρόγευμά τους.
- Χρησιμοποίησε δύο ποτήρια, για να φτιάξει καρέμα.
- Έβαλε το υπόλοιπο μισό λίτρο στο γλύκισμα.

Με ένα λίτρο γάλα γεμίζουμε τέσσερα ποτήρια.



Διάθασε όλες τις πιο πάνω πληροφορίες και βάλε:

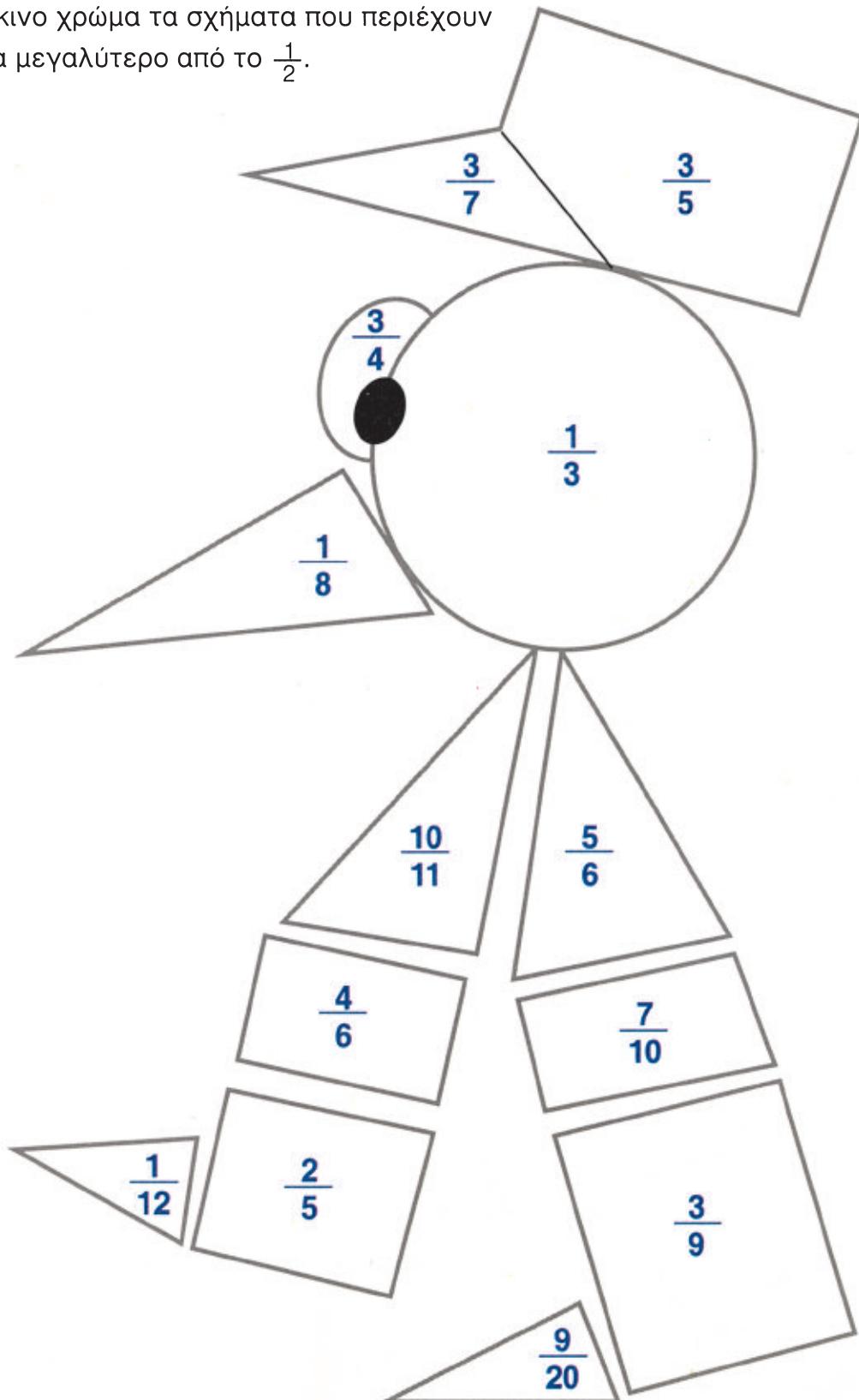
- στις ορθές φράσεις
 στις λανθασμένες.

- Τα γατάκια ήπιαν περισσότερο γάλα από την Αγγέλα.
- Η Αγγέλα και ο αδελφός της ήπιαν μαζί τόσο γάλα όσο έβαλε η Αγγέλα στο γλύκισμα.
- Η Αγγέλα χρησιμοποίησε για την κρέμα ενάμισι λίτρο γάλα.
- Αν τα γατάκια πίνουν καθημερινά τόσο γάλα όσο τους έδωσε η Αγγέλα το Σάββατο, σε μια βδομάδα θα πιουν δύο λίτρα.

Χρωμάτισε:

με κίτρινο χρώμα τα σχήματα που περιέχουν
κλάσμα μικρότερο από το $\frac{1}{2}$

με κόκκινο χρώμα τα σχήματα που περιέχουν
κλάσμα μεγαλύτερο από το $\frac{1}{2}$.



ΕΝΟΤΗΤΑ

4

Το κινέζικο μαγικό τετράγωνο

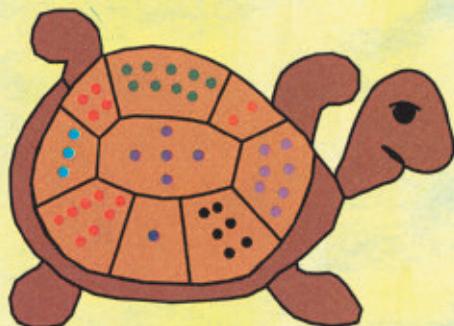
Τα μαγικά τετράγωνα χρησιμοποιήθηκαν για πρώτη φορά στην αρχαία Κίνα, για να δοθεί απάντηση σε ένα πρόβλημα που απασχολούσε τους κατοίκους για πολύ καιρό.

Μέσα από το μύθο που ακολουθεί μπορείτε να μάθετε πώς κατασκευάστηκε το πρώτο μαγικό τετράγωνο.

Ο ΜΥΘΟΣ ΓΙΑ ΤΟ KINEZIKO ΜΑΓΙΚΟ ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ

Οι Κινέζοι πίστευαν ότι ο θεός των ποταμών ήταν θυμωμένος μαζί τους και για αυτό έφερε στη χώρα μεγάλες πλημμύρες. Οι άνθρωποι άρχισαν να κάνουν θυσίες στο θεό με σκοπό να τον ευχαριστήσουν και να σταματήσει έτσι τις πλημμύρες.

Όμως, δεν ήξεραν πόσες θυσίες έπρεπε να κάνουν. Κάθε φορά που προσπαθούσαν να κάνουν κάποιες θυσίες, μια χελώνα έβγαινε από το ποτάμι και περπατούσε γύρω από το βωμό. Στο μεταξύ οι πλημμύρες συνεχίζονταν ασταμάτητα. Οι άνθρωποι που έβλεπαν τη χελώνα κατάλαβαν ότι ήθελε να τους μεταδώσει κάποιο μήνυμα, αλλά δεν μπορούσαν να το αντιληφθούν. Ο θεός των ποταμών εξακολουθούσε να μη δέχεται τις θυσίες. Μια μέρα ο βασιλιάς της χώρας πρόσεξε τα παράξενα σχήματα στο καβούκι της χελώνας.



Αφού παρατήρησε προσεκτικά τα σχήματα βρήκε πως έπρεπε να γίνουν 15 θυσίες στο θεό. Επειδή οι άνθρωποι που βρίσκονταν εκεί δεν κατάλαβαν με ποιο τρόπο ο βασιλιάς έδωσε απάντηση στο πρόβλημα, εκείνος κατασκεύασε ένα μαγικό τετράγωνο και έγραψε σε αυτό τους αριθμούς που φαίνονταν στο καβούκι της χελώνας.

Εξήγησε στο λαό πως οι 9 αριθμοί όπως φαίνονταν στο καβούκι της χελώνας, μπορούσαν να σχηματίσουν το μαγικό τετράγωνο στο οποίο οι τρεις αριθμοί οριζόντια, κατακόρυφα ή διαγώνια έδιναν άθροισμα 15.

4	9	2
3	5	7
8	1	6



Κατασκευάζουμε μαγικά τετράγωνα



1

Κοίταξε προσεχτικά το πιο κάτω μαγικό τετράγωνο με τους εννιά αριθμούς.

- Πόσο είναι το άθροισμα των εννιά αριθμών που βρίσκονται στο μαγικό τετράγωνο;
- Πόσο είναι το άθροισμα των αριθμών σε κάθε οριζόντια σειρά;
- Πόσο είναι το άθροισμα των αριθμών σε κάθε κατακόρυφη στήλη;
- Πόσο είναι το άθροισμα των αριθμών διαγώνια;
- Ποια είναι η σχέση του αθροίσματος των εννιά αριθμών με το άθροισμα που βρήκες σε κάθε σειρά και κάθε στήλη;

5	4	9
10	6	2
3	8	7

Για να κατασκευάσουμε ένα μαγικό τετράγωνο με εννιά αριθμούς πρέπει το άθροισμα των εννιά αυτών αριθμών να διαιρείται ακριβώς διά τρία.

2

Τοποθέτησε τους εφτά αριθμούς στην κατάλληλη θέση, ώστε να συμπληρωθεί το μαγικό τετράγωνο.

10 3
 5 9
8 4 6

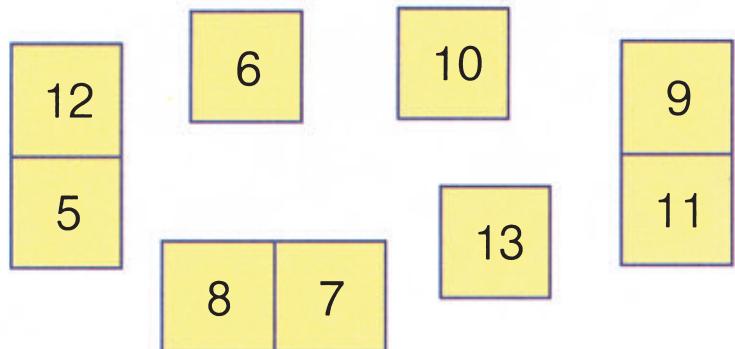
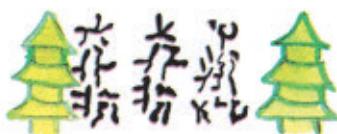
11	7	

Πόσο πρέπει να είναι το άθροισμα οριζόντια, κατακόρυφα και διαγώνια;



3

Αν συναρμολογήσεις τα έξι σχήματα, τοποθετώντας το καθένα στην κατάλληλη θέση, μπορείς να κατασκευάσεις ένα μαγικό τετράγωνο με εννιά αριθμούς.



Ασκήσεις με αριθμούς

- 1** Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.

$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 7 \quad \square \\ \times \quad \quad \quad \square \\ \hline 3 \ 2 \ 8 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \ \square \ \square \\ \times \quad \quad \quad 7 \\ \hline 2 \ 2 \ 2 \ 7 \ 4 \end{array}$$

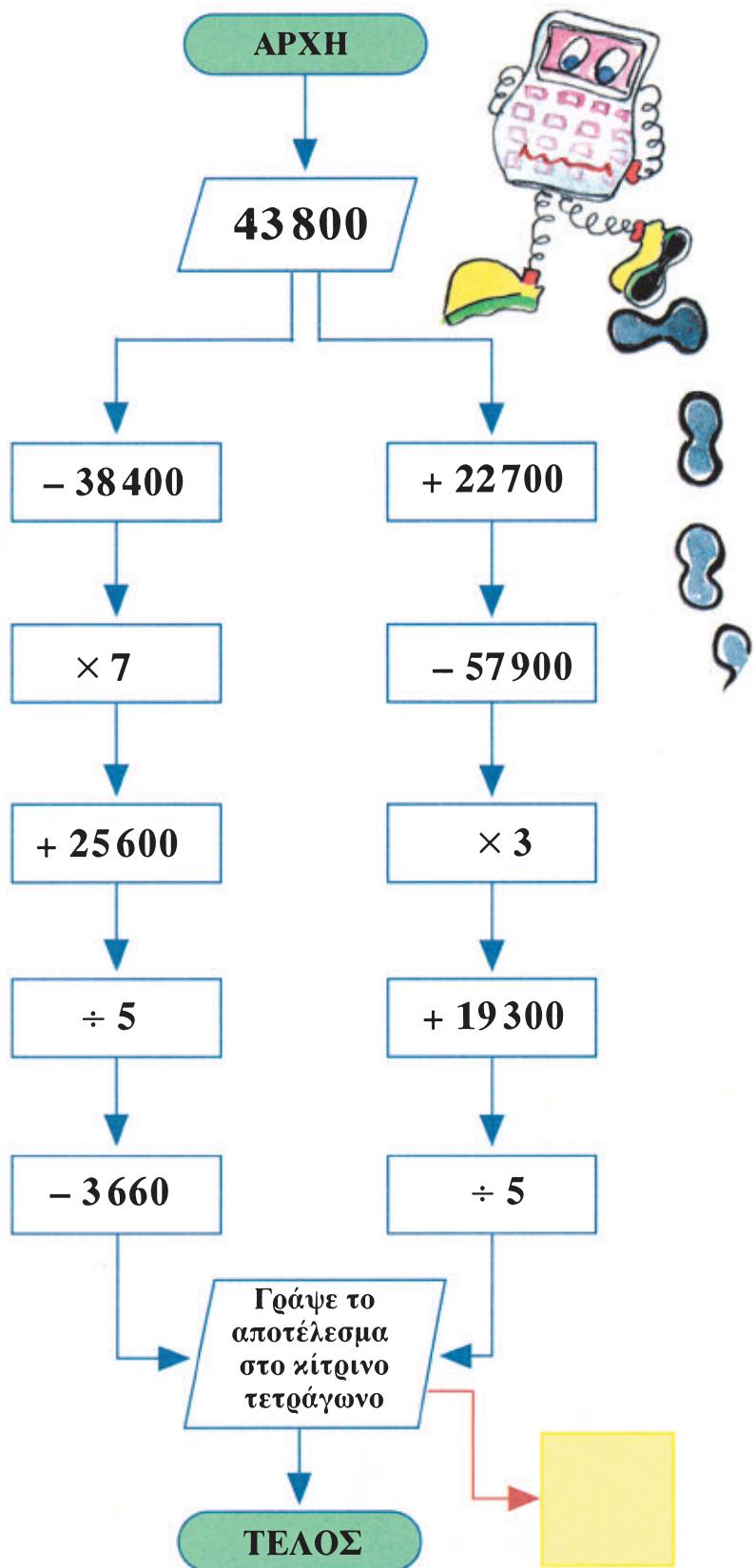
$$\begin{array}{r} \square \ 1 \ \square \ 6 \\ \times \quad \quad \quad \square \\ \hline 6 \ 3 \ 9 \ 5 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \square \ \square \ \square \\ \times \quad \quad \quad 6 \\ \hline 2 \ 5 \ 5 \ 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \quad \square \ \square \\ \times \quad \quad \quad \square \\ \hline 5 \ 7 \ 2 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 3 \quad \square \ \square \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline 7 \ 0 \ 2 \ 3 \end{array}$$

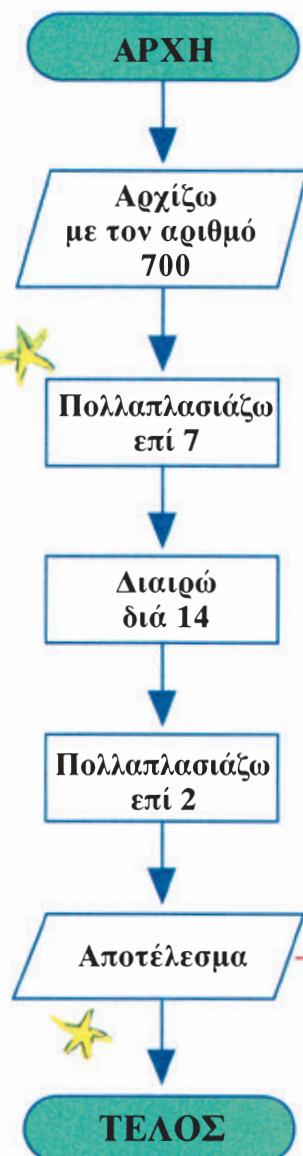
- 2** Ακολούθησε τα βέλη, για να φτάσεις στο τελικό αποτέλεσμα.



Η μαγεία των αριθμών

Ακολούθησε τα βέλη και βρες το αποτέλεσμα.

Στη συνέχεια κάνε τις εργασίες που βρίσκονται στις τρεις καρτέλες.



ΚΑΡΤΕΛΑ 1

- Άρχισε με τον αριθμό 2 450
- Πολλαπλασίασε επί 15
- Διαιρέσε διά 5
- Διαιρέσε διά 3

Ποιο είναι το αποτέλεσμα που βρήκες;

ΚΑΡΤΕΛΑ 2

- Άρχισε με τον αριθμό 35 028
- Πρόσθεσε 1 500
- Αφαίρεσε 2 000
- Πρόσθεσε 500

Ποιο είναι το αποτέλεσμα που βρήκες;

Τι έχετε να πείτε για τα αποτελέσματα που βρήκαμε;



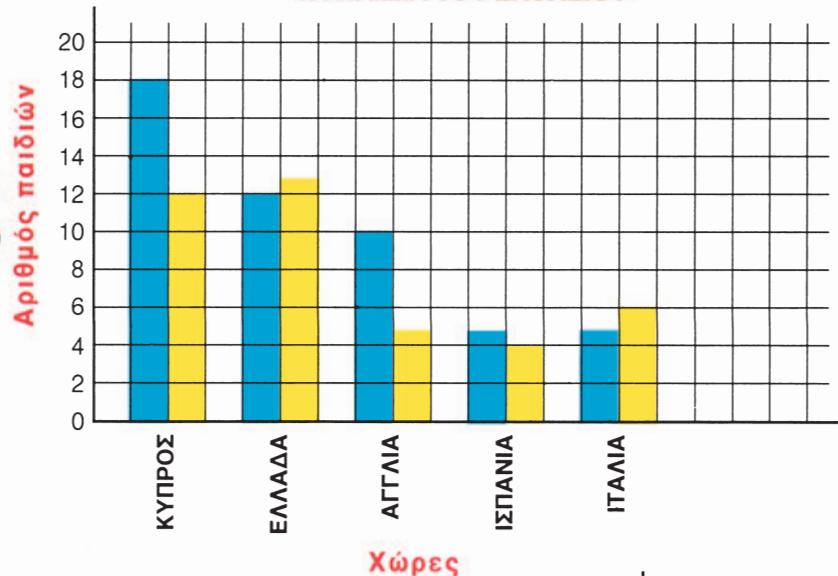
ΚΑΡΤΕΛΑ 3

- Άρχισε με τον αριθμό 92.
- Γράψε δικές σου εντολές που να σε οδηγήσουν να βρεις αποτέλεσμα τον αριθμό 92 με τον οποίο άρχισες.

Καλοκαιρινές διακοπές

Τα παιδιά της Δ' τάξης αποφάσισαν να κάνουν μια μικρή έρευνα, για να μάθουν πού πέρασαν τις διακοπές τους τα παιδιά του σχολείου το τελευταίο καλοκαίρι. Όταν μάζεψαν τις πληροφορίες που χρειάζονταν, κατασκεύασαν γραφική παράσταση.

ΧΩΡΕΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΠΕΡΑΣΑΝ ΤΙΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΤΟΥΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

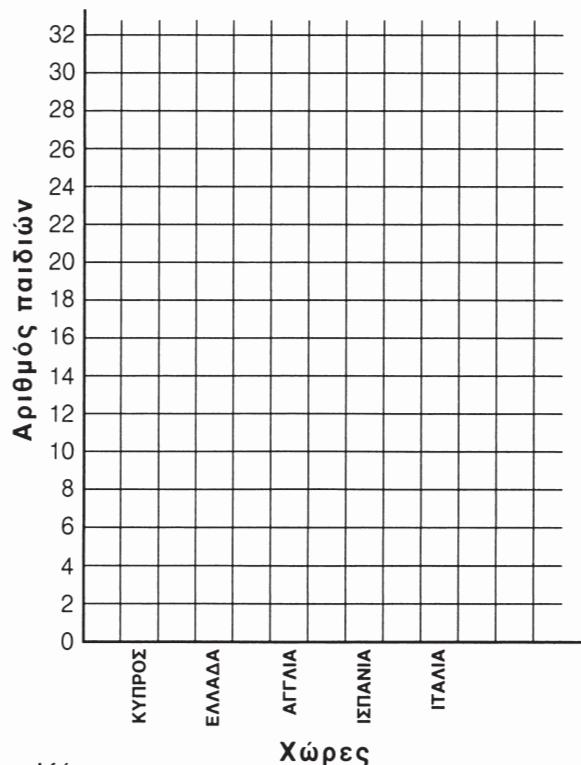


Κατασκεύασε τώρα μια γραφική παράσταση στην οποία να φαίνεται ο συνολικός αριθμός των παιδιών που πέρασαν τις διακοπές τους στην κάθε χώρα.



Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Πόσα είναι τα αγόρια του σχολείου;
- Πόσα είναι τα κορίτσια του σχολείου;
- Πόσα είναι όλα τα παιδιά του σχολείου;
- Πόσα αγόρια πέρασαν τις διακοπές τους στην Κύπρο;
- Πόσα κορίτσια πέρασαν τις διακοπές τους στην Ελλάδα;
- Τι μέρος των αγοριών πέρασαν τις διακοπές τους στην Ιταλία;
- Τι μέρος των κοριτσιών πήγαν στην Αγγλία;
- Τι μέρος των παιδιών πέρασαν τις διακοπές τους στην Κύπρο;
- Τι μέρος των παιδιών πέρασαν τις διακοπές τους στην Ισπανία;



Η ζωή στην αρχαία Αθήνα

Την εποχή του Περικλή στην αρχαία Αθήνα υπήρχαν πολλοί δούλοι. Μερικοί από αυτούς εργάζονταν σε αγρούς και εργαστήρια. Άλλοι εργάζονταν σε ορυχεία. Οι γυναίκες δούλες ασχολούνταν με τις εργασίες του σπιτιού. Οι δούλοι ανήκαν στους κυρίους τους και δεν είχαν δικαιώματα.

Την ευθύνη για τη διοίκηση της πολιτείας την είχαν οι Αθηναίοι πολίτες. Αυτοί ήταν ελεύθεροι και έπαιρναν τις αποφάσεις για τα διάφορα θέματα που απασχολούσαν την πόλη.

Τα εικονογράμματα που ακολουθούν θα σε βοηθήσουν να υπολογίσεις πόσοι ήταν οι Αθηναίοι πολίτες και πόσοι οι δούλοι στην αρχαία Αθήνα.

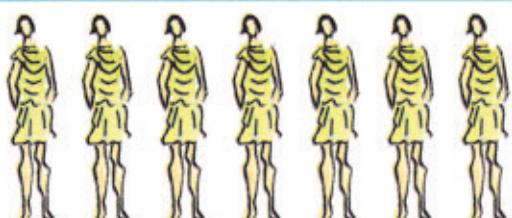
Η κάθε φιγούρα στα εικονογράμματα αντιστοιχεί με 5000 άτομα.



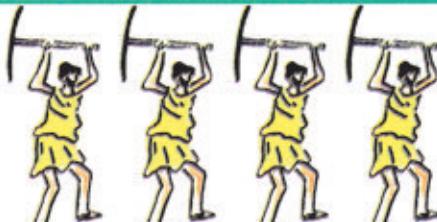
Αθηναίοι πολίτες



δούλες που ασχολούνταν με τις εργασίες του σπιτιού

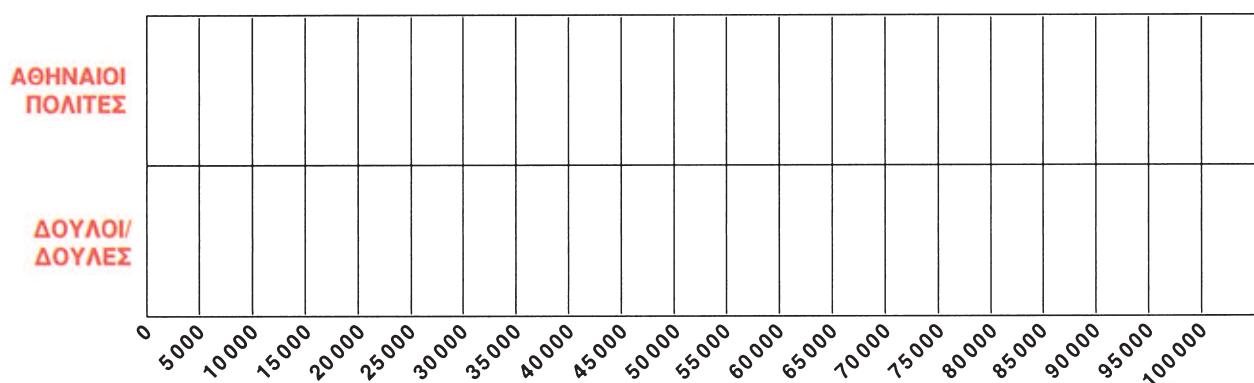


*δούλοι που εργάζονταν σε
αγρούς και εργαστήρια*



*δούλοι που εργάζονταν σε
ορυχεία*

Αφού μελετήσεις τα εικονογράμματα, κατασκεύασε γραφική παράσταση στην οποία να φαίνεται πόσοι ήταν οι Αθηναίοι πολίτες και πόσοι οι δούλοι στην αρχαία Αθήνα.



Εύκολοι τρόποι, για να κάνουμε διαιρέση

1 Κάνε τις πιο κάτω διαιρέσεις, χρησιμοποιώντας την υπολογιστική μηχανή.

$270 \div 10 =$

$2800 \div 100 =$



$3800 \div 10 =$

$13000 \div 100 =$

$5000 \div 10 =$

$7000 \div 100 =$

$15000 \div 1000 =$

Σε μια διαιρέση,
όταν ο διαιρέτης
και ο διαιρετέος
είναι αριθμοί
πολλαπλάσια του
10, η διαιρέση
γίνεται με πιο
εύκολο τρόπο.

$45000 \div 1000 =$

$50000 \div 1000 =$



$380 \div 10 =$

$900 \div 100 =$

$6000 \div 1000 =$

$4000 \div 10 =$

$1600 \div 100 =$

$28000 \div 1000 =$

$19000 \div 10 =$

$13000 \div 100 =$

$90000 \div 1000 =$



2 Κάνε το ίδιο όπως στην προηγούμενη άσκηση.

$600 \div 20 =$

$8000 \div 800 =$



$5600 \div 70 =$

$12000 \div 300 =$

$8100 \div 90 =$

$2500 \div 500 =$

$180 \div 30 =$

$1600 \div 400 =$

$12000 \div 2000 =$

$3600 \div 60 =$

$3500 \div 500 =$

$63000 \div 9000 =$

$420 \div 70 =$

$32000 \div 800 =$

$45000 \div 15000 =$



Πρόβλημα

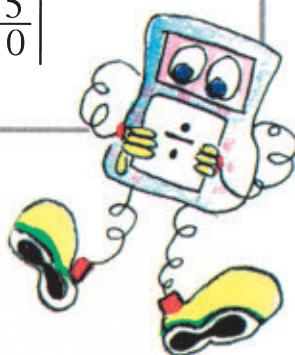
Ο κύριος Θεόδωρο αγόρασε 25 καρέκλες για τις οποίες πλήρωσε €875. Πόσα στοιχισε η κάθε καρέκλα;

$$875 \div 25 =$$



Ένας τρόπος για να κάνουμε τη διαίρεση

$$\begin{array}{r} 875 \\ -250 \quad | 25 \\ \hline 625 \quad 10 \\ -250 \quad | 10 \\ \hline 375 \quad 10 \\ -250 \quad | 5 + \\ \hline 125 \\ -125 \\ \hline 000 \end{array}$$



Ένας άλλος τρόπος για να κάνουμε τη διαίρεση

Μπορούμε να κάνουμε εύκολα τη διαίρεση, αν αναλύσουμε το διαιρετέο σε αριθμούς που διαιρούνται ακριβώς με το διαιρέτη. Έτσι ο αριθμός 875 αναλύεται ως εξής: $875 = 500 + 250 + 125$

$$\begin{array}{r} 500 + 250 + 125 \quad | 25 \\ \hline 20 \\ 10 \\ 5 + \\ \hline 35 \end{array}$$

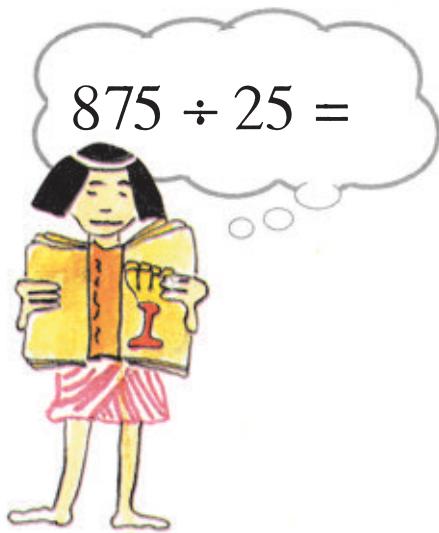
Κάνε τις διαιρέσεις.

$$1872 \quad | 36$$

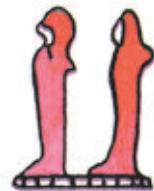
$$1058 \quad | 23$$

$$1092 \quad | 28$$

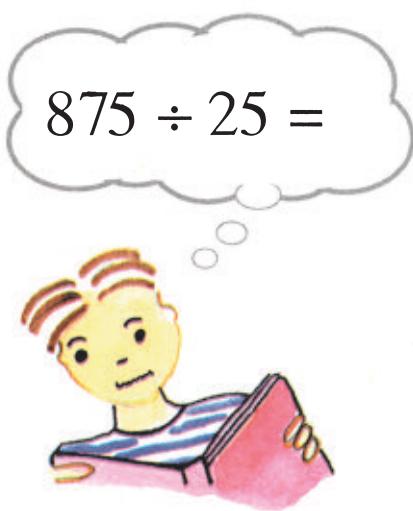
Οι αρχαίοι Αιγύπτιοι μπορούσαν να κάνουν τη διαιρέση με έναν άλλο τρόπο



1	\times	25	=	25
2	\times	25	=	50
4	\times	25	=	100
8	\times	25	=	200
16	\times	25	=	400
32	\times	25	=	800
35	\times	25	=	875



Ακόμα ένας τρόπος για να κάνουμε τη διαιρέση



$$\begin{array}{r|l} 875 & 25 \\ -75 & \hline 125 \\ -125 & \hline 000 \end{array}$$

Κάνε τις διαιρέσεις.

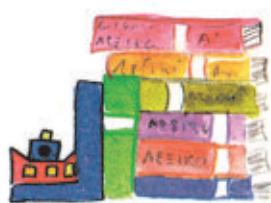
$$\begin{array}{r|l} 2376 & 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8855 & 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63112 & 56 \\ \hline \end{array}$$

Πρόβλημα

Σε ένα τυπογραφείο τυπώθηκαν 3 390 λεξικά. Τα λεξικά αυτά έγιναν δέσμες με 12 λεξικά στην καθεμιά. Πόσες δέσμες έγιναν;



$$3390 \div 12 =$$



Εκτελούμε τη διαίρεση

$$\begin{array}{r} 3390 \\ -24 \\ \hline 99 \\ -96 \\ \hline 30 \\ -24 \\ \hline 6 \end{array}$$

ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ

Για να κάνουμε επαλήθευση, πολλαπλασιάζουμε το **πηλίκο** με το **διαιρέτη** και προσθέτουμε το **υπόλοιπο**. Αν το αποτέλεσμα είναι ο **διαιρετέος** τότε η διαίρεση είναι ορθή.

$$(282 \times 12) + 6 = 3390$$

Απάντηση: Έγιναν 282 δέσμες. Περίσσεψαν 6 λεξικά.

Κάνε τις πιο κάτω διαιρέσεις στο τετράδιό σου.

Μπορείς να ελέγξεις αν είναι ορθές, κάνοντας την επαλήθευση.

$$9865 \quad | \quad 6$$

$$7020 \quad | \quad 15$$

$$54426 \quad | \quad 38$$

$$18370 \quad | \quad 90$$

2

Πόσα χρήματα υπάρχουν στον κουμπαρά;

- Είναι όλα κέρματα του ενός ευρώ.
- Είναι λιγότερα από 100 ευρώ.
- Όταν μετρούμε τα κέρματα δύο δύο, τρία τρία, ή πέντε πέντε περισσεύει πάντα ένα.
- Όταν τα μετρούμε εφτά εφτά, δεν περισσεύει κανένα.



ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ένας γεωργός μάζεψε από το ένα περιβόλι του 4 600 kg πορτοκάλια και από το άλλο 5 200 kg. Από ολόκληρη την ποσότητα που μάζεψε, 6 000 kg πουλήθηκαν για εξαγωγή και τα υπόλοιπα σε εργοστάσιο παρασκευής φρουτοχυμών. Πόσα kg πορτοκάλια πουλήθηκαν στο εργοστάσιο;

Ποιο από τα τέσσερα προβλήματα που ακολουθούν λύνεται με τον ίδιο τρόπο όπως το πρόβλημα που είναι γραμμένο στην πιο πάνω καρτέλα;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 1

Στο χωριό Πλατάνια οι άντρες ψηφοφόροι είναι 738 και οι γυναίκες 821. Στις τελευταίες εκλογές 200 από τους ψηφοφόρους δεν ψήφισαν. Πόσοι ήταν αυτοί που ψήφισαν;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 2

Ο μικρός Θανάσης μέτρησε τους χυμούς στο περίπτερο του παππού του. Βρήκε πως ήταν 125. Ο παππούς αγόρασε άλλα 15 κιβώτια με 27 χυμούς στο καθένα. Πόσοι έγιναν όλοι οι χυμοί στο περίπτερο;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 3

Η κυρία Ιωάννα αγόρασε ένα πλυντήριο πιάτων, ένα ψυγείο και έναν ηλεκτρικό φούρνο. Η τιμή του πλυντηρίου ήταν €478, του ψυγείου €860 και του φούρνου €625. Πόσο στοιχισαν όλα μαζί;

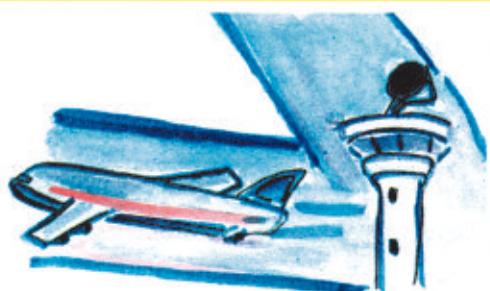
ΠΡΟΒΛΗΜΑ 4

Μια αγελάδα ζυγίζει 425 kg. Το μικρό μοσχάρι της ζυγίζει 295 kg λιγότερο. Πόσα kg ζυγίζουν η αγελάδα και το μοσχάρι μαζί;

Λύσε τα προβλήματα.

1

Το αεροπλάνο των Κυπριακών Αερογραμμών αναχώρησε από τη Λάρνακα για τη Νέα Υόρκη μέσω Λονδίνου. Στη Λάρνακα επιβιβάστηκαν στο αεροπλάνο 190 άντρες και 178 γυναίκες. Στο σταθμό που έκανε στο Λονδίνο κατέβηκαν 117 από τους επιβάτες. Πόσοι επιβάτες συνέχισαν το ταξίδι για τη Νέα Υόρκη;



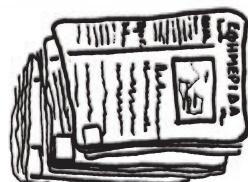
2

Ένα εργοστάσιο κατασκεύασε σε μια βδομάδα 180 κόκκινες μπλούζες, 120 κίτρινες και 280 άσπρες. Πόσες μπλούζες κατασκεύασε συνολικά σε όλη τη βδομάδα;



3

Ένας εφημεριδοπώλης πούλησε μια μέρα 456 πρωινές εφημερίδες και 256 απογευματινές. Αν η τιμή της κάθε εφημερίδας είναι 90 σεντ, πόσα χρήματα πήρε συνολικά ο εφημεριδοπώλης;



4

Η Έλενα αγόρασε τα δύο μυθιστορήματα του Έκτορος Μαλό “Χωρίς οικογένεια” και “Με οικογένεια”. Πλήρωσε €27. Το πρώτο μυθιστόρημα αποτελείται από 276 σελίδες. Το δεύτερο μυθιστόρημα έχει διπλάσιες σελίδες από το πρώτο. Πόσες σελίδες έχουν και τα δύο μυθιστορήματα μαζί;



5

Ο Παύλος, ο Γιάννης και ο Ιάκωβος είναι ψαράδες. Το Σάββατο το μεσημέρι γύρισαν με τις ψαρόβαρκές τους στο λιμάνι. Φαίνονταν όλοι ικανοποιημένοι από την ποσότητα που ψάρεψαν. Ο Παύλος έπιασε 250 kg, ο Γιάννης 120 kg και ο Ιάκωβος 350 kg.

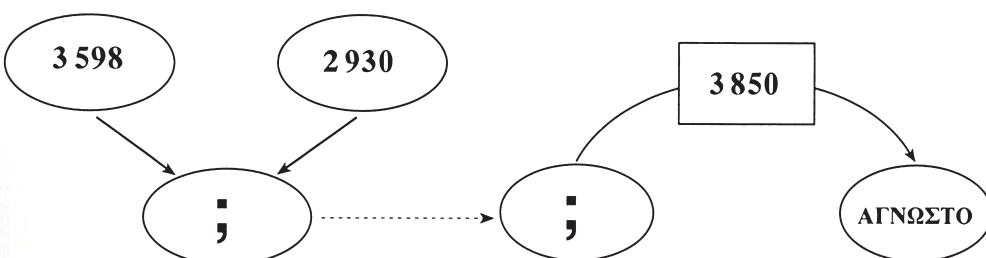
Αν ο Παύλος και ο Γιάννης σμίξουν τα ψάρια που έπιασαν, πόσα περισσότερα θα είναι από τα ψάρια που έπιασε ο Ιάκωβος;



Πρόβλημα 1

Στο νοσοκομείο Λευκωσίας εξετάστηκαν τους δύο πρώτους μήνες του χρόνου 3 598 γυναίκες και 2 930 άνδρες. Από τους ασθενείς αυτούς οι 3 850 εξετάστηκαν το Γενάρη και οι υπόλοιποι το Φεβράρη. Πόσοι ασθενείς εξετάστηκαν το Φεβράρη;

Τοποθέτησα στο σχεδιάγραμμα τα δεδομένα του προβλήματος.



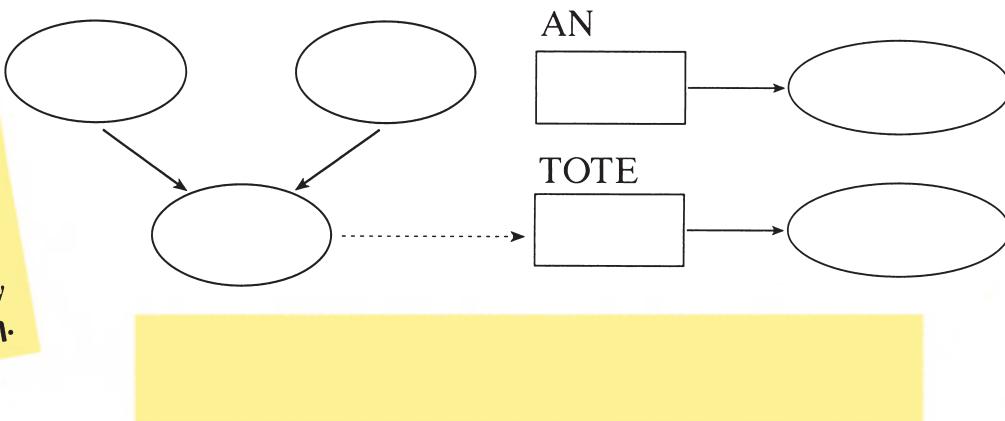
$$(3598 + 2930) - 3850 = 2678$$

Απάντηση: Το Φεβροάρη εξετάστηκαν 2 678 ασθενείς.

Πρόβλημα 2

Σε ένα εργοστάσιο εργάζονται 204 γυναίκες και 126 άνδρες. Ο διευθυντής θα δώσει στον κάθε εργαζόμενο χριστουγεννιάτικο δώρο αξίας €25. Πόσα χρήματα θα στοιχίσουν τα δώρα;

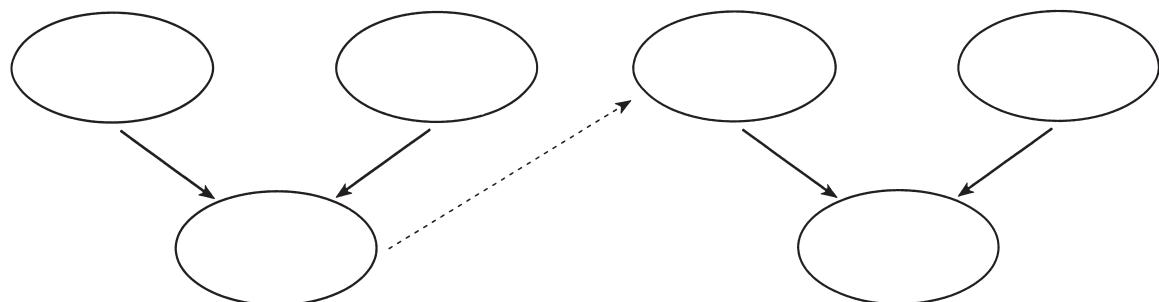
Τοποθέτησε στο σχεδιάγραμμα τα δεδομένα του προβλήματος. Μην ξεχάσεις να γράψεις τη λέξη ΑΓΝΩΣΤΟ στην κατάλληλη θέση.



Απάντηση:

Πρόβλημα 3

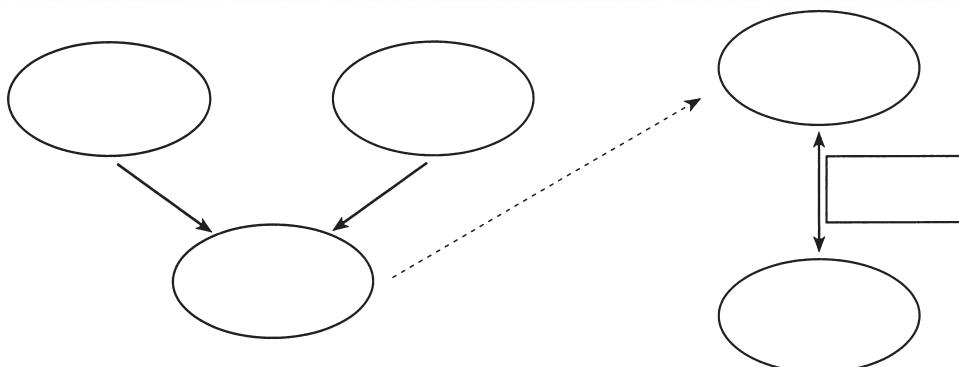
Στο δάσος που περιτριγυρίζει το σχολείο μας υπάρχουν πεύκα, κέδρα και πλατάνια. Όλα τα δέντρα μαζί είναι 500. Τα κέδρα είναι 120 και τα πλατάνια 160. Πόσα είναι τα πεύκα;



Απάντηση:

Πρόβλημα 4

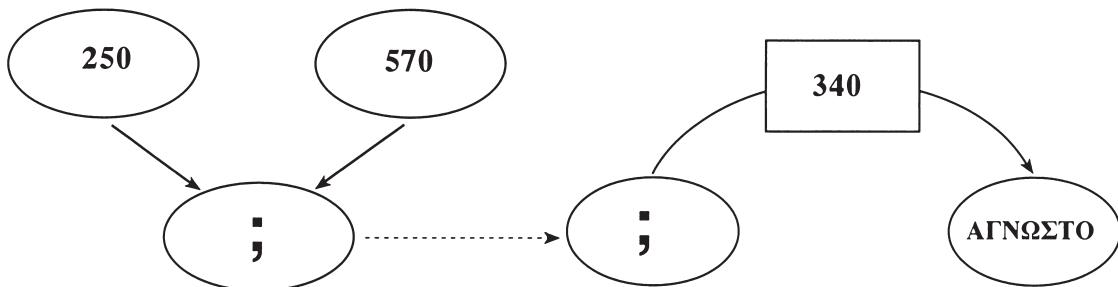
Τρεις επαγγελματίες ψαράδες, ο Πέτρος, ο Αντρέας και ο Φίλιππος πήγαν για ψάρεμα. Ο Πέτρος έπιασε 143 kg ψάρια και ο Αντρέας 131 kg. Ο Φίλιππος έπιασε 8 kg λιγότερα από τα ψάρια που έπιασαν μαζί ο Πέτρος και ο Αντρέας. Πόσα kg ψάρια έπιασε ο Φίλιππος;



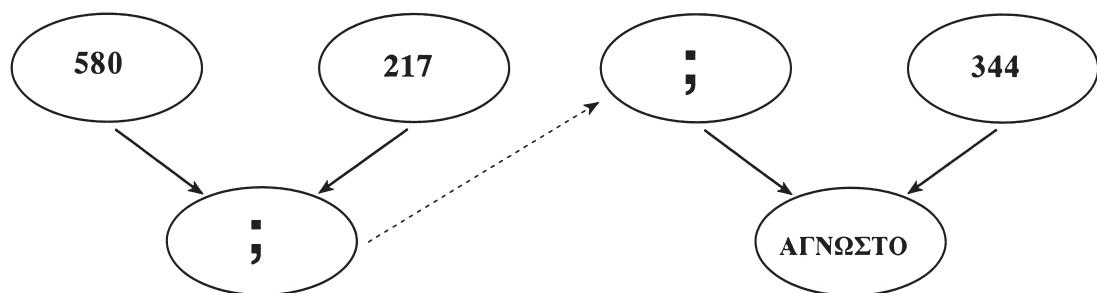
Απάντηση:

Γράψε δικά σου προβλήματα χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες που δίνονται στο κάθε σχεδιάγραμμα.

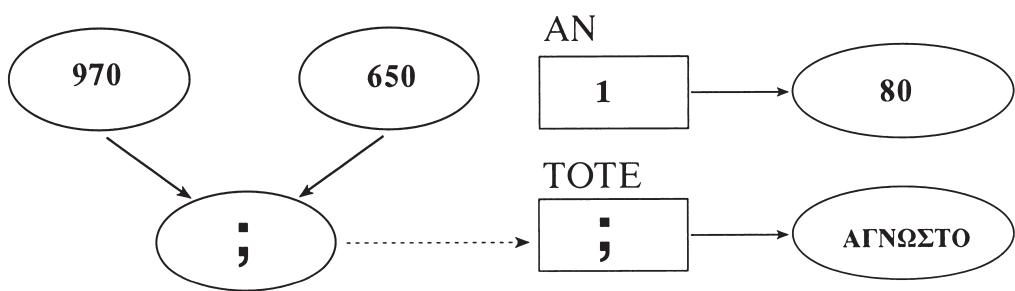
Πρόβλημα 1



Πρόβλημα 2

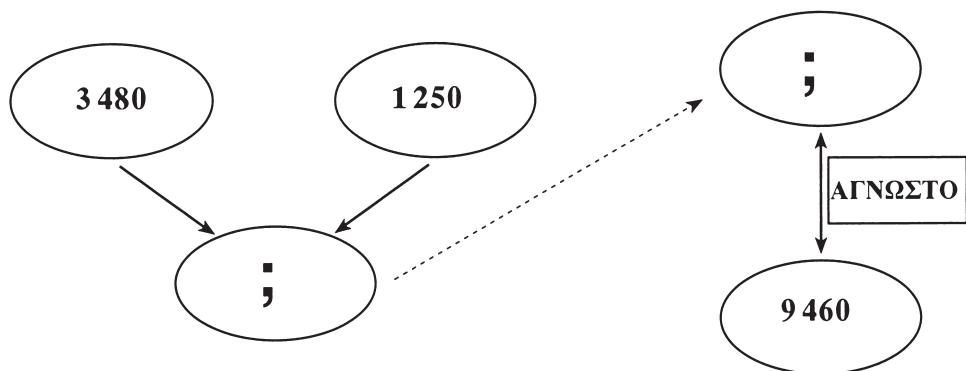


Πρόβλημα 3



Εγγραφή:

Πρόβλημα 4



Εγγραφή:



1 Γράψε την ερώτηση, για να συμπληρωθεί το πρόβλημα. Αφού το λύσεις, γράψε την απάντηση.

*Σε μια γάρια νισάργουν υότες, ωάωτες και γήνες. Όπα
τα γήνα μαζί είναι 8 000. Οι υότες είναι 4 125 και οι
ωάωτες 2 580.*

Ερώτηση:

Απάντηση:



2 Κάνε το ίδιο όπως και προηγούμενα.

*Στα πάρια μιας νισεραγοράς νισάργουν 370 γηνοί. Στην
νισεραγορά νισάργουν αυτόμα 50 υεβάτια με 38 γηρούς
στο οαδένα.*

Ερώτηση:

Απάντηση:



3 Συνέχισε το πρόβλημα.

*Ο νύρος Μανόγιας έχει στην ταβέρνα του 3 βαρέγια με
υρασί. Κόκκινο, άσπρο και ροζ. Το βαρέγι με το
υόσινινο υρασί έχει μέσα 150 γίγρα.*
