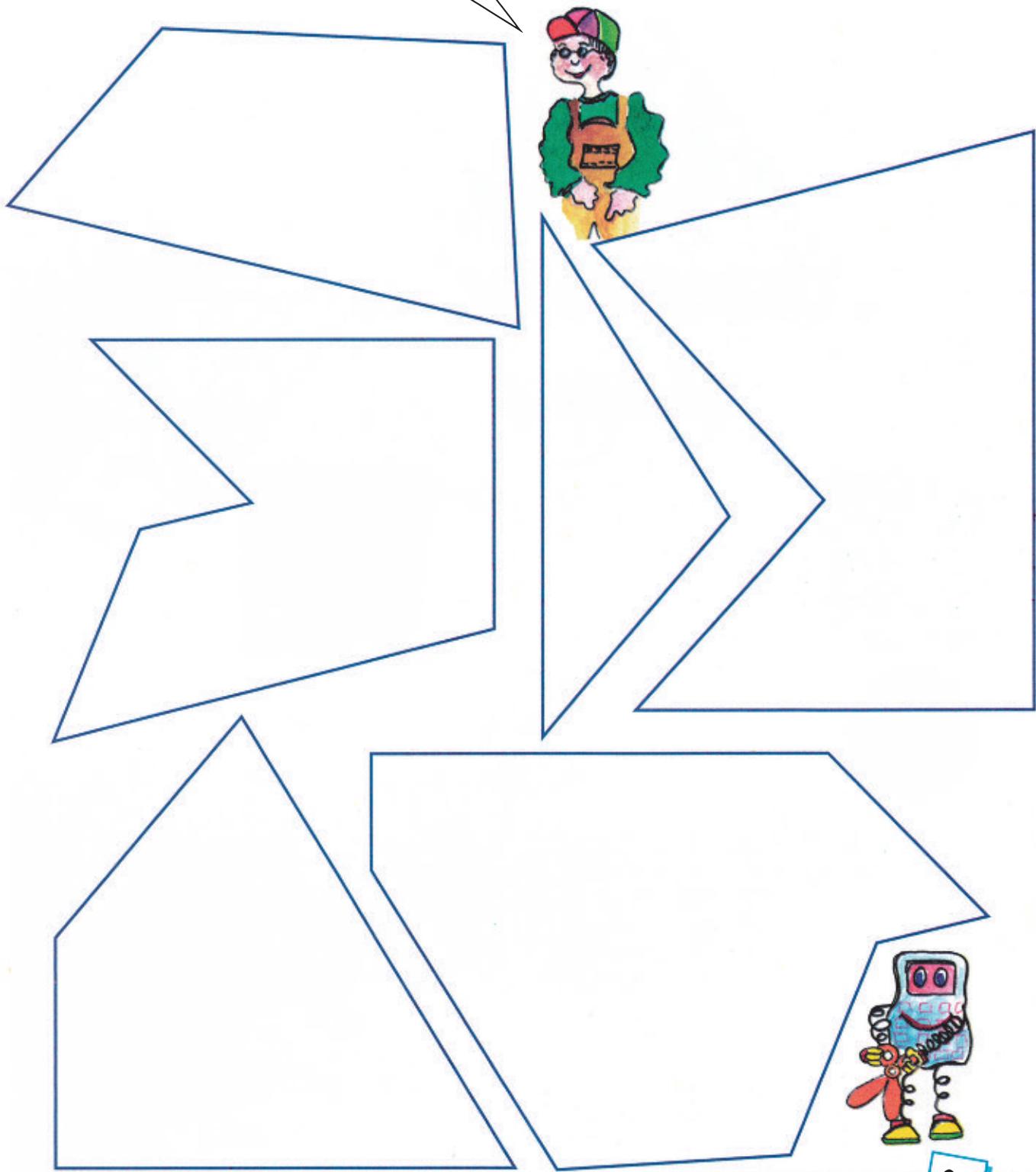


Διασκεδαστική κατασκευή με σχήματα

- Μέτρησε και γράψε το μήκος της κάθε πλευράς των σχημάτων.
- Κόψε τα σχήματα με το ψαλίδι σου (από φωτοαντίγραφο).
- Προσπάθησε με τα έξι σχήματα να κατασκευάσεις ένα τετράγωνο.

Για να κάνεις πιο εύκολα την κατασκευή,
προσπάθησε να εφαρμόσεις τις πλευρές
των σχημάτων που έχουν το ίδιο μήκος.

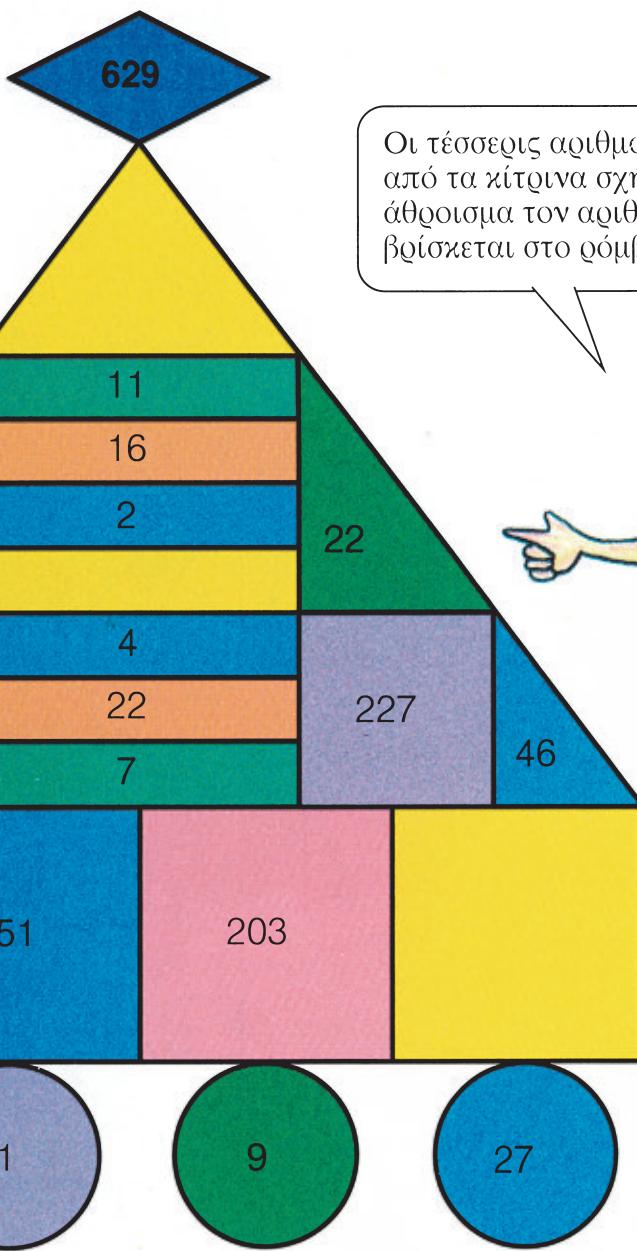


ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

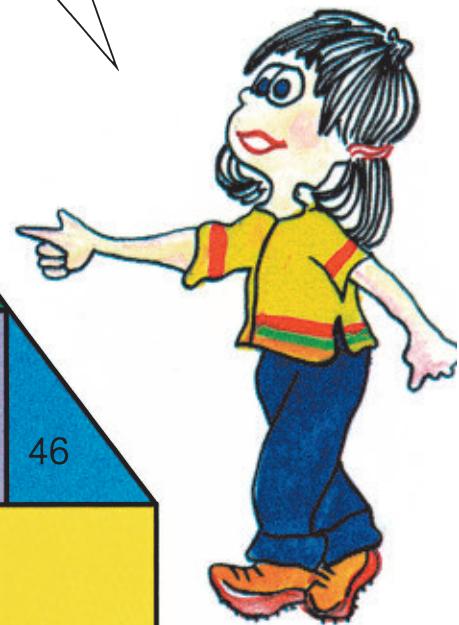
Το πιο κάτω σχέδιο αποτελείται από κύκλους, τετράγωνα, τρίγωνα, ορθογώνια και ένα ρόμβο.

Στο καθένα από τα κίτρινα σχήματα λείπει ένας αριθμός.

Οι οδηγίες που βρίσκονται κάτω από το σχέδιο θα σε βοηθήσουν να βρεις τους τέσσερις αριθμούς που λείπουν.



Οι τέσσερις αριθμοί που λείπουν από τα κίτρινα σχήματα δίνουν άθροισμα τον αριθμό που βρίσκεται στο ρόμβο.



Ο ΔΗΓΙΕΣ

- 1** Γράψε σε σειρά, αρχίζοντας από τον πιο μικρό, τους αριθμούς που βρίσκονται:

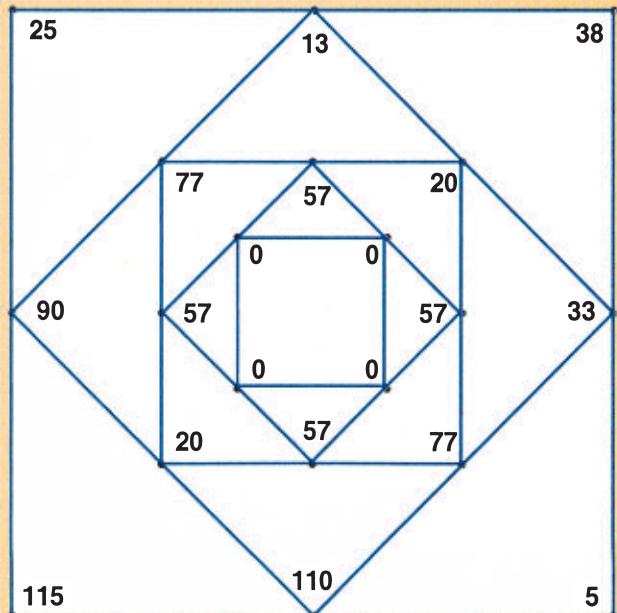
- α) στους κύκλους
- β) στα τετράγωνα
- γ) στα ορθογώνια
- δ) στα τρίγωνα

- 2** Ανακάλυψε το μοτίβο σε κάθε σειρά.

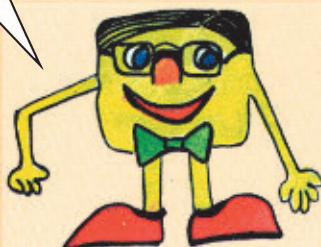
- 3** Στην κάθε σειρά ο αριθμός που ακολουθεί, είναι ο αριθμός που λείπει από το αντίστοιχο κίτρινο σχήμα.

Παιχνίδι με τετράγωνα και αριθμούς

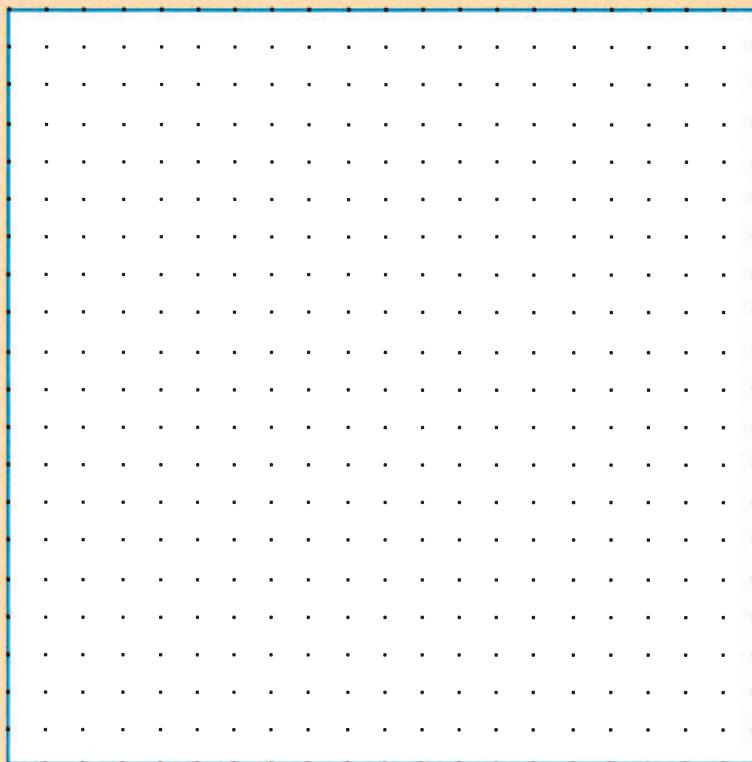
- Ο κύριος Τετραγωνίδης σχημάτισε ένα μεγάλο τετράγωνο και έγραψε έναν αριθμό στην κάθε γωνιά του.
- Βρήκε στη συνέχεια το μέσο κάθε πλευράς του τετραγώνου και ένωσε τα τέσσερα σημεία, σχηματίζοντας έτσι ένα καινούριο τετράγωνο.
- Στην κάθε γωνιά του καινούριου τετραγώνου, έγραψε τη διαφορά των δύο αριθμών που βρίσκονται στα άκρα της πλευράς του πρώτου τετραγώνου (π.χ. $115 - 25 = 90$).
- Ο κύριος Τετραγωνίδης συνέχισε με τον ίδιο τρόπο ώσπου έφτασε στο τετράγωνο που έχει τέσσερα μηδενικά στις τέσσερις γωνιές του.



Δοκίμασε και εσύ την ίδια διαδικασία, αρχίζοντας με οποιουσδήποτε άλλους τέσσερις αριθμούς.



Χρωμάτισε με διάφορα χρώματα τα σχήματα που δημιουργούνται.



Αριθμητικό σταυρόλεξο

1.		2.		3.		4.
		5.				
6.	7.			8.	9.	
			10.			
	11.				12.	

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1.
$$\begin{array}{r} 244 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 735 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 587 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 152 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 119 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 678 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$130 \left| \begin{array}{l} \\ 5 \end{array} \right.$$

ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΑ

1.
$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 950 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

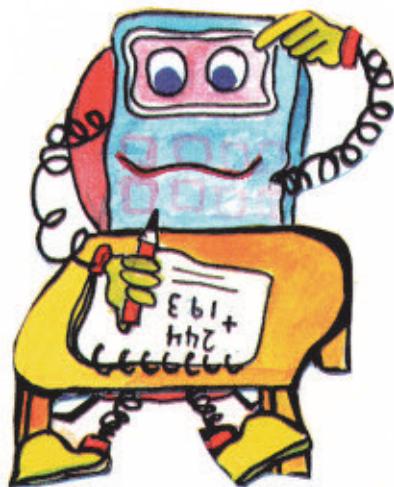
3.
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 294 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

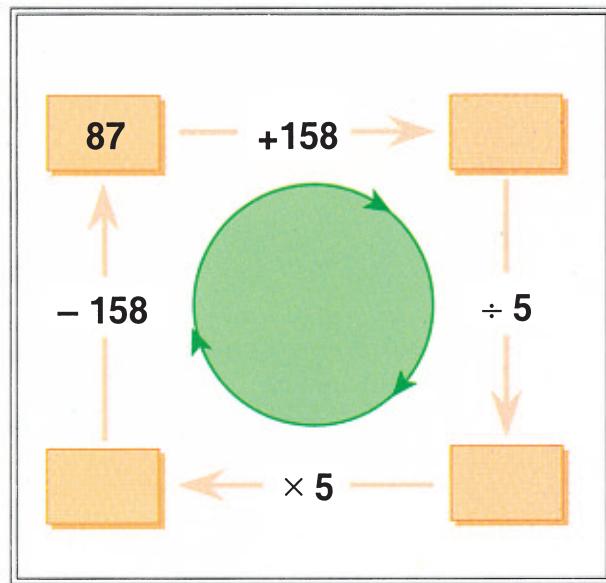
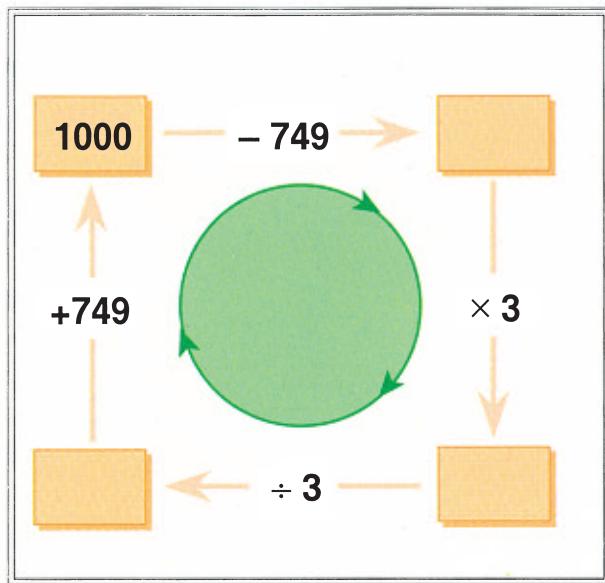
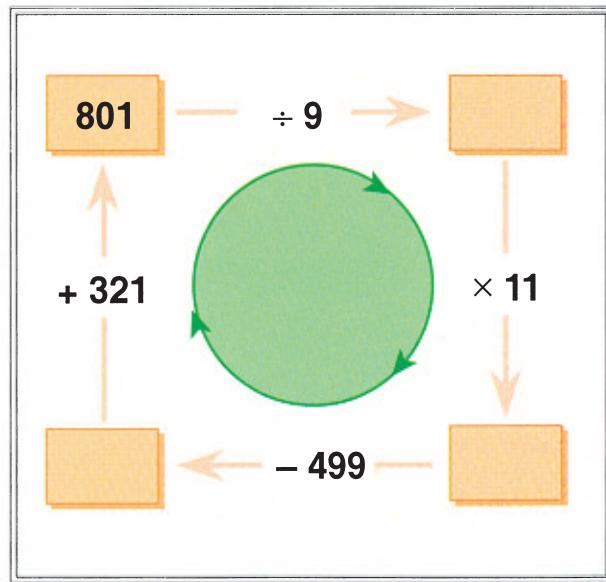
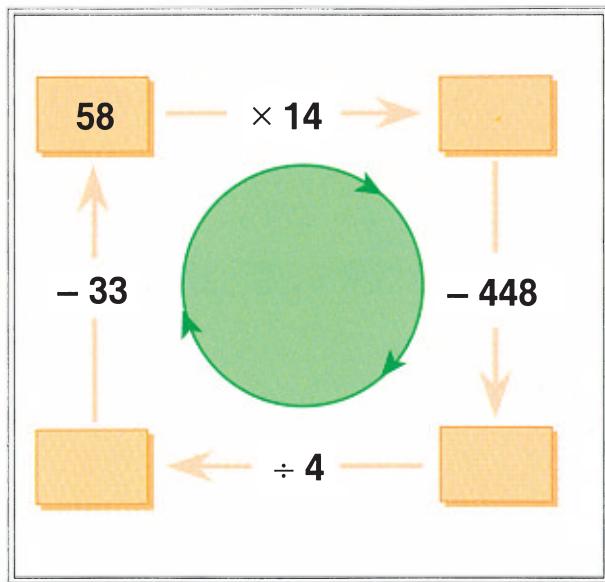
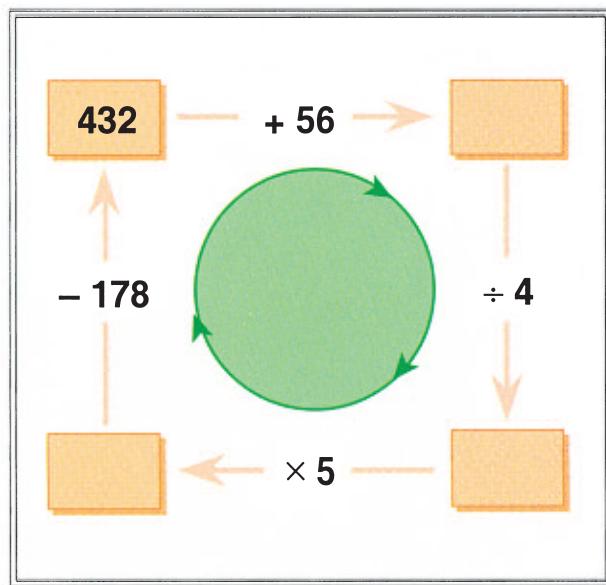
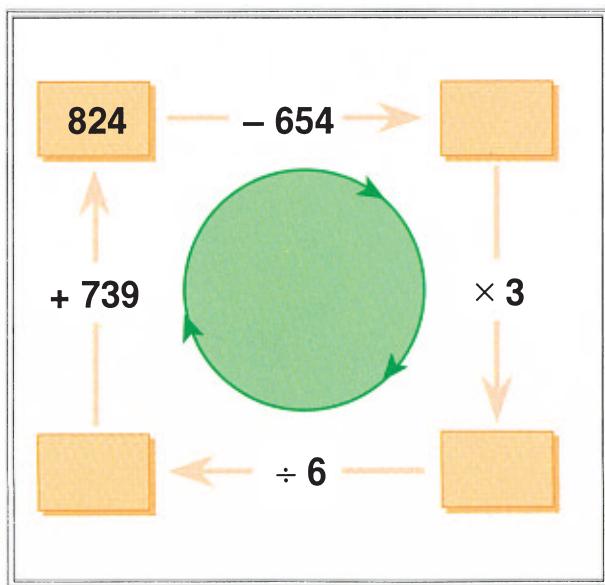
9.
$$\begin{array}{r} 191 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$104 \left| \begin{array}{l} \\ 8 \end{array} \right.$$





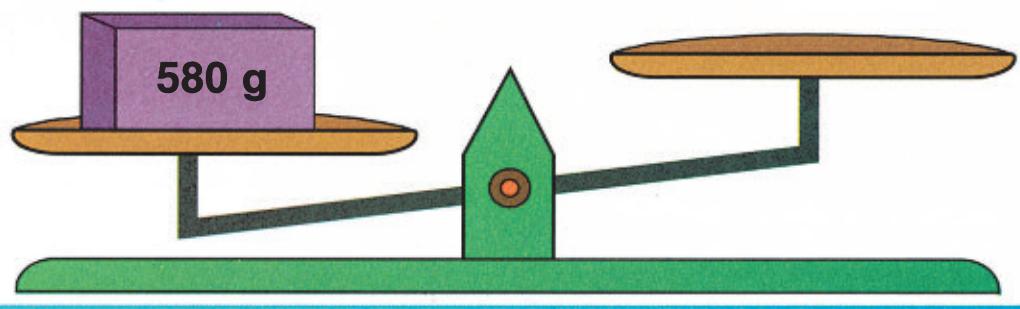
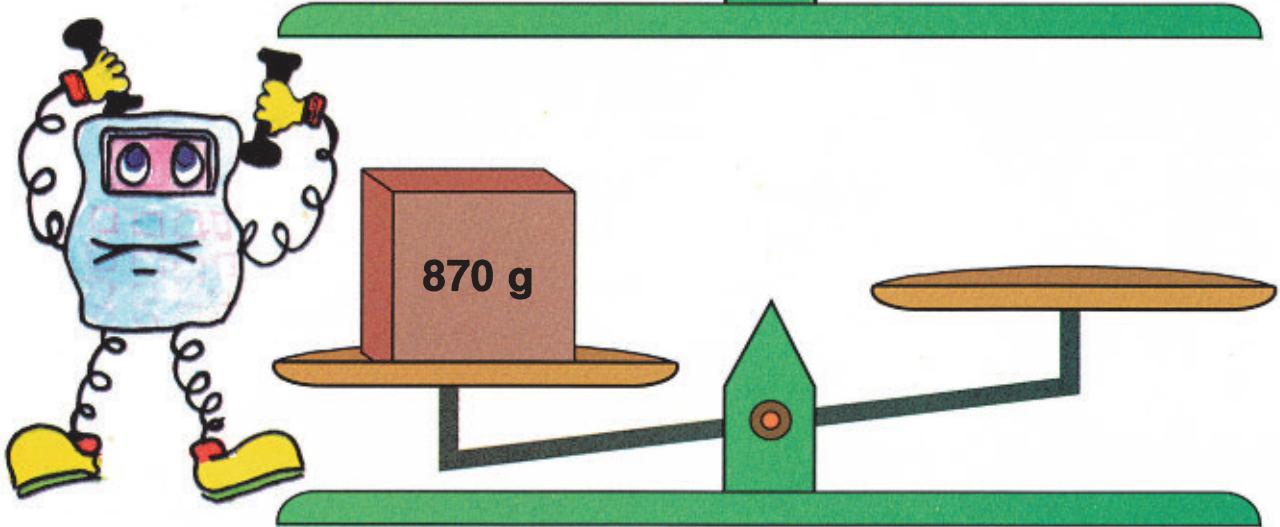
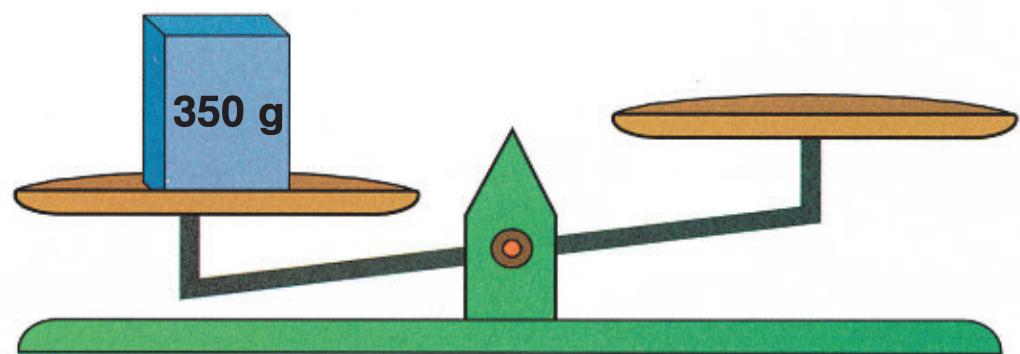
1 Ακολούθησε την πορεία που δείχνουν τα βέλη και κάνε τις πράξεις.



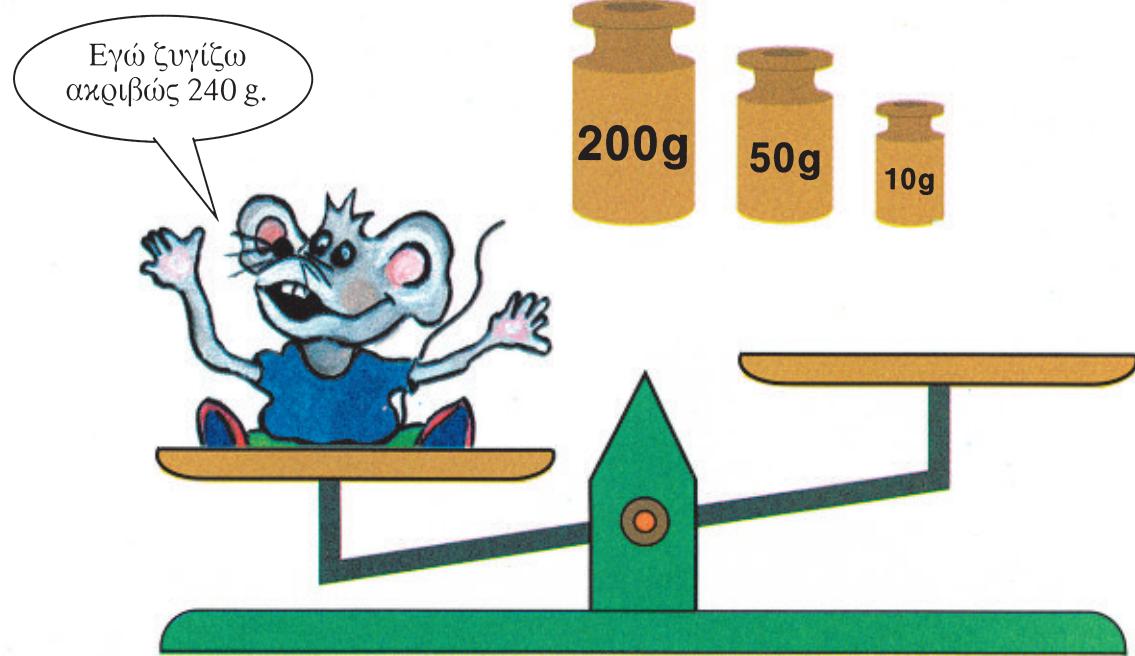
1 Ποια σταθμά πρέπει να βάλουμε στον άδειο δίσκο της κάθε ζυγαριάς, ώστε να ισορροπήσει;



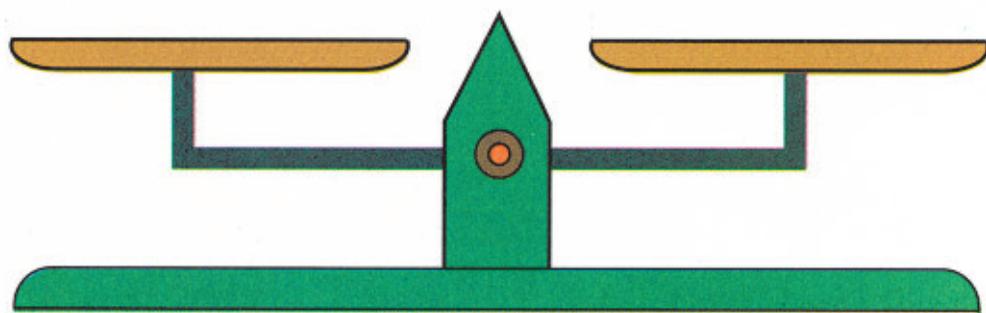
Έχετε στη διάθεσή σας σταθμά των **10 g, 20 g, 50 g, 100 g, 200 g, 500 g** και **1 kg**.



1 Πώς μπορούν να τοποθετηθούν τα τρία σταθμά, για να ισορροπήσει η ζυγαριά;



2 Πώς μπορούν να τοποθετηθούν τα 7 σακιά στη ζυγαριά, ώστε να κρατηθεί σε ισορροπία;





α Η Θεοδώρα χρειάζεται 750 g βούτυρο, για να φτιάξει γλυκίσματα. Πόσα κουτιά βούτυρο πρέπει να αγοράσει;

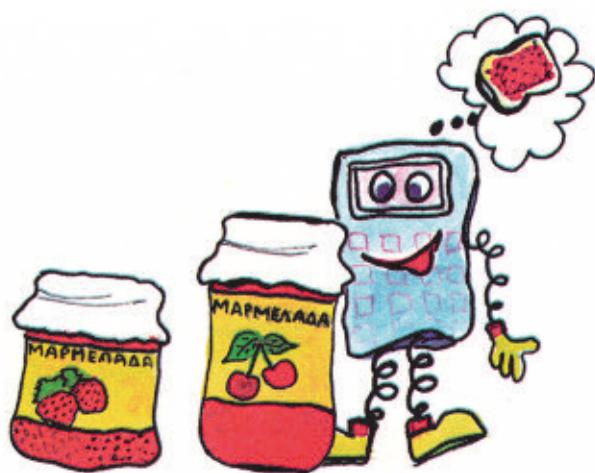
β Ο Δήμος αγόρασε τρία από τα πράγματα που φαίνονται στην εικόνα. Όλα μαζί ζυγίζουν 740 g. Ποια πράγματα αγόρασε;

γ Η Νίκη θα μαγειρέψει μακαρόνια για όλη την οικογένεια. Υπολογίζει πως χρειάζονται 100 g για κάθε άτομο. Πόσα κουτιά μακαρόνια θα αγοράσει, αν η οικογένεια της αποτελείται από 6 άτομα;

δ Πόσα κουτιά βανίλια αγόρασε η Άννα;

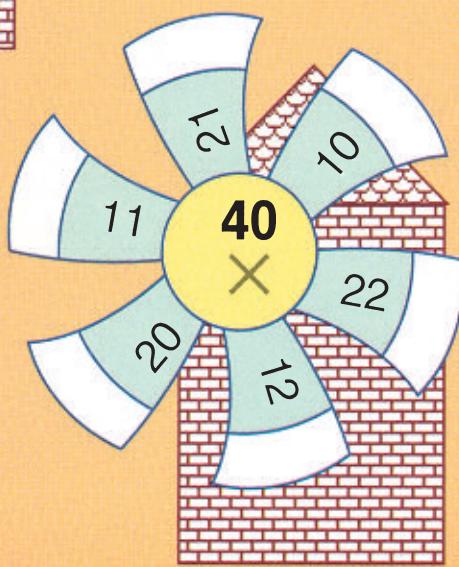
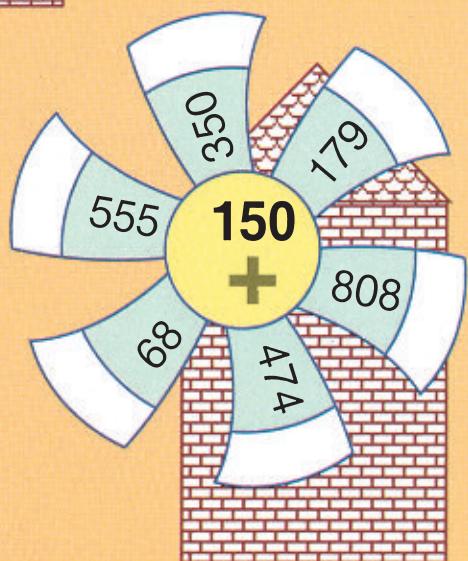
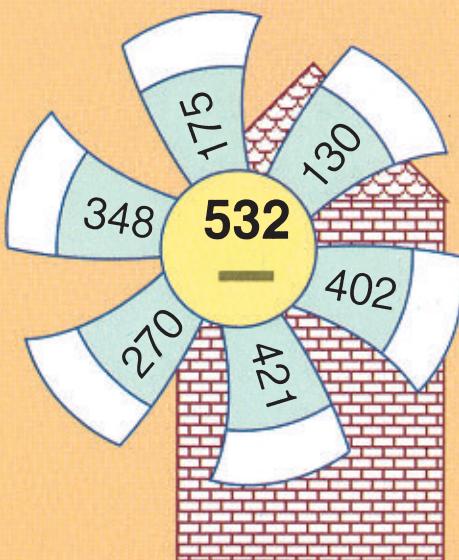
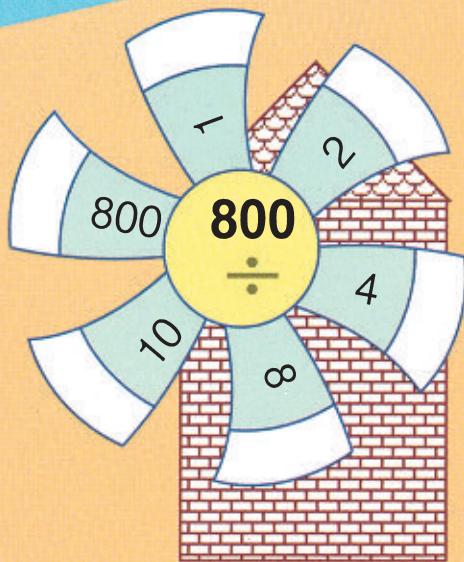
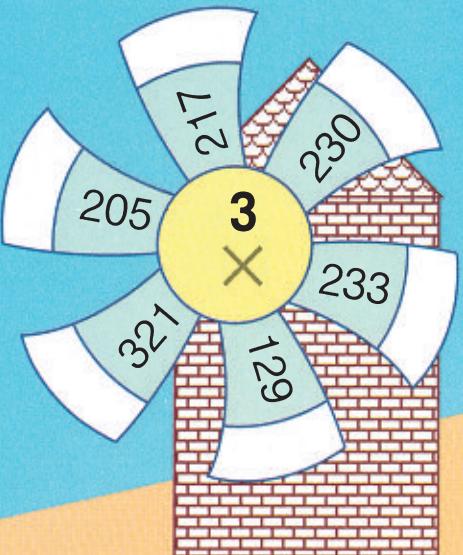
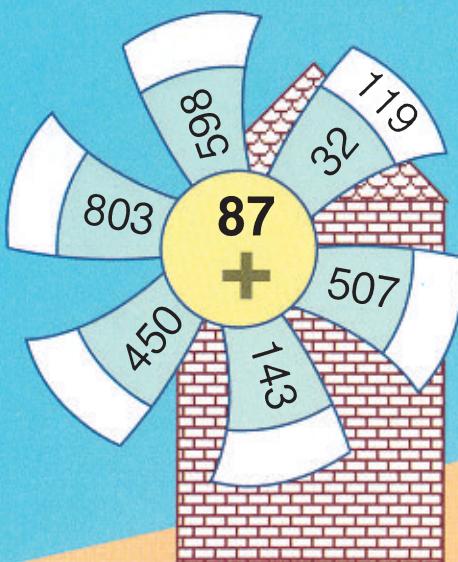
- Όλες οι βανίλιες που αγόρασε ζυγίζουν μαζί περισσότερο από 100 g και λιγότερο από 200 g.
- Οι μισές από τις βανίλιες που αγόρασε ζυγίζουν λιγότερο από 65 g.

ε Η μαρμελάδα φράουλας και η μαρμελάδα κερασιού ζυγίζουν μαζί 300 g. Μια μαρμελάδα κερασιού ζυγίζει όσο δύο μαρμελάδες φράουλας. Πόσο ζυγίζει η καθεμιά;

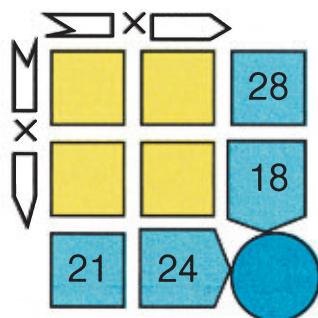
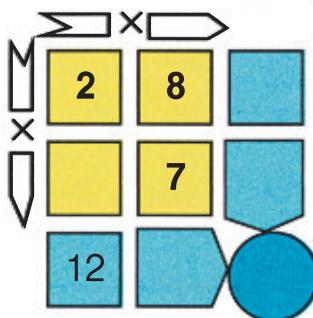
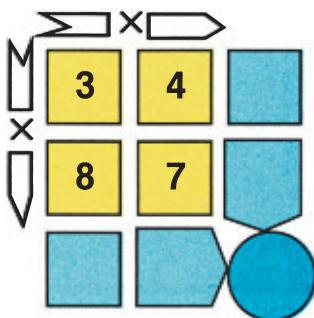
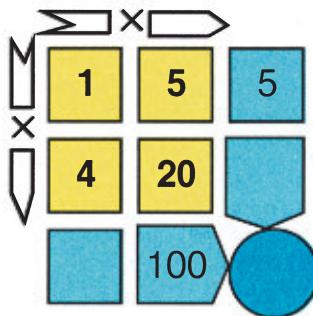
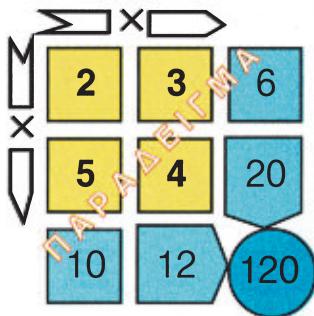




1 Γράψε τα αποτελέσματα στους ανεμόμυλους.



1 Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.



2 Η Μαρία αγόρασε 5 παγωτά. Πλήρωσε για όλα €4,30. Πόσα παγωτά αγόρασε από το κάθε είδος;



3 Συμπλήρωσε το μαγικό τετράγωνο, ώστε το άθροισμα των αριθμών οριζόντια, κατακόρυφα και διαγώνια να είναι 81.

40	21	20
	27	
		14

4 Λύσε τις εξισώσεις.

$$(\square \times 2) \div 5 = 4$$

$$(9 + \square) \div 5 = 5$$

$$(90 - \square) \div 10 = 5$$

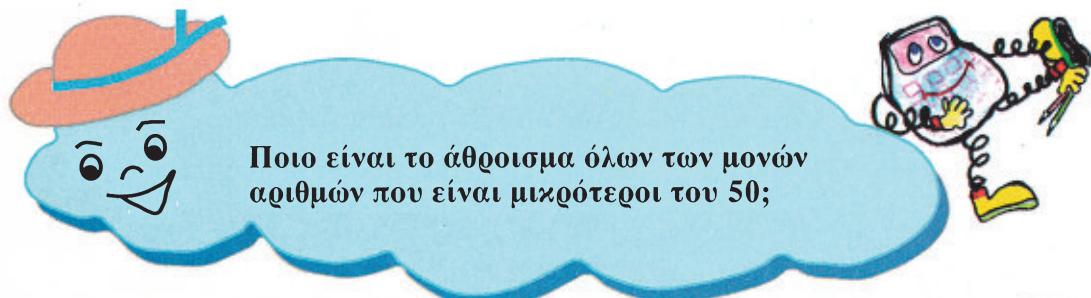
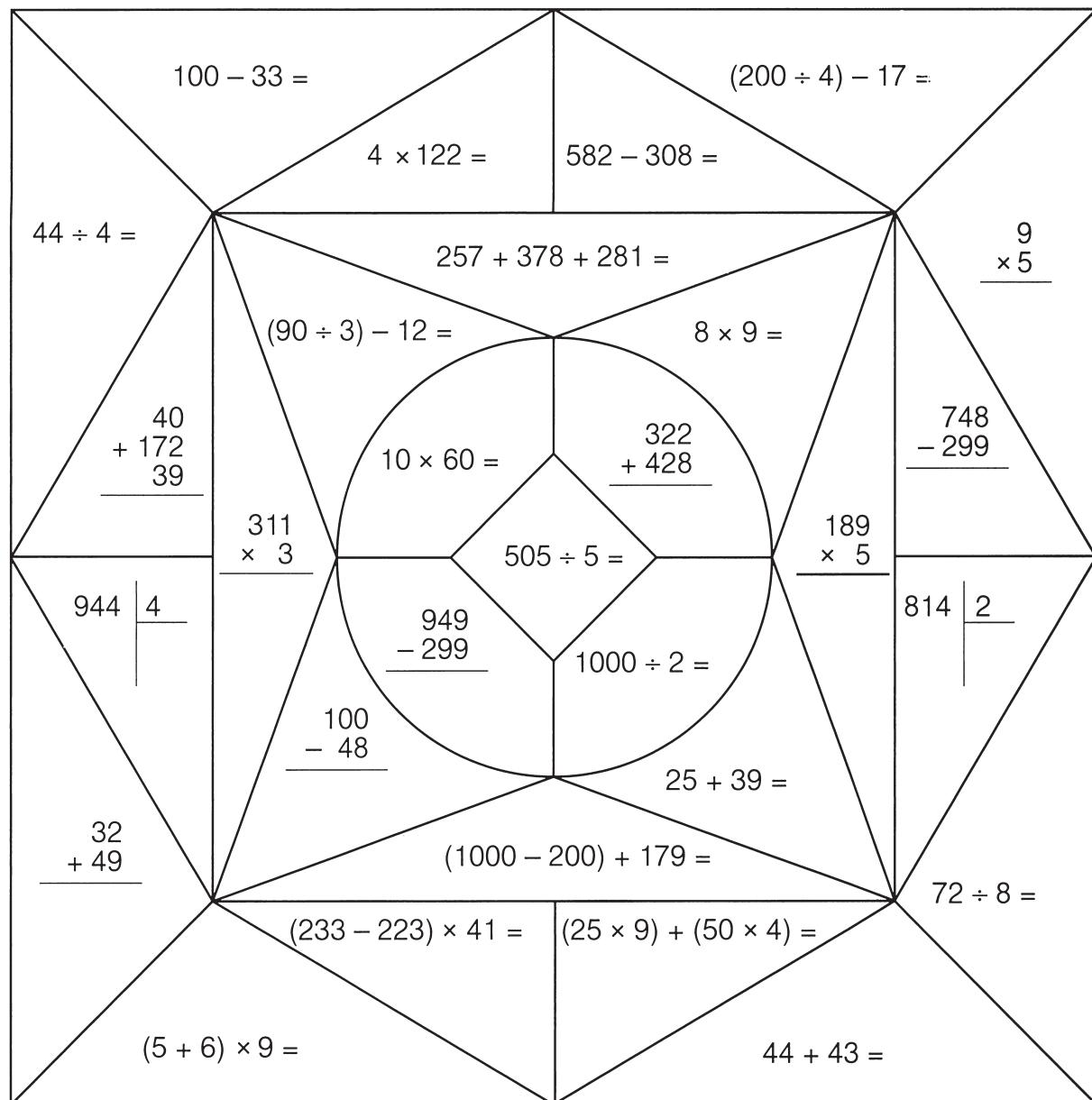
$$(\square \times 5) \div 2 = 10$$

$$(50 - \square) \div 4 = 10$$

$$(20 + 30 + \square) \div 3 = 20$$

1 Κάνε τις πράξεις και ύστερα χρωμάτισε:

- με γαλάζιο χρώμα, όπου βρεις αποτέλεσμα ζυγό αριθμό μικρότερο του 100
- με κίτρινο χρώμα, όπου βρεις αποτέλεσμα μονό αριθμό μικρότερο του 100
- με κόκκινο χρώμα, όπου βρεις αποτέλεσμα αριθμό που είναι πολλαπλάσιος του 50
- με πορτοκαλί χρώμα, όπου βρεις αποτέλεσμα αριθμό μεταξύ του 900 και του 1000
- με πράσινο χρώμα, όπου βρεις αποτέλεσμα αριθμό μεγαλύτερο του 100 και μικρότερο του 500.



1 Διάβασε προσεκτικά όλες τις πληροφορίες που είναι γραμμένες στις πέντε καρτέλες. Αφού τις διαβάσεις, χρησιμοποίησε όσες από αυτές θέλεις, για να γράψεις τρία διαφορετικά προβλήματα.



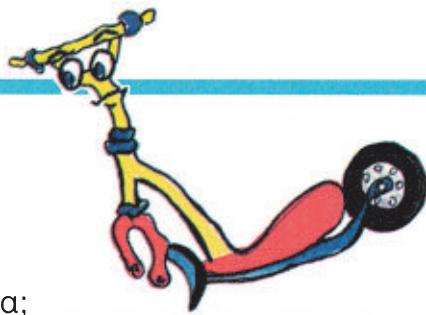
Τα σάντουιτς πωλούνται
95 σεντ το καθένα.

Υπάρχουν μερικά
σάντουιτς με χαλούμι.

Υπάρχουν 35 σάντουιτς
με τυρί.

Υπάρχουν 5 σάντουιτς με
σαλάμι.





1 Ποιοι αριθμοί λείπουν από τα κουτάκια;

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 327 \\ \hline 4\boxed{}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}2 \\ \times 5 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 43\boxed{} \\ + \boxed{}50 \\ \hline 7\boxed{}9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 13\boxed{} \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times \boxed{} \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}64 \\ - 28\boxed{} \\ \hline 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ 1\boxed{}8 \\ + 22\boxed{} \\ \hline \boxed{}22 \end{array}$$

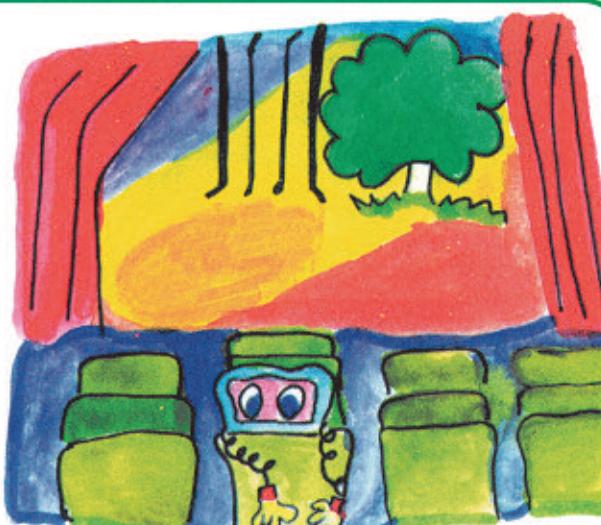
$$\begin{array}{r} 546 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\boxed{}4 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}25 \\ \times 3 \\ \hline 975 \end{array}$$

1

Ο κύριος Θεόφιλος και η κυρία Αφροδίτη πήγαν στο θέατρο με τα τρία παιδιά τους. Κάθισαν όλοι στην ίδια σειρά, ο ένας δίπλα από τον άλλο. Η μητέρα κάθισε ανάμεσα στον Κώστα και στη Νίκη. Ο πατέρας κάθισε ανάμεσα στη Νίκη και στον Τάκη. Με ποια σειρά κάθισαν τα πέντε άτομα της οικογένειας;



2

Στις όχθες της λίμνης έχτισαν τη φωλιά τους δύο πάπιες. Η Ασπρούλα και η Σταχτερή.

Αν θέλετε να μάθετε πόσα αυγά έχει στη φωλιά της η κάθε πάπια, διαβάστε προσεκτικά τη συνομιλία που κάνουν μεταξύ τους.

Αν σου δώσω ένα από τα αυγά μου, θα έχουμε η καθεμιά στη φωλιά της τον ίδιο αριθμό αυγών.

Αν σου δώσω ένα από τα δικά μου αυγά, θα έχεις τριπλάσια από όσα έχω εγώ.



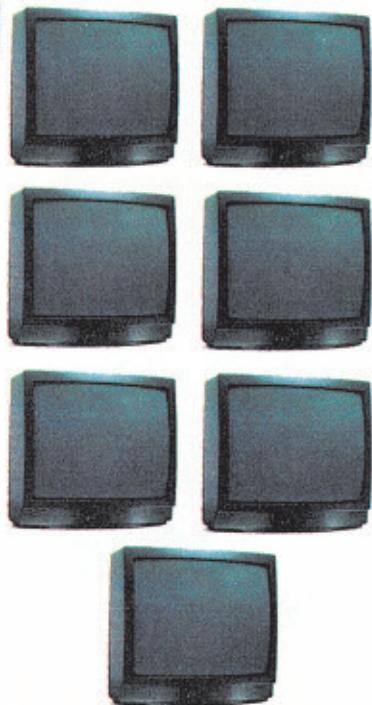
3

Η γιαγιά του Μιχάλη μένει στο χωριό. Της αρέσει να ζυμώνει και να φτιάχνει πίτες. Χρησιμοποιεί αλεύρι από ένα μεγάλο σακούλι. Για να μετρά το αλεύρι έχει στη διάθεσή της δύο δοχεία, το ένα χωρεί 4 kg και το άλλο 3 kg.

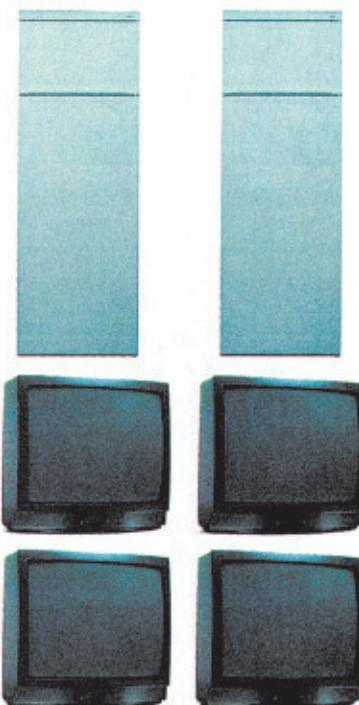
Σήμερα θέλει να πάρει μόνο 2 kg αλεύρι. Πώς θα χρησιμοποιήσει τα δύο δοχεία, για να πάρει την ποσότητα που χρειάζεται;



4



στοιχίζουν όσο

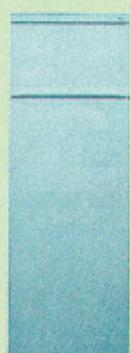


Αν μια



στοιχίζει €300,

πόσο στοιχίζει ένα



1 Στην αυλή του σχολείου είναι σταθμευμένα κόκκινα, μαύρα και γαλάζια ποδήλατα.

Πόσα είναι τα γαλάζια, πόσα τα μαύρα και πόσα τα κόκκινα ποδήλατα;

- Τα μαύρα και τα γαλάζια μαζί είναι 41.
- Τα γαλάζια είναι τρία περισσότερα από τα μαύρα.
- Τα γαλάζια και τα κόκκινα μαζί είναι 40.
- Τα κόκκινα και τα μαύρα μαζί είναι 37.



2 Στο χώρο στάθμευσης υπάρχουν άσπρα, μπλε και πράσινα αυτοκίνητα. Πόσα είναι τα άσπρα, πόσα τα μπλε και πόσα τα πράσινα;

- Τα άσπρα και τα μπλε είναι μαζί 200.
- Τα μπλε είναι τριπλάσια από τα άσπρα.
- Τα μπλε και τα πράσινα είναι μαζί 278.
- Τα πράσινα και τα άσπρα είναι μαζί 178.



3 Κάνε τις πράξεις. Ύστερα, χρωμάτισε με κόκκινο χρώμα τις κάρτες που δίνουν αποτέλεσμα ζυγό αριθμό. Τις κάρτες που δίνουν αποτέλεσμα μονό αριθμό, χρωμάτισέ τες με μπλε χρώμα.

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \hline | 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ \hline | 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ + 192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$$



Περιπέτειες στον ωκεανό

Τα παιδιά παιζουν ένα παιχνίδι στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Έχουν να ταξιδέψουν στον ωκεανό περνώντας από πολλά νησάκια. Όμως, σε μερικά από τα νησάκια υπάρχουν κρυμμένοι δεινόσαυροι. Όταν η βαρούλα προσεγγίσει ένα νησί χωρίς δεινόσαυρους, ο παίχτης κερδίζει ένα βαθμό. Όταν προσεγγίσει ένα νησί με δεινόσαυρους, ο παίχτης χάνει ένα βαθμό.

Περιπέτειες στον ωκεανό

Μελέτησε τις πληροφορίες που δίνει το κάθε παιδί για το παιχνίδι και στη συνέχεια συμπλήρωσε τον πίνακα που ακολουθεί.



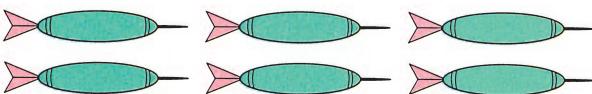
ΟΝΟΜΑ	ΟΛΑ ΤΑ ΝΗΣΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΠΕΡΑΣΕ Η ΒΑΡΚΟΥΛΑ	ΝΗΣΙΑ ΧΩΡΙΣ ΔΕΙΝΟΣΑΥΡΟΥΣ	ΝΗΣΙΑ ΜΕ ΔΕΙΝΟΣΑΥΡΟΥΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
Νίκος	500	300	200	100
Μιχάλης				
Λητώ				
Θεανώ				
Αντώνης				

Παιχνίδι με θελάκια

Οι γάτοι της γειτονιάς παίζουν ένα μαθηματικό παιχνίδι.

Για το παιχνίδι αυτό χρησιμοποιούν τα πιο κάτω **υλικά**:

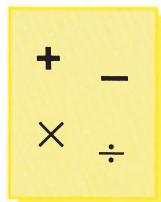
- Έξι βελάκια



- Μια κάρτα με τρεις αριθμούς



- Μια κάρτα με τέσσερα μαθηματικά σύμβολα



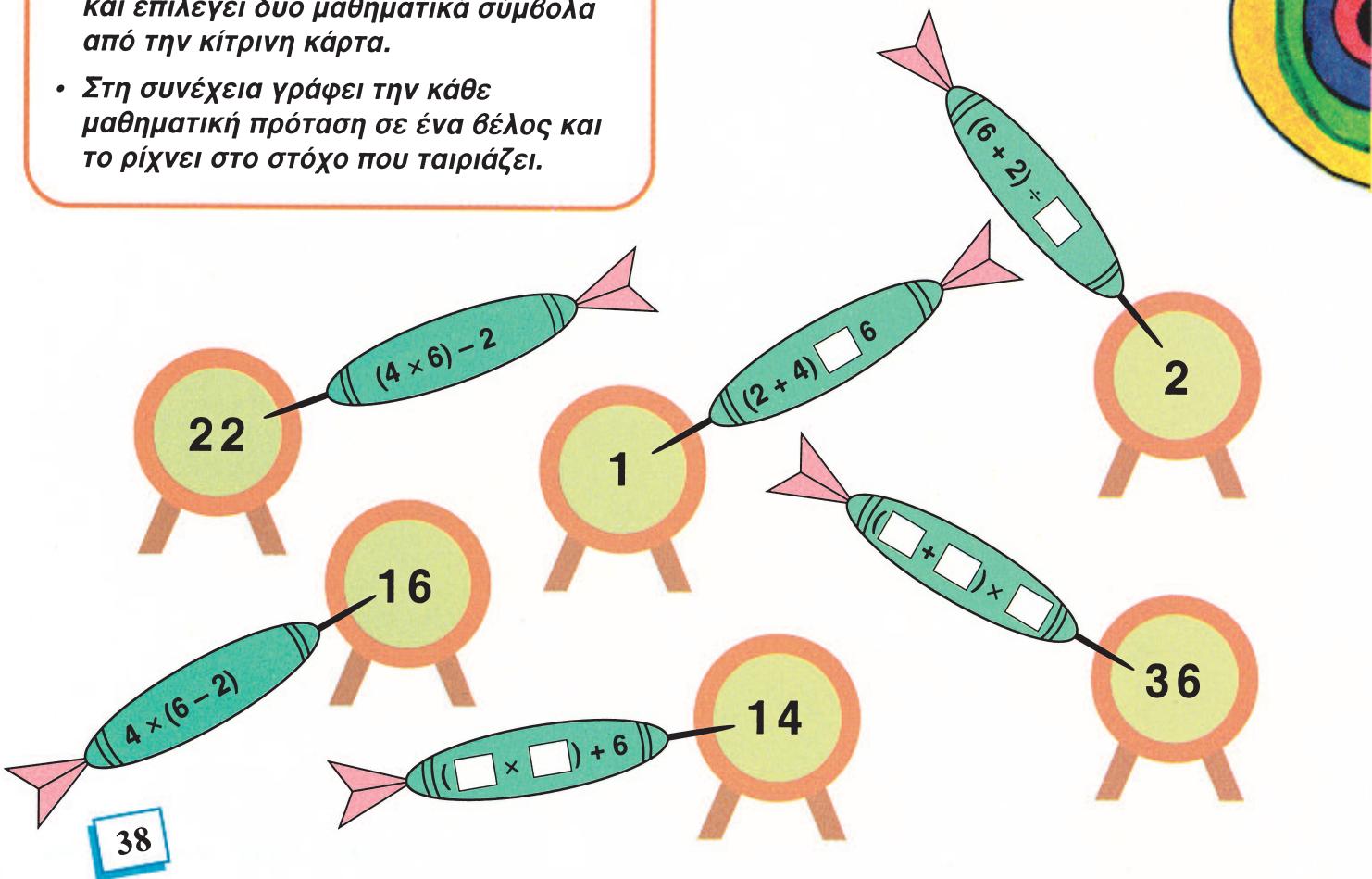
Οδηγίες για το παιχνίδι:

Ο κάθε παίχτης προσπαθεί να σχηματίσει μαθηματικές προτάσεις με διαφορετικό αποτέλεσμα η καθεμιά.

Για το σκοπό αυτό:

- Χρησιμοποιεί τους τρεις αριθμούς της γαλάζιας κάρτας, μια φορά τον καθένα, και επιλέγει δύο μαθηματικά σύμβολα από την κίτρινη κάρτα.
- Στη συνέχεια γράφει την κάθε μαθηματική πρόταση σε ένα θέλος και το ρίχνει στο στόχο που ταιριάζει.

Οι παρενθέσεις βοηθούν να πετύχουμε διαφορετικό αποτέλεσμα, ακόμα και όταν χρησιμοποιούμε τους ίδιους αριθμούς και σύμβολα.



Πόσο καλός είσαι στο
“παιχνίδι με τα βελάκια”;

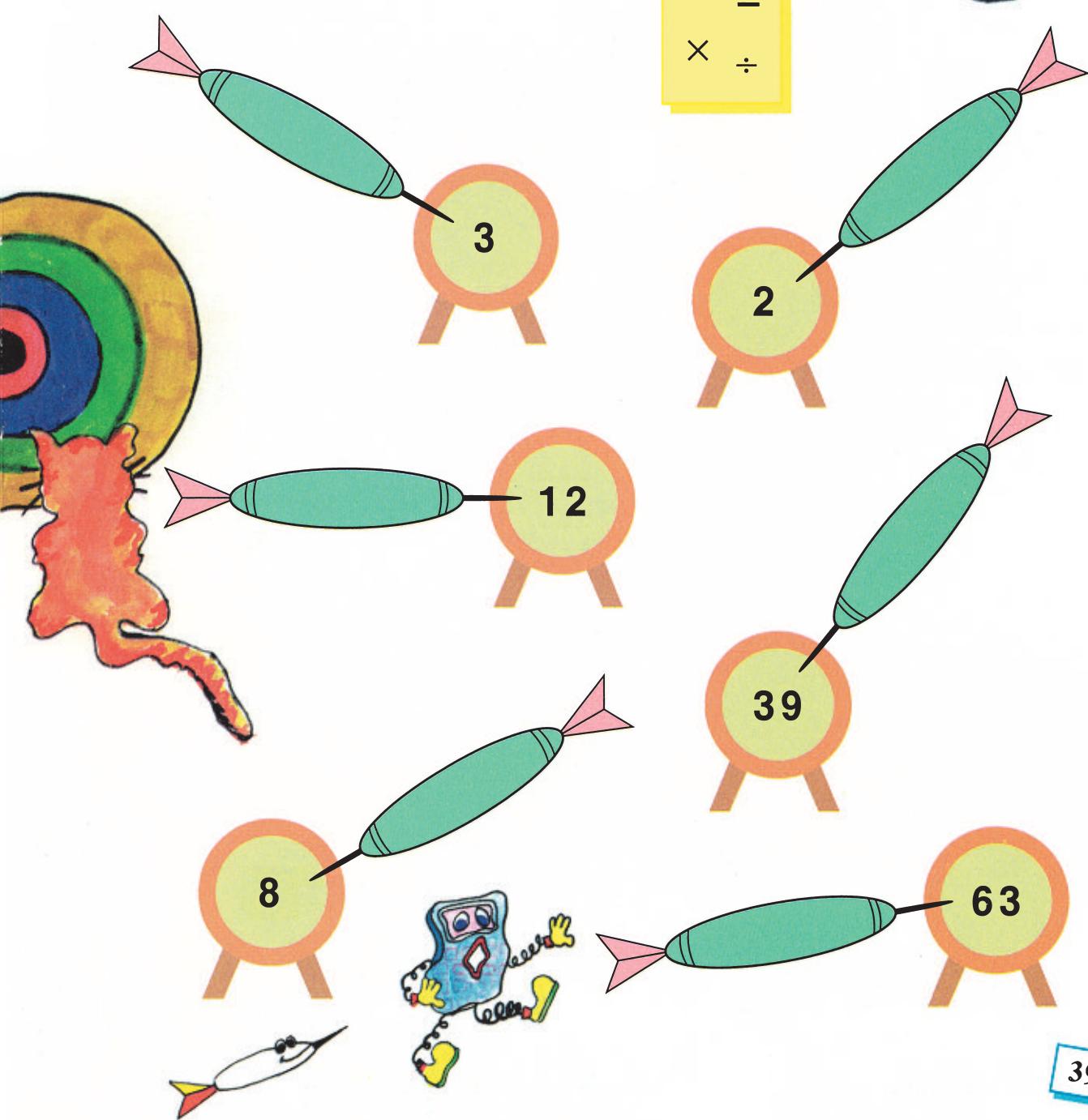
Δοκίμασε να παίξεις μαζί μας.



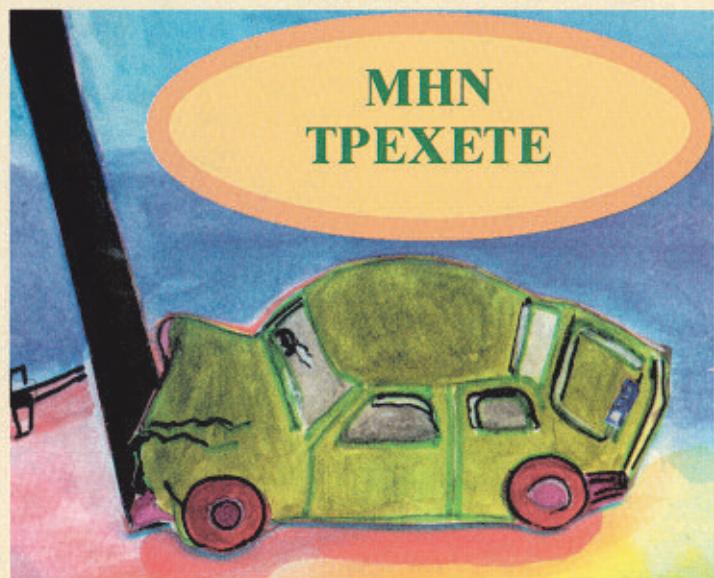
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \\ - \\ \times \\ \div \end{array}$$



Την Κυριακή το μεσημέρι ο Σπύρος πήρε το αυτοκίνητό του και με τρεις φίλους του ξεκίνησαν να πάνε στη θάλασσα. Σε μια στροφή του δρόμου το αυτοκίνητο ξέφυγε από τον έλεγχο του οδηγού και χτύπησε σε ένα δέντρο. Ο Σπύρος και οι τρεις φίλοι του τραυματίστηκαν ελαφρά. Οι ζημιές του αυτοκινήτου ανέρχονται σε €950. Η αστυνομία ανακοίνωσε πως το δυστύχημα ήταν αποτέλεσμα της μεγάλης ταχύτητας με την οποία έτρεχε το αυτοκίνητο.



Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Πόσα άτομα ταξίδευαν με το αυτοκίνητο;
2. Ποια ήταν η αιτία του δυστυχήματος;
3. Πόσα χρήματα θα χρειαστεί ο Σπύρος, για να επιδιορθώσει το αυτοκίνητο;

6 Ποιος είναι ο αριθμός εγγραφής του αυτοκινήτου του Σπύρου;

- *Eίναι τριψήφιος αριθμός.*
- *To ψηφίο των εκατοντάδων και το ψηφίο των μονάδων δίνουν άθροισμα 9.*
- *To ψηφίο των δεκάδων είναι το άθροισμα του ψηφίου των εκατοντάδων και του ψηφίου των μονάδων.*
- *To ψηφίο των εκατοντάδων είναι διπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων.*

Η εκτίμηση της αστυνομίας ήταν ότι ο Σπύρος έτρεχε με μεγάλη ταχύτητα. Αυτός ήταν ο λόγος που το αυτοκίνητο χτύπησε στο δέντρο. Οι πιο κάτω πληροφορίες θα σε βοηθήσουν να υπολογίσεις πόσα χιλιόμετρα την ώρα ήταν η ταχύτητα του αυτοκινήτου.

- *Eίναι τριψήφιος αριθμός.*
- *To ψηφίο των μονάδων είναι το γινόμενο του μεγαλύτερου τριψήφιου αριθμού, όταν πολλαπλασιαστεί με το μηδέν.*
- *To ψηφίο των δεκάδων είναι μικρότερο από το 3 και διπλάσιο από το ψηφίο των εκατοντάδων.*

