



Στο τσίρκο

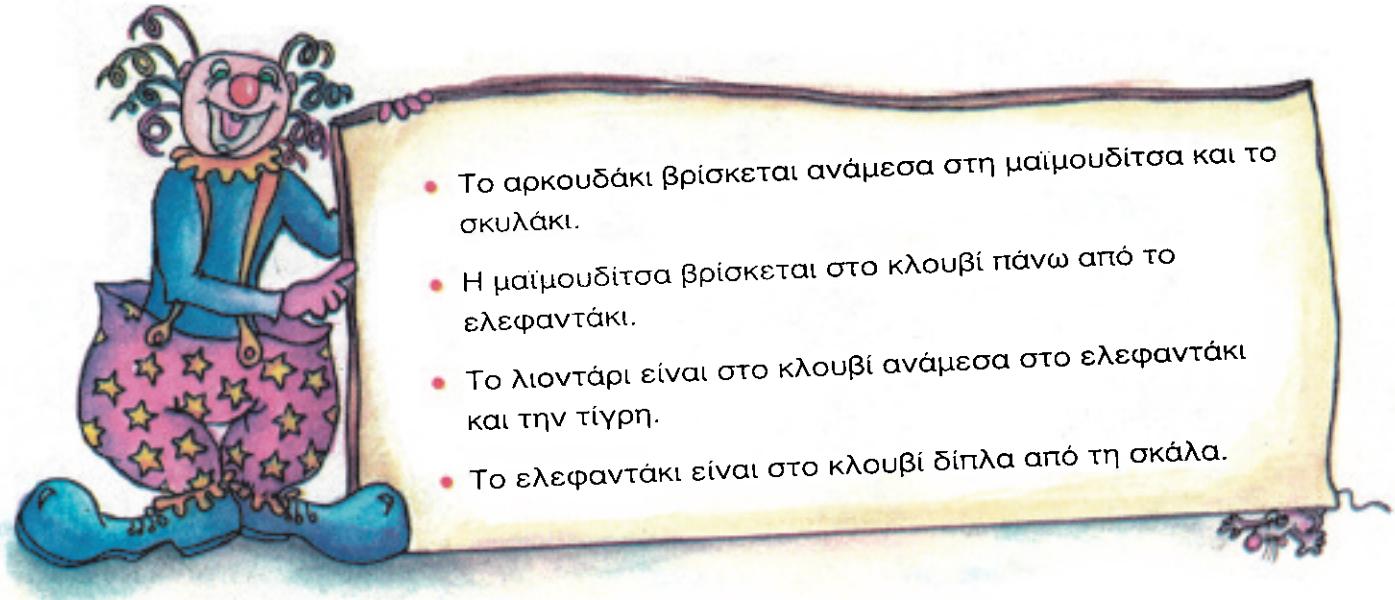
Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα πήγαν στο τσίρκο. Πιο πολύ τους άρεσαν οι παλιάτσοι. Στην αρχή μπερδεύτηκαν με τα ονόματα των παλιάτσων. Με τη βοήθεια, όμως, των πιο κάτω πληροφοριών κατάφεραν τελικά να βρουν το όνομα του καθενός.

- Οι τρεις παλιάτσοι στέκονταν σε μια σειρά.
- Οι άλλοι τρεις στέκοταν στους ώμους των παλιάτσων της πρώτης σειράς.
- Ο Τοτός στεκόταν στους ώμους του Τόλη.
- Ο Τίμης στεκόταν δίπλα από τον Τοτό.
- Ο Τέλης στεκόταν ανάμεσα στον Τόλη και στον Τώνη.
- Ο Τίτος στεκόταν στους ώμους του Τώνη.
- Ο Τοτός φορούσε καπέλο.

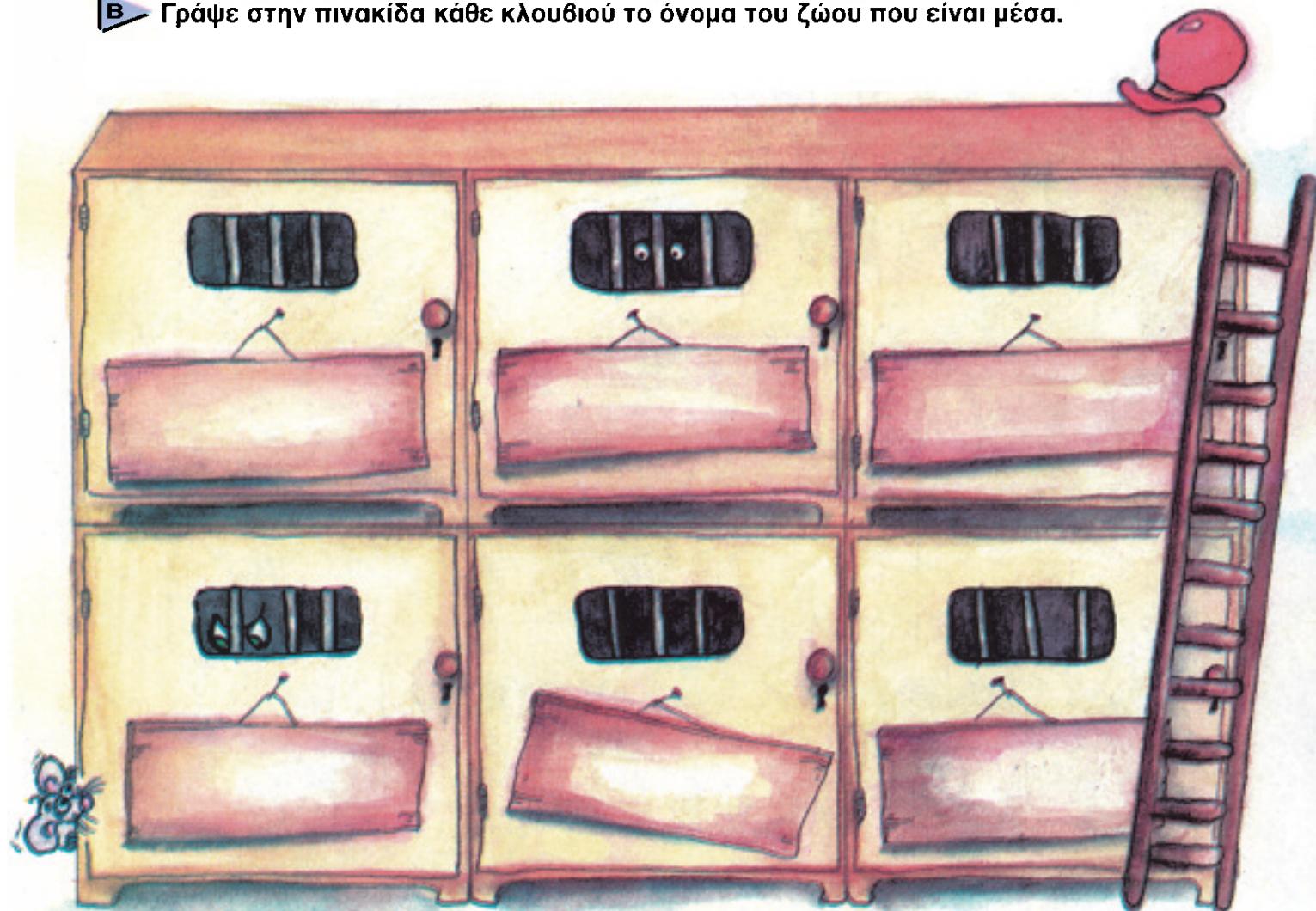
A Γράψε κι εσύ σε κάθε κουτί το όνομα του παλιάτσου.



'Ενας από τους παλιάτσους παρουσίασε έξι κλειστά κλουβιά με ζώα.
Ο παλιάτσος έδωσε μερικές πληροφορίες στους θεατές και τους ζήτησε
να βρουν σε ποιο κλουβί είναι το κάθε ζώο.

- 
- Το αρκουδάκι βρίσκεται ανάμεσα στη μαϊμουδίτσα και το σκυλάκι.
 - Η μαϊμουδίτσα βρίσκεται στο κλουβί πάνω από το ελεφαντάκι.
 - Το λιοντάρι είναι στο κλουβί ανάμεσα στο ελεφαντάκι και την τίγρη.
 - Το ελεφαντάκι είναι στο κλουβί δίπλα από τη σκάλα.

► Γράψε στην πινακίδα κάθε κλουβιού το όνομα του ζώου που είναι μέσα.



Στο αεροδρόμιο

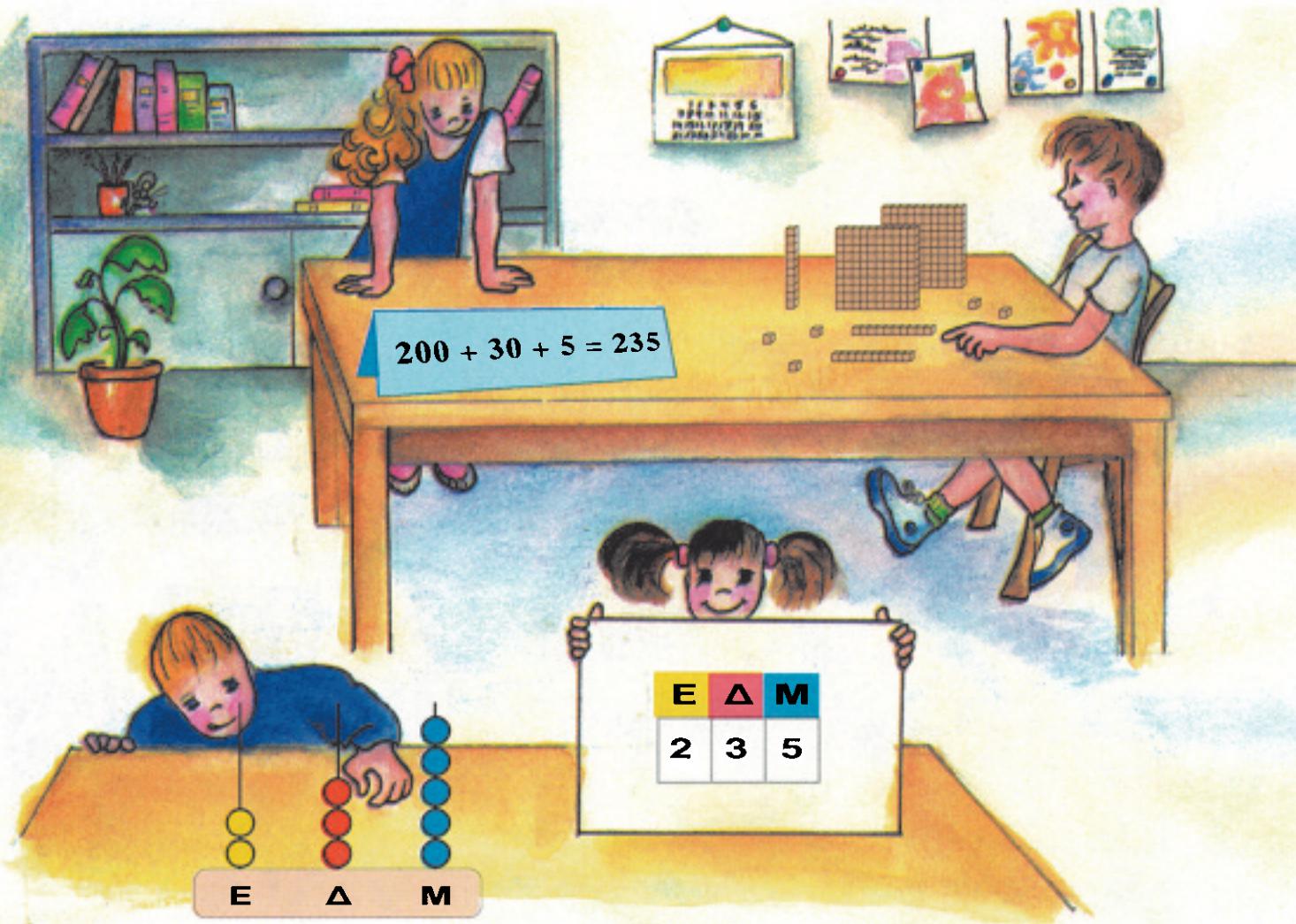
Τα παιδιά επισκέφτηκαν το αεροδρόμιο και πήραν πληροφορίες για τον αριθμό των επιβατών κάθε πτήσης.

Ο αριθμός των επιβατών που έφυγαν για την Αθήνα με την πτήση των 9:00 το πρωί ήταν 2 εκατοντάδες, 3 δεκάδες και 5 μονάδες.



ΑΝΑΧΩΡΗΣΕΙΣ		
ΩΡΑ	ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΣ	ΑΡ.ΠΤΗΣΗΣ
• 9:00	ΑΘΗΝΑ	CY 331
• 9:45	ΚΑΙΡΟ	MS 742
• 10:20	ΠΑΡΙΣΙ	CY 387
• 10:50	ΛΟΝΔΙΝΟ	BA 663

Τα παιδιά παρουσίασαν τον αριθμό των επιβατών που έφυγαν για την Αθήνα με τέσσερις διαφορετικούς τρόπους.



A Δείξε κι εσύ με όλους τους τρόπους τον αριθμό των επιβατών κάθε πτήσης.

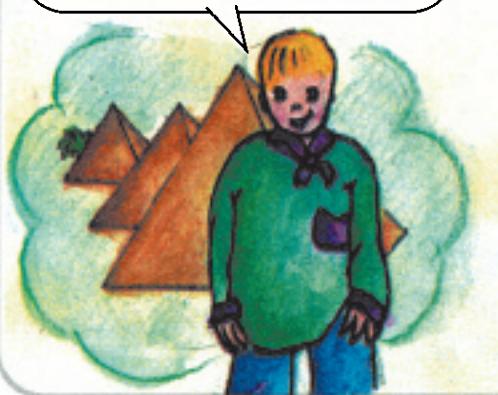
Οι επιβάτες για τη πτήση του Λονδίνου είναι 100 λιγότεροι από τους επιβάτες που έφυγαν για την Αθήνα.



Ο αριθμός των επιβατών που ταξίδεψαν για το Παρίσι ήταν ίσος με 37 δεκάδες.



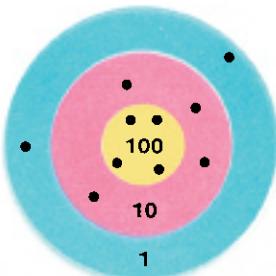
Οι επιβάτες που ταξιδεύουν για το Κάιρο είναι 40 περισσότεροι από τους επιβάτες που ταξίδεψαν στην Αθήνα.



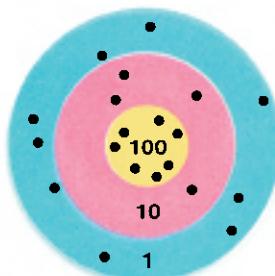
Παιχνίδι σκοποβολής

Ο Ιάσονας κάλεσε τους φίλους του, για να περάσουν μαζί το απόγευμα. Όλα τα παιδιά της παρέας έφαγαν γλυκά, άκουσαν μουσική και στο τέλος έπαιξαν ένα παιχνίδι σκοποβολής. Διαγωνίστηκαν σκληρά, αλλά διασκέδασαν πάρα πολύ.

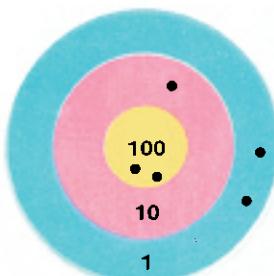
- Α** Συμπλήρωσε τους αριθμούς στα κουτάκια, για να δείξεις πόσους βαθμούς πήρε το κάθε παιδί.



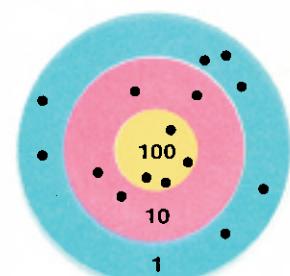
Ηλέκτρα

442

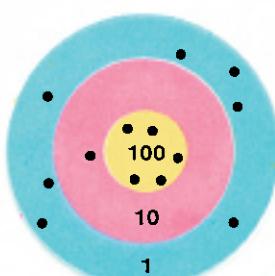
Πάρης



Μυρτώ



Ιάσονας

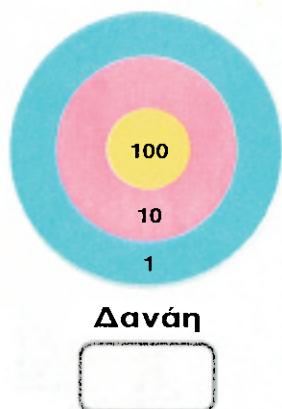


Ορέστης



- Β** Σχεδίασε στον πίνακα τις βολές που έριξε η Δανάη.

Εγώ πήρα 100 βαθμούς περισσότερους απ' όσους πήρε η Ηλέκτρα.



Δανάη

- Γ** Πόσους βαθμούς μπορείς να πάρεις, ώστε να έχεις περισσότερους απ' όσους πήρε η Ηλέκτρα και λιγότερους απ' όσους πήρε ο Ιάσονας; Γράψε όλες τις δυνατές απαντήσεις.

Δ Γράψε τα ονόματα των παιδιών με τη σειρά, αρχίζοντας από το παιδί που πήρε τους πιο πολλούς βαθμούς.

Ε Γράψε στις καρτέλες τον αριθμό που δείχνει τους βαθμούς που πήρε κάθε παιδί.

E	Δ	M
4	4	2

Ηλέκτρα

E	Δ	M

Πάρης

E	Δ	M

Μυρτώ

E	Δ	M

Ιάσονας

E	Δ	M

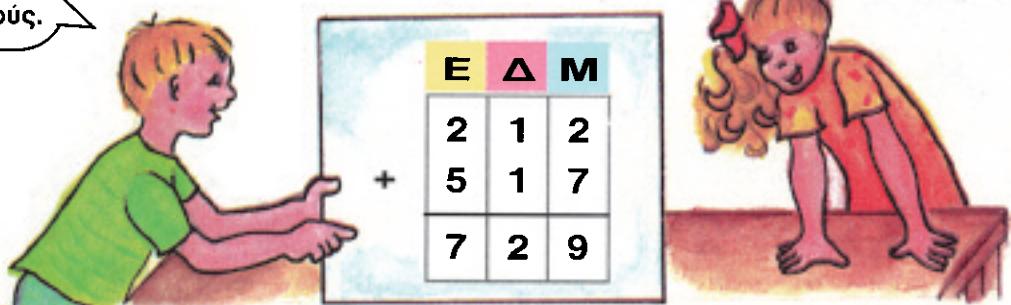
Ορέστης

E	Δ	M

Δανάη

Ξέρω πώς το θρήκες.
Πρόσθεσες τις μονάδες του ενός αριθμού με τις μονάδες του άλλου.
Το ίδιο έκανες για τις δεκάδες και τις εκατοντάδες.

Η Μυρτώ και ο Ορέστης πήραν μαζί 729 βαθμούς.



Στ Γράψε τη μαθηματική εξίσωση που ταιριάζει σε κάθε ερώτηση και θρες την απάντηση. Μπορείς να κάνεις τις πράξεις στο τετράδιό σου.

1. Πόσους βαθμούς πήραν η Μυρτώ και ο Ιάσονας μαζί;

2. Πόσους βαθμούς πήραν η Ηλέκτρα και η Δανάη μαζί;

3. Πόσους βαθμούς πρέπει να πάρει ακόμα η Μυρτώ, για να έχει τους ίδιους βαθμούς με την Ηλέκτρα;

4. Πόσους περισσότερους βαθμούς έχει ο Ιάσονας από την Ηλέκτρα;

5. Πόσους λιγότερους βαθμούς έχει ο Ορέστης από τον Πάρη.

Λογικά διαγράμματα

Η Ηλέκτρα και ο Ορέστης έγραψαν διάφορους αριθμούς σε καρτέλες και τις έβαλαν σε δύο μεγάλα σακούλια. Κάθε παιδί έπαιρνε από το δικό του σακούλι μια καρτέλα με έναν αριθμό και ακολουθούσε τις εντολές του λογικού διαγράμματος, για να βρει το αποτέλεσμα.

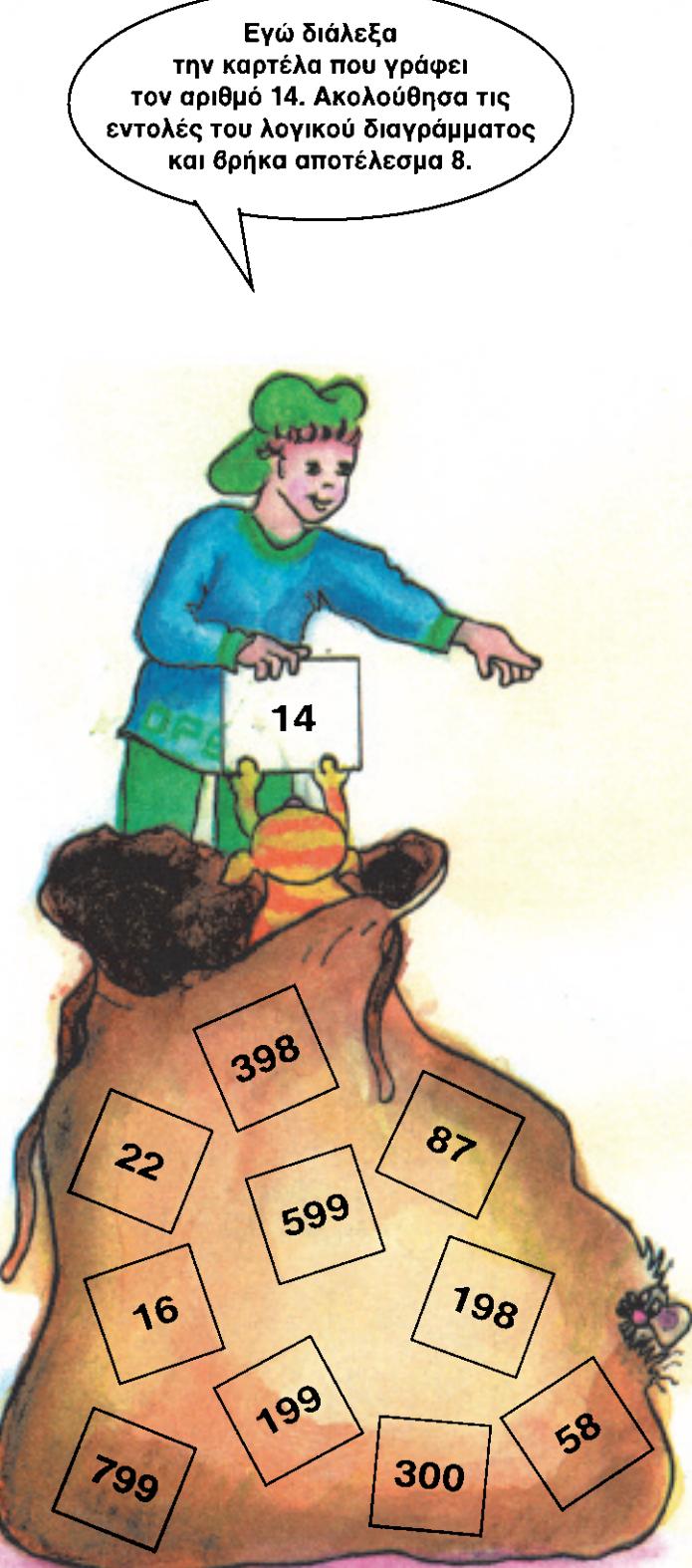
- A** Ακολούθησε τις εντολές του πιο κάτω λογικού διαγράμματος. Χρησιμοποίησε όλες τις καρτέλες από το σακούλι της Ηλέκτρας.



Η καρτέλα μου γράφει τον αριθμό 50.
Ακολούθησα τις εντολές του λογικού διαγράμματος και βρήκα αποτέλεσμα 200.



Β Ακολούθησε τις εντολές του λογικού διαγράμματος, που ετοίμασε ο Ορέστης.
Χρησιμοποίησε όλες τις καρτέλες.



Τα ρομπότ των πράξεων

Τα παιδιά ζωγράφισαν τα δικά τους μαγικά ρομπότ. Τα ρομπότ αυτά εκτελούν πάντα την ίδια πράξη.

'Όταν δώσεις στο ρομπότ μου έναν αριθμό, αμέσως τον προσθέτει με το 100.'



'Έδωσα στο ρομπότ σου το 143 και πήρα το 243.'



A Συμπλήρωσε τα ρομπότ που σχεδίασαν τα παιδιά.

Προσθέτω 103

243	.....
521	.....
605	.....
304	.....
800	.....

Πολλαπλασιάζω με το 3

111	.....
222	.....
201	.....
302	.....
321	.....

Προσθέτω 135

302	.....
141	.....
260	.....
312	.....
401	.....

Αφαιρώ 204

426	.....
535	.....
629	.....
704	.....

Αφαιρώ 131

532	.....
694	.....
783	.....
761	.....
131	.....

Πολλαπλασιάζω με το 2

132	.....
241	.....
413	.....
222	.....

Υπολογιστική μηχανή

Γράψε στην υπολογιστική σου μηχανή τον αριθμό 532.
Κάνε δύο αφαιρέσεις και μία πρόσθεση, για να φτάσεις στο 2.



Για να φτάσω από το 532 στο 2,
αφαιρέσα 500,
πρόσθεσα 10 και
αφαιρέσα 40.



$$532 - 500 = 32$$

$$32 + 10 = 42$$

$$42 - 40 = 2$$

A Ακολούθησε τις πιο κάτω εντολές και γράψε τις πράξεις που θα κάνεις με την υπολογιστική σου μηχανή, όπως έκανε ο Ορέστης.

1. Γράψε στην υπολογιστική σου τον αριθμό 475.
Κάνε τρεις αφαιρέσεις, για να φτάσεις στο 0.

.....
.....
.....

2. Γράψε στην υπολογιστική σου τον αριθμό 256.
Κάνε μία πρόσθεση και δύο αφαιρέσεις, για να φτάσεις στο 6.

.....
.....
.....

3. Γράψε στην υπολογιστική σου τον αριθμό 212.
Κάνε έναν πολλαπλασιασμό και δύο αφαιρέσεις,
για να φτάσεις στο μηδέν.

.....
.....
.....

4. Γράψε στην υπολογιστική σου τον αριθμό 536.
Κάνε μία διαίρεση και μία αφίρεση, για να φτάσεις στο 4.

.....
.....
.....

5. Γράψε στην υπολογιστική σου τον αριθμό 376.
Κάνε δύο αφαιρέσεις και μία διαίρεση, για να φτάσεις στο 10.

.....
.....
.....

B Σύγκρινε τις δικές σου πράξεις με τις πράξεις των παιδιών της ομάδας σου.
Τι παρατηρείς;

Η τράπεζα της τάξης μας

Τα παιδιά έχουν στην τάξη τους τη δική τους τράπεζα. Σήμερα είναι ταμίας ο Ορέστης. Τα υπόλοιπα παιδιά πήγαν, για να εξαργυρώσουν τις επιταγές τους.

Αυτά είναι τα χαρτονομίσματα και τα κέρματα που υπάρχουν.
Ελάτε να εξαργυρώσετε τις επιταγές σας.



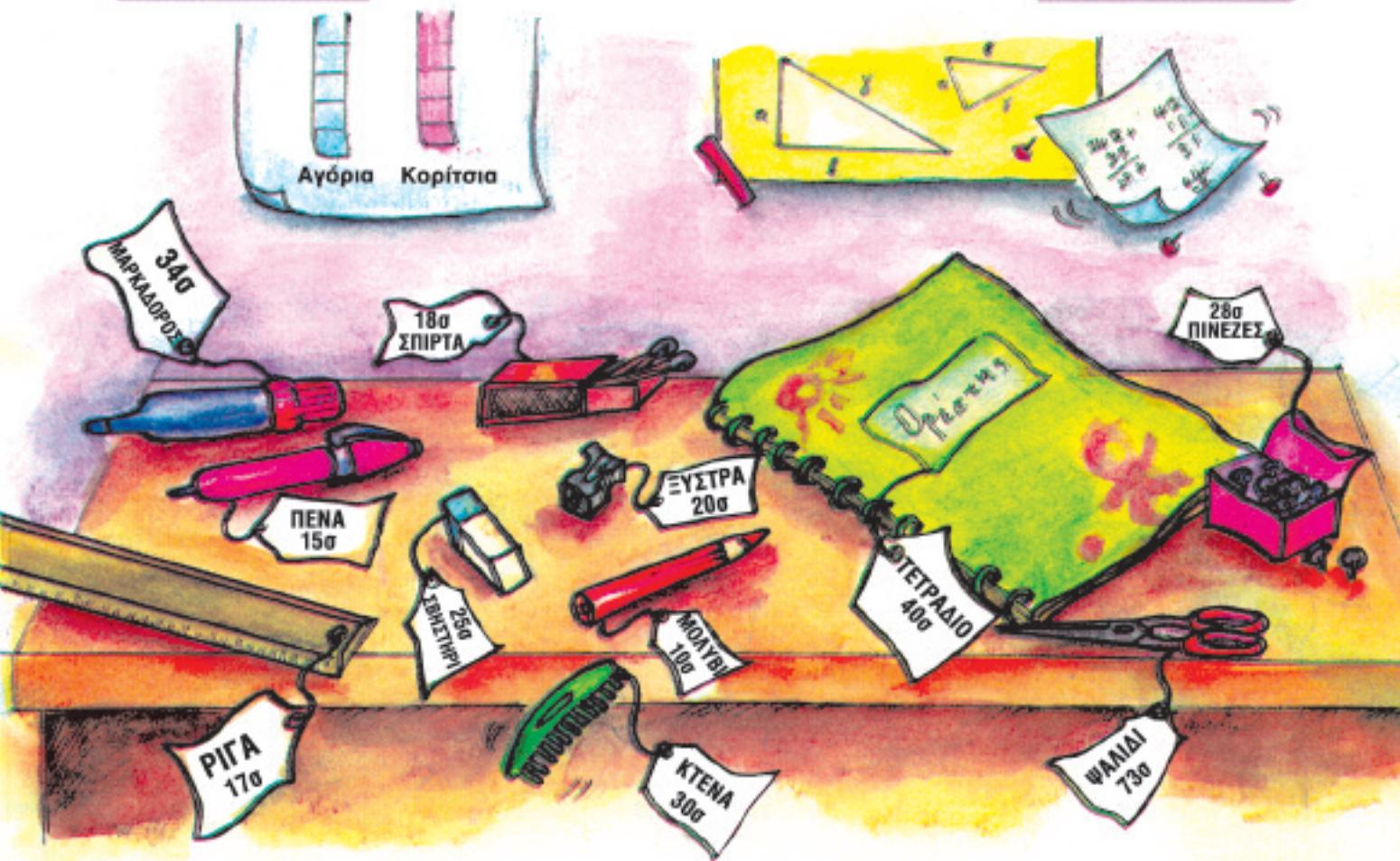
- A** Βρες το μικρότερο αριθμό χαρτονομισμάτων και κερμάτων που μπορεί να δώσει ο Ορέστης στο κάθε παιδί, για να εξαργυρώσει τις επιταγές τους.
Συμπλήρωσε τον πίνακα.

ΕΠΙΤΑΓΕΣ

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ	
Ευρώ	45 και 20 σεντ
<i>(Handwritten signature)</i>	
	€ 45,20
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ	
Ευρώ	52 και 25 σεντ
<i>(Handwritten signature)</i>	
	€ 52,25
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ	
Ευρώ	60 και 22 σεντ
<i>(Handwritten signature)</i>	
	€ 60,22
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ	
Ευρώ	87 και 16 σεντ
<i>(Handwritten signature)</i>	
	€ 87,16
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ	
Ευρώ	32 και 94 σεντ
<i>(Handwritten signature)</i>	
	€ 32,94

€50	€20	€10	€5	€2	€1	50σ	20σ	10σ	5σ	2σ	1σ

Στη γωνιά των Μαθηματικών



A Χρησιμοποίησε τις πιο κάτω πληροφορίες, για να γράψεις την ερώτηση που ταιριάζει.
Λύσε τα προβλήματα στο τετράδιό σου.

1. Αγόρασα δύο σβηστήρια κι ένα μαρκαδόρο.
2. Αγόρασα μία χτένα κι ένα κουτί σπίρτα. Μου έδωσαν ρέστα 12 σεντ.
3. Είχα δύο κέρματα των 20 σεντ, ένα κέρμα των 10 σεντ, ένα των 5 σεντ κι ένα των 2 σεντ. Αγόρασα ένα τετράδιο.
4. Πρέπει να πληρώσω 62 σεντ.
5. Έχω ένα κέρμα των 50 σεντ, δύο κέρματα των 20 σεντ κι ένα κέρμα των 5 σεντ.

B Πάρε πληροφορίες από την εικόνα, γράψε στο τετράδιο δικά σου προβλήματα και λύσε τα.

Κατάλογος Θερμίδων

Τα παιδιά προσπάθησαν να βρουν πόσες θερμίδες πήραν από τις τροφές σε κάποιο γεύμα τους.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΘΕΡΜΙΔΩΝ

ΤΡΟΦΗ	ΘΕΡΜΙΔΕΣ	ΤΡΟΦΗ	ΘΕΡΜΙΔΕΣ
Μήλο	143	Μηλόπιτα	205
Δημητριακά	349	Γάλα	143
Χυμός πορτοκαλιού	115	Αυγό	119
Τάρτα	355	Τυρί	220
Μέλι	21	Ψωμί	132
Μπισκότο	37	Πατατάκια	275

Η Ηλέκτρα έφαγε

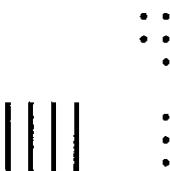
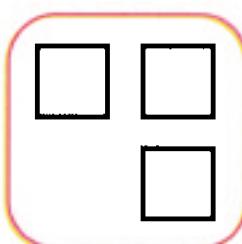


2 0 5

+ 1 4 3

3 4 8

Θα λογαριάσω τις θερμίδες που πήρα.



Ο Ορέστης χρησιμοποίησε την υπολογιστική του μηχανή, για να βρει πόσες θερμίδες πήρε η Ηλέκτρα.

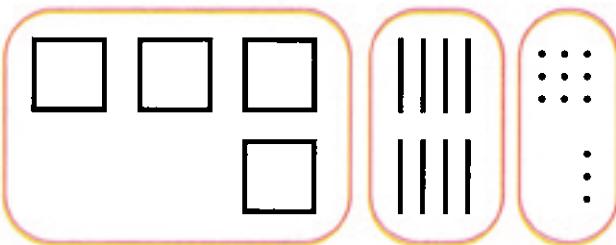
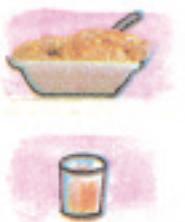
2 0 5 + 1 4 3 =



Η Δανάη έφαγε



Για να θρω τον αριθμό των θερμίδων που πήρε η Δανάη, έκανα ένα σχέδιο. Βρήκα ότι πήρε 492 θερμίδες.



$$\begin{array}{r} \square \quad | \quad \cdot \\ \hline \begin{array}{ccc} 3 & 4 & 9 \\ + & 1 & 4 \\ \hline 4 & 8 & 12 \\ \hline 4 & 9 & 2 \end{array} \end{array}$$

Έκανα την πρόσθεση κατακόρυφα, για να θρω τις θερμίδες που πήρε η Δανάη.

Εγώ έκανα την πρόσθεση κατακόρυφα με διαφορετικό τρόπο.

$$\begin{array}{r} 3 & 4 & 9 \\ + & 1 & 4 & 3 \\ \hline 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 4 & 0 & 0 \\ \hline 4 & 9 & 2 \end{array}$$



A Χρησιμοποίησε όποιον τρόπο θέλεις, για να βρεις τις θερμίδες που πήρε το καθένα από τα πιο κάτω παιδιά.



Πήρα 373 θερμίδες. Μπορείς να βρείς τι έφαγα;



Ώρα για εξάσκηση

Ελάτε να εξασκηθούμε πιο πολύ.



$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 4 & 6 & 2 \\
 + & 1 & 2 & 7 \\
 \hline
 5 & 8 & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 2 & 4 & 9 \\
 + & 3 & 1 & 3 \\
 \hline
 5 & 5 & 12 \\
 & 5 & 6 & 2
 \end{array}$$



Αντάλλαξα τις 10 μονάδες με μία δεκάδα

A Κάνε τις πράξεις.

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 4 & 6 & 5 \\
 + & 2 & 3 & 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 2 & 2 & 5 \\
 + & 2 & 5 & 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 4 & 4 & 9 \\
 + & 3 & 2 & 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 4 & 6 & 5 \\
 + & 1 & 1 & 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 5 & 2 & 8 \\
 + & 1 & 3 & 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 2 & 3 & 6 \\
 + & 4 & 3 & 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 6 & 2 & 7 \\
 + & 2 & 3 & 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 1 & 4 & 9 \\
 + & 1 & 4 & 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \square & | & \cdot \\
 & 3 & 3 & 8 \\
 + & 3 & 3 & 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

Β Σε κάθε χρωματιστό τετράγωνο λείπει ένα ψηφίο. Γράψε σε κάθε τετράγωνο το ψηφίο που ταιριάζει.



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 1 & 3 & 2 \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 6 & 6 & 8 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & & 8 \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 1 & 2 & 1 \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 4 & 6 & \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 3 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 1 & 2 & 7 \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 4 & 5 & 2 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & 1 & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 1 & 4 & 7 \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 6 & & 6 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & & 7 \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 1 & 2 & 8 \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 2 & 9 & \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 2 & & 3 \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & 5 & \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 9 & 8 & 1 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

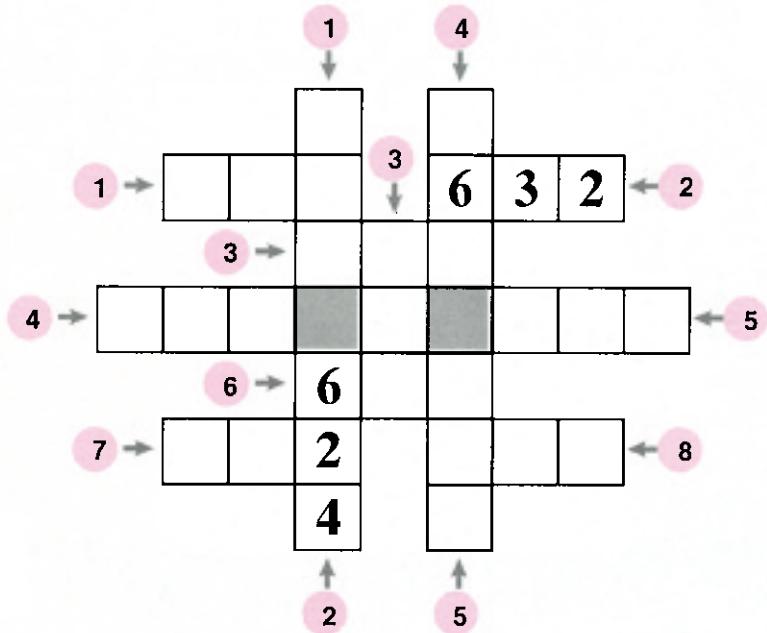
Γ Λύσε το σταυρόλεξο.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

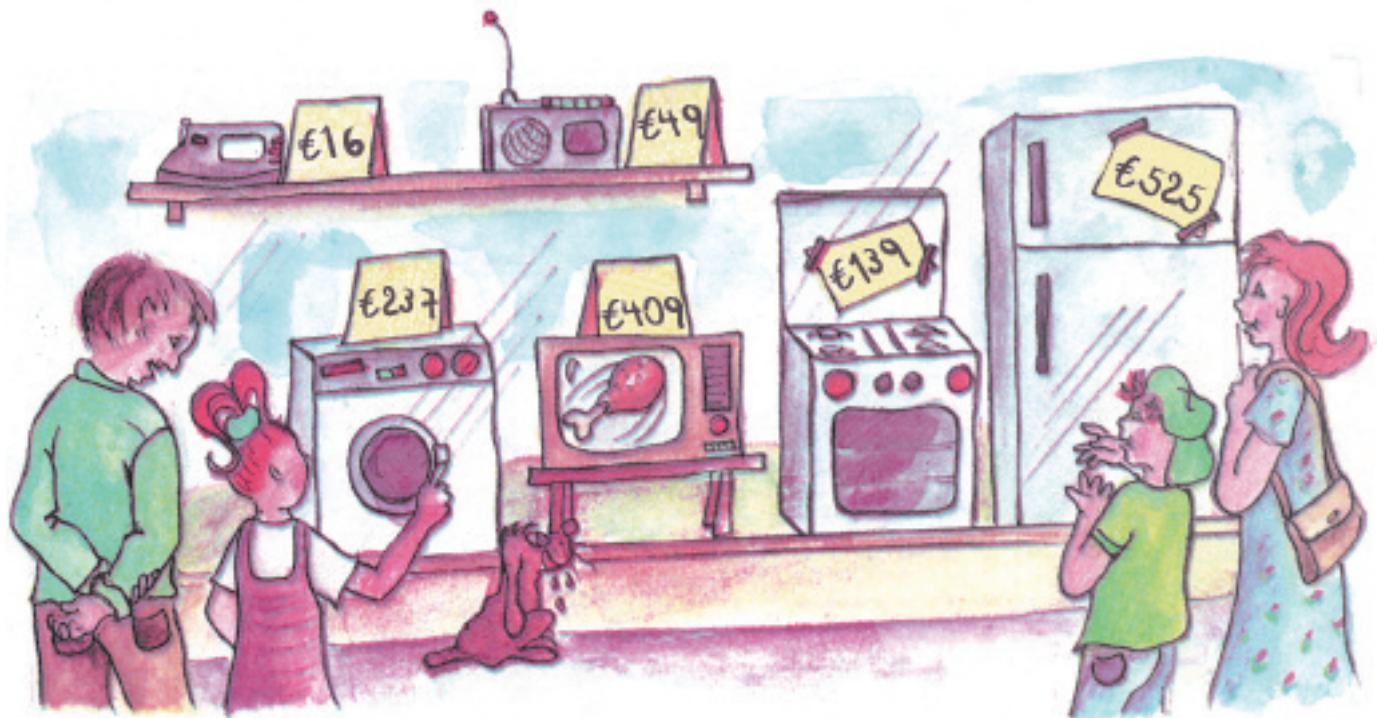
- 1 $213 + 110 =$
- 2 $124 + 508 =$ **632**
- 3 $124 + 205 =$
- 4 $125 + 338 =$
- 5 $290 + 208 =$
- 6 $248 + 427 =$
- 7 $328 + 464 =$
- 8 $116 + 114 =$

ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΑ

- 1 $211 + 322 =$
- 2 $215 + 409 =$ **624**
- 3 $118 + 119 =$
- 4 $234 + 335 =$
- 5 $216 + 308 =$



Κοιτάζοντας τις βιτρίνες

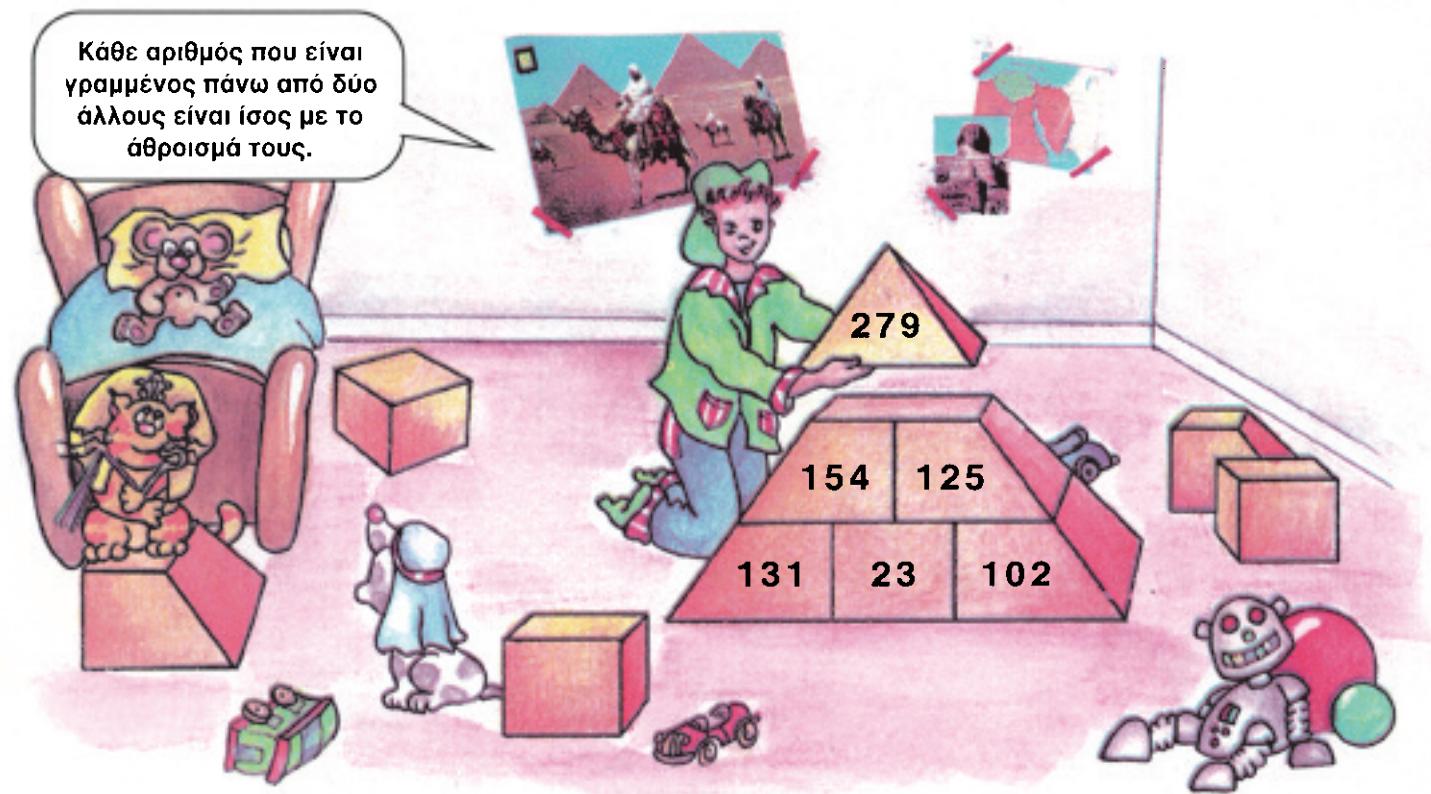


Ο Ορέστης, η Ηλέκτρα και οι γονείς τους έκαναν το βραδινό περίπατό τους στον εμπορικό δρόμο της πόλης. Στάθηκαν αρκετή ώρα μπροστά από τη βιτρίνα με τα ηλεκτρικά είδη και συζητούσαν για τις τιμές.

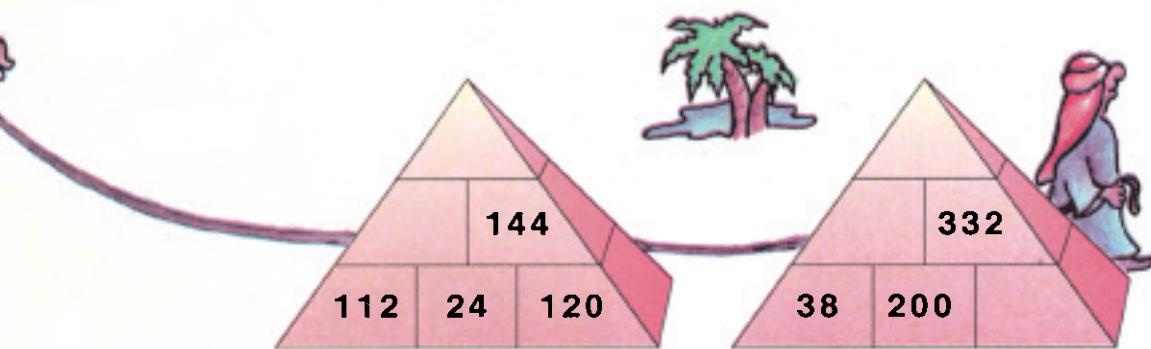
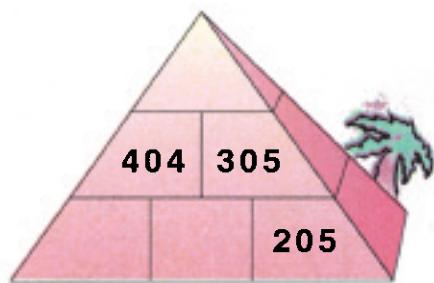
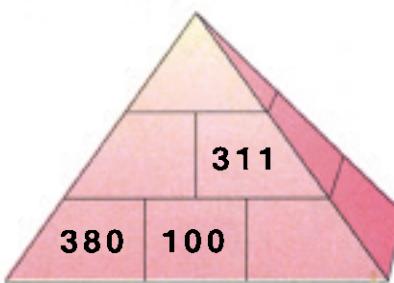
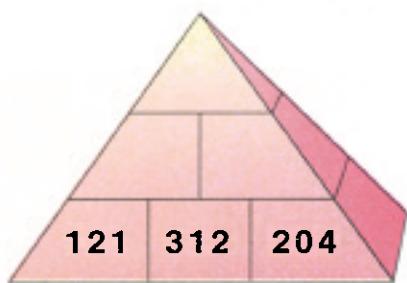
1. Ο Ορέστης, χωρίς να κάνει πράξεις, βρήκε ότι η τηλεόραση κοστίζει περισσότερο από το πλυντήριο και την ηλεκτρική κουζίνα μαζί. Έλεγχε την εκτίμησή του.
2. Η Ηλέκτρα, χωρίς να κάνει πράξεις, είπε ότι δύο πλυντήρια κι ένα σίδερο στοιχίζουν λιγότερο από ένα ψυγείο. Έλεγχε την εκτίμησή της.
3. Η μητέρα παρατήρησε ότι το πλυντήριο στοιχίζει λιγότερο από την ηλεκτρική κουζίνα, το σίδερο και το κασετόφωνο μαζί. Έλεγχε την εκτίμησή της.
4. Ο πατέρας είπε ότι τρία ηλεκτρικά είδη στοιχίζουν όσο δύο πλυντήρια. Ποια είναι;

Οι πυραμίδες της πρόσθεσης

Ο Ορέστης κατασκεύασε μια πυραμίδα της πρόσθεσης.



A Συμπλήρωσε τις πιο κάτω πυραμίδες της πρόσθεσης.



B Κάνε κι εσύ στο τετράδιο δικές σου πυραμίδες πρόσθεσης.

Συλλογές από Θαλασσινά

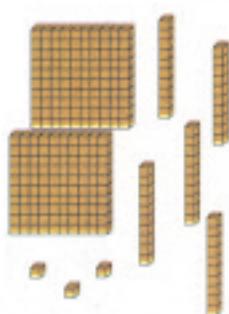
Τα παιδιά έκαναν μια πολύ μεγάλη συλλογή από θαλασσινά και κατέγραψαν όλα τα είδη σε έναν πίνακα.

Θαλασσινά	Πλήθος
Αστερίες	124
Κοχύλια	253
Πεταλίνες	148
Μύδια	126
Στρείδια	252
Αχινοί	32



Χρησιμοποίησα την υπολογιστική μου και βρήκα ότι τα κοχύλια είναι 221 περισσότερα από τους αχινούς.

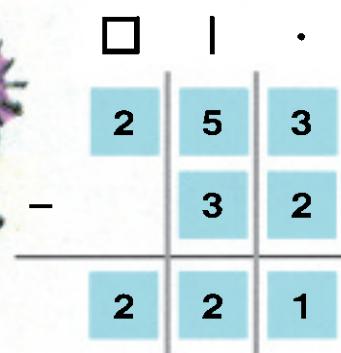
Ο Ορέστης χρησιμοποίησε κύβους, για να βρει πόσα περισσότερα είναι τα κοχύλια από τους αχινούς.



Κοχύλια



Αχινοί



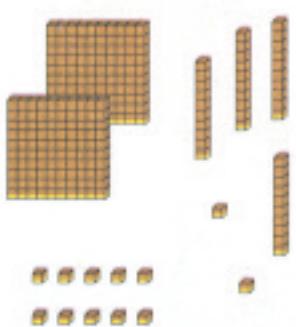
Η Μυρτώ και η Δανάη προσπάθησαν να βρουν πόσα περισσότερα είναι τα στρείδια από τα μύδια.

Χρησιμοποίησα κύβους και βρήκα πόσα περισσότερα είναι τα στρείδια από τα μύδια. Αντάλλαξα μία ράθδο με 10 μικρούς κύβους.

Στρείδια



Εγώ έκανα την αφαίρεση κατακόρυφα. Βρήκα ότι τα στρείδια είναι 126 περισσότερα από τα μύδια.



Μύδια

