

**Μαθαίνουμε για το διάστημα**

Η Ηλέκτρα διάβασε στην εγκυκλοπαίδεια ότι το μήκος του βήματος που μπορεί να κάνει ο άνθρωπος στη Σελήνη είναι έξι φορές μεγαλύτερο από το μήκος του βήματός του στη γη.

**Μέτρησα το μήκος ενός βήματός μου στη γη και θρήκα ότι είναι 53 cm.**



**Πόσο μήκος θα έχει το βήμα σου στη Σελήνη;**



**A Συμπλήρωσε τον πίνακα**

**ΤΟ ΜΗΚΟΣ ΤΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ ΜΑΣ**

Όνομα παιδιού	Μήκος βήματος στη Γη	Μήκος βήματος στη Σελήνη
Ορέστης	53	
Ηλέκτρα	48	
Ιάσονας		324
Πάρης		348
Δανάη	46	

**B Λύσε τα προβλήματα στο τετράδιό σου.**

- Το μήκος του βήματος του Αντρέα στη Σελήνη θα μπορούσε να είναι 282 cm. Το μήκος του βήματος του Νίκου στη Γη είναι 49 cm. Ποιο παιδί κάνει το μεγαλύτερο βήμα στη Γη;
- Το μήκος του βήματος του Αντώνη στη Σελήνη είναι 18 cm μεγαλύτερο από το βήμα της Έλενας. Το μήκος του βήματος της Έλενας στη Γη είναι 45 cm. Πόσο είναι το μήκος του βήματος του Αντώνη στη Σελήνη;

**Γ Μέτρησε το μήκος του βήματος σου, σύγκρινε το με του διπλανού σου και συμπλήρωσε τις προτάσεις.**

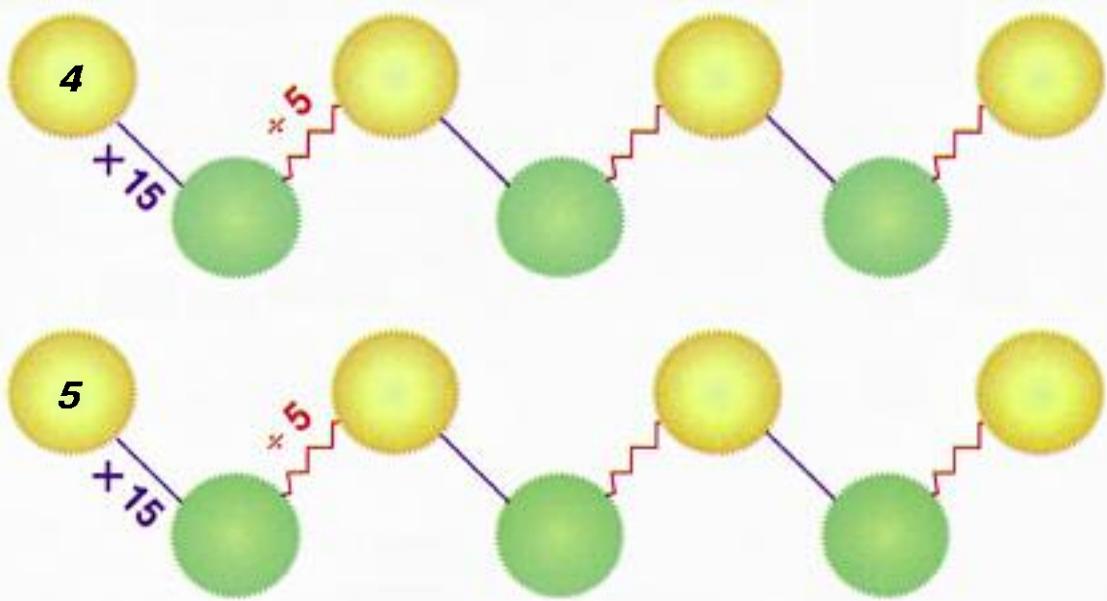
Το μήκος του βήματος μου στη Γη είναι ..... cm.

Το μήκος του βήματος μου στη Σελήνη θα είναι ..... cm.

Δ Συμπλήρωσε τις πιο κάτω σειρές

σημαίνει  $\times 15$

σημαίνει  $\div 5$



- Ε Σύγκρινε μεταξύ τους τους αριθμούς που έγραψες στους κίτρινους ήλιους.  
Σύγκρινε μεταξύ τους τους αριθμούς που έγραψες στους πράσινους ήλιους.  
Γράψε τι παρατηρείς.

ΣΤ Συμπλήρωσε το μαγικό τετράγωνο "Β", πολλαπλασιάζοντας κάθε αριθμό του μαγικού τετραγώνου "Α" επί 4.

Συμπλήρωσε το μαγικό τετράγωνο "Γ", διαιρώντας κάθε αριθμό του μαγικού τετραγώνου "Α" διά 6.

108	24	84
48	72	96
60	120	36

- Ζ Σύγκρινε το άθροισμα των αριθμών κάθε σειράς του μαγικού τετραγώνου "Α" με το άθροισμα των αριθμών των αντίστοιχων σειρών των μαγικών τετραγώνων "Β" και "Γ". Τι παρατηρείς;

**Αθλητική ημερίδα**

Τα παιδιά των σχολείων που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα “Αθλητισμός Για Όλους” διοργάνωσαν αθλητική ημερίδα.



- A** Διάβασε τις πιο κάτω πληροφορίες, θρες σε πόσες ομάδες μπορούν να χωριστούν τα παιδιά και συμπλήρωσε τους πίνακες.

- Δήλωσαν συμμετοχή 210 κορίτσια.
- Συνολικά έλαβαν μέρος 630 παιδιά.
- Όλα τα παιδιά έλαβαν μέρος και στα τρία ομαδικά παιχνίδια.

**ΟΜΑΔΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ**

Αριθμός αγοριών	Καλαθόσφαιρα 5 άτομα	Πετόσφαιρα 6 άτομα	Χειροσφαίριση 7 άτομα

**ΟΜΑΔΕΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ**

Αριθμός κοριτσιών	Καλαθόσφαιρα 5 άτομα	Πετόσφαιρα 6 άτομα	Χειροσφαίριση 7 άτομα

- B** Λύσε τα προβλήματα στο τετράδιό σου.

1. Η Ηλέκτρα μέτρησε 12 σειρές καθίσματα για τους θεατές της αθλητικής ημερίδας. Ο Ορέστης βρήκε πως σε κάθε σειρά υπήρχαν 25 καθίσματα. Πόσα καθίσματα θα είχε κάθε σειρά, αν τα τοποθετούσαν σε 4 σειρές;
2. Ο Ορέστης μέτρησε τα αγόρια που παρακολούθησαν τους αγώνες και η Ηλέκτρα μέτρησε τα κορίτσια. Η Ηλέκτρα βρήκε διπλάσιο αριθμό από αυτόν που βρήκε ο Ορέστης. Όλα τα αγόρια που παρακολούθησαν τους αγώνες ήταν 45. Τα κορίτσια κάθονταν σε τρεις σειρές. Πόσα κορίτσια κάθονταν σε κάθε σειρά;
3. Η Άννα είπε στα παιδιά ότι τον περασμένο χρόνο παρακολούθησαν τον αγώνα 49 παιδιά λιγότερα. Πόσα παιδιά παρακολούθησαν τους αγώνες τον περασμένο χρόνο;

## Λύνουμε προβλήματα

A Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα.

Κάνε τις πράξεις στο τετράδιό σου.

Γράψε πώς εργάστηκες για να λύσεις το κάθε πρόβλημα.

- Ο Ορέστης ανακάλυψε ότι 8 καρφάκια ζυγίζουν 2 γραμμάρια. Η Δανάη έριξε σε ένα δοχείο 720 καρφάκια και η Μυρτώ άλλα 560 καρφάκια. (α) Πόσα γραμμάρια ζυγίζουν τα καρφάκια που έριξε η Δανάη; (β) Πόσα γραμμάρια ζυγίζουν τα καρφάκια που έριξε η Μυρτώ; (γ) Πόσα γραμμάρια ζυγίζουν όλα τα καρφάκια που υπάρχουν στο δοχείο;

Τρόπος που εργάστηκα

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Απαντήσεις: α) .....

β) .....

γ) .....



- Η κ. Ελένη αγόρασε τριών ειδών φυτά και τα φύτεψε στο λαχανοκηπό της. Αγόρασε 42 φυτά από κάθε είδος και τα φύτεψε σε 6 λασάνια. Σε κάθε λασάνι φύτεψε τον ίδιο αριθμό φυτών.  
Πόσα φυτά φύτεψε σε κάθε λασάνι;

Τρόπος που εργάστηκα

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Απάντηση: .....

## Ο σύντομος τρόπος

Η δασκάλα έδωσε στα παιδιά ένα πρόβλημα και τους ζήτησε να βρουν σύντομο τρόπο για να το λύσουν.

## ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ο κύριος Βασίλης έφερε στο ανθοπωλείο του 25 δωδεκάδες τριαντάφυλλα. Με αυτά ετοιμασε μπουκέτα με 3 τριαντάφυλλα το καθένα.  
Πόσα μπουκέτα με τριαντάφυλλα ετοιμασε;



|A Λύσε τις πιο κάτω εξισώσεις με τον τρόπο που εργάστηκε ο Ιάσονας.

$$(16 \times 28) \div 7 = \dots$$

$$(26 \times 18) \div 6 = \dots$$

$$(42 \times 22) \div 7 = \dots$$

$$(24 \times 12) \div 3 = \dots$$

$$(36 \times 22) \div 9 = \dots$$

$$(33 \times 26) \div 3 = \dots$$

$$(35 \times 15) \div 5 = \dots$$

$$(61 \times 15) \div 3 = \dots$$

$$(36 \times 15) \div 9 = \dots$$

$$(15 \times 18) \div 3 = \dots$$

$$(39 \times 27) \div 3 = \dots$$

$$(56 \times 16) \div 7 = \dots$$

$$(23 \times 24) \div 8 = \dots$$

$$(56 \times 18) \div 8 = \dots$$

$$(33 \times 18) \div 6 = \dots$$

$$(45 \times 12) \div 9 = \dots$$

$$(55 \times 18) \div 9 = \dots$$

$$(28 \times 12) \div 4 = \dots$$

$$(64 \times 11) \div 8 = \dots$$

$$(35 \times 25) \div 7 = \dots$$

$$(45 \times 15) \div 9 = \dots$$

**Β** Διάγραψε τους αριθμούς που πρέπει και γράψε την απάντηση.

$$(400 + 200) - 200 = \underline{\hspace{2cm}400}$$

$$(356 + 162 + 329) - (356 + 162) = 329$$

$$(641 + \cancel{238}) - \cancel{138} = \underline{\quad 741 \quad}$$

$$(178 + 402 + 253) - (402 + 253) = \dots$$

$$(498 - 297) + 297 = \dots$$

$$(327 + 182 + 348) - (348 + 327) = \dots$$

$$(375 + 129) - 375 = \dots$$

$$(624 + 105 + 247) - (105 + 624) = \dots$$

$$(905 - 673) + 473 = \dots$$

$$(354 + 287 + 112) - (254 + 287) = \dots$$

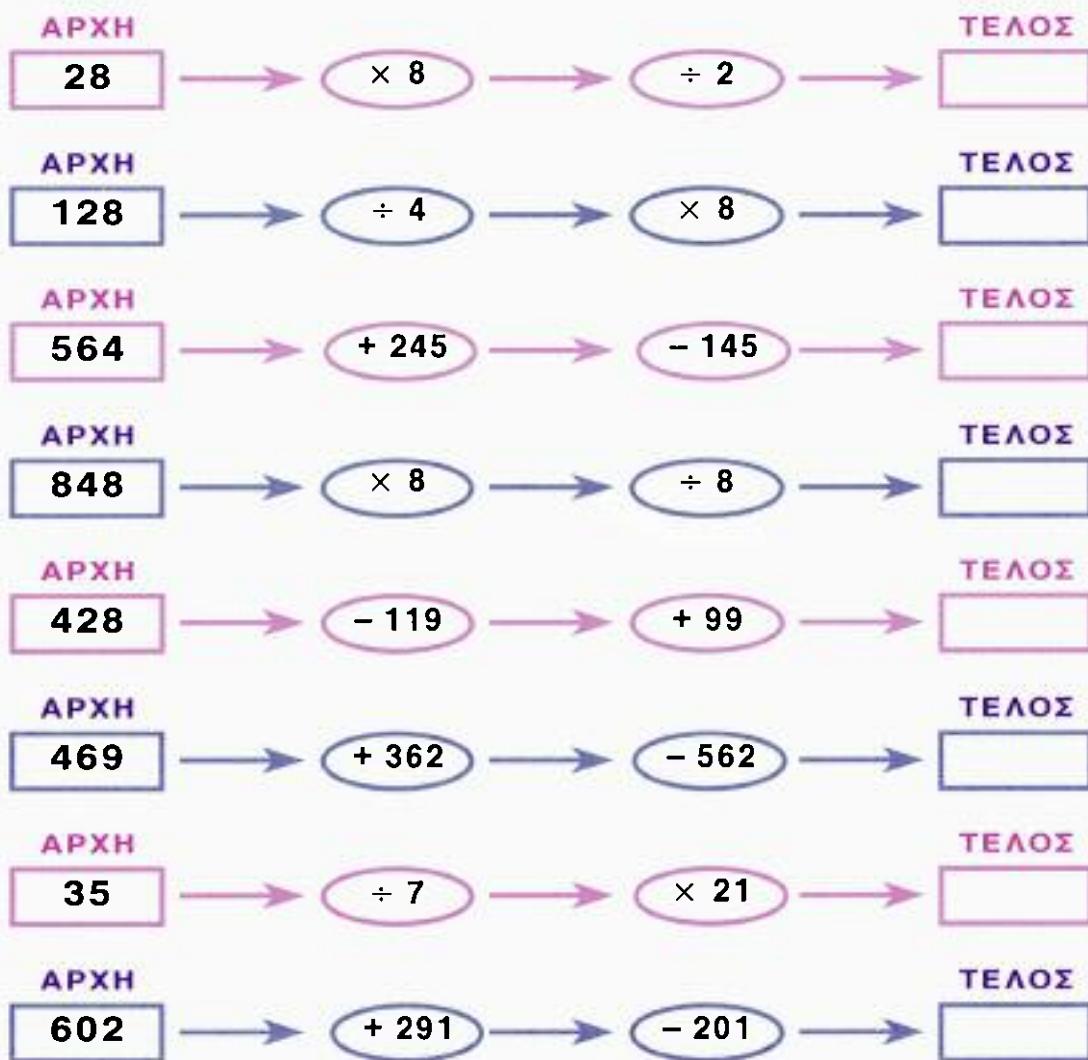
$$(569 - 135) + 335 = \dots$$

$$(537 + 261 + 188) - (188 + 161) = \dots$$

$$(391 + 473) - 191 = \dots$$

$$(264 + 175 + 553) - (375 + 264) = \dots$$

 Συμπλήρωσε τα λογικά διαγράμματα.



## Οι χρωματιστές καρτέλες

Χρωμάτισα με γαλάζιο χρώμα τις καρτέλες, που οι δηλώσεις τους είναι αδύνατο να γίνουν.

Χρωμάτισα με κίτρινο χρώμα τις καρτέλες, που οι δηλώσεις τους είναι πιθανό να γίνουν.



Αύριο θα θρέξει.

Ο πατέρας μου είναι μικρότερος από μένα

Μια βδομάδα έχει 7 μέρες.

Ο χρόνος έχει 12 μήνες.



- A - Χρωμάτισε με κόκκινο χρώμα τις καρτέλες που οι δηλώσεις τους είναι βέβαιο ότι γίνονται, με γαλάζιο τις καρτέλες που οι δηλώσεις τους είναι αδύνατο να γίνουν και με κίτρινο χρώμα τις καρτέλες που οι δηλώσεις τους είναι πιθανόν να γίνουν.

Κάθε πρωί ανατέλλει ο ήλιος.

Την ερχόμενη βδομάδα θα πάμε εκδρομή.

Ο άνθρωπος ζει χίλια χρόνια.

Τον επόμενο μήνα θα αγοράσω καινούρια ρούχα.

Η γη γυρίζει γύρω από τον εαυτό της και γύρω από τον ήλιο.

Το βράδυ θα παρακολουθήσω τη λεόραση.

Θα γράψω την καλύτερη έκθεση στην τάξη.

Το γουρούνι και η αγελάδα πετούν.

Η επόμενη μέρα από τη Δευτέρα είναι η Τρίτη.

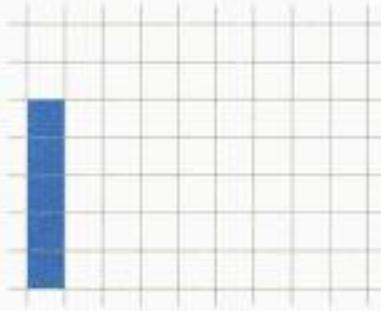
Αύριο θα είμαι μεγαλύτερος κατά δέκα χρόνια.

Ο παππούς μου είναι νεότερος από μένα.

▶ Γράψε στις καρτέλες δύο πιθανά, δύο αδύνατα και δύο θέθαια γεγονότα.

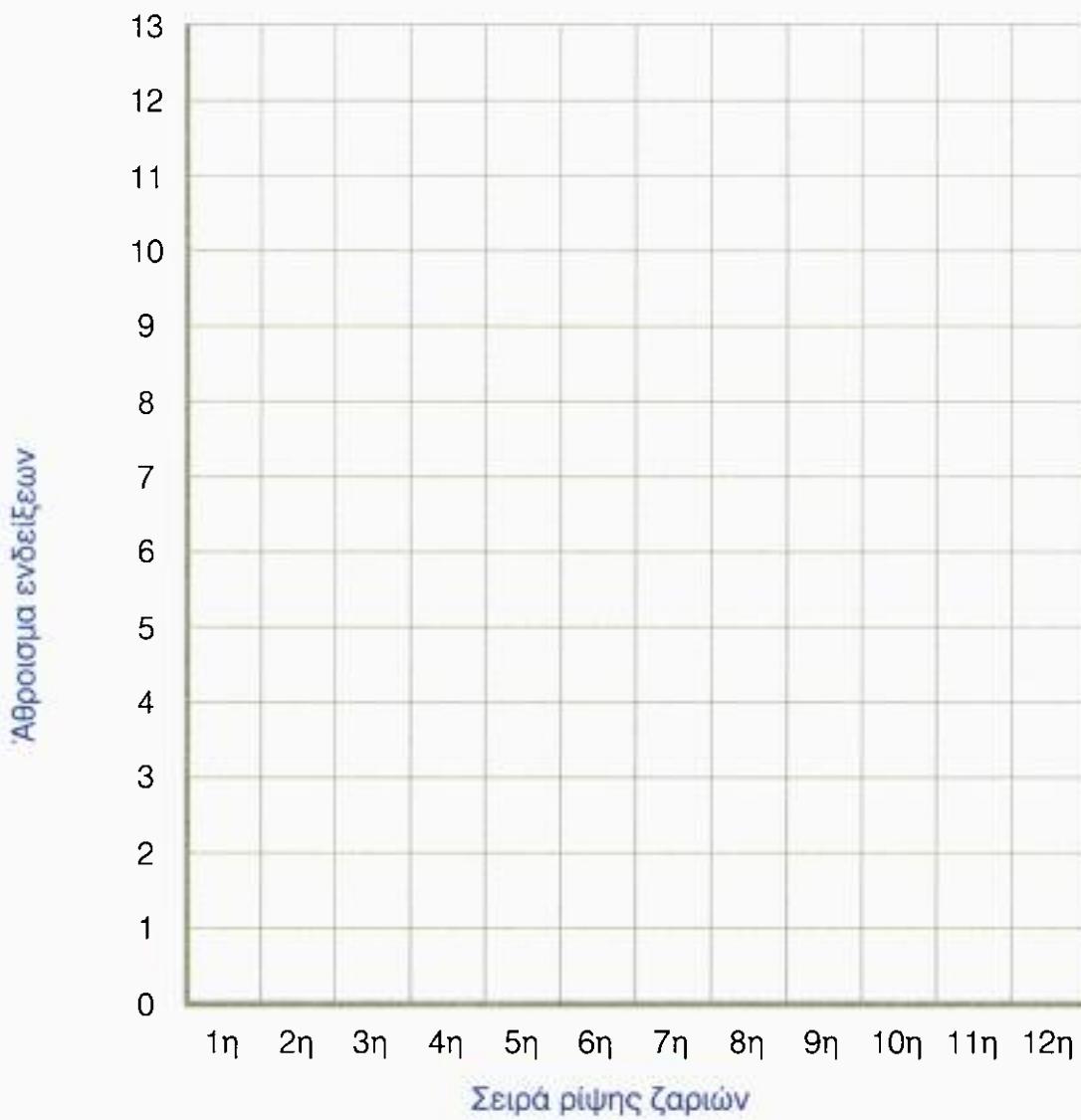


## Παιζουμε με τα Ζάρια



A Ακολούθησε τις πιο κάτω οδηγίες για να συμπληρώσεις τη γραφική παράσταση.

- Ρίξε δύο ζάρια.
- Βρες το άθροισμα των ενδείξεων που θα φέρουν τα δύο ζάρια.
- Χρωμάτισε στον πίνακα μια στήλη με τόσα κουτάκια όσα είναι το άθροισμα των ενδείξεων των δύο ζαριών.
- Επανέλαβε το ίδιο ακόμα έντεκα φορές.



**|Β** Απάντησε στις ερωτήσεις:

1. Ποιο άθροισμα έφερες πιο πολλές φορές; .....
  2. Ποιο άθροισμα έφερες πιο λίγες φορές; .....
  3. Πόσες φορές έφερες άθροισμα 13; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.
- .....  
.....  
.....

**|Γ** Γράψε όλους τους συνδυασμούς όπου οι ενδείξεις δύο ζαριών μπορούν να δίνουν άθροισμα 7.

.....  
.....  
.....

**|Δ** Γράψε όλους τους συνδυασμούς όπου οι ενδείξεις δύο ζαριών μπορούν να δίνουν άθροισμα 12.

.....  
.....  
.....

**|Ε** Γράψε όλους τους συνδυασμούς όπου οι ενδείξεις δύο ζαριών μπορούν να δίνουν άθροισμα 8.

.....  
.....  
.....

**|ΣΤ** Βάλε σε κύκλο την πιο πιθανή απάντηση για κάθε περίπτωση.

Αν ρίξω μια φορά δύο ζάρια, το άθροισμα που έχει τις περισσότερες πιθανότητες να φέρω είναι:

a) 

1	7	12
---	---	----

δ) 

6	9	7
---	---	---

β) 

2	6	10
---	---	----

ε) 

3	5	6
---	---	---

γ) 

5	8	11
---	---	----

στ) 

1	9	10
---	---	----



## Παιζουμε με τα ζάρια

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα ρίχνουν από ένα ζάρι. Παρατηρούν την ένδειξη κάθε ζαριού και βρίσκουν το γινόμενο των δύο ενδείξεων.



**A** Συμπλήρωσε τον πίνακα ακολουθώντας τις πιο κάτω οδηγίες.

- Ρίξε δύο ζάρια.
- Βρες το γινόμενο των ενδείξεων τους και γράψε το στον πίνακα.
- Μέτρησε πόσες φορές βρήκες το κάθε γινόμενο.

Σειρά ρίψης ζαριών	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η	9η	10η	11η	12η
Γινόμενο ενδείξεων												

**B** Γράψε δίπλα από κάθε δήλωση αυτό που ταιριάζει: **αδύνατο, πιθανό, θέβαιο.**

1. Το γινόμενο των ενδείξεων των δύο ζαριών είναι 30. ....
2. Το γινόμενο των ενδείξεων των δύο ζαριών είναι μικρότερο από 40. ....
3. Το γινόμενο των ενδείξεων των δύο ζαριών είναι 42. ....
4. Το γινόμενο των ενδείξεων των δύο ζαριών είναι 6. ....
5. Το γινόμενο των ενδείξεων των δύο ζαριών είναι μεγαλύτερο από 0. ....
6. Το γινόμενο των ενδείξεων των δύο ζαριών είναι 28. ....
7. Το γινόμενο των ενδείξεων των δύο ζαριών είναι μεγαλύτερο από 36. ....

## Ζάρια και αθροίσματα

Ο Ορέστης έχει τρία ζάρια διαφορετικού χρώματος. Θέλει να φέρει με τις ενδείξεις των τριών ζαριών άθροισμα 13. Υπάρχουν πολλοί συνδυασμοί.



- A** Γράψε αριθμούς στα τρία ζάρια, για να δείξεις τους διάφορους συνδυασμούς που μπορεί να φέρει ο Ορέστης με άθροισμα 13.

+  +  = 13	+  +  = 13
+  +  = 13	+  +  = 13
+  +  = 13	+  +  = 13

- B** Γράψε αριθμούς στα τρία ζάρια, για να δείξεις τους διάφορους συνδυασμούς που μπορεί να φέρει η Ήλεκτρα με άθροισμα 15.

+  +  = 15	+  +  = 15
+  +  = 15	+  +  = 15
+  +  = 15	+  +  = 15

- C** Πάρε έναν αριθμό από κάθε χρωματιστό κουτί και γράψε στο τετράδιό σου μαθηματικές προτάσεις χρησιμοποιώντας τα σύμβολα  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ ,  $=$ .

3	7	20
19	11	18

14	3	15
2	6	16

11	1	17	13
4	5	10	9

$$3 + 14 = 17$$

## Επίσκεψη σε τυπογραφείο

Τα παιδιά επισκέφθηκαν ένα μεγάλο τυπογραφείο. Εκεί έμαθαν ότι κάθε 1 λεπτό μπορούν να εκτυπωθούν 16 βιβλία των 100 σελίδων.

Όταν επέστρεψαν στο σχολείο ετοίμασαν έναν πίνακα για να δείξουν πόσα βιβλία μπορεί να εκτυπώσει το τυπογραφείο σε συγκεκριμένο χρόνο.

## A Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Στο τυπογραφείο μπορούν να εκτυπωθούν σε 1 λεπτό 16 βιβλία των 100 σελίδων.



ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ 100 ΣΕΛΙΔΩΝ

Χρόνος	Αριθμός βιβλίων
1 λεπτό	16 βιβλία
..... λεπτά	32 βιβλία
..... λεπτά	80 βιβλία
8 λεπτά	..... βιβλία
$\frac{1}{4}$ της ώρας	..... βιβλία
$\frac{1}{2}$ της ώρας	..... βιβλία
$\frac{3}{4}$ της ώρας	..... βιβλία
1 ώρα	..... βιβλία

## B Συμπλήρωσε τον πίνακα.

ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ 200 ΣΕΛΙΔΩΝ

Χρόνος	Αριθμός βιβλίων
1 λεπτό	..... βιβλία
3 λεπτά	..... βιβλία
6 λεπτά	..... βιβλία
8 λεπτά	..... βιβλία
$\frac{1}{4}$ της ώρας	..... βιβλία
$\frac{1}{2}$ της ώρας	..... βιβλία
$\frac{3}{4}$ της ώρας	..... βιβλία
1 ώρα	..... βιβλία

Αν τα βιβλία είχαν 200 σελίδες το καθένα, πόσα βιβλία θα εκτυπώνονταν σε 1 λεπτό;



## Εβδομάδα εργασίας

Τα παιδιά εργάστηκαν για μια εβδομάδα σε πλυντήριο αυτοκινήτων, στα πλαίσια του Ραδιομαραθώνιου για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες.

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα κατέγραψαν σε πίνακα τις ώρες που εργάστηκε η ομάδα τους στο πλυντήριο αυτοκινήτων.

### A Διάθασε τις πιο κάτω πληροφορίες και συμπλήρωσε τον πίνακα.

- Η Μυρτώ εργάστηκε 2 ώρες τη Δευτέρα, 3 ώρες και 20 λεπτά την Τρίτη, 4 ώρες και 25 λεπτά την Τετάρτη και 5 ώρες το Σάββατο.
- Η Δανάη εργάστηκε 8 ώρες και 20 λεπτά το Σάββατο και 3 ώρες και τρία τέταρτα της ώρας την Κυριακή.
- Η Ηλέκτρα εργάστηκε 4 ώρες και 20 λεπτά κάθε μέρα, εκτός από την Κυριακή.
- Ο Ορέστης εργάστηκε 4 ώρες και 25 λεπτά τη Δευτέρα, 3 ώρες και ένα τέταρτο την Τετάρτη και 2 ώρες και 10 λεπτά το Σάββατο.



### ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Όνομα παιδιού	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
Μυρτώ							
Δανάη							
Ηλέκτρα							
Ορέστης							

### B Απάντησε στις ερωτήσεις:

- Ποια παιδιά εργάστηκαν την Κυριακή; .....
- Ποια παιδιά εργάστηκαν την Τρίτη; .....
- Ποιες ημέρες εργάστηκε η Μυρτώ; .....
- Πόσες ώρες εργάστηκε ο Ορέστης όλη την εβδομάδα; .....
- Πόσες ώρες εργάστηκε η Δανάη όλη την εβδομάδα; .....
- Πόσες ώρες εργάστηκαν όλα τα παιδιά την Κυριακή; .....
- Πόσες ώρες εργάστηκαν όλα τα παιδιά την Τετάρτη; .....
- Ποιο παιδί εργάστηκε τις περισσότερες ώρες την Δευτέρα; .....
- Ποιο παιδί εργάστηκε τις περισσότερες ώρες όλη την εβδομάδα; .....

## Το σχολικό λεωφορείο



ΩΡΑ	ΣΤΑΣΕΙΣ
7:00	Αφετηρία
7:10	Πάρκο
7:25	Εκκλησία
7:30	Κινηματογράφος
7:40	Σχολείο



Στον πίνακα φαίνεται η ώρα που περνά το σχολικό λεωφορείο από τα διάφορα σημεία της πόλης.

## A Παρατήρησε τον πίνακα και λύσε τα προβλήματα.

- Την περασμένη Πέμπτη το λεωφορείο έφτασε στη στάση του Πάρκου στις 7:15.  
α) Πόσα λεπτά καθυστέρησε; .....  
β) Ποια ώρα περίπου θα φτάσει στη στάση της Εκκλησίας; .....
- Η Ηλέκτρα πηγαίνει στο σχολείο με τα πόδια και χρειάζεται 20 λεπτά. Ξεκινά από το σπίτι της στις 7:15. Αν το λεωφορείο φτάσει στη στάση του Σχολείου στην ώρα του, θα είναι εκεί πριν από την Ηλέκτρα;  
Απάντηση : .....
- Ο Πάρης παίρνει το λεωφορείο κάθε μέρα από τη στάση της Εκκλησίας. Χτες άργησε να ξυπνήσει και έφυγε από το σπίτι του στις 7:20. Χρειάζεται 7 λεπτά για να φτάσει στη στάση της Εκκλησίας και 9 λεπτά για να φτάσει στη στάση του Κινηματογράφου. Από ποια στάση πρέπει να πάρει το λεωφορείο για να είναι στο σχολείο στις 7:40;  
Απάντηση : .....
- Η Δανάη παίρνει το λεωφορείο από τη στάση του Πάρκου. Πόσα λεπτά χρειάζεται για να φτάσει στο σχολείο;  
Απάντηση : .....
- Ο Ιάσονας πηγαίνει κάθε μέρα στο σχολείο με το ποδήλατό του. Ξεκινά από το σπίτι του στις 7:15 και χρειάζεται 18 λεπτά για να φτάσει στο σχολείο.  
α) Ποια ώρα φτάνει στο σχολείο κάθε μέρα; .....  
β) Ποιος φτάνει πρώτος στο σχολείο, ο Ιάσονας ή η Ηλέκτρα; .....

## Στον κινηματογράφο

### ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ “ΥΠΕΡΘΕΑΜΑ”

#### ΩΡΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ

Από 13:30 μέχρι 15:05

Από 19:00 μέχρι 20:35

Από 21:15 μέχρι 22:50

Τα παιδιά θα πάνε στον κινηματογράφο με το λεωφορείο. Θα παρακολουθήσουν την πρώτη παράσταση.

Ο Ορέστης με τους φίλους του θα πάνε στον κινηματογράφο “ΥΠΕΡΘΕΑΜΑ” και η Ηλέκτρα με τις φίλες της στον κινηματογράφο “ΠΑΝΟΡΑΜΑ”.

### ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ “ΠΑΝΟΡΑΜΑ”

#### ΩΡΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ

Από 14:45 μέχρι 16:05

Από 18:00 μέχρι 19:20

Από 20:50 μέχρι 22:10

Για να πάμε στον κινηματογράφο “ΥΠΕΡΘΕΑΜΑ”, χρειαζόμαστε 20 λεπτά με το λεωφορείο και 10 λεπτά με τα πόδια.

Το λεωφορείο περνά από τη στάση της γειτονιάς μας κάθε 20 λεπτά, από τις 11:00 το πρωί μέχρι τις 11:00 το βράδυ.

Για να πάμε στον κινηματογράφο “ΠΑΝΟΡΑΜΑ”, χρειαζόμαστε 15 λεπτά με το λεωφορείο και 5 λεπτά με τα πόδια.



### Α) Απάντησε στις ερωτήσεις:

- Ποια ώρα πρέπει να πάρουν το λεωφορείο από τη στάση της γειτονιάς τους ο Ορέστης και οι φίλοι του, για να προλάβουν την πρώτη παράσταση;

Απάντηση : .....

- Ποια ώρα πρέπει να πάρουν το λεωφορείο η Ηλέκτρα και οι φίλες της από τη στάση της γειτονιάς τους, για να είναι στην ώρα τους στον κινηματογράφο για την πρώτη παράσταση;

Απάντηση : .....

- Πόση ώρα διαρκεί η κινηματογραφική ταινία στον κινηματογράφο “ΥΠΕΡΘΕΑΜΑ”;

Απάντηση : .....

- Πόση ώρα διαρκεί η κινηματογραφική ταινία στον κινηματογράφο “ΠΑΝΟΡΑΜΑ”;

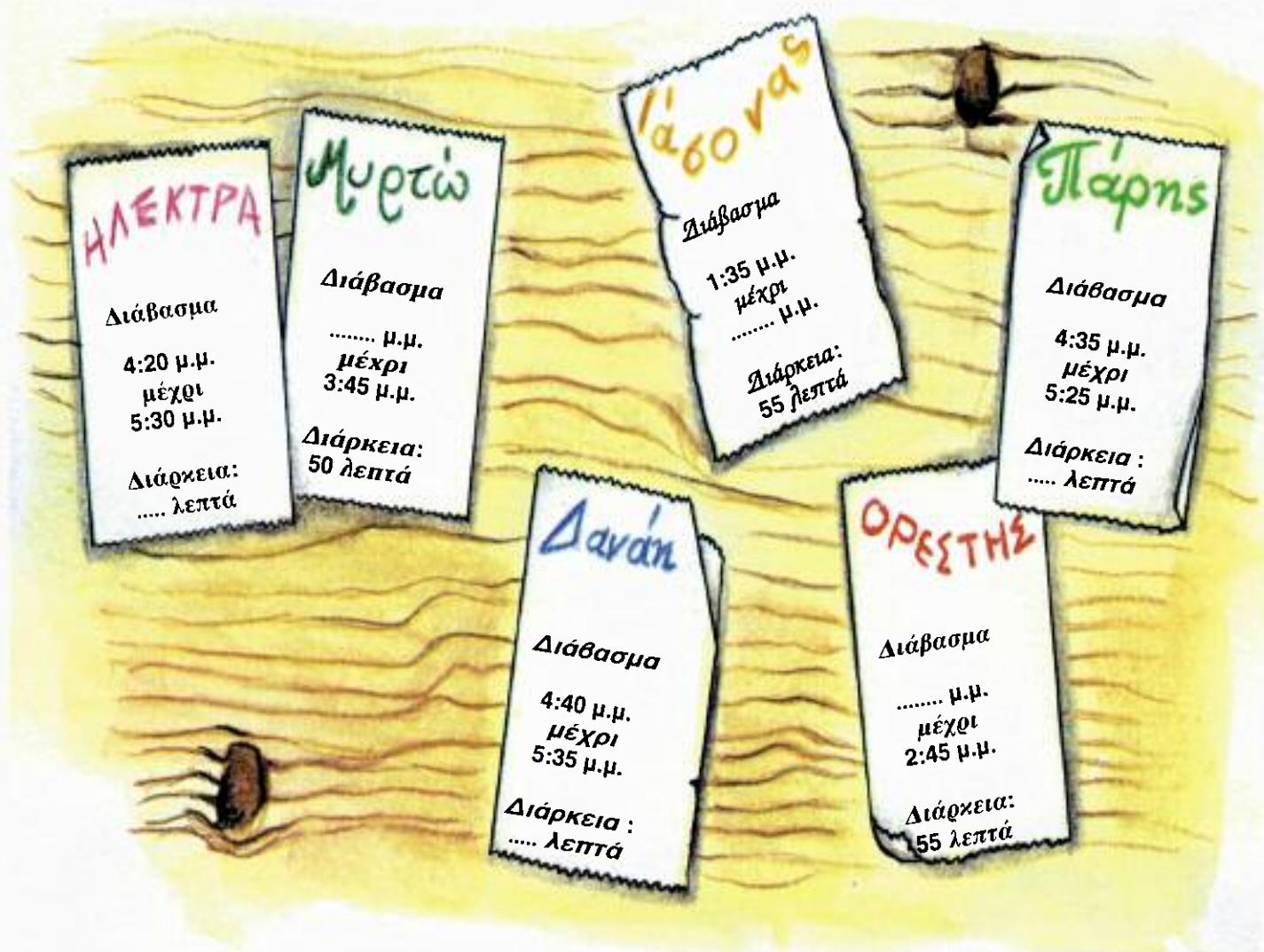
Απάντηση : .....

## Πώς θα περάσουμε το απόγευμα μας

Τα παιδιά διηγήθηκαν στην ομάδα τους πώς πέρασαν χθες το απόγευμα.  
Έπειτα κάθε παιδί έγραψε τις δραστηριότητες που έκανε και στη συνέχεια ετοίμασαν μαζί έναν κατάλογο με το πρόγραμμα του χθεσινού απογεύματος.

**A** Συμπλήρωσε τις σημειώσεις με το πρόγραμμα κάθε παιδιού.





**B** Συμπλήρωσε στον πίνακα το πρόγραμμα του χθεσινού απογεύματος των παιδιών.  
Γράψε τις δραστηριότητες κάθε παιδιού με τη σειρά σύμφωνα με την ώρα που έγιναν.

#### ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ορέστης	Ηλέκτρα	Πάρης	Μυρτώ	Ιάσονας	Δανάη
α) Διάβασμα..... 1:50 μ.μ. μέχρι 2:45 μ.μ.	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## Στο κατάστημα με δίσκους μουσικής

Ο κύριος Πέτρος τοποθέτησε τους ψηφιακούς δίσκους μουσικής (CD) σε ράφια. Σε κάθε ράφι έβαλε 35 ψηφιακούς δίσκους με ελληνική μουσική και 19 ψηφιακούς δίσκους με ξένη μουσική. Στο κατάστημα υπάρχουν 18 τέτοια ράφια. Κάθε ψηφιακός δίσκος με ελληνική μουσική στοιχίζει €8,50 και με ξένη μουσική €9.

### A Γράψε την εξίσωση που ταιριάζει σε κάθε ερώτηση και λύσε την.

- Πόσους ψηφιακούς δίσκους με ελληνική μουσική έχει ο κύριος Πέτρος στο κατάστημά του;

Εξίσωση : ..... Απάντηση : .....

- Πόσους ψηφιακούς δίσκους με ξένη μουσική έχει ο κύριος Πέτρος στο κατάστημά του;

Εξίσωση : ..... Απάντηση : .....

- Πόσοι συνολικά ψηφιακοί δίσκοι μουσικής υπάρχουν στο κατάστημα;

Εξίσωση : ..... Απάντηση : .....

### B Απάντησε στις ερωτήσεις των παιδιών.



Έχω €25,50. Πόσους ψηφιακούς δίσκους (CD) με ελληνική μουσική μπορώ να αγοράσω;

Θα αγοράσω  
4 CD με ξένη μουσική.  
Με αρκούν τα €35  
που έχω;



Θα αγοράσω 1 CD  
με ελληνική μουσική και  
3 CD με ξένη μουσική.  
Πόσα θα πληρώσω;

Θα αγοράσω 2 CD  
με ελληνική μουσική και  
1 CD με ξένη μουσική.  
Πόσα θα πληρώσω;

Θα αγοράσω 3 CD  
με ελληνική μουσική.  
Πόσα θα πληρώσω;

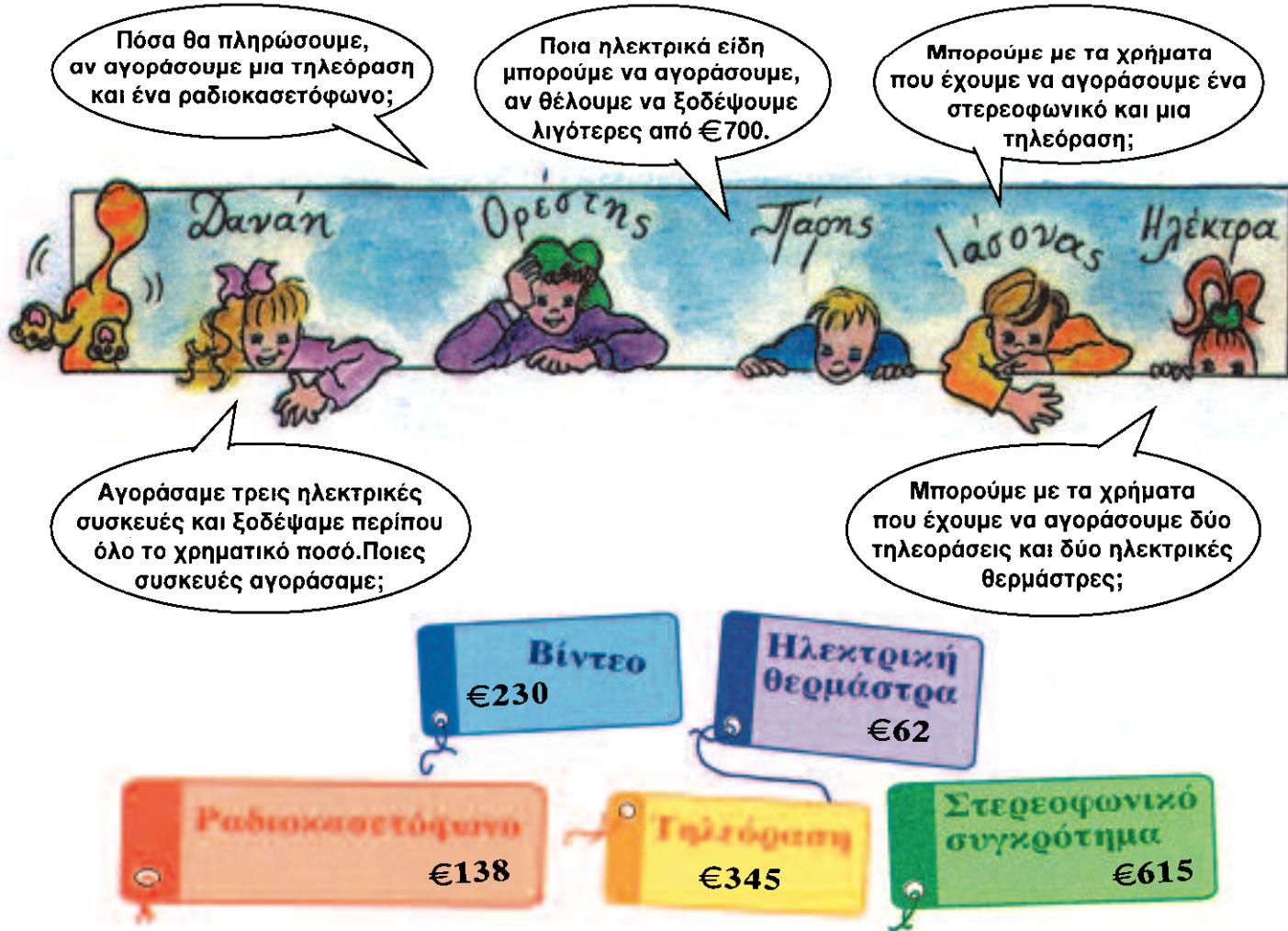


Αγόρασα 4 CD με ελληνική  
μουσική.  
Ο κ. Πέτρος μου  
έκανε έκπτωση €1,50.  
Πόσα πλήρωσα;

## Στο κατάστημα με τα ηλεκτρικά είδη

Τα παιδιά από την πώληση λαχνών συγκέντρωσαν €900. Αποφάσισαν με τα χρήματα αυτά να αγοράσουν ηλεκτρικές συσκευές για το σχολείο τους.

|A Γράψε στο τετράδιό σου μια εξίσωση για κάθε πρόβλημα που αναφέρουν τα παιδιά και θρες την απάντηση.



|B Λύσε στο τετράδιό σου τα προβλήματα.

- Ο καταστηματάρχης είπε στα παιδιά ότι θα τους κάνει έκπτωση €25 στην τιμή της τηλεόρασης και €50 στην τιμή του στερεοφωνικού. Πόσα θα πλήρωναν, αν αγόραζαν αυτά τα δύο είδη;

Απάντηση : .....

- Το βίντεο κοστίζει στον καταστηματάρχη €198 και το στερεοφωνικό €500.

α) Πόσα κερδίζει από την πώληση ενός βίντεο; .....

β) Πόσα κερδίζει από την πώληση ενός στερεοφωνικού; .....

γ) Πόσα θα ζημιώσει, αν πωλήσει ένα βίντεο στην τιμή των €179; .....

## ΣΤΟ ΥΦΑΣΜΑΤΟΠΩΛΕΙΟ

|A| Παρατήρησε την εικόνα και λύσε τα προβλήματα.



## Πρόβλημα 1

Ο ιδιοκτήτης του καταστήματος αγοράζει το κόκκινο ύφασμα  $\text{€}4,50$  το μέτρο.  
Κερδίζει ή ζημιώνει και πόσα;

Απάντηση : .....

## Πρόβλημα 2

Το κίτρινο ύφασμα το αγοράζει  $\text{€}3,35$  το μέτρο.  
Όταν το πωλεί κερδίζει  $\text{€}1,55$  το μέτρο.  
Πόσα το μέτρο πωλεί το κίτρινο ύφασμα;

Απάντηση : .....

## Πρόβλημα 3

Η τιμή πώλησης του ροζ υφάσματος είναι  $\text{€}5,28$  το μέτρο.  
Ο καταστηματάρχης κερδίζει από το ύφασμα αυτό  $\text{€}2,15$  το μέτρο.  
Πόσο κοστίζει το κάθε μέτρο από το ροζ ύφασμα στον καταστηματάρχη;

Απάντηση : .....

|B| Απάντησε στις ερωτήσεις που έγραψε η Ηλέκτρα.

- Θα αγοράσω 2 m κόκκινο και 3 m κίτρινο ύφασμα. Πόσα θα πληρώσω; .....
- Αγόρασα 2 m κίτρινο ύφασμα και 2 m ροζ ύφασμα. Πόσα πλήρωσα; .....
- Θα αγοράσω 4 m ροζ ύφασμα. Με αρκούν τα  $\text{€}25$  που κρατώ; .....

## Στο καθαριστήριο

A Παρατήρησε τον τιμοκατάλογο, γράψε δικά σου προβλήματα και λύσε τα.

### ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΤΗΡΙΟΥ

#### Καθάρισμα:

κουστούμι .....	€3,50
παντελόνι .....	€2,50
σακάκι .....	€2,50
φούστα .....	€2,00
φόρεμα .....	€3,20

#### Καθάρισμα:

μπλούζα .....	€1,85
πουκάμισο .....	€1,75
κλινοσκέπασμα ...	€6,25
μικρό χαλί .....	€9,50
κουρτίνα .....	€3,65

Πρόβλημα 1

.....  
.....  
.....

Απάντηση :

Πρόβλημα 2

.....  
.....  
.....

Απάντηση :

Πρόβλημα 3

.....  
.....  
.....

Απάντηση :

Πρόβλημα 4

.....  
.....  
.....

Απάντηση :

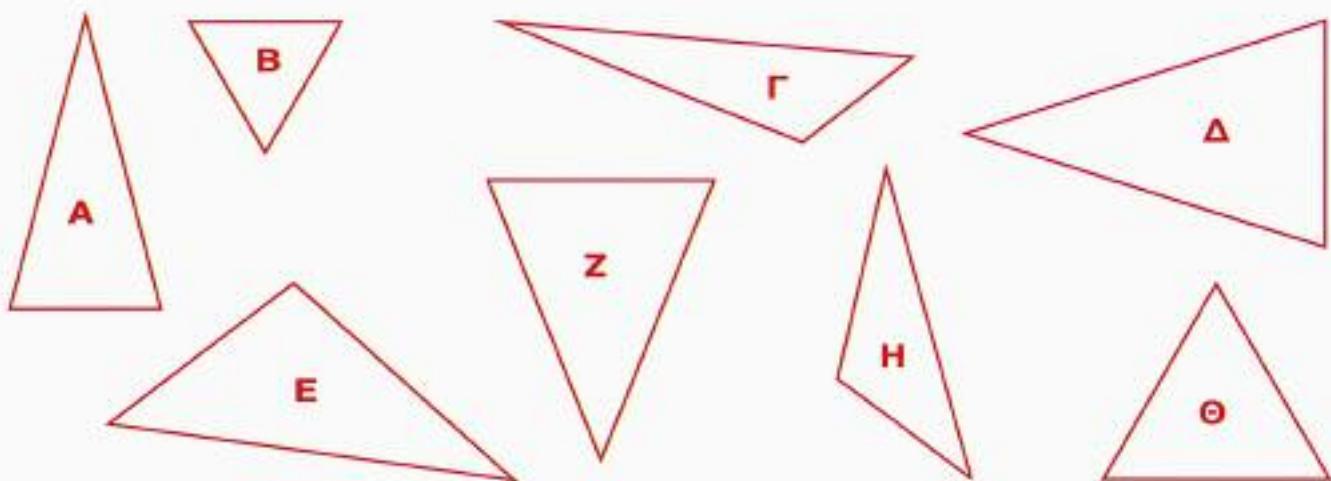
## Ταξινομούμε τρίγωνα

Θέλουμε να χωρίσουμε τα τρίγωνα σε τρεις ομάδες.

Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν μεταξύ τους;



- A** Παρατήρησε τα πιο κάτω τρίγωνα και θρες τις ομοιότητες ή τις διαφορές τους.  
Χρησιμοποιήσε τη ρίγα σου για να συγκρίνεις τα μήκη των πλευρών τους.

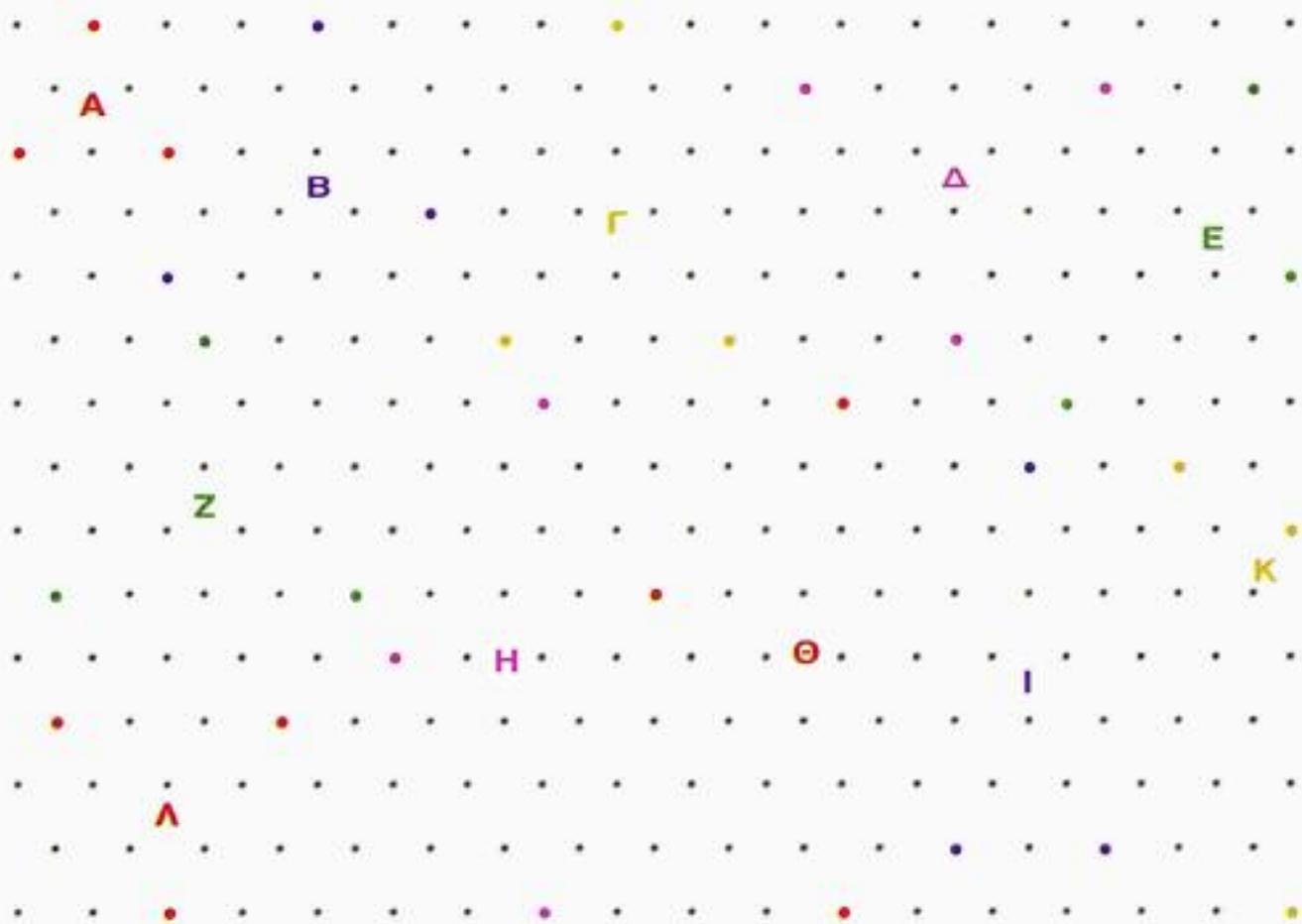


- B** Ταξινόμησε τα τρίγωνα στις πιο κάτω ομάδες.

ΟΜΑΔΕΣ	ΤΡΙΓΩΝΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ
ΟΜΑΔΑ Α'		Έχουν 2 πλευρές ίσες.
ΟΜΑΔΑ Β'		Έχουν 3 πλευρές ίσες.
ΟΜΑΔΑ Γ'		Δεν έχουν ίσες πλευρές.

## Τελείες και τρίγωνα

A Ένωσε τις τελείες που έχουν το ίδιο χρώμα και σχημάτισε τρίγωνα.



B Ταξινόμησε τα τρίγωνα που σχημάτισες.

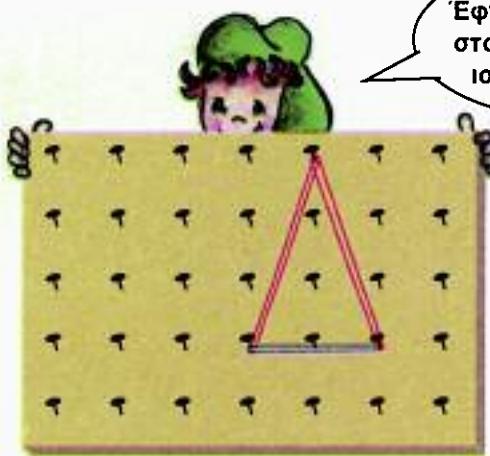
ΟΜΑΔΕΣ	ΤΡΙΓΩΝΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ
ΟΜΑΔΑ Α'		..... .....
ΟΜΑΔΑ Β'		..... .....
ΟΜΑΔΑ Γ'		..... .....

## Ισοσκελή τρίγωνα

Ένα τρίγωνο που έχει ίσες τις δύο του πλευρές λέγεται ισοσκελές τρίγωνο.

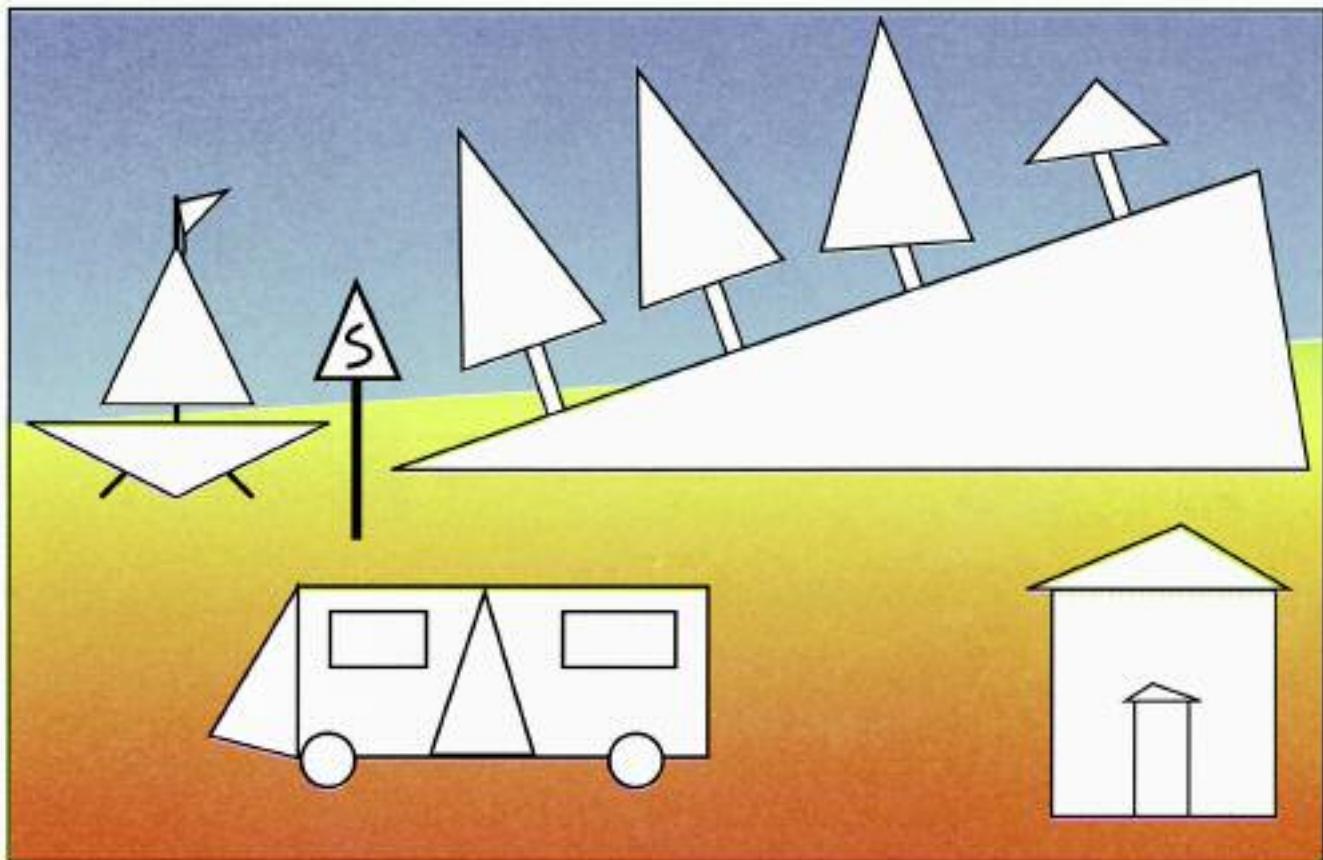


Έφτιαξα με λαστιχάκια στο βελονοπίνακα ένα ισοσκελές τρίγωνο.



A **Κατασκεύασε στο βελονοπίνακα ισοσκελή τρίγωνα και σχεδίασέ τα στο χαρτί με τις τελείες.**

**Β** Χρωμάτισε στο πιο κάτω σχέδιο με πράσινο χρώμα τα ισοσκελή τρίγωνα.



**Γ** Συνέχισε τα μοτίβα.

