

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τάξη Δ' Μέρος Α'

Βιβλίο για το μαθητή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
Δ' δημοτικού
Μέρος Α'

Βιβλίο για το μαθητή

Συγγραφή: Μαριλένα Παντζιαρά
Νίτσα Κυριακίδου
Χρίστος Παρπούνας
Δέσπω Παντζιαρίδη
Αγάθη Πίτσιλου

Εικονογράφηση: Άντρη Σάββα

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ

Ενδοτμηματική Επιτροπή Μαθηματικών: Α. Κωνσταντινίδης, Α. Μυτιληναίος, Α. Παπαντωνίου, Μ. Κουτσίδης, Α. Πολυδώρου, Γ. Παπαδόπουλος, Π. Νικολάου, Γ. Μούσκος, Σ. Γεωργιάδης, Γ. Μακρίδης(ΠΙ), Α. Αντωνίου (ΠΙ), Μ. Μήτρου (ΠΟΕΔ)

Επιστημονικοί σύμβουλοι: Δρ. Γ. Φιλίππου
Αναπληρωτής καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου
Δρ. Κ. Χρίστου
Επίκουρος καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επιστημονικός έλεγχος: Α. Κωνσταντινίδης
Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης
Πρόεδρος Ενδοτμηματικής Επιτροπής Μαθηματικών

Εποπτεία εικονογράφησης: Α. Κουρτέλλας
Επιθεωρητής Τέχνης

Γλωσσική επιμέλεια: Ν. Πενταράς, Ε. Χατζηγιάννη

Επιμέλεια έκδοσης: Χρ. Παρπούνας

Γενικός συντονισμός: Α. Θεμιστοκλέους

Εποπτεία: Μ. Θεοδώρου
Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης

Γενική εποπτεία: Μ. Σταυρίδης
Αν. Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Έκδοση πρώτη: 1998

Έκδοση 2007: Προσαρμοσμένη στην εισαγωγή του ευρώ*

Έκδοση 2008: Βελτιωμένη*

Ανατύπωση: 2009

Εκτύπωση: Ταχυεκτυπώσεις Γραβάνης ΕΠΕ

© Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου 1998

ISBN 978-9963-0-1299-2

Set: ISBN 978-9963-0-1162-9

* Οι διορθώσεις και αναπροσαρμογές έγιναν από την εκάστοτε Ενδοτμηματική Επιτροπή και τους Σύμβουλους Μαθηματικών

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τα Μαθηματικά αποτελούν μέρος της καθημερινής ζωής του ανθρώπου. Στο σύγχρονο κόσμο αποκτούν ακόμα μεγαλύτερη σημασία αφού η εξέλιξη της τεχνολογίας απαιτεί την ανάπτυξη των μαθηματικών δεξιοτήτων του ανθρώπου από τη μικρή ηλικία, για να μπορέσει να ανταποκριθεί στο νέο τρόπο ζωής που είναι αποτέλεσμα αυτής της εξέλιξης.

Τα Μαθηματικά είναι το κλειδί για τη μελέτη ενός μεγάλου αριθμού θεμάτων που ανήκουν σε άλλες επιστήμες. Βοηθούν στην ακριβή περιγραφή σχέσεων που πηγάζουν από τον πειραματισμό και την έρευνα σε επιστήμες όπως η Φυσική, η Χημεία, τα Οικονομικά, η Ψυχολογία, η Κοινωνιολογία.

Επιδίωξη των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο είναι πέρα από την κατανόηση βασικών μαθηματικών εννοιών η ανακάλυψη σχέσεων μεταξύ των εννοιών αυτών με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης του μαθητή. Αναμένεται να αποκτήσει ο μαθητής την ικανότητα να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τις σχέσεις αυτές και σε συνδυασμό με τη χρήση των σχετικών μαθηματικών συμβόλων να αντιμετωπίζει προβλήματα της καθημερινής ζωής. Η χρησιμοποίηση των Μαθηματικών στη μετάδοση πληροφοριών έχει αποκτήσει τα τελευταία χρόνια ιδιαίτερη σημασία ύστερα από την ευρεία χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στις καθημερινές δραστηριότητες του ανθρώπου.

Η νέα σειρά των βιβλίων Μαθηματικών στηρίζεται στην ορθή αντίληψη ότι η μαθηματική εκπαίδευση πρέπει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του ανθρώπου οι οποίες διαφοροποιούνται και πολλαπλασιάζονται μέσα σε έναν κόσμο που μεταβάλλεται με γοργούς ρυθμούς.

Στα βιβλία της Δ' τάξης μετουσιώνεται σε πράξη το περιεχόμενο της αντίληψης αυτής. Με δεδομένο ότι στις τρεις πρώτες τάξεις ο μαθητής έχει κάνει κτήμα του αρκετές εννοιες και δεξιότητες, ο μαθητής της Δ' τάξης καλείται να ταξινομήσει δεδομένα και να ανακαλύψει σχέσεις οι οποίες θα το βοηθήσουν να οδηγηθεί σε λύσεις μιας μεγάλης ποικιλίας προβλημάτων. Μέσα από τις διαδικασίες αυτές επιτυγχάνεται η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης που αποτελεί την πεμπτουσία της μαθηματικής εκπαίδευσης.

Η συγγραφή των βιβλίων της Δ' τάξης έγινε με τη συμβολή των επιστημονικών συμβούλων, δρα Γιώργου Φιλίππου και δρα Κώστα Χρίστου, καθηγητών του Πανεπιστημίου Κύπρου και την άμεση επιβλεψη της Ενδοτμηματικής Επιτροπής Μαθηματικών. Τη συγγραφή, εικονογράφηση, ηλεκτρονική σελίδωση και έκδοση ανέλαβε το Κλιμάκιο Μαθηματικών στην Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, που αποτελείτο από ομάδα αποσπασμένων δασκάλων.

Θεωρώ τη νέα αυτή σειρά των βιβλίων Μαθηματικών μια από τις πιο αξιόλογες εκδόσεις της Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Εκφράζω τις πιο θερμές μου ευχαριστίες σε όσους συνέβαλαν στην έκδοση αυτή.

Μιχάλης Σταυρίδης
Αν. Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδες

- 9 - 40 ΕΝΟΤΗΤΑ 1**
- Αριθμοί 0 - 1 000
 - Αισθητοποίηση
 - Αξία θέσης ψηφίου
 - Ανάγνωση, γραφή, σύγκριση, σειροθέτηση
 - Πράξεις και προβλήματα με ακεραίους από 0 ως 1 000
 - Μέτρηση μάζας
 - Μονάδες μέτρησης: kg, g
 - Προβλήματα διαδικασίας

- 41 - 123 ΕΝΟΤΗΤΑ 2**
- Αριθμοί 0 - 10 000
 - Αισθητοποίηση
 - Αξία θέσης ψηφίου
 - Ανάγνωση, γραφή, σύγκριση, σειροθέτηση
 - Πράξεις και προβλήματα με ακεραίους από 0 ως 10 000
 - Στρογγύλεμα αριθμών
 - Στρογγύλεμα αριθμών στην πλησιέστερη δεκάδα
 - Στρογγύλεμα αριθμών στην πλησιέστερη εκατοντάδα
 - Συμμετρία
 - Συμμετρία ως προς άξονα
 - Γραφικές παραστάσεις
 - Κλάσματα
 - Έννοια
 - Χρόνος
 - Υπολογισμός χρόνου (ώρα, λεπτά)
 - Προβλήματα διαδικασίας

Γεια σας!

Είμαι ο Αριθμήδης.

Αγαπώ πολύ τα Μαθηματικά όπως και εσύ.
Μου αρέσει να ασχολούμαι με τους αριθμούς,
τα γεωμετρικά σχήματα και να λύνω
μαθηματικά προβλήματα.

Μελετώ τα Μαθηματικά των αρχαίων λαών.
Θαυμάζω τους αρχαίους Έλληνες μαθηματικούς
όπως τον Ευκλείδη και τον Πυθαγόρα.

Φέτος θα κάνουμε καθημερινά παρέα
και θα είμαστε πολύ καλοί φίλοι.



Το βιβλίο αυτό το χαρίζουμε

στ.....,

μαθητ..... της Δ' τάξης
του Δημοτικού Σχολείου

Οι εργασίες που υπάρχουν στο βιβλίο θα μας
βοηθήσουν όλους να γίνουμε πιο καλοί στα
Μαθηματικά.

Καλή χρονιά!



E N O

T H

T A

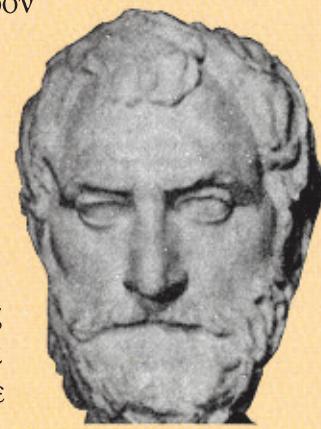
7

Αγαπητό μας παιδί,

Καλωσόρισες στη νέα σου τάξη. Το βιβλίο που κρατάς στα χέρια σου, χρησιμοποιείται από τα παιδιά της Δ' τάξης σε όλα τα δημοτικά σχολεία της Κύπρου. Μέσα από τις εκατόν είκοσι τέσσερις σελίδες του βιβλίου αυτού θα γνωρίσεις τον κόσμο των Μαθηματικών με όμορφες ιστορίες, διασκεδαστικά παιχνίδια, αριθμητικές πράξεις, διερευνήσεις και προβλήματα. Θα γνωρίσεις ακόμα τα αριθμητικά σύμβολα που χρησιμοποίησαν στην αρχαιότητα διάφοροι λαοί. Θα δώσεις απαντήσεις σε αινίγματα και θα ασχοληθείς με ενδιαφέρουσες σπαζοκεφαλιές.

Μαζί με όλους τους άλλους μαθητές που φοιτούν στα τριακόσια πενήντα περίπου δημοτικά σχολεία του νησιού μας, θα περάσεις ευχάριστες στιγμές και θα αποκτήσεις πολλές γνώσεις.

Όπως γνωρίζεις, οι αρχαίοι Έλληνες έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά. Σε όλο τον κόσμο αναγνωρίζεται σήμερα η μεγάλη προσφορά τους στην αριθμητική, τη γεωμετρία και όλους τους άλλους ακλάδους των Μαθηματικών. Ο Θαλής ο Μιλήσιος, που έζησε γύρω στο εξακόσια π.Χ., είναι ο πρώτος επώνυμος μαθηματικός που αναφέρεται στην ιστορία. Αργότερα ακολούθησαν πολλοί άλλοι, όπως ο Πυθαγόρας, ο Ευκλείδης και ο Αρχιμήδης. Ο Πυθαγόρας γεννήθηκε γύρω στο πεντακόσια ογδόντα π.Χ. Ο Ευκλείδης είναι μεταγενέστερος του Πυθαγόρα και έζησε γύρω στο τριακόσια π.Χ. Την ίδια περίπου περίοδο έζησε και ο Αρχιμήδης ο οποίος γεννήθηκε στις Συρακούσες το διακόσια ογδόντα εφτά π.Χ.

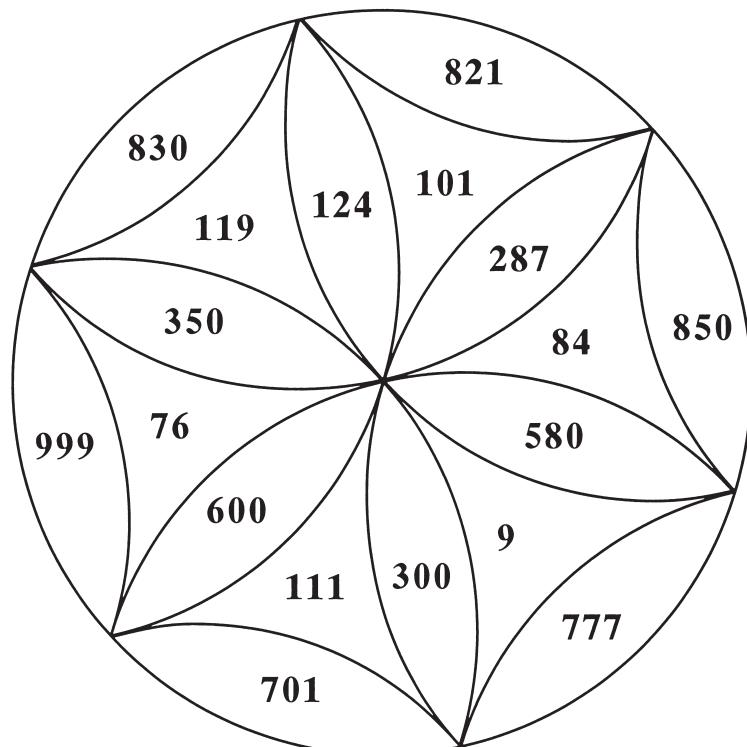


Θαλής ο Μιλήσιος

Στο κείμενο που μόλις έχεις διαβάσει αναφέρονται διάφοροι αριθμοί.

Στο διπλανό σχέδιο, χρωμάτισε με κόκκινο χρώμα τους αριθμούς αυτούς. Έτσι, θα σχηματιστεί μια όμορφη εικόνα.

Αν θέλεις να γίνει η εικόνα πιο όμορφη, χρωμάτισε με κίτρινο χρώμα τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από το 120 και με πράσινο χρώμα τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από το 700.



Ελάτε να βοηθήσουμε το ποντικάκι να ξεφύγει από το γάτο

~~είκοσι εννιά~~

διακόσια εξήντα οκτώ

εφτακόσια τρία

εννιακόσια είκοσι έξι

εφτακόσια τριάντα πέντε

εκατόν είκοσι

ογδόντα έξι

εφτακόσια πενήντα τρία

εξακόσια είκοσι

εξακόσια δέκα

ένα

Οι αριθμοί που είναι γραμμένοι στις μπλε καρτέλες δείχνουν πού βρίσκονται κρυμμένες παγίδες κάτω από τα τετράγωνα μαρμαράκια του πατώματος.



Οι αριθμοί αυτοί είναι γραμμένοι στο πάτωμα οριζόντια ή κατακόρυφα.



Χρωμάτισε τα μαρμαράκια με τις κρυμμένες παγίδες, για να σχηματιστεί ο ακίνδυνος δρόμος από τον οποίο μπορεί να περάσει το ποντικάκι, χωρίς να πιαστεί στις παγίδες.

7	5	3	7	2	9
9	2	6	0	8	3
8	4	1	3	0	6
7	5	2	8	7	2
3	9	0	6	2	0
5	7	3	4	7	1
6	1	0	2	6	8

Βοηθήστε με να ξεφύγω από το γάτο.



Αίνιγμα

Είναι βαρύς σαν σίδερο
είναι γλυκός σαν μέλι
ούτε στα χέρια πιάνεται
ούτε στην τσέπη μπαίνει.
Τι είναι;

Ακολούθησε τις οδηγίες, για να βρεις την απάντηση στο αίνιγμα.

- Διάλεξε την ορθή ονομασία του καθενός από τους πέντε αριθμούς που ακολουθούν.
- Βρες ποιο γράμμα αντιστοιχεί με την ορθή ονομασία.
- Διάβασε τη λέξη που σχηματίζεται με τα γράμματα που βρήκες.



504

πεντακόσια σαράντα

T

πεντακόσια τέσσερα

Y

τετρακόσια πέντε

X

295

διακόσια ενενήντα πέντε

P

διακόσια πενήντα εννιά

H

διακόσια ενενήντα

Ω

382

τριακόσια είκοσι οκτώ

I

διακόσια ογδόντα τρία

P

τριακόσια ογδόντα δύο

N

470

τετρακόσια εφτά

K

εφτακόσια σαράντα

I

τετρακόσια εβδομήντα

O

901

εννιακόσια ένα

S

εννιακόσια δέκα

O

εκατόν εννιά

A

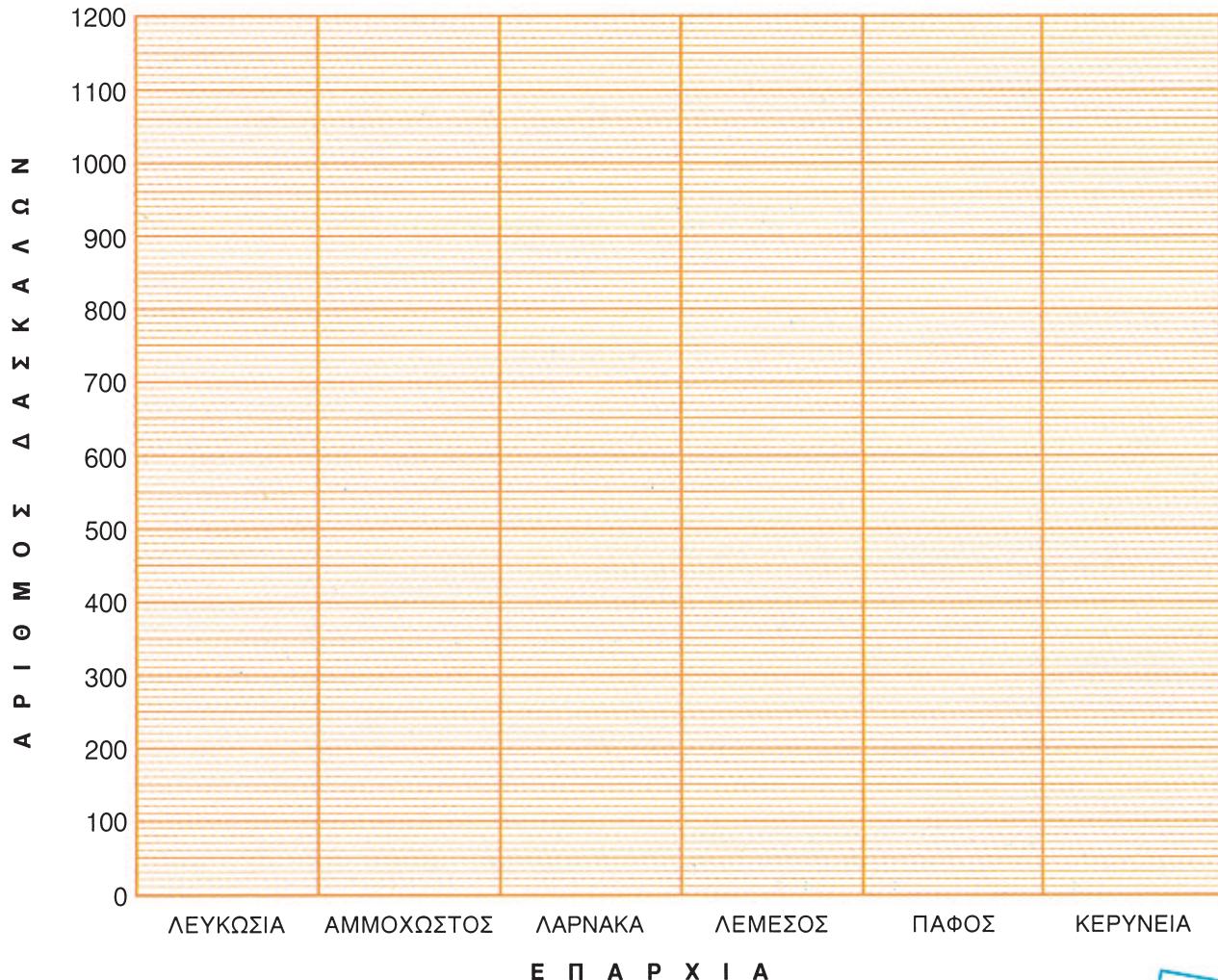
Στον πιο κάτω πίνακα φαίνεται ο αριθμός των δασκάλων που υπηρετούσαν στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου κατά τη σχολική χρονιά 1988 - 89.

ΟΝΟΜΑ ΕΠΑΡΧΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ	1000
ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	150
ΛΑΡΝΑΚΑ	460
ΛΕΜΕΣΟΣ	700
ΠΑΦΟΣ	240
ΚΕΡΥΝΕΙΑ	0



Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες του πίνακα, για να κατασκευάσεις τη γραφική παράσταση που ακολουθεί.

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΣΑΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 1988 - 89



Ένα τετράγωνο για την εκατοντάδα,
μια γραμμή για τη δεκάδα,
μια κουκίδα για τη μονάδα.

Έδειξα τον αριθμό 324.



Ποιος αριθμός είναι;

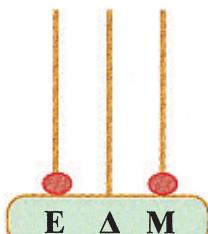
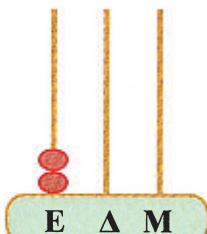
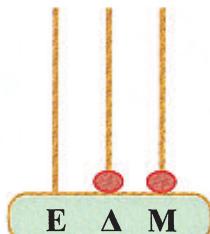
--	--

Δείξε τους πιο κάτω αριθμούς με τετράγωνα, γραμμές και κουκίδες.

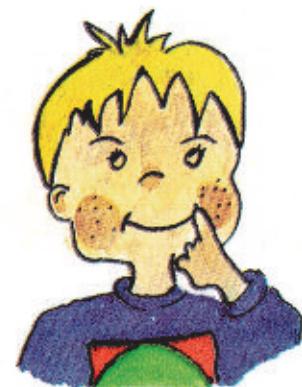
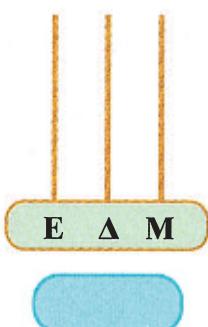
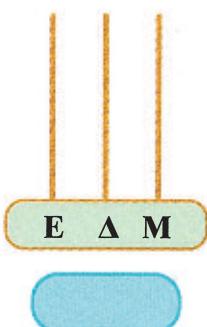
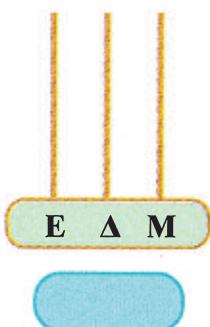
368	630
219	407

1 Η Μαρία χρησιμοποίησε αριθμητήρια με εκατοντάδες, δεκάδες και μονάδες. Με δύο χάντρες, σχηματίσεις σε αυτά τρεις διαφορετικούς αριθμούς.

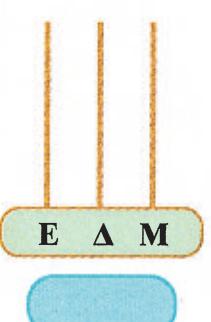
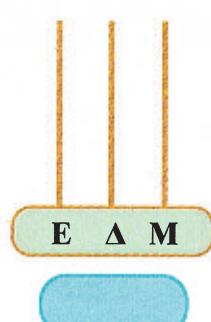
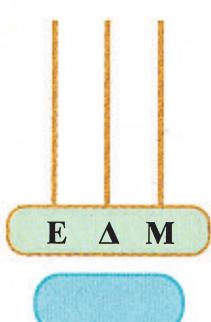
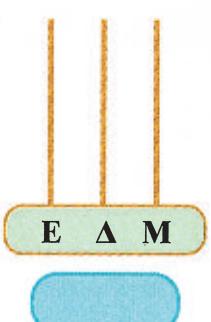
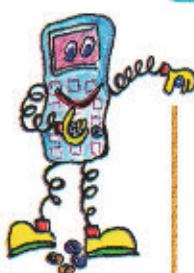
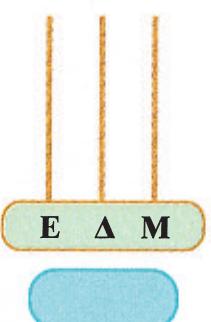
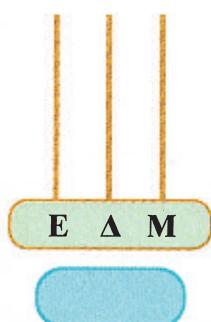
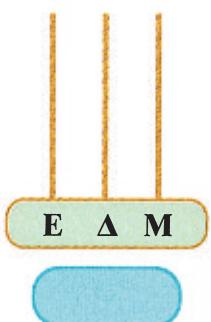
Δοκίμασε και εσύ να σχηματίσεις άλλους αριθμούς στα υπόλοιπα τρία αριθμητήρια, χρησιμοποιώντας δύο χάντρες.



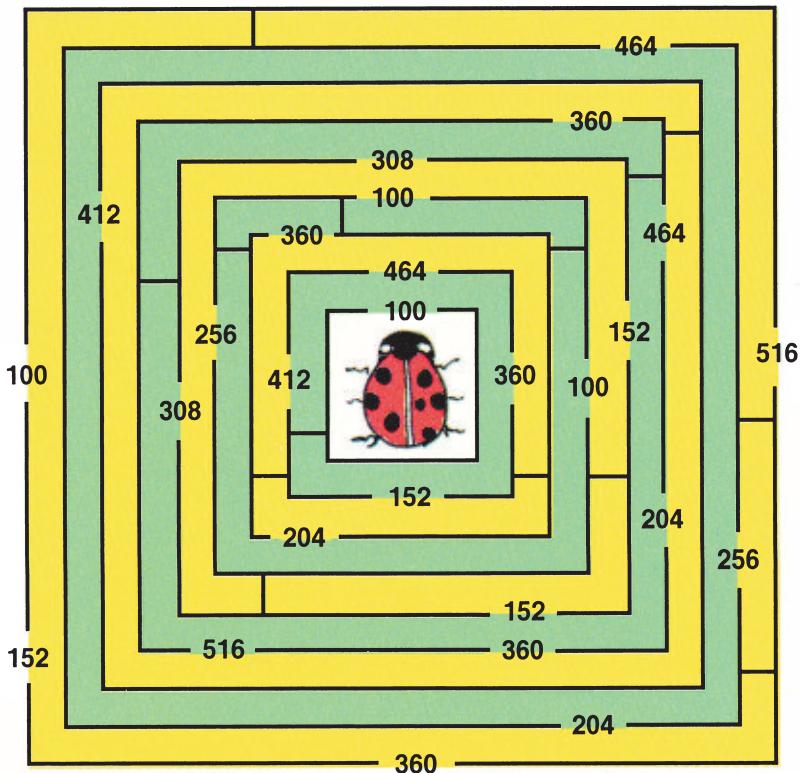
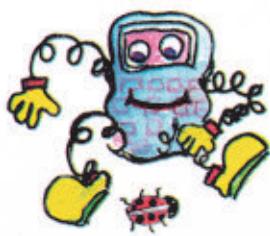
Με δύο χάντρες σχηματίζονται συνολικά έξι αριθμοί.



2 Με τρεις χάντρες σχηματίζονται στα αριθμητήρια 10 διαφορετικοί αριθμοί. Ποιοι είναι οι αριθμοί αυτοί;



Η πασχαλίτσα βρίσκεται στο κέντρο του λαβύρινθου. Θέλει να βρει το δρόμο που οδηγεί στην έξοδο. Για να τη βοηθήσεις να τον βρει, ακολούθησε τα πιο κάτω τρία στάδια.



1

Διάθασε προσεκτικά τους αριθμούς που περιγράφονται στην πιο κάτω καρτέλα και γράψε τον καθένα με το αριθμητικό του σύμβολο.

Περιγραφή αριθμού

Αριθμητικό σύμβολο

- | | |
|--|----------------------|
| μία εκατοντάδα, πέντε δεκάδες και δύο μονάδες | <input type="text"/> |
| πέντε εκατοντάδες, μία δεκάδα και έξι μονάδες | <input type="text"/> |
| μία εκατοντάδα | <input type="text"/> |
| τρεις εκατοντάδες και έξι δεκάδες | <input type="text"/> |
| δύο εκατοντάδες και τέσσερις μονάδες | <input type="text"/> |
| τέσσερις εκατοντάδες, μία δεκάδα και δύο μονάδες | <input type="text"/> |
| δύο εκατοντάδες, πέντε δεκάδες και έξι μονάδες | <input type="text"/> |
| τέσσερις εκατοντάδες, έξι δεκάδες και τέσσερις μονάδες | <input type="text"/> |
| τρεις εκατοντάδες και οκτώ μονάδες | <input type="text"/> |

2

Γράψε τους αριθμούς στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο.

3

Πήγαινε τώρα στο κέντρο του λαβύρινθου. Αν ακολουθήσεις τους αριθμούς με τη σειρά που τους έχεις γράψει στην εργασία 2, θα βρεις το δρόμο που οδηγεί την πασχαλίτσα στην έξοδο.

Οι αριθμοί στη ζωή μας

Στην καθεμιά από τις πιο κάτω ηλεκτρικές συσκευές αναγράφονται τρεις διαφορετικές τιμές. Μια από αυτές είναι η πραγματική τιμή. Βάλε την σε κύκλο.

**Μια μικρή έρευνα
σε κατάστημα ηλεκτρικών ειδών**



€3
€3000
€300



€40
€4
€400



€80
€8
€800



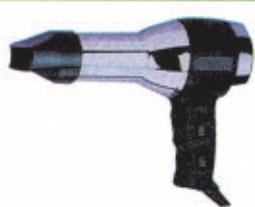
€50
€5
€500



€38
€380
€3



€2
€4
€30



€4
€40
€444

ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ

Dopirri

Γύρος της Ελλάδας

ΤΙΜΗ: € 640



- ➡ Αθήνα
- ➡ Λάρισα
- ➡ Θεσσαλονίκη
- ➡ Έδεσσα
- ➡ Άρτα
- ➡ Μεσολόγγι
- ➡ Πάτρα
- ➡ Ολυμπία
- ➡ Σπάρτη
- ➡ Ναύπλιο

Η τιμή περιλαμβάνει:

- Αεροπορικό εισιτήριο (Λάρνακα-Αθήνα-Λάρνακα)
- Διαμονή σε ξενοδοχεία, με πρόγευμα
- Διακίνηση με καινούρια λεωφορεία

Λονδίνο

MONO € 599

20 - 28 Αυγούστου

Η τιμή περιλαμβάνει:

- Αεροπορικό εισιτήριο (Λάρνακα-Λονδίνο-Λάρνακα)
- Διαμονή στο Λονδίνο σε ξενοδοχείο 3 αστέρων, με πρόγευμα
- Επίσκεψη στο Βρετανικό Μουσείο και στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας

Αναχώρηση: 20 Αυγούστου, 10:00 π.μ.

Επιστροφή: 28 Αυγούστου, 6:00 μ.μ.

ΟΙ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΜΕ ΤΙΣ ΧΑΜΗΛΟΤΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ

ΚΡΗΤΗ

ΤΙΜΗ: € 489 για ενήλικους
€ 329 για παιδιά μέχρι 12 χρόνων

Η τιμή περιλαμβάνει:

- Αεροπορικό εισιτήριο με κατευθείαν πτήση από τη Λάρνακα στην Κρήτη
- Εφτά μέρες διαμονή σε τουριστικά διαμερίσματα δίπλα από τη θάλασσα
- Επισκέψεις στα αξιοθέατα της Κρήτης

ΚΡΟΥΑΖΙΕΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ



- ➡ Καστελόριζο
- ➡ Ρόδος
- ➡ Λέρος
- ➡ Πάτμος
- ➡ Τήνος
- ➡ Πάρος
- ➡ Κρήτη

ΤΙΜΕΣ Ενήλικοι: € 479

Παιδιά μέχρι 12 χρόνων: € 249

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΗΜΕΡΑ	ΛΙΜΑΝΙ	ΑΦΙΞΗ	ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ
ΚΥΡΙΑΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	-- --	17:00
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΚΑΣΤΕΛΟΡΙΖΟ	07:00	11:00
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΡΟΔΟΣ	16:30	23:00
ΤΡΙΤΗ	ΛΕΡΟΣ	07:00	12:00
ΤΡΙΤΗ	ΠΑΤΜΟΣ	14:30	22:00
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΤΗΝΟΣ	06:30	11:00
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΑΡΟΣ	14:00	20:00
ΠΕΜΠΤΗ	ΚΡΗΤΗ	07:00	14:00
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	14:30	-- --

Μικρές ΑΓΓΕΛΙΕΣ – Μεγάλες ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

ΕΝΟΙΚΙΑΣΕΙΣ

- Ενοικιάζεται επιπλωμένο διαμέρισμα 2 υπνοδωματίων κοντά στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, κατάλληλο για φοιτητές. Για πληροφορίες, τηλ. 02-182432 (απογευματινές ώρες, 4:00-7:00).
- Ενοικιάζεται καινούριο διαμέρισμα ενός υπνοδωματίου σε μικρή πολυκατοικία κοντά στο λιμάνι Λάρνακας. Ενοικιο, €360 το μήνα. Πληροφορίες στα τηλέφωνα, 04-183524 ή 04-153600.

ΠΩΛΗΣΕΙΣ

• Πωλείται οικόπεδο στην Κακοπετριά με εμβαδό 700 τετραγωνικά μέτρα. Το οικόπεδο βρίσκεται σε πευκόφυτη περιοχή στη νότια πλευρά του χωριού. Γίνονται ευκολίες πληρωμής.

Πληροφορίες: Νίκος Ευσταθιάδης, τηλ. 02-123264.

• Πωλείται περιβόλι στην περιοχή του χωριού Πολέμι με 500 μητριές και 350 αχλαδιές.

ΚΤΗΜΑΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ
Α. ΑΝΔΡΕΑΔΗ, τηλ. 06-153624.

ΚΑΤΑΠΛΗΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ ΠΟΔΗΛΑΤΟΥ

Από €315

Τώρα €249

Η εταιρεία **ΑΣΤΡΑΠΗ** προσφέρει το καινούριο της μοντέλο ποδηλάτου στην καταπληκτική τιμή των €249. Η προσφορά ισχύει μέχρι τέλος Αυγούστου.

⊕ ΠΡΟΛΑΒΕΤΕ ⊕

☎ 02-100200

Μελέτησε το περιεχόμενο στις δυο σελίδες του περιοδικού και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

1. Πόσο στοιχίζει ο "Γύρος της Ελλάδας" για δύο άτομα;
2. Ο Νίκος θα λάβει μέρος στην κρουαζιέρα στα ελληνικά νησιά. Στην Τήνο θα συναντήσει τον αδερφό του που κατοικεί στο νησί. Ποια μέρα και ποια ώρα πρέπει να βρίσκεται ο αδερφός του Νίκου στο λιμάνι, για να συναντηθούν;
3. Πόσο στοιχίζει το ταξίδι στην Κρήτη με αεροπλάνο για παιδιά μέχρι 12 χρόνων;
4. Πόσο στοιχίζει το ταξίδι στο Λονδίνο;
5. Πόσα δέντρα έχει το περιβόλι που πωλείται στο Πολέμι;
6. Ο Χριστάκης είναι φοιτητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ενδιαφέρεται να ενοικιάσει ένα διαμέρισμα στη Λευκωσία, κοντά στο Πανεπιστήμιο. Τι πρέπει να κάνει, για να ενοικιάσει το διαμέρισμα που αναφέρεται στην αγγελία;
7. Ο κύριος Αντωνιάδης θα ενοικιάσει το διαμέρισμα κοντά στο λιμάνι Λάρνακας για ένα χρόνο. Πόσο ενοίκιο θα πληρώσει για ολόκληρο το χρόνο;
8. Πού πρέπει να τηλεφωνήσει κάποιος που ενδιαφέρεται να αγοράσει το οικόπεδο στην Κακοπετριά;
9. Πόση είναι η έκπτωση στην προσφορά της εταιρείας ΑΣΤΡΑΠΗ;
10. Τι αντιπροσωπεύει ο καθένας από τους πιο κάτω αριθμούς που αναφέρονται στις δυο σελίδες του περιοδικού "Ο Κόσμος";

360

04-183524

700

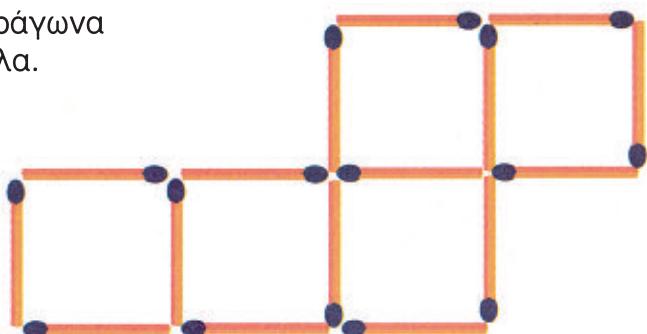
489

20 - 28

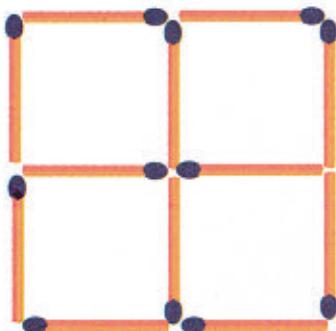
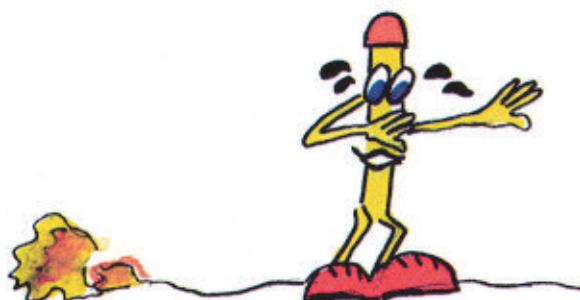
500

1 Ο Γιώργος κατασκεύασε 5 τετράγωνα χρησιμοποιώντας 16 σπιρτόξυλα.

Μπορείς να εξαφανίσεις ένα τετράγωνο αφαιρώντας 2 σπιρτόξυλα;

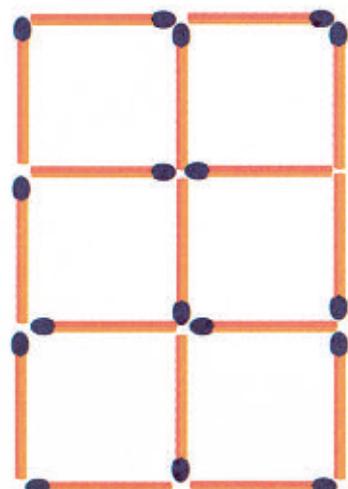


2 Με 12 σπιρτόξυλα σχηματίσαμε 4 τετράγωνα. Μετακίνησε 3 από τα σπιρτόξυλα σε άλλη θέση, για να σχηματιστούν 3 τετράγωνα.



3 Με 17 σπιρτόξυλα σχηματίσαμε 6 τετράγωνα.

1
Μετακίνησε 3 από τα 17 σπιρτόξυλα σε άλλη θέση, για να σχηματιστούν 5 τετράγωνα.



2
Αφαίρεσε 5 από τα 17 σπιρτόξυλα, για να σχηματιστούν 3 τετράγωνα.

4 Μπορείς να χωρίσεις τη διπλανή επιφάνεια σε 4 ίσα μέρη που να έχουν το ίδιο σχήμα;

