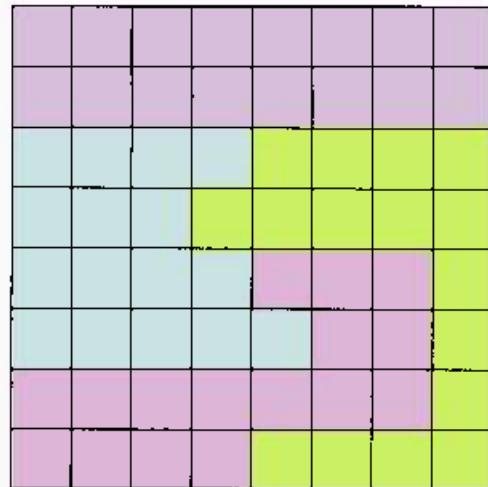


Σπαζοκεφαλιές

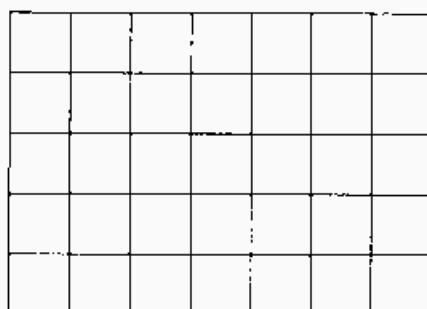
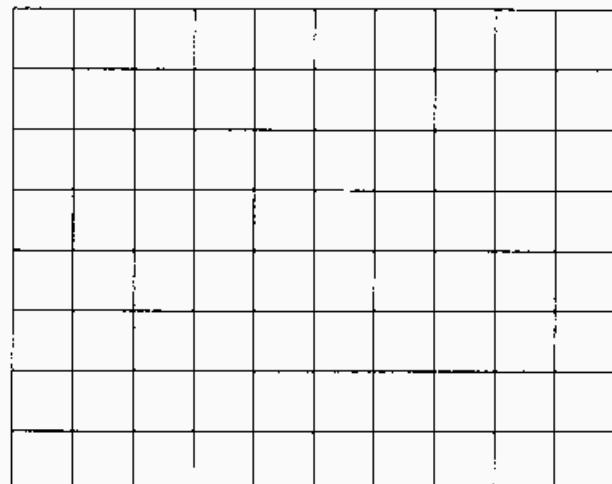
Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα έκαναν ένα "παζλ".

Πήραν ένα μεγάλο τετραγωνισμένο χαρτί και το χώρισαν σε τέσσερα ίσα κομμάτια. Όλα τα κομμάτια είχαν το ίδιο εμβαδό, το σχήμα τους, όμως, ήταν διαφορετικό. Κάθε κομμάτι το χρωμάτισαν με διαφορετικό χρώμα.



A Κάνε κι εσύ δύο δικά σου "παζλ".

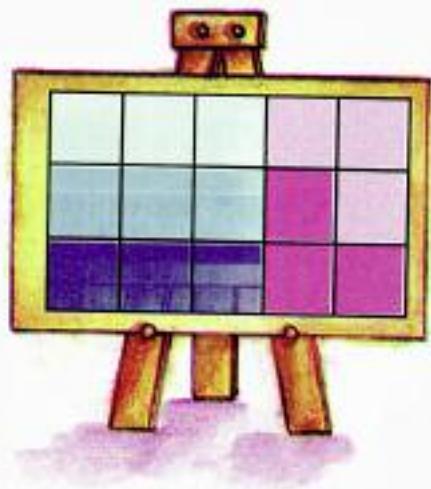
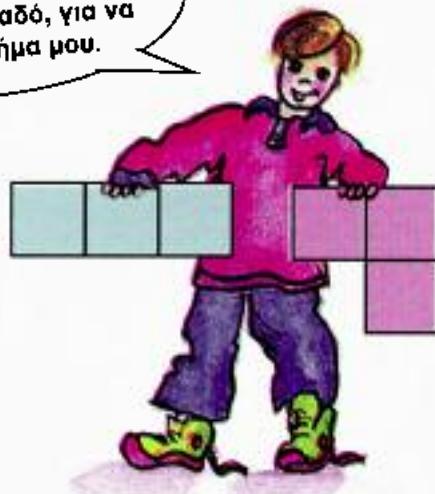
Χώρισε το τετραγωνισμένο χαρτί σε πέντε κομμάτια, τα οποία να έχουν το ίδιο εμβαδό. Χρωμάτισε κάθε κομμάτι με διαφορετικό χρώμα.

**A****B**

B Απαντήσεις στις ερωτήσεις:

- Πόσο είναι το εμβαδό στο τετραγωνισμένο χαρτί A;
- Πόσο εμβαδό έχει το κάθε κομμάτι που χρωμάτισες στο τετραγωνισμένο χαρτί A;
- Πόσο είναι το εμβαδό στο τετραγωνισμένο χαρτί B;
- Πόσο εμβαδό έχει το κάθε κομμάτι που χρωμάτισες στο τετραγωνισμένο χαρτί B;

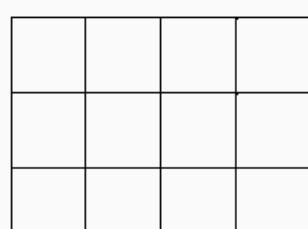
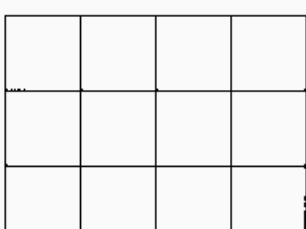
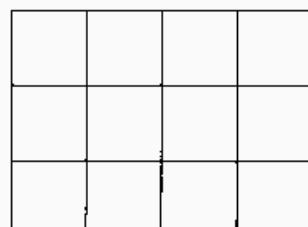
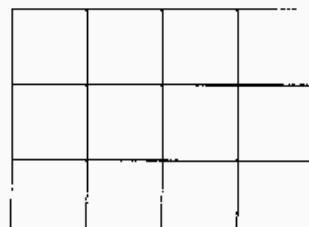
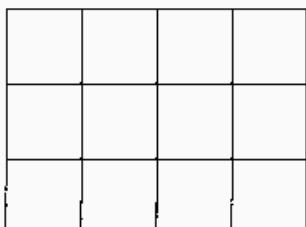
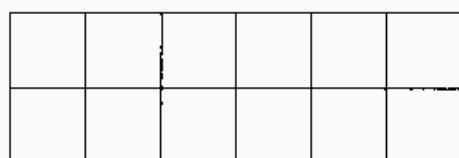
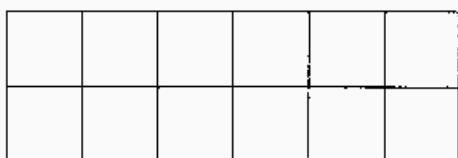
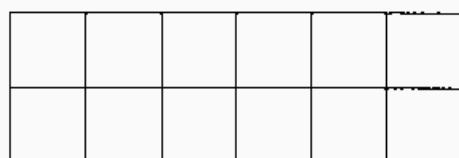
Χρησιμοποίησα δύο διαφορετικές ψηφίδες που έχουν το ίδιο εμβαδό, για να καλύψω το σχήμα μου.



► **Αντίγραψε και κόψε πολλές φορές τις ψηφίδες που έχει ο Ιάσονας.**

Χρησιμοποίησε το ένα ή και τα δύο είδη ψηφίδων, για να καλύψεις την επιφάνεια του κάθε ορθογώνιου.

Σε κάθε ορθογώνιο χρησιμοποίησε διαφορετικό τρόπο.



Τα αγαπημένα μου βιβλία

Ο Ορέστης έχει στη βιβλιοθήκη του 48 βιβλία. Στον παρακάτω πίνακα έδειξε με κλάσματα τι μέρος των βιβλίων του είναι το κάθε είδος.

Τα αγαπημένα μου βιβλία.

Είδος βιβλίων	Κλάσμα
Ιστορίες μυστηρίου	$\frac{1}{4}$
Ιστορίες περιπέτειας	$\frac{2}{4}$
Κλασικά παραμύθια	$\frac{1}{4}$



- A Χρωμάτισε το μέρος του κύκλου που δείχνει τι μέρος των βιβλίων είναι οι ιστορίες μυστηρίου, οι ιστορίες περιπέτειας και τα κλασικά παραμύθια.

Χρησιμοποιήσε:



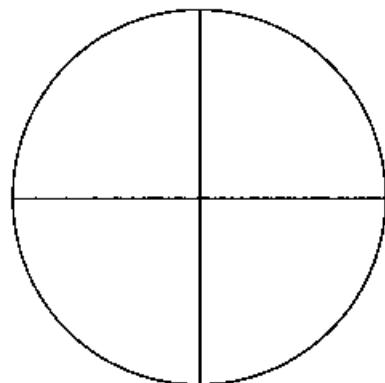
για τις ιστορίες μυστηρίου



για τις ιστορίες περιπέτειας



για τα κλασικά παραμύθια



- B Απάντησε τις ερωτήσεις στο τετράδιό σου.

- Πόσα από τα βιβλία του Ορέστη είναι ιστορίες περιπέτειας;
- Πόσα από τα βιβλία είναι ιστορίες μυστηρίου;
- Πόσα από τα βιβλία είναι κλασικά παραμύθια;
- Πόσα από τα βιβλία είναι ιστορίες μυστηρίου και κλασικά παραμύθια;
- Πόσα από τα βιβλία είναι ιστορίες μυστηρίου και ιστορίες περιπέτειας;
- Πόσα περισσότερα είναι τα βιβλία με ιστορίες περιπέτειας από τα βιβλία με κλασικά παραμύθια;

Ζυγίζουμε τα ψώνια μας

Ο Ορέστης και η Ήλεκτρα προσπαθούν να βρουν πόσο ζυγίζουν τα ψώνια της μητέρας τους.

Το ζαμπόν, το τυρί και η φέτα που αγόρασε η μητέρα ζυγίζουν 840 g.
Το τυρί ζυγίζει 480 g.



Βρήκα ότι το ζαμπόν ζυγίζει όσο το $\frac{1}{2}$ της φέτας και η φέτα ζυγίζει όσο το $\frac{1}{2}$ του τυριού.



A ▶ Βρες πόσο ζυγίζει το καθένα από τα πιο πάνω είδη:

ζαμπόν

τυρί

φέτα

B ▶ Διάβασε προσεκτικά τις πιο κάτω δηλώσεις και συμπλήρωσε τον πίνακα, για να δείξεις πόσο ζυγίζει το κάθε είδος.

Τα καρότα ζυγίζουν όσο το $\frac{1}{4}$ της ζάχαρης.

Τα λουκάνικα ζυγίζουν όσο τα καρότα και η σοκολάτα μαζί.

Η σοκολάτα ζυγίζει όσο το $\frac{1}{3}$ της ζάχαρης.

Τα φασόλια και η σοκολάτα ζυγίζουν μαζί όσο και η ζάχαρη.



ψώνια	καρότα	ζάχαρη	λουκάνικα	φασόλια	σοκολάτα
Ζυγίζουν		660 g			

Λύνουμε προβλήματα

A Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα.

- Ο Ορέστης κρατούσε €23,50. Η Ηλέκτρα κρατούσε €22,50. Έδωσαν και οι δύο όλα τα λεφτά τους, για να αγοράσουν ένα δώρο στον πατέρα τους.
Πόσα στοίχιζε το δώρο που αγόρασαν;

- Η τιμή μιας κούκλας ήταν €8,50. Στο ποσό αυτό έπρεπε να προστεθεί και το ποσό των €1,28 για Φ.Π.Α. Πόσα πρέπει να πληρώσεις για να την αγοράσεις;



- Μια τετραμελής οικογένεια πήγε εκδρομή με το λεωφορείο. Το εισιτήριο στοίχιζε €2,75 το άτομο. Πόσα πλήρωσε η οικογένεια αυτή για τη μετακίνησή της;

- Ο Ορέστης αγόρασε τρία κουτιά χρώματα και πλήρωσε €3,30. Πόσα στοίχισε το κάθε κουτί;

- Ο Ιάσονας κρατούσε €2,75. Αγόρασε επιτά μολύβια που στοίχιζαν 32στο καθένα. Πόσα λεφτά του έμειναν;



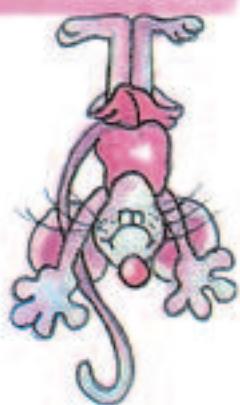
6. Στο εργοστάσιο ειδών ένδυσης εργάζονται 39 ώρες την εβδομάδα.
Πόσες ώρες θα εργαστούν σε δύο εβδομάδες;
7. Η μητέρα της Ηλέκτρας αγόρασε 18 κιλά ελιές και πλήρωσε €15,50.
Πόσα θα πλήρωνε, αν αγόραζε 36 κιλά ελιές;
8. Ο Ορέστης ρώτησε στην οικοδομή που χτίζεται στη γειτονιά του πώς φτιάχνουν το σκυρόδεμα. Οι αναλογίες υλικών για να το κατασκευάσεις είναι: 1 κουβάς τσιμέντο, 1 κουβάς άμμος, 2 κουβάδες χαλίκι και 2 κουβάδες νερό. Πόσα υλικά θα χρειαστεί από το κάθε είδος, αν θα βάλει 5 κουβάδες τσιμέντο;
9. Για τη σχολική γιορτή τα παιδιά θα ετοιμάσουν τις στολές που θα φορέσουν.
Για την κάθε στολή θα χρειαστούν 2 μέτρα ύφασμα. Πόσα μέτρα ύφασμα θα χρειαστούν για 20 στολές;



Γράφουμε προβλήματα

Η δασκάλα έδωσε στα παιδιά από τρεις καρτέλες με προβλήματα.

Βοήθησε τον Ιάσονα να λύσει τις καρτέλες του.



Υπογράμμισε την εξίσωση που
ταιριάζει στο πρόβλημα:

Ο Ηρακλής κρατούσε 3 κέρματα των
5 σεντ και 4 κέρματα των 10 σεντ.
Πόσα λεφτά κρατούσε;

- a) $(3 + 5) + (4 + 10) =$ v
b) $15 + 40 =$ v
c) $(3 + 4) \times 10 =$ v

Γράψε ένα πρόβλημα για την εξίσωση: $283 + 149 = v$

**Διάβασε τα πιο κάτω δεδομένα και συμπλήρωσε τα ερωτήματα και
τις εξισώσεις που αντιστοιχούν σε κάθε απάντηση.
Στο παρόν έγγραφο**

Στο αεροδρόμιο Λάρνακας στις 10:30 π.μ. προσγειώθηκαν 2 αεροπλάνα. Στο ένα αεροπλάνο υπήρχαν 278 επιβάτες και στο δεύτερο 272 επιβάτες. Οι επιβάτες μεταφέρθηκαν με 5 λεωφορεία από τα αεροπλάνα μέχρι την αίθουσα αφίξεων. Σε κάθε λεωφορείο μπήκε ο ίδιος αριθμός επιβατών.

Πρώτη ερώτηση:

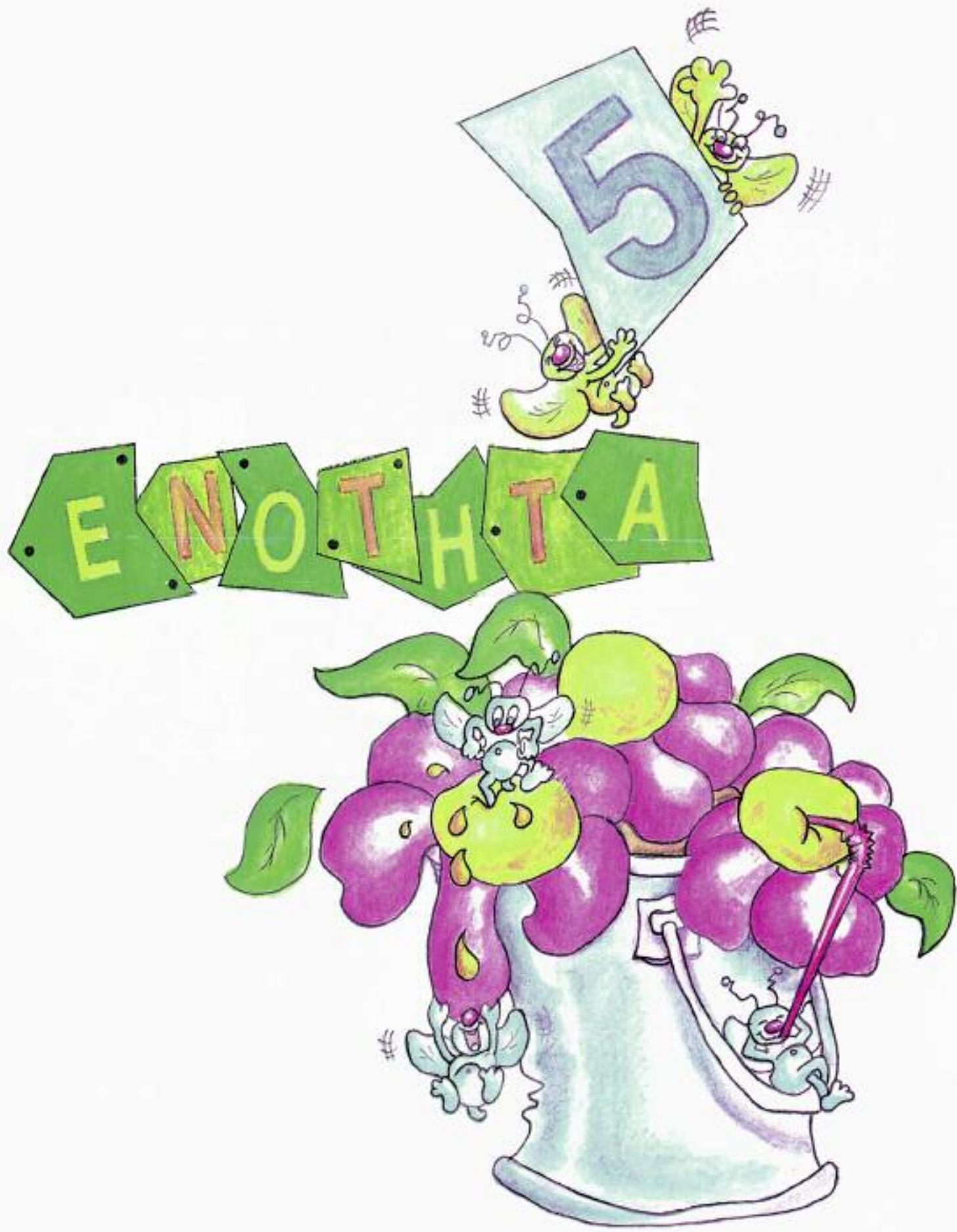
Πρώτη εξισωση:

Πρώτη απάντηση: 550 επιβάτες

Δεύτερη ερώτηση:

Δεύτερη εξισωτική:

Δεύτερη απάντηση: 110 επιβάτες



Στο ανθοπωλείο της γειτονιάς

Τα παιδιά της τάξης του Ορέστη επισκέφτηκαν το ανθοπωλείο της γειτονιάς τους και ζήτησαν να μάθουν για τις πωλήσεις των λουλουδιών.

Ο ανθοπώλης τους έδωσε μερικές πληροφορίες και τους έδειξε τον πιο κάτω πίνακα.



- Το Δεκέμβριο πουλήθηκαν διπλάσια λουλούδια από όσα πουλήθηκαν τον Ιανουάριο.
- Τον Οκτώβριο πουλήθηκαν τριπλάσια λουλούδια από όσα πουλήθηκαν τον Αύγουστο.
- Το Μάρτιο, τον Απρίλιο και το Σεπτέμβριο πουλήθηκαν συνολικά 800 λουλούδια.

A Συμπλήρωσε τον πίνακα που δείχνει πόσα λουλούδια πουλήθηκαν τον κάθε μήνα.

Ιανουάριος		400
Φεβρουάριος		
Μάρτιος		200
Απρίλιος		
Μάιος		
Ιούνιος		300
Ιούλιος		600
Αύγουστος		100
Σεπτέμβριος		
Οκτώβριος		
Νοέμβριος		
Δεκέμβριος		



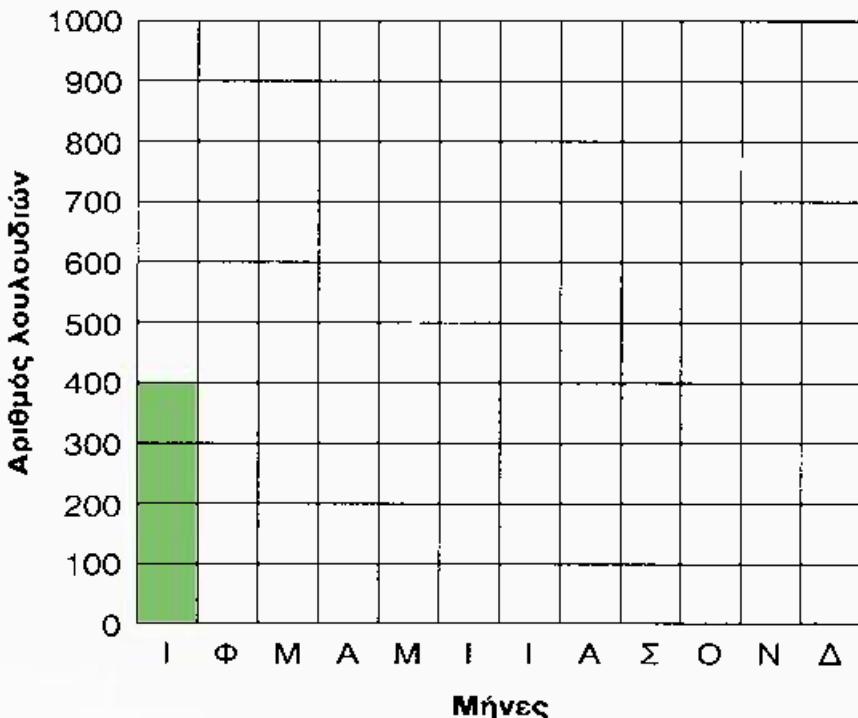
Κάθε αντιστοιχεί με 100 λουλούδια.

B Απαντήσεις στις ερωτήσεις:

1. Πόσα λουλούδια πούλησε το καλοκαίρι;
2. Ποιο μήνα πούλησε τόσα λουλούδια όσα το Μάρτιο και το Μάιο μαζί;
3. Ποιο μήνα πούλησε τόσα λουλούδια όσα το Μάρτιο, το Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο μαζί;
4. Ποιους δύο μήνες πούλησε συνολικά τον ίδιο αριθμό λουλουδιών με το Νοέμβριο; Γράψε όλες τις δυνατές περιπτώσεις.



► Συμπλήρωσε τη γραφική παράσταση, για να δείξεις τις πωλήσεις λουλουδιών κάθε μήνα.



► Πάρε πληροφορίες από τη γραφική παράσταση και γράψε στο τετράδιό σου προβλήματα που να ταιριάζουν στις πιο κάτω εξισώσεις.

$1 \quad 300 + 100 = \text{v}$

$2 \quad 2 \times 100 = \text{v}$

$3 \quad 800 \div 2 = \text{v}$

$4 \quad 700 - 400 = \text{v}$

$5 \quad 2 \times 300 = \text{v}$

$6 \quad 400 + \text{v} = 1000$

$7 \quad 100 + 200 + 400 = \text{v}$

$8 \quad 200 + (2 \times 200) = \text{v}$

ΣΤΟ ΠΕΡΙΠΤΕΡΟ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ

Τα παιδιά πήραν πληροφορίες από το περίπτερο της γειτονιάς τους κι ετοίμασαν έναν πίνακα για τις πωλήσεις εφημερίδων και περιοδικών μιας εβδομάδας.

ΗΜΕΡΑ	Πρωινές εφημερίδες	Απογευματινές εφημερίδες	Περιοδικά	Συνολικές πωλήσεις
Δευτέρα	247	139	53	439
Τρίτη	324	176	53	
Τετάρτη	225	175	98	
Πέμπτη	287	182	118	
Παρασκευή	273	122	178	
Σάββατο	539	161	121	
Κυριακή	586	14	106	



A Από τους πιο πάνω τρόπους χρησιμοποίησε όποιο σε ευκολύνει περισσότερο, για να συμπληρώσεις τον πίνακα. Λύσε στο τετράδιό σου τις μαθηματικές προτάσεις.

B Λύσε στο τετράδιό σου τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις, με όποιο τρόπο σε ευκολύνει περισσότερο.

1 $578 + 137 + 63 =$

2 $483 + 157 + 243 =$

3 $158 + 342 + 324 =$

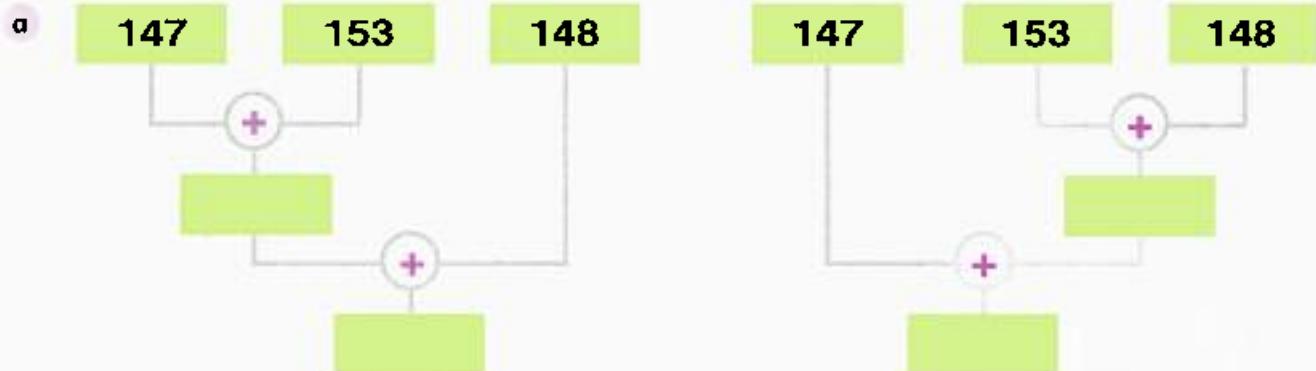
4 $345 + 255 + 125 =$

5 $361 + 239 + 122 =$

6 $261 + 211 + 189 =$

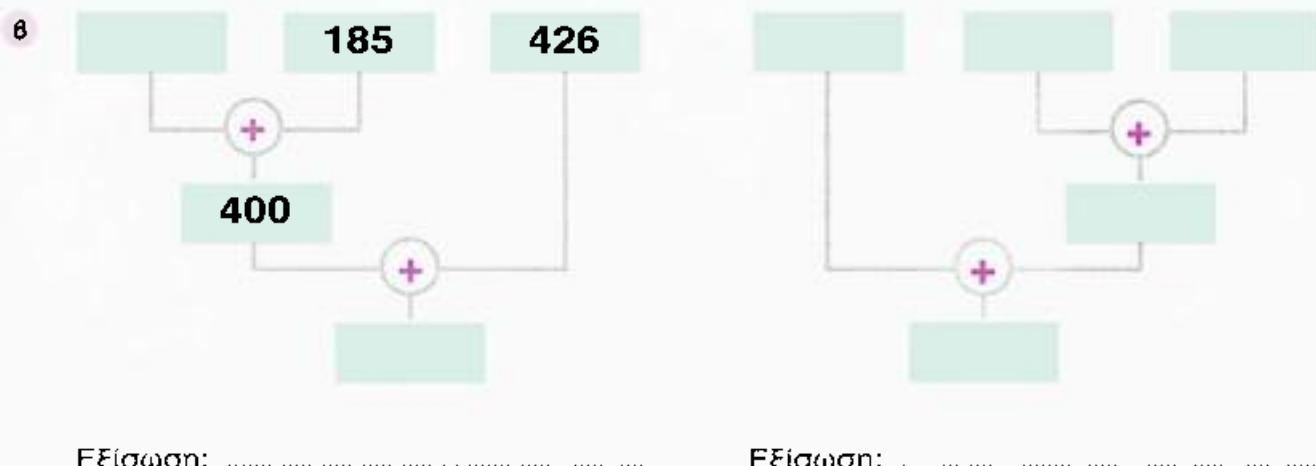
Ο Ιάσονας και η Δανάη έλυσαν τις ίδιες μαθηματικές προτάσεις με διαφορετικό τρόπο ο καθένας.

Παρατήρησε τους δύο τρόπους και συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν.
Γράψε κάτω από κάθε διάγραμμα την εξίσωση που ταιριάζει.



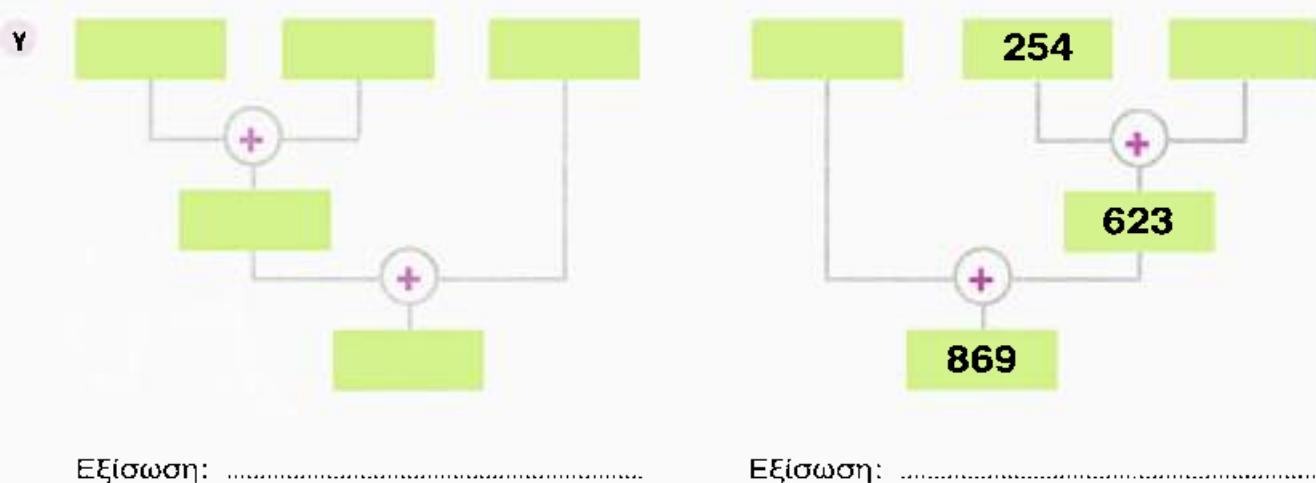
Εξίσωση: $(147 + 153) + 148 = v$

Εξίσωση: \dots



Εξίσωση: \dots

Εξίσωση: \dots

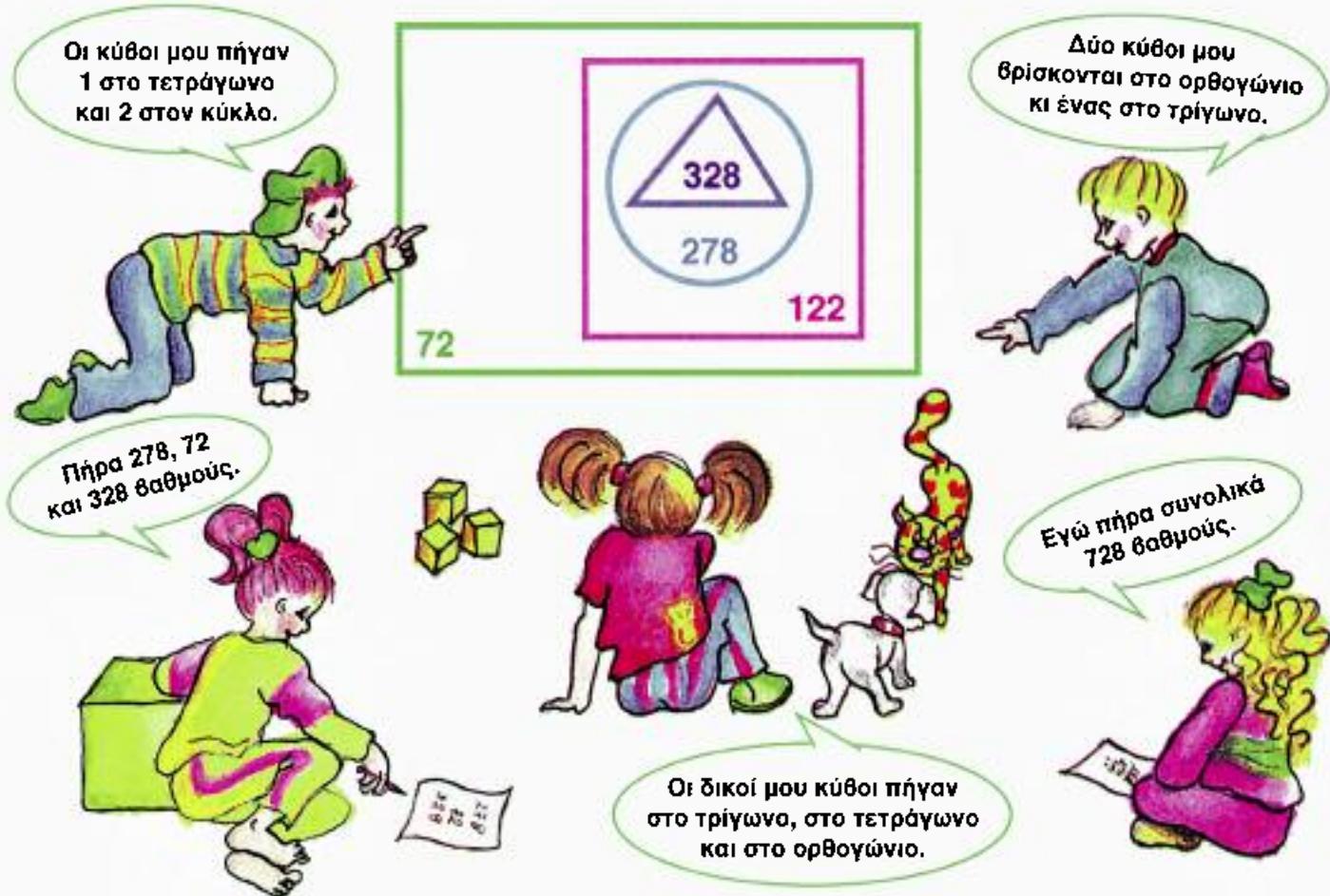


Εξίσωση: \dots

Εξίσωση: \dots

Το παιχνίδι με τους κύβους και τους αριθμούς

Ο Ορέστης και η παρέα του παιζουν ένα παιχνίδι που ετοίμασαν οι ίδιοι. Έφτιαξαν στο πάτωμα ένα σχέδιο με γεωμετρικά σχήματα. Σε κάθε σχήμα έγραψαν έναν αριθμό. Υστερα έριχναν από μακριά τρεις κύβους ο καθένας. Κάθε παιδί έβρισκε το άθροισμα των τριών αριθμών που πέτυχε. Νικητής ήταν το παιδί που συγκέντρωσε τη ψηλότερη βαθμολογία.



A Γράψε την εξίσωση που ταιριάζει, για να δείξεις τη συνολική βαθμολογία κάθε παιδιού.

Ηλέκτρα: $278 + (72 + 328) = \nu$ Δανάη:

Ορέστης: Μυρτώ:

Πάρης:

B Κάνε τις πράξεις στο τετράδιό σου, για να βρεις το νικητή.

Ηλέκτρα: βαθμοί Δανάη: βαθμοί

Ορέστης: βαθμοί Μυρτώ: βαθμοί

Πάρης: βαθμοί



Ταξιδεύουμε στις πόλεις της Κύπρου



A Απάντησε στις ερωτήσεις:

- Πόσα χιλιόμετρα θα διανύσει ο Ορέστης, αν πάει από τη Λευκωσία στην Πάφο, περνώντας από τη Λεμεσό;
- Πόσα χιλιόμετρα θα διανύσει η Δανάη, αν πάει από την Αμμόχωστο στη Λεμεσό, περνώντας από τη Λάρνακα;
- Πόσα χιλιόμετρα θα διανύσει ο Πάρης, για να πάει από την Κερύνεια στην Πάφο;
- Πόσα χιλιόμετρα θα διανύσει η Ηλέκτρα, αν πάει από τη Λευκωσία στη Λεμεσό και ύστερα από τη Λεμεσό στη Λάρνακα;

Θα πάω από την Αμμόχωστο στην Πάφο.
Μπορώ να περάσω από τη Λευκωσία ή από τη
Λάρνακα. Θέλω να ακολουθήσω τον πιο
σύντομο δρόμο.



B Γράψε ποιο δρόμο πρέπει να ακολουθήσει η Μυρτώ και την απόσταση που θα διανύσει.

.....
.....
.....

Προσκλήσεις και γραμματόσημα

Τα παιδιά έστειλαν προσκλήσεις για τη σχολική τους γιορτή. Ο Ορέστης και ο Ιάσονας αγόρασαν τα γραμματόσημα για την Γ' και τη Δ' τάξη. Τα άλλα παιδιά ανέλαβαν τις προσκλήσεις για τις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου.

Ένα φύλλο από γραμματόσημα
έχει $10 \times 5 = 50$ γραμματόσημα.
Θα πληρώσουμε $50 \times 7 = 350$ σ.

Τα γραμματόσημα είναι σε
10 σειρές. Κάθε σειρά έχει
5 γραμματόσημα. Το κάθε
γραμματόσημο στοιχίζει 7σ.

Τα γραμματόσημα κάθε σειράς
στοιχίζουν $5 \times 7 = 35$ σ.
Όλα τα γραμματόσημα
στοιχίζουν $10 \times 35 = 350$ σ.

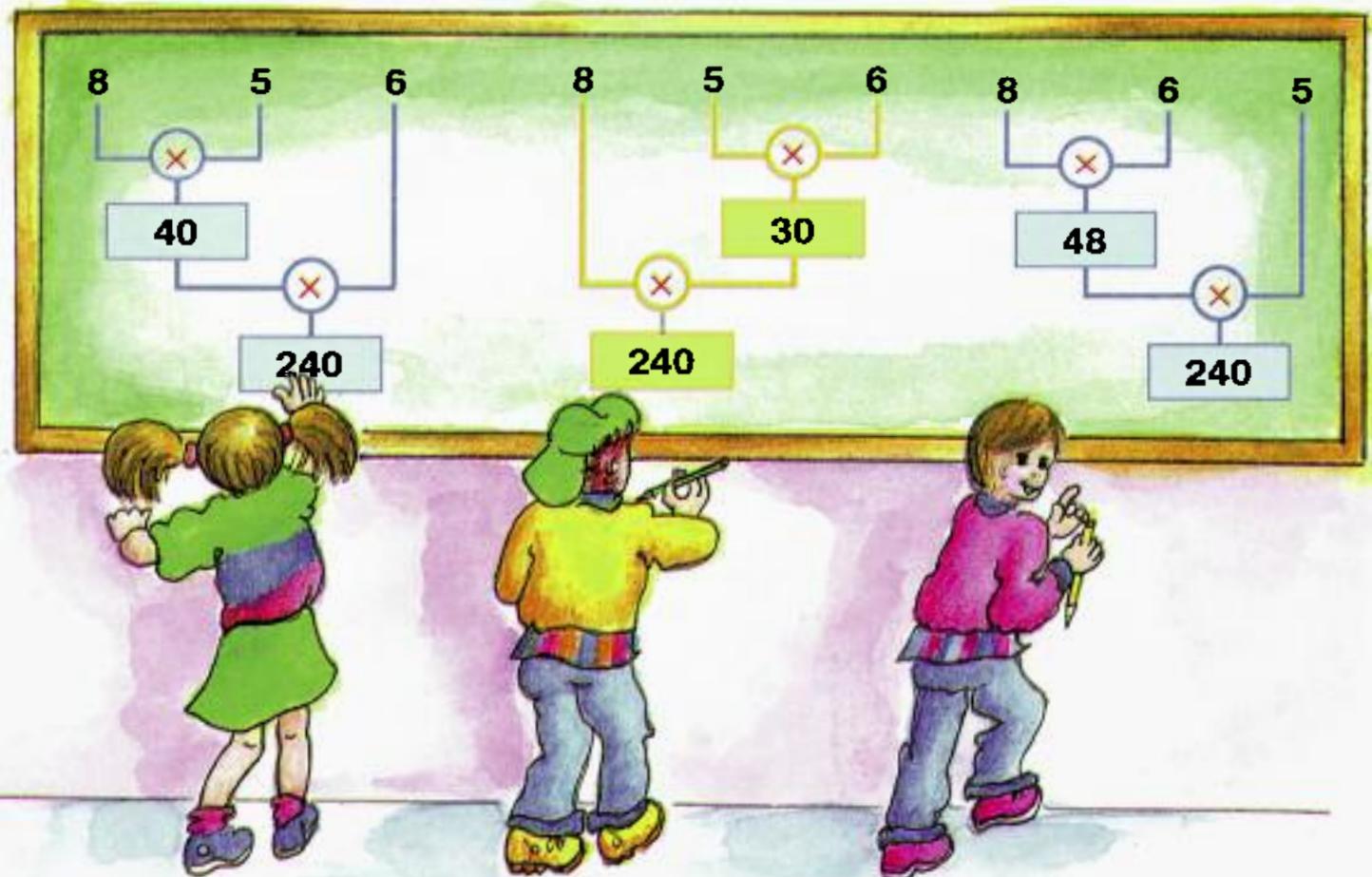


A ▶ Λύσε τα προβλήματα στο τετράδιό σου.

1. Η Ηλέκτρα ανέλαβε τις προσκλήσεις της Α' τάξης. Χρειάστηκε 8 σειρές γραμματόσημα. Κάθε σειρά είχε 9 γραμματόσημα. Πόσα πλήρωσε, αν κάθε γραμματόσημο στοιχίζει 7σ;
2. Η Μυρτώ ετοίμασε τις προσκλήσεις της Β' τάξης. Χρησιμοποίησε 8 σειρές γραμματόσημα. Κάθε σειρά είχε 7 γραμματόσημα, που το καθένα στοιχίζει 7σ. Πόσα πλήρωσε;
3. Ο Πάρης αγόρασε γραμματόσημα για τις προσκλήσεις της Ε' τάξης. Αγόρασε 7 σειρές. Κάθε γραμματόσημο στοιχίζει 7σ. Πόσα πλήρωσε, αν κάθε σειρά είχε 9 γραμματόσημα;
4. Η Δανάη ετοίμασε τις προσκλήσεις της ΣΤ' τάξης. Τα γραμματόσημα στοιχίζαν 7σ το καθένα. Χρειάστηκε 9 σειρές των 5 γραμματοσήμων. Πόσα πλήρωσε;

Τα κουτιά με τα χρώματα

Στο ράφι του βιβλιοπωλείου έχει 8 δέσμες χρώματα. Κάθε δέσμη έχει 5 κουτιά. Σε κάθε κουτί υπάρχουν 6 χρωματιστά μολύβια. Πόσα είναι όλα τα χρωματιστά μολύβια που υπάρχουν στο ράφι;



- A** Σύγκρινε τον τρόπο με τον οποίο εργάστηκε το κάθε παιδί και γράψε τις παρατηρήσεις σου.

Παρατηρήσεις

- B** Χρησιμοποίησε τρεις διαφορετικούς τρόπους, για να βρεις τα πιο κάτω γινόμενα. Η εργασία να γίνει στο τετράδιό σου.

$$2 \times 4 \times 5 =$$

$$1 \times 4 \times 5 =$$

$$3 \times 6 \times 5 =$$

$$6 \times 5 \times 2 =$$

$$4 \times 2 \times 3 =$$

$$3 \times 8 \times 2 =$$

$$2 \times 2 \times 2 =$$

$$3 \times 4 \times 5 =$$

$$7 \times 2 \times 4 =$$

Στην παιδική χαρά

Τα παιδιά πήγαν στην παιδική χαρά κι έπαιξαν στα παιχνίδια. Ύστερα έκαναν έναν πίνακα με τους βαθμούς που πήρε κάθε παιδί σε κάθε γύρο. Νικητής κάθε γύρου ήταν το παιδί που συγκέντρωσε τους πιο πολλούς βαθμούς.



	Ορέστης	Ηλέκτρα	Νικητής	Διαφορά
1ος γύρος	269	337	Ηλέκτρα	68
2ος γύρος	308	265		
3ος γύρος	173	246		
4ος γύρος	351	297		
5ος γύρος	169	219		

Η Ηλέκτρα, για να βρει τη διαφορά στους βαθμούς του πρώτου παιχνιδιού, έκανε την αφαίρεση κατακόρυφα.

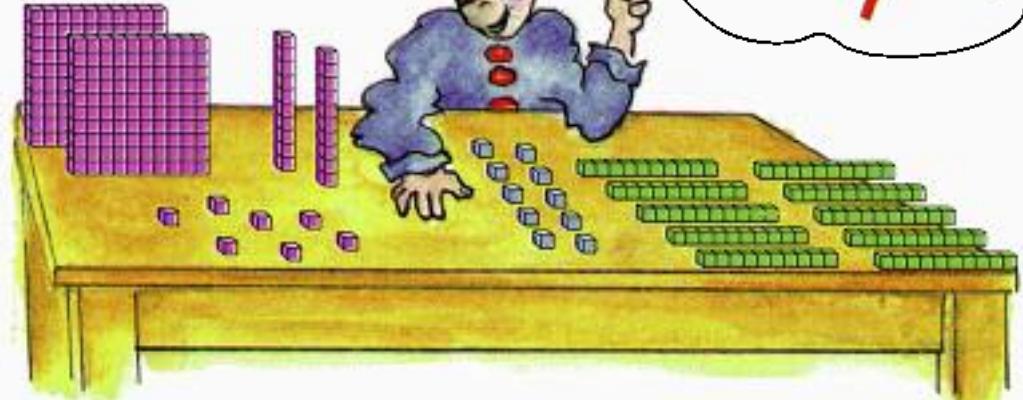
$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \quad 7 \\ - \quad 2 \quad 6 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 17 \\ - \quad 2 \quad 6 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 12 \quad 17 \\ - \quad 2 \quad 6 \quad 9 \\ \hline 0 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

Αντάλλαξα μια ράβδο με δέκα κύβους. Ύστερα, αντάλλαξα μια πλάκα με δέκα ράβδους.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 12 \quad 17 \\ \cancel{3} \quad \cancel{3} \quad \cancel{7} \\ - \quad 2 \quad 6 \quad 9 \\ \hline 0 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$



A Συμπλήρωσε τον πίνακα της διπλανής σελίδας.

B Απάντησε στις ερωτήσεις:

1. Σε ποιο γύρο υπάρχει η μεγαλύτερη διαφορά βαθμών;
2. Σε ποιο γύρο υπάρχει η μικρότερη διαφορά βαθμών;
3. Ποιο παιδί νίκησε περισσότερες φορές;
4. Σε ποιο γύρο συγκέντρωσε τη ψηλότερη βαθμολογία η Ηλέκτρα και σε ποιο ο Ορέστης;



5. Ποιο παιδί συγκέντρωσε συνολικά περισσότερους βαθμούς στους δύο πρώτους γύρους;
Πόσους περισσότερους βαθμούς συγκέντρωσε;
6. Ποιο παιδί συγκέντρωσε συνολικά περισσότερους βαθμούς στον τέταρτο και πέμπτο γύρο;
Πόσους περισσότερους βαθμούς συγκέντρωσε;
7. Σε ποιους γύρους νίκησε η Ηλέκτρα;
Πόσους περισσότερους βαθμούς από τον Ορέστη συγκέντρωσε στους γύρους αυτούς;
8. Σε ποιους γύρους νίκησε ο Ορέστης;
Πόσους περισσότερους βαθμούς από την Ηλέκτρα συγκέντρωσε στους γύρους αυτούς;
9. Ποιος είναι ο νικητής;
Με πόση διαφορά βαθμών νίκησε;

Παιχνίδι με αριθμούς

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα έπαιξαν το απόγευμα ένα παιχνίδι με αριθμούς.
Χρησιμοποίησαν εννιά καρτέλες με τους αριθμούς 1 έως 9.
Πριν ξεκινήσουν, διάβασαν προσεκτικά τους κανόνες του παιχνιδιού.



A Παίξε το παιχνίδι με το διπλανό σου και συμπλήρωσε τον πίνακά σου.



A/A	1ος αριθμός	2ος αριθμός	Διαφορά
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ΣΥΝΟΛΟ

B Βάλε δικούς σου κανόνες στο παιχνίδι και παίξε το ξανά.

Ωρα για εξάσκηση

A Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ - \quad \boxed{3} \quad \boxed{2} \quad \boxed{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{2} \quad \boxed{7} \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{3} \quad \boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{2} \quad \boxed{8} \\ - \quad \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3} \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{8} \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{5} \quad \boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \\ - \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \quad \boxed{7} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{9} \quad \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad \boxed{4} \quad \boxed{} \\ - \quad \boxed{5} \quad \boxed{1} \quad \boxed{6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \boxed{3} \quad \boxed{1} \\ - \quad \boxed{3} \quad \boxed{2} \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ - \quad \boxed{4} \quad \boxed{6} \quad \boxed{8} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{5} \quad \boxed{7} \end{array}$$

A Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν, ώστε τα θέλη να δείχνουν το αποτέλεσμα κάθε αφαίρεσης.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{5} \quad \boxed{2} \quad - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{8} \quad \boxed{4} \\ - \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad - \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \boxed{6} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ - \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{8} \quad \boxed{0} \quad - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{2} \quad \boxed{8} \\ - \\ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad \boxed{4} \quad \boxed{7} \quad - \quad \boxed{2} \quad \boxed{6} \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ - \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{8} \quad \boxed{2} \quad - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{4} \quad \boxed{5} \\ - \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ - \\ - \end{array}$$

Βοηθούμε τον παντοπώλη

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα βοήθησαν τον παντοπώλη της γειτονιάς να ελέγξει την ποσότητα κάθε είδους που έχει στο παντοπωλείο του. Μέτρησαν, πρώτα, πόσα μεγάλα κιβώτια από κάθε είδος είχε. Ύστερα, μέτρησαν την ποσότητα σε κάθε κιβώτιο. Ετοίμασαν έναν πίνακα, για να καταγράψουν τις μετρήσεις τους.

ΕΙΔΟΣ	Αριθμός κιβωτίων	Ποσότητα σε κάθε κιβώτιο	ΣΥΝΟΛΟ
μπισκότα	4	147	588
καφές	3	165	
ζάχαρη	4	98	
αλάτι	4	187	
ρύζι	2	68	
κονσέρβες	5	79	
μακαρόνια	3	266	
φασόλια	2	67	
κομπόστα	2	195	
μέλι	6	34	

Η Ηλέκτρα εργάστηκε έτσι ...

Έγω ανακάλυψα άλλο τρόπο, για να βρω πόσα είναι όλα τα κουτιά με τα μπισκότα.

Έχουμε 4 μεγάλα κιβώτια με μπισκότα. Κάθε μεγάλο κιβώτιο έχει 147 κουτιά με μπισκότα. Άρα ...

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 4 & 7 \\
 \times & & & 4 \\
 \hline
 & 4 & 16 & 28 \\
 & 4 & 18 & 8 \\
 \hline
 & 1 & 8 & 8
 \end{array}$$

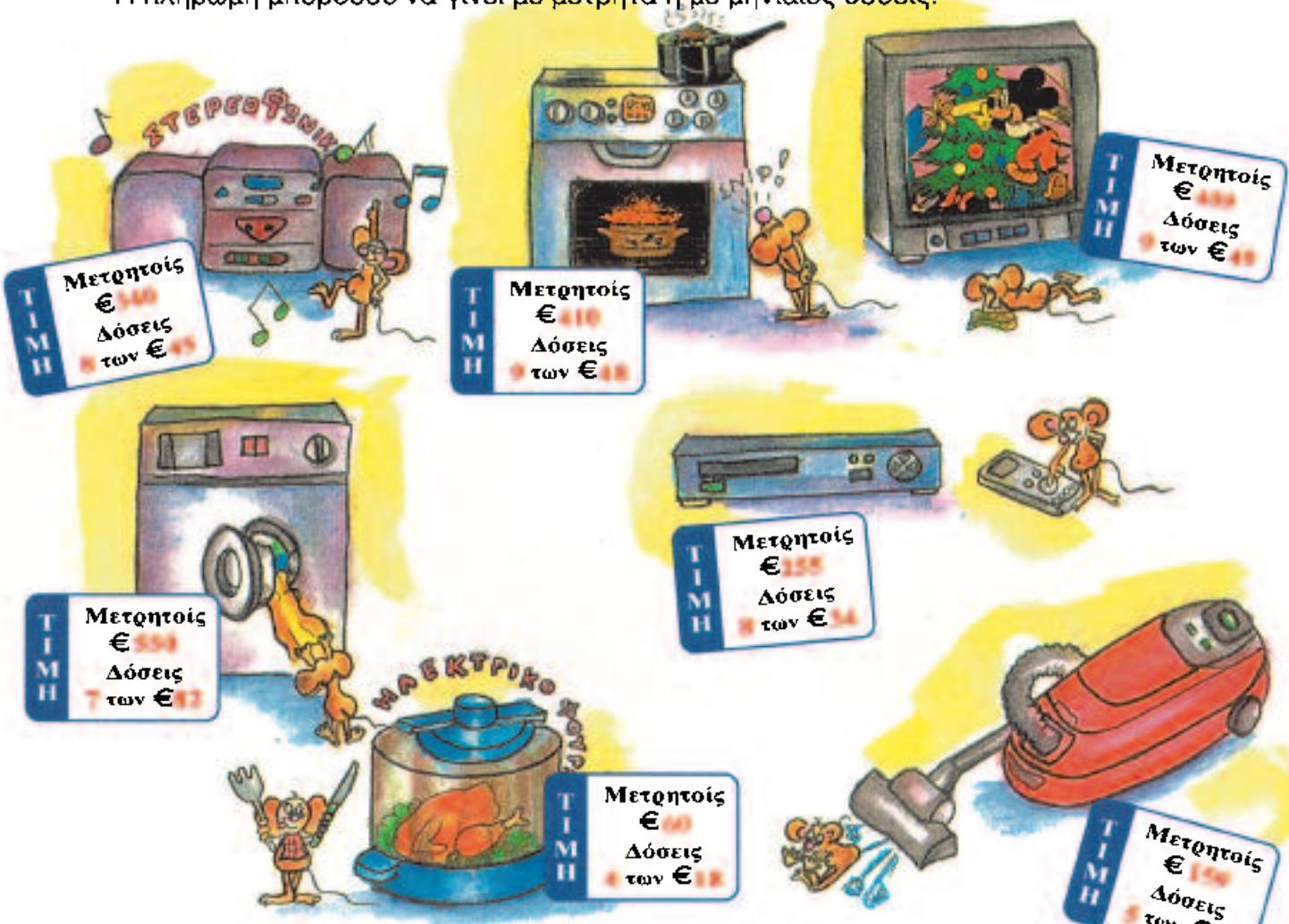
$$\begin{array}{r}
 1 & 4 & 7 \\
 \times & & 4 \\
 \hline
 2 & 8 \\
 1 & 6 & 0 \\
 + & 4 & 0 & 0 \\
 \hline
 5 & 8 & 8
 \end{array}$$



A Χρησιμοποίησε όποιο τρόπο θέλεις, για να συμπληρώσεις τον πίνακα. Κάνε τις πράξεις στο τετράδιό σου.

Αγορές με δόσεις

Τα παιδιά βρήκαν ένα διαφημιστικό φυλλάδιο με τις τιμές ηλεκτρικών ειδών. Η πληρωμή μπορούσε να γίνει με μετρητά ή με μηνιαίες δόσεις.



A Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα, για να βρεις πόσο πιο ακριβά στοιχίζει κάθε είδος, αν πληρωθεί με δόσεις. Κάνε τις πράξεις στο τετράδιό σου.

ΕΙΔΟΣ	ΤΙΜΗ Μετρητοίς	ΤΙΜΗ Δόσεις	ΔΙΑΦΟΡΑ
στερεοφωνικό συγκρότημα			
ηλεκτρική κουζίνα			
τηλεόραση			
πλυντήριο			
βίντεο			
ηλεκτρική σκούπα			
ηλεκτρικό φουρνάκι			

Οι κοντινοί μας πλανήτες

Τα παιδιά διάβασαν στην εγκυκλοπαίδεια διάφορες πληροφορίες για τους πλανήτες. Τους έκαναν εντύπωση οι μεγάλες διαφορές που υπήρχαν στο χρόνο περιστροφής των πλανητών γύρω από τον άξονά τους και γύρω από τον ήλιο.

Η Ηλέκτρα ετοίμασε τον πιο κάτω πίνακα και τον παρουσίασε στους συμμαθητές της.

ΠΛΑΝΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΞΟΝΑ ΤΟΥ	ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΉΛΙΟ
Αφροδίτη	59 μέρες	88 μέρες
Ερμής	244 μέρες	225 μέρες
Γη	24 ώρες	365 μέρες
Άρης	25 ώρες	687 μέρες



A Απάντησε στις ερωτήσεις:

1. Πόσες μέρες χρειάζονται οι πλανήτες Αφροδίτη και Ερμής, για να κάνουν τρεις περιστροφές γύρω από τον άξονά τους;

Αφροδίτη:

Ερμής:

2. Πόσες ώρες χρειάζονται οι πλανήτες Γη και Άρης, για να κάνουν οκτώ περιστροφές γύρω από τον άξονά τους;

Γη:

Άρης:

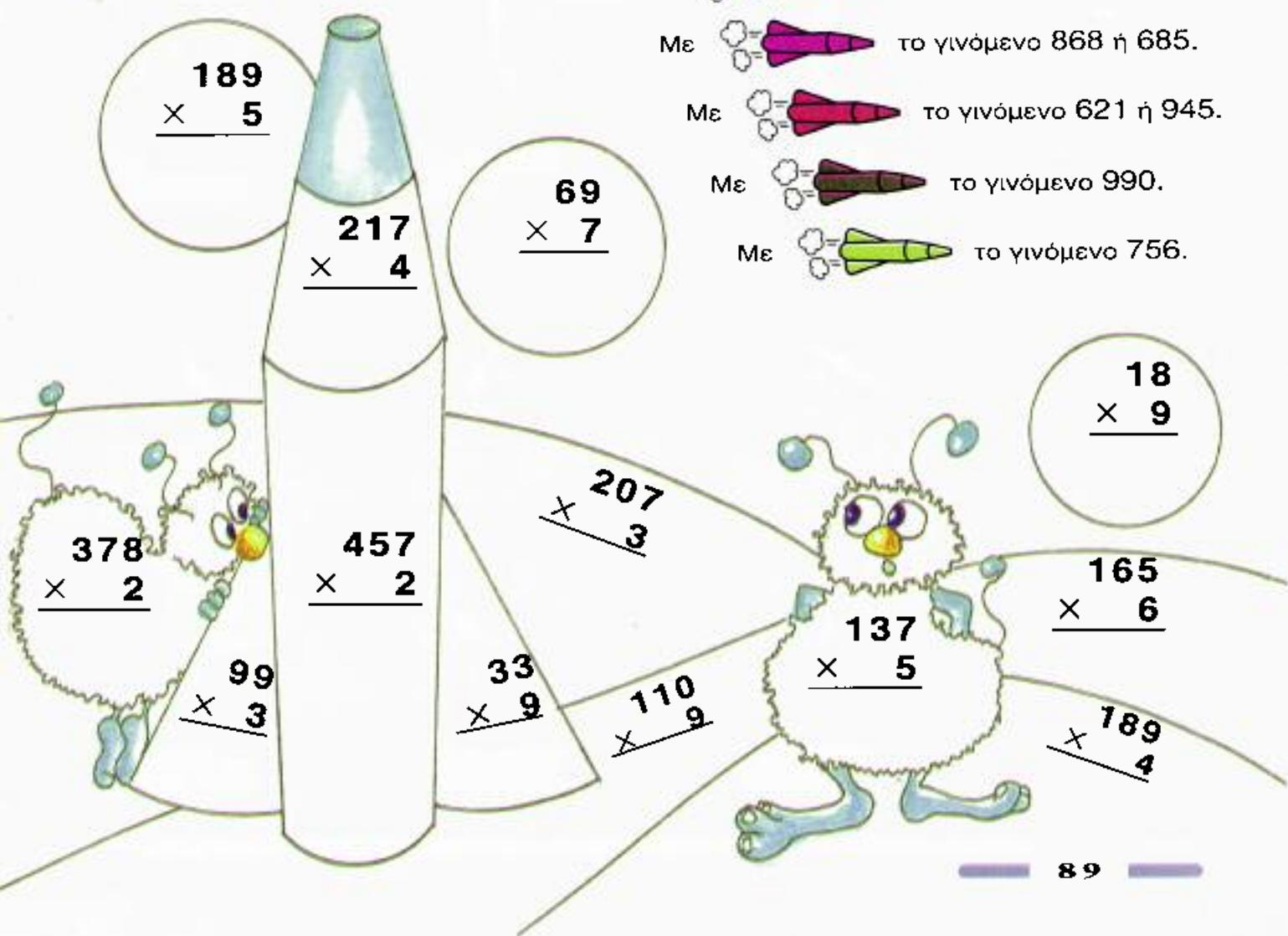
3. Πόσες μέρες χρειάζονται οι πλανήτες Αφροδίτη και Ερμής, για να κάνουν τέσσερις περιστροφές γύρω από τον ήλιο;

Αφροδίτη:

Ερμής:

4. Πόσες μέρες χρειάζεται ο πλανήτης Αφροδίτη, για να κάνει εννιά περιστροφές γύρω από τον ήλιο;
5. Πόσες περιστροφές κάνει η Γη γύρω από τον άξονά της μέχρι να κάνει μία περιστροφή γύρω από τον ήλιο;
6. Ποιος πλανήτης χρειάζεται περισσότερο χρόνο, για να κάνει μία περιστροφή γύρω από τον άξονά του, παρά να κάνει μία περιστροφή γύρω από τον ήλιο;

 **Κάνε τους πολλαπλασιασμούς στο τετράδιό σου και χρωμάτισε με το χρώμα που πρέπει.**



Καλύτερα ο κόκορας;

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα έχουν διαφορετικά ρολόγια-ξυπνητήρια στο δωμάτιό τους. Και τα δύο ρολόγια χτυπούν στις 6:10 το πρωί.

Η πλάκα του ρολογιού μου είναι χωρισμένη σε 12 ίσα κομμάτια. Κάθε κομμάτι αντιστοιχεί με 5 λεπτά.

Ο λεπτοδεικτης στο ρολόι του Ορέστη, για να πάει από το 1 στο 2 χρειάζεται 5 λεπτά. Άρα, μία ώρα έχει 60 λεπτά.



A Γράψε σε κάθε κουτί την ώρα, όπως θα την έδειχνε το ρολόι της Ηλέκτρας.



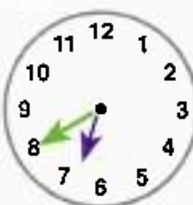
6:05























Στο σταθμό των λεωφορείων

Μερικά παιδιά χρησιμοποιούν λεωφορείο, για να έρθουν στο σχολείο.

Τα δρομολόγια των λεωφορείων ξεκινούν κάθε μέρα στις 6:00 το πρωί και σταματούν στις 7:00 το απόγευμα.

Το λεωφορείο **16** για τη Δασούπολη αναχωρεί κάθε 30 λεπτά.



Το λεωφορείο **27** για την Ανθούπολη αναχωρεί κάθε 20 λεπτά.



Το Κίτρινο λεωφορείο με τον αριθμό **1** αναχωρεί κάθε 15 λεπτά.



- A** Συμπλήρωσε στον πίνακα τις ώρες αναχώρησης κάθε λεωφορείου από τις 6:00 το πρωί μέχρι τις 8:00 το πρωί.

ΑΡ. ΛΕΩΦΟΡΕΙΟΥ	ΩΡΕΣ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ
Δασούπολη 16	6:00, 6:30,
Ανθούπολη 27	6:00, 6:20,
Κίτρινο 1	6:00, 6:15,

- B** Παρατήρησε τον πίνακα και βρες ποιες ώρες ξεκινούν από την αφετηρία δύο λεωφορεία μαζί, από τις 6:00 μέχρι τις 8:00 το πρωί.

- a) το 16 και 27:
- β) το 16 και 1 :
- γ) το 27 και 1 :

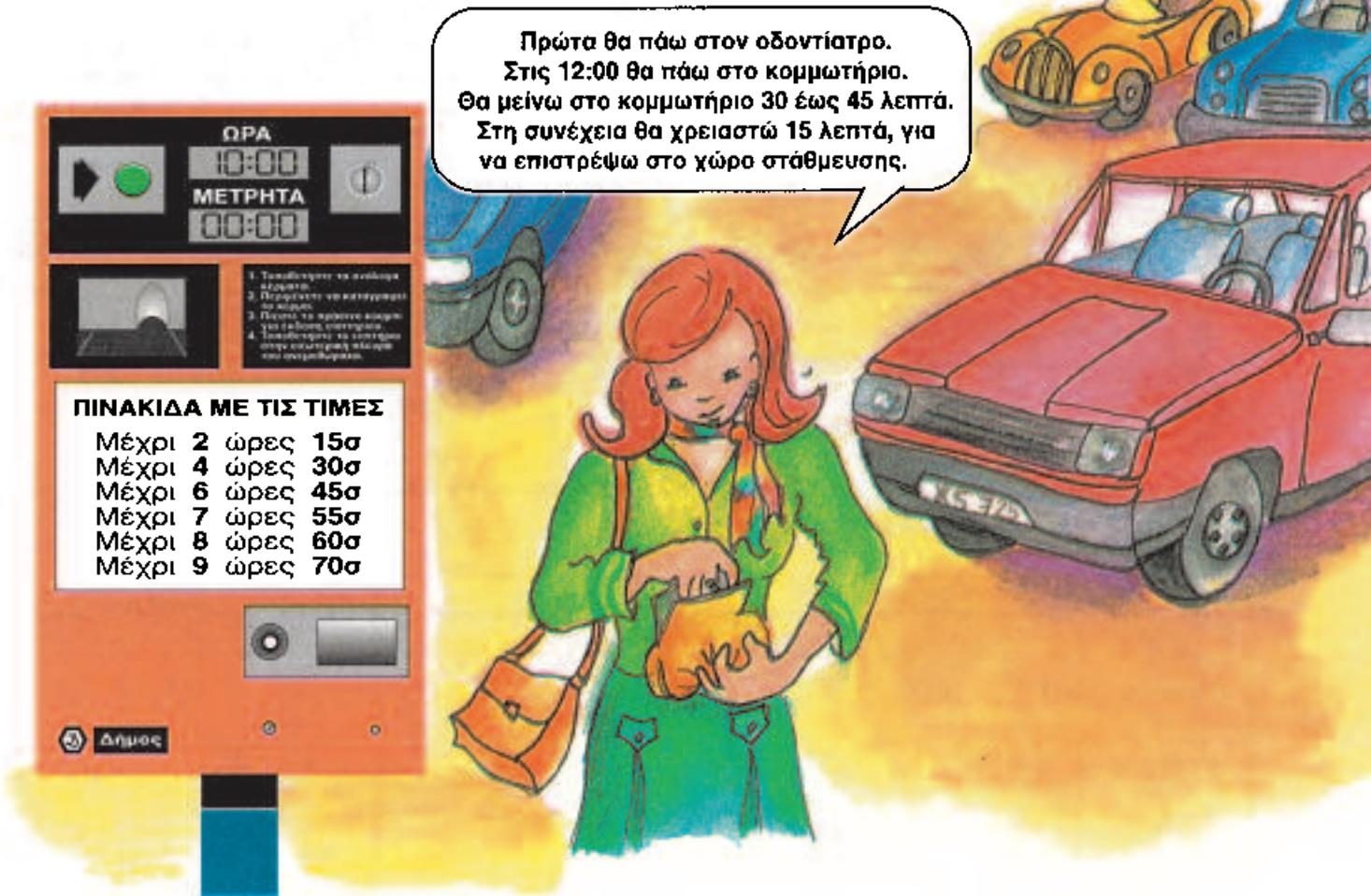
- Γ** Γράψε ποιες ώρες ξεκινούν μαζί από την αφετηρία τα λεωφορεία 1, 16 και 27, από τις 12:00 το μεσημέρι μέχρι τις 3:00 το απόγευμα.

- a) το 16 και 27:
- β) το 16 και 1 :
- γ) το 27 και 1 :

- Δ** Γράψε ποιες ώρες ξεκινούν από την αφετηρία και τα τρία λεωφορεία μαζί, από τις 6:00 το πρωί μέχρι τις 7:00 το απόγευμα.

Στο χώρο στάθμευσης

Η μητέρα του Ορέστη και της Ηλέκτρας πήγε στο κέντρο της πόλης.
Στάθμευσε το αυτοκίνητο της στο χώρο στάθμευσης στις 10:00 το πρωί.



A Απάντησε στις ερωτήσεις:

1. a) Πόσα θα πληρώσει η μητέρα του Ορέστη και της Ηλέκτρας;

b) Μέχρι ποια ώρα θα μπορέσει να μείνει στο χώρο στάθμευσης;
2. Ο πατέρας του Πάρη έφτασε στο χώρο στάθμευσης στις 12:00 το μεσημέρι.
Έβαλε στη μηχανή 4 κέρματα των 10σ και 3 κέρματα των 5σ.
Μέχρι ποια ώρα μπορεί να μείνει στο χώρο στάθμευσης;
3. Η μητέρα της Δανάης έφτασε στο χώρο στάθμευσης στις 9:00 το πρωί.
Θα επισκεφτεί τα καταστήματα και στις 1:00 το μεσημέρι θα πάει στο εστιατόριο.
Πρέπει, όμως, να επιστρέψει σπίτι στις 2:00 μ.μ. Στο πορτοφόλι της έχει 1 κέρμα των 50σ, 1 κέρμα των 20σ, 3 κέρματα των 10σ και 2 κέρματα των 5σ.
Ποια κέρματα πρέπει να βάλει στη μηχανή;

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα βρήκαν εισιτήρια του δημοτικού χώρου στάθμευσης.
Σε κάθε εισιτήριο φαίνεται η ημερομηνία έκδοσής του, η αξία του και μέχρι
ποια ώρα μπορεί κάποιος να αφήσει το αυτοκίνητο του στο χώρο στάθμευσης.

Το εισιτήριό μου δείχνει ότι μπορεί να μείνει το αυτοκίνητο στο χώρο στάθμευσης μέχρι τις 11:00 το πρωί.



ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

4 ΜΑΡΤΙΟΥ 15ο 11:00

ΗΜΕΡΟΜΗΝ. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ

Η ώρα που είναι γραμμένη στο δικό μου εισιτήριο είναι 16:00, δηλαδή 4:00 το απόγευμα.



ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

4 ΜΑΡΤΙΟΥ 15ο 16:00

ΗΜΕΡΟΜΗΝ. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ

- A Η αυτόματη μηχανή του χώρου στάθμευσης χάλασε. Δεν τυπώνει όλα τα στοιχεία στα εισιτήρια. Στις 10:00 το πρωί τύπωσε τα πιο κάτω εισιτήρια.
Συμπλήρωσε τα στοιχεία που λείπουν.



ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

4 ΜΑΡΤΙΟΥ 16:00

ΗΜΕΡΟΜΗΝ. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ



ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

4 ΜΑΡΤΙΟΥ 30ο

ΗΜΕΡΟΜΗΝ. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ



ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

4 ΜΑΡΤΙΟΥ 55ο

ΗΜΕΡΟΜΗΝ. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ



ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

18:00

ΗΜΕΡΟΜΗΝ. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ

- B Συμπλήρωσε μερικά στοιχεία που σχετίζονται με το πιο κάτω εισιτήριο και άφησε το διπλανό σου να συμπληρώσει τα υπόλοιπα.

Ώρα που κόπηκε
το εισιτήριο:



ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

ΗΜΕΡΟΜΗΝ. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ

Περίπατος στο εργοστάσιο

Όλα τα παιδιά του σχολείου θα πάνε περίπατο στο εργοστάσιο κατασκευής φρέσκων χυμών. Θα μπουν σε τετράδες και θα περπατούν με προσοχή στο δρόμο.



Στο δρόμο για το εργοστάσιο πέρασαν από ένα περιβόλι με πορτοκαλιές. Εκεί είδαν τις εργάτριες που ασχολούνταν με τη συσκευασία των πορτοκαλιών.

Ο Ορέστης θέλει να βρει πόσα σακούλια θα χρειαστούν, για να βάλουν 325 πορτοκάλια, αν σε κάθε σακούλι τοποθετούν 8 πορτοκάλια.



- A **Χρησιμοποίησε τον τρόπο της Ηλέκτρας, για να ελέγξεις, αν είναι ορθή η απάντηση του Ορέστη.**

- B **Γράψε πόσα περίπου σακούλια θα χρειαστούν, αν μαζέψουν 485 πορτοκάλια; Σε κάθε σακούλι θα βάλουν και πάλι 8 πορτοκάλια.**



Μετά από την επίσκεψή τους στο περιβόλι πήγαν στο εργοστάσιο παρασκευής φρέσκων χυμών. Μια ομάδα εργατών μετέφερε στην αποθήκη κιβώτια χυμών με αμαξάκια. Υπήρχαν 486 κιβώτια με χυμό πορτοκαλιού, 386 κιβώτια με χυμό κρέιπφρουτ, 261 κιβώτια με χυμό σταφυλιού και 195 κιβώτια με χυμό ντομάτας.

B Γράψε πόσες διαδρομές θα κάνουν με τα αμαξάκια, για να μεταφέρουν στην αποθήκη τα κιβώτια με τα διάφορα είδη χυμών, αν μεταφέρονται:

a) **6** κιβώτια με χυμό **πορτοκαλιού** σε κάθε διαδρομή

Χρησιμοποιήσε τον τρόπο με τον οποίο εργάστηκαν ο Θρέστης και η Ηλέκτρα, για να βρεις τις απαντήσεις.

β) **8** κιβώτια με χυμό **κρέιπφρουτ** σε κάθε διαδρομή



γ) **9** κιβώτια με χυμό **σταφυλιού** σε κάθε διαδρομή

δ) **5** κιβώτια με χυμό **ντομάτας** σε κάθε διαδρομή.



Αθλοπαιδιές

Στο σχολείο του Ορέστη και της Ηλέκτρας θα διεξαχθεί πρωτάθλημα ομαδικών παιχνιδιών.

Τα παιδιά που θα λάβουν μέρος στο πρωτάθλημα καλαθόσφαιρας είναι 145. Κάθε ομάδα αποτελείται από 5 παιδιά. Πόσες ομάδες μπορούν να γίνουν;

Θα δούμε πόσες πεντάδες μπορούν να γίνουν τα 145 παιδιά. Θα είναι λιγότερες από 30 ομάδες;



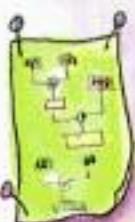
Μπορούν να γίνουν 29 ομάδες.

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 20 = 100$$

$$5 \times 30 = 150$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ -100 \\ \hline 45 \\ -45 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ | \\ 20 \\ +9 \\ \hline 29 \end{array} \quad 20 \times 5 = 100 \quad 9 \times 5 = 45$$



A Στο πρωτάθλημα πετόσφαιρας δήλωσαν συμμετοχή 186 παιδιά. Κάθε ομάδα αποτελείται από 6 παιδιά.

- Χρησιμοποίησε τον τρόπο του Ορέστη, για να βρεις περίπου πόσες ομάδες μπορούν να γίνουν.
- Βρες πόσες ομάδες μπορούν να γίνουν, χρησιμοποιώντας τον τρόπο της Ηλέκτρας.