

ενότητα 6



Ο γίγαντας κηπουρός

Ο γίγαντας καλλιεργεί στον κήπο του λαχανικά, γίγαντες.
Πόσα κιλά ζυγίζει ένα καρότο από το περιβόλι του γίγαντα;

- Το καρότο ζυγίζει 12 κιλά λιγότερο από την ντομάτα.
- Η ντομάτα ζυγίζει 9 κιλά περισσότερο από το καλαμπόκι.
- Το καλαμπόκι ζυγίζει το μισό από όσο η πατάτα.
- Η πατάτα ζυγίζει 40 κιλά.



Διάβασε προσεκτικά τις πληροφορίες και απάντησε τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Τα παιδιά της Β' τάξης είναι 75. Τα κορίτσια είναι 43.

Αγοράσαμε 44 μανταρίνια. Φάγαμε τα 13. 'Οσα έμειναν, τα βάλαμε στο ψυγείο.

Στο λεωφορείο είχε 37 επιβάτες. Στη στάση κατέβηκαν 15 επιβάτες και ανέβηκαν άλλοι 3.

Τα παιδιά της Α' τάξης είναι 65. Τα αγόρια είναι 33.

Στην επιστολή βάλαμε ένα γραμματόσημο των 40σ και ένα των 10σ.

Πρόσεξε!
Ίσως να μην έχεις τις πληροφορίες που χρειάζονται, για να απαντήσεις όλες τις ερωτήσεις.



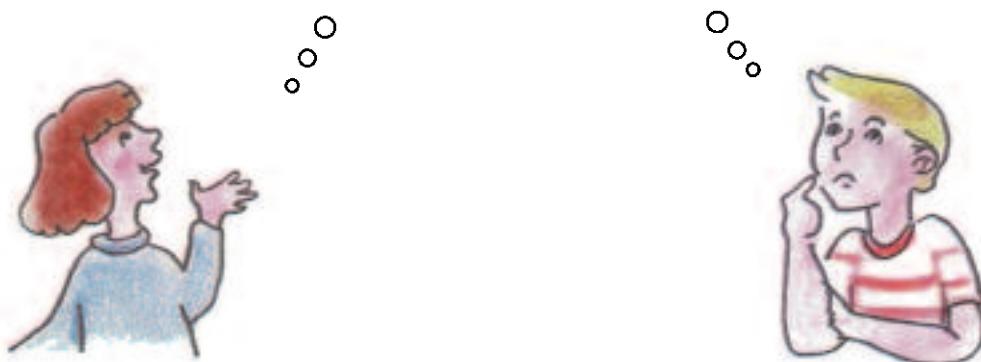
1. Πόσα είναι τα αγόρια της Β' τάξης;
2. Πόσα πορτοκάλια φάγαμε;
3. Πόσα στοίχισαν τα γραμματόσημα στην επιστολή;
4. Πόσα μανταρίνια βάλαμε στο ψυγείο;
5. Πόσα παιδιά της Α' τάξης έχουν ποδήλατο;
6. Πόσα ρέστα πήραμε, όταν αγοράσαμε τα δύο γραμματόσημα;
7. Πόσους επιβάτες έχει τώρα το λεωφορείο;
8. Πόσα είναι τα κορίτσια της Α' και Β' τάξης μαζί;
9. Πόσοι άντρες ανέβηκαν στο λεωφορείο;
10. Πόσα περισσότερα είναι τα αγόρια της Α' τάξης από τα αγόρια της Β' τάξης;

Στην υπεραγορά



Πόσα θα πληρώσουμε, αν αγοράσουμε ένα λίτρο γάλα και ένα παγωτό;

Θα πληρώσουμε 54 σεντ.

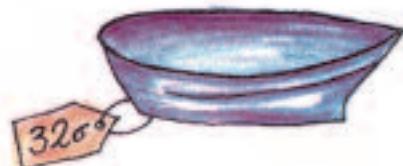


Πόσα θα πληρώσουμε;

| Αγοράσαμε | Θα πληρώσουμε |
|---|-------------------------------|
| ένα γιαούρτι και ένα χαλούμι | <input type="checkbox"/> σεντ |
| ένα παγωτό και ένα τυρί | <input type="checkbox"/> σεντ |
| ένα παγωτό, ένα γιαούρτι και ένα λίτρο γάλα | <input type="checkbox"/> σεντ |
| δύο λίτρα γάλα | <input type="checkbox"/> σεντ |
| δύο παγωτά και ένα γιαούρτι | <input type="checkbox"/> σεντ |

Είχα στο πορτοφόλι μου 45 σεντ.
Αγόρασα μια βαρούλα και
έδωσα 32 σεντ. Πόσα χρήματα
μου έμειναν;

Σου έμειναν 13 σεντ.



Στο κατάστημα παιχνιδιών

| Είχα στο πορτοφόλι μου | Αγόρασα | Μου έμειναν |
|------------------------|---------|---------------------------|
| | | <input type="text"/> σεντ |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | 1 | 5 |
| + | 1 | 4 |
| | 2 | 9 |

Στην τάξη μας έχει 15 αγόρια και 14 κορίτσια. Πόσα είναι όλα τα παιδιά;



Όλα τα παιδιά είναι 29.

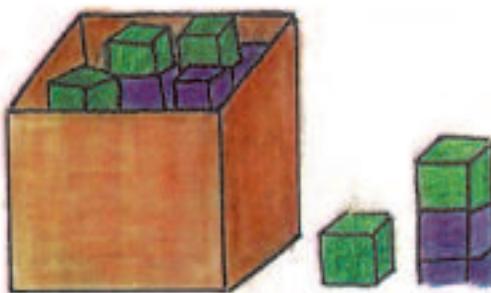
Στο σακούλι έχει 43 κόκκινους και 24 κίτρινους βόλους. Πόσοι είναι όλοι οι βόλοι στο σακούλι;



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Απάντηση: _____

Στο κουτί έχει 52 πράσινους και 34 μπλε κύβους; Πόσοι είναι όλοι οι κύβοι στο κουτί;



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Απάντηση: _____

Στο κιβώτιο είχε 35 κιλά πατάτες. Πωλήθηκαν 22 κιλά. Πόσα κιλά πατάτες έμειναν;



Έμειναν 13 κιλά.

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| | 3 | 5 |
| | 2 | 2 |
| | 1 | 3 |

Στο ανθοπωλείο είχε τριαντάφυλλα και γαρίφαλα. Τα τριαντάφυλλα ήταν 75. Τα γαρίφαλα ήταν 23 λιγότερα. Πόσα ήταν τα γαρίφαλα;



| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| | | |
| | | |

Απάντηση: _____



Απάντηση: _____

Η κρυμμένη πρόταση

Ποια πρόταση
χρύβεται κάτω
από τις πράξεις;

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 24 | 41 | 48 | 56 | 58 | 67 | 75 | 77 | 89 | 87 |
| Η | Α | Θ | Δ | Ε | Π | Τ | Χ | Ρ | Ι |



Κάνε τις πράξεις.

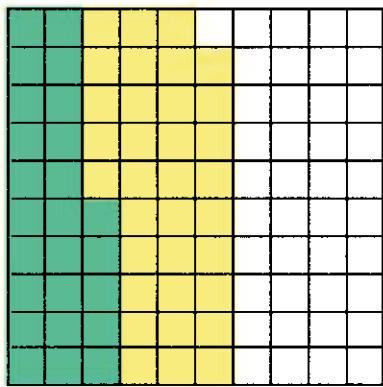
| | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 43 + 24 | 52 + 37 | 27 + 21 | 46 + 41 | 40 + 18 | 35 + 42 | 33 + 25 | 43 + 32 | 17 + 41 |
| 67 | | | | | | | | |
| Π | | | | | | | | |



| | |
|------------|------------|
| 98 - 23 | 79 - 38 |
| | |
| | |



| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 87 - 31 | 73 - 32 | 99 - 12 | 76 - 52 |
| | | | |
| | | | |

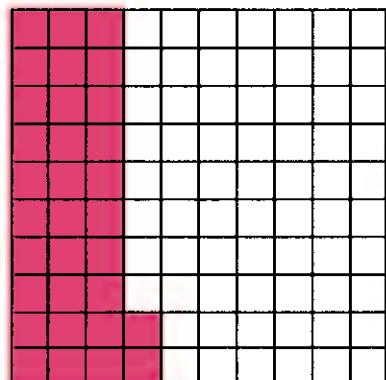


$$25 + \boxed{34} = 59$$

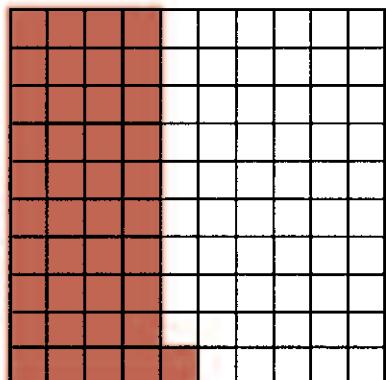
Τα πράσινα τετραγωνάκια είναι 25. Χρωμάτισα ακόμα 34 με κίτρινο χρώμα, για να γίνουν όλα μαζί 59.



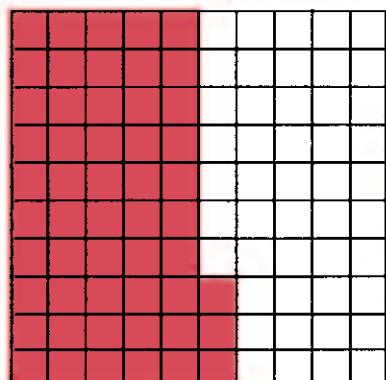
Χρωμάτισε και συμπλήρωσε.



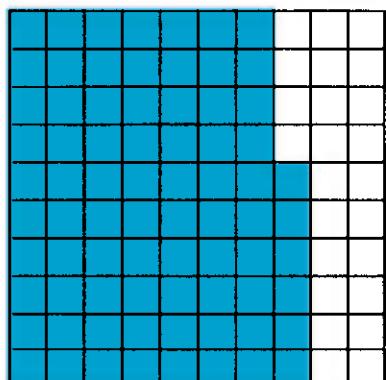
$$32 + \boxed{\quad} = 65$$



$$\boxed{\quad} + 41 = 74$$



$$53 + \boxed{\quad} = 67$$



$$\boxed{\quad} + 76 = 98$$



Συμπλήρωσε.

$$61 + \boxed{\quad} = 89$$

$$\boxed{\quad} + 33 = 78$$

$$52 + \boxed{\quad} = 84$$

Ο δεινόσαυρος, ο αριθμοφάγος



$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ + \ 3 \ 3 \\ \hline 9 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 7 \\ + 2 \ 0 \\ \hline 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \\ + 1 \ 2 \\ \hline 4 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 3 \\ + 5 \ 4 \\ \hline 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ + 2 \ 1 \\ \hline 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 0 \\ + 2 \ 5 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ + 4 \ 5 \\ \hline 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \\ + 5 \ 7 \\ \hline 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ - 2 \ 2 \\ \hline 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \\ - 2 \ 4 \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ - 1 \ 0 \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 9 \\ - 5 \ 9 \\ \hline 4 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ - 6 \ 2 \\ \hline 3 \ 3 \end{array}$$

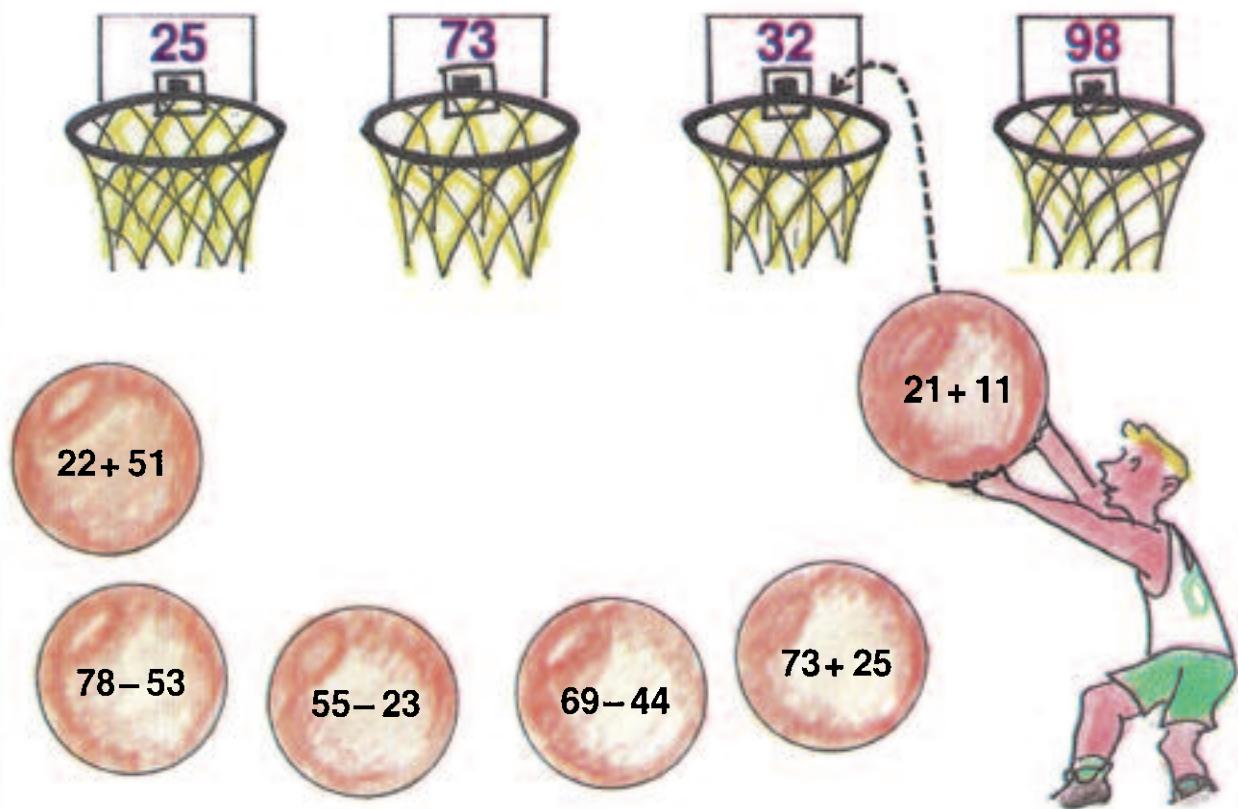
$$\begin{array}{r} 0 \ 0 \\ - 4 \ 5 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ - 6 \ 3 \\ \hline 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \\ - 5 \ 2 \\ \hline 3 \ 7 \end{array}$$

Ελάτε να παίξουμε καλαθόσφαιρα

Σε ποιο καλάθι θα μπει η κάθε μπάλα;

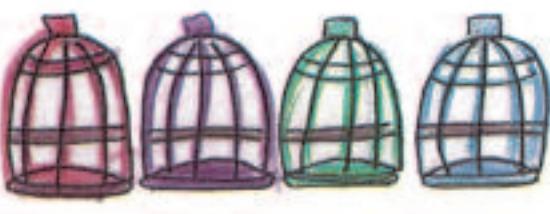


Στο κουτί έχει κόκκινες
και κίτρινες κιμωλίες.
Όλες μαζί είναι 68.

Πόσες μπορεί να είναι
οι κόκκινες και πόσες
οι κίτρινες κιμωλίες;



| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Κόκκινες κιμωλίες | | | | | | | | |
| Κίτρινες κιμωλίες | | | | | | | | |



$$4 \times 1 = \boxed{4}$$

$$4 \times 0 = \boxed{0}$$



$$5 \times 1 = \boxed{}$$

$$6 \times 0 = \boxed{}$$

$$1 \times 12 = \boxed{}$$

$$0 \times 15 = \boxed{}$$

$$20 \times 1 = \boxed{}$$

$$18 \times 0 = \boxed{}$$

$$1 \times 85 = \boxed{}$$

$$0 \times 24 = \boxed{}$$

$$1 \times 15 = \boxed{}$$

$$0 \times 35 = \boxed{}$$

$$100 \times 1 = \boxed{}$$

$$200 \times 0 = \boxed{}$$

$$150 \times 1 = \boxed{}$$

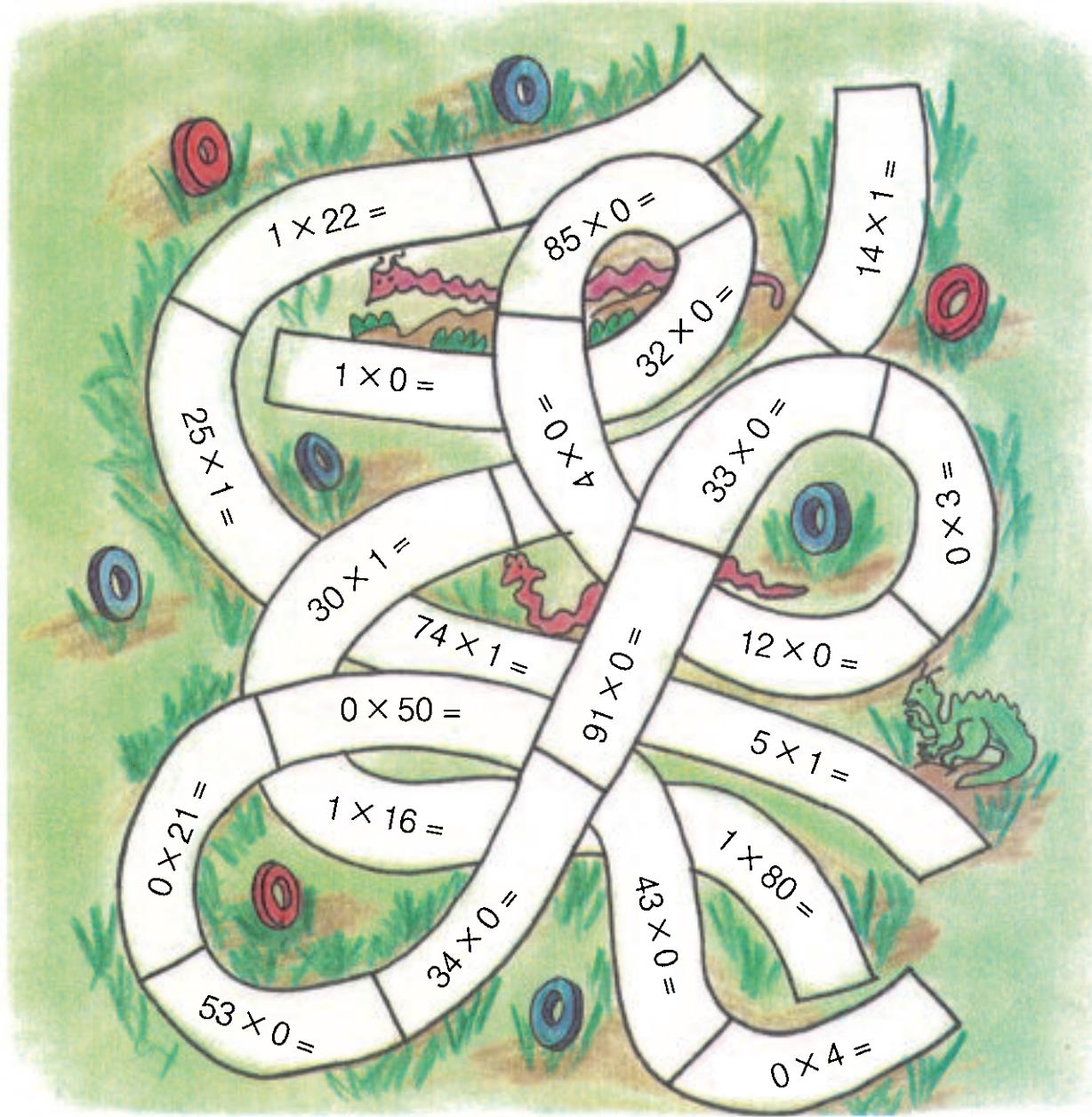
$$350 \times 0 = \boxed{}$$

Κοίταξε προσεκτικά τα γινόμενα που βρήκες.
Τι παρατηρείς;



Ο ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ ΤΟΥ ΜΗΔΕΝ

Χρωμάτισε όπου βρεις γινόμενο μηδέν.



Βρες το αποτέλεσμα.

Κοίταξε προσεκτικά τα αποτελέσματα που βρήκες.
Τι παρατηρείς;

$5 \div 1 = \boxed{}$



$150 \div 1 = \boxed{}$

$17 \div 1 = \boxed{}$

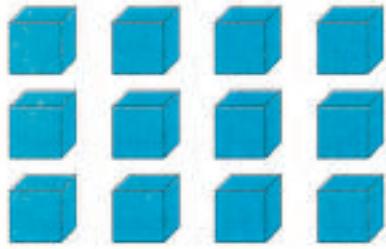
$700 \div 1 = \boxed{}$

$89 \div 1 = \boxed{}$

$255 \div 1 = \boxed{}$



Έβαλα τους κύβους μου σε 3 σειρές. Σε κάθε σειρά έβαλα 4 κύβους.



σειρές

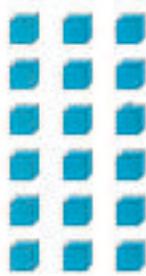
κύβοι σε κάθε σειρά

Όλοι οι κύβοι είναι

12

$$\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{12}$$

Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.

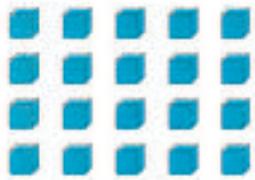


σειρές

κύβοι σε κάθε σειρά

Όλοι οι κύβοι είναι

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{16}$$



σειρές

κύβοι σε κάθε σειρά

Όλοι οι κύβοι είναι

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{16}$$

Κάνω ένα σχέδιο.

Στον κήπο του σχολείου μας φυτέψαμε δύο σειρές γαριφαλιές. Σε κάθε σειρά φυτέψαμε εφτά γαριφαλιές. Πόσες γαριφαλιές φυτέψαμε όλες;



Σχεδίασα 5 σειρές κουκίδες.
Σε κάθε σειρά σχεδίασα 3 κουκίδες.



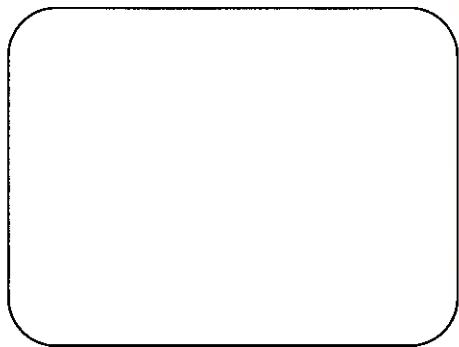
5 σειρές

3 κουκίδες σε κάθε σειρά

Όλες οι κουκίδες είναι

$$5 \times 3 = 15$$

Σχεδίασε τις κουκίδες και συμπλήρωσε τους αριθμούς.

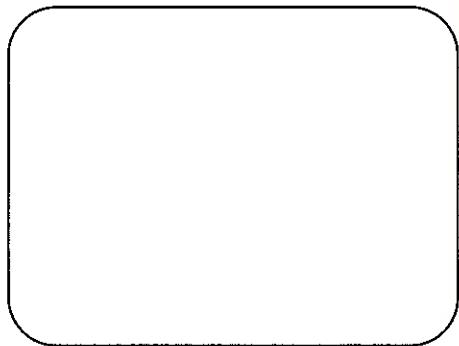


2 σειρές

5 κουκίδες σε κάθε σειρά

Όλες οι κουκίδες είναι

$$\square \times \square = \square$$

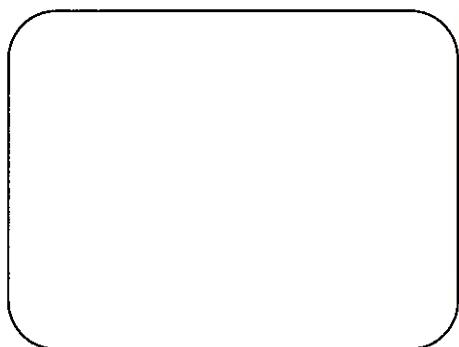


6 σειρές

2 κουκίδες σε κάθε σειρά

Όλες οι κουκίδες είναι

$$\square \times \square = \square$$



5 σειρές

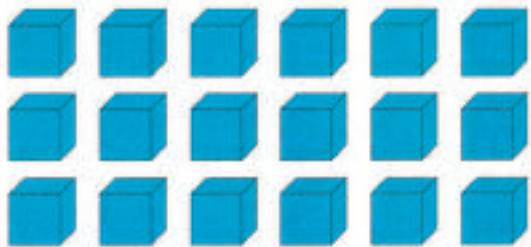
4 κουκίδες σε κάθε σειρά

Όλες οι κουκίδες είναι

$$\square \times \square = \square$$



Έχω 18 κύβους. Μπορώ να τους βάλω σε 3 σειρές. Κάθε σειρά θα έχει 6 κύβους.



Όλοι οι κύβοι είναι

σειρές

κύβοι σε κάθε σειρά

$$\boxed{18} \div \boxed{3} = \boxed{6}$$

Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.

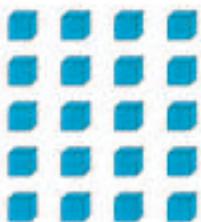


Όλοι οι κύβοι είναι

σειρές

κύβοι σε κάθε σειρά

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



Όλοι οι κύβοι είναι

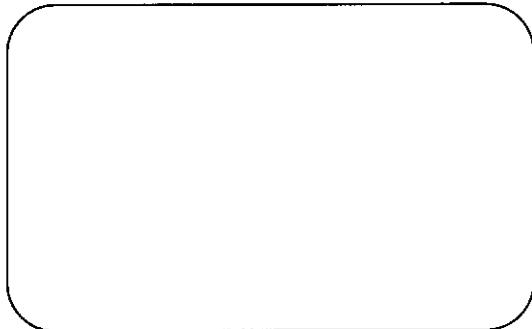
σειρές

κύβοι σε κάθε σειρά

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

Κάνω ένα σχέδιο.

Ο κύριος Γιάννης αγόρασε 15 λεμονόδεντρα. Θα τα φυτέψει στον κήπο του σε 5 σειρές. Στην κάθε σειρά θέλει να βάλει τον ίδιο αριθμό δέντρων. Πόσα δέντρα πρέπει να φυτέψει σε κάθε σειρά;





Σχεδίασα 12 κουκίδες.
Τις έβαλα σε 4 σειρές.
Σε κάθε σειρά σχεδίασα τον
ίδιο αριθμό κουκίδων.



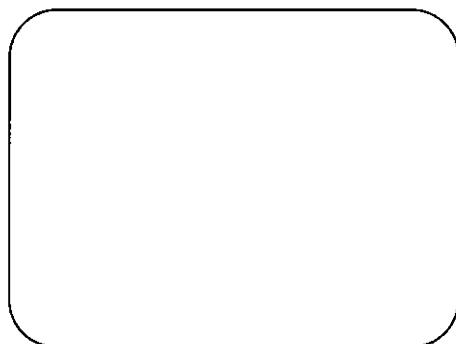
Όλες οι κουκίδες είναι 12

4 σειρές

3 κουκίδες σε κάθε σειρά

$$\boxed{12} \div \boxed{4} = \boxed{3}$$

Σχεδίασε τις κουκίδες και συμπλήρωσε τους αριθμούς.

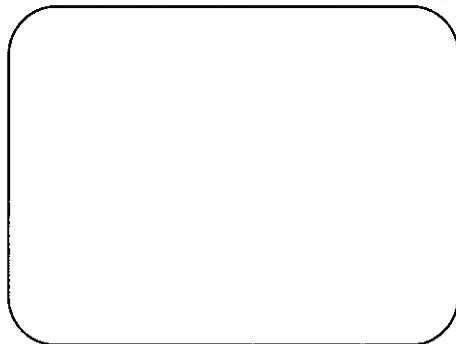


Όλες οι κουκίδες είναι 18

6 σειρές

□ κουκίδες σε κάθε σειρά

$$\boxed{□} \div \boxed{□} = \boxed{□}$$

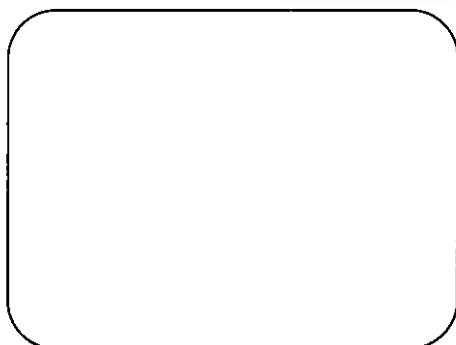


Όλες οι κουκίδες είναι 15

3 σειρές

□ κουκίδες σε κάθε σειρά

$$\boxed{□} \div \boxed{□} = \boxed{□}$$



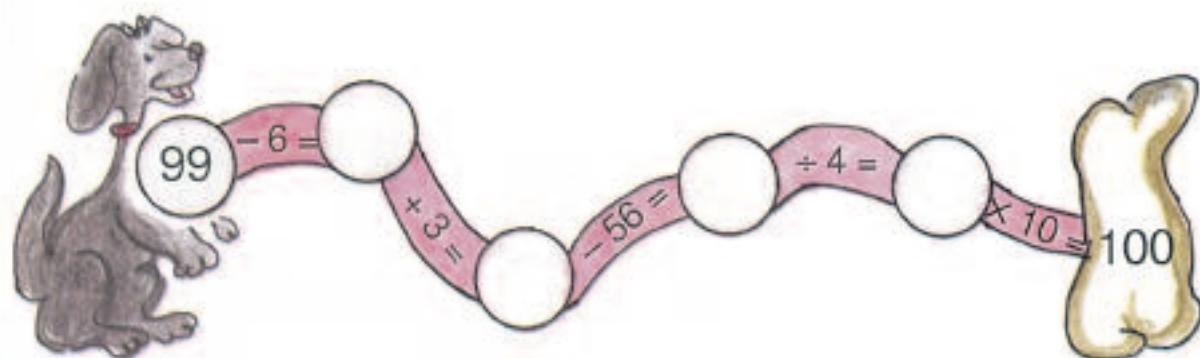
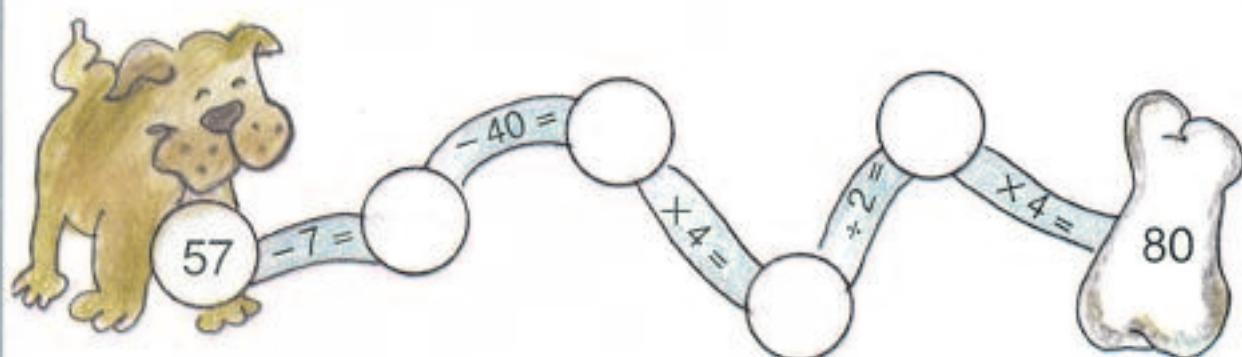
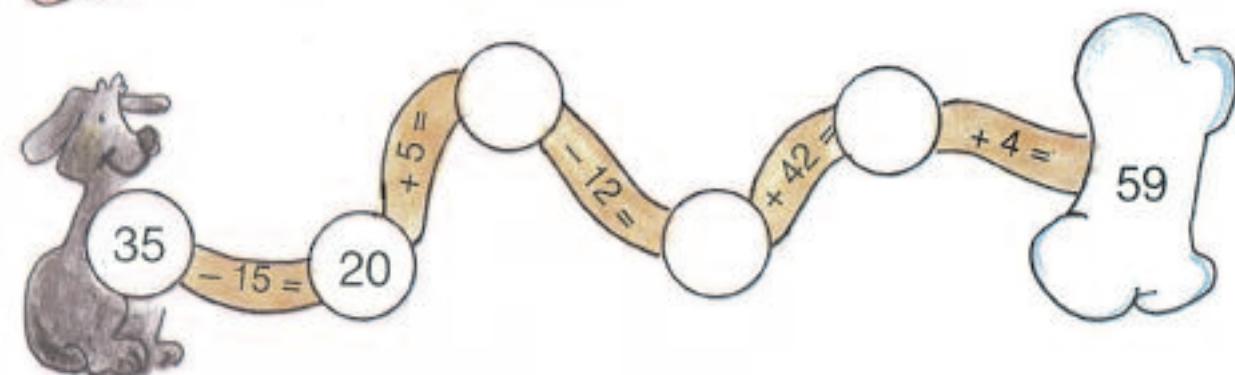
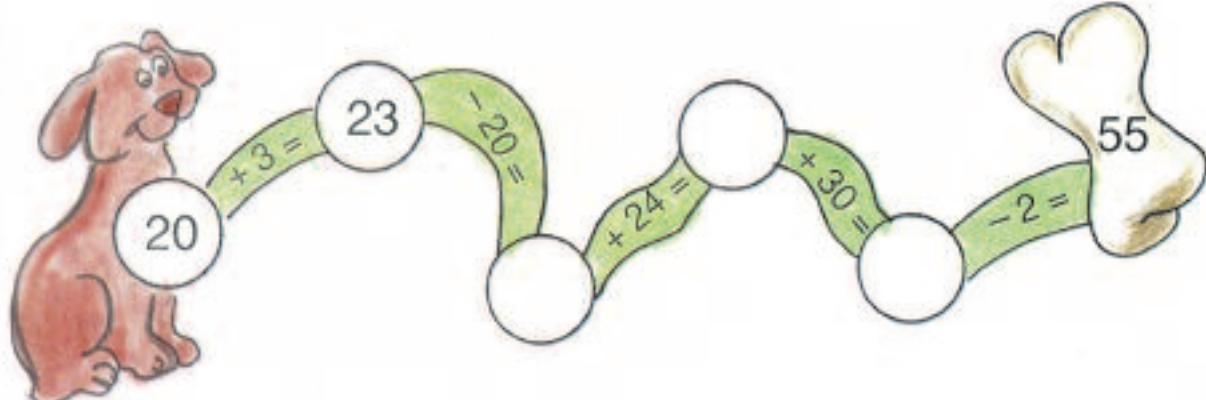
Όλες οι κουκίδες είναι 16

4 σειρές

□ κουκίδες σε κάθε σειρά

$$\boxed{□} \div \boxed{□} = \boxed{□}$$

Βοήθησε κάθε σκυλάκι να φτάσει στο κόκαλο, κάνοντας τις πράξεις σωστά.

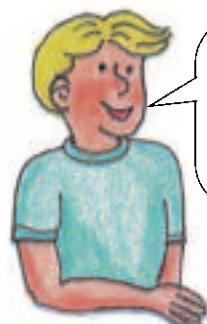




Ειρήνη

Αγόρασα ένα παιχνίδι για τη φίλη μου,
ένα για τον αδελφό μου κι ένα για τον
εαυτό μου. Πλήρωσα συνολικά 87 σεντ.

Ποια παιχνίδια νομίζεις αγόρασε η Ειρήνη;



Αγόρασα 4 παιχνίδια.
Πλήρωσα για όλα μαζί
99 σεντ.
Ποια παιχνίδια αγόρασα;



Handwriting practice area for the answer.

Εσύ τι θα ήθελες να αγοράσεις;
Γράψε ένα πρόβλημα στο τετράδιό σου.

$$1 \boxed{3} + 5 \boxed{4} = 67$$



$$5 \boxed{4} + 1 \boxed{3} = 67$$



$$1 \boxed{4} + 5 \boxed{3} = 67$$



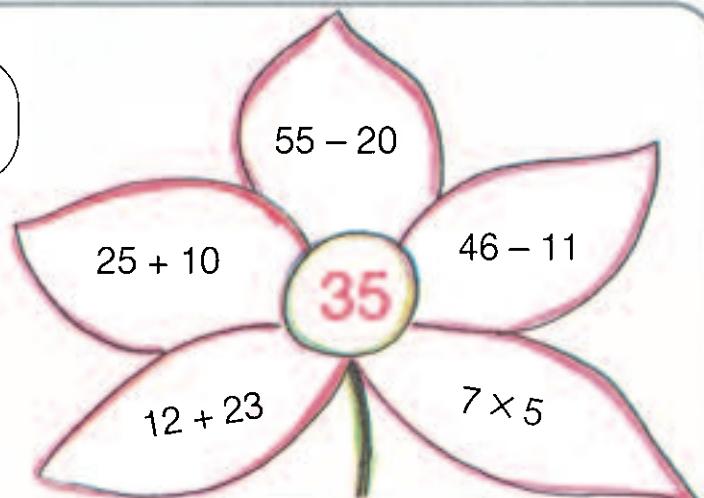
$$5 \boxed{3} + 1 \boxed{4} = 67$$



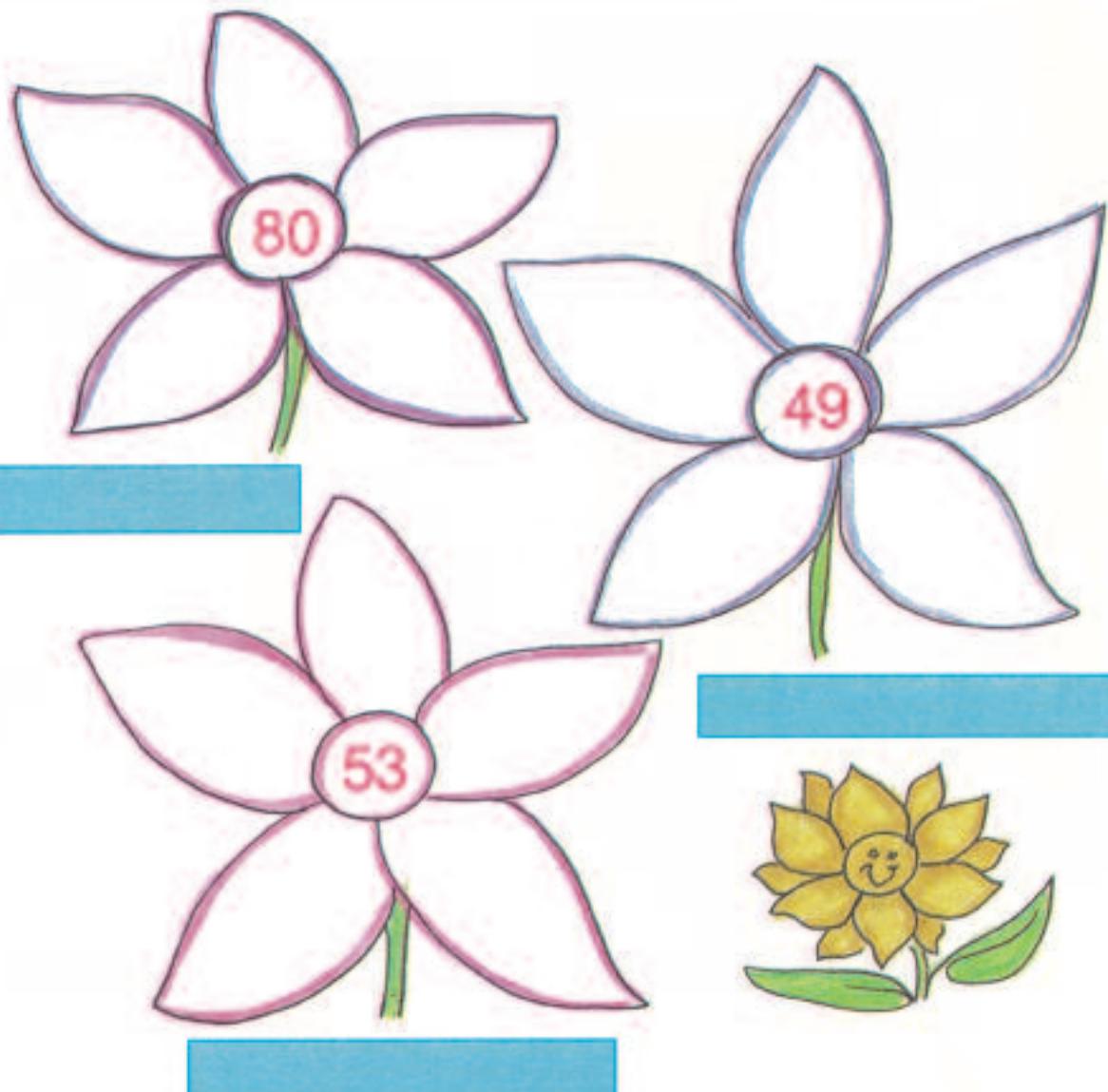
Βρες το αποτέλεσμα που φαίνεται στην κάθε υπολογιστική μηχανή, χρησιμοποιώντας κάθε φορά μόνο τα χρωματισμένα πλήκτρα.



Έγραψα τον αριθμό 35
με άλλα ονόματα.



Γράψε και εσύ άλλα ονόματα, για τον κάθε αριθμό.



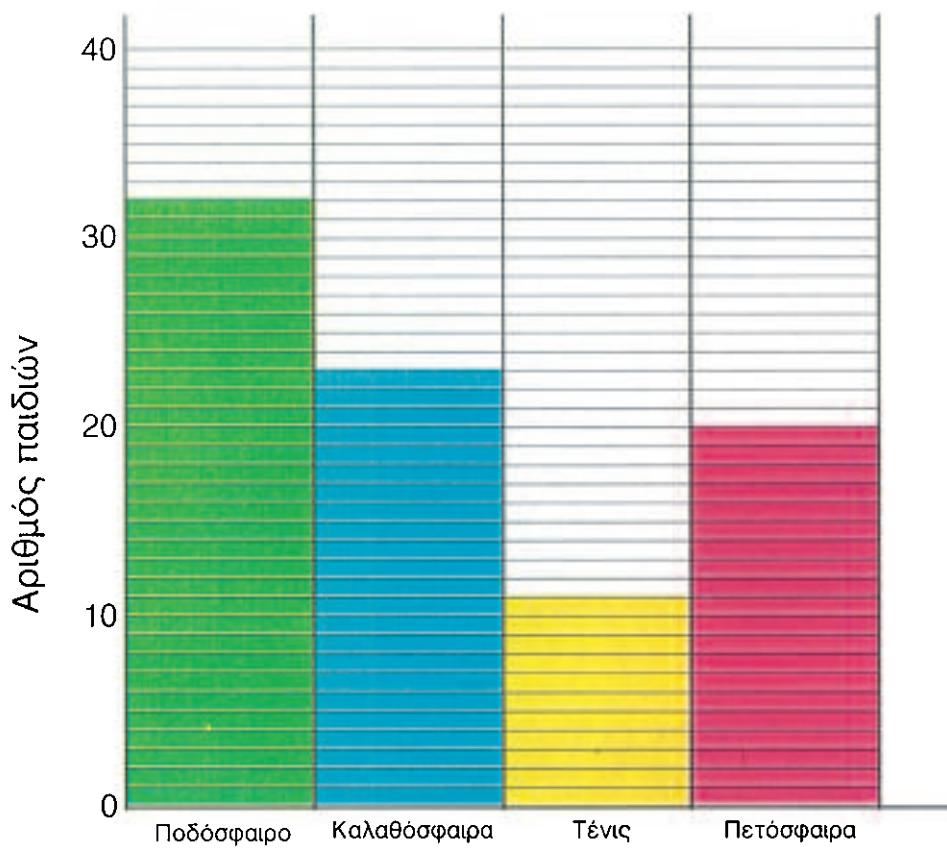
Τα παιχνίδια που αρέσουν στα παιδιά του σχολείου μας

Η Άντρη έκανε μια μικρή έρευνα, για να βρει πόσα παιδιά προτιμούν τα πιο κάτω ομαδικά παιχνίδια. Κάθε παιδί διάλεξε μόνο ένα παιχνίδι.

Οι απαντήσεις που έδωσαν τα παιδιά φαίνονται στον πιο κάτω πίνακα.

| | | |
|--------------|--|----|
| Ποδόσφαιρο | | 32 |
| Καλαθόσφαιρα | | 23 |
| Τένις | | 11 |
| Πετόσφαιρα | | 20 |

Με τα δεδομένα του πίνακα η Άντρη έκανε στη συνέχεια γραφική παράσταση.



Η Άντρη έγραψε μερικές παρατηρήσεις για τη γραφική παράσταση. Ξέχασε όμως να γράψει τους αριθμούς. Μπορείς να τους γράψεις εσύ;



Στην έρευνα της Άντρης απάντησαν παιδιά. Το ποδόσφαιρο είναι το πιο αγαπητό παιχνίδι. Το προτιμούν παιδιά. Το τένις είναι το λιγότερο αγαπητό παιχνίδι. Το προτιμούν παιδιά.

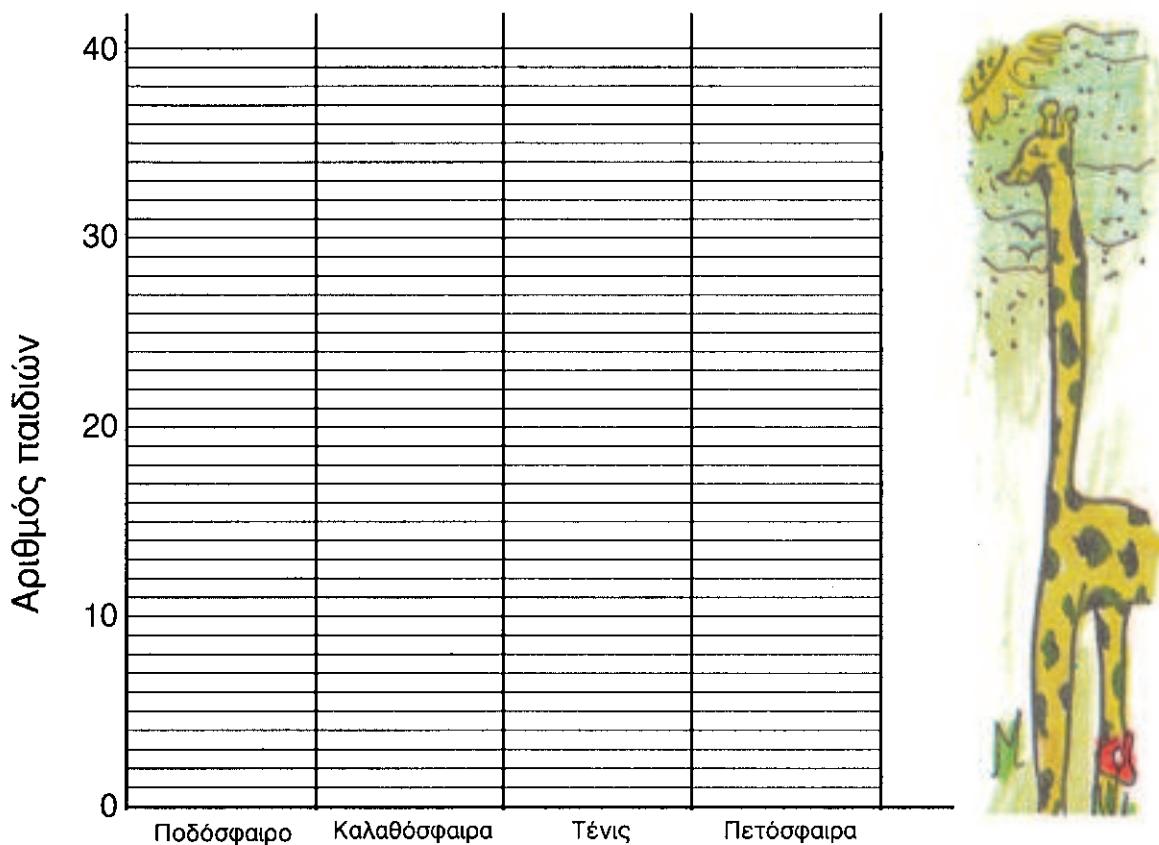
Κάνε και εσύ μια παρόμοια έρευνα στην τάξη σου. Κάθε παιδί πρέπει να διαλέξει ένα παιχνίδι μόνο.

Μπορείς να αρχίσεις με καταγραφή των απαντήσεων των παιδιών.

| | | |
|--------------|--|--|
| Ποδόσφαιρο | | |
| Καλαθόσφαιρα | | |
| Τένις | | |
| Πετόσφαιρα | | |

Κάνε τώρα τη γραφική παράσταση.

Τα παιχνίδια που αρέσουν στα παιδιά της τάξης μας



Γράψε μερικές παρατηρήσεις για τη γραφική παράσταση που κατασκεύασες.

A large rectangular area with a pink border, intended for handwriting practice. In the top-left corner, there is a small icon of a green pencil.

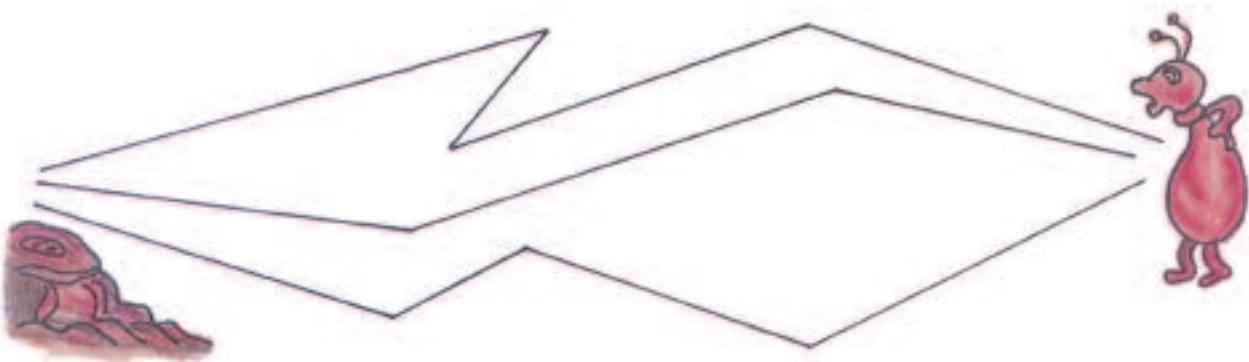
Η οικογένεια του Αντρέα



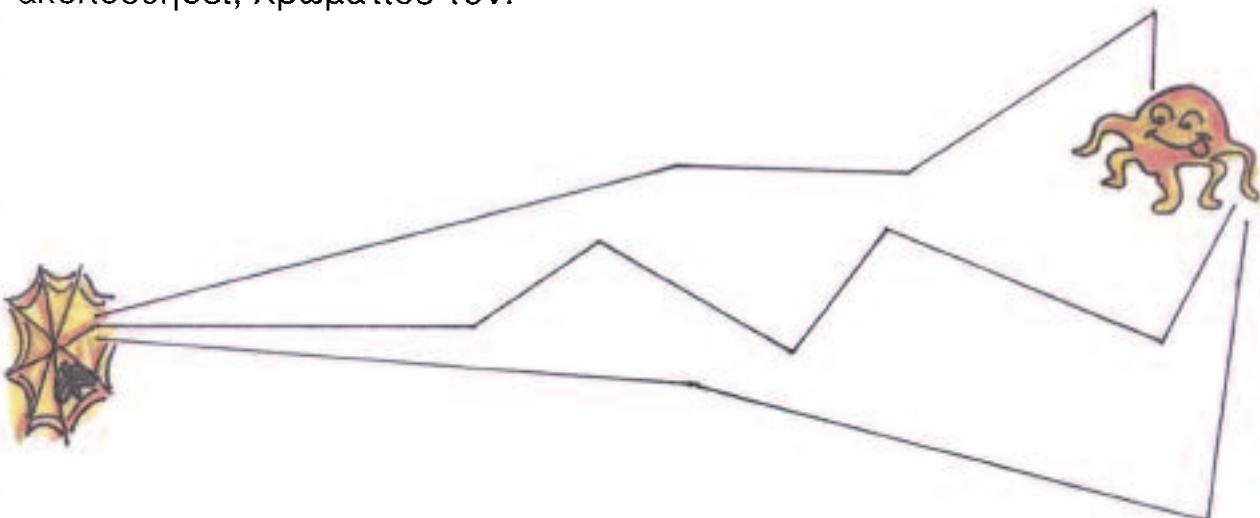
Γράψε την ηλικία του καθενός.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| Ηλικία | Ηλικία | Ηλικία | Ηλικία | Ηλικία | Ηλικία |

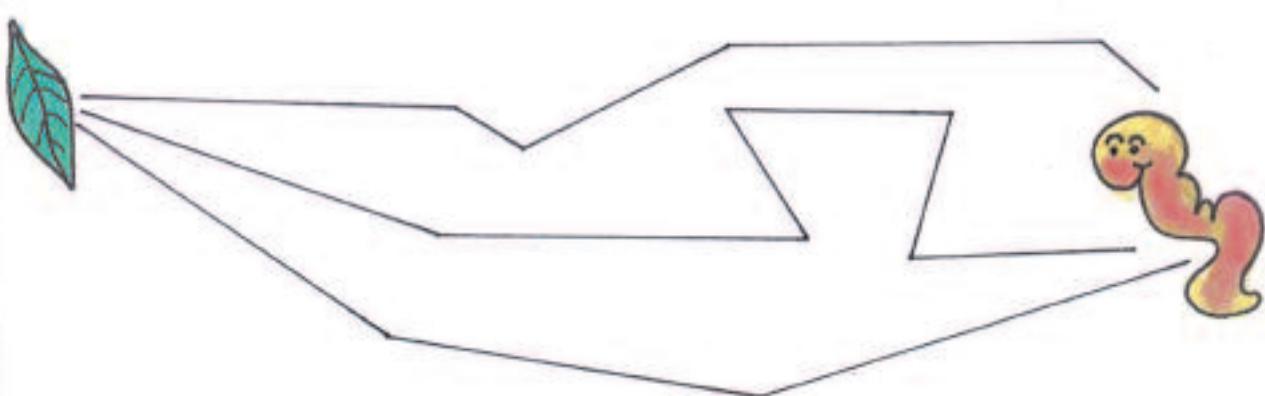
Το μυρμήγκι βγήκε από τη φωλιά του. Θα περπατήσει 16 cm, για να φτάσει στους σπόρους. Ποιο δρόμο θα ακολουθήσει; Χρωμάτισέ τον.



Η αράχνη θα περπατήσει 18 cm, για να πιάσει τη μύγα. Ποιο δρόμο θα ακολουθήσει; Χρωμάτισέ τον.



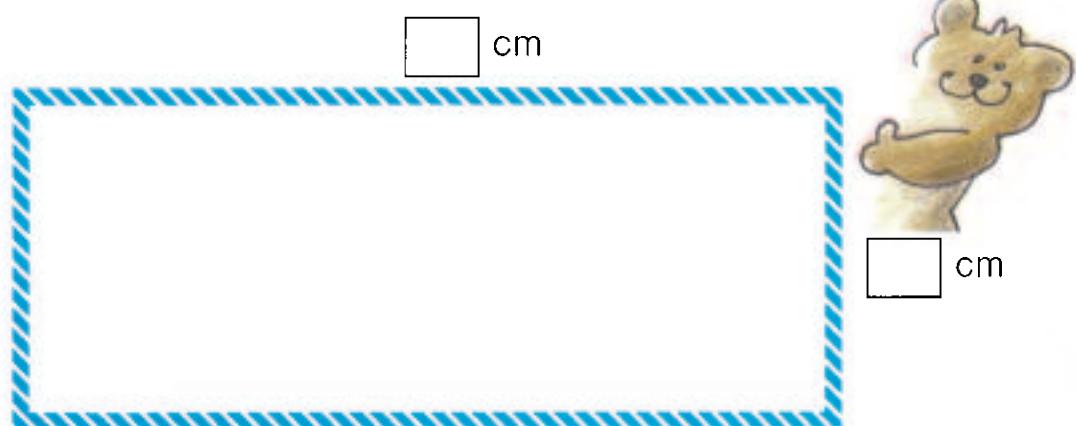
Το σκουλήκι θα περπατήσει 15 cm, για να φτάσει στο φύλλο. Ποιο δρόμο θα ακολουθήσει; Χρωμάτισέ τον.



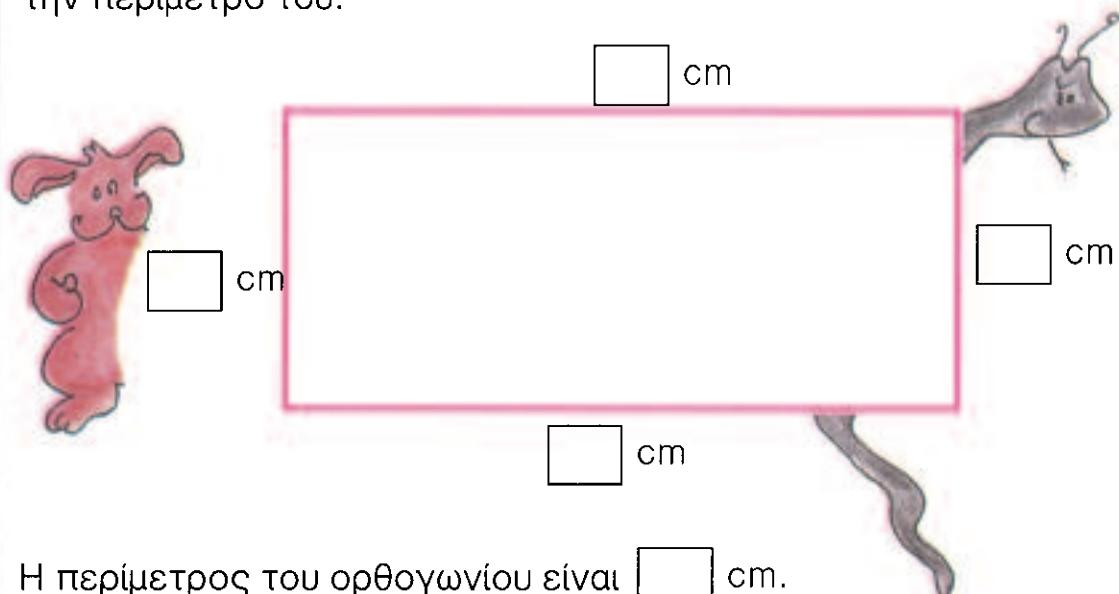
Η επιφάνεια του θρανίου μου έχει σχήμα ορθογώνιο.
Το **μήκος** του είναι 90 cm και το **πλάτος** του 50 cm.



Το πλάτος του φακέλου είναι 10 cm. Το μήκος του είναι 13 cm μεγαλύτερο από το πλάτος του. Γράψε τις διαστάσεις του φακέλου.



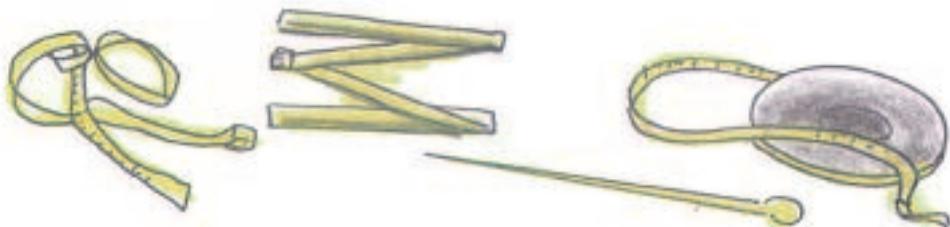
Το μήκος του ορθογωνίου είναι 23 cm. Το πλάτος του είναι 12 cm μικρότερο από το μήκος. Γράψε τις διαστάσεις του ορθογωνίου και βρες την περίμετρό του.



Η περίμετρος του ορθογωνίου είναι cm.

'Ενα μέτρο έχει 100 εκατοστόμετρα.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



Το μήκος της πινακίδας είναι δύο μέτρα.



Το ύψος του Μιχάλη
είναι μεγαλύτερο
από 1 μέτρο.



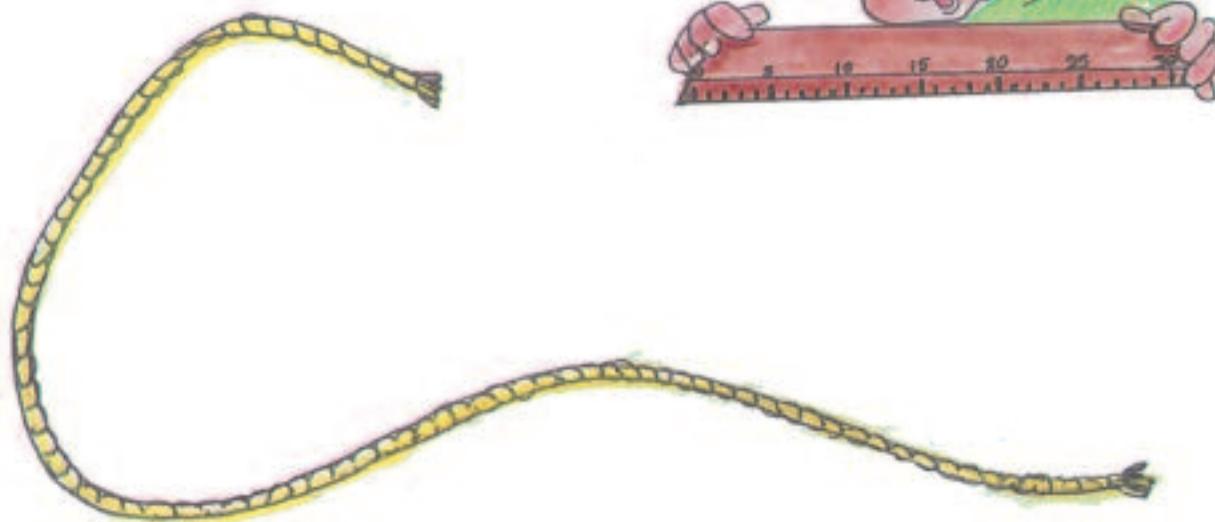
Το ύψος της γάτας
μου είναι μικρότερο
από 1 μέτρο.



Βάλε σε κύκλο όσα πράγματα νομίζεις ότι έχουν μήκος μικρότερο από
ένα μέτρο.

παπούτσι, βιβλίο, έδρα, ρίγα, σπόγγος, μολύβι, πίνακας,
ιωτός της σημαίας, τετράδιο, αυτοκίνητο, κασετίνα, σκούπα.

Κόψε ένα κομμάτι σπάγκο που να έχει μήκος ένα μέτρο (1m).



Χρησιμοποιήσε το σπάγκο, για να συμπληρώσεις τον πίνακα.

| | ίσο με 1 m | μικρότερο από 1 m | μεγαλύτερο από 1 m |
|--------------------------------|------------|-------------------|--------------------|
| Ο πίνακας έχει μήκος | | | ✓ |
| Το θρανίο μου έχει μήκος | | | |
| Το πάτωμα της τάξης έχει μήκος | | | |
| Η ρίγα μου έχει μήκος | | | |
| Η καρέκλα μου έχει ύψος | | | |
| Το διπλανό μου παιδί έχει ύψος | | | |
| Η βιβλιοθήκη έχει ύψος | | | |

Η μικρή πόλη



Οι δύο μικρούληδες, ο Τοσοδούλης και η Τοσοδούλα, ζουν στη μικρή πόλη. Κάθε πρωί ξεκινούν από το σπίτι τους, για να πάνε στο σχολείο τους. Ακολουθούν πάντα τον πιο σύντομο δρόμο.

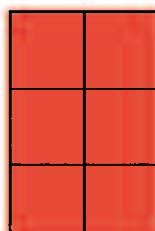
- Πόσα μέτρα περπατά ο Τοσοδούλης,
_____ μέτρα
- Πόσα μέτρα περπατά η Τοσοδούλα,
_____ μέτρα
- Ποιος είναι ο πιο σύντομος δρόμος, για να πάει ο Τοσοδούλης



Από το σπίτι της Ιωάννας μέχρι το κατάστημα παιχνιδιών είναι 100 μέτρα. Μια μέρα η Ιωάννα ξεκίνησε από το σπίτι της, για να πάει στο κατάστημα. Περπάτησε 50 μέτρα και αντιλήφθηκε ότι δεν είχε το πορτοφόλι της. Επέστρεψε πίσω 20 μέτρα και το βρήκε στην άκρη του δρόμου. Πήρε το πορτοφόλι και ξεκίνησε πάλι για το κατάστημα. Πόσα μέτρα πρέπει να περπατήσει ακόμα, για να φτάσει στο κατάστημα;



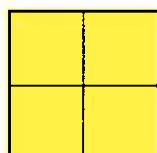
Το ορθογώνιό μου έχει εμβαδό 6 τετραγωνικές μονάδες.



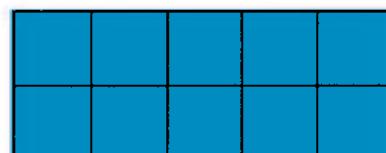
Και το δικό μου ορθογώνιο έχει εμβαδό 6 τετραγωνικές μονάδες.



Πόσες τετραγωνικές μονάδες είναι το εμβαδό κάθε σχήματος;

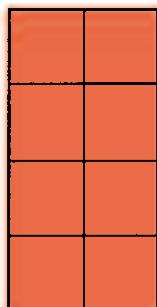


τετραγωνικές μονάδες

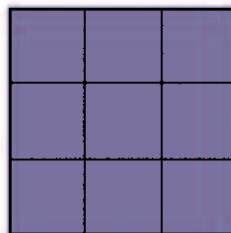


τετραγωνικές μονάδες

τετραγωνικές μονάδες



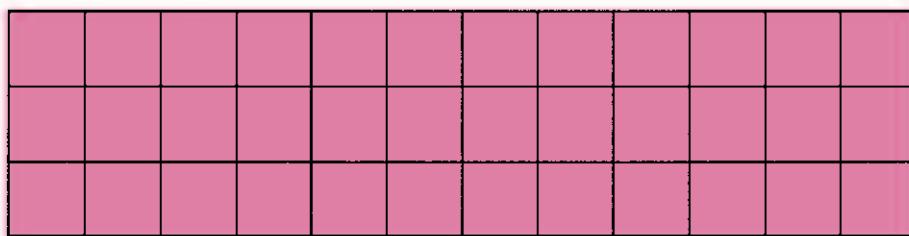
τετραγωνικές μονάδες



τετραγωνικές μονάδες

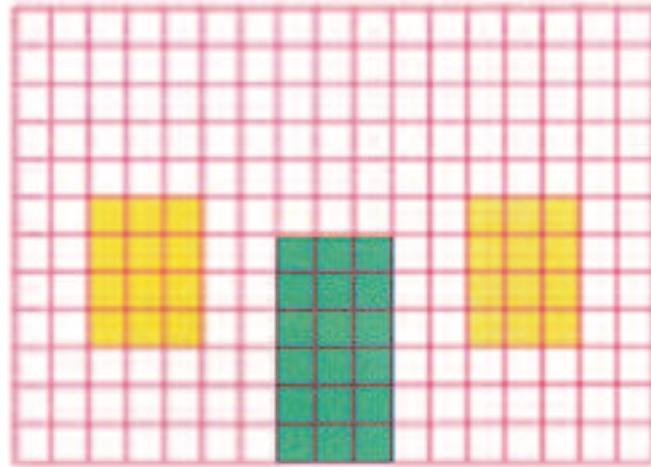


τετραγωνικές μονάδες



τετραγωνικές μονάδες

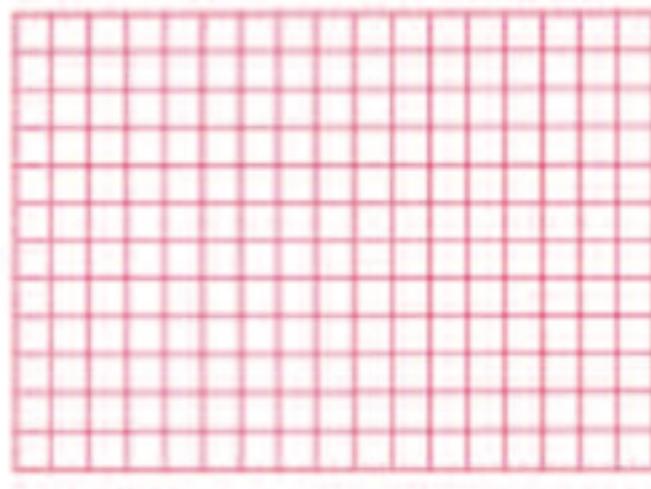
Το κουκλόσπιτο της Δήμητρας



Η Δήμητρα αγόρασε ένα κουκλόσπιτο για την κούκλα της. Το πιο πάνω σχέδιο δείχνει τον μπροστινό τοίχο του σπιτιού.

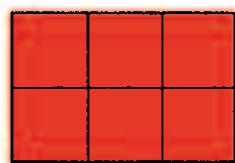
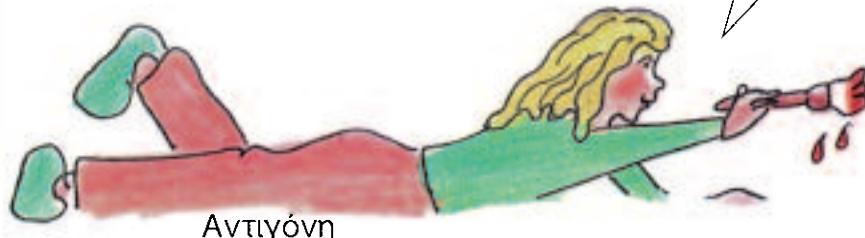
- Πόσο είναι το εμβαδό της πόρτας; _____ τετραγωνικές μονάδες
- Πόσο είναι το εμβαδό του παραθύρου; _____ τετραγωνικές μονάδες
- Πόσο είναι το εμβαδό των δύο παραθύρων; _____ τετραγωνικές μονάδες

Το κουκλόσπιτο της Θεοδώρας



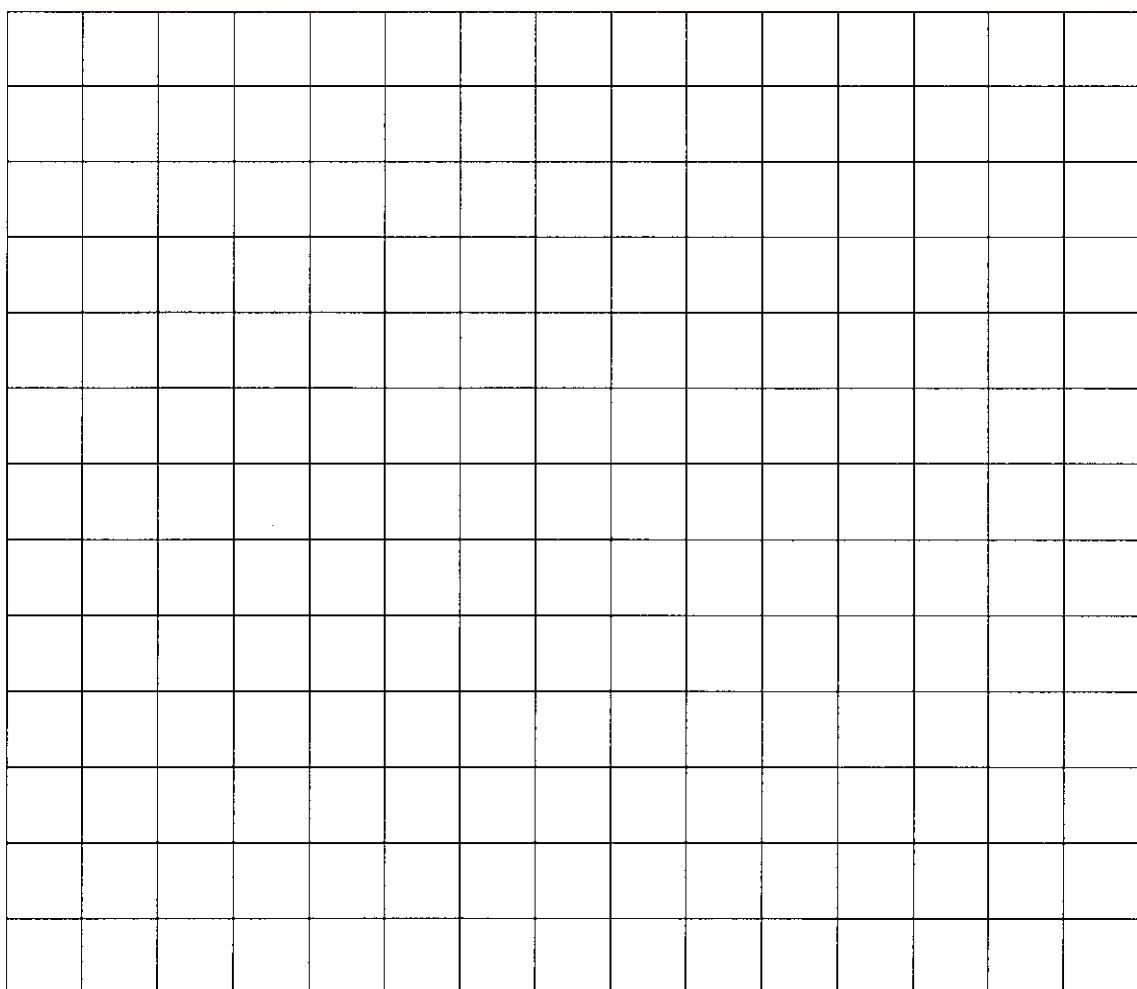
Η Θεοδώρα αγόρασε το δικό της κουκλόσπιτο για την κούκλα της. Ο μπροστινός τοίχος έχει δύο παράθυρα και μια πόρτα. Η πόρτα έχει εμβαδό 15 τετραγωνικές μονάδες και κάθε παράθυρο 9 τετραγωνικές μονάδες. Σχεδίασε την πόρτα και τα παράθυρα.

Χρωμάτισα ένα κόκκινο
ορθογώνιο με εμβαδό 6
τετραγωνικές μονάδες.

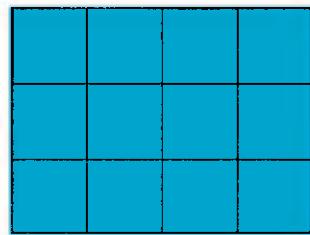


Κοίταξε το κόκκινο ορθογώνιο που χρωμάτισε η Αντιγόνη. Χρωμάτισε και εσύ ορθογώνια στο τετραγωνισμένο χαρτί.

- ένα κίτρινο ορθογώνιο με διπλάσιο εμβαδό
- ένα πράσινο ορθογώνιο με τριπλάσιο εμβαδό
- ένα μπλε ορθογώνιο με το μισό εμβαδό
- ένα πορτοκαλί ορθογώνιο με εμβαδό 4 τετραγωνικές μονάδες περισσότερο από το κόκκινο ορθογώνιο

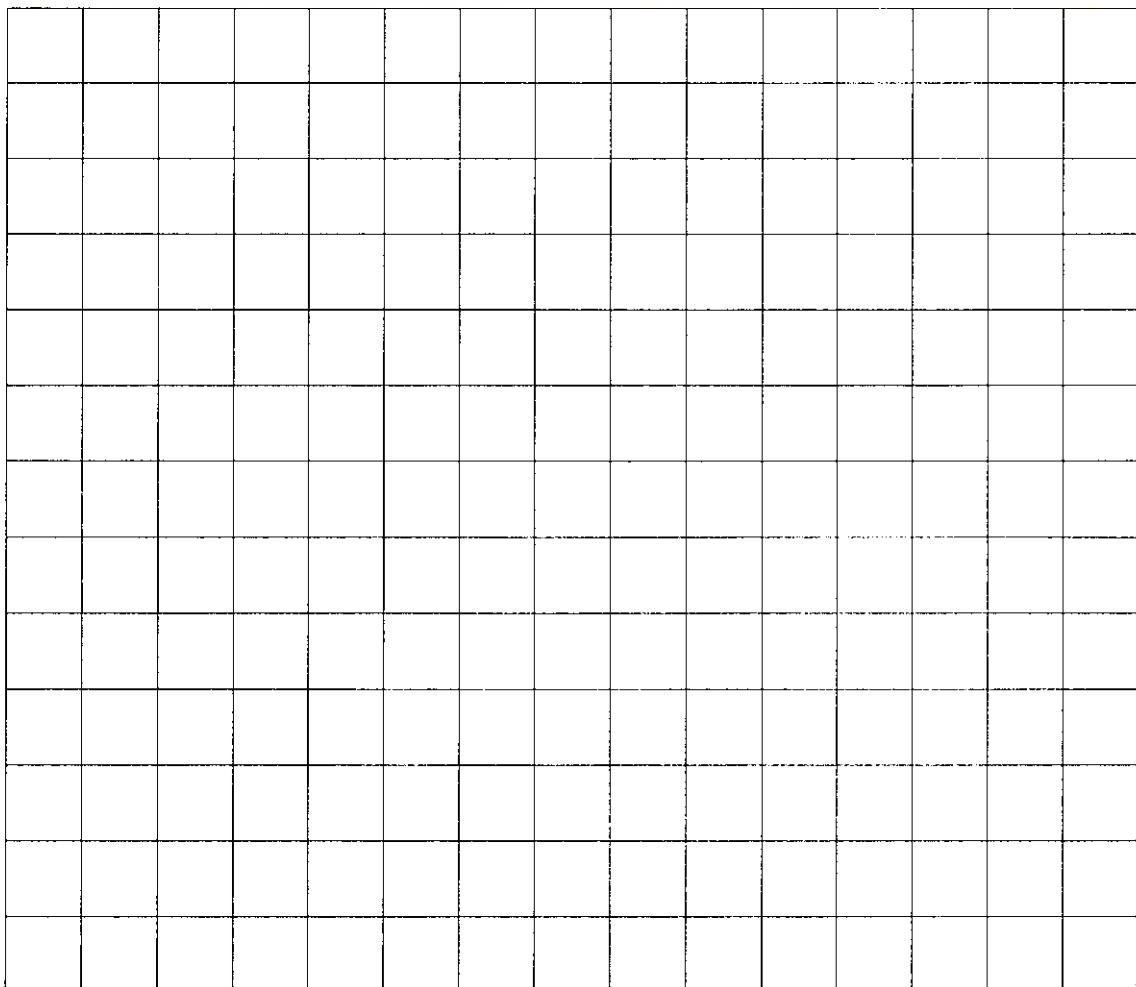


Χρωμάτισα ένα γαλάζιο
ορθογώνιο με εμβαδό 12
τετραγωνικές μονάδες.



Κοίταξε το γαλάζιο ορθογώνιο που χρωμάτισε ο Ορέστης. Χρωμάτισε και εσύ ορθογώνια στο τετραγωνισμένο χαρτί.

- ένα ορθογώνιο με εμβαδό το $\frac{1}{2}$ του γαλάζιου ορθογωνίου
- ένα ορθογώνιο με εμβαδό το $\frac{1}{3}$ του γαλάζιου ορθογωνίου
- ένα ορθογώνιο με εμβαδό το $\frac{1}{4}$ του γαλάζιου ορθογωνίου





Χρωμάτισα το $\frac{1}{2}$ της επιφάνειας του κάθε σχήματος. Μπορείς να χρωματίσεις το υπόλοιπο, για να συμπληρωθεί ολόκληρο το σχήμα;

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

Χρωμάτισα το $\frac{1}{3}$ της επιφάνειας του κάθε σχήματος. Μπορείς να χρωματίσεις το υπόλοιπο, για να συμπληρωθεί ολόκληρο το σχήμα;



$$\frac{1}{3}$$

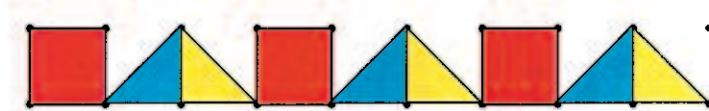
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

Η Ηλέκτρα πήρε τρεις χαρτοπετσέτες και έκοψε το $\frac{1}{4}$ από την καθεμιά.
Τα κομμάτια που έκοψε από την κάθε χαρτοπετσέτα φαίνονται πιο κάτω.
Μπορείς να σχεδιάσεις στον πίνακα ολόκληρες τις χαρτοπετσέτες;

Συνέχισε το μοτίβο.



Τι ώρα είναι;



Η ώρα είναι επτά
και μισή.



7:30



Τι ώρα είναι;



6:30



8:30



9:30

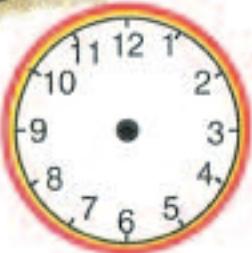
Σχεδίασε τους δείκτες στα ρολόγια.



3:30



12:30

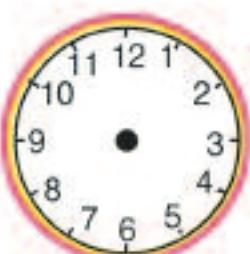


10:30

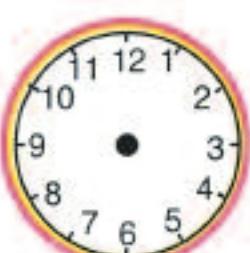
Σχεδίασε τους δείκτες στα ρολόγια και υπογράμμισε την ορθή απάντηση.



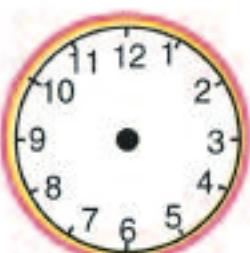
Η ώρα είναι:
7:00 το πρωί
7:00 το βράδυ



Η ώρα είναι:
7:30 το πρωί
7:30 το βράδυ



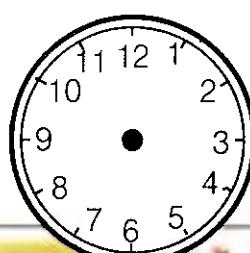
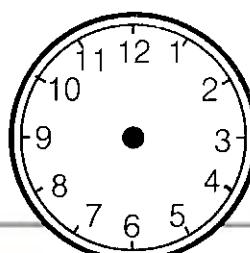
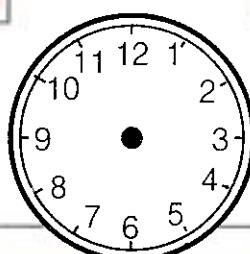
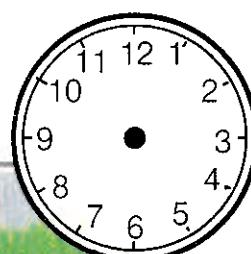
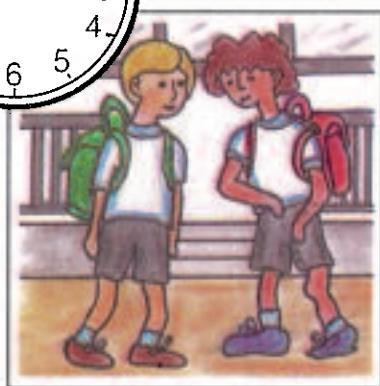
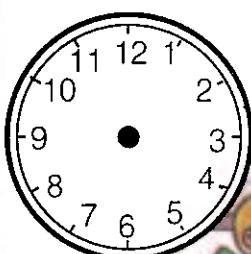
Η ώρα είναι:
11:00 το πρωί
11:00 το βράδυ



Η ώρα είναι:
9:30 το πρωί
9:30 το βράδυ

Ο Νίκος σχόλασε στη 1:30. Μετά από μισή ώρα, έφτασε στο σπίτι του. Στις 5:30 παρακολούθησε το παιδικό πρόγραμμα στην τηλεόραση. Στις 6:30 άρχισε να μελετά τα μαθήματά του. Μια ώρα αργότερα, έφαγε το βραδινό του φαγητό.

Σχεδίασε τους δείκτες στα ρολόγια.



ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ



Τρίλιζα με αθροίσματα



45

51

12

23

33

| | | |
|----|----|----|
| 96 | 63 | 84 |
| 57 | 74 | 35 |
| 68 | 78 | 56 |



- Για τους κανόνες του παιχνιδιού, ρώτησε το δάσκαλό σου.
- Μπορείς, αν θέλεις, να σκεφτείς δικούς σου κανόνες, για να παίξεις το παιχνίδι με το διπλανό σου.

Πρόσθεσε οριζόντια και κατακόρυφα.



| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 20 | 3 | 23 |
| + | 10 | 4 | 14 |
| | 30 | 7 | 37 |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 40 | 5 | |
| + | 10 | 3 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 20 | 3 | |
| + | 20 | 6 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 30 | 4 | |
| + | 20 | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 50 | 1 | |
| + | 20 | 3 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 30 | 5 | |
| + | 60 | 3 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 40 | 2 | |
| + | 30 | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 50 | 4 | |
| + | 40 | 3 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 60 | 5 | |
| + | 20 | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 50 | 6 | |
| + | 30 | 3 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 60 | 4 | |
| + | 30 | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|---|------------|-----|------------|
| | \nearrow | $+$ | \searrow |
| M | 80 | 4 | |
| + | 10 | 5 | |
| | | | |

Κάνε πρόσθεση οριζόντια και αφαίρεση κατακόρυφα.



$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{30} & \boxed{9} & \boxed{39} \\ \hline - \\ \boxed{10} & \boxed{3} & \boxed{13} \\ \hline \boxed{20} & \boxed{6} & \boxed{26} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{60} & \boxed{6} & \boxed{66} \\ \hline - \\ \boxed{30} & \boxed{2} & \boxed{32} \\ \hline \boxed{30} & & \boxed{34} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{80} & \boxed{5} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{20} & \boxed{1} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{64} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{40} & \boxed{7} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{10} & \boxed{6} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{90} & \boxed{4} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{60} & \boxed{3} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{50} & \boxed{8} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{40} & \boxed{5} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{20} & \boxed{3} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{10} & \boxed{1} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{70} & \boxed{9} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{50} & \boxed{4} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{80} & \boxed{6} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{20} & \boxed{5} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

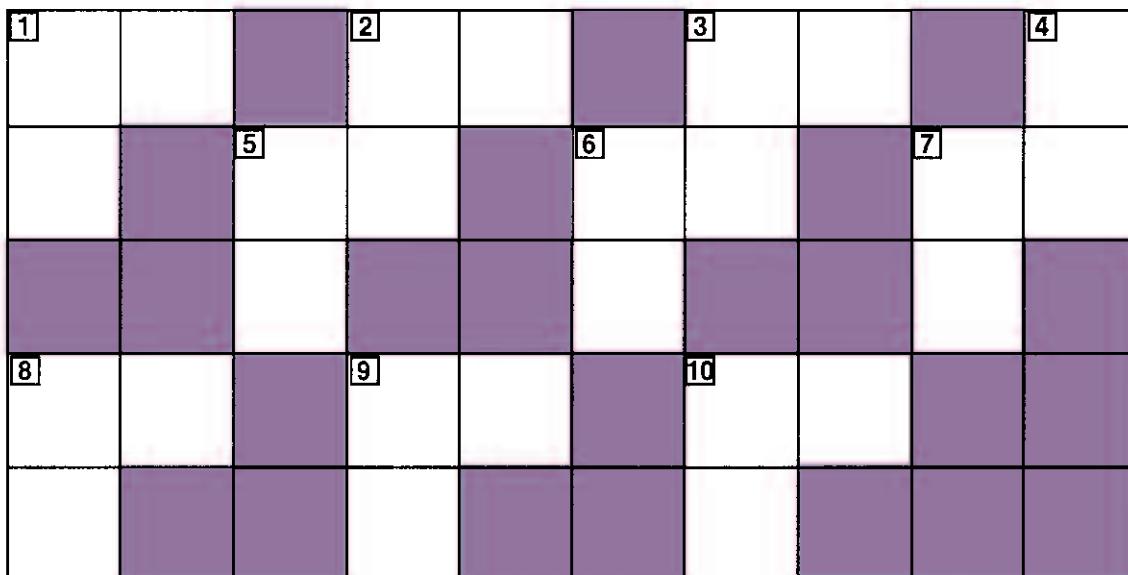
$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{90} & \boxed{8} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{40} & \boxed{4} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{50} & \boxed{7} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{30} & \boxed{1} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} > + \\ \hline \boxed{60} & \boxed{5} & \boxed{\quad} \\ \hline - \\ \boxed{10} & \boxed{5} & \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} & \boxed{\quad} & \boxed{\circ} \end{array}$$



Σταυρόλεξο με αριθμούς



ΟΠΙΖΟΝΤΙΑ

1. $5, 10, \square, 20$
2. $10, 12, \square, 16$
3. $8 \times 10 = \square$
4. $70 \div 10 = \square$

5. Αριθμός μεγαλύτερος από το 40 και μικρότερος από το 50. Το ψηφίο των μονάδων του είναι το ίδιο με το ψηφίο των δεκάδων του.

6. $79 - 54 = \square$
7. $10 \times 7 = \square$
8. $20 + 4 + 24 = \square$
9. $28, 26, 24, \square, 20$
10. $5 + 80 = \square$



ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΑ

1. $75 - 63 = \square$
2. $18, 16, \square, 12$
3. $30 + 15 + 40 = \square$
4. $98 - 28 = \square$
5. $80 \div 2 = \square$
6. $54 - 31 = \square$
7. $35 + 44 = \square$
8. $41, 43, 45, \square, 49$
9. $15 + 10 = \square$

10. Αριθμός μεταξύ του 80 και του 90. Το άθροισμα των ψηφίων του είναι 9.



Γράψε την ερώτηση που ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα. Ύστερα, λύσε το πρόβλημα και γράψε την απάντηση.

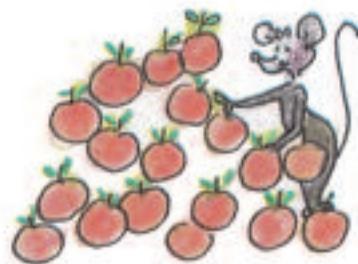
Τα παιδιά της Β' τάξης είναι 75.
Τα κορίτσια είναι 43.



Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____

Στη φρουτιέρα είχε 44 μανταρίνια.
Φάγαμε τα 13.



Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____

Αγόρασα ένα γραμματόσημο των 40 σεντ
και ένα γραμμοτόσημο των 15 σεντ.



Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____

Συνέχισε το πρόβλημα.



Είχα 33 βόλους.



Κάνε τις πράξεις. Ύστερα, χρωμάτισε τα μπαλόνια.

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$





Το σβηστήρι στοιχίζει όσο το μολύβι.



Ποια πράγματα στοιχίζουν το ίδιο;



Ποιος αριθμός είναι κρυμμένος σε κάθε κάρτα;

- Είναι μεγαλύτερος από το 50 και μικρότερος από το 100.
- Το ψηφίο των μονάδων είναι το ίδιο με το ψηφίο των δεκάδων.
- Το άθροισμα των ψηφίων του είναι μεγαλύτερο από το 16.



- Είναι μεγαλύτερος από το 20 και μικρότερος από το 50.
- Είναι μονός αριθμός.
- Το άθροισμα των ψηφίων του είναι μεγαλύτερο από το 12.



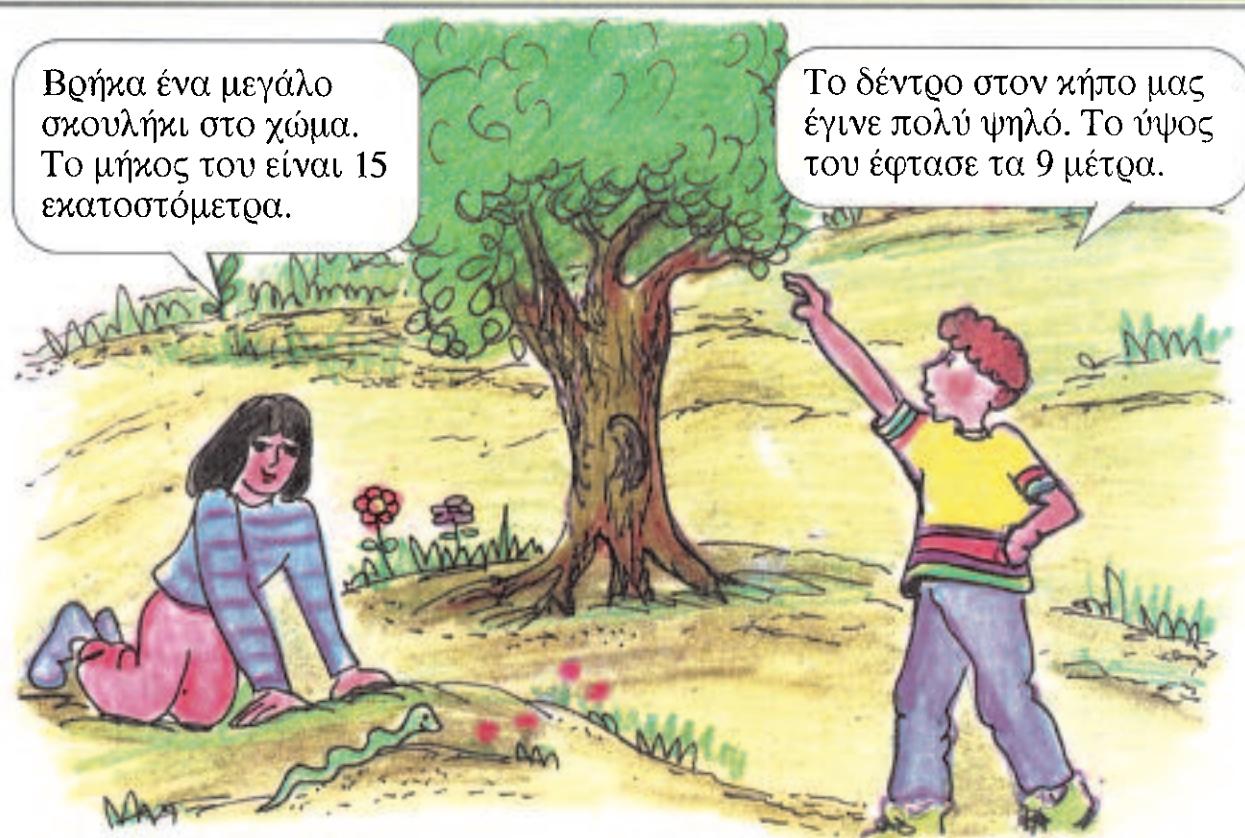
Πόσα χρήματα έχει ο κάθε κουμπαράς;



- Έχει κέρματα των 10 σεντ.
- Έχει περισσότερα από 10 σεντ και λιγότερα από 50 σεντ.
- Έχει περισσότερα από 3 κέρματα.



- Έχει κέρματα των 10 σεντ και του 1 σεντ.
- Έχει 6 κέρματα.
- Έχει τόσα κέρματα των 10 σεντ όσα και του 1 σεντ.



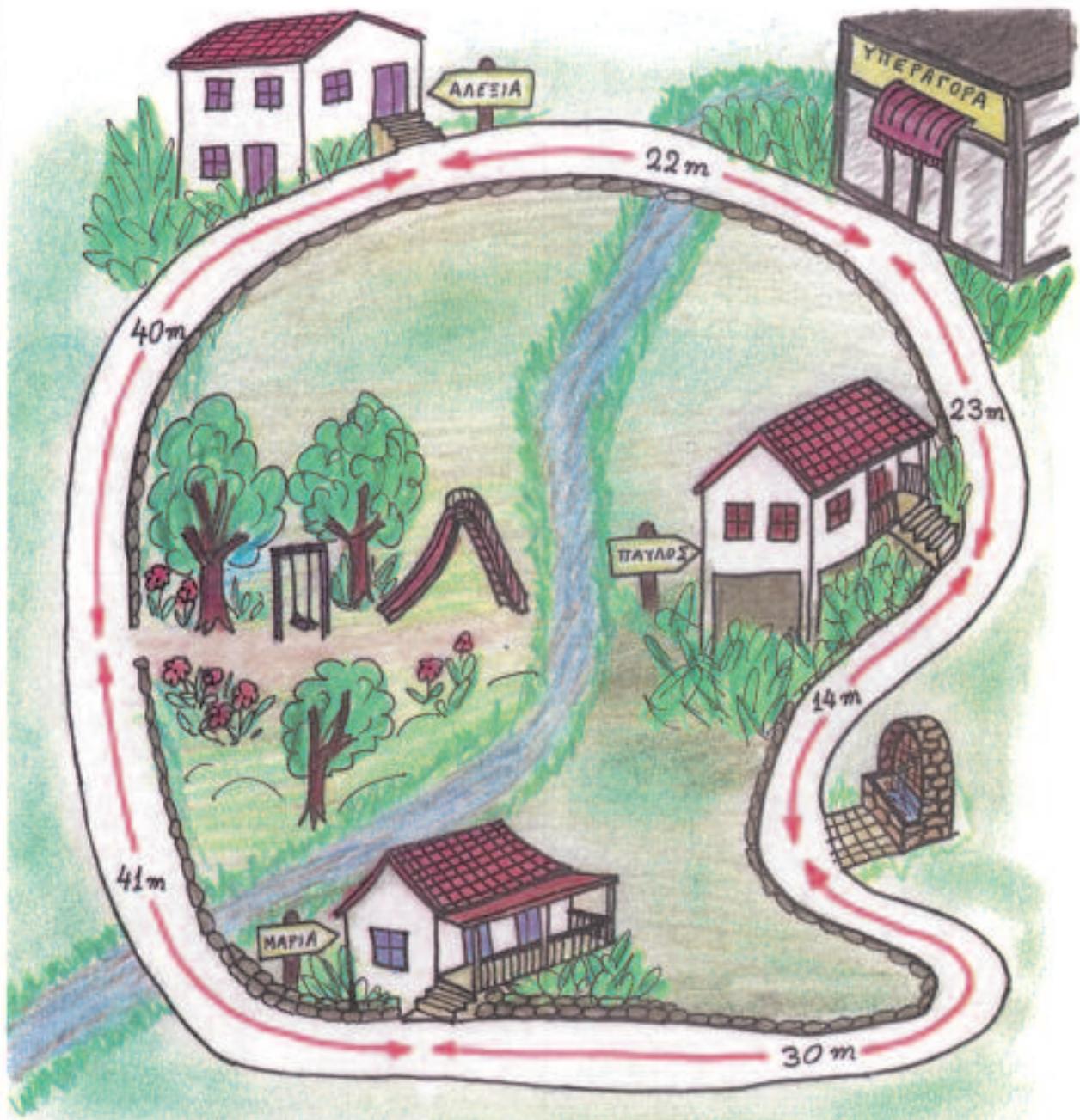
- Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη λέξη **εκατοστόμετρα** ή **μέτρα**.
1. Το μολύβι μου έχει μήκος 13
 2. Το ύψος του θρανίου μου είναι 65
 3. Το σπίτι μας είναι διώροφο. Έχει ύψος 8
 4. Ο Τάκης έφτιαξε ένα όμορφο χαρταετό με μακριά ουρά. Το μήκος της είναι 3
 5. Τα παιδιά κάνουν Γυμναστική. Μερικά παιδιά πηδούν άλμα σε ύψος. Ο Αντώνης ήρθε πρώτος. Πήδησε 90. Άλλα παιδιά ρίχνουν μπάλα. Η Νίκη ήρθε πρώτη. Έριξε την μπάλα 25 μακριά.

- Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Πόσο είναι το ύψος σου;
2. Πόσο είναι το ύψος του σπιτιού σου;
3. Πόσο είναι το μήκος του βιβλίου σου;
4. Πόση είναι η απόσταση της τάξης σου από τη βρύση του σχολείου;



Η γειτονιά του Παύλου



Πόσα μέτρα θα περπατήσει ο Παύλος, για να πάει στο πάρκο, αν πρώτα περάσει από την υπεραγορά;

Απάντηση: _____

Ποιο δρόμο θα διαλέξει η Αλεξία, για να πάει στο σπίτι της Μαρίας, αν θέλει να ακολουθήσει τον πιο σύντομο δρόμο;

Απάντηση: _____

Κοίταξε τις εικόνες. Διάλεξε δύο από αυτές και γράψε στο τετράδιό σου ένα πρόβλημα για την καθεμιά.

