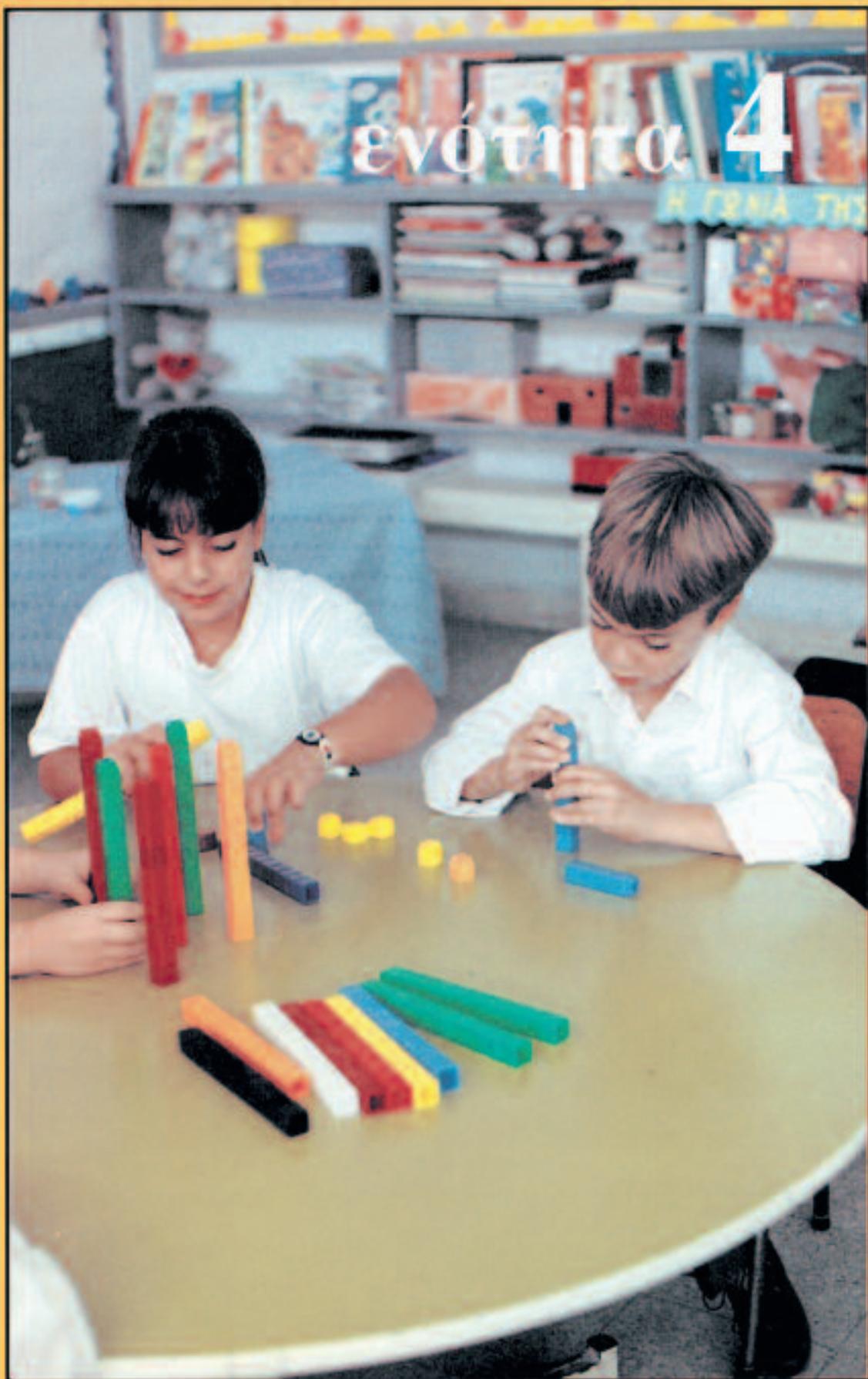


ενότητα 4

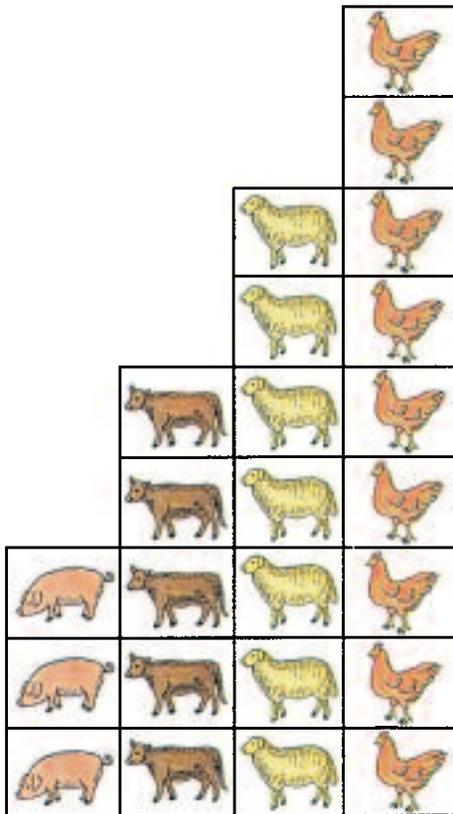


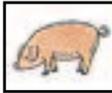


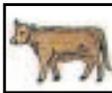
Ο θείος Γιάννης έχει στη φάρμα του πολλά ζώα.



Τα ζώα στη φάρμα του θείου Γιάννη



Κάθε  αντιστοιχεί με 10 γουρούνια.

Κάθε  αντιστοιχεί με 10 αγελάδες.

Κάθε  αντιστοιχεί με 10 πρόβατα.

Κάθε  αντιστοιχεί με 10 κότες.

Πόσα ζώα έχει η φάρμα;

- Γουρούνια: _____
- Αγελάδες: _____
- Πρόβατα: _____
- Κότες: _____

Ο Γιώργος ζωγράφισε μερικά από τα ζώα που είδε στη φάρμα του θείου του. Ζωγράφισε πρόβατα και κότες. Η μικρή του αδελφή μέτρησε τα κεφάλια των ζώων και βρήκε 5. Μέτρησε και τα πόδια τους και βρήκε 14. Πόσα πρόβατα και πόσες κότες ζωγράφισε ο Γιώργος;

Ένας κτηνοτρόφος πούλησε τη Δευτέρα 20 κατσίκια, 40 αρνιά και 10 μοσχάρια. Την Τρίτη πούλησε 30 κατσίκια, 30 αρνιά και 20 μοσχάρια. Πόσα κατσίκια, πόσα αρνιά και πόσα μοσχάρια πούλησε ο κτηνοτρόφος;

Συμπλήρωσε τον πίνακα.

	Δευτέρα	Τρίτη	Και τις δυο μέρες μαζί
Κατσίκια	20	30	
Αρνιά			
Μοσχάρια			



Βρες τα αθροίσματα.

$20 + 20 = \square$

$30 + 10 = \square$

$30 + 20 = \square$

$40 + 30 = \square$

$50 + 10 = \square$

$60 + 20 = \square$



$30 + 30 = \square$

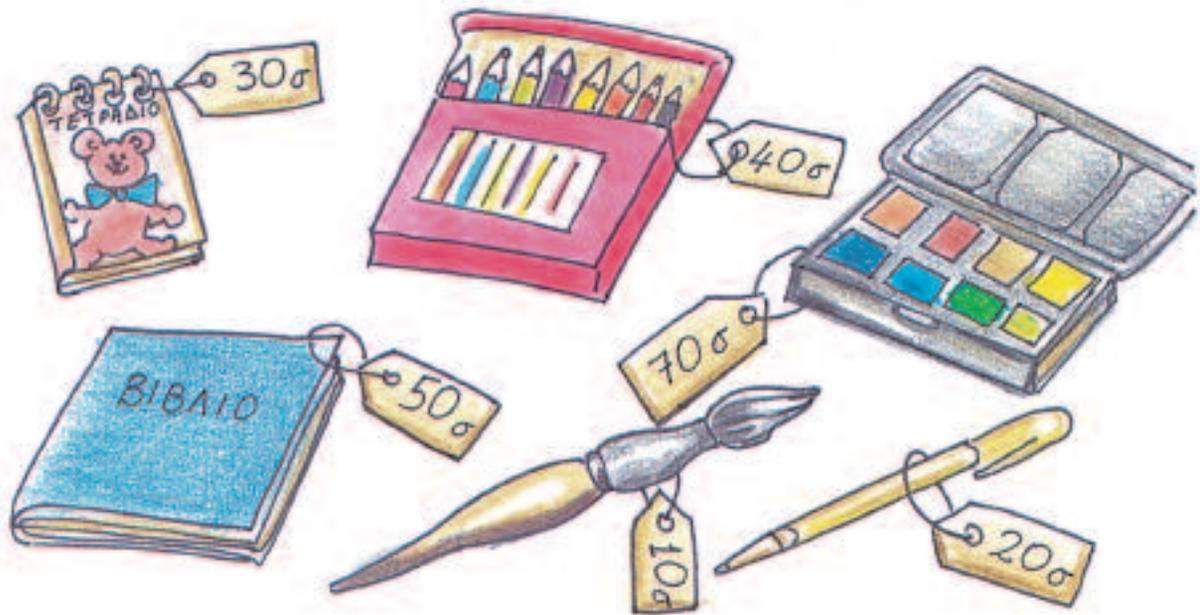
$10 + 60 = \square$

$30 + 50 = \square$

$40 + 40 = \square$

$40 + 50 = \square$

$90 + 10 = \square$



Πόσα πρέπει να πληρώσει κάθε παιδί;



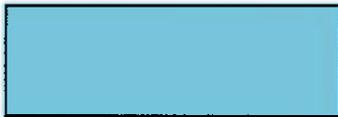
Αγόρασα ένα τετράδιο και μια πένα.

$$30 + 20 =$$

Αγόρασα ένα κουτί νερομπογιές και ένα πινέλο.



Αγόρασα ένα κουτί κραγιόνια και ένα τετράδιο.



Αγόρασα δύο βιβλία.





Βάλε ένα κέρμα σε κάθε κουτάκι, ώστε το άθροισμα οριζόντια και κατακόρυφα να είναι 80 σεντ.

			80 σεντ
			80 σεντ
			80 σεντ
80 σεντ	80 σεντ	80 σεντ	

Έχω 30 σεντ.

Έχω 10 σεντ.

Έχω μόνο 50 σεντ.

Έχουν αρκετά χρήματα τα παιδιά, για να αγοράσουν την μπάλα;

$30 + 10 + 50 = 90$

Πόσα χρήματα έχει κάθε παιδί; Τι μπορεί να αγοράσει με αυτά;



Νίκη





Πέτρος





Λένια





Είχα 50 κύβους. Έδωσα 10 στον αδελφό μου. Πόσοι κύβοι μου έμειναν;

$50 - 10 = 40$

Γράψε μια μαθηματική πρόταση για κάθε πρόβλημα.

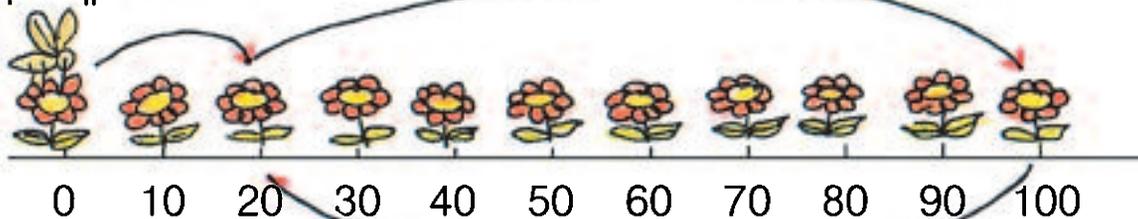


Στο λεωφορείο είχε 40 επιβάτες. Στη στάση κατέβηκαν 10. Πόσοι επιβάτες έμειναν στο λεωφορείο;

Η Β' τάξη του σχολείου μας έχει 100 παιδιά. Τα 30 παιδιά έχουν γονείς πρόσφυγες. Πόσα παιδιά δεν έχουν γονείς πρόσφυγες;



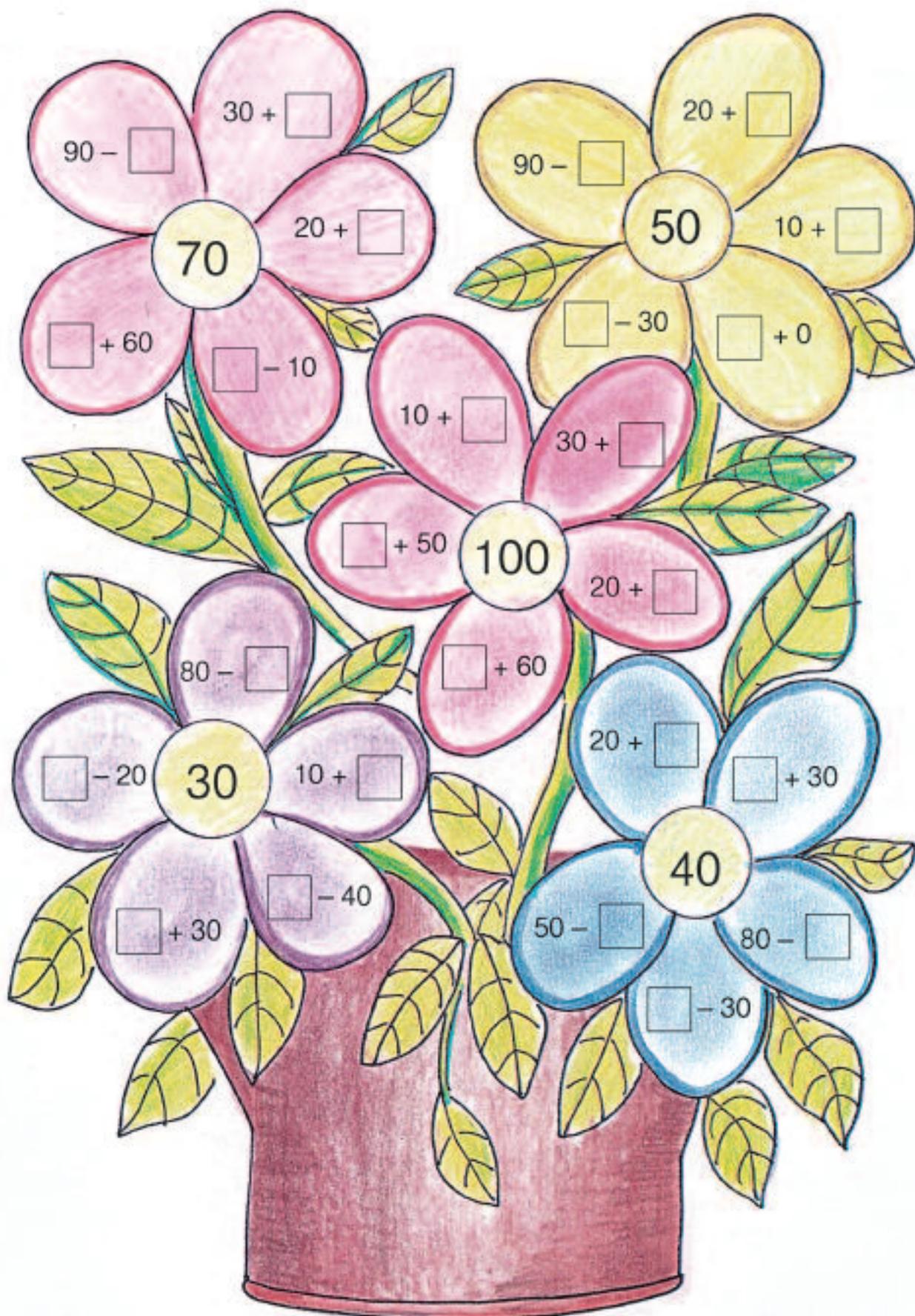
Συμπλήρωσε.



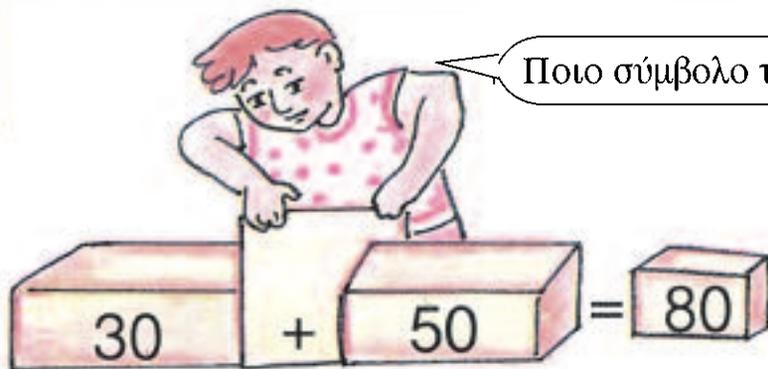
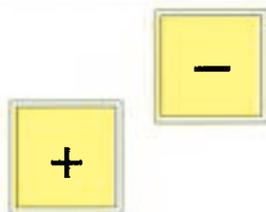
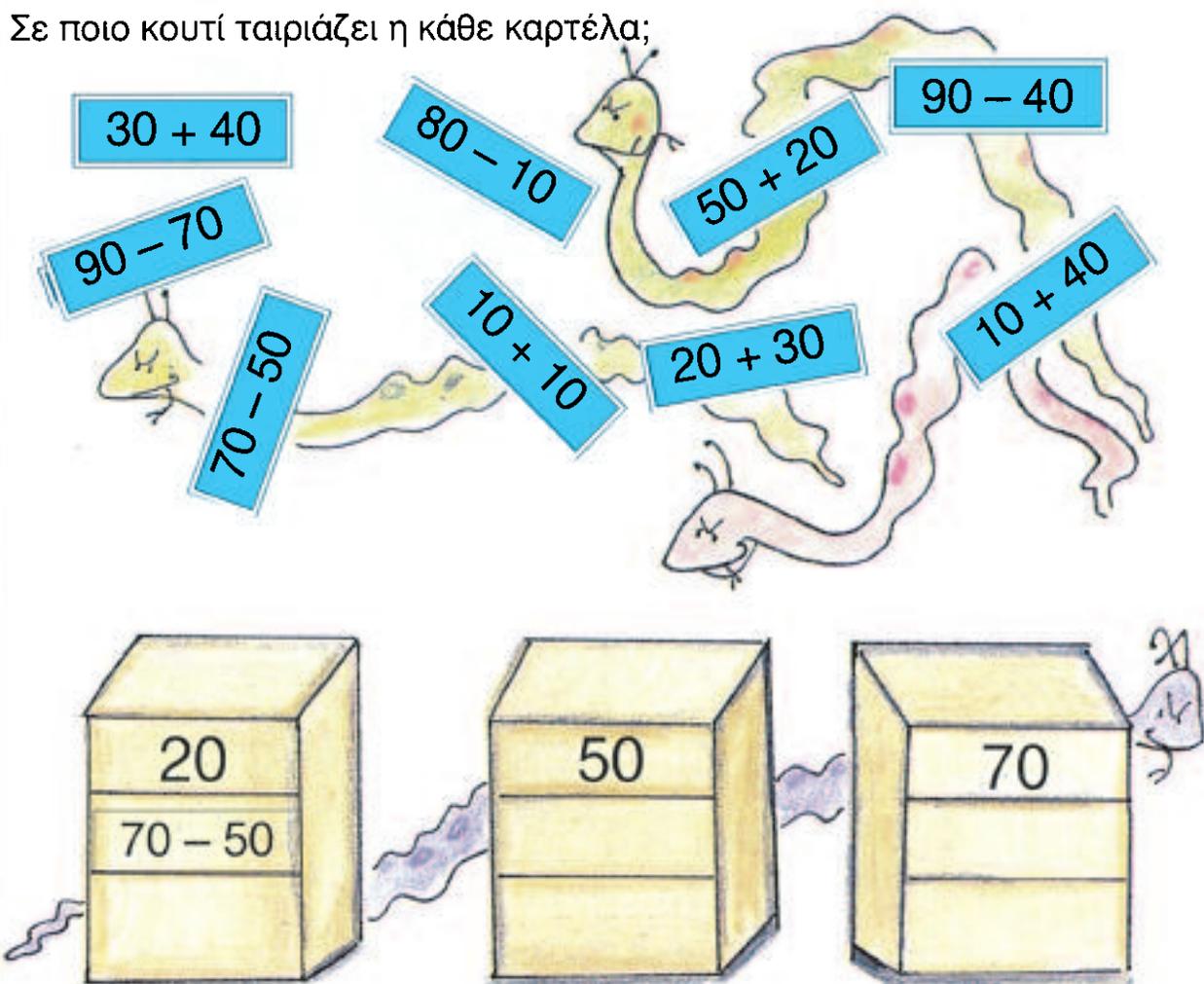
$$20 + \square = \square$$

$$100 - \square = \square$$

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν σε κάθε λουλούδι.



Σε ποιο κουτί ταιριάζει η κάθε καρτέλα;



Ποιο σύμβολο ταιριάζει;

Συμπλήρωσε με τα σύμβολα + και -.

40 40 = 80

70 20 = 50

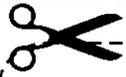
60 30 = 90

40 40 = 0

70 20 = 90

60 30 = 30

Βάλτε τους αριθμούς στη θέση τους, ώστε το άθροισμα σε κάθε πλευρά του τριγώνου να είναι ο αριθμός στο κέντρο.

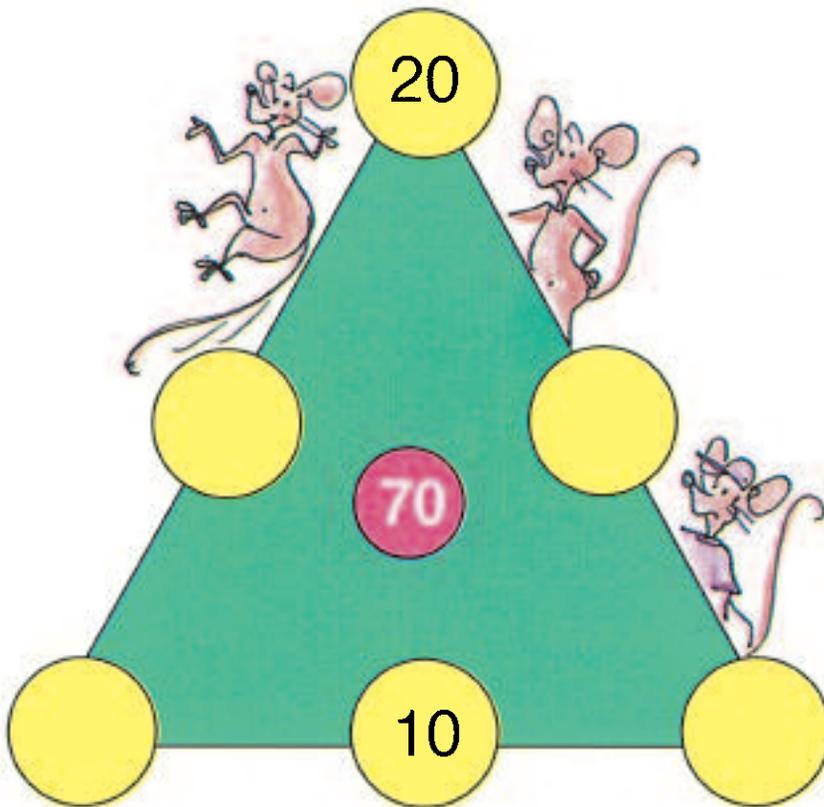
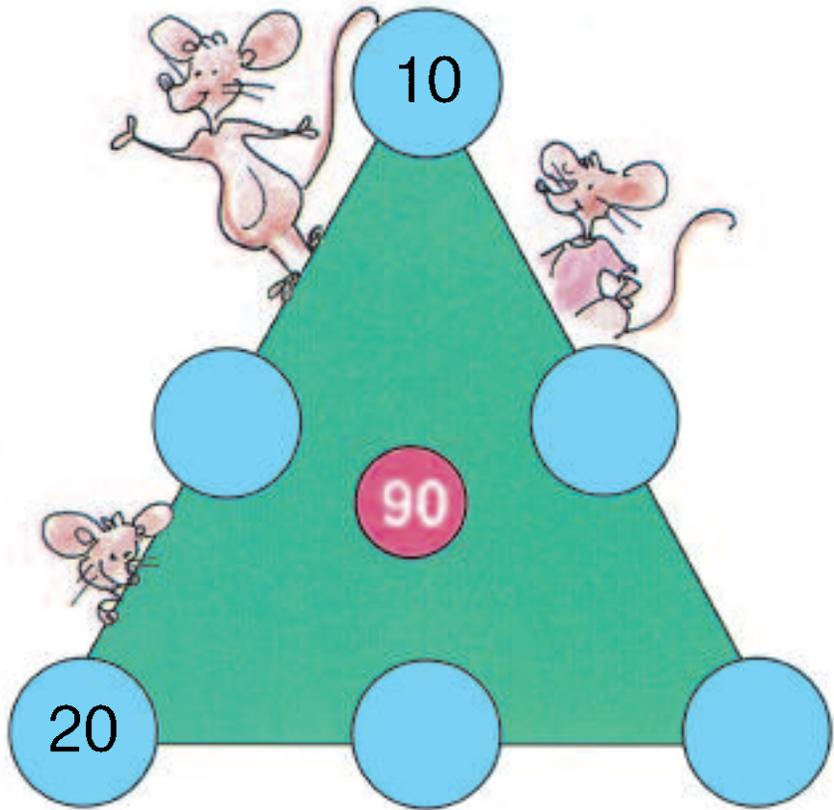


30

40

50

60



10

20

30

40



Γιάννης

Έχω 10 γραμματόσημα λιγότερα από τη Μαρία.



Έχω τα μισά γραμματόσημα από όσα έχει η Μαρία.



Ντίνα



Άννα

Έχω διπλάσια γραμματόσημα από όσα έχει η Μαρία.



Έχω 30 γραμματόσημα περισσότερα από τη Μαρία.



Μαρία

Έχω 20 κυπριακά και 20 ξένα γραμματόσημα.



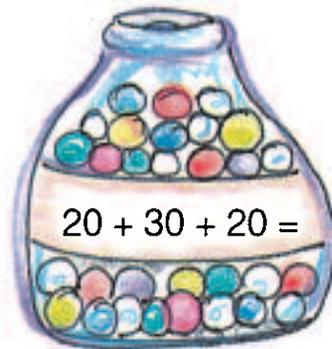
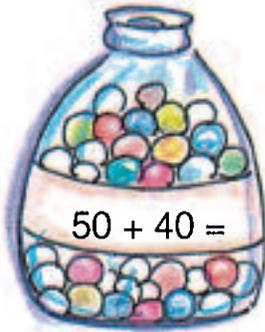
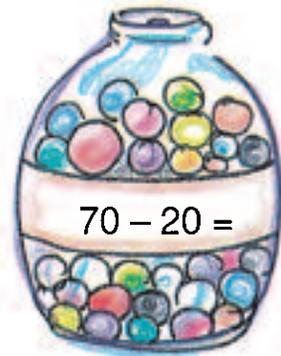
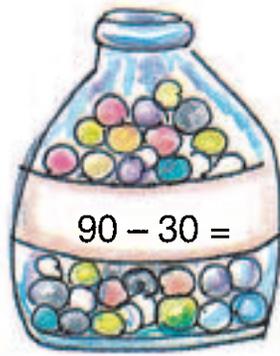
Τάκης

Πόσα γραμματόσημα έχει το κάθε παιδί;

Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Γιάννης	_____ γραμματόσημα
Ντίνα	_____ γραμματόσημα
Άννα	_____ γραμματόσημα
Τάκης	_____ γραμματόσημα
Μαρία	_____ γραμματόσημα

Γράψε το όνομα κάθε παιδιού κάτω από το δοχείο με τους βόλους του.



Είχα 70 βόλους. Έδωσα 20 στη φίλη μου.



Μαρία

Είχα 90 βόλους. Έχασα 30.



Αντρέας

Ο αδελφός μου έχει 50 βόλους. Εγώ έχω 40 περισσότερους.

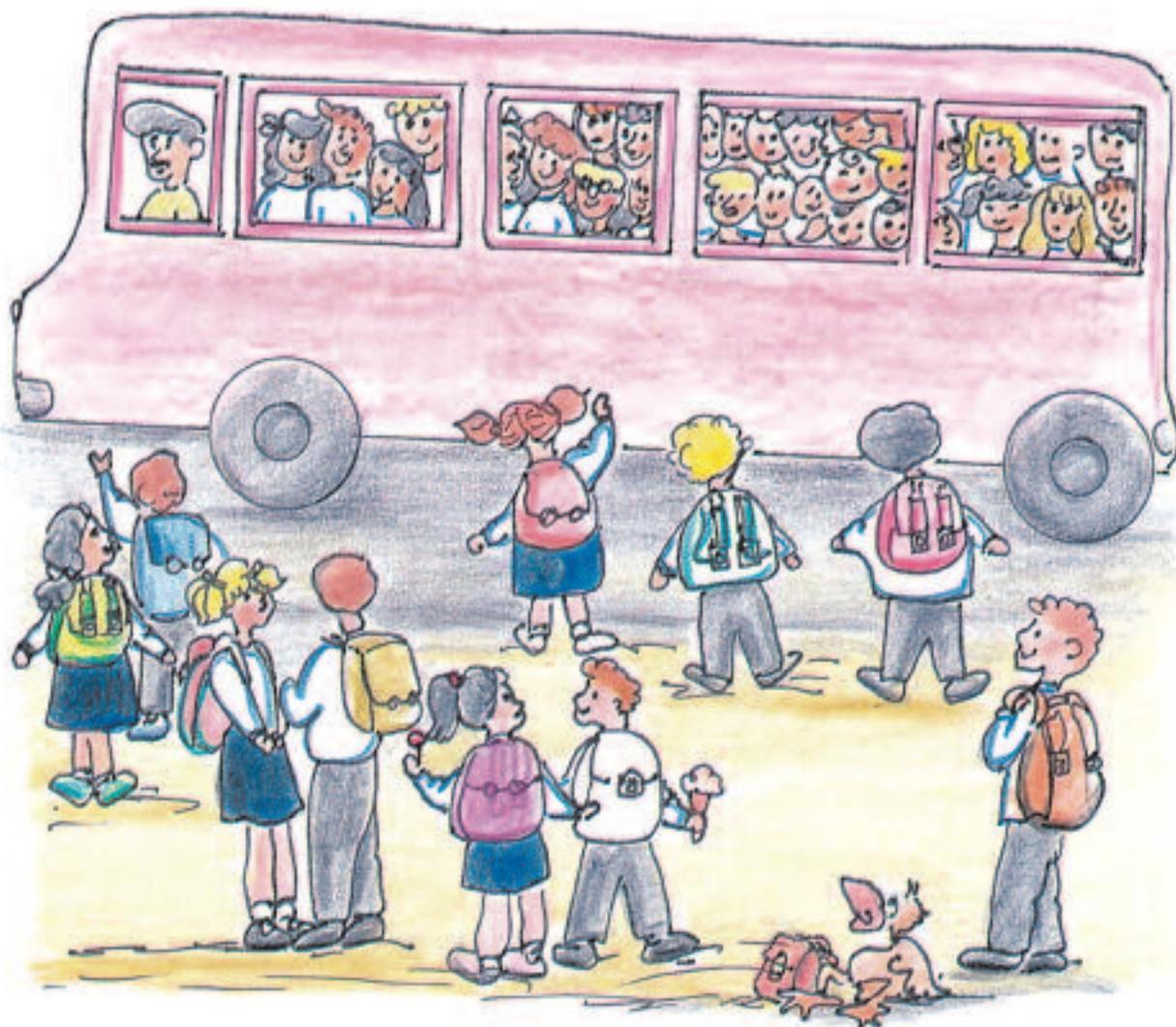


Νικόλας

Είχα 20 βόλους. Κέρδισα 30 βόλους κι αγόρασα άλλους 20.



Ελένη



Γράψε ένα πρόβλημα για τη μαθηματική πρόταση $30 + 10 = 40$.



Απάντηση: _____

Θυμάσαι το λαίμαργο γίγαντα από την Α' τάξη; Συνεχίζει να τρώει ασταμάτητα.

Δευτέρα

20 ψωμιά
10 τυριά
90 σοκολάτες
100 αχλάδια

Τρίτη

30 ψωμιά
30 τυριά
80 σοκολάτες
80 αχλάδια

Τετάρτη

40 ψωμιά
50 τυριά
70 σοκολάτες
60 αχλάδια

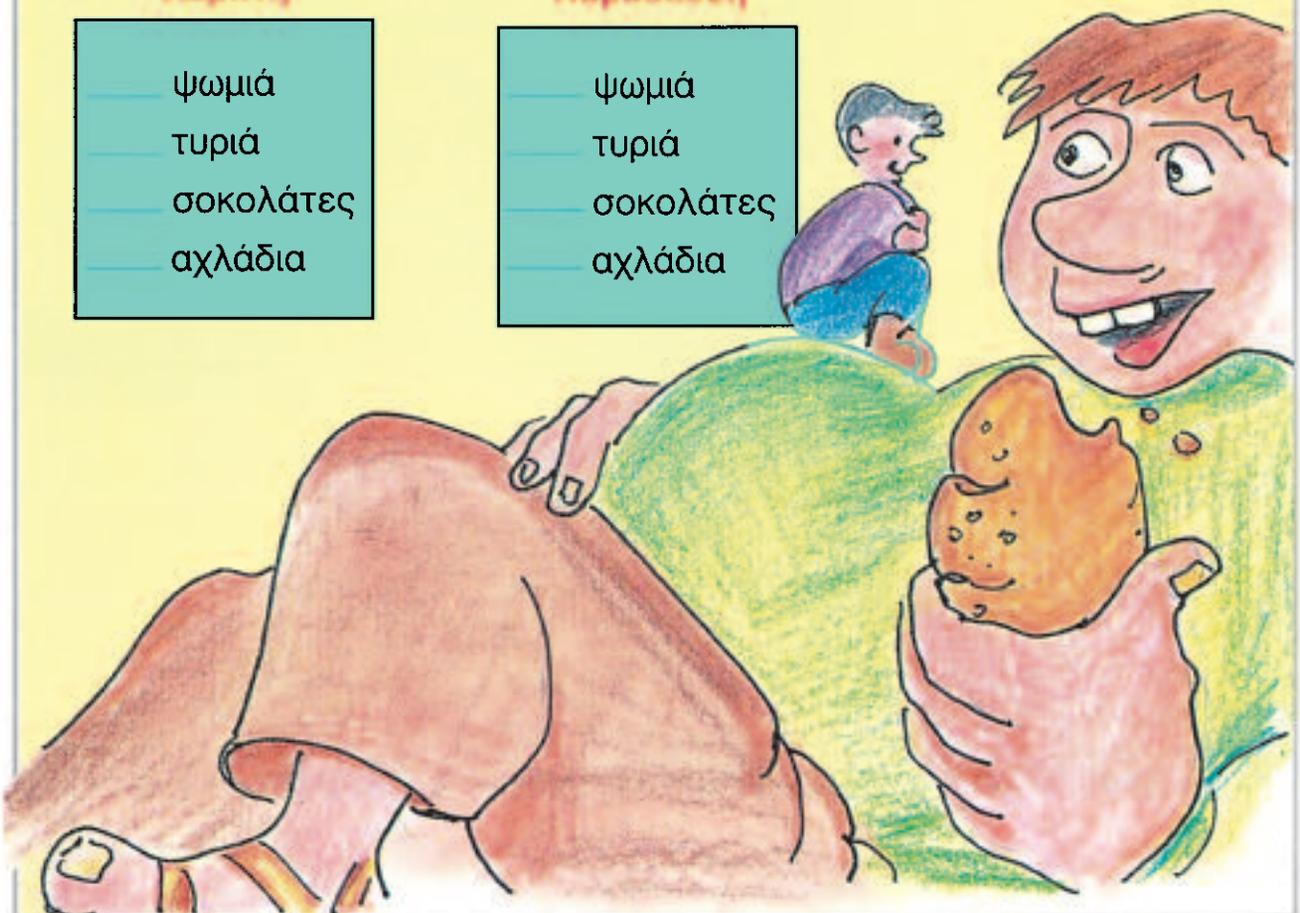
- Πόσα ψωμιά τρώει ο γίγαντας και τις τρεις μέρες μαζί;
- Πόσα τυριά τρώει την Τρίτη και την Τετάρτη μαζί;
- Κοίταξε προσεκτικά την ποσότητα που τρώει ο γίγαντας κάθε μέρα. Μπορείς να βρεις τι θα φάει την Πέμπτη και την Παρασκευή;

Πέμπτη

ψωμιά
τυριά
σοκολάτες
αχλάδια

Παρασκευή

ψωμιά
τυριά
σοκολάτες
αχλάδια



Στο κυλικείο του σχολείου

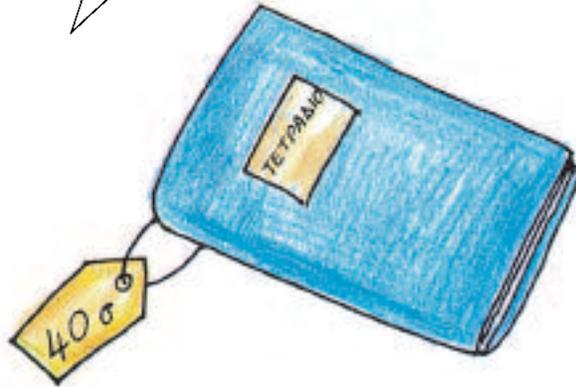


ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

τυρόπιτα	30σ
χυμός	20σ
σάντουιτς	40σ
φρούτο	20σ

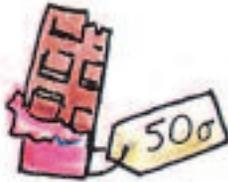
- Η Νίκη κρατούσε 80 σεντ. Αγόρασε ένα σάντουιτς και ένα χυμό. Πόσα χρήματα της έμειναν; _____ σεντ
- Ο Γιώργος έχει 2 κέρματα των 20 σεντ και ένα κέρμα των 10 σεντ. Μπορεί να αγοράσει μια τυρόπιτα και ένα χυμό; _____
- Η Αγγέλα έχει 30 σεντ. Θέλει να αγοράσει δύο φρούτα. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμα; _____ σεντ
- Ο Τάκης κρατούσε ένα ευρώ. Αγόρασε ένα σάντουιτς για τον εαυτό του και ένα για την αδελφή του. Πόσα ρέστα πήρε; _____ σεντ
- Η Γεωργία κρατούσε 90 σεντ. Αγόρασε μερικά πράγματα από το κυλικείο. Της περίσσεψαν 10 σεντ. Τι αγόρασε;

Αγόρασα ένα τετράδιο των 40 σεντ και ένα σβηστήρι των 30 σεντ. Πόσα πλήρωσα;



	Δ	Μ
	4	0
+	3	0
	7	0

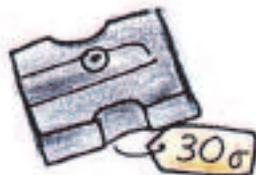
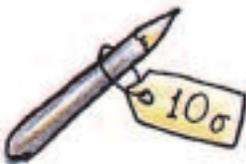
Πόσα θα πληρώσει κάθε παιδί;



	Δ	Μ
+		



	Δ	Μ
+		



	Δ	Μ
+		



	Δ	Μ
+		

Είχα 30 σεντ. Ξόδεψα 10 σεντ.
Πόσα χρήματα μου έμειναν;



	Δ	Μ
	3	0
-	1	0
	2	0

Γράψε την ερώτηση σε κάθε πρόβλημα και βρες την απάντηση.



Είχα 50 σεντ. Αγόρασα ένα
γραμματόσημο των 30σ.

Ερώτηση: _____

	Δ	Μ
-		



Είχα 70 βόλους.
Έχασα 20.

Ερώτηση: _____

	Δ	Μ
-		

Μπορείς να σκεφτείς ένα πρόβλημα για κάθε εξίσωση;

$80 - 60 = \square$

$70 + 20 = \square$

$60 - 30 = \square$

Κάνε τις πράξεις.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$
 Ρ

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$
 Τ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 50 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$
 Κ

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$
 Λ

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
 Μ

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$
 Ε

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$
 Η

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$
 Π

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
 Ο

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$
 Α

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$
 Ι

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
 Ν

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$
 Σ

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$
 Υ

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

Σε κάθε κουτάκι, γράψε το γράμμα που ταιριάζει.
Ποιο είναι το μήνυμα;



50	20	90	70	20	40	0	30
					Ρ		

10	70	60	7

80	90	100	40	5
			Ρ	

1	30	10





0

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

Βάλε την κάθε κάρτα στη θέση της.



$$10 + 20 = \square$$

$$90 - \square = 30$$



$$\square + 80 = 80$$

$$100 - \square = 50$$

$$\square + \square = 50$$



$$\square - \square = 20$$

$$\square + \square = \square$$



Έχω 3 κέρματα των 20
σεντ. Πόσα χρήματα έχω;



Αντώνης



$$\boxed{20} + \boxed{20} + \boxed{20} = \boxed{60}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{20} = \boxed{60}$$

Πόσα χρήματα έχει κάθε παιδί;



Άντρη



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



Ιάκωβος



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



Χριστίνα



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



Λύσε τα προβλήματα.



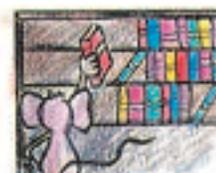
Είμαστε 80 παιδιά. Θα μπορούμε σε δύο λεωφορεία. Το κάθε λεωφορείο θα έχει τον ίδιο αριθμό παιδιών. Πόσα παιδιά θα μπορούμε στο κάθε λεωφορείο;



Απάντηση:



Έβαλα τα βιβλία μου σε τρία ράφια. Σε κάθε ράφι έβαλα 20 βιβλία. Πόσα βιβλία έχω;



Απάντηση:



Δύο φίλοι μοιραστήκαμε στα ίσα 60 βόλους. Εγώ έπαιξα με τους φίλους μου και κέρδισα άλλους 10 βόλους. Πόσοι έγιναν οι βόλοι μου;



Απάντηση:



Κρατούσα ένα κέρμα των 20 σεντ και ένα των 50 σεντ. Αγόρασα ένα τετράδιο των 40 σεντ. Πόσα χρήματα μου έμειναν;



Απάντηση:



Τρεις φίλες μοιραστήκαμε στα ίσα 90 χάντρες. Πόσες χάντρες πήρε η καθεμιά;



Απάντηση:



Είχα 70 βόλους. Έπαιξα και έχασα 20 βόλους. Έπειτα αγόρασα άλλους 40. Πόσους βόλους έχω τώρα;



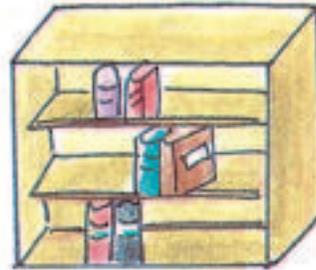
Απάντηση:

Μπορείς να σκεφτείς δύο προβλήματα για κάθε εικόνα;



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$6 \div 2 = \square$



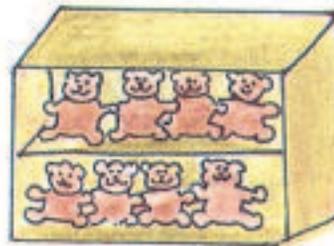
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$6 \div 3 = \square$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$8 \div 4 = \square$



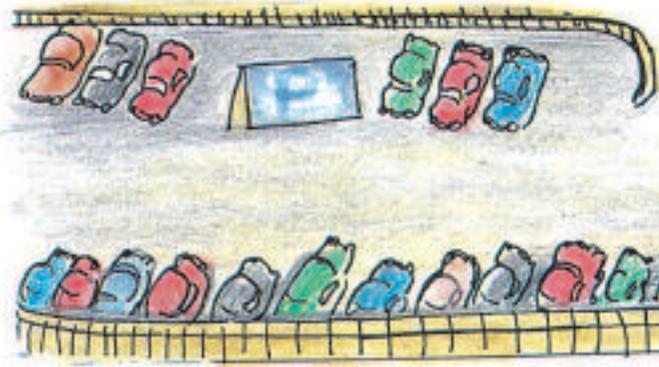
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$8 \div 2 = \square$

Κάνε τις πράξεις και χρωμάτισε.

$30 \times 2 =$
 $20 \times 4 =$
 $30 \times 3 =$
 $10 \times 7 =$
 $60 \div 2 =$
 $80 \div 4 =$
 $100 \div 5 =$
 $80 \div 2 =$
 $90 \div 3 =$
 $60 \div 3 =$
 $40 \div 2 =$

20	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	



ΧΩΡΟΣ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

40 σεντ την ώρα



Σταθμεύσαμε για μια ώρα.
Πόσα θα πληρώσουμε;

Απάντηση: σεντ

Σταθμεύσαμε για 2 ώρες. Πόσα
ρέστα θα πάρουμε από €1;

Απάντηση: σεντ



Πληρώσαμε €1. Πόσες
ώρες σταθμεύσαμε;

Απάντηση: ώρες

Σταθμεύσαμε στις 9:00 και φύγαμε
στις 12:00. Πόσα πληρώσαμε;

Απάντηση: σεντ



Μπορείς να σκεφτείς ένα πρόβλημα για κάθε εξίσωση;

$$4 \times 20 = \square$$

$$60 \div 20 = \square$$

$$2 \times 20 = \square$$

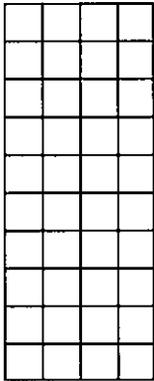
$$20 \div 20 = \square$$



Χρωμάτισα το μισό.
Το μισό του 4 είναι 2.



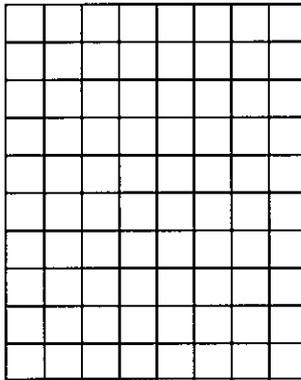
Χρωμάτισε και εσύ το μισό.



Το μισό του 40 είναι



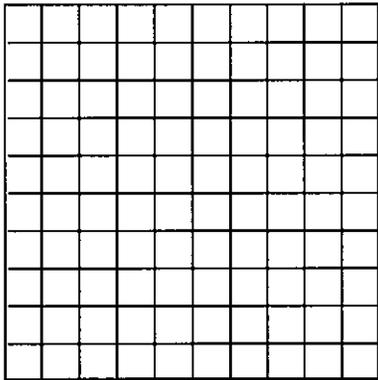
Το μισό του 8 είναι



Το μισό του 80 είναι

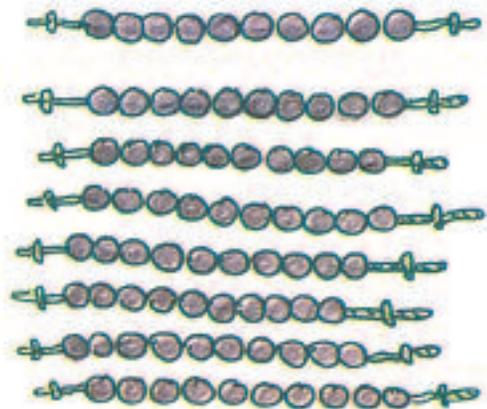
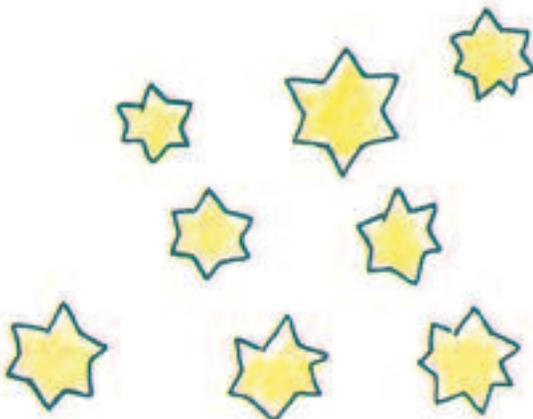
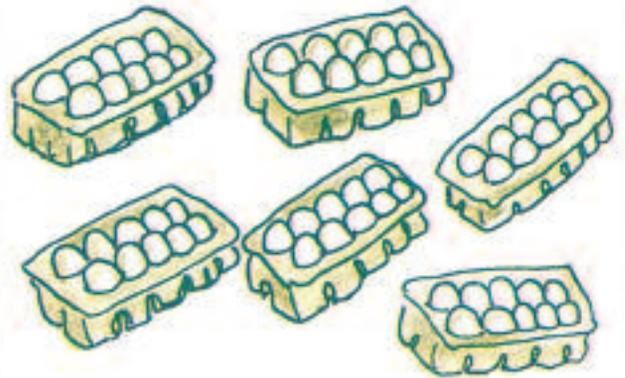
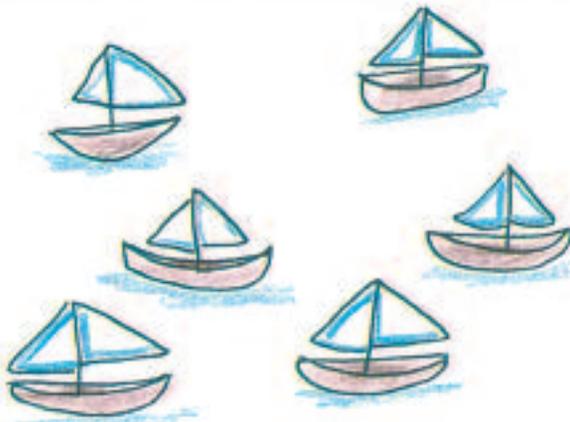
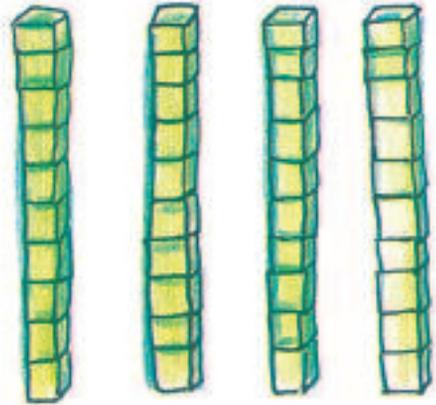
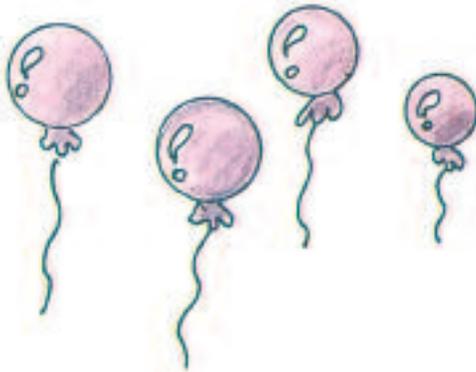
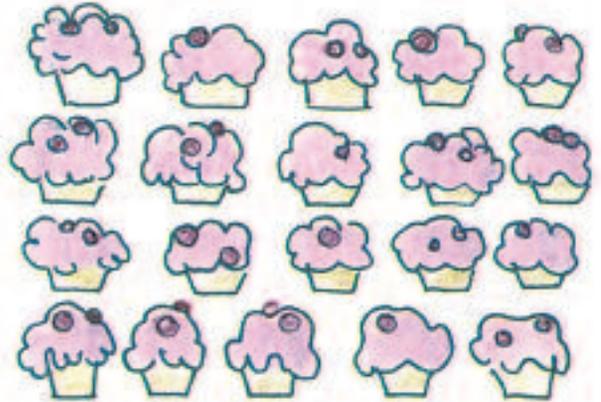
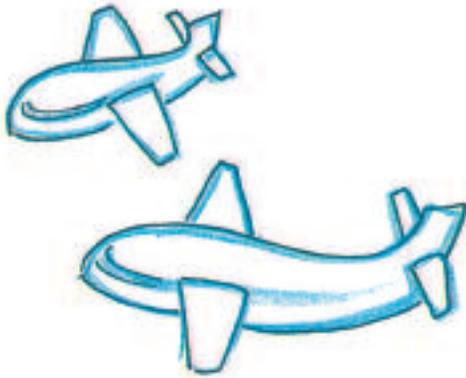


Το μισό του 10 είναι



Το μισό του 100 είναι

Βάλε σε κύκλο το $\frac{1}{2}$ των αντικειμένων της κάθε ομάδας.



Χρωμάτισε το κέρμα που δείχνει το $\frac{1}{2}$...

...ΤΩΝ



...ΤΟΥ



...ΤΩΝ



Ξόδεψα τα μισά χρήματα που είχα στον κουμπιρά μου. Μου έμειναν 40 σεντ. Πόσα χρήματα είχα;



Απάντηση: ΣΕΝΤ



Έδωσα τα μισά από τα χρήματά μου και αγόρασα ένα τετράδιο των 30 σεντ. Πόσα ήταν όλα τα χρήματά μου;



Απάντηση: ΣΕΝΤ



Η Μαρία είχε 20 χρωματιστά
μολύβια. Έδωσε τα μισά στον
αδελφό της. Πόσα της έμειναν;



Της έμειναν χρωματιστά μολύβια.



Το μέτρο έχει 100
εκατοστόμετρα.

Το μισό μέτρο έχει εκατοστόμετρα.



Η ώρα έχει 60 λεπτά.

Η μισή ώρα έχει λεπτά.

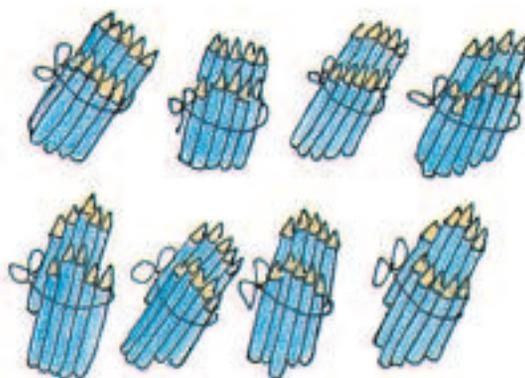
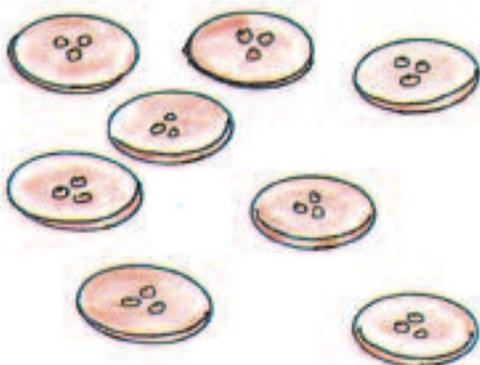
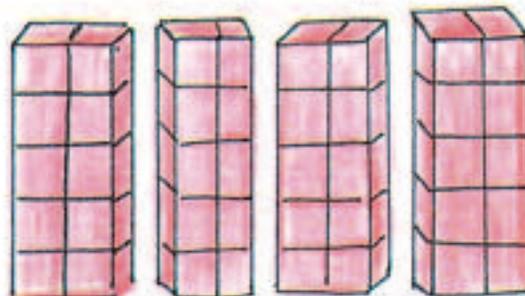
Τέσσερα κιλά λεμόνια
στοιχίζουν 80 σεντ.



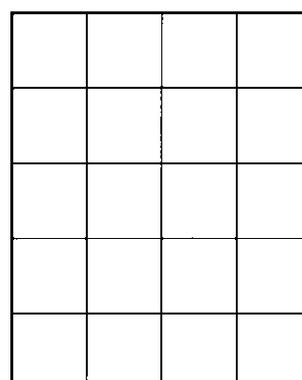
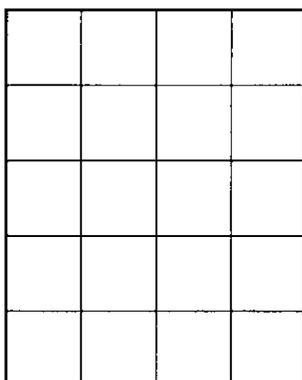
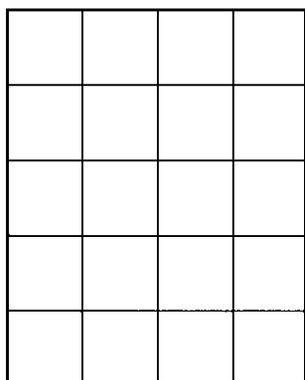
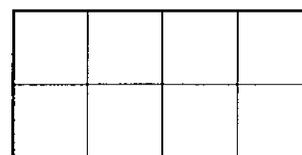
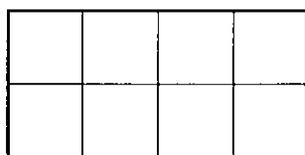
Δύο κιλά λεμόνια στοιχίζουν σεντ.

Ένα κιλό λεμόνια στοιχίζει σεντ.

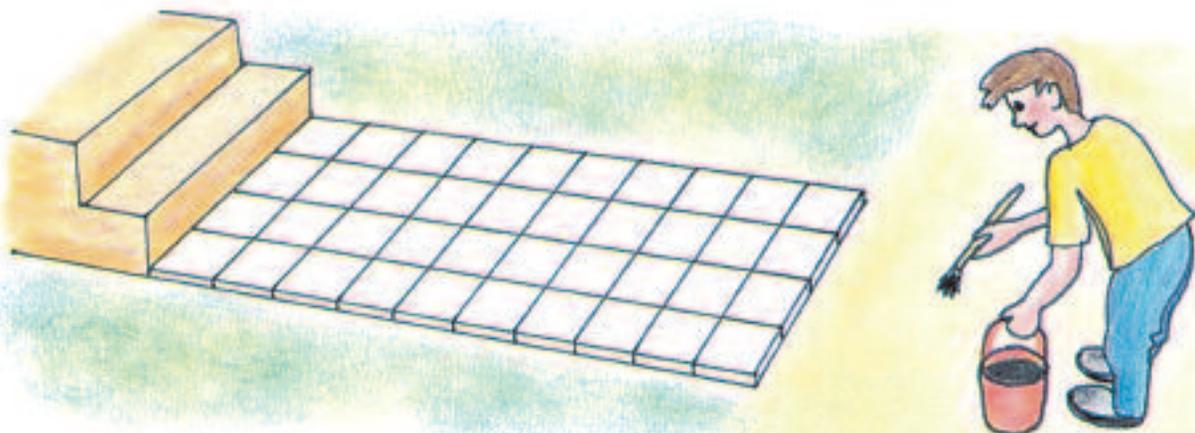
Βάλε σε κύκλο το $\frac{1}{4}$ των αντικειμένων της κάθε ομάδας.



Χρωμάτισε το $\frac{1}{4}$ της κάθε επιφάνειας με διαφορετικό τρόπο.

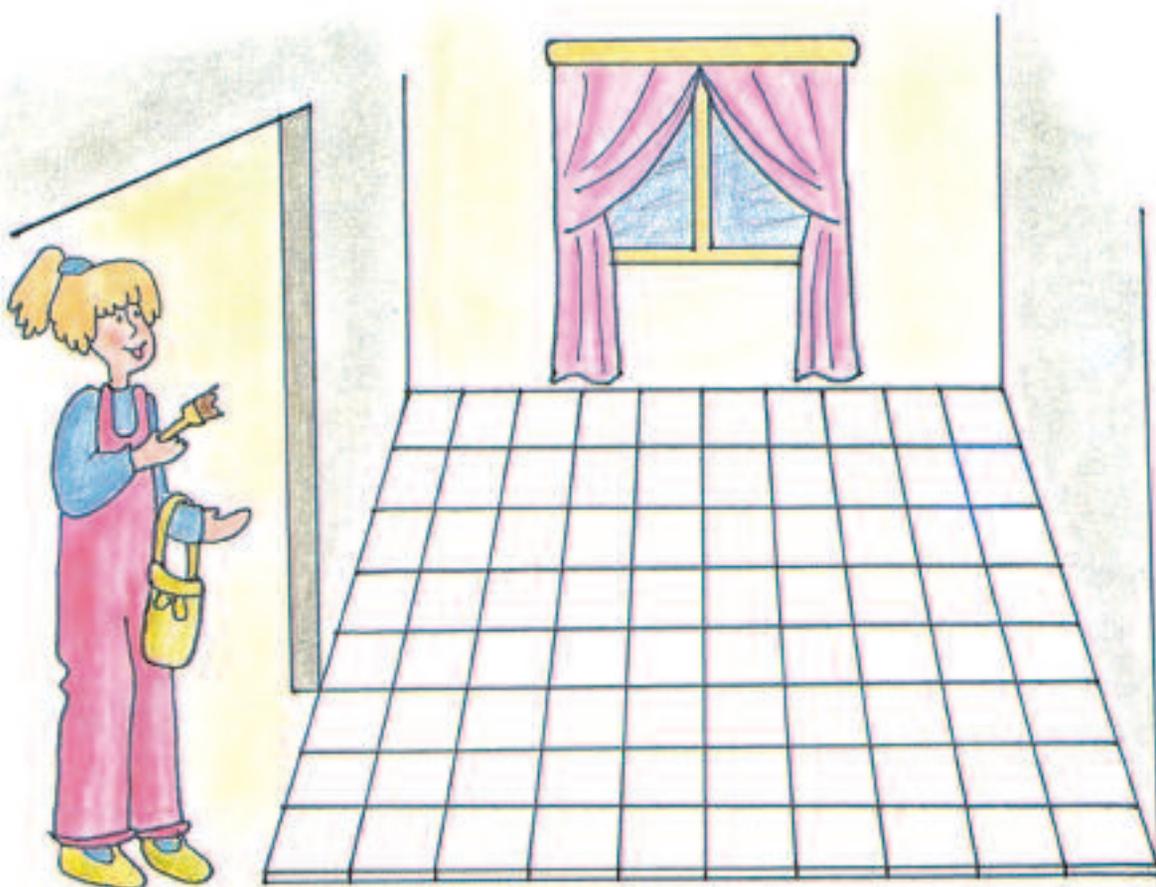


Το πάτωμα του διαδρόμου έχει 40 μάρμαρα. Το $\frac{1}{4}$ από αυτά έχουν χρώμα μαύρο. Χρωμάτισέ τα.



Πόσα είναι τα μαύρα μάρμαρα;

Το πάτωμα του δωματίου έχει 80 μάρμαρα. Το $\frac{1}{4}$ από αυτά έχουν χρώμα καφέ και τα άλλα άσπρο. Χρωμάτισέ τα.



Πόσα είναι τα μάρμαρα που έχουν χρώμα καφέ;

Ο πατέρας αγόρασε ένα κουτί που είχε 40 μπαλόνια. Τα μοίρασε στα τέσσερα παιδιά του. Πόσα μπαλόνια πήρε το κάθε παιδί;

Απάντηση: Το κάθε παιδί πήρε μπαλόνια.

Η μητέρα αγόρασε 40 λεμόνια. Χρησιμοποίησε το $\frac{1}{4}$ των λεμονιών για να κάνει λεμονάδα. Πόσα λεμόνια χρησιμοποίησε;

Απάντηση: Χρησιμοποίησε λεμόνια.

Κάνε τις πράξεις.

$$4 \div 4 = \square$$

$$8 \div 4 = \square$$

$$40 \div 4 = \square$$

$$80 \div 4 = \square$$



Βρες το $\frac{1}{4}$

$$4 \rightarrow \square$$

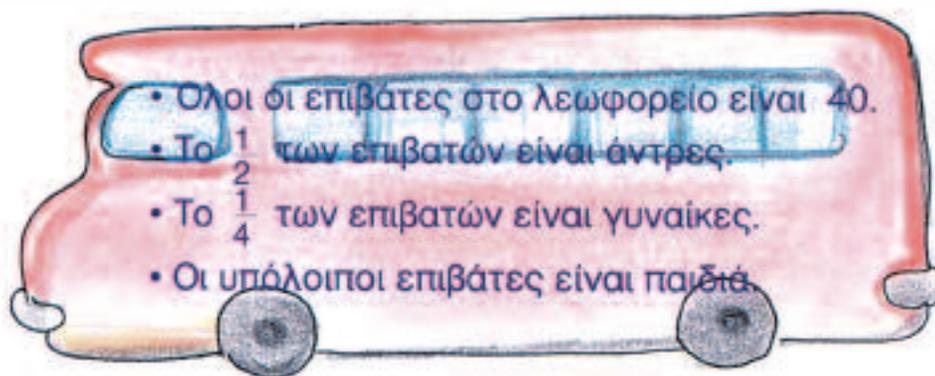
$$8 \rightarrow \square$$

$$40 \rightarrow \square$$

$$80 \rightarrow \square$$

Η Κατερίνα πηγαίνει στη Β' τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Μπορείς να βρεις πόσα παιδιά έχει η τάξη της;

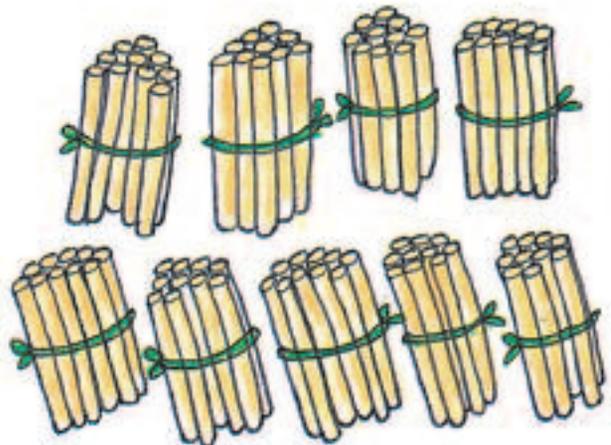
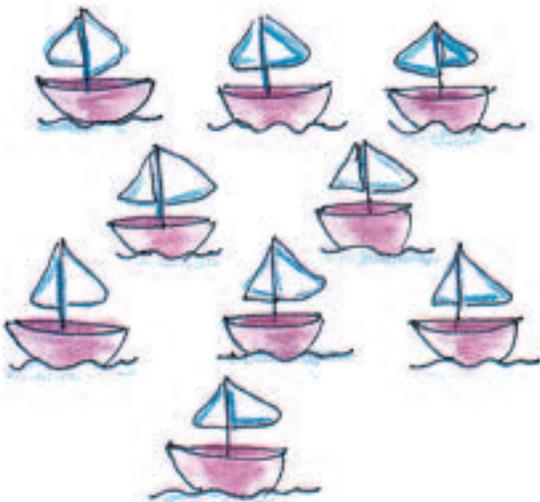
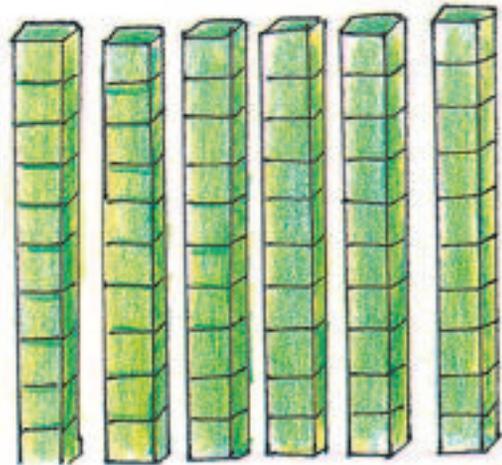
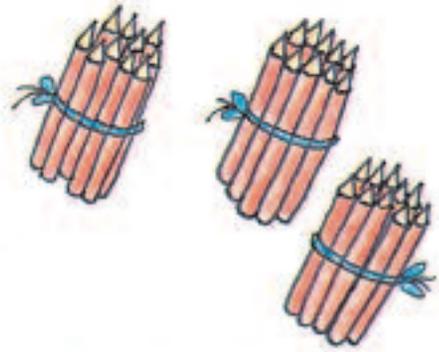
- Είναι περισσότερα από 10.
- Είναι λιγότερα από 30.
- Μπορούν να γίνουν τετράδες.
- Μπορούν να γίνουν πεντάδες.



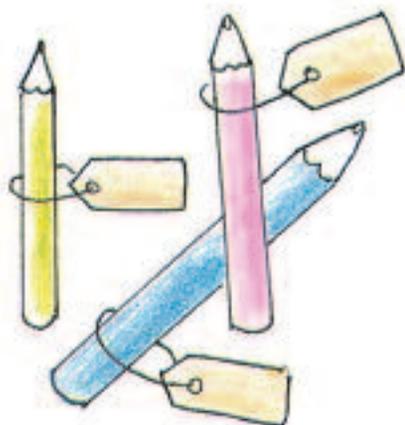
- Όλοι οι επιβάτες στο λεωφορείο είναι 40.
- Το $\frac{1}{2}$ των επιβατών είναι άντρες.
- Το $\frac{1}{4}$ των επιβατών είναι γυναίκες.
- Οι υπόλοιποι επιβάτες είναι παιδιά.

Πόσα είναι τα παιδιά στο λεωφορείο;

Βάλε σε κύκλο το $\frac{1}{3}$ των αντικειμένων της κάθε ομάδας.



Ο Νικόλας κρατούσε 60 σεντ.
Αγόρασε 3 μολύβια που είχαν
την ίδια τιμή. Γράψε την τιμή
στα μολύβια.



Κάνε τις πράξεις.

$3 \div 3 = \square$

$30 \div 3 = \square$

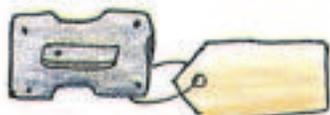
$6 \div 3 = \square$

$60 \div 3 = \square$

$9 \div 3 = \square$

$90 \div 3 = \square$

Η Δήμητρα είχε 60 σεντ.
Ξόδεψε το $\frac{1}{3}$ των χρημάτων
της για να αγοράσει μια
ξύστρα. Πόσα στοιχίσει η
ξύστρα;



Βρες το $\frac{1}{3}$

$3 \rightarrow \square$

1

$30 \rightarrow \square$

$6 \rightarrow \square$

$60 \rightarrow \square$

$9 \rightarrow \square$

$90 \rightarrow \square$

Συμπλήρωσε.

Το $\frac{1}{2}$ του 20 είναι

Το $\frac{1}{3}$ του 30 είναι

Το $\frac{1}{4}$ του 40 είναι

Το $\frac{1}{4}$ του 16 είναι

Το $\frac{1}{2}$ του ευρώ είναι σεντ.

Το $\frac{1}{4}$ του ευρώ είναι σεντ.

Το $\frac{1}{3}$ της ώρας είναι λεπτά.

Το $\frac{1}{2}$ του μέτρου είναι cm.

Κάνε τις πράξεις.

$$30 + 10 = \square$$
$$10 + 30 = \square$$

$$70 + 30 = \square$$
$$30 + 70 = \square$$



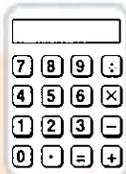
$$40 + 20 = \square$$
$$20 + 40 = \square$$

$$50 + 40 = \square$$
$$40 + 50 = \square$$

$$20 + 60 = \square$$
$$60 + 20 = \square$$

Κοίταξε προσεκτικά τα αποτελέσματα που βρήκες. Τι παρατηρείς;

Βρες την απάντηση με την υπολογιστική μηχανή.



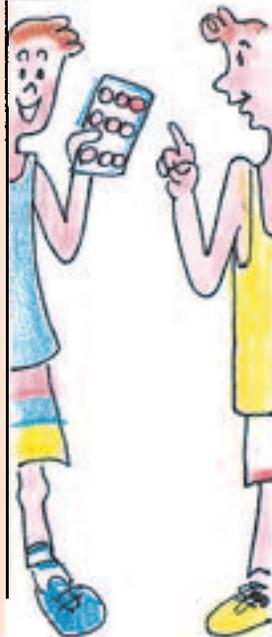
$$200 + 300 = \square$$

$$500 + 100 = \square$$

$$600 + 200 = \square$$

$$170 + 30 = \square$$

$$250 + 50 = \square$$



Δοκίμασε να βρεις την απάντηση, χωρίς την υπολογιστική μηχανή.

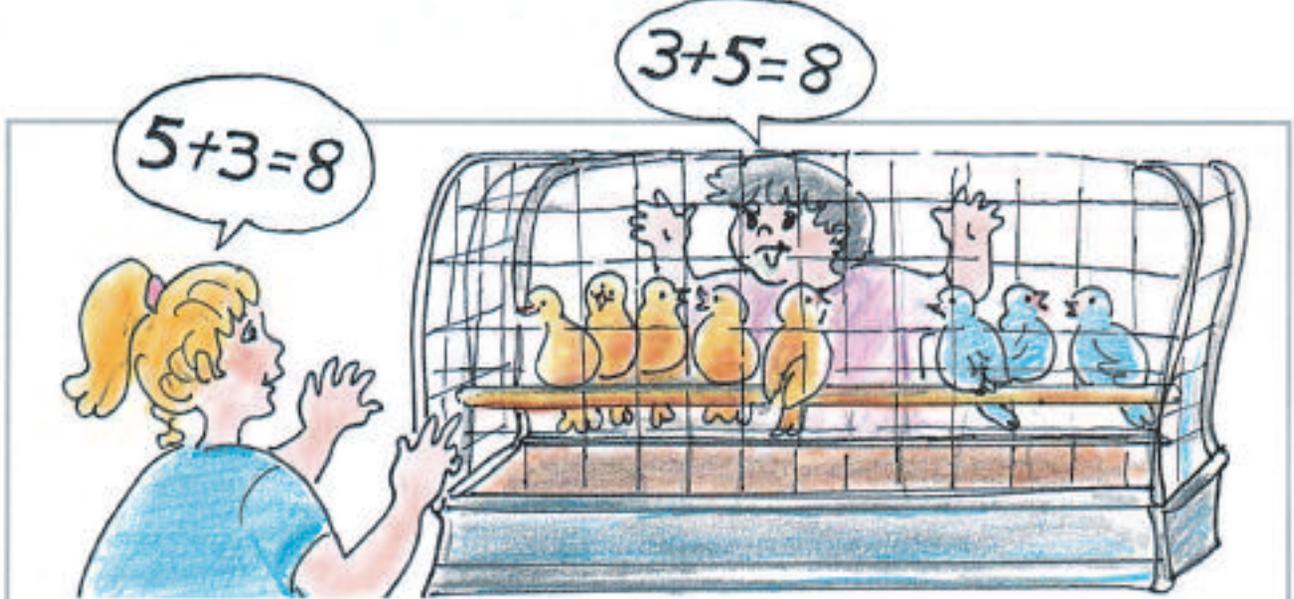
$$300 + 200 = \square$$

$$100 + 500 = \square$$

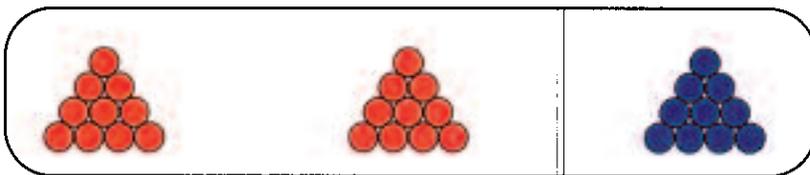
$$200 + 600 = \square$$

$$30 + 170 = \square$$

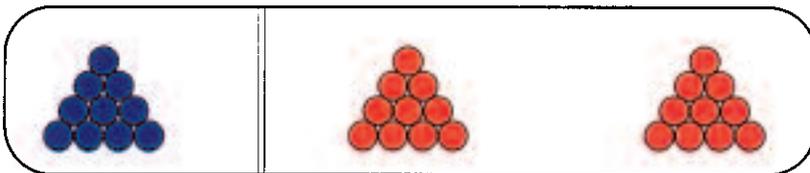
$$50 + 250 = \square$$



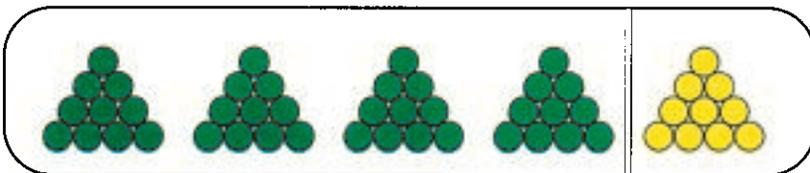
Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις.



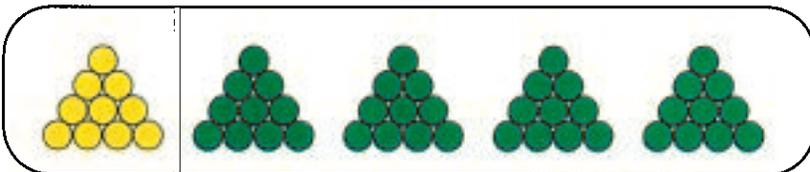
$$\boxed{20} + \boxed{10} = \boxed{}$$



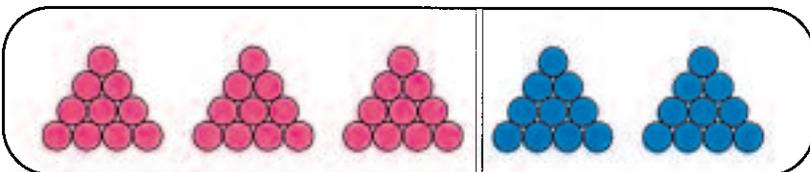
$$\boxed{10} + \boxed{20} = \boxed{}$$



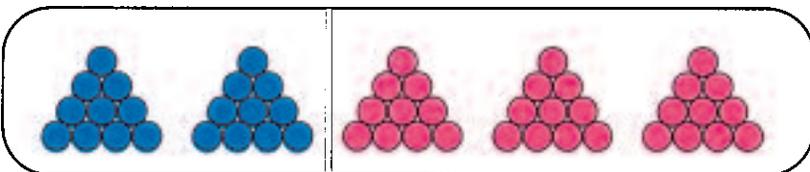
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



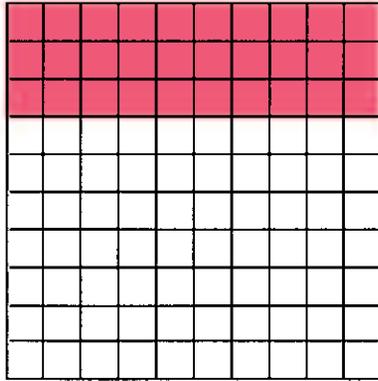
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



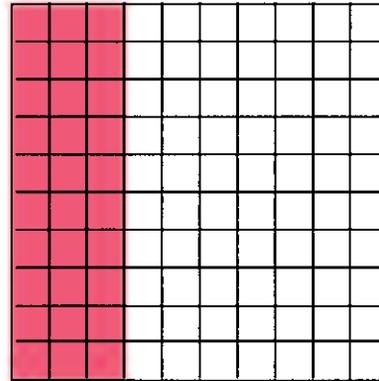
Χρωμάτισα 3 σειρές,
με 10 τετραγωνάκια
στην καθεμιά.



$$\boxed{3} \times \boxed{10} = \boxed{30}$$

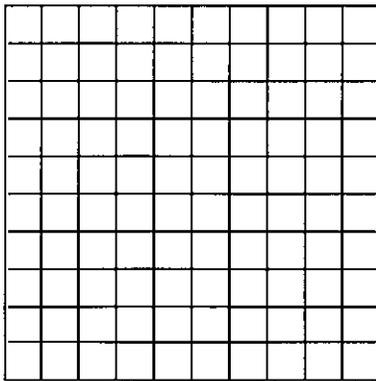


Χρωμάτισα 10 σειρές,
με 3 τετραγωνάκια
στην καθεμιά.



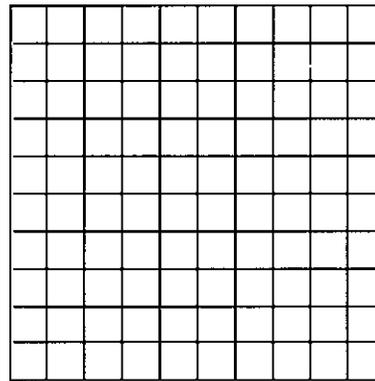
$$\boxed{10} \times \boxed{3} = \boxed{30}$$

Χρωμάτισε 5 σειρές με 10
τετραγωνάκια στην καθεμιά.



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Χρωμάτισε 10 σειρές με 5
τετραγωνάκια στην καθεμιά.



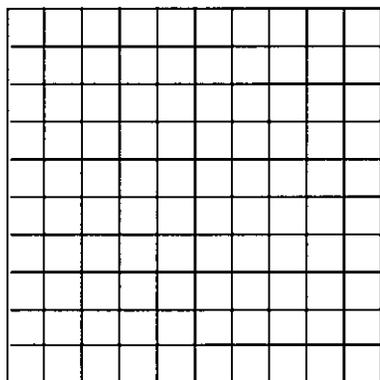
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



Το πάτωμα του δωματίου μου έχει 8 σειρές
με 10 μαρμαράκια στην κάθε σειρά.
Πόσα μαρμαράκια έχει το πάτωμα;

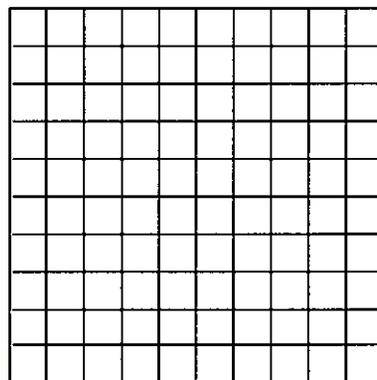
Πόσα μαρμαράκια έχει το πάτωμα του δικού σου δωματίου;

Χρωμάτισε 4 σειρές με 10 τετραγωνάκια στην καθεμιά.



$$\square \times \square = \square$$

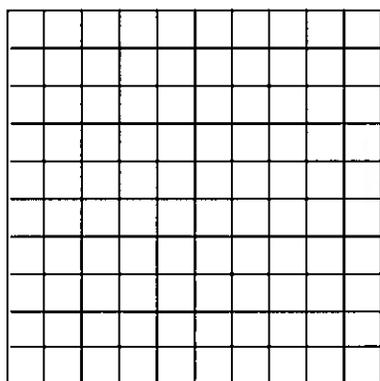
Χρωμάτισε 10 σειρές με 4 τετραγωνάκια στην καθεμιά.



$$\square \times \square = \square$$

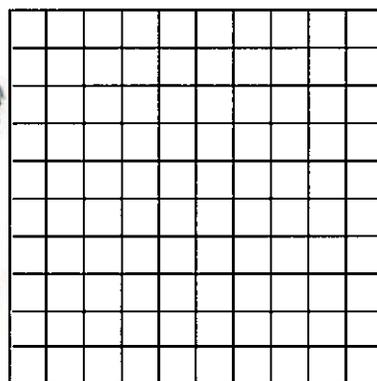


Χρωμάτισε 7 σειρές με 10 τετραγωνάκια στην καθεμιά.



$$\square \times \square = \square$$

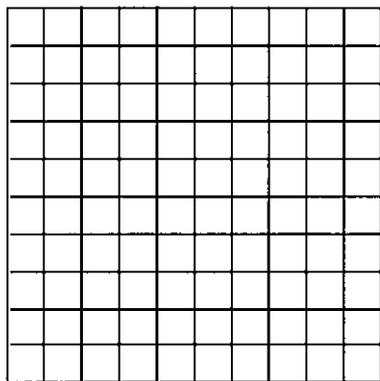
Χρωμάτισε 10 σειρές με 7 τετραγωνάκια στην καθεμιά.



$$\square \times \square = \square$$

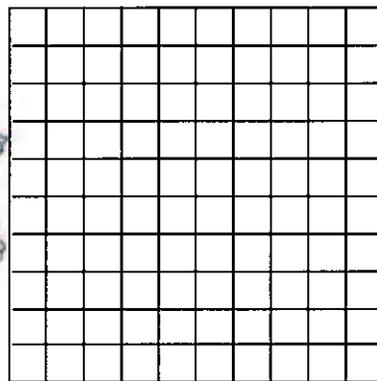


Χρωμάτισε 9 σειρές με 10 τετραγωνάκια στην καθεμιά.



$$\square \times \square = \square$$

Χρωμάτισε 10 σειρές με 9 τετραγωνάκια στην καθεμιά.



$$\square \times \square = \square$$



Αγόρασα ένα αεροπλανάκι. Πόσα κέρματα των 10 σεντ έδωσα;



Διάγραψε τα κέρματα που θα δώσεις, για να αγοράσεις κάθε παιχνίδι.



Στο περίπτερο του κυρίου Αντρέα

Ο κύριος Αντρέας αγοράζει τους χυμούς σε κιβώτια και τους βάζει στα ράφια του περιπτέρου. Μερικά από τα κιβώτια είναι σήμερα άδεια. Στα γεμάτα κιβώτια έχει:

- 90 χυμούς πορτοκάλι
- 50 χυμούς μήλο
- 80 χυμούς σταφύλι
- 40 χυμούς κεράσι
- 70 χυμούς ντομάτα

Κάθε  έχει μέσα 10 χυμούς.

Μπορείς να χρωματίσεις τα κιβώτια που είναι γεμάτα με χυμούς;

- Πόσοι περισσότεροι είναι οι χυμοί πορτοκαλιού από τους χυμούς μήλου;
- Πόσοι είναι οι χυμοί μήλου και κερασιού;

Μπορείς να σκεφτείς ένα πρόβλημα για κάθε εξίσωση;

$$80 - \square = 70$$

$$90 \div 10 = \square$$

$$7 \times 10 = \square$$

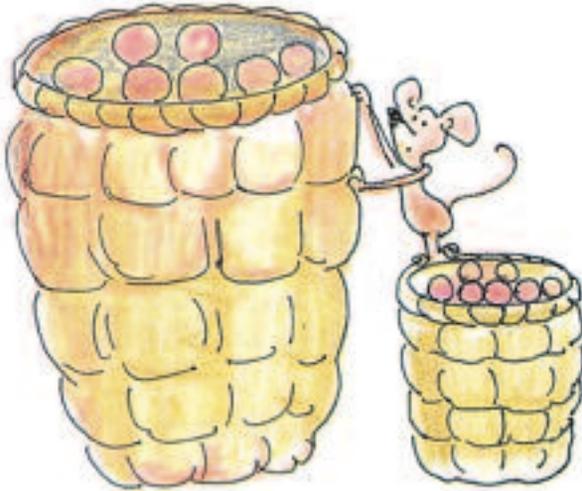
$$40 + \square = 70$$

Μεγάλα και μικρά καλάθια με μήλα

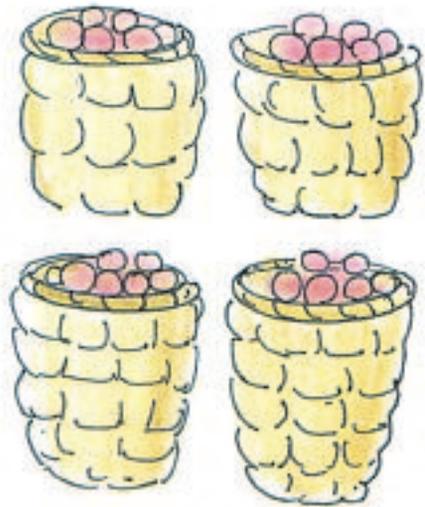
Πόσο ζυγίζει αυτό
το μεγάλο καλάθι;



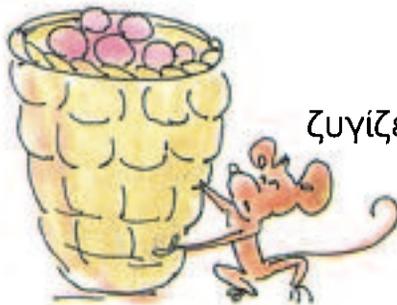
Θα το βρεις αν μελετήσεις
προσεκτικά τα πιο κάτω.



=



Κάθε



ζυγίζει 10 κιλά.

Ο λαγός και η χελώνα



Στον δρόμου τον αγώνα που κάνουν οι λαγοί, επήγε κι η χελώνα μ' αυτούς να παραβγεί.



Τα ζώα του δάσους μαζεύτηκαν για τη μεγάλη κούρσα. Όλα ήταν σίγουρα για το νικητή. Τα δύο ζώα στάθηκαν στην αφετηρία και η αλεπού έδωσε την εκκίνηση.



Για κάθε 10 μέτρα που τρέχει ο λαγός η χελώνα τρέχει μόνο ένα μέτρο.

Ο λαγός κάποια στιγμή έφτασε στα μισά του δρόμου. Είχε τρέξει κιόλας 100 μέτρα. Κοίταξε πίσω του. Η χελώνα ήταν πολύ μακριά. Έτσι, ο λαγός ξάπλωσε κάτω από ένα δέντρο, για να ξεκουραστεί. Πού βρισκόταν η χελώνα, όταν ο λαγός έφτασε στα 100 μέτρα; Ο πίνακας θα σε βοηθήσει να βρεις την απάντηση.

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	0	1	2								

Ποιο ζώο νομίζεις έφτασε πρώτο στο τέρμα;

Υπογράμμισε την πληροφορία που δε χρειάζεσαι, για να λύσεις το πρόβλημα.

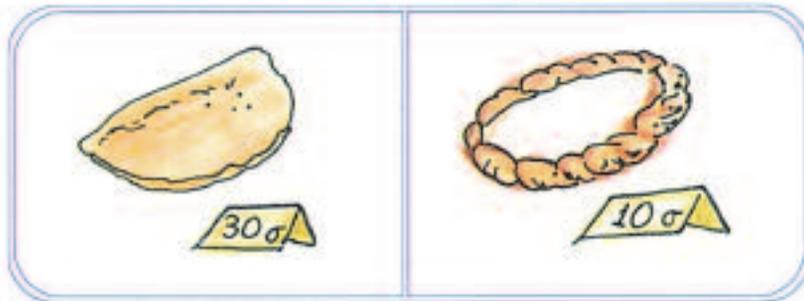


Αγόρασα 2 τετράδια 30 σεντ το καθένα.
Το ένα τετράδιο ήταν μπλε και το άλλο κόκκινο.
Πόσα πλήρωσα;

Γράψε την πληροφορία που χρειάζεσαι, για να μπορέσεις να λύσεις το πρόβλημα.

Αγόρασα 3 κουλούρια 30 σεντ το καθένα.

Πόσα χρήματα μου έμειναν;



Γράψε τρεις διαφορετικές ερωτήσεις οι οποίες να ταιριάζουν με τις πιο πάνω εικόνες.



Blank writing area with horizontal lines for student response.

Χρωμάτισε.



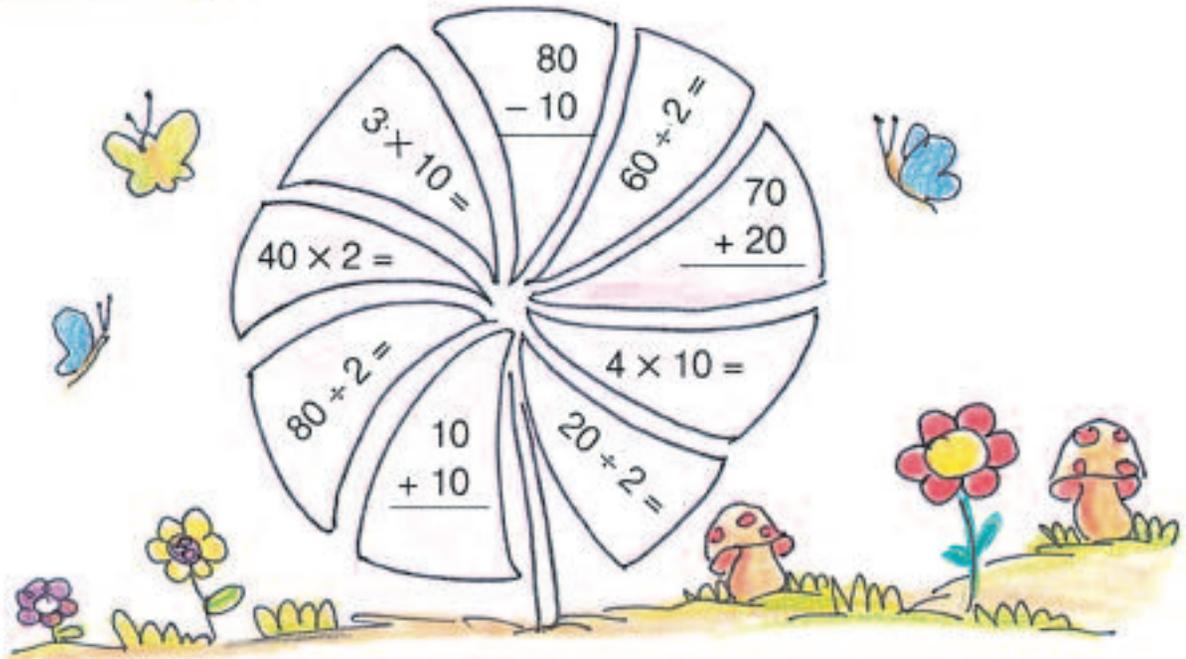
όπου βρεις αποτέλεσμα 40



όπου βρεις αποτέλεσμα μεγαλύτερο του 40



όπου βρεις αποτέλεσμα μικρότερο του 40

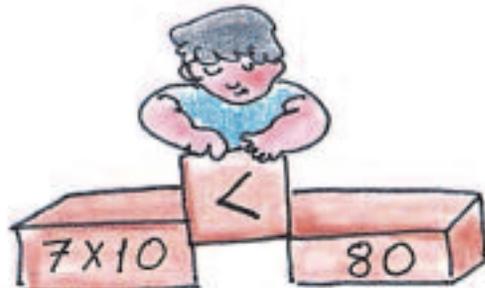


Συμπλήρωσε με τα σύμβολα $<$, $>$, $=$.

$<$

$=$

$>$



$60 + 30$ 90

$60 \div 3$ $20 + 10$

$70 - 20$ 60

10×5 $80 \div 2$

$80 \div 4$ 10

$30 + 40$ 2×50

3×10 50

$80 - 30$ $90 - 40$

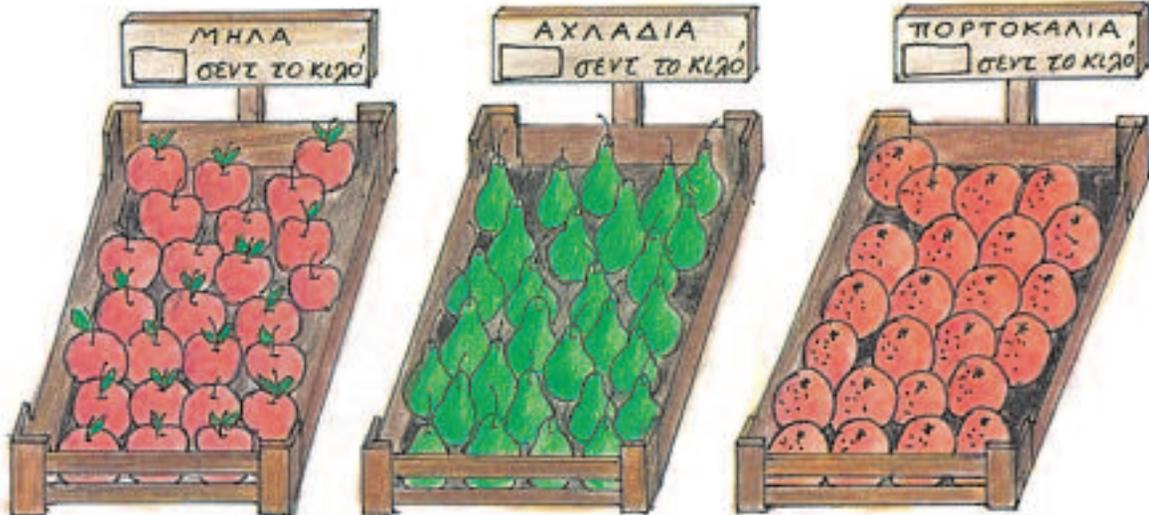
Στη φρουταρία



Πάρτε φρούτα ...
Φρέσκα φρούτα ...

- Τα αχλάδια έχουν διπλάσια τιμή από τα μήλα.
- Τα πορτοκάλια είναι 10 σεντ φθηνότερα από τα μήλα.
- Τα μήλα στοιχίζουν 40 σεντ το κιλό.

Βάλε τις τιμές στα φρούτα.



Αγόρασα ένα κιλό μήλα
και δύο κιλά πορτοκάλια.

Πόσα πλήρωσε η κυρία Άννα; σεντ

Πόσα ρέστα πήρε από ένα
χαρτονόμισμα των 10 ευρώ; ευρώ

Μπορείς να σκεφτείς δικά σου προβλήματα για την εικόνα;



κυρία Άννα

Η κοτούλα μπορεί να περάσει μόνο από τα τετραγωνάκια που δίνουν αποτέλεσμα 30 ή 40. Χρωμάτισε τα τετραγωνάκια αυτά, για να βοηθήσεις την κοτούλα να ξεφύγει από την αλεπού. Κάνε γρήγορα!



					$50 - 10$	$50 + 40$	3×30
$50 + 30$	2×30	$70 - 50$	$60 \div 3$	$40 - 20$	$70 - 40$	2×8	$70 + 20$
$80 - 20$	$70 + 10$	$70 \div 7$	2×50	40×2	$20 + 20$	$80 \div 2$	8×10
4×20	10×9	$20 + 60$	9×2	$90 - 30$	3×30	$100 - 60$	3×20
$80 + 10$	$90 + 10$	2×40	$60 \div 2$	4×10	$50 - 20$	2×20	2×3
$80 \div 10$	4×3	$80 \div 8$	$20 + 10$	4×5	$100 - 10$	3×6	$90 \div 9$
$50 - 40$	$7 + 8$	$40 - 10$	$20 + 20$	$80 \div 4$	$10 + 90$	$9 + 3$	$30 + 40$
$18 - 9$	$15 - 3$	10×3	$19 - 7$	2×6	5×20	3×5	$50 \div 5$

Ο λαγός και η χελώνα

Κάνε τις πράξεις και διηγήσου το παραμύθι αρχίζοντας από την εικόνα με το μικρότερο αποτέλεσμα.



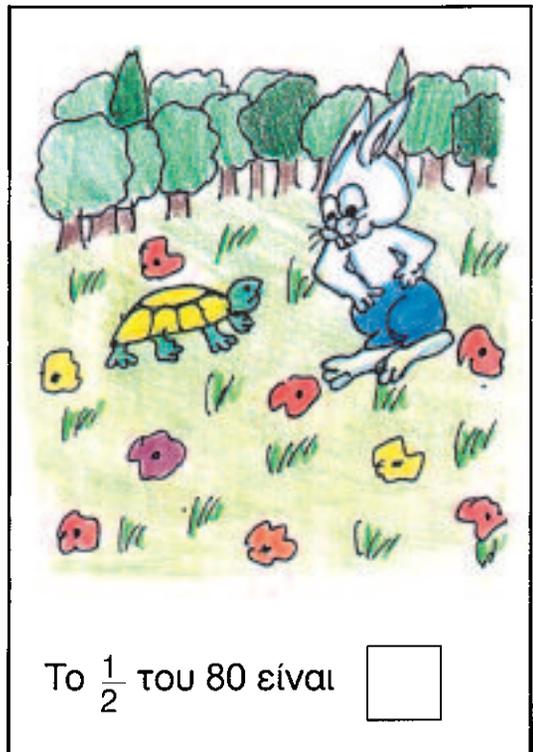
$$90 - 30 = \square$$



$$4 \times 20 = \square$$



$$50 + 20 = \square$$



$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 80 \text{ είναι } \square$$

Στο σχολείο που πηγαίνει ο Κωνσταντίνος έχει πολλά παιδιά. Στην πρώτη τάξη έχει 40 αγόρια και 50 κορίτσια. Στη δεύτερα τάξη έχει 50 αγόρια και 30 κορίτσια. Στην τρίτη τάξη έχει 40 αγόρια και 40 κορίτσια. Πόσα παιδιά έχει η κάθε τάξη;



	Αγόρια	Κορίτσια	Όλα τα παιδιά μαζί
Τάξη Α'			
Τάξη Β'			
Τάξη Γ'			



Κάνε τις πράξεις.

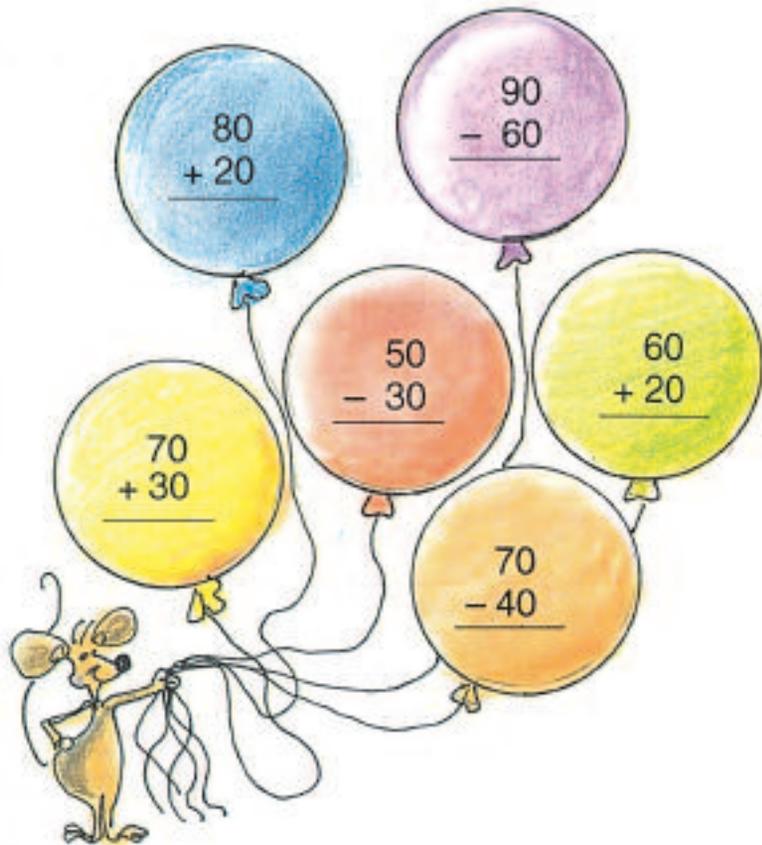
$$3 \times 10 = \square$$

$$40 \div 2 = \square$$

$$3 \times 20 = \square$$

$$80 \div 2 = \square$$

$$3 \times 30 = \square$$



Ο Μιχάλης έχει €10 στον κουμπάρα του. Η Μαρία έχει τριπλάσια χρήματα από το Μιχάλη. Πόσα χρήματα έχει η Μαρία; ευρώ

Ο Κυριάκος έχει 80 χρωματιστά μολύβια. Τα έβαλε σε 8 κουτιά. Αν σε κάθε κουτί έβαλε τον ίδιο αριθμό μολυβιών, πόσα μολύβια έβαλε στο κάθε κουτί; μολύβια



Τάκης

Αγόρασα μια πάπια
και ένα σκυλάκι.

Αγόρασα τέσσερις
πάπιες.



Μαρία



Νίκος

Αγόρασα δύο
σκυλάκια.

Αγόρασα ένα αρκουδάκι
και ένα ψαράκι.



Εύα

Πόσα πλήρωσε κάθε παιδί;

Τάκης	$20 + 50 = \dots\dots\dots$
Μαρία	
Νίκος	
Εύα	

Η Θεοδώρα αγόρασε 4 χυμούς. Αν κάθε χυμός στοιχίζει 20 σεντ, πόσα πλήρωσε η Θεοδώρα;

σεντ

Η Αντωνία έχει 60 σεντ. Πόσα παγωτά των 20 σεντ μπορεί να αγοράσει;

παγωτά