

## Στο μάθημα της γυμναστικής

Μερικές φορές στο μάθημα της γυμναστικής είμαστε λιγότεροι από 27, γι' αυτό και οι ομάδες μας δεν είναι πάντα οι ίδιες.



Όλα τα παιδιά της τάξης μας είναι 27. Θα χωριστούμε σε ομάδες, για να παίξουμε διάφορα παιχνίδια.

- A** Τα παιδιά θέλουν να χωριστούν σε ομάδες των 3, των 4 και των 10, για να παίξουν διάφορα παιχνίδια. Κανένα παιδί δεν πρέπει να μείνει έξω από κάποια ομάδα.  
Δείξε στον πίνακα πόσες ομάδες μπορούν να σχηματιστούν κάθε φορά.

Συνολικός  
αριθμός  
παιδιών

Ομάδες  
των 3

Ομάδες  
των 4

Ομάδες  
των 10

17	—	—	—
18	<b>6</b>	—	—
19	—	—	—
20	—	<b>5</b>	<b>2</b>
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			



**A** Κάνε τις πράξεις, όπως δείχνουν τα θελάκια, για να συμπληρώσεις τα πιο κάτω τετράγωνα.

	$+$	
$-$		
40	5	45
20	2	22
20	3	23



	$+$	
$-$		
82	10	50
42		

	$+$	
$-$		
162		190
52		
	10	



	$+$	
$-$		
120		275
105	100	



	$\times$	
$\div$		
15	6	
3	9	



	$\times$	
$\div$		
1		48
6	2	



**B** Συνέχισε τα μοτίβα:

324

335

346

--

--

--

989

888

787

--

--

--

212

323

434

--

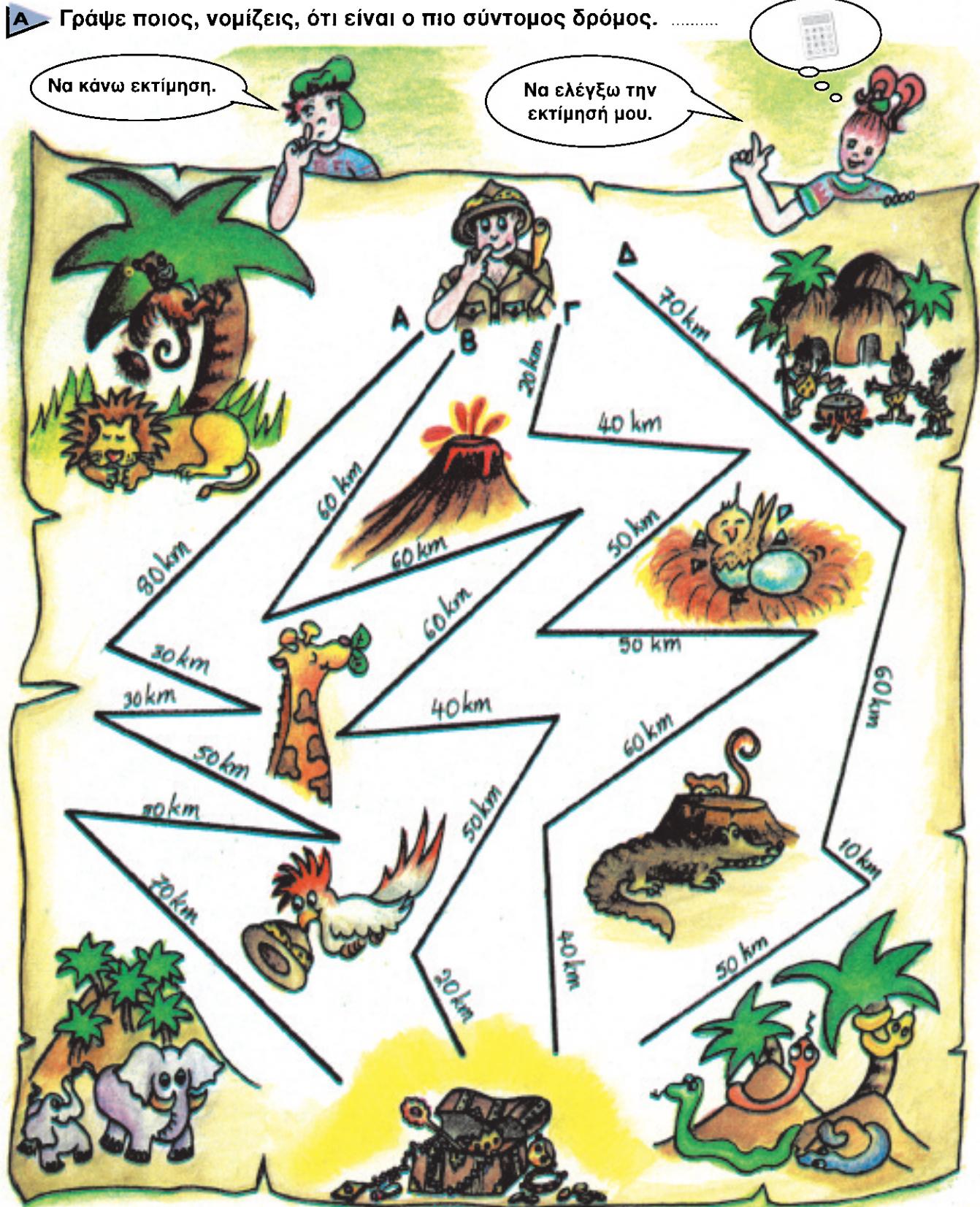
--

--

## Εκτιμώ και υπολογίζω

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα παίζουν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι. Προσπαθούν να βρουν τον πιο σύντομο δρόμο που πρέπει να ακολουθήσουν, για να βρουν το θησαυρό.

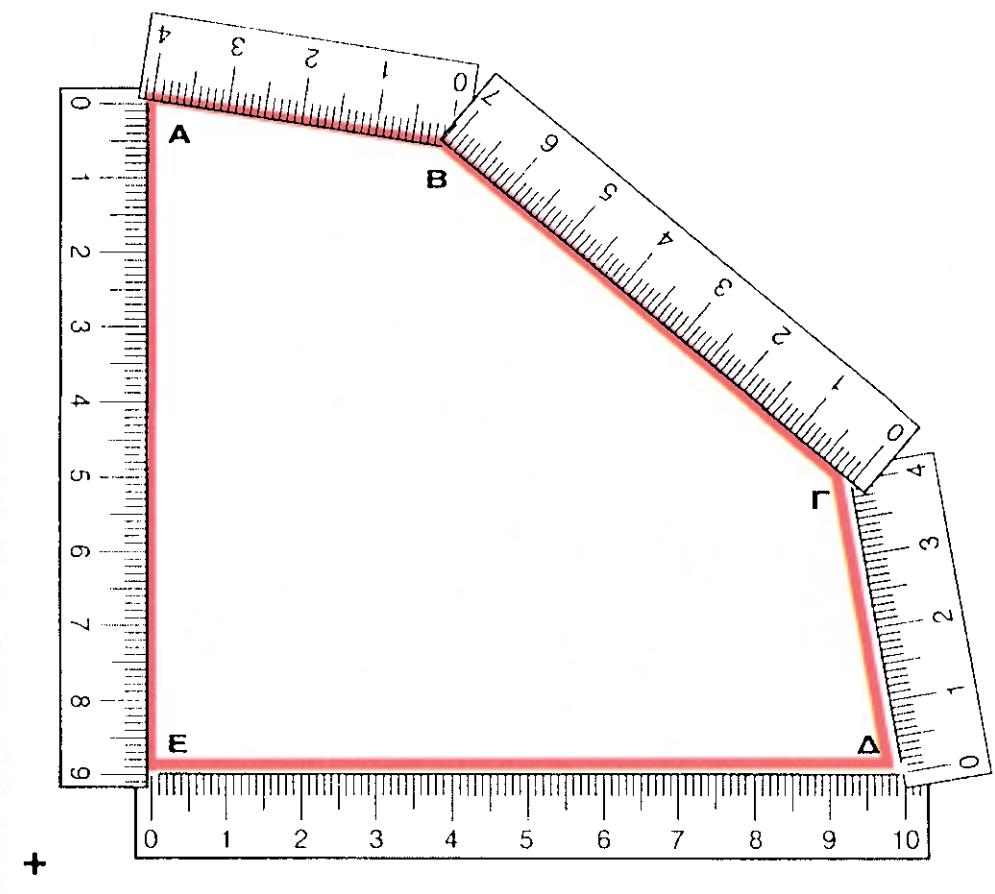
**A** Γράψε ποιος, νομίζεις, ότι είναι ο πιο σύντομος δρόμος. ....



**B** Έλεγξε την εκτίμησή σου με την υπολογιστική σου μηχανή.

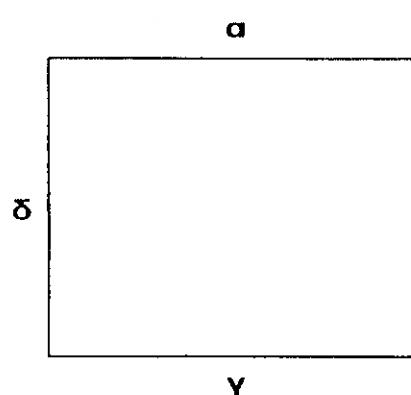
## Βρίσκουμε την περίμετρο γεωμετρικών σχημάτων

**A** Συμπλήρωσε τα πιο κάτω για να βρεις την περίμετρο του πολυγώνου που σχημάτισαν τα παιδιά.

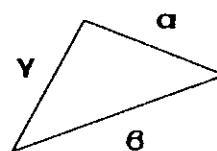
Μήκος  $AB =$ Μήκος  $BΓ =$ Μήκος  $ΓΔ =$ Μήκος  $ΔΕ =$ Μήκος  $ΕΑ =$ 

Περίμετρος =

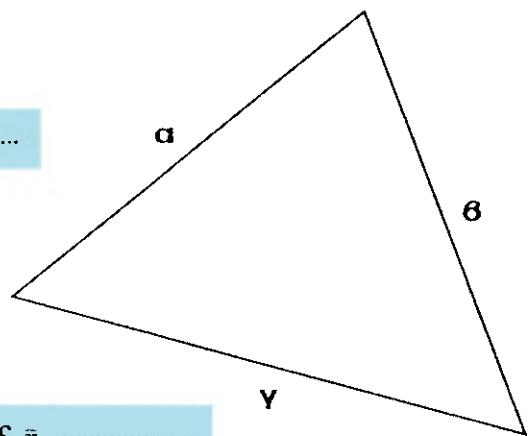
**B** Χρησιμοποίησε τη ρίγα σου για να βρεις την περίμετρο των πιο κάτω σχημάτων.



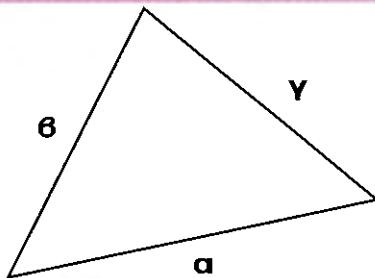
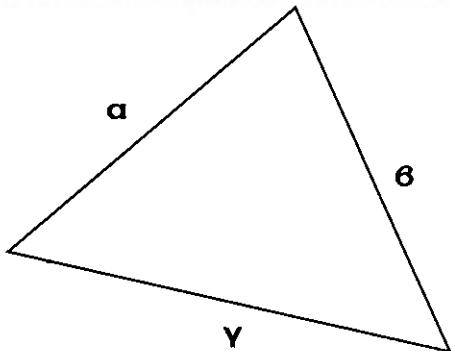
περίμετρος = .....



περίμετρος = .....

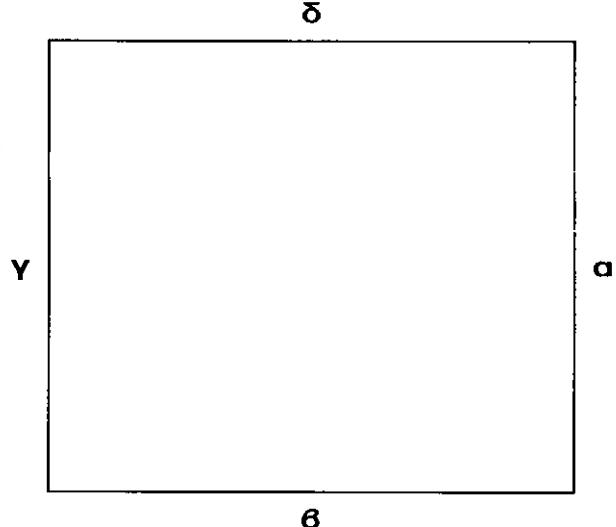
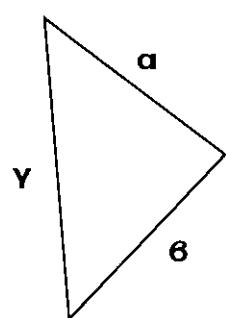
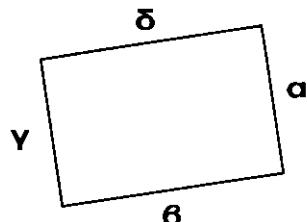


περίμετρος = .....



περίμετρος = .....

περίμετρος = .....



περίμετρος = .....

περίμετρος = .....

περίμετρος = .....

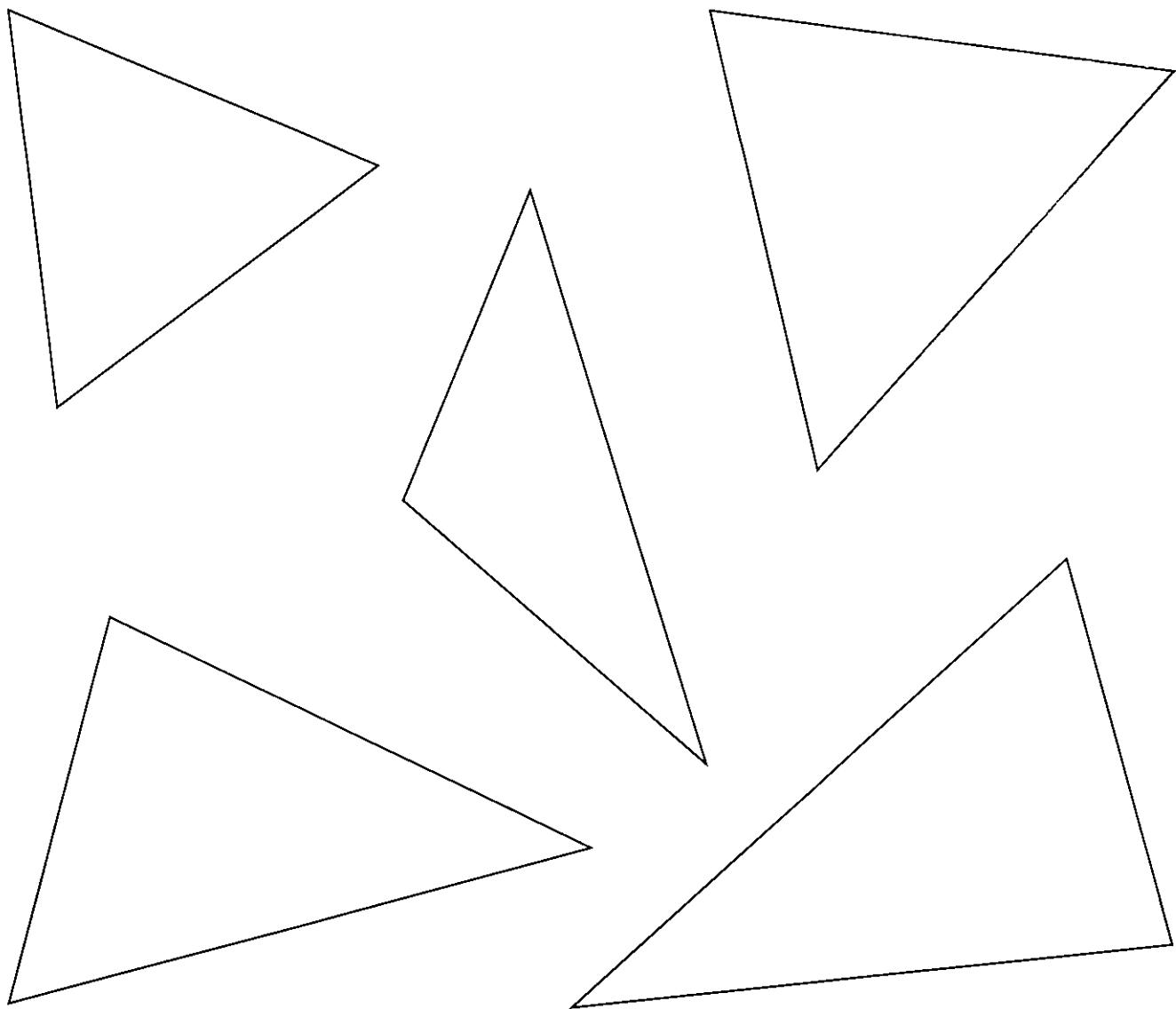
Τα παιδιά κατασκεύασαν τον πιο κάτω πίνακα που δείχνει το μήκος των πλευρών και την περίμετρο των τριγώνων.

- Γ Συμπλήρωσε τον πίνακα και γράψε στο τετράδιό σου τις παρατηρήσεις σου.



Πλευρές	α cm	β cm	γ cm	Περίμετρος cm

- Δ Κατασκεύασε στο τετράδιό σου ένα δικό σου πίνακα, που θα δίνει πληροφορίες για το μήκος των πλευρών και την περίμετρο των πιο πάνω τετραπλεύρων. Γράψε τις παρατηρήσεις σου.



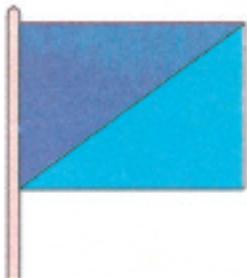
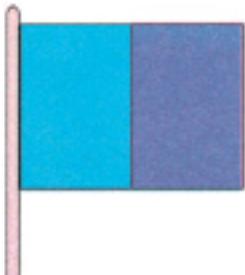
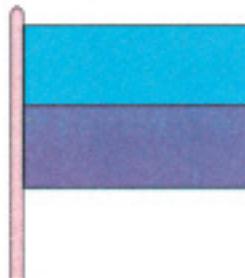
**A** Διάβασε τις πιο κάτω πληροφορίες και αντιστοίχισε το κάθε παιδί με το τρίγωνο που κατασκεύασε.

- Η περίμετρος του τριγώνου της Ηλέκτρας είναι 5 cm μεγαλύτερη από την περίμετρο του τριγώνου της Δανάης.
- Η περίμετρος του τριγώνου του Ιάσονα είναι 1 cm μικρότερη από την περίμετρο του τριγώνου του Πάρη.

- Β** Βρες δύο από τα τρίγωνα της προηγούμενης σελίδας, τα οποία, όταν τοποθετηθούν το ένα δίπλα από το άλλο, σχηματίζουν ένα τετράπλευρο με περίμετρο 36 cm. Αντίγραψε τα τρίγωνα με διαφανές χαρτί και σχημάτισε το τετράπλευρο.
- Γ** Τοποθέτησε τα ίδια τρίγωνα με διαφορετικό τρόπο, για να φτιάξεις ένα άλλο τετράπλευρο. Σχεδίασε το νέο τετράπλευρο και βρες την περίμετρό του.
- Δ** Τοποθέτησε δύο από τα τρίγωνα, για να φτιάξεις ένα πεντάπλευρο με περίμετρο 33 cm και σχεδίασέ το στο τετράδιό σου.

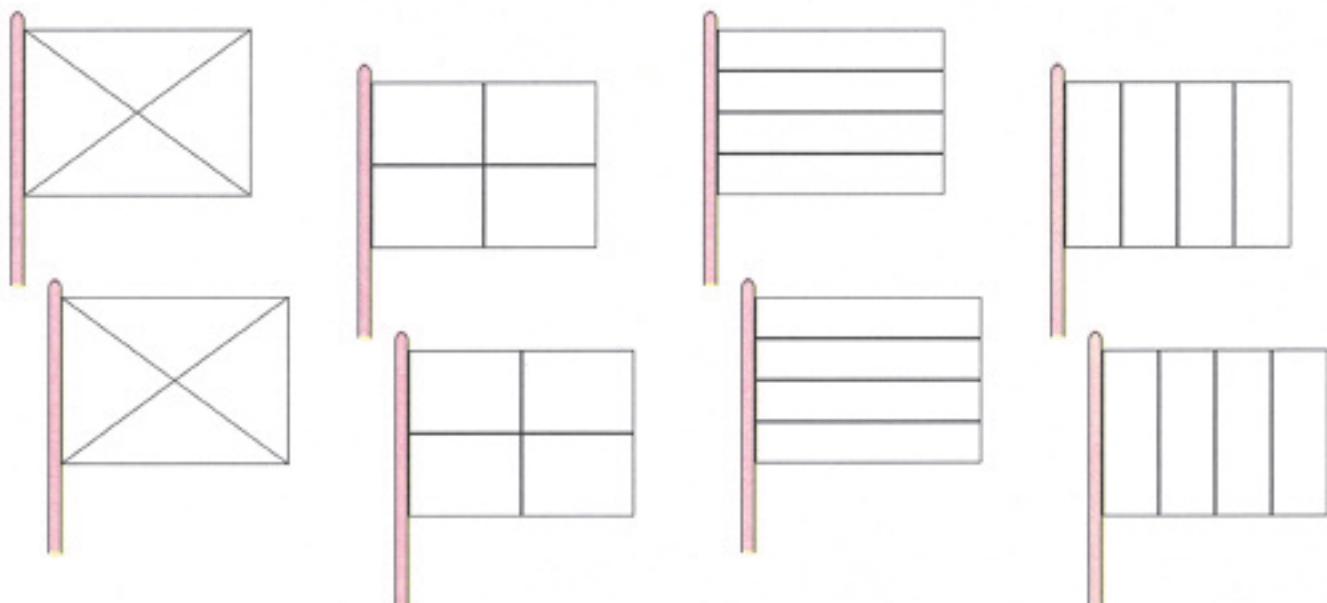
## Φτιάχνουμε σημαίες από χαρτί

Ο Ορέστης έχει μια μικρή συλλογή από σημαίες. Σε κάθε σημαία, είναι χρωματισμένη η μισή επιφάνεια γαλάζια και η άλλη μισή λιλά.



- |A| Γράψε πώς μπορούμε να εργαστούμε, για να δείξουμε ότι το  $\frac{1}{2}$  της επιφάνειας κάθε σημαίας είναι γαλάζιο.
- .....
- .....
- .....

- |B| Φτιάξε διαφορετικές σημαίες από αυτές του Ορέστη.  
Χρωμάτισε με γαλάζιο τα  $\frac{2}{4}$  της επιφάνειας της κάθε σημαίας.

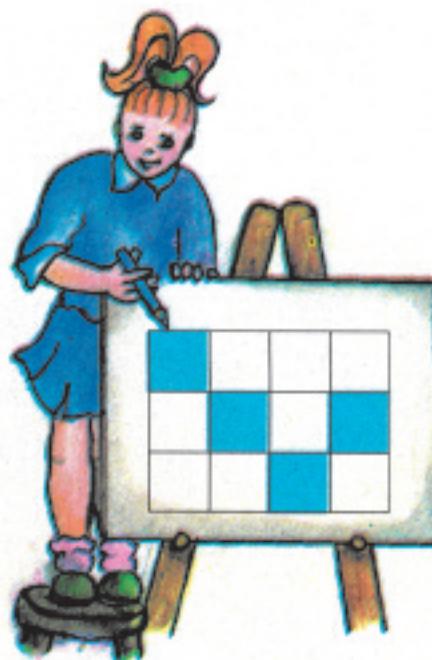


- |Γ| Σύγκρινε το μέρος της επιφάνειας που είναι χρωματισμένο γαλάζιο στις σημαίες που έφτιαξες και στις σημαίες του Ορέστη. Τι παρατηρείς;
- .....
- .....
- .....

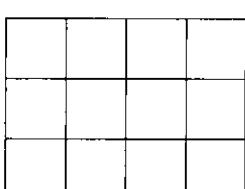
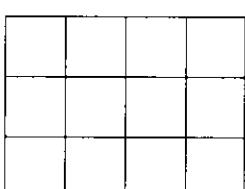
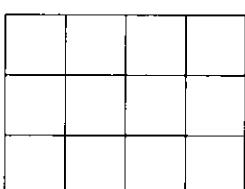
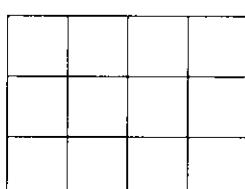
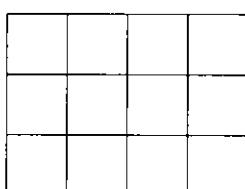
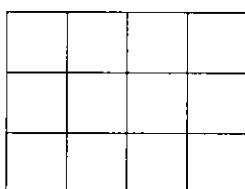
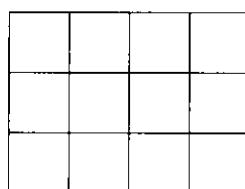
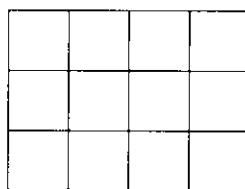
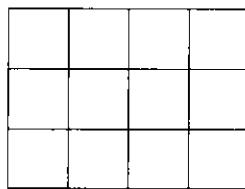
## Σχεδιάζουμε μωσαϊκά

Η Ήλεκτρα σχεδίασε ορθογώνια μωσαϊκά και χρωμάτισε ένα μέρος από κάθε μωσαϊκό με γαλάζιο χρώμα.

Σε ολα τα ορθογώνια μωσαϊκά χρωμάτισα το  $\frac{1}{3}$  με γαλάζιο. Το υπόλοιπο έμεινε άσπρο.



- A **Χρωμάτισε κι εσύ το  $\frac{1}{3}$  σε κάθε ορθογώνιο μωσαϊκό.**  
Χρησιμοποίησε διαφορετικό τρόπο για το καθένα.



## Ο κήπος μας

Η Ηλέκτρα και ο Ορέστης έχουν στο σπίτι τους έναν κήπο, που έχει σχήμα ορθογώνιο. Η μικρή πλευρά έχει μήκος 6 m. Η μεγάλη πλευρά έχει διπλάσιο μήκος από το μήκος της μικρής πλευράς.

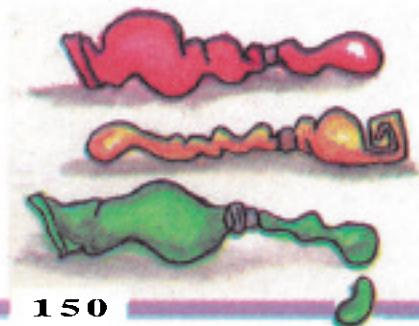


Φυτέψαμε το  $\frac{1}{4}$  του  
κήπου με τριανταφυλλιές  
και το  $\frac{1}{2}$  με μαργαρίτες.

**Στον υπόλοιπο χώρο  
φυτέψαμε γαριφαλιές.**

**A** Κατασκεύασε πιο κάτω ένα ορθογώνιο, για να δείξεις τον κήπο των παιδιών. Κάθε ένα εκατοστόμετρο στο τετραγωνισμένο χαρτί αντιστοιχεί με ένα μέτρο.

**Β** Χρωμάτισε στο σχήμα που έφτιαξες με:



το μέρος του κήπου που δείχνει τις τριανταφυλλιές

το μέρος του κήπου που δείχνει τις μαργαρίτες

το μέρος του κήπου που δείχνει τις γαριφαλιές.

## Το μήνυμα του Ορέστη

Ο Ορέστης, χρησιμοποιώντας τα αποτελέσματα των πιο κάτω πράξεων και τον κώδικα που έχει ετοιμάσει, στέλλει ένα μήνυμα.



**A** Κάνε τις πιο κάτω πράξεις.

Βρες από τον πιο πάνω κώδικα το γράμμα που ταιριάζει σε κάθε αποτέλεσμα και γράψε το. Με τον τρόπο αυτό, θα μπορέσεις να δρεις το μήνυμα του Ορέστη.

$$\begin{array}{r}
 869 & 232 & 559 & 883 & 301 \\
 - 441 & \times & 2 & - 224 & + 14 \\
 \hline
 428
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 138 & 415 & 238 & 955 & 212 & 282 \\
 + 105 & + 413 & + 226 & - 47 & \times & 3 \\
 \hline
 + 116
 \end{array}$$

Θ

$$\begin{array}{r}
 938 & 261 & 107 \\
 - 112 & - 18 & + 208 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 407 & 599 & 226 & 104 & 608 & 125 \\
 + 501 & - 160 & + 109 & \times & 6 & + 28 \\
 \hline
 + 273
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 953 \\
 - 317 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 895 & 121 & 327 & 105 & 107 & 464 & 414 & 522 & 119 \\
 - 431 & + 214 & + 137 & \times & 5 & \times & 4 & \times & 1 \\
 \hline
 - 207 & + 124
 \end{array}$$

