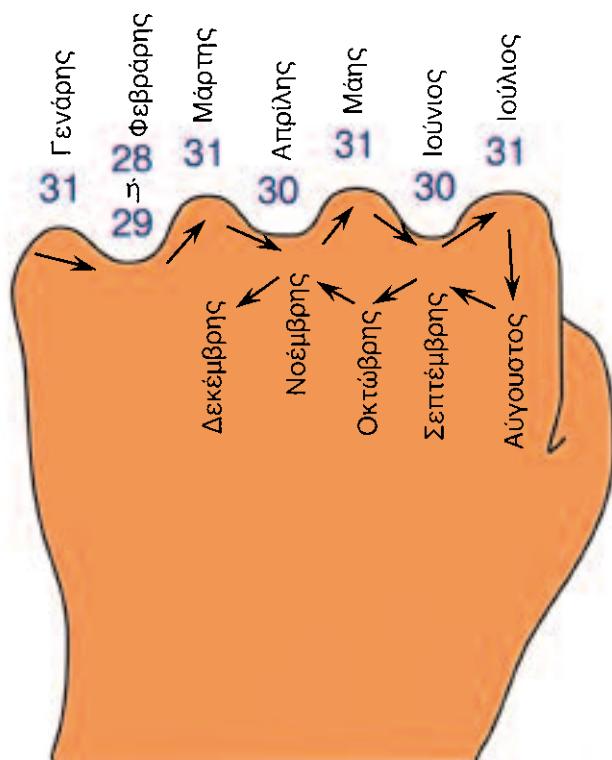


Στην εικόνα φαίνεται ένα χέρι σε γροθιά. Μας βοηθά να βρούμε πόσες μέρες έχει ο κάθε μήνας.



- Στα ψηλά σημεία οι μήνες έχουν 31 μέρες.
- Στα χαμηλά σημεία οι μήνες έχουν 30 μέρες.
- Ο Φεβράρης έχει 28 μέρες. Κάθε 4 χρόνια, όταν ο χρόνος είναι δίσεκτος, ο Φεβράρης έχει 29 μέρες.

Χρησιμοποίησε τη γροθιά σου και γράψε στον πίνακα πόσες μέρες έχει ο κάθε μήνας.



ΜΗΝΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΗΜΕΡΩΝ
Γενάρης	
Φεβράρης	
Μάρτης	
Απρίλις	
Μάης	
Ιούνιος	
Ιούλιος	
Αύγουστος	
Σεπτέμβρης	
Οκτώβρης	
Νοέμβρης	
Δεκέμβρης	

Γράψε το όνομα του μήνα που έχουμε τώρα και συμπλήρωσε το ημερολόγιο.

ΜΗΝΑΣ:

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή

Η πρώτη μέρα του μήνα είναι

Η τελευταία μέρα του μήνα είναι

Ο μήνας αυτός έχει Κυριακές.

Το πρώτο Σάββατο του μήνα είναι στις

Το δεύτερο Σάββατο του μήνα είναι στις

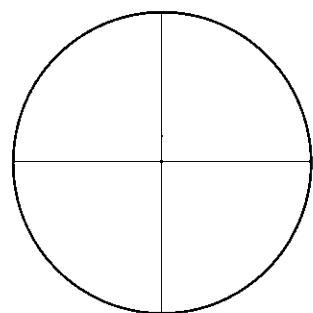


'Έχω τα γενέθλιά μου
στις 23 του μήνα.'



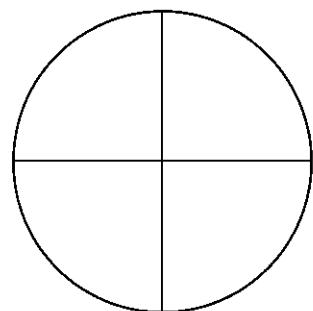
Ποια μέρα του μήνα είναι τα γενέθλια της Αντωνίας;

Χρωμάτισε τα $\frac{3}{4}$ του κύκλου με μπλε χρώμα.
 Χρωμάτισε το υπόλοιπο του κύκλου με κόκκινο χρώμα.



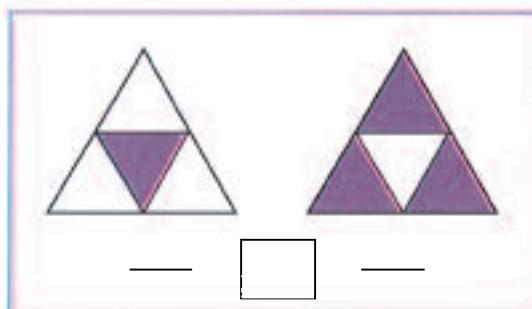
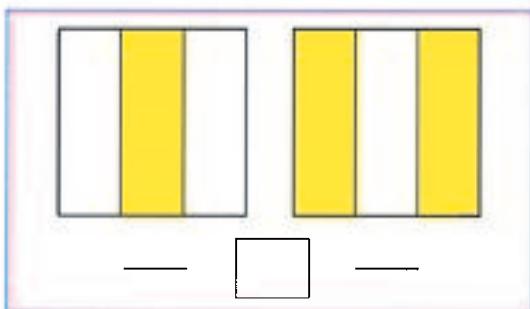
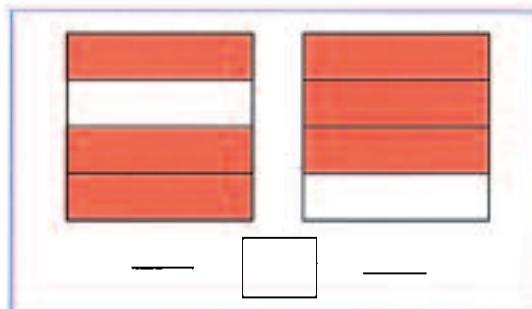
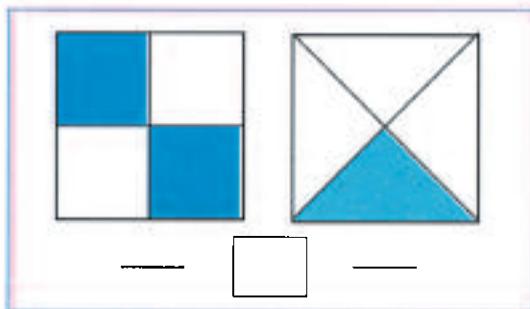
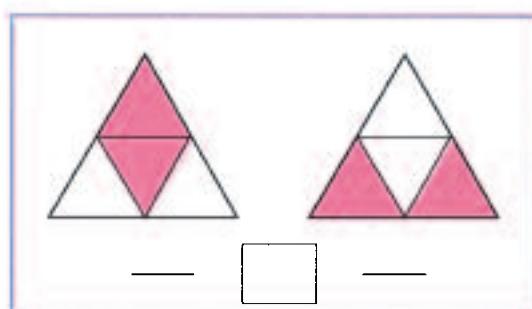
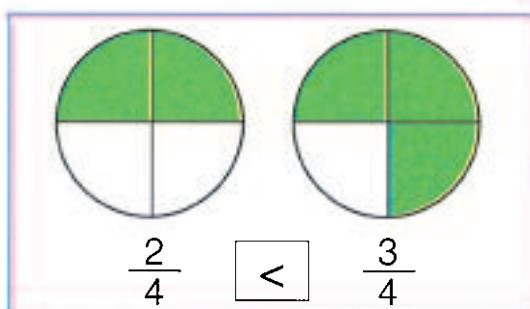
Τι μέρος του κύκλου χρωμάτισες με κόκκινο χρώμα;

Χρωμάτισε τα $\frac{2}{4}$ του κύκλου με κίτρινο χρώμα.
 Χρωμάτισε το υπόλοιπο του κύκλου με πράσινο χρώμα.



Τι μέρος του κύκλου χρωμάτισες με πράσινο χρώμα;

Τι μέρος κάθε σχήματος είναι χρωματισμένο; Γράψε το κλάσμα και συμπλήρωσε με τα σύμβολα <, >, = όπως στο παράδειγμα.





Μιχάλης

Τα $\frac{2}{4}$ των βόλων μου
έχουν χρώμα κίτρινο.



Δημήτρης

Το $\frac{1}{4}$ των βόλων μου
έχουν χρώμα μπλε.



Στέφανος

Τα $\frac{3}{4}$ των βόλων μου
έχουν χρώμα κίτρινο.

Γράψε το όνομα κάθε παιδιού κάτω από το σακούλι του.



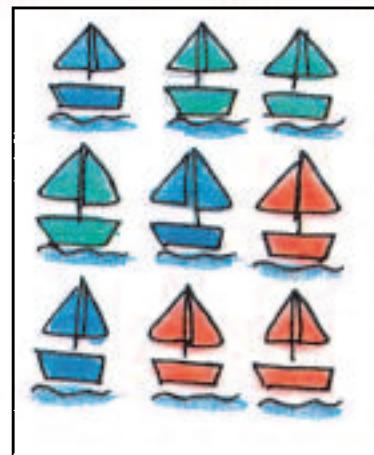
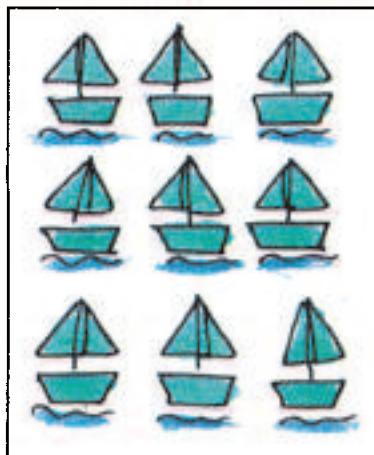
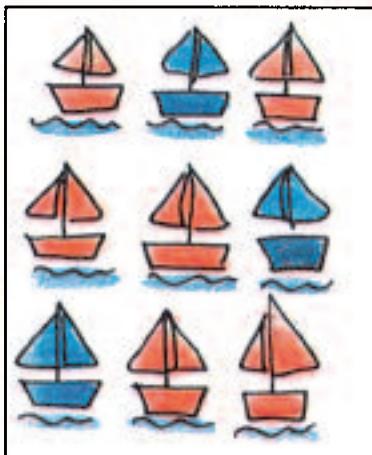
Σχεδίασε 16 χάντρες.

Χρωμάτισε:

- το $\frac{1}{2}$ με χρώμα κόκκινο
- το $\frac{1}{4}$ με χρώμα μπλε
- τις υπόλοιπες με χρώμα κίτρινο.

Πόσες είναι οι κίτρινες χάντρες;

Τα τρία παιδιά, η Μαρία, ο Νίκος και η Άννα, έφτιαξαν το καθένα 9 χάρτινες βαρκούλες και τις έβαλαν στην πινακίδα της τάξης. Μπορείς να γράψεις το όνομα κάθε παιδιού κάτω από τις βαρκούλες του;



Χρωμάτισα το $\frac{1}{3}$ των βαρκούλων με μπλε χρώμα.

Χρωμάτισα με κόκκινο χρώμα τα $\frac{2}{3}$ των βαρκούλων.



Μαρία

Χρωμάτισα όλες τις βαρκούλες πράσινες.



Νίκος



Άννα

Σχεδίασε 15 μπαλόνια.

Χρωμάτισε:

- το $\frac{1}{3}$ με χρώμα κίτρινο
- τα $\frac{2}{3}$ με χρώμα καφέ.

Η Ελευθερία ήθελε να φτάξει ένα συμμετρικό δεντράκι.



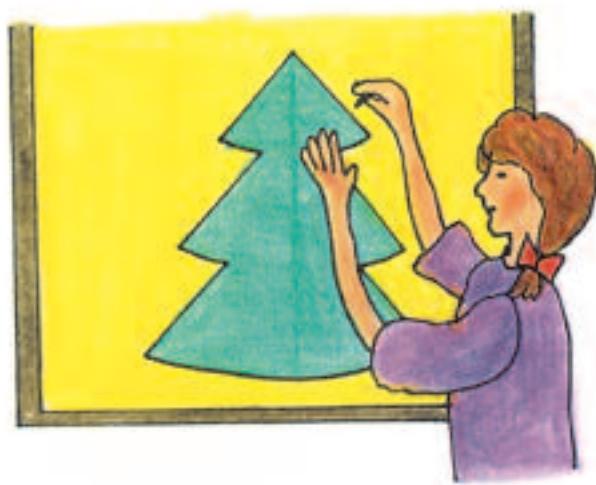
Πήρε ένα κομμάτι χαρτί
και το δίπλωσε στη μέση.

Χωρίς να ξεδιπλώσει το χαρτί, έκοψε
με το ψαλίδι το σχήμα που σχεδίασε.
Στη συνέχεια ξεδίπλωσε το χαρτί
που έκοψε.

Χάρηκε πολύ η Ελευθερία, γιατί
παρουσιάστηκε ένα όμορφο
δεντράκι.



Έχοντας οδηγό τη δίπλωση
του χαρτιού σχεδίασε το
μισό δεντράκι.



Πήρε το δεντράκι και το έβαλε
στην πινακίδα της τάξης.

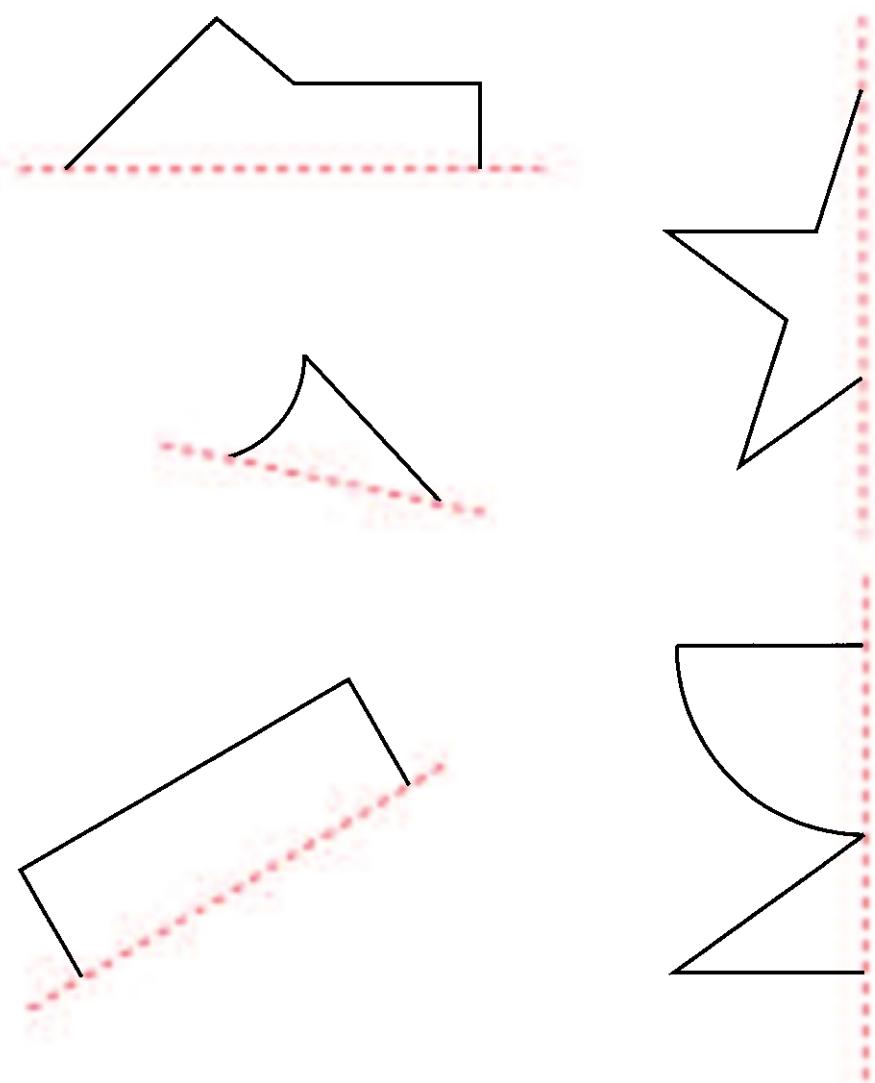
Ακολουθώντας τον τρόπο που εργάστηκε η Ελευθερία μπορούμε
να φτιάξουμε διάφορα συμμετρικά σχήματα.
Δοκίμασε και εσύ να κάνεις το ίδιο. Θα δεις πόσο ευχάριστο είναι!

Η Μαρία έκανε ένα συμμετρικό σχήμα.



Η διακεκομένη γραμμή λέγεται
άξονας συμμετρίας.

Χρησιμοποίησε τη διακεκομένη γραμμή ως άξονα συμμετρίας και συμπλήρωσε τα σχήματα.



Ο ουρανός είναι συννεφιασμένος.
Πιθανόν να βρέξει.



Είμαι μαθητής της Β' τάξης. Είναι
αδύνατον να πάω στην έκτη τάξη
την επόμενη χρονιά.



Γράψε τη λέξη **πιθανόν** ή **αδύνατον** εκεί που ταιριάζει.



Είμαι 7 χρόνων. Μπορώ να
στηκώσω έναν κορμό δέντρου που
ζυγίζει 100 kg.



Θα κάνω μπάνιο σήμερα.



Απόψε θα παρακολουθήσω τα
κινούμενα σχέδια στην τηλεόραση.



Φέτος θα γιορτάσουμε τα
Χριστούγεννα στις 30 του
Δεκέμβρη.

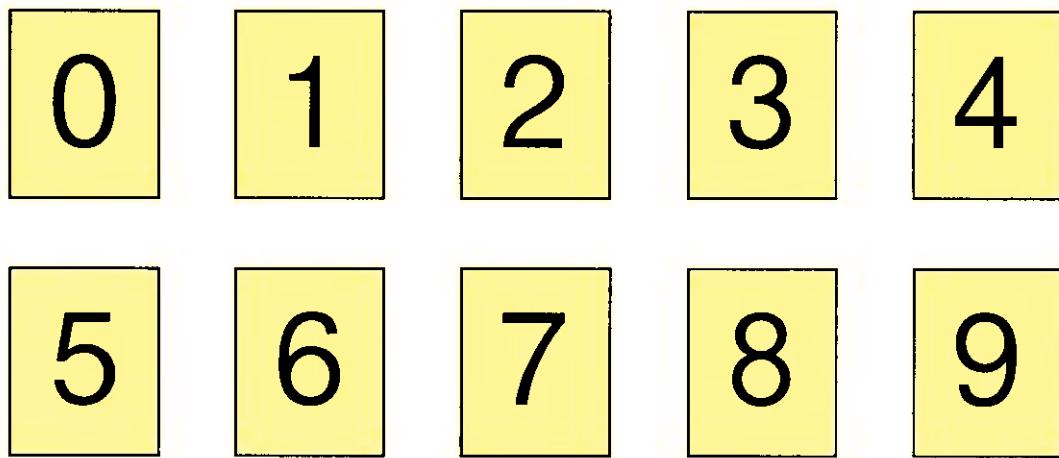


Το επόμενο καλοκαίρι θα πάμε
διακοπές στην Αγγλία.



Από μια σακούλα που είχε τρεις
μπάλες, μια κόκκινη, μια πράσινη
και μια κίτρινη, πήρα μια μαύρη.

Πιθανόν ή αδύνατον;



'Ένα παιδί δένει τα μάτια του και παίρνει κάθε φορά δύο κάρτες.



Ποιο είναι **πιθανόν** και ποιο **αδύνατον**;

	ΠΙΘΑΝΟΝ	ΑΔΥΝΑΤΟΝ
Το άθροισμα των δύο αριθμών είναι 19.		✓
Η διαφορά των δύο αριθμών είναι 0.		
Το άθροισμα των δύο αριθμών είναι 16.		
Το πηλίκο των δύο αριθμών είναι 10.		
Το γινόμενο των δύο αριθμών είναι 50.		
Η διαφορά των δύο αριθμών είναι 4.		
Το γινόμενο των δύο αριθμών είναι 0.		
Το πηλίκο των δύο αριθμών είναι 3.		

Κάθε κέρμα έχει δύο όψεις.

Αν ρίξουμε ένα κέρμα των 10 σεντ, μπορεί να φέρουμε



ή

Πόσες φορές θα φέρω το καράβι της Κερύνειας, αν ρίξω ένα κέρμα 10 φορές;

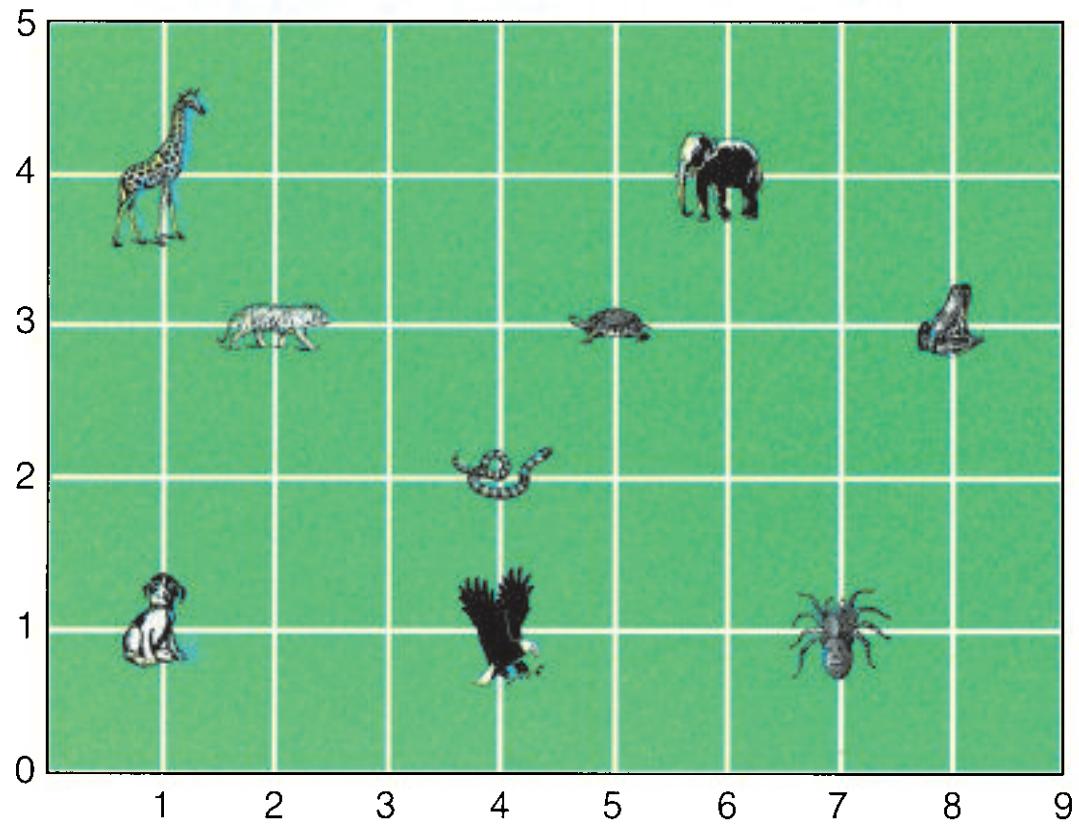
Πάρε ένα κέρμα των 10 σεντ. Ρίξε το 10 φορές και κατάγραψε τα αποτελέσματα στον πίνακα.



Τώρα ρίξε ένα ζάρι 10 φορές και κατάγραψε τα αποτελέσματα στον πιο κάτω πίνακα.



Σύγκρινε τα αποτελέσματά σου με εκείνα του διπλανού σου.



Τα ζώα είναι σκορπισμένα στο δάσος. Ο ελέφαντας βρίσκεται στο σημείο 6 οριζόντια και 4 κατακόρυφα.



6 , 4

Σε ποιο σημείο βρίσκεται το κάθε ζώο;











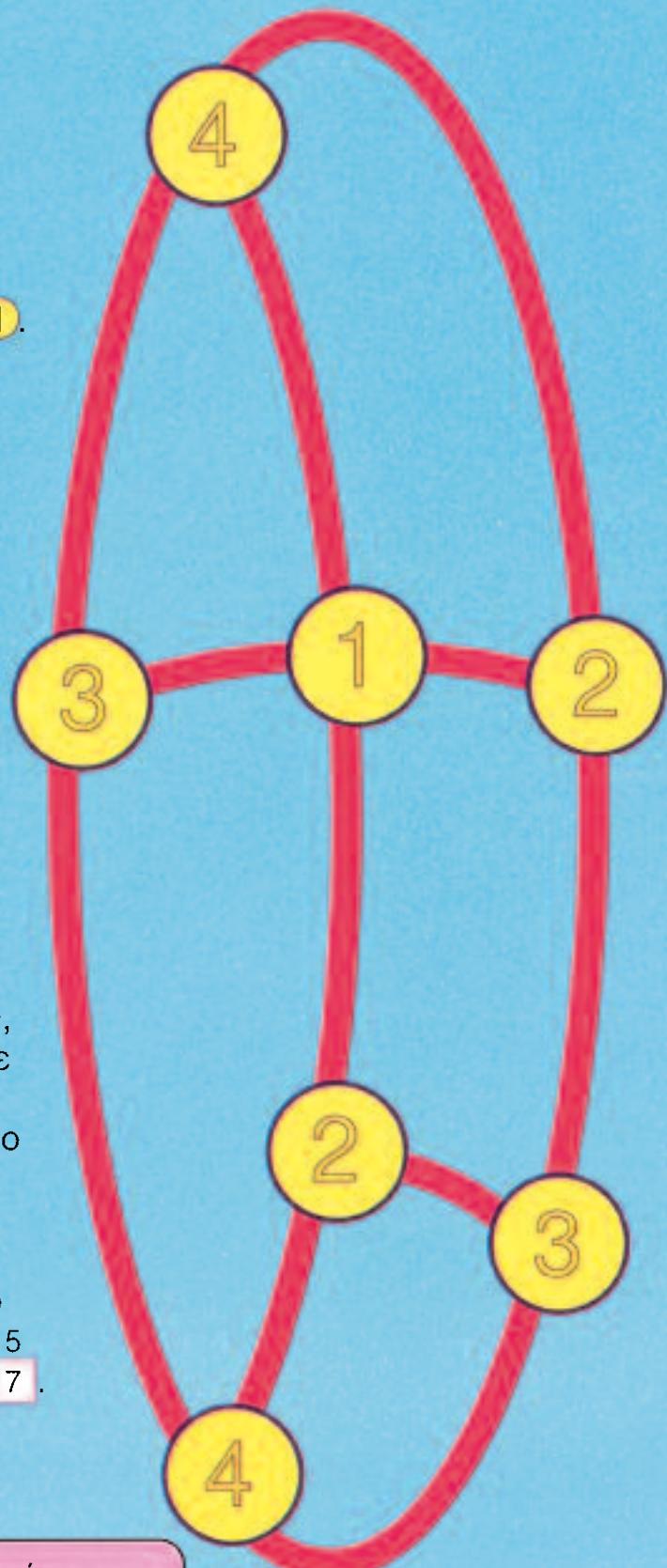






Παιχνίδι με αθροίσματα

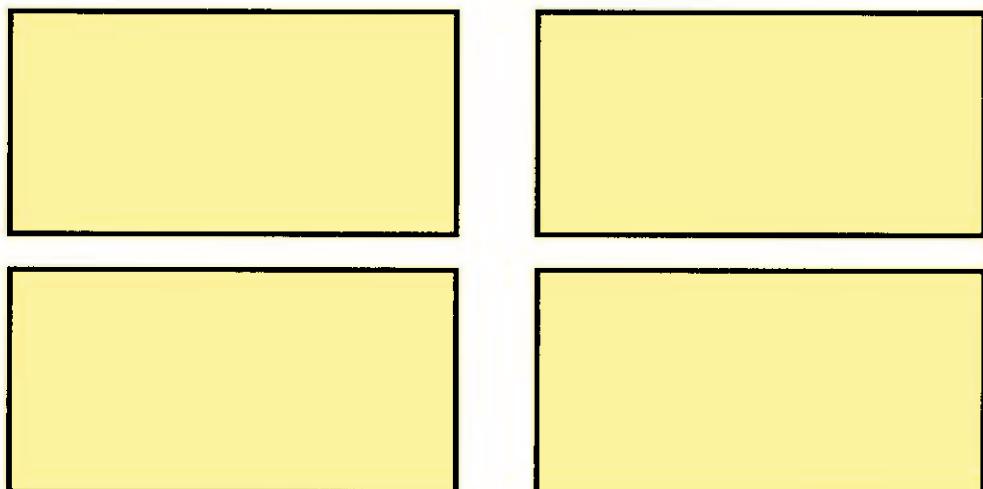
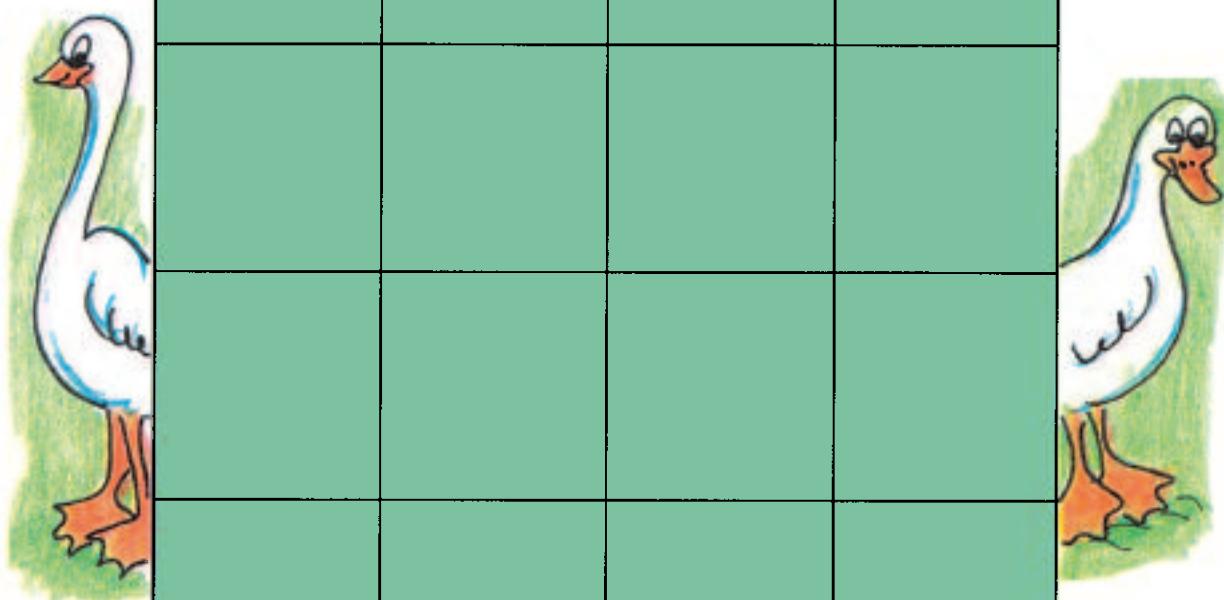
- Το παιχνίδι παίζεται από δύο παίχτες.
- Θα χρειαστείτε ένα κουμπί.
- Τοποθετήστε το κουμπί στο 1.
- Αποφασίστε ποιος θα παίξει πρώτος και ποιος δεύτερος.
- Ο πρώτος παίχτης ακολουθεί ένα δρόμο και μετακινεί το κουμπί, από το 1, στον πρώτο αριθμό που θα συναντήσει και λέει το άθροισμα των δύο αριθμών.
Παράδειγμα: Αν μετακινήσει το κουμπί από το 1 στο 4, λέει το άθροισμα 5.
- Συνεχίζει ο δεύτερος παίχτης, ο οποίος μετακινεί το κουμπί σε άλλο αριθμό. Προσθέτει τον αριθμό αυτό στο προηγούμενο άθροισμα και λέει το νέο άθροισμα.
Παράδειγμα: Αν μετακινήσει το κουμπί στο 2, προσθέτει το 2 στο προηγούμενο άθροισμα που ήταν 5 και λέει το νέο άθροισμα που είναι 7.



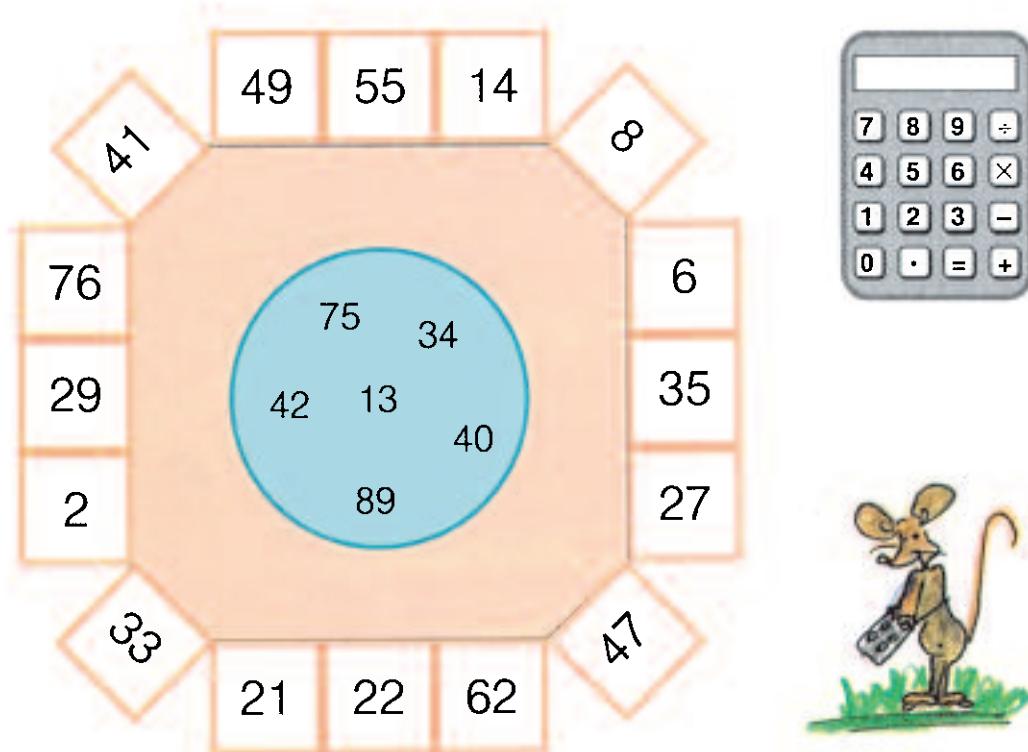
Νικητής είναι όποιος φτάσει πρώτος στο άθροισμα 30 ή μεγαλύτερο του 30.

Παιχνίδι με ορθογώνια

- Το παιχνίδι παίζεται από δύο παίχτες.
- Οι παίχτες παίζουν στον ίδιο πίνακα.
- Ο κάθε παίχτης έχει 4 ορθογώνια και προσπαθεί με τη σειρά του να τοποθετήσει κάθε φορά ένα ορθογώνιο στον πίνακα, ώστε να καλύψει δύο ελεύθερα τετράγωνα.
- Χάνει ο παίχτης που, όταν έρθει η σειρά του, δεν μπορεί να τοποθετήσει ορθογώνιο στον πίνακα.

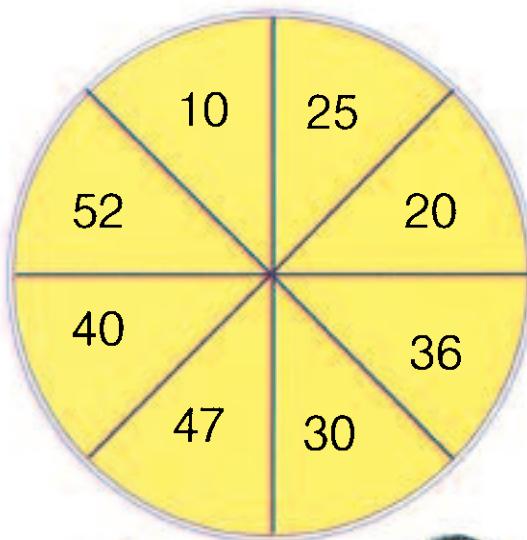
**ΠΙΝΑΚΑΣ**

Το μικρό ποντικάκι μαθαίνει αφαίρεση. Παίρνει κάθε φορά δύο αριθμούς από τον κύκλο και γράφει τη διαφορά στα τετραγωνάκια. Σε ένα τετραγωνάκι, όμως, έχει κάνει λάθος. Μπορείς να το βρεις;



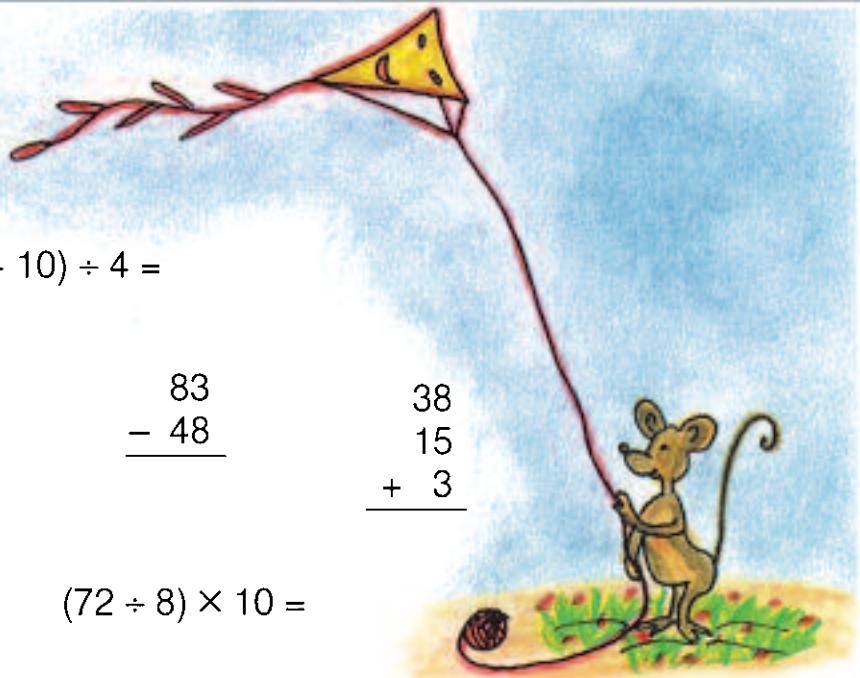
Ο Γιώργος έριξε δύο βελάκια και κτύπησε τους αριθμούς 36 και 40. Πήρε 76 βαθμούς.

1. Η Νίκη έριξε δυο βελάκια και πήρε 45 βαθμούς. Ποιους αριθμούς κτύπησε;
2. Ο Μιχάλης έριξε δύο βελάκια και πήρε 61 βαθμούς. Ποιους αριθμούς κτύπησε;
3. Ο Νικόλας έριξε τρία βελάκια και πήρε 71 βαθμούς. Ποιους αριθμούς κτύπησε;
4. Η Έλενα έριξε τρία βελάκια και πήρε μόνο 40 βαθμούς. Σε ποιους αριθμούς καρφώθηκαν τα τρία βελάκια;



Κάνε τις πράξεις.

$$(50 - 10) \div 4 =$$



$$(70 + 10) \div 4 =$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(3 \times 4) + 68 =$$

$$(72 \div 8) \times 10 =$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 27 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$(22 + 8) \times 3 =$$

$$(85 - 78) \times 6 =$$

- Τα τέσσερα μικρά αρκουδάκια γιορτάζουν τα γενέθλιά τους. Μοιράστηκαν στα ίσα τα γλυκά που ήταν στο δίσκο. Πήρε 3 γλυκά το καθένα. Πόσα γλυκά ήταν στο δίσκο;

- Τα τέσσερα αρκουδάκια κάνουν υπολογισμό, για να βρουν πόσα γλυκά θα χρειαστούν για τα επόμενά τους γενέθλια. Μπορείς να τα βοηθήσεις να συμπληρώσουν τον πίνακα;

ΠΙΝΑΚΑΣ



Αν κάθε αρκουδάκι παίρνει	Θα χρειαστούν (γλυκά)
2 γλυκά	
3 γλυκά	
4 γλυκά	
5 γλυκά	
6 γλυκά	
7 γλυκά	
8 γλυκά	
9 γλυκά	
10 γλυκά	

Τα παιδιά της τάξης πήραν το καθένα μερικά μολύβια, για να τα βάλουν σε κουτιά. Βάζουν 10 μολύβια σε κάθε κουτί. Πόσα κουτιά θα χρειαστεί το κάθε παιδί; Πόσα μολύβια θα μείνουν; Συμπλήρωσε τον πίνακα.

ΠΙΝΑΚΑΣ

Όνομα	Αριθμός μολυβιών	Αριθμός κουτιών που θα χρειαστούν	Υπόλοιπο μολυβιών
Σοφία	72	7	2
Χρίστος	43		
Νίκη	19		
Ελένη	67		
Στέφανος	59		
Μαρία	38		
Λεωνίδας	50		
Λάκης	6		
Χριστίνα	85		



Η γραφική παράσταση δείχνει πόσα γραμματόσημα έχει η Καίτη στη συλλογή της.



Κάθε αντιστοιχεί με 3 γραμματόσημα.

- Πόσα γραμματόσημα από το κάθε είδος έχει η Καίτη;



- Πόσα είναι όλα τα γραμματόσημα στη συλλογή της Καίτης;

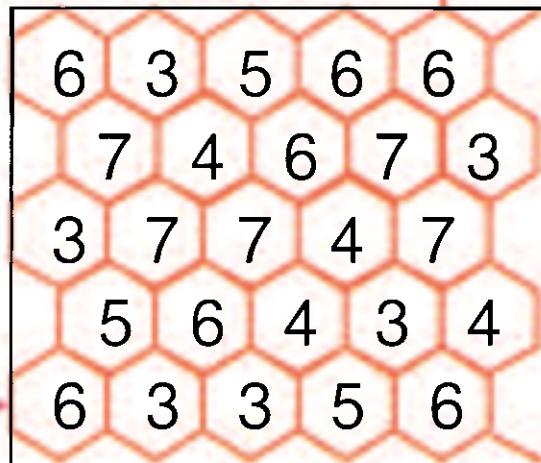


Διαγωνισμός στην κυψέλη

- Οι μέλισσες έχουν διαγωνισμό.
- Κάθε μέλισσα πρέπει να ξεκινήσει από την αφετηρία, να περάσει από **9 κηρήθρες** και να φτάσει στο τέρμα.
- Νικήτρια είναι η μέλισσα που θα ακολουθήσει τη διαδρομή με τους αριθμούς που δίνουν το **μεγαλύτερο άθροισμα**.



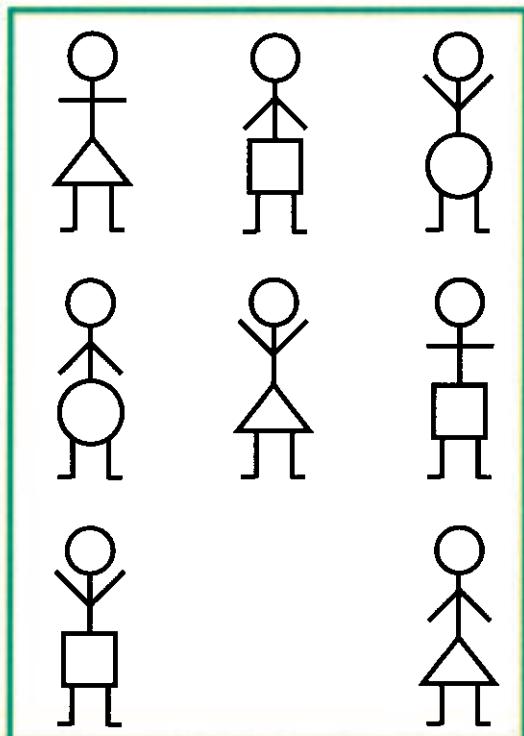
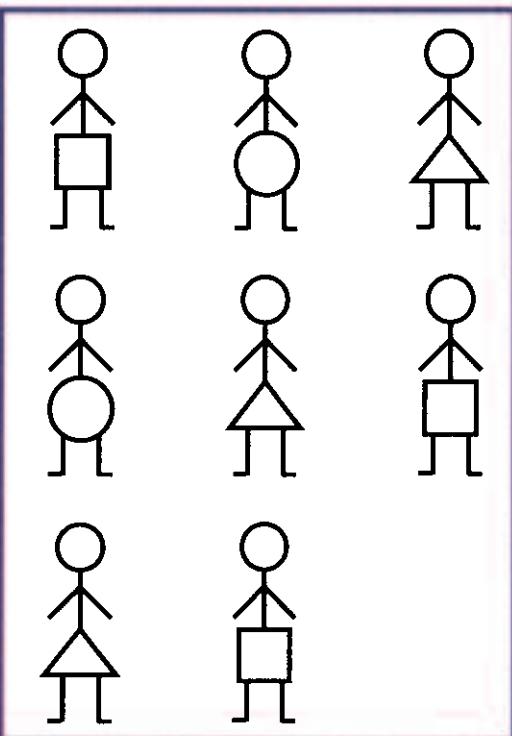
ΑΦΕΤΗΡΙΑ



Χρωμάτισε τη διαδρομή που πρέπει να ακολούθησε μια μέλισσα, για να πετύχει το μεγαλύτερο άθροισμα.

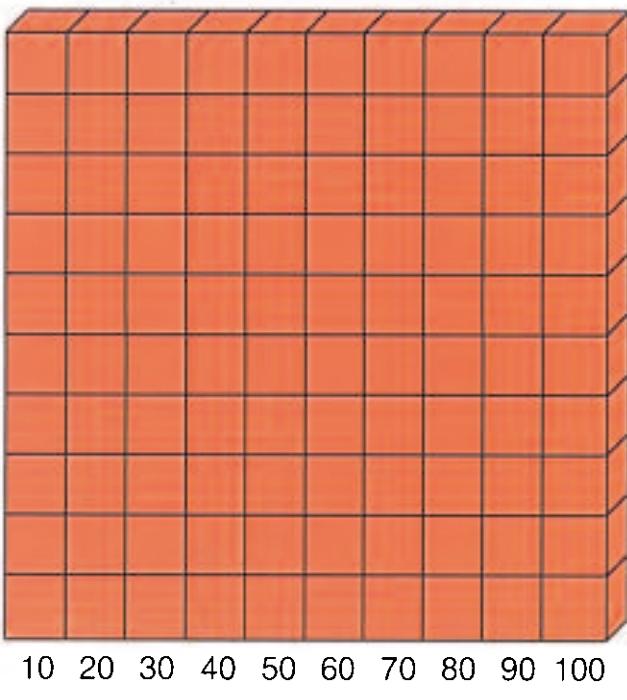


Σχεδίασε το ανθρωπάκι που λείπει.



ενότητα 10





10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



**Μια εκατοντάδα έχει
100 μονάδες.**

Πόσες δεκάδες έχει
μια εκατοντάδα;



2 εκατοντάδες
20 δεκάδες
200 μονάδες

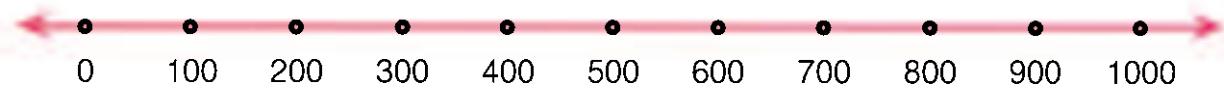
Συμπλήρωσε.



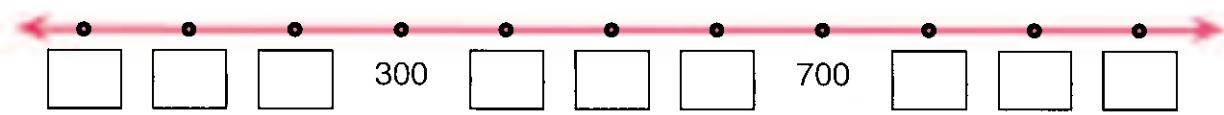
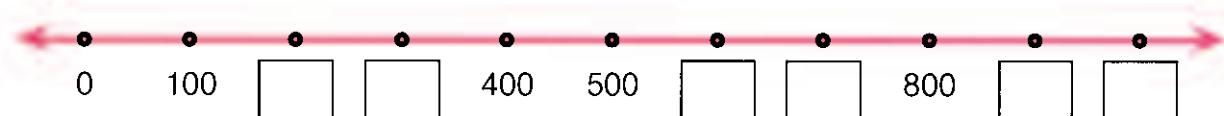
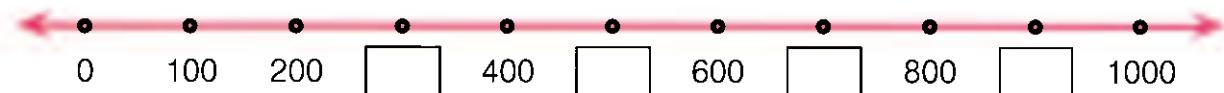
εκατοντάδες
δεκάδες
μονάδες



εκατοντάδες
δεκάδες
μονάδες



Γράψε στην κάθε αριθμητική γραμμή τους αριθμούς που λείπουν.



Γράψε το αριθμητικό σύμβολο.



τετρακόσια

εξακόσια

διακόσια

εφτακόσια

πεντακόσια

χίλια

εκατό

οκτακόσια

τριακόσια



Ένα τετράγωνο
για την
εκατοντάδα
και μια γραμμή
για τη δεκάδα.



Έδειξα τον
αριθμό 130.



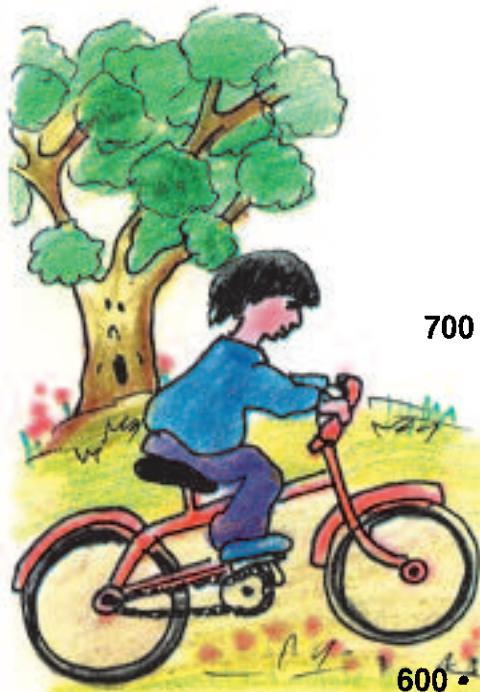
Ποιος αριθμός είναι;



Δείξε τους πιο κάτω αριθμούς με τετράγωνα και γραμμές.

110	280
τριακόσια πενήντα	560
420	εφτακόσια τριάντα

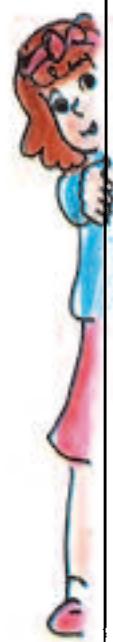
Ένωσε τις κουκίδες με τη σειρά, αρχίζοντας από το μικρότερο αριθμό.



720 •
• 710
690 •
700 •
600 •
620
610 •
• 630
• 640
• 650
• 660
• 670
• 680
730 •
• 740



Γράψε το αριθμητικό σύμβολο.



δύο εκατοντάδες και τρεις δεκάδες 230

τέσσερις εκατοντάδες και πέντε δεκάδες 45

τρεις εκατοντάδες και δύο δεκάδες 32

πέντε εκατοντάδες και τρεις δεκάδες 53

δύο εκατοντάδες και μια δεκάδα 21

εφτακόσια πενήντα 75

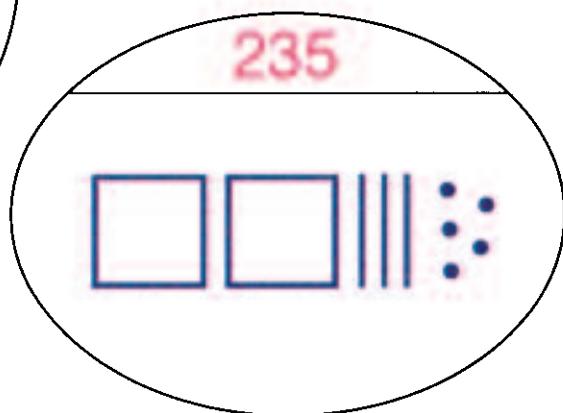
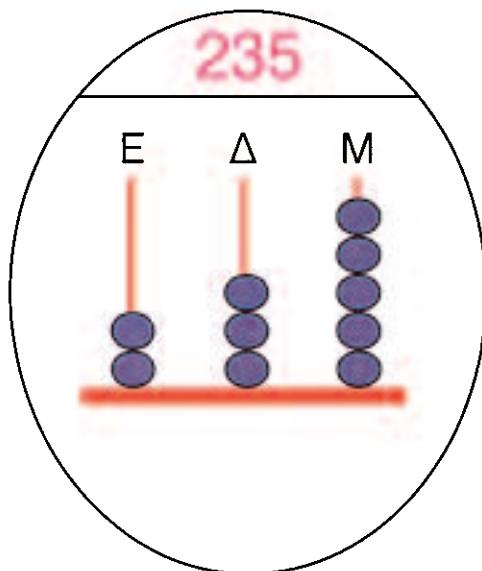
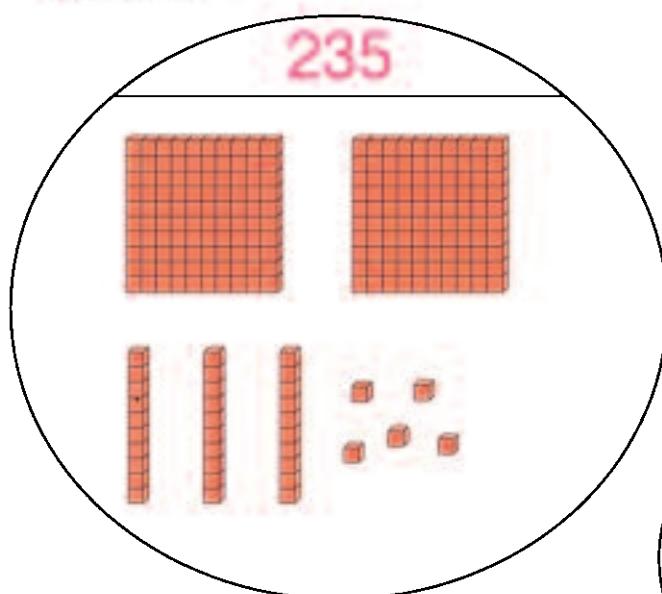
οκτακόσια είκοσι 82

τετρακόσια ενενήντα 49

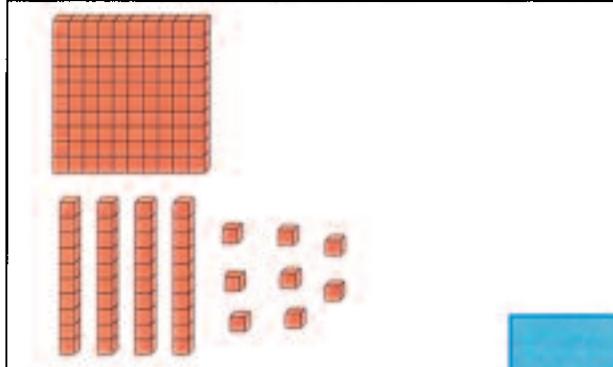
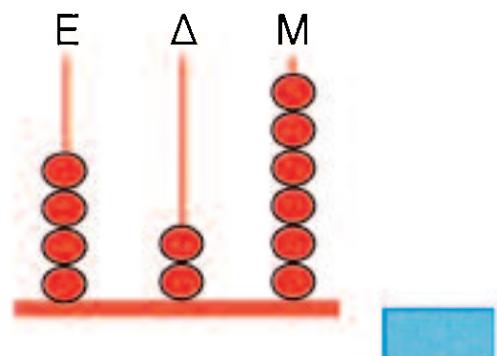
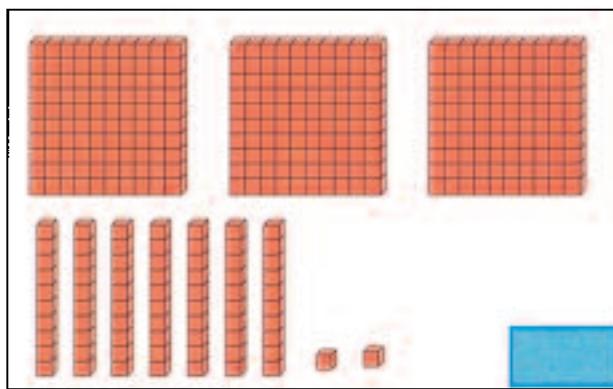




Ο αριθμός 235 μπορεί να παρουσιαστεί με διάφορους τρόπους.



Ποιοι είναι οι πιο κάτω αριθμοί;



Χρωμάτισε.



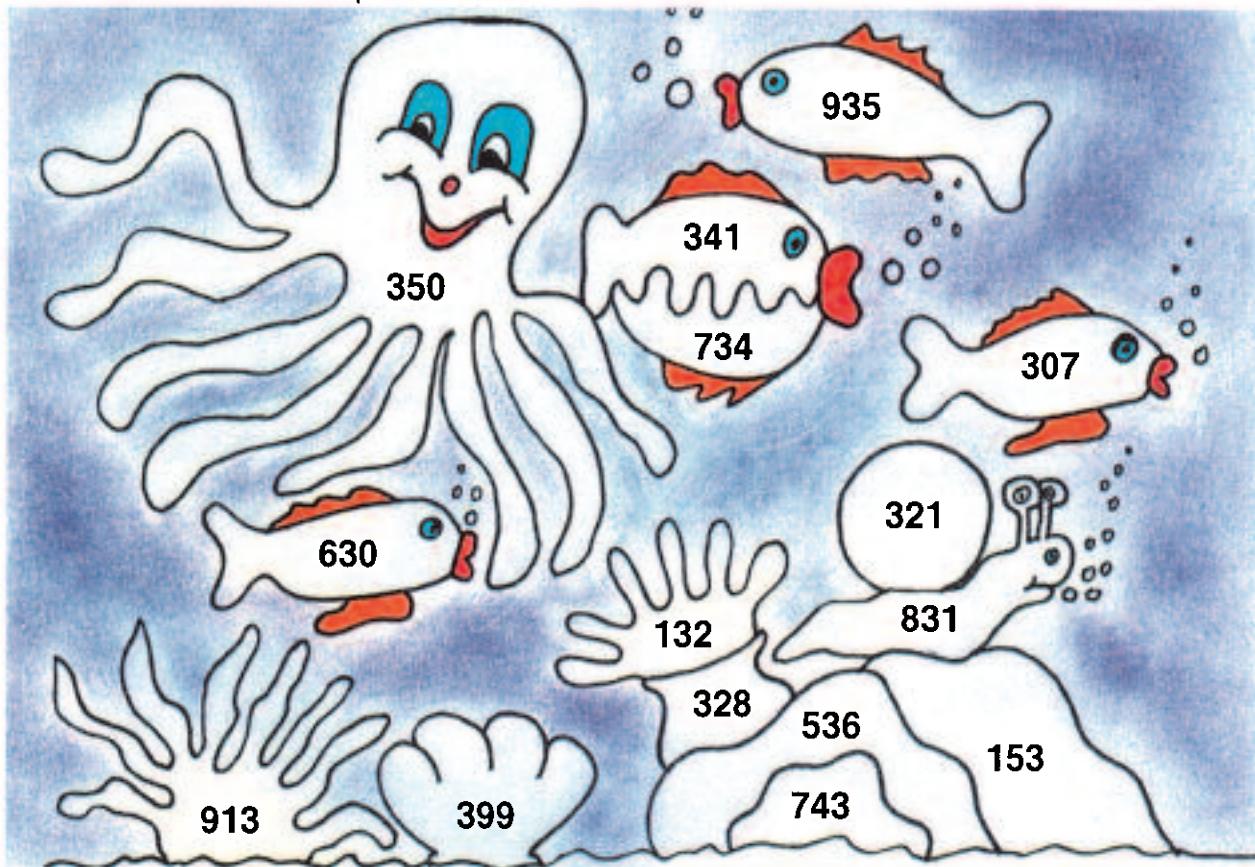
τους αριθμούς που έχουν το ψηφίο 3 στη θέση των εκατοντάδων



τους αριθμούς που έχουν το ψηφίο 3 στη θέση των δεκάδων

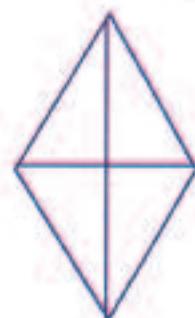


τους αριθμούς που έχουν το ψηφίο 3 στη θέση των μονάδων

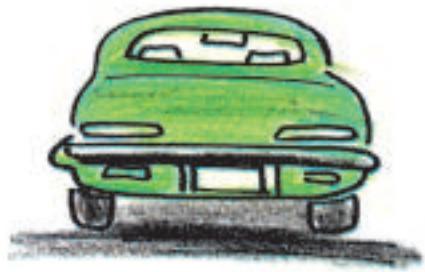


1. Ποιοι τριψήφιοι αριθμοί έχουν το ψηφίο 2 στη θέση των εκατοντάδων και το ψηφίο 5 στη θέση των μονάδων; Γράψε τους στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο.
2. Ποιοι τριψήφιοι αριθμοί γίνονται με τα ψηφία 3, 4 και 5; Γράψε τους στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο.

Πόσα τρίγωνα μπορείς να δεις στο σχήμα;



Ο αριθμός του αυτοκινήτου έχει τα ψηφία 1, 2 και 3. Ποιος μπορεί να είναι ο αριθμός αυτός;



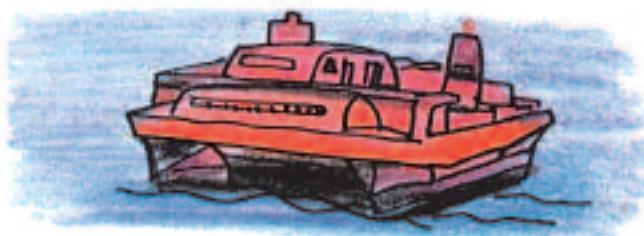
Πόσοι είναι οι επιβάτες στο αεροπλάνο;

Ο αριθμός των επιβατών του αεροπλάνου:

- είναι μεγαλύτερος από 200
- είναι μικρότερος από 220
- στη θέση των δεκάδων είναι το 0
- το ψηφίο των μονάδων είναι διπλάσιο από το ψηφίο των εκατοντάδων.



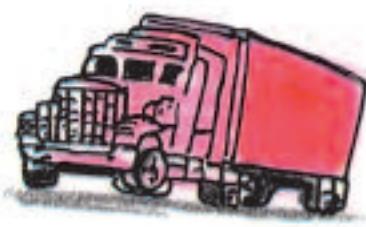
Πόσοι είναι οι επιβάτες στο πλοίο;



Ο αριθμός των επιβατών του πλοίου:

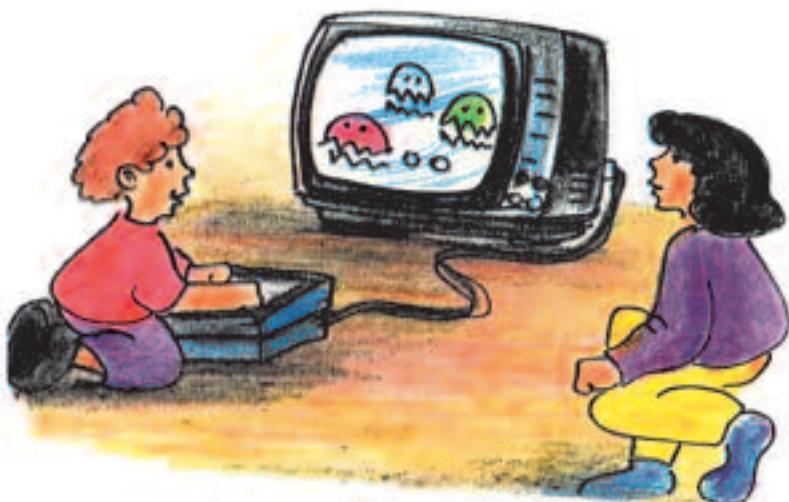
- είναι τριψήφιος αριθμός
- οι εκατοντάδες είναι διπλάσιες από τις δεκάδες
- οι δεκάδες είναι οι μισές των μονάδων
- οι μονάδες είναι 4.

Το φορτηγό είναι φορτωμένο με χυμούς, για να κάνει διανομή στα καταστήματα. Γράψε ένα πρόβλημα στο τετράδιό σου.



Ο Λουκάς και η Νίκη παίζουν ένα παιχνίδι στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Ο Λουκάς πήρε 139 βαθμούς. Η Νίκη πήρε 150 βαθμούς.

Νίκησα. Πήρα περισσότερους βαθμούς από το Λουκά.



Ο αριθμός 150 είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό 139.

150 > 139

Ο κύριος Τάκης ταξίδεψε από τη Λευκωσία στην Πάφο και διάνυσε απόσταση 156 χιλιόμετρα. Ο κύριος Νίκος ταξίδεψε από τη Λευκωσία στην Πάφο από άλλο δρόμο και διάνυσε 165 χιλιόμετρα. Ποιος από τους δύο διάνυσε τη μεγαλύτερη απόσταση;

Γράψε το σύμβολο που ταιριάζει: <, >

540	230	342	651	598	218
120	280	609	708	334	433
512	421	205	502	101	202

Συνέχισε τα αριθμητικά μοτίβα.

702, 704, 706, ,

200, 300, 400, ,

310, 320, 330, ,

Συμπλήρωσε τους αριθμούς στην αριθμητική γραμμή.



ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ

Ποιος θα φτάσει πρώτος στο εκατό

Υλικά:

- Δύο κατακόρυφα αριθμητήρια με τις χάντρες τους
- Δύο ζάρια

Κανόνες του παιχνιδιού:

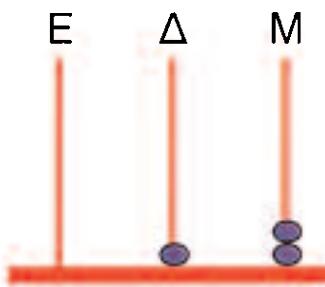
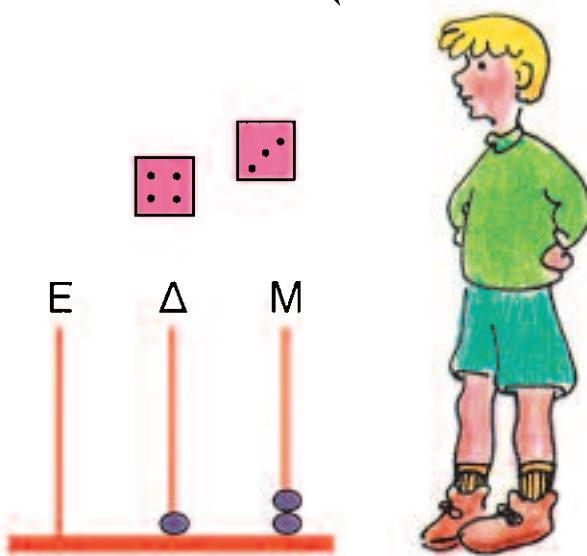
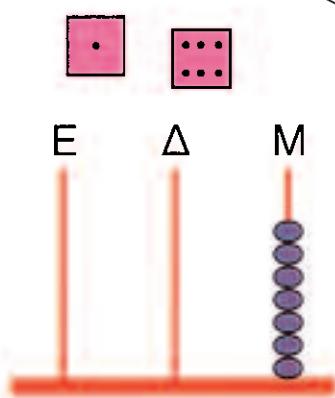
- Το παιχνίδι παίζεται από δύο παιχτες.
- Ο κάθε παίχτης χρησιμοποιεί το δικό του αριθμητήριο.
- Κάθε παίχτης ρίχνει τα ζάρια και προσθέτει ή πολλαπλασιάζει τους δύο αριθμούς.
- Κάθε φορά προσθέτει το αποτέλεσμα στο κατακόρυφο αριθμητήριο.
- Νικητής είναι όποιος φτάσει πρώτος στο 100.

Έξι και ένα δίνουν άθροισμα 7.

Έξι φορές ένα δίνουν γινόμενο 6.

Το άθροισμα των δύο αριθμών είναι μεγαλύτερο από το γινόμενό τους.

Τέσσερα και τρία δίνουν άθροισμα 7.
Τέσσερις φορές τρία δίνουν γινόμενο 12.
Το γινόμενο των δύο αριθμών είναι μεγαλύτερο από το άθροισμά τους.





Τα Μαθηματικά είναι χρήσιμα στη ζωή μας.
Στη δευτέρα τάξη έμαθα πολύ χρήσιμα πράγματα.

- Γράφω και διαβάζω τους αριθμούς ως το 1000.
- Κάνω πράξεις με αριθμούς ως το 100 και υπολογίζω το άθροισμα, τη διαφορά, το γινόμενο και το πηλίκο.
- Χρησιμοποιώ τα κλάσματα, για να λύσω προβλήματα.
- Υπολογίζω και συγκρίνω τη χωρητικότητα διάφορων δοχείων χρησιμοποιώντας το λίτρο (L) ως μονάδα μέτρησης.
- Χρησιμοποιώ το cm και το m, για να υπολογίσω το μήκος.
- Υπολογίζω την περίμετρο και το εμβαδό διάφορων σχημάτων.
- Αναγνωρίζω και κατασκευάζω συμμετρικά σχήματα.
- Κατασκευάζω γραφικές παραστάσεις.
- Ξεχωρίζω πότε κάτι είναι πιθανόν να γίνει και πότε είναι αδύνατον.
- Λύω προβλήματα με πολλούς τρόπους και γράφω δικά μου προβλήματα.



Σημειώσεις:

Σημειώσεις:

Σημειώσεις:

Empfehlungen: