

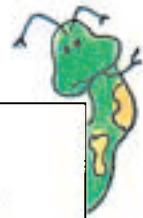
Λύσε τα προβλήματα. (Κάνε τις πράξεις κατακόρυφα.)

ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ο κύριος Πέτρος είχε στο περιβόλι του 25 κερασιές. Φύτεψε ακόμα 3. Πόσες κερασιές έχει τώρα;



+		



ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ο κύριος Γιώργος είχε στο περιβόλι του 33 λεμονιές. Φύτεψε ακόμα 4. Πόσες λεμονιές έχει τώρα;



+		



ΠΡΟΒΛΗΜΑ

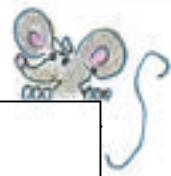
Ο κύριος Μιχάλης είχε στο περιβόλι του 54 πορτοκαλιές. Φύτεψε ακόμα 5. Πόσες πορτοκαλιές έχει τώρα;



+		



Λύσε τα προβλήματα. (Κάνε τις πράξεις κατακόρυφα.)



ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Το παραμύθι που αγόρασε η Γεωργία έχει 56 σελίδες. Διάβασε τις 4. Πόσες σελίδες έμειναν να διαβάσει ακόμα;





ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ο Κώστας είχε 57 βόλους. Έχασε 6. Πόσοι βόλοι του έμειναν;





ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Η Μαρία είχε 45 χάντρες. Έχασε τις 4. Πόσες χάντρες της έμειναν;



Πώς έρχονται στο σχολείο τα παιδιά



Όλα τα παιδιά του σχολείου μας είναι 80. Μερικά από αυτά έρχονται στο σχολείο με τα πόδια. Άλλα έρχονται με το αυτοκίνητο ή με το ποδήλατο. Τα υπόλοιπα έρχονται με το λεωφορείο.

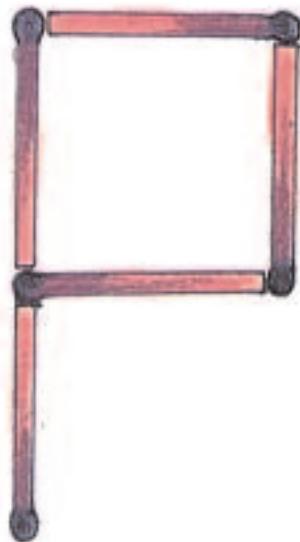
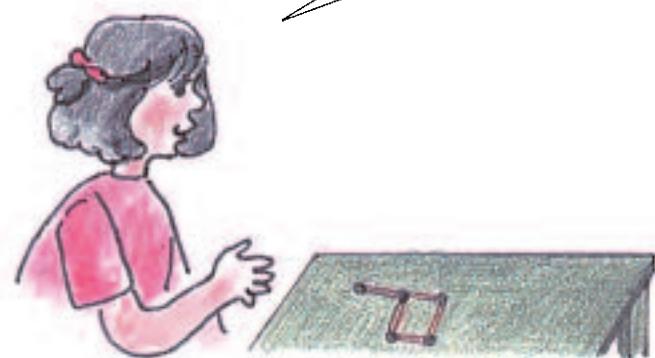
Μια ομάδα παιδιών της Β' τάξης θέλουν να δείξουν με γραφική παράσταση πώς έρχονται τα παιδιά στο σχολείο. Έχουν παρουσιάσει μέχρι τώρα τα παιδιά που έρχονται με τα πόδια, με το αυτοκίνητο και με το ποδήλατο. Μπορείς να παρουσιάσεις και εσύ τα παιδιά που έρχονται με το λεωφορείο;

Κάθε αντιστοιχεί με 5 παιδιά.

Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με τα πόδια;
- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με το αυτοκίνητο;
- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με το ποδήλατο;
- Πόσα παιδιά έρχονται στο σχολείο με το λεωφορείο;

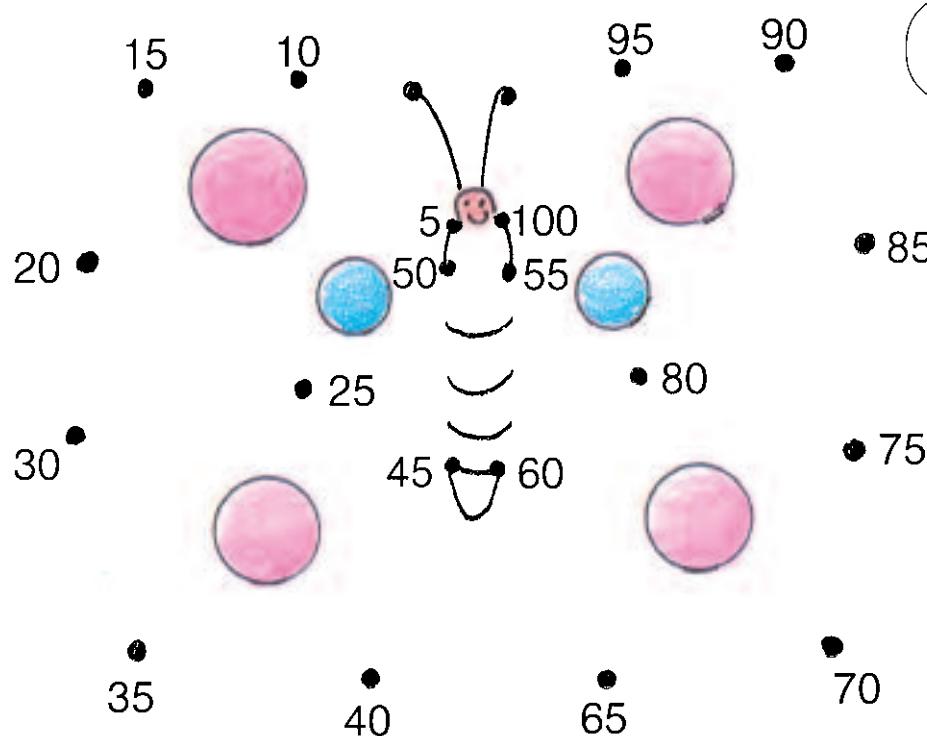
Πάρτε σπιρτόξυλα να κάνουμε σημαιούλες. Πόσα σπιρτόξυλα θα χρειαστούμε για να κάνουμε 10 σημαιούλες;

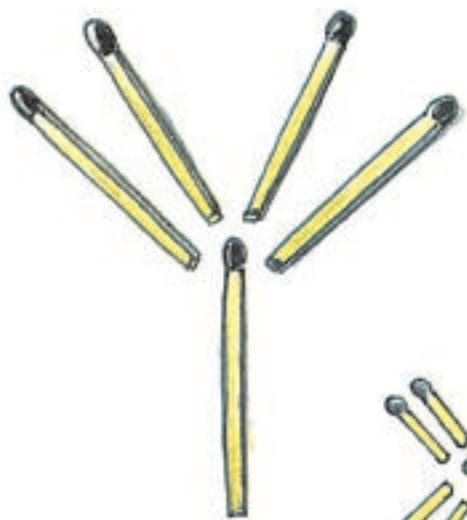


Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Σημαίες	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Σπιρτόξυλα	5	10								

Τι ζωγράφισε ο Νίκος; Για να το βρεις ένωσε τις κουκίδες με τη σειρά αρχίζοντας από τον πιο μικρό αριθμό.





Πάρτε σπιρτόξυλα να κάνουμε δεντράκια. Πόσα δεντράκια μπορούμε να κάνουμε με 50 σπιρτόξυλα;

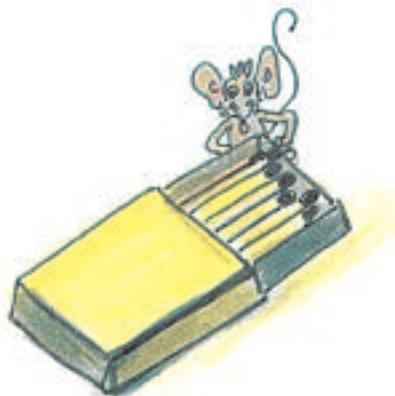


Συμπλήρωσε τον πίνακα.

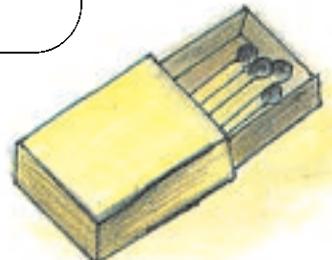
Σπιρτόξυλα	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Δεντράκια	1	2								

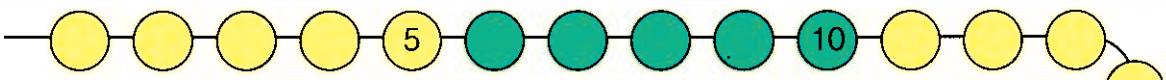
Πόσα σπίρτα έχει στο κουτί;

- Είναι περισσότερα από 26.
- Είναι λιγότερα από 35.
- Μπορώ να τα κάνω πεντάδες.



Αυτό το κουτί έχει μέσα τα μισά σπίρτα από όσα έχει το πιο πάνω κουτί. Μπορείς να τα κάνεις πεντάδες;





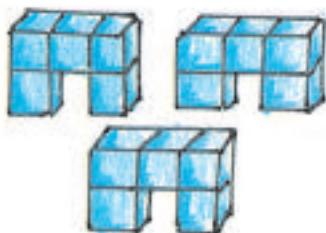
Πόσες τάρτες έχουν και οι δύο δίσκοι μαζί;



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

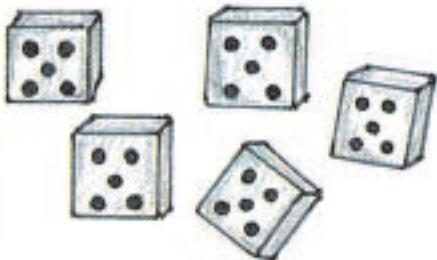
Πόσους κύβους χρειαστήκαμε για να κάνουμε τρεις γέφυρες;



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Πόσες κουκίδες φαίνονται στα πέντε ζάρια;



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

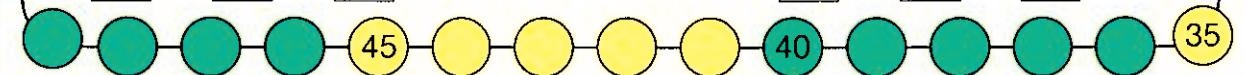
Πόσα εκατοστόμετρα είναι το μήκος κάθε γραμμής;

Μετρώ με
τη ρίγα μου.

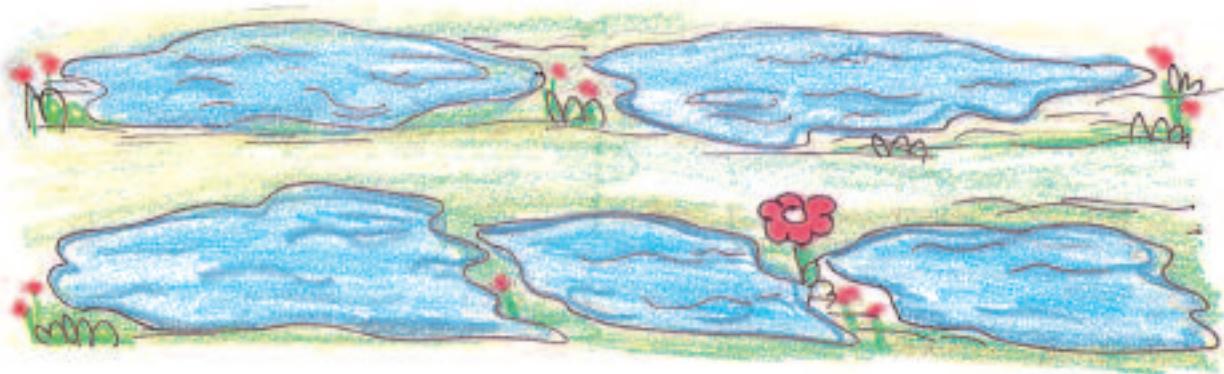


50 $\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$



Δεκαπέντε πάπιες πήγαν για κολύμπι στις πέντε λίμνες.
Σχεδίασε τις πάπιες στις λίμνες, ώστε η κάθε λίμνη να έχει τον ίδιο αριθμό από πάπιες.



Πόσες πάπιες σχεδίασες σε κάθε λίμνη;

$$15 \div 5 = \boxed{\quad}$$

Η Στέφανη θέλει να βάλει 20 λουλούδια σε πέντε βάζα. Κάθε βάζο θα έχει τον ίδιο αριθμό λουλουδιών.

Σχεδίασε τα λουλούδια στα βάζα.

Πόσα λουλούδια
έβαλα σε κάθε βάζο;



$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Η τάξη μας έχει 30 παιδιά.
Πόσες πεντάδες μπορούμε να γίνουμε;



$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Πλήρωσα το παγωτό μου με κέρματα των 5 σεντ. Πόσα κέρματα έδωσα;



$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

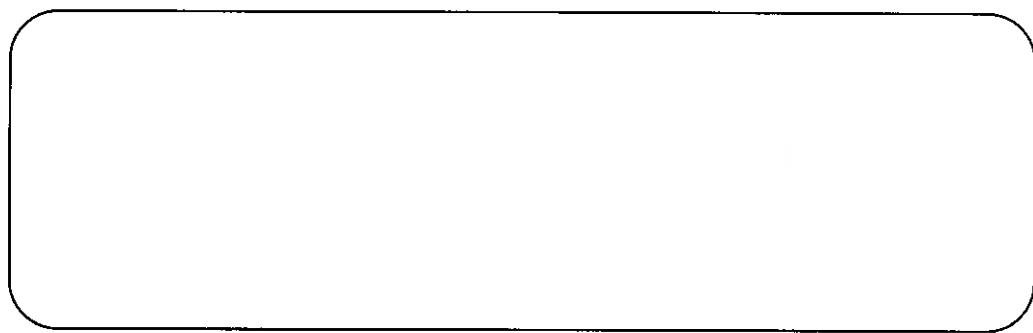
Θέλω να χαλάσω ένα ευρώ, για να πάρω κέρματα μικρότερης αξίας.



Ποια κέρματα κάνουν ένα ευρώ; Δείξε το με διάφορους τρόπους.

1	2	1			

Η Στέλα χάλασε ένα ευρώ και πήρε έξι κέρματα. Ποια κέρματα πήρε;
Σχεδίασέ τα.



Περίπατος στην εξοχή

Σαράντα παιδιά πηγαίνουν περίπατο. Παίρνουν μαζί τους από ένα παγούρι με νερό. Τα παγούρια είναι κόκκινα, κίτρινα, μπλε και πράσινα.

- Το $\frac{1}{2}$ των παγουριών είναι κόκκινα.
- Το $\frac{1}{4}$ των παγουριών είναι κίτρινα.
- Πέντε παγούρια είναι μπλε.
- Τα υπόλοιπα είναι πράσινα.



Χρωμάτισε τα παγούρια.



Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Χρώμα παγουριών	κόκκινα	κίτρινα	μπλε	πράσινα
Αριθμός παγουριών				

Δείξε στη γραφική παράσταση τα παγούρια των παιδιών.
Χρωμάτισε 1 κουτάκι για κάθε 5 παγούρια.



Τα παγούρια των παιδιών



Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Τα κόκκινα παγούρια είναι διπλάσια από τα

Τα πράσινα παγούρια είναι το $\frac{1}{2}$ των

Τα μπλε παγούρια είναι το $\frac{1}{4}$ των

Άλμα σε ύψος



- Η Αλεξία πήδησε 70 εκατοστόμετρα.
- Ο Μιχάλης πήδησε 15 εκατοστόμετρα περισσότερο από την Αλεξία.
- Η Νίκη πήδησε μόνο 52 εκατοστόμετρα.
- Ο Παναγιώτης πήδησε 20 εκατοστόμετρα περισσότερο από τη Νίκη.
- Η Ανθή πήγε αρκετά καλά. Πήδησε 80 εκατοστόμετρα.
- Η Γεωργία δεν πήγε τόσο καλά. Πήδησε το μισό ύψος από όσο πήδησε η Ανθή.
- Η Θεανώ πήδησε 43 εκατοστόμετρα περισσότερο από τη Γεωργία.

Συμπλήρωσε τον πίνακα.

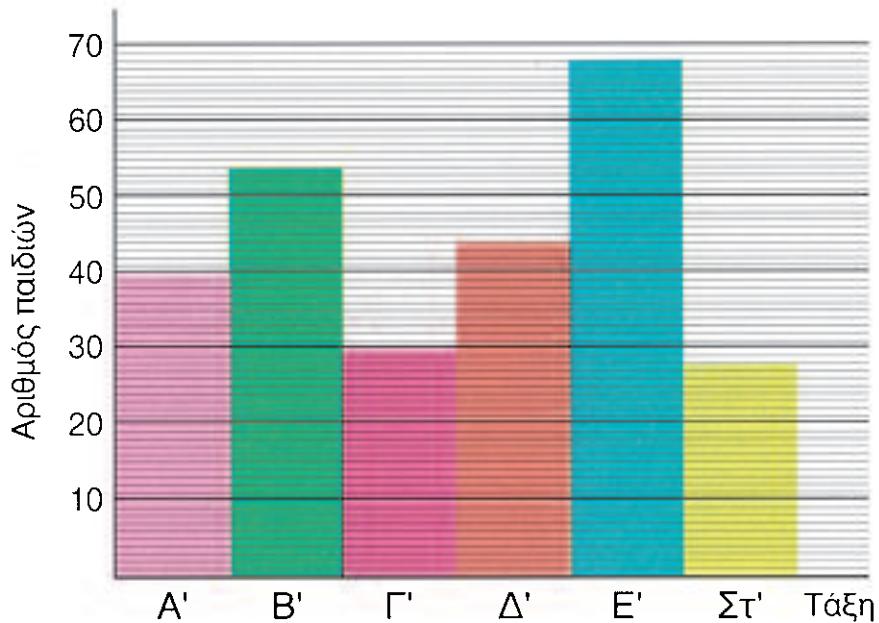
Όνομα παιδιού	Επίδοση (cm)
Αλεξία	70
Μιχάλης	
Νίκη	
Παναγιώτης	
Ανθή	
Γεωργία	
Θεανώ	

Πόσο ύψος πήδησε το κάθε παιδί;



Τα παιδιά του σχολείου μας

Τάξη	Αριθμός παιδιών
A'	40
B'	54
Γ'	30
Δ'	44
Ε'	68
Στ'	28



- Ποια τάξη έχει τα περισσότερα παιδιά;
- Ποια τάξη έχει τα λιγότερα παιδιά;
- Πόσα περισσότερα παιδιά έχει η Δ' τάξη από την Γ' τάξη;



Η Γ' τάξη έχει 30 παιδιά.
Η Δ' τάξη έχει 44 παιδιά.



- Πόσα λιγότερα είναι τα παιδιά της Δ' τάξης από τα παιδιά της Β' τάξης;



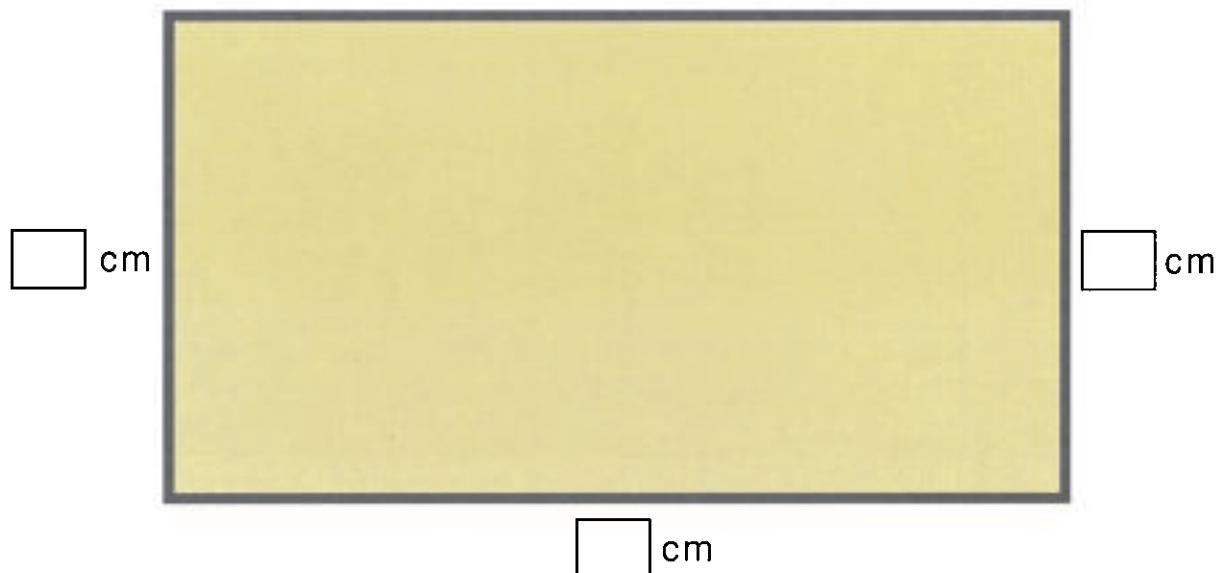
Η Δ' τάξη έχει 44 παιδιά.
Η Β' τάξη έχει 54 παιδιά.



- Πόσα περισσότερα παιδιά έχει η Β' τάξη από τη Γ' τάξη;
- Πόσα λιγότερα παιδιά έχει η Α' τάξη από τη Β' τάξη;
- Πόσα περισσότερα είναι τα παιδιά της Ε' τάξης από τα παιδιά της Στ' τάξης;
- Πόσα είναι τα παιδιά της Α' και της Β' τάξης μαζί;
- Πόσα είναι τα παιδιά της Γ' και της Δ' τάξης μαζί;

Το μήκος της μεγάλης πλευράς της πινακίδας είναι 75 cm. Το μήκος της μικρής πλευράς είναι 35 cm μικρότερο. Γράψε το μήκος της κάθε πλευράς.

cm



cm

cm

cm

Η μεγάλη πλευρά της φωτογραφίας μου είναι 14 cm μεγαλύτερη από τη μικρή πλευρά. Πόσο είναι το μήκος της μεγάλης πλευράς;

Στη δική μου φωτογραφία, η μικρή πλευρά είναι 10 cm μικρότερη από τη μεγάλη πλευρά. Πόσο είναι το μήκος της μικρής πλευράς;

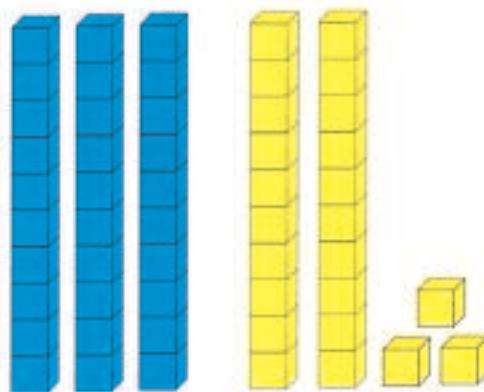
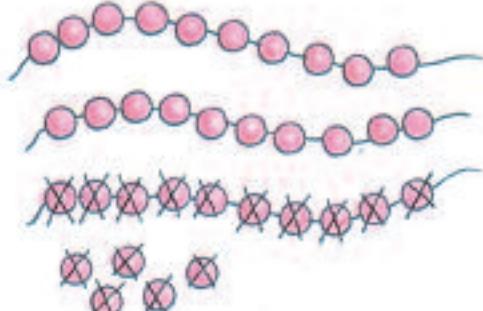


20 cm



32 cm

Πες ένα πρόβλημα για κάθε εικόνα. Ύστερα γράψε τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει.



Συμπλήρωσε την ερώτηση και βρες την απάντηση σε κάθε πρόβλημα.

Στο πάρκο ήταν 28 κορίτσια και 30 αγόρια. Έφυγαν 40 παιδιά για τα σπίτια τους.

Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____

Στον κήπο του σχολείου είχε 5 σειρές γαριφαλιές. Κάθε σειρά είχε 10 γαριφαλιές. Φυτέψαμε ακόμα 12 γαριφαλιές.

Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____

Παιχνίδια με βόλους



Έχασα 12 βόλους.
Μου έμειναν 20.
Πόσους βόλους είχα;

$$\boxed{\quad} - 12 = 20$$

Είχα 27 βόλους.
Τώρα έχω 10.
Πόσους έχασα;



Έίχα 15 βόλους.
Τώρα έχω 35.
Πόσους κέρδισα;

$$\boxed{\quad}$$

Πόσους βόλους
είχα; Έχασα 23.
Μου έμειναν 20.



Έίχα 30 βόλους.
Τώρα έχω 58.
Πόσους κέρδισα;

$$\boxed{\quad}$$

Έίχα 69 βόλους.
Τώρα έχω 49.
Πόσους βόλους
έχασα;



Ποιον θα συναντήσει ο Σάββας;



Κάνε τις πράξεις.

- Αν η απάντηση είναι ζυγός αριθμός ακολούθησε ➔
- Αν η απάντηση είναι μονός αριθμός ακολούθησε ➔

ΑΡΧΗ

$20 + 16 = \square$

$30 + 25 = \square$

$33 - 20 = \square$

$92 - 42 = \square$

$85 - 45 = \square$

$58 - 30 = \square$

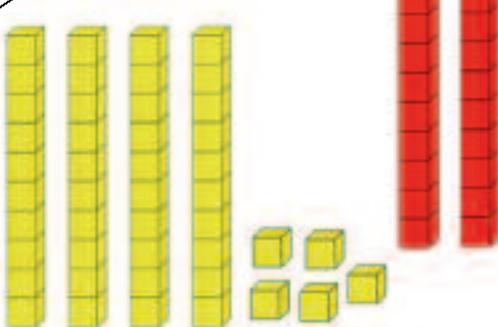
$21 + 50 = \square$

$79 - 40 = \square$

$32 + 30 = \square$



Έχω 45 κίτρινους
και 20 κόκκινους
κύβους. Πόσοι είναι
όλοι μαζί;

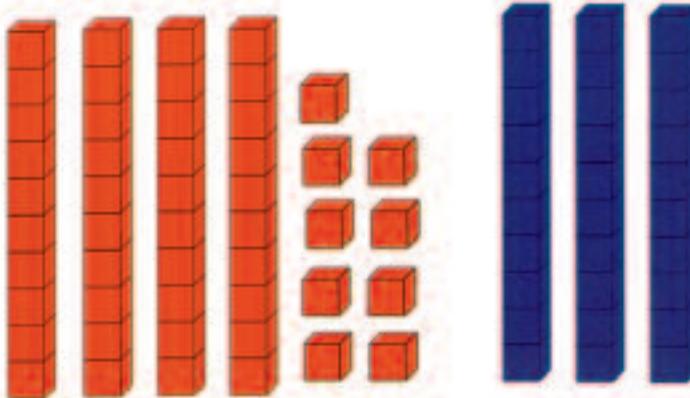


$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 \text{■} & | & \cdot \\ \hline
 & 4 & 5 \\ \hline
 & 2 & 0 \\ \hline
 & 6 & 5 \\ \hline
 \end{array} \\
 + \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

Πες ένα πρόβλημα για κάθε εικόνα και βρες την απάντηση κάνοντας τις πράξεις κατακόρυφα.



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 \text{■} & | & \cdot \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array} \\
 + \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

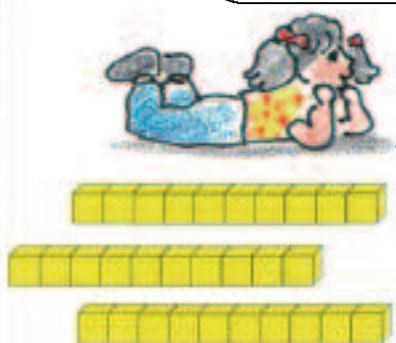


$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 \text{■} & | & \cdot \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array} \\
 + \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 & & \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

Το σχολείο μας έχει 35 αγόρια και 40 κορίτσια. Πόσα είναι όλα τα παιδιά του σχολείου;

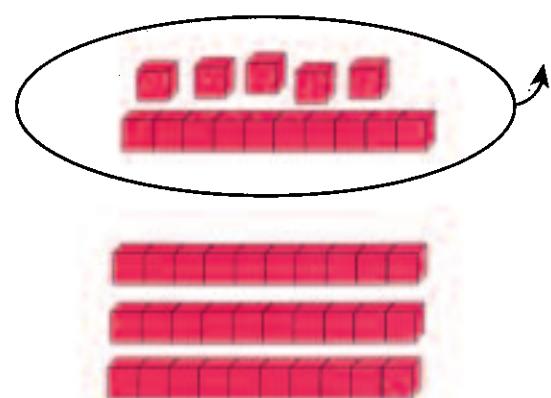
Απάντηση: _____

Είχα 53 κύβους.
Έδωσα 23 στον
αδελφό μου. Πόσοι
κύβοι μου έμειναν;

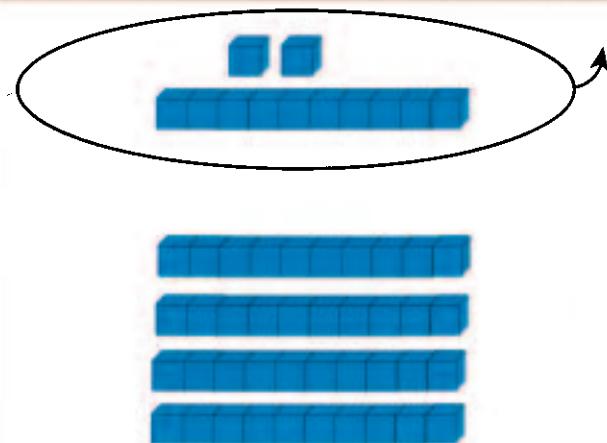


	1	.
	5	3
	2	3
	3	0

Πες ένα πρόβλημα για κάθε εικόνα και βρες την απάντηση κάνοντας τις πράξεις κατακόρυφα.



	1	.

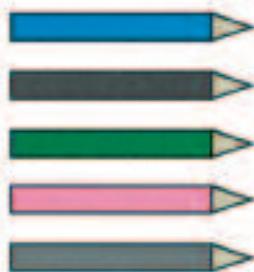


	1	.

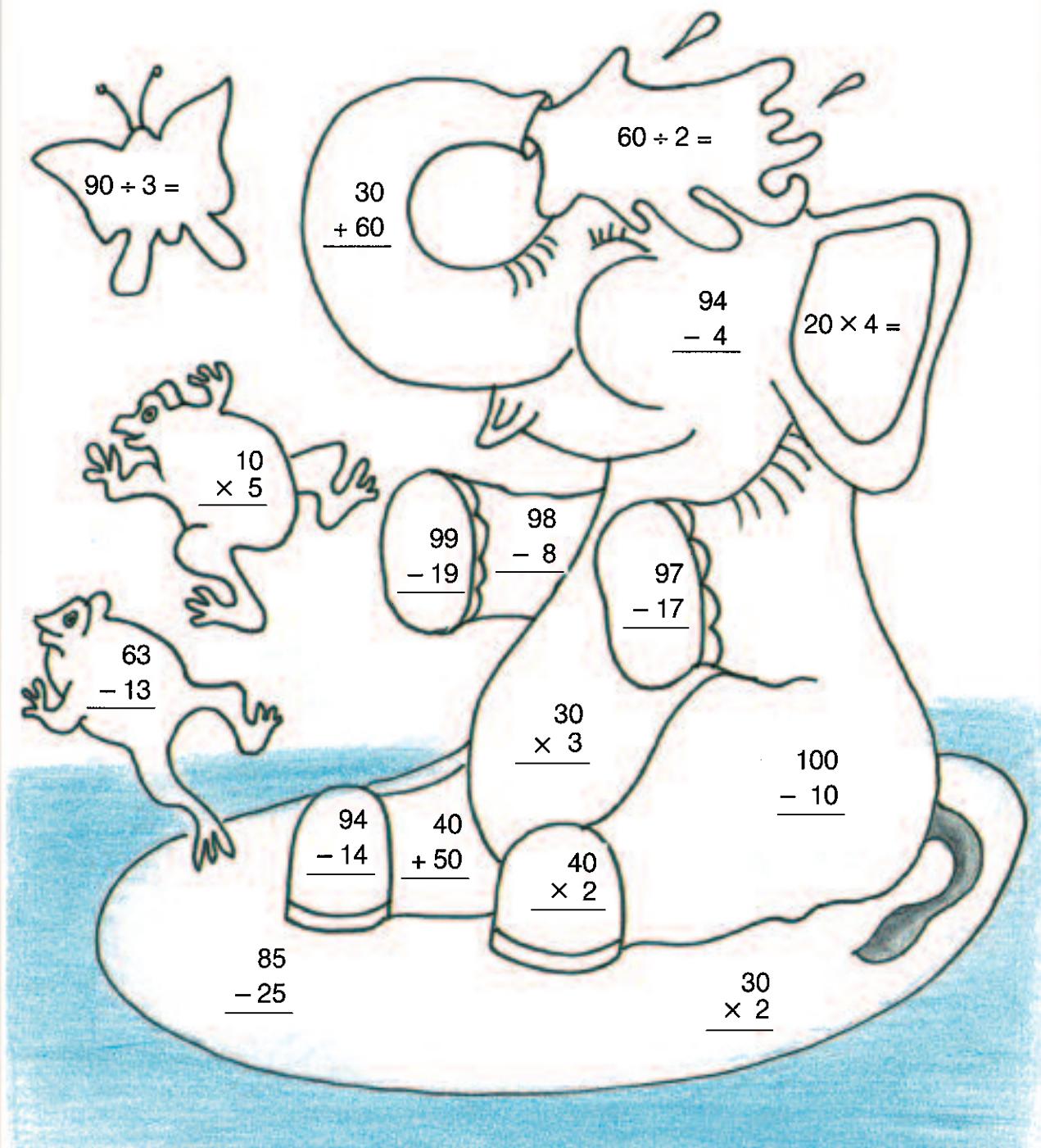
Στο λεωφορείο ήταν 48 επιβάτες. Κατέβηκαν 18. Πόσοι έμειναν;

Απάντηση:

Κάνε τις πράξεις και χρωμάτισε.



- όπου βρεις αποτέλεσμα 30
- όπου βρεις αποτέλεσμα 50
- όπου βρεις αποτέλεσμα 60
- όπου βρεις αποτέλεσμα 80
- όπου βρεις αποτέλεσμα 90



Οι μέλισσες μαζεύουν μέλι

Στην ανθισμένη αμυγδαλιά της αυλής πετούσαν κάθε μέρα οι μέλισσες, για να μαζέψουν μέλι.

- Την **Κυριακή** πήγαν 80 μέλισσες.
- Τη **Δευτέρα** 75.
- Την **Τρίτη** 70.
- Την **Τετάρτη** 65.

Κάθε μέρα οι μέλισσες λιγόστευαν, ακολουθώντας το ίδιο μοτίβο.



Ποια μέρα πήγαν στην αμυγδαλιά μόνο 10 μέλισσες;

Οι πασχαλίτσες γευματίζουν

- Τη **Δευτέρα** το μεσημέρι 53 πασχαλίτσες συναντήθηκαν για γεύμα σε ένα γέρικο δέντρο.
- Την **Τρίτη** μόνο 33 πασχαλίτσες πήγαν για γεύμα στο δέντρο.
- Την **Τετάρτη** πήγαν 43.
- Την **Πέμπτη** πήγαν 23.
- Την **Παρασκευή** πήγαν 33.

Οι πασχαλίτσες συνέχισαν να πηγαίνουν στο δέντρο ακολουθώντας το ίδιο μοτίβο.



Πόσες πασχαλίτσες μαζεύτηκαν στο δέντρο για γεύμα την **Κυριακή**;

Η αλεπού και το λελέκι

Κάνε τις πράξεις και διηγήσου το παραμύθι αρχίζοντας από την εικόνα με το μεγαλύτερο αποτέλεσμα.



$20 + 17 = \square$

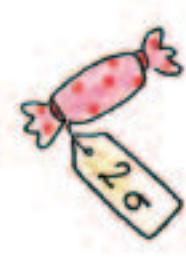
$30 \div 3 = \square$



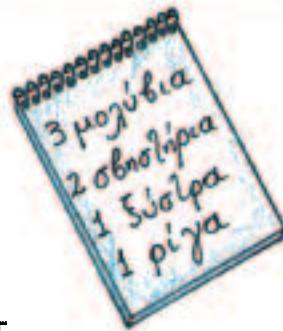
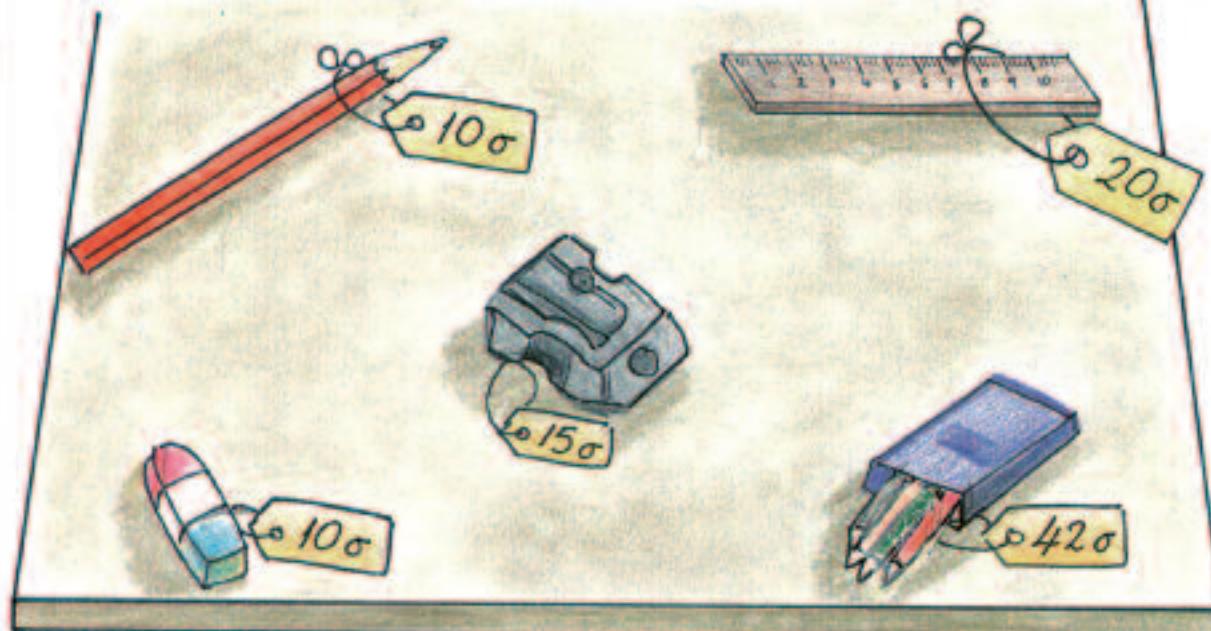
$78 - 38 = \square$

$5 \times 5 = \square$

Λύσε τα προβλήματα κάνοντας τις πράξεις κατακόρυφα.

Είχα	Αγόρασα	Μου έμειναν	Κάνω τις πράξεις									
		<input type="checkbox"/> σεντ	<table border="1" data-bbox="1123 366 1387 722"> <tr> <td style="background-color: green;">■</td><td> </td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	■		•						
■		•										
		<input type="checkbox"/> σεντ	<table border="1" data-bbox="1123 789 1387 1144"> <tr> <td style="background-color: green;">■</td><td> </td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	■		•						
■		•										
		<input type="checkbox"/> σεντ	<table border="1" data-bbox="1123 1211 1387 1567"> <tr> <td style="background-color: green;">■</td><td> </td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	■		•						
■		•										
		<input type="checkbox"/> σεντ	<table border="1" data-bbox="1123 1633 1387 1989"> <tr> <td style="background-color: green;">■</td><td> </td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	■		•						
■		•										

Στο βιβλιοπωλείο



Χριστίνα

- Πόσα χρήματα έχει η Χριστίνα; σεντ
- Πόσα χρήματα θα χρειαστεί, για να αγοράσει όσα πράγματα γράφει στον κατάλογο της; σεντ
- Πόσα χρήματα θα της μείνουν; σεντ



Τάκης

Έχω μόνο ένα κέρμα. Με αυτό δεν μπορώ να αγοράσω ένα κουτί χρωματιστά μολύβια.
Μπορώ, όμως, να αγοράσω δύο σβηστήρια.

- Πόσα χρήματα έχει ο Τάκης; σεντ



$$4 \times 5 = \boxed{20}$$

Συμπλήρωσε.

$$1 \times 5 = \boxed{}$$

$$2 \times 5 = \boxed{}$$

$$3 \times 5 = \boxed{}$$

$$4 \times 5 = \boxed{}$$

$$5 \times 5 = \boxed{}$$

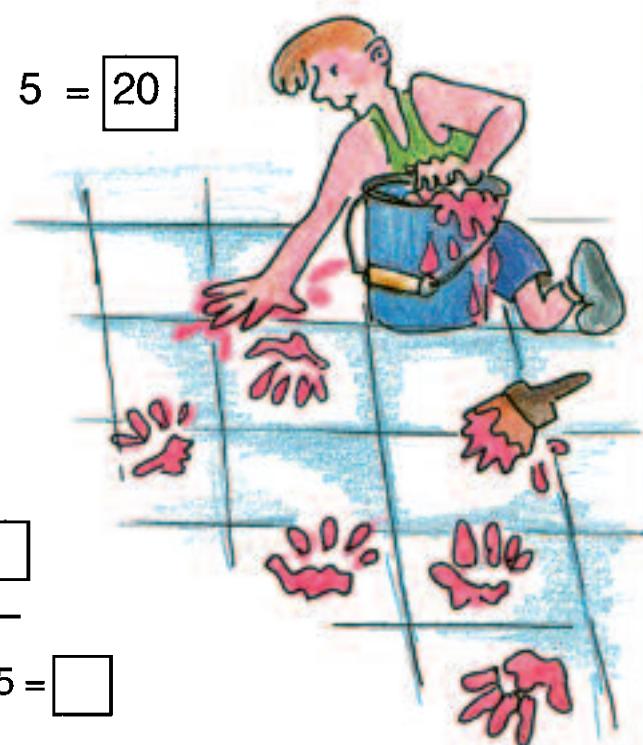
$$6 \times 5 = \boxed{}$$

$$7 \times 5 = \boxed{}$$

$$8 \times 5 = \boxed{}$$

$$9 \times 5 = \boxed{}$$

$$10 \times 5 = \boxed{}$$



Συμπλήρωσε τα σταυρόλεξα.

4	\times	5	=	
\times		\times		\div
5	\times	1	=	
=		=		=
	\div		=	



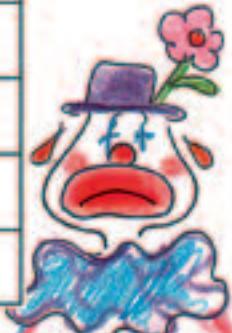
7	\times	5	=	
\times		\times		\div
5	\times	1	=	
=		=		=
	\div		=	

6	\times	5	=	
\times		\times		\div
5	\times	1	=	
=		=		=
	\div		=	

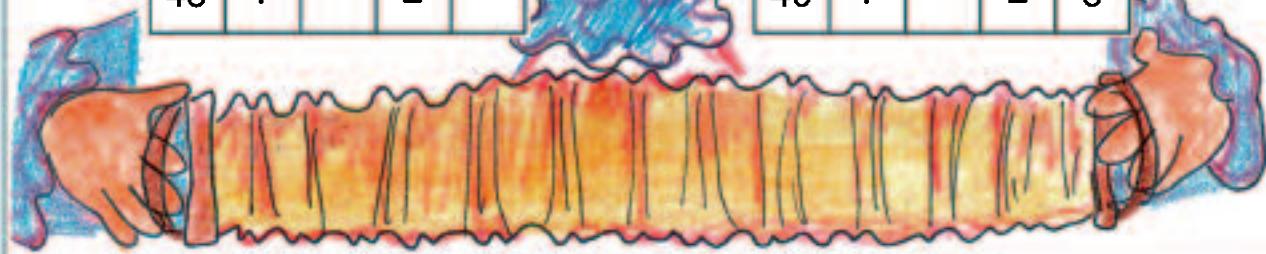


5	\times	5	=	
\times		\times		\div
5	\times	1	=	
=		=		=
	\div		=	

	\times	5	=	45
\times		\times		\div
	\times	1	=	
=		=		=
45	\div		=	



	\times	5	=	
\times		\times		\div
5	\times	1	=	
=		=		=
40	\div		=	8



Το σαραβαλάκι είναι ένα παλιό αυτοκίνητο. Η κούρσα είναι ένα όμορφο ολοκαίνουριο αυτοκίνητο. Τα δύο αυτοκίνητα συμμετείχαν σε αγώνα ταχύτητας. 'Οση ώρα χρειαζόταν το σαραβαλάκι να τρέξει 1 χιλιόμετρο, η κούρσα έτρεχε 5 χιλιόμετρα. Η κούρσα τερμάτισε αφού κάλυψε 40 χιλιόμετρα. Πόσα χιλιόμετρα είχε ταξιδέψει το σαραβαλάκι την ώρα που τερμάτισε η κούρσα;



Μετρώ πέντε πέντε
και συμπληρώνω.

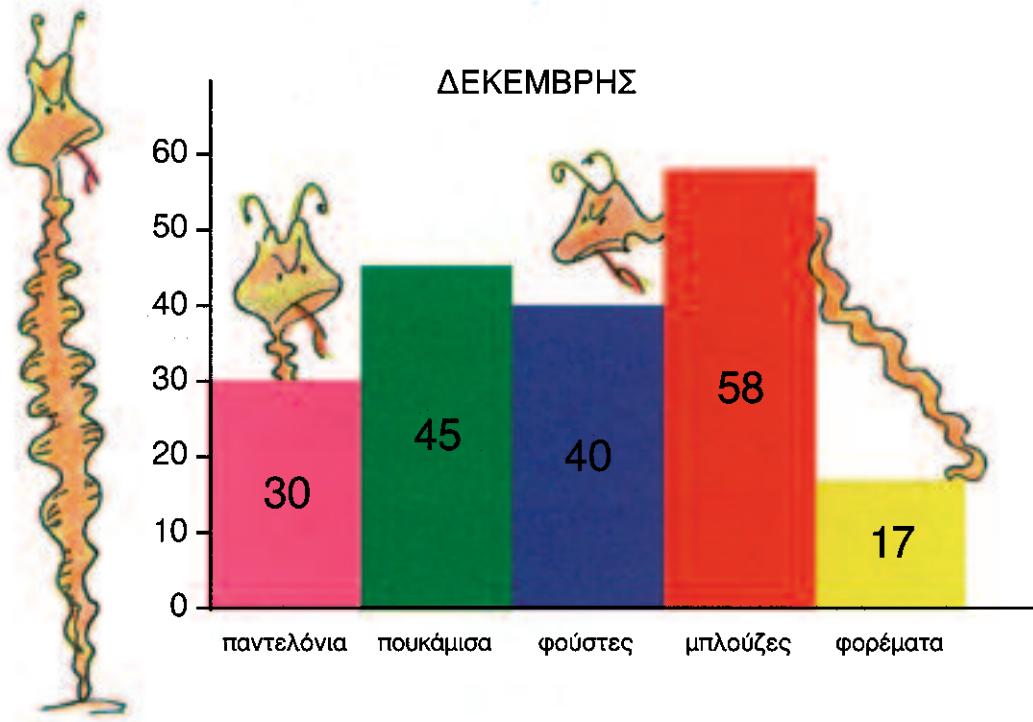


	0						
	5						
			20				
5	10	15					
	25						
30							

Κατάστημα ρούχων

- Ο κύριος Νίκος έχει κατάστημα ρούχων.
- Στο τέλος κάθε μήνα κάνει καταγραφή των εμπορευμάτων που έχει στο κατάστημα.
- Κάθε φορά παρουσιάζει τα εμπορεύματα του καταστήματος με γραφική παράσταση.

Πιο κάτω είναι η γραφική παράσταση που δείχνει τα εμπορεύματα στο τέλος του Δεκέμβρη.



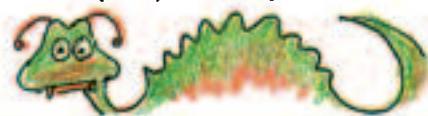
- Πόσα είναι τα παντελόνια και τα πιουκάμισα μαζί;
- Πόσα περισσότερα είναι τα πιουκάμισα από τα παντελόνια;
- Από κάθε φούστα κερδίζει €2. Πόσο κέρδος θα έχει, αν πωλήσει όλες τις φούστες;

Εδώ λογαριάζεις.

Στον πιο κάτω πίνακα φαίνονται οι πωλήσεις για το μήνα Γενάρη. Συμπλήρωσε τον πίνακα, για να δείξεις τις ποσότητες που έμειναν στο τέλος του μήνα.

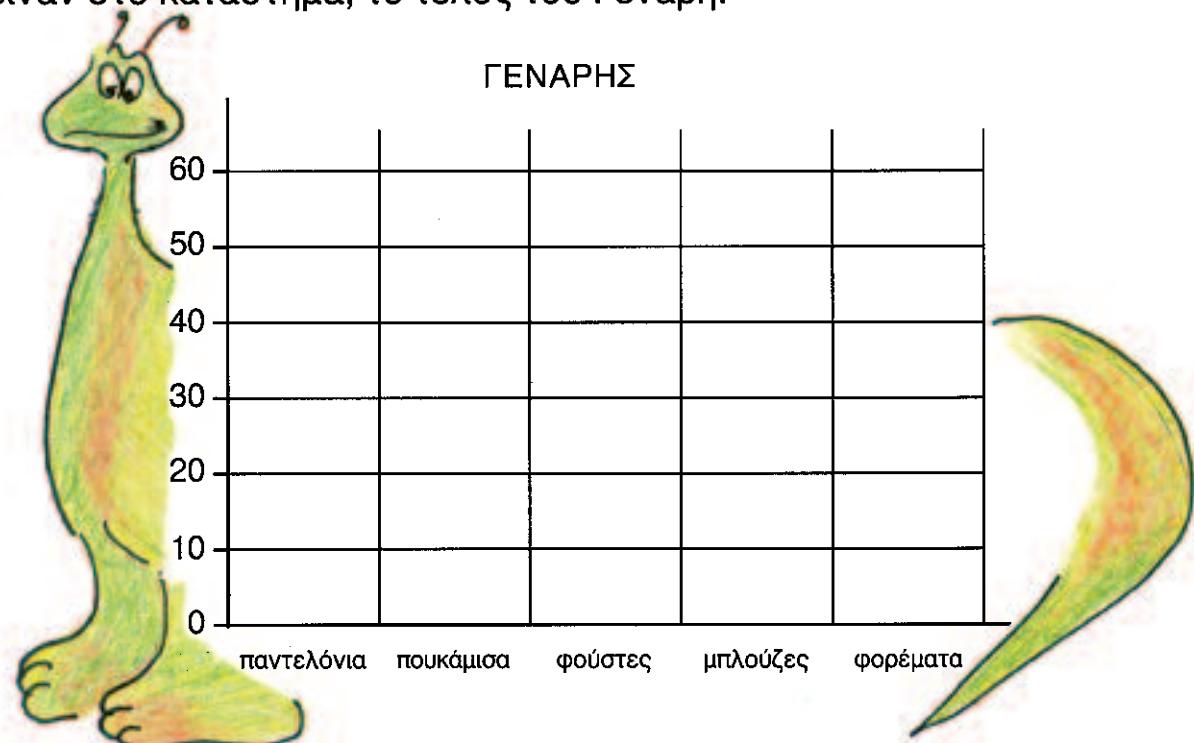


Γενάρης



Είδος	παντελόνια	πουκάμισα	φούστες	μπλούζες	φορέματα
Ποσότητα που πωλήθηκε	20	15	20	38	7
Ποσότητα που έμεινε	10				

Δείξε στη γραφική παράσταση την ποσότητα των εμπορευμάτων που έμειναν στο κατάστημα, το τέλος του Γενάρη.



Κοίταξε τη γραφική παράσταση που έκανες και γράψε ένα πρόβλημα.



Σημειώσεις:

Σημειώσεις: