

ενότητα 3

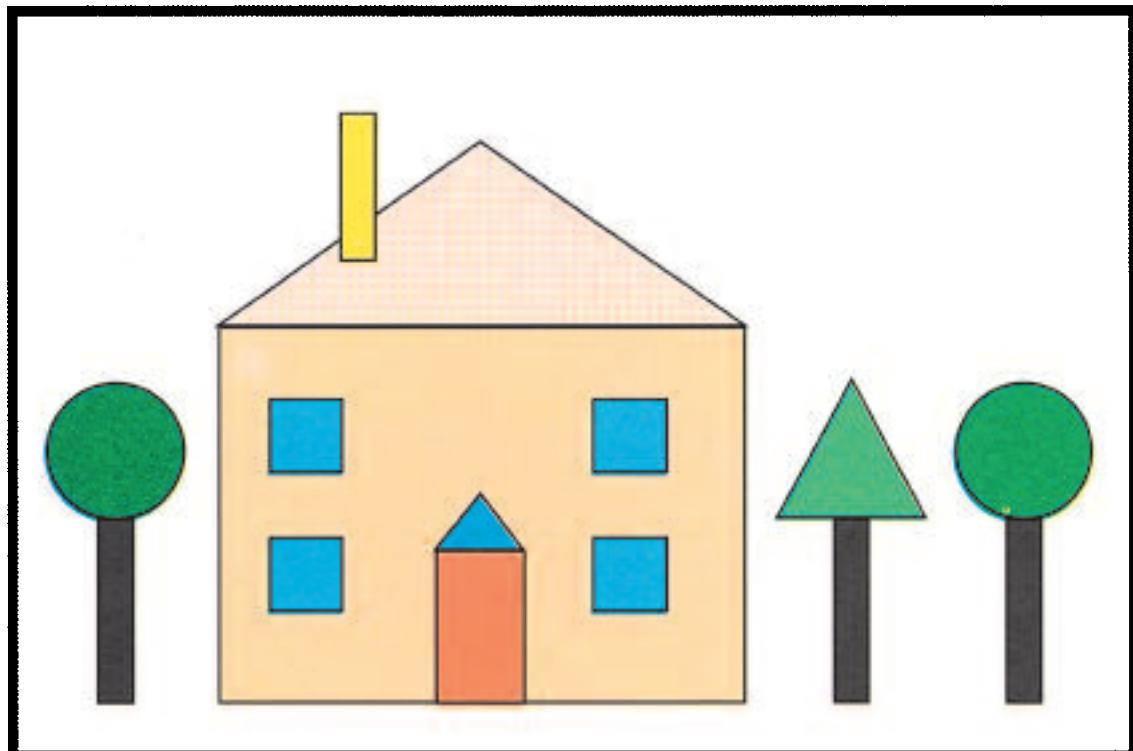


Ο κούκος, η καρδερίνα, το καναρίνι και ο σπουργίτης θέλουν να βρουν το σπιτάκι τους. Μπορείς να τα βοηθήσεις;

- Το σπιτάκι της καρδερίνας δεν έχει τετράγωνη πόρτα.
- Το σπιτάκι του σπουργίτη έχει ορθογώνια στέγη.
- Το σπιτάκι του καναρινιού έχει τριγωνική στέγη.
- Το σπιτάκι του κούκου είναι το πιο ψηλό.



Ο Τάσος και η Αγγέλα έκοψαν διάφορα γεωμετρικά σχήματα και έκαναν μια ωραία εικόνα. Την έβαλαν στην πινακίδα της τάξης τους.

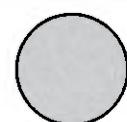


Πόσα σχήματα από το κάθε είδος χρησιμοποίησαν η Αγγέλα και ο Τάσος, για να κάνουν την εικόνα τους;

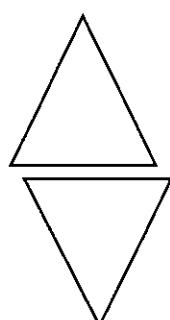
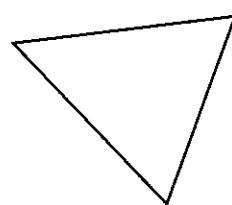
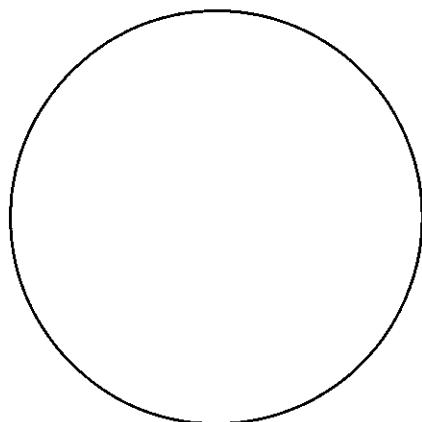
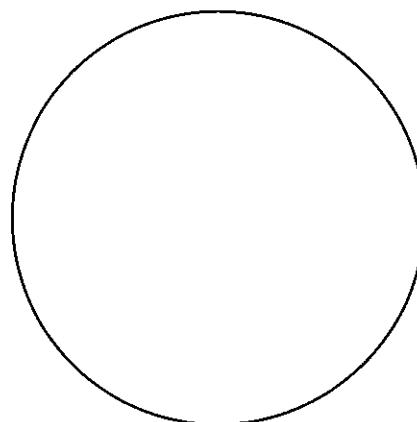
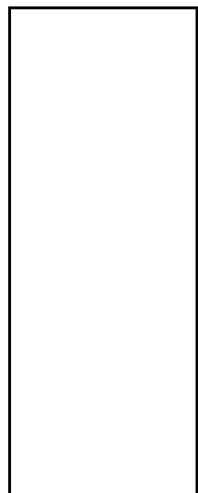
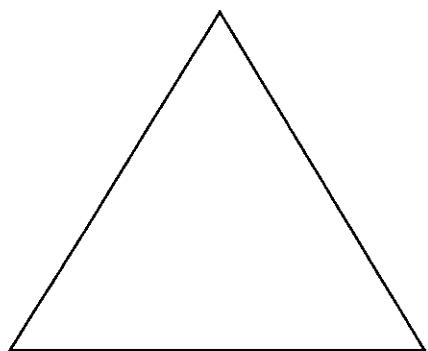
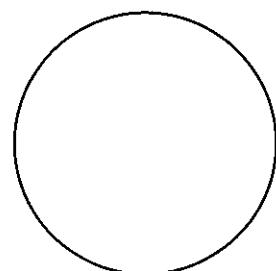
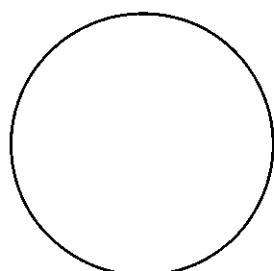
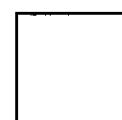
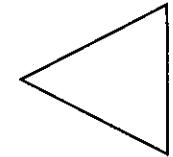
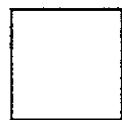
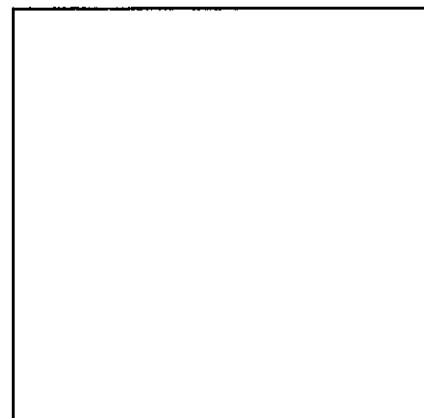
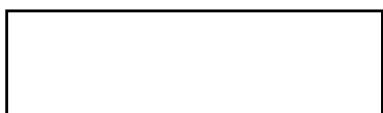






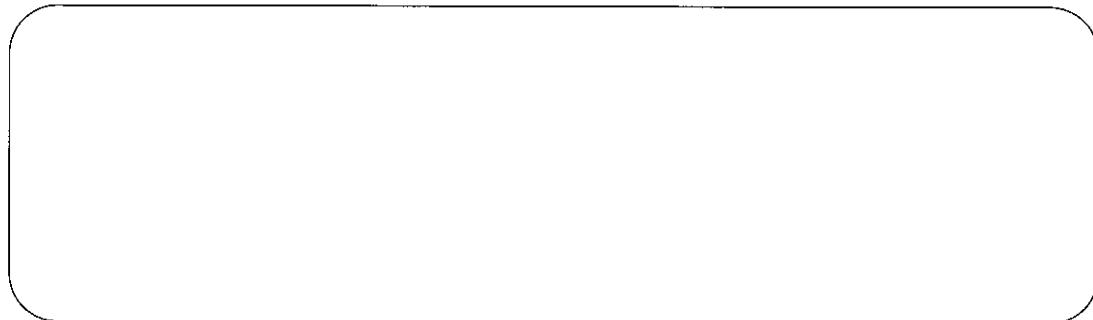


Κάνε μια εικόνα χρησιμοποιώντας τα πιο κάτω σχήματα.
Χρωμάτισε την εικόνα και πες μια ιστορία.



Η Μαρία είχε μερικά χρωματιστά μολύβια. Αγόρασε ακόμα 12 και έγιναν όλα 18. Πόσα χρωματιστά μολύβια είχε στην αρχή;

Κάνε ένα σχέδιο.



Απάντηση: Η Μαρία είχε _____ μολύβια.

Ο Χάρης έχει 16 αυτοκινητάκια. Ο Στέλιος έχει 7 αυτοκινητάκια λιγότερα από το Χάρη. Πόσα αυτοκινητάκια έχει ο Στέλιος;

Απάντηση: Ο Στέλιος έχει _____ αυτοκινητάκια.

Ο Θωμάς είχε μερικούς βόλους. Κέρδισε ακόμα 6 και έγιναν οι βόλοι του 16. Πόσους βόλους είχε στην αρχή;

Απάντηση: Ο Θωμάς είχε _____ βόλους.



Μαρία

Έχω 15 σεντ.

Έχω 7 σεντ λιγότερα από τη Μαρία.



Αλέξης

Έχω 5 σεντ περισσότερα από τη Μαρία.

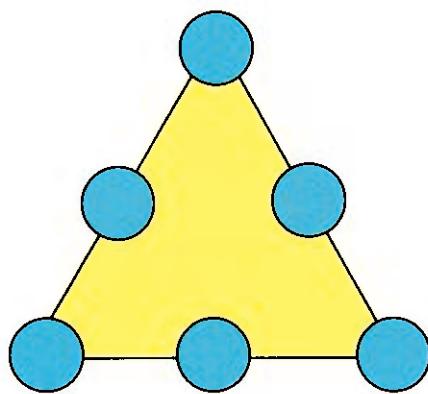


Χαρά

Πόσα χρήματα έχει το κάθε παιδί;

Μαρία	<input type="text"/> σεντ
Αλέξης	<input type="text"/> σεντ
Χαρά	<input type="text"/> σεντ

Βάλε τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5, 6 στούς κύκλους, ώστε το άθροισμα σε κάθε πλευρά του τριγώνου να είναι 9.



Χρωμάτισε.

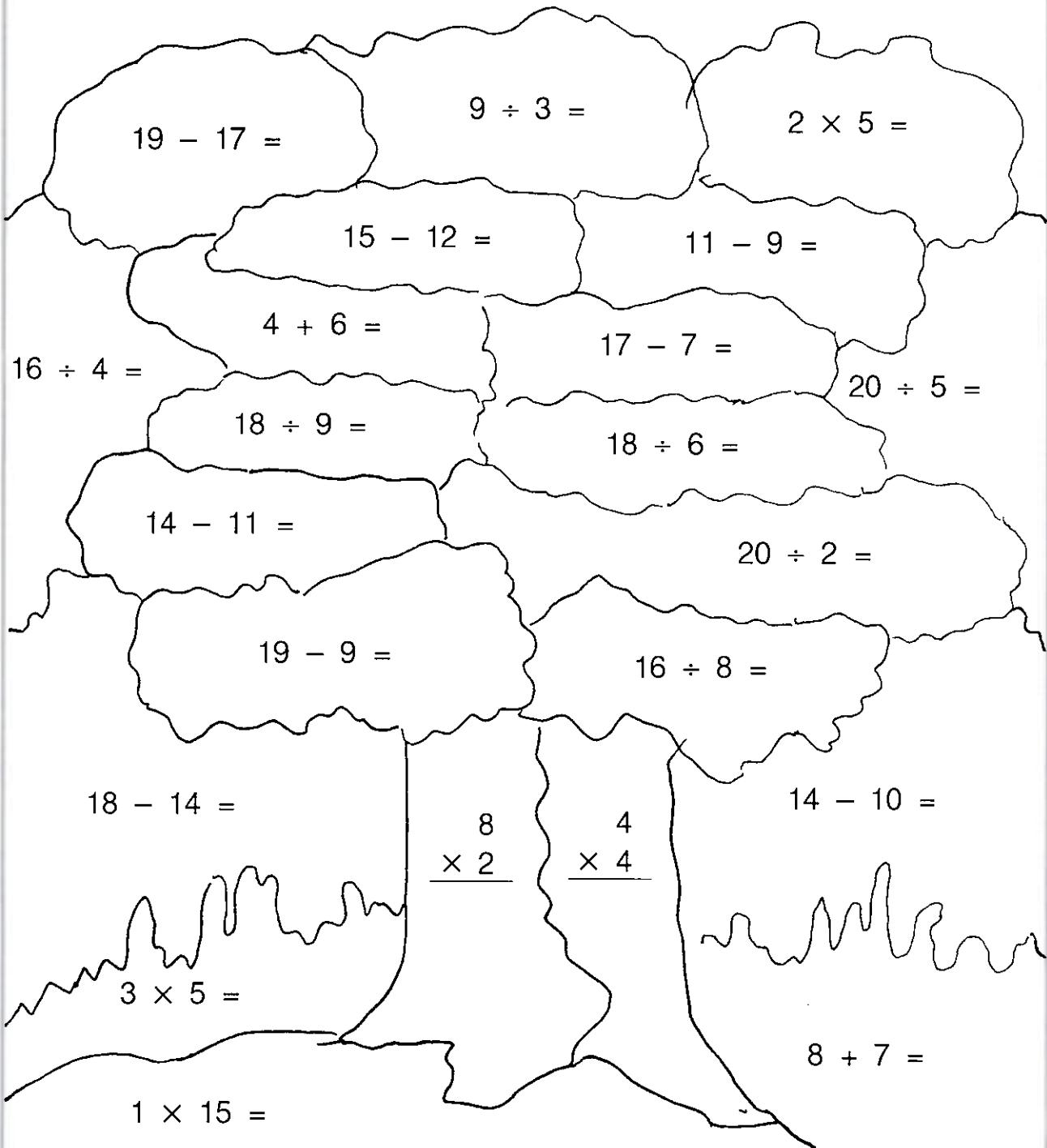
- όπου βρεις αποτέλεσμα 2
- όπου βρεις αποτέλεσμα 8
- όπου βρεις αποτέλεσμα 15
- όπου βρεις αποτέλεσμα 20

5×4	$10 \times 2 =$	$17 - 15$	$17 + 3 =$	$10 + 10$
$20 - 12$	5×3	$18 - 3$	$15 - 7$	$12 - 4$
4×2	$7 + 8$	$12 + 3$	3×5	$11 + 4$
$16 \div 8 =$	$14 \div 7 =$			

The diagram consists of three overlapping circles. Inside the left circle, there are calculations: 5×4 , $20 - 12$, and 4×2 . Inside the middle circle, there are calculations: 10×2 , 5×3 , $7 + 8$, and $16 \div 8$. Inside the right circle, there are calculations: $17 - 15$, $18 - 3$, $12 + 3$, 3×5 , and $14 \div 7$. Lines connect the results of these calculations to the corresponding colored pencils in the legend.

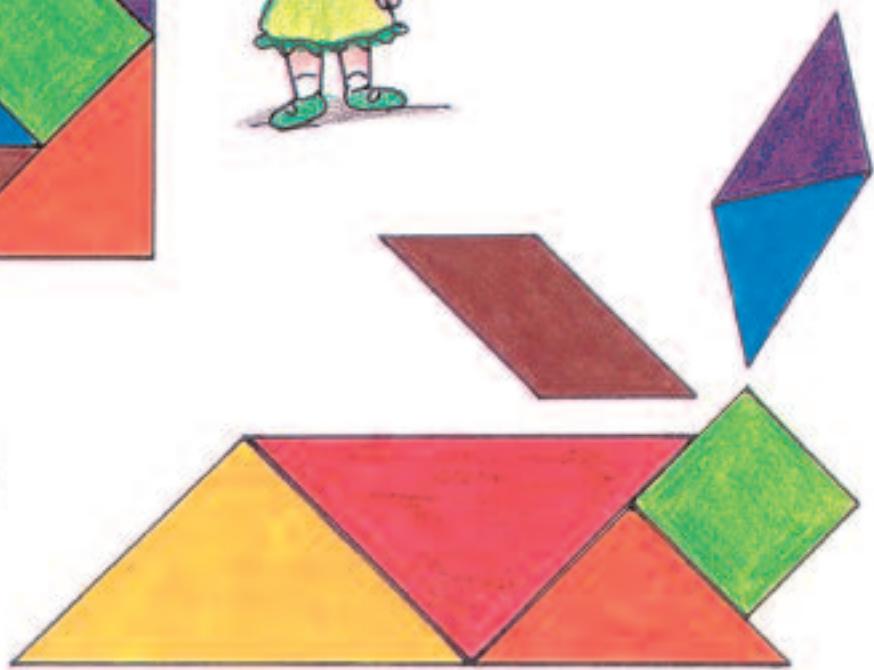
Χρωμάτισε.

-  όπου βρεις αποτέλεσμα 2
-  όπου βρεις αποτέλεσμα 3
-  όπου βρεις αποτέλεσμα 4
-  όπου βρεις αποτέλεσμα 10
-  όπου βρεις αποτέλεσμα 15
-  όπου βρεις αποτέλεσμα 16

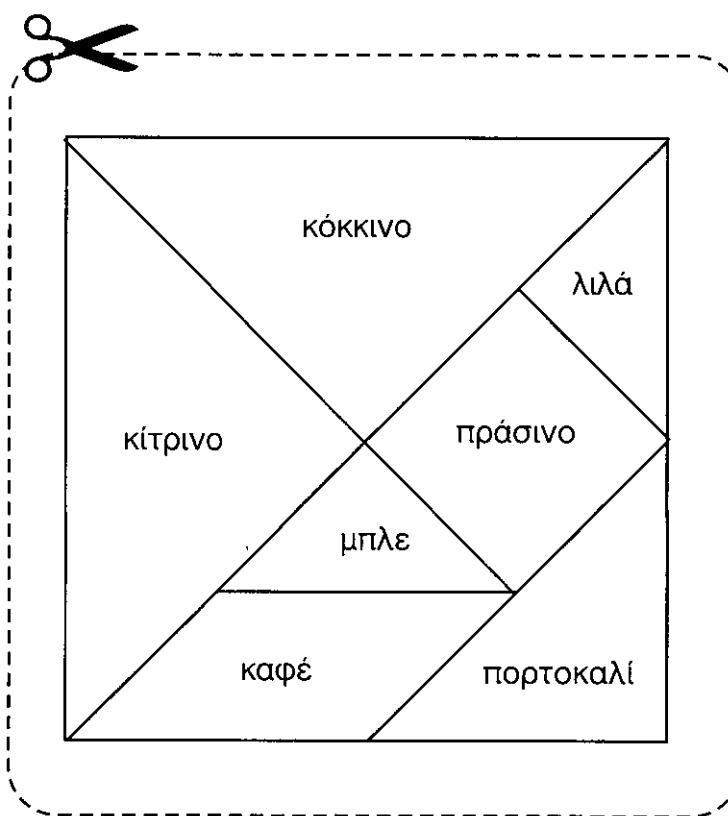


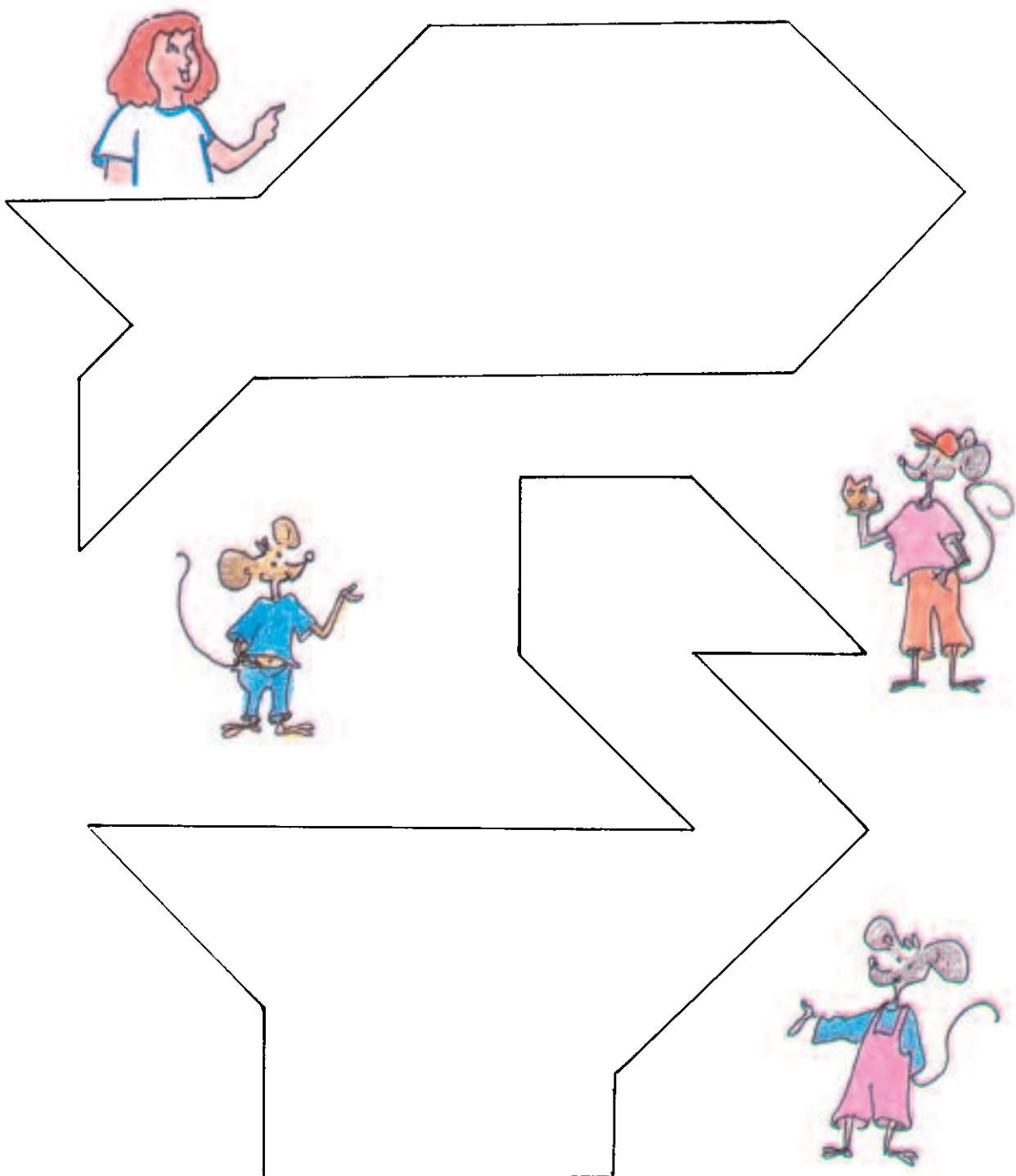


Έχω φα τα σχήματα και
με αυτά έφτιαξα ένα
κουνελάκι.



Χρωμάτισε τα σχήματα. Ύστερα κόψε τα.





Χρησιμοποιώντας κάθε φορά δύο σχήματα από αυτά που έκοψες, κατασκεύασε:

- ένα τρίγωνο
- ένα τετράγωνο.

Μπορείς με τρία σχήματα να κάνεις ένα ορθογώνιο;



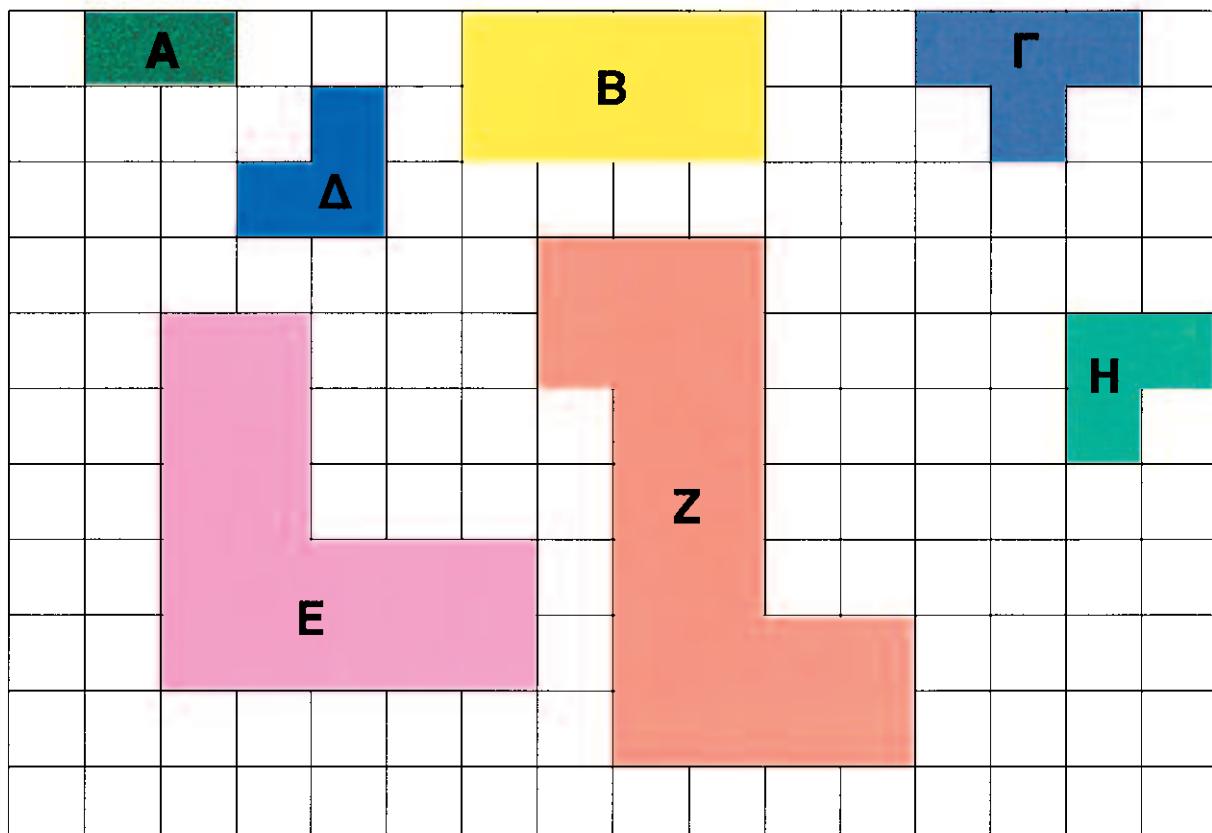
1 τετραγωνάκι



Χρειάστηκα 10 τετραγωνάκια,
για να σκεπάσω αυτό το ορθογώνιο.
Το εμβαδό του ορθογωνίου είναι 10 τετραγωνάκια.



Πόσα τετραγωνάκια είναι το εμβαδό του κάθε σχήματος;



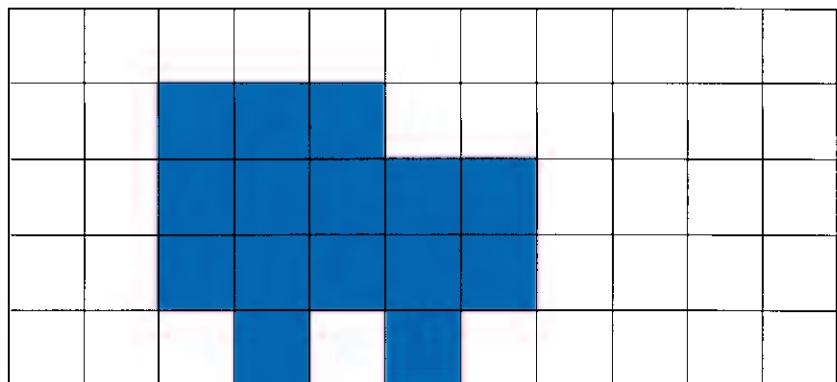
Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Σχήμα Α	Σχήμα Β	Σχήμα Γ	Σχήμα Δ	Σχήμα Ε	Σχήμα Ζ	Σχήμα Η
2						

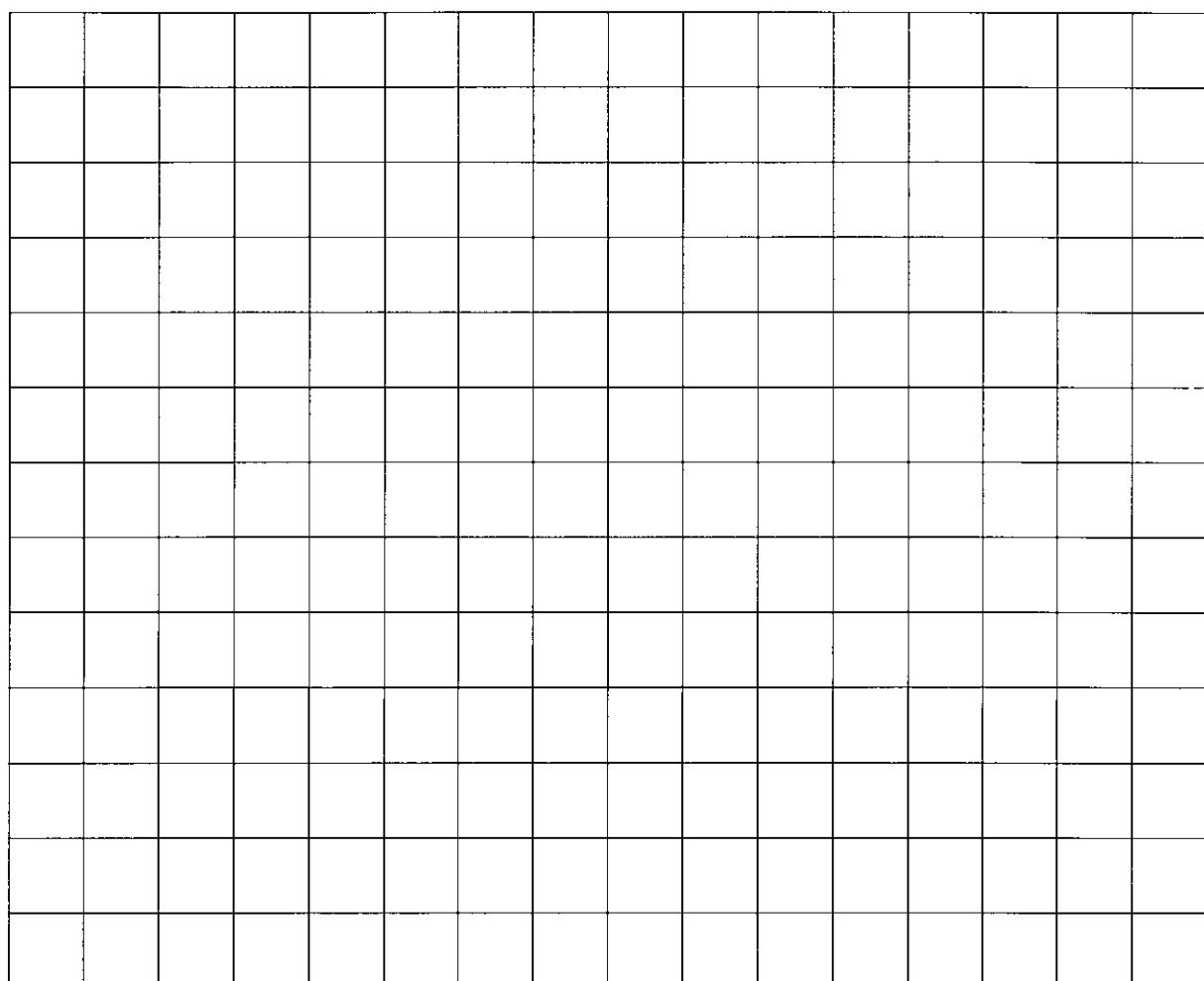
- Πόσο μεγαλύτερο είναι το εμβαδό του σχήματος Ε από το εμβαδό του σχήματος Α;
- Πόσο μικρότερο είναι το εμβαδό του σχήματος Γ από το εμβαδό του σχήματος Ζ;



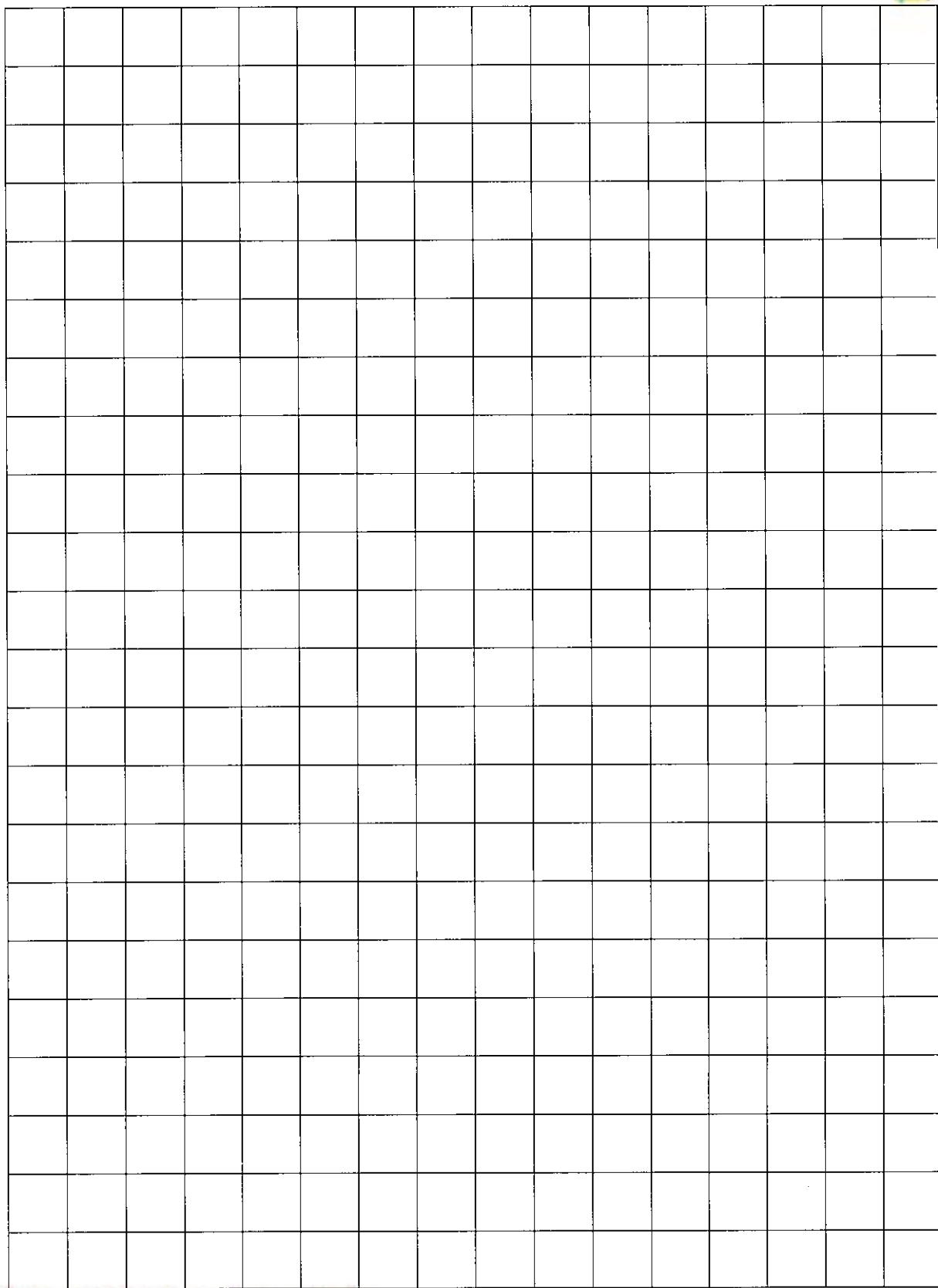
Χρωμάτισα 15 τετραγωνάκια,
για να κάνω αυτό το σχέδιο.



Μπορείς να κάνεις και εσύ διάφορα σχέδια χρωματίζοντας κάθε φορά
15 τετραγωνάκια;



Σχεδίασε 3 διαφορετικά ορθογώνια με εμβαδό 12 τετραγωνάκια το καθένα.





Γιώτα

Έχω 90 σεντ.



Σάββας

Εγώ έχω 40 σεντ λιγότερα από τη Γιώτα.

Πόσα χρήματα έχει ο Σάββας; _____ σεντ



Νίκη

Έχω 30 χάντρες.



Εύα

Έχω 20 χάντρες περισσότερες από τη Νίκη.

Πόσες χάντρες έχει η Εύα; _____ χάντρες

Ο Νίκος είχε 50 βόλους. Έπαιξε με τους φίλους του και έχασε 20. Πόσοι βόλοι του έμειναν;

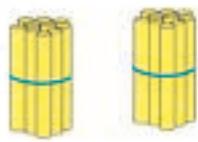
Απάντηση: _____

Ο Κυριάκος κρατούσε 80 σεντ. Αγόρασε ένα τετράδιο και πλήρωσε 20 σεντ. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Απάντηση: _____

Η Μαρία έκανε έναν πύργο με 30 κύβους. Η Ελένη έκανε έναν πιο μεγάλο πύργο και χρησιμοποίησε 20 κύβους περισσότερους. Πόσους κύβους χρησιμοποίησε η Ελένη;

Απάντηση: _____



2 δεκάδες. Γράφουμε 20



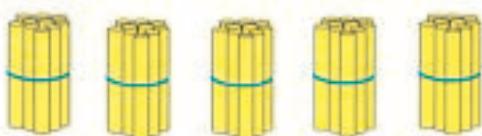
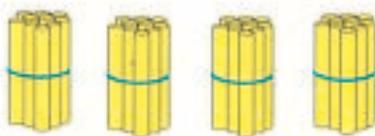
Συμπλήρωσε.



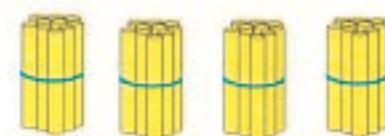
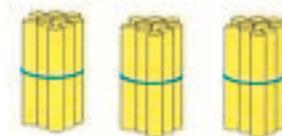
δεκάδες. Γράφουμε



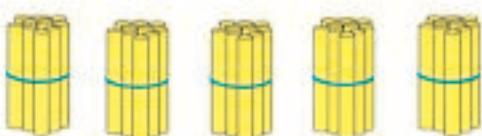
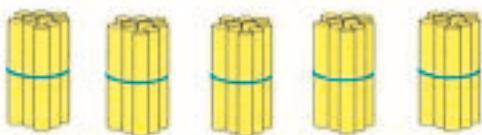
δεκάδες. Γράφουμε



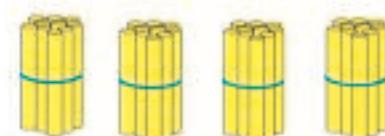
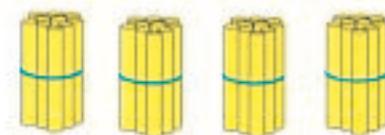
δεκάδες. Γράφουμε



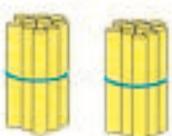
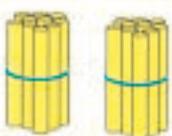
δεκάδες. Γράφουμε



δεκάδες. Γράφουμε



δεκάδες. Γράφουμε

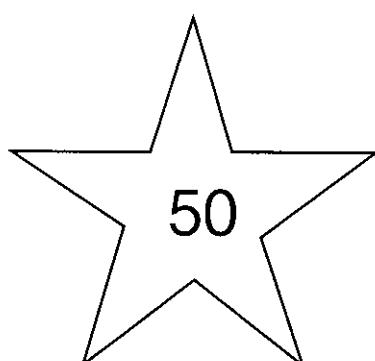
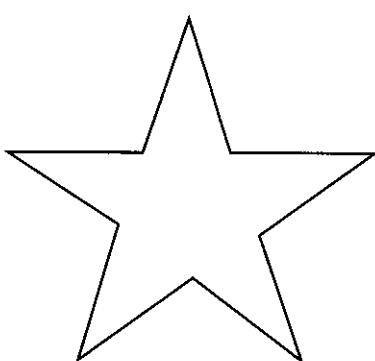
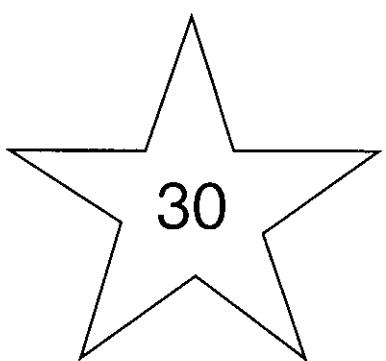
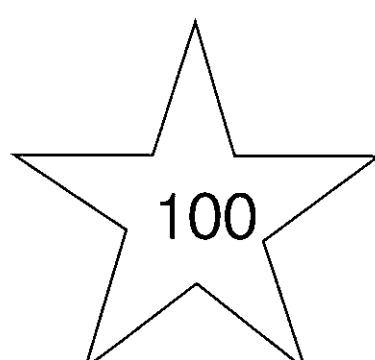
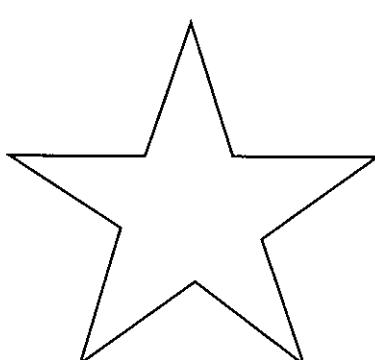
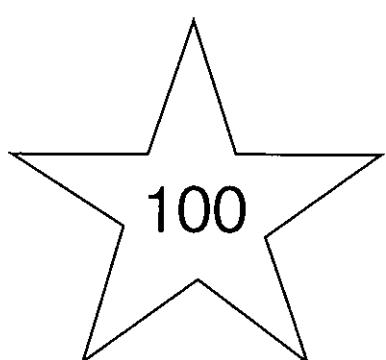
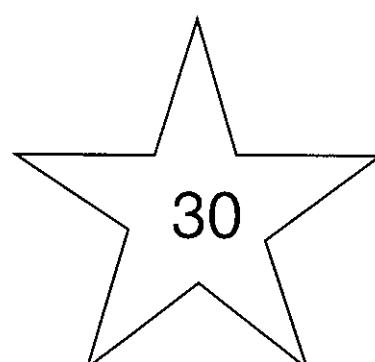
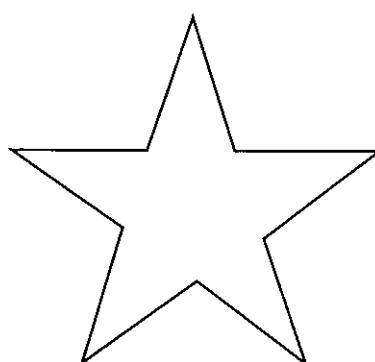
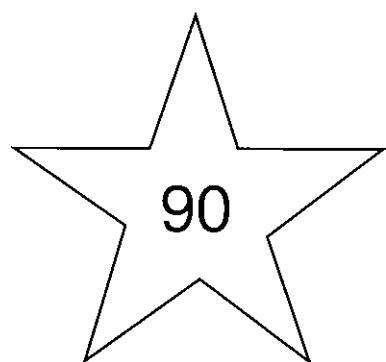
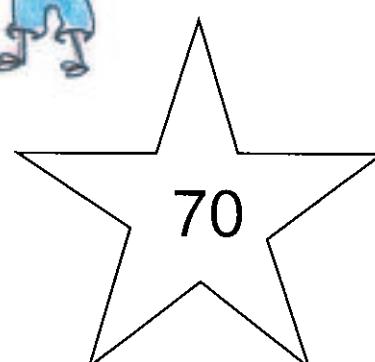
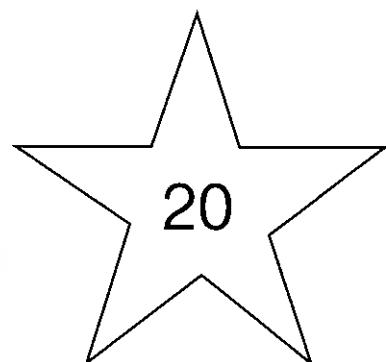


δεκάδες. Γράφουμε

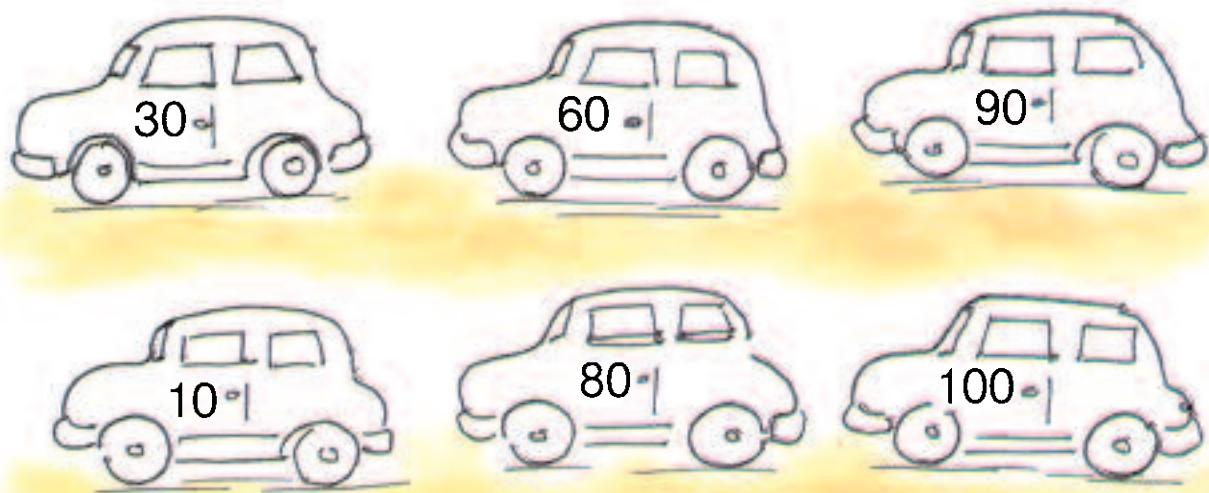


δεκάδες. Γράφουμε

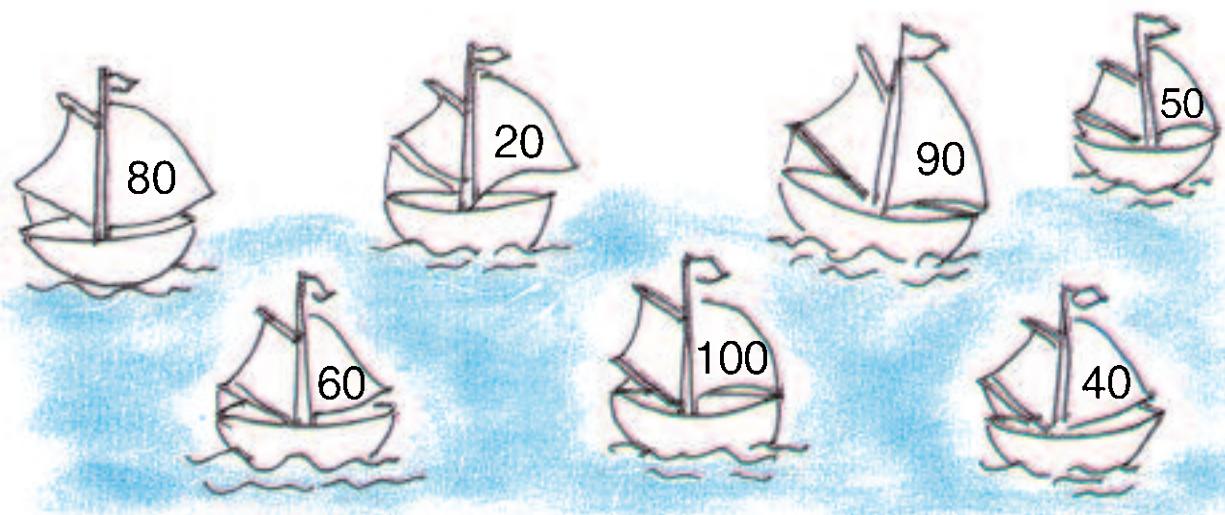
Σε κάθε σειρά χρωμάτισε το αστέρι
με το μεγαλύτερο αριθμό.
Αν οι αριθμοί είναι ίσοι, χρωμάτισε
το μεσαίο αστέρι.



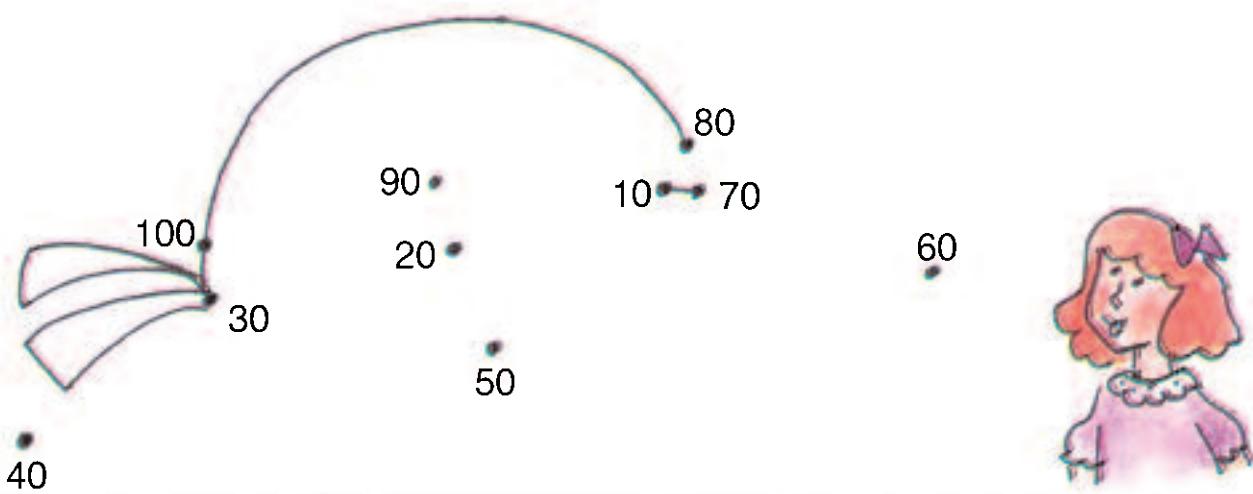
Χρωμάτισε τα αυτοκίνητα, που έχουν αριθμούς μεγαλύτερους από το 50.



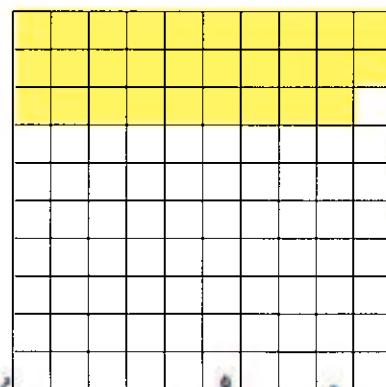
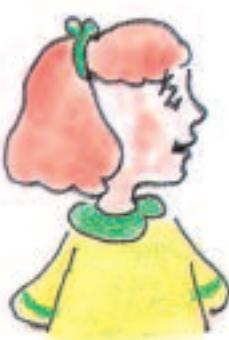
Χρωμάτισε τις βαρκούλες, που έχουν αριθμούς μικρότερους από το 70.



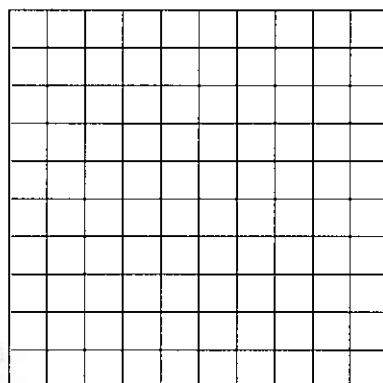
Ένωσε τους αριθμούς με τη σειρά, για να βρεις τι αγόρασε η Ντίνα.



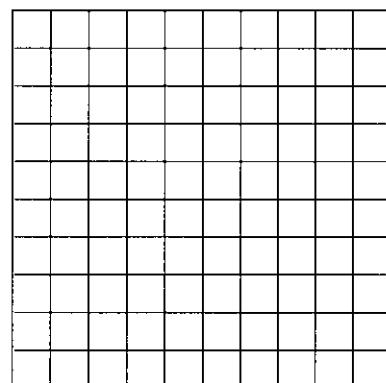
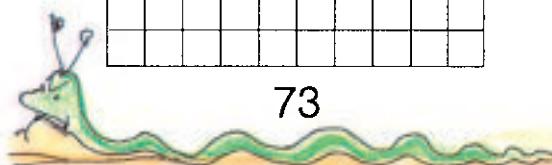
Χρωμάτισα 29
τετραγωνάκια.



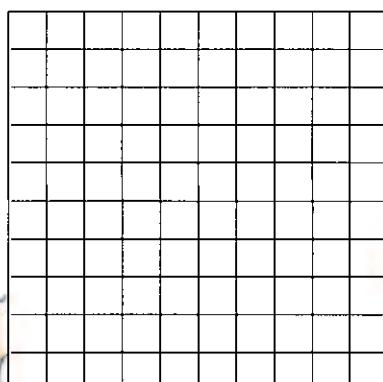
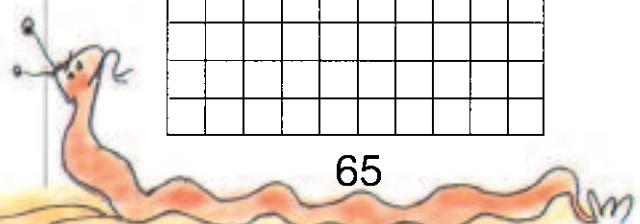
Χρωμάτισε όσα τετραγωνάκια δείχνει ο αριθμός.



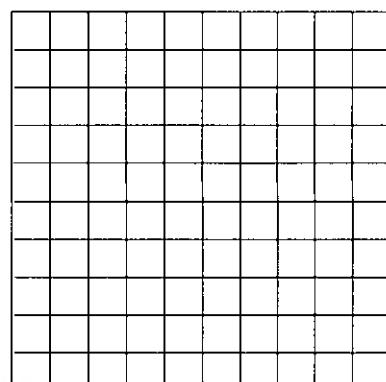
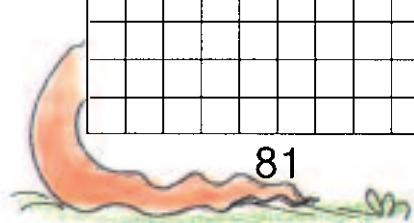
73



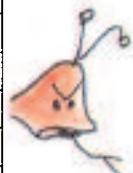
65



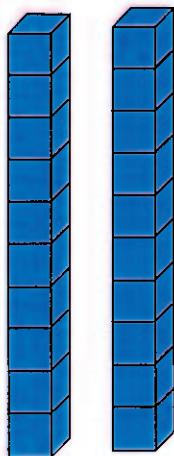
81



98

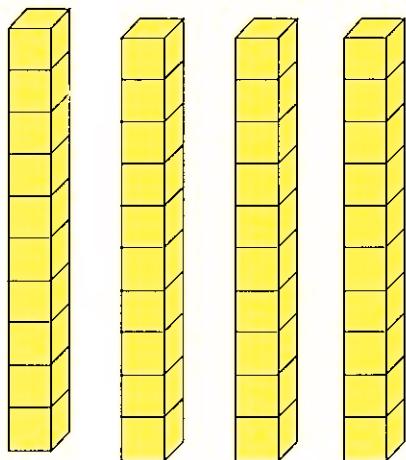


Πόσοι κύβοι είναι;

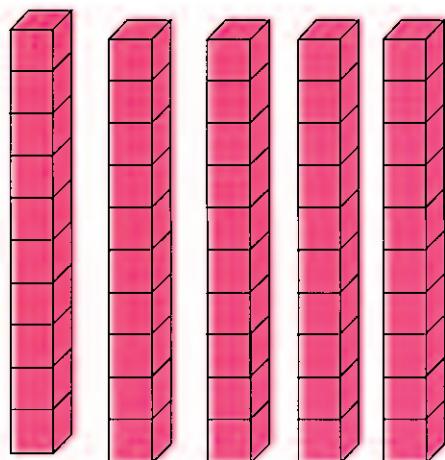
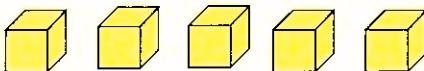


Δ	M
2	4
24	

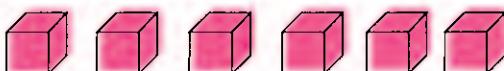
Πόσοι κύβοι είναι;



Δ	M

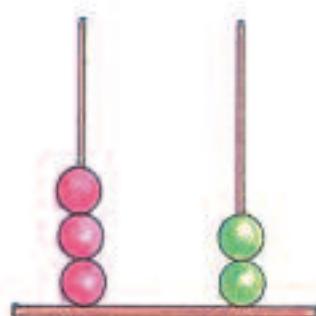


Δ	M



Κατακόρυφο αριθμητήριο

Δεκάδες Μονάδες



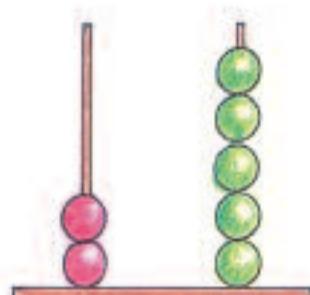
32

Με τρεις δεκάδες και δύο μονάδες γίνεται ο αριθμός 32.

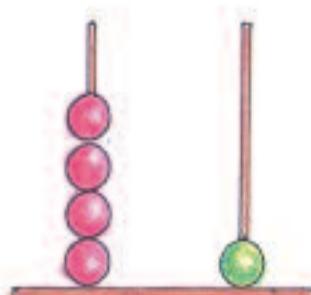


Γράψε τον αριθμό που δείχνει το αριθμητήριο.

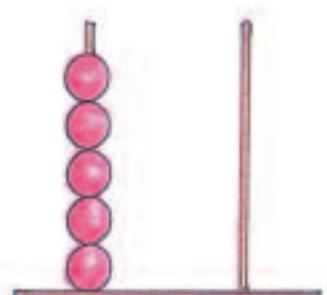
Δ Μ



Δ Μ



Δ Μ



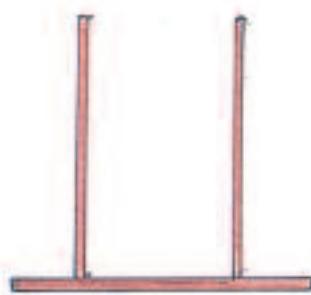
Σχεδίασε τις χάντρες στο αριθμητήριο, για να δείξεις τον αριθμό.

Δ Μ



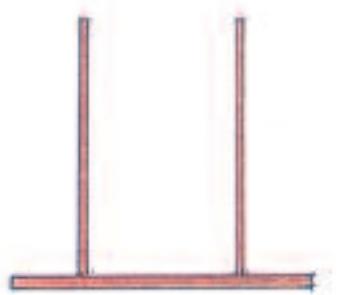
30

Δ Μ



44

Δ Μ



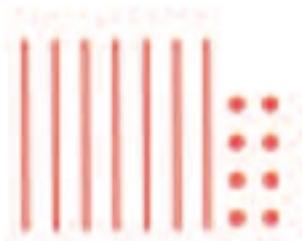
52

35

Μια γραμμή για μια δεκάδα,
μια κουκίδα για τη μονάδα.



Ποιοι αριθμοί είναι;



Δείξε και εσύ τους πιο κάτω αριθμούς με γραμμές και κουκίδες.

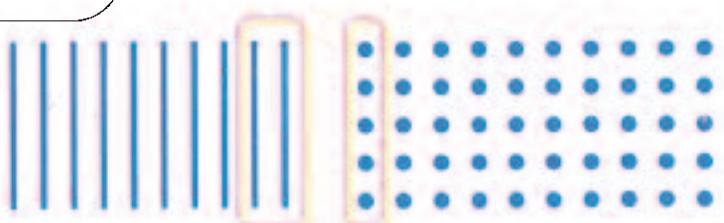
28

39

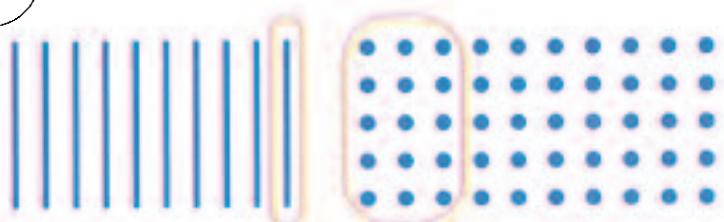
82

55

Έδειξα τον αριθμό 25
με αυτό τον τρόπο.



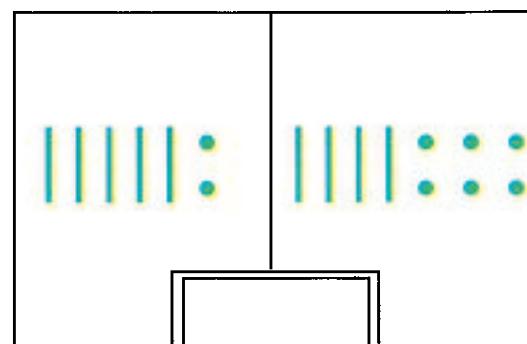
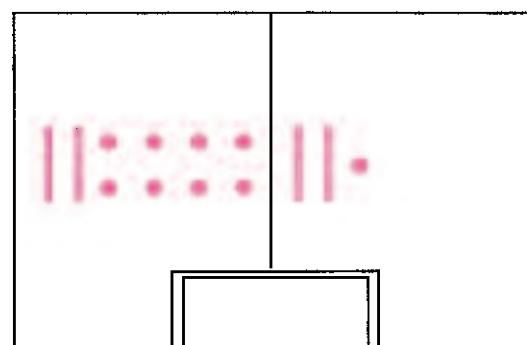
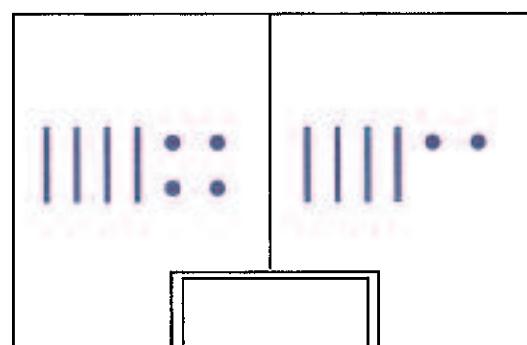
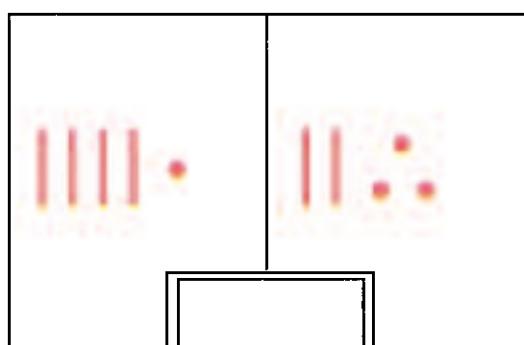
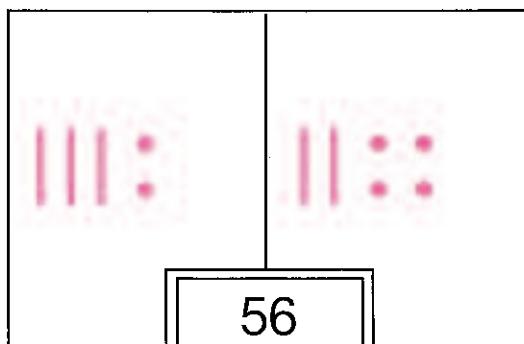
Έδειξα και εγώ τον αριθμό
25 με άλλο τρόπο.



Δείξε και εσύ τον αριθμό 42 με διάφορους τρόπους.

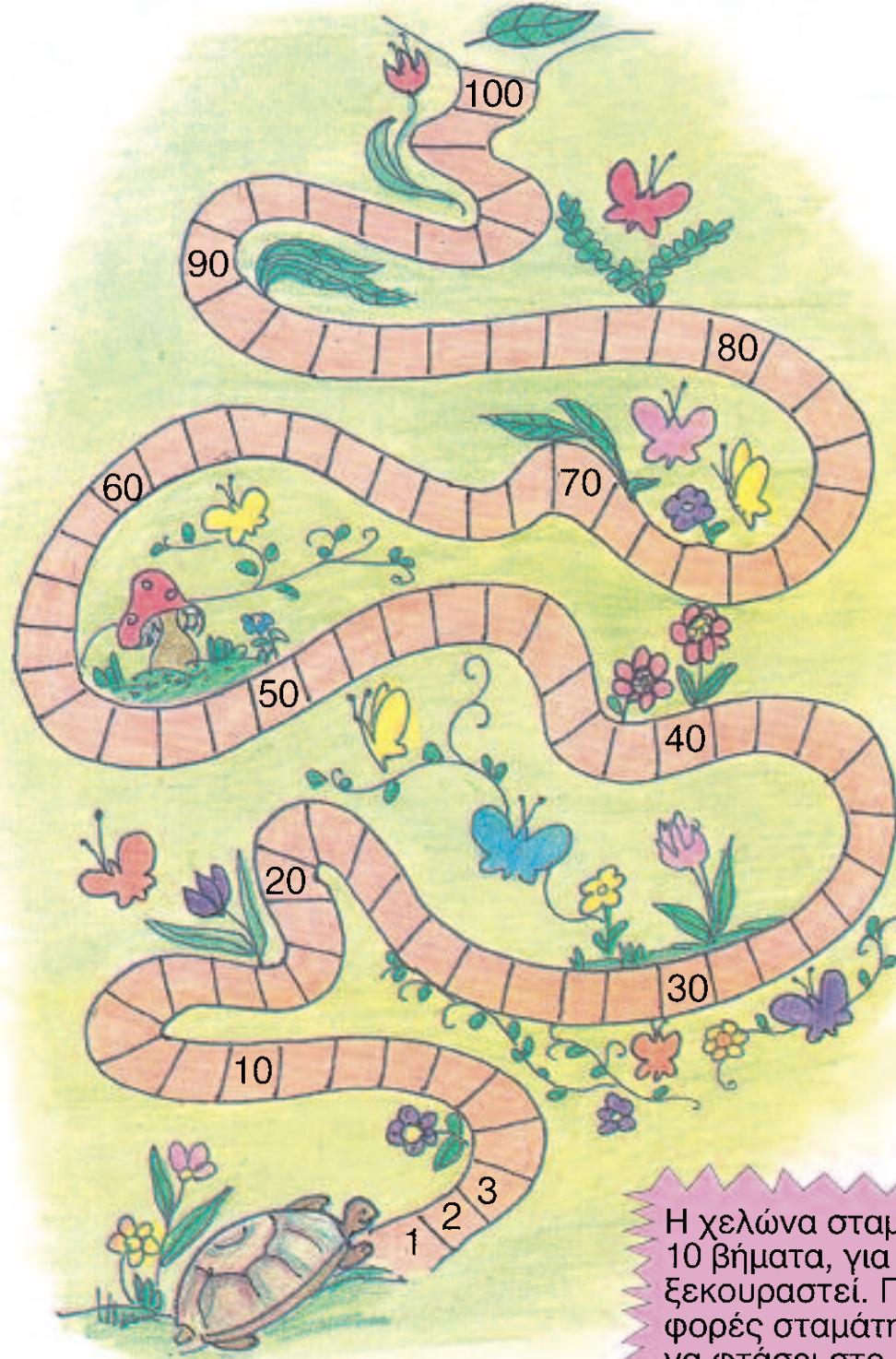
42		
42		
42		
42		

Πόσα είναι όλα μαζί;



Μετρώ από το ένα ως το εκατό

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν.



Η χελώνα σταματά κάθε
10 βήματα, για να
ξεκουραστεί. Πόσες
φορές σταμάτησε, ώσπου
να φτάσει στο 100;

Γράψε τους αριθμούς στους οποίους σταμάτησε η χελώνα.

10									100
----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Δεκάδες	Μονάδες	Αριθμός
1	1	11
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	



Για να βοηθήσεις το σκύλο να φτάσει στο κόκαλο, χρωμάτισε τους αριθμούς που βρήκες πιο πάνω.

		12	74	47	81	18
		21	66	77	88	98
23	11	32	55	68	99	89
45	22	33	44	86		
54	62	26	91	19		

Είκοσι τρία



Πενήντα έξι



Διάβασε και γράψε τους αριθμούς.

είκοσι τέσσερα

πενήντα εφτά

τριάντα έξι

ενενήντα ένα

σαράντα εννιά

ογδόντα δύο

εβδομήντα οκτώ

εξήντα πέντε



Το 2 είναι μικρότερο από το 6.

$2 < 6$

Γράψε το σύμβολο που ταιριάζει: $<$, $>$.

27 48

45 54

50 32

91 97

89 63

50 30

23 65

83 38



Ο Γιάννης, η Μαρία και ο Λούκας έχουν 16 μπαλόνια. Θέλουν να τα μοιραστούν στα τρία. Πόσα μπαλόνια είναι δυνατό να πάρει το κάθε παιδί;



Συμπλήρωσε.

Πόσα είναι όλα τα μπαλόνια;

Πόσα είναι τα παιδιά;

Πόσα μπαλόνια θα πάρει το κάθε παιδί;

Πόσα μπαλόνια θα περισσέψουν;



Η τάξη μας έχει 17 αγόρια. Πόσες τετράδες μπορούν να γίνουν, για να παίζουν ένα παιχνίδι;



Ο Παναγιώτης έχει ένα κέρμα των 20 σεντ. Θέλει να αγοράσει μολύβια. Αν κάθε μολύβι στοιχίζει 6 σεντ, πόσα μολύβια είναι δυνατό να αγοράσει;

μολύβια



Πόσα ρέστα θα πάρει; σεντ

Συμπλήρωσε.

$11 \div 4 = \boxed{\quad}$ υπόλοιπο

$7 \div 2 = \boxed{\quad}$ υπόλοιπο

$17 \div 3 = \boxed{\quad}$ υπόλοιπο

$17 \div 5 = \boxed{\quad}$ υπόλοιπο



Τα παιδάκια δύο δύο
να καθίσουν στο θρανίο.



Τα 6 παιδιά έγιναν ζευγάρια και
κάθισαν στα θρανία.

Ο αριθμός 6 είναι ζυγός αριθμός.

Μπορούν να γίνουν ζευγάρια τα παιδιά της εικόνας;



Πόσα ζευγάρια έγιναν τα παιδιά; ζευγάρια

Δεν μπορώ να κάνω
ζευγάρια τις κάλτσες μου.



Ο Νίκος έχει 7 κάλτσες. Δεν μπορεί
να τις κάνει ζευγάρια γιατί έχασε μια

Ο αριθμός **7** είναι **μονός** αριθμός.

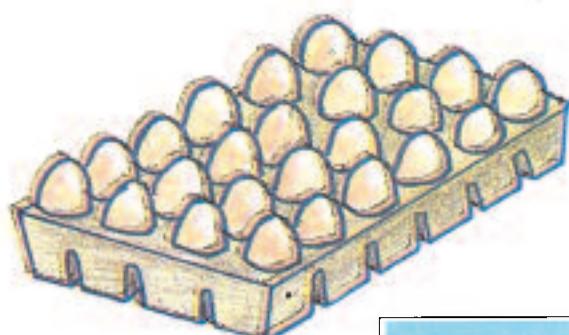
Μπορούν τα γάντια να γίνουν ζευγάρια;



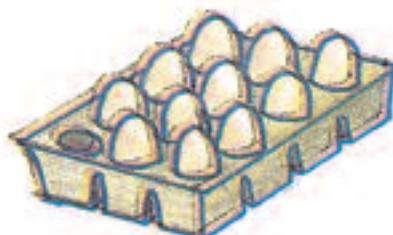
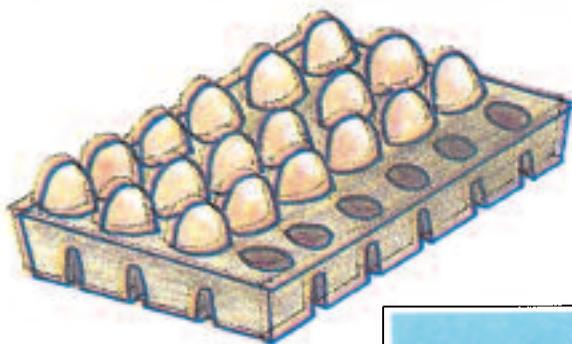
Είναι μονός ή ζυγός ο αριθμός των αυγών στο κάθε κουτί;



μονός



ζυγός



μονός

Το σπίτι μου είναι στη σειρά με τους μονούς αριθμούς.

Το δικό μου σπίτι είναι στη σειρά με τους ζυγούς αριθμούς.



Χρωμάτισε τα κουτάκια, για να συνεχίσεις το μοτίβο.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Οι μονοί αριθμοί τελειώνουν σε: 1, 3, 5, ,

Οι ζυγοί αριθμοί τελειώνουν σε: 0, 2, 4, ,

Το σπίτι της Χριστιάνας Ανδρέου είναι στη Λάρνακα, στην οδό Κερύνειας. Ποιος είναι ο αριθμός του;

- Είναι μεγαλύτερος από 15.
- Είναι μικρότερος από 24.
- Είναι ζυγός αριθμός.
- Έχει τον αριθμό 2 στη θέση των μονάδων.



Γράψε τη διεύθυνση της Χριστιάνας στο φάκελο.

A large, blank rectangular area designed to look like an envelope. It features a decorative border with alternating red and blue diagonal stripes. The top and bottom edges have a slightly scalloped or wavy pattern.

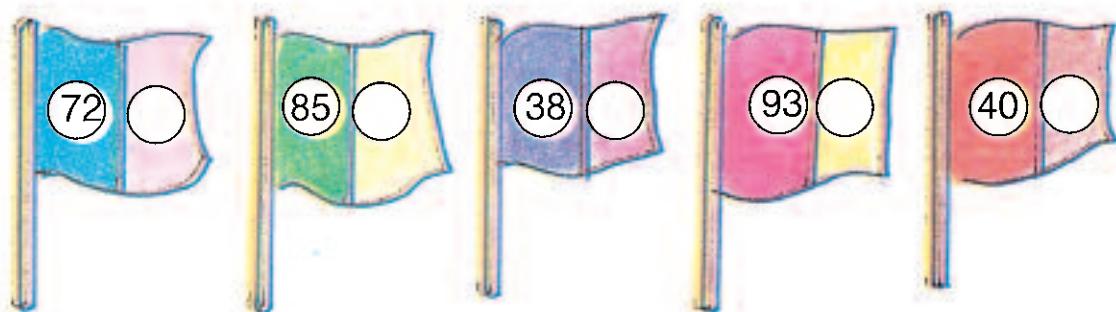
Συνέχισε τα μοτίβα των αριθμών.



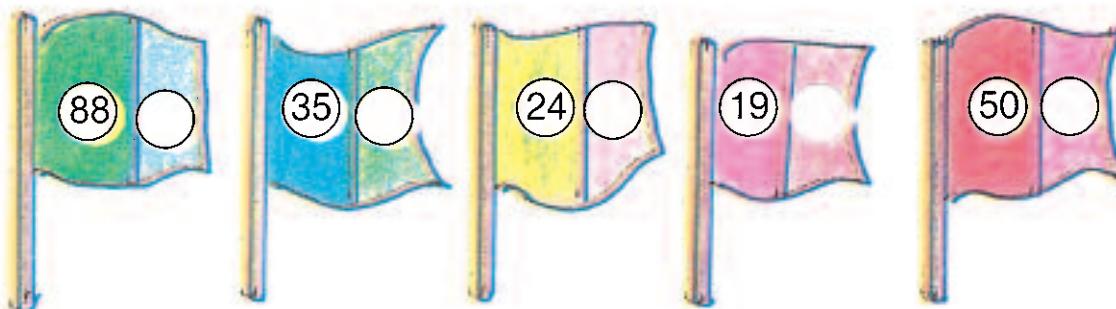
0	1	2	3						10
	3	4							20
	5								50
		8							
									100



Σε κάθε σημαία γράψε το ζυγό αριθμό που ακολουθεί.



Σε κάθε σημαία γράψε το μονό αριθμό που ακολουθεί.



ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Ο λύκος και το κατσικάκι

Κάνε τις πράξεις και διηγήσου το παραμύθι αρχίζοντας από την εικόνα με το μικρότερο αποτέλεσμα.



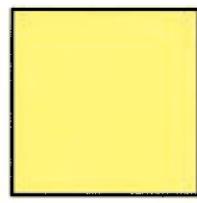
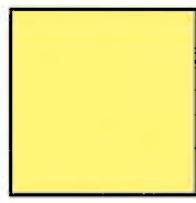
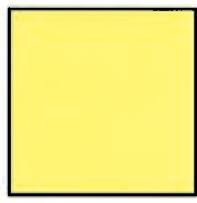
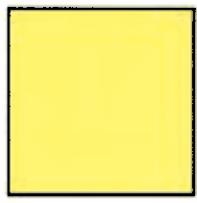
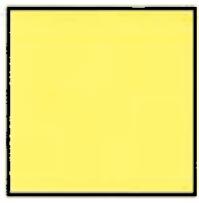
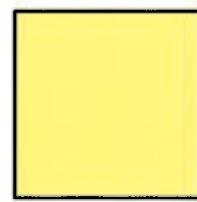
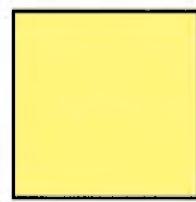
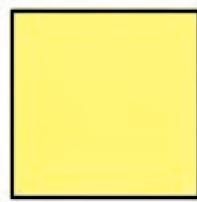
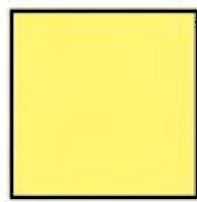
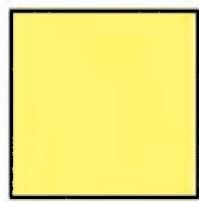
$18 - 9 = \boxed{}$

$2 \times 8 = \boxed{}$

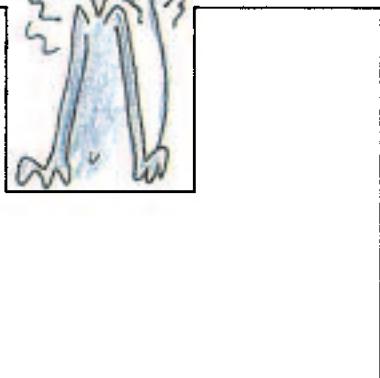
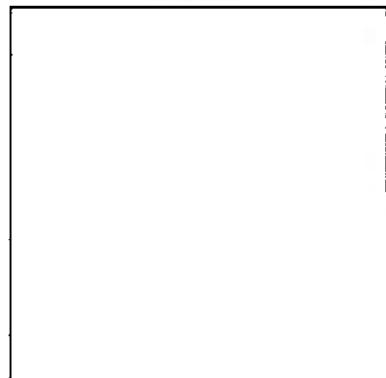
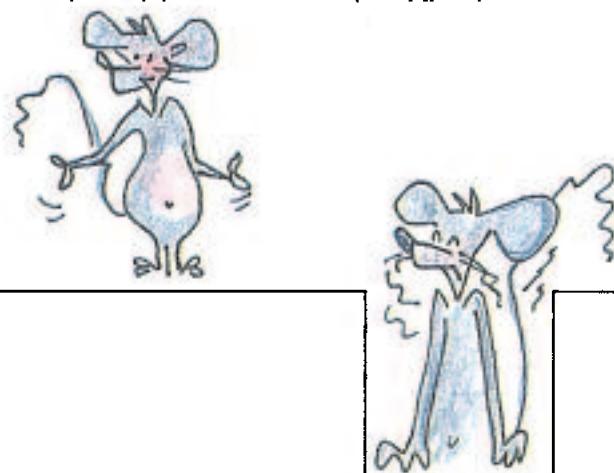
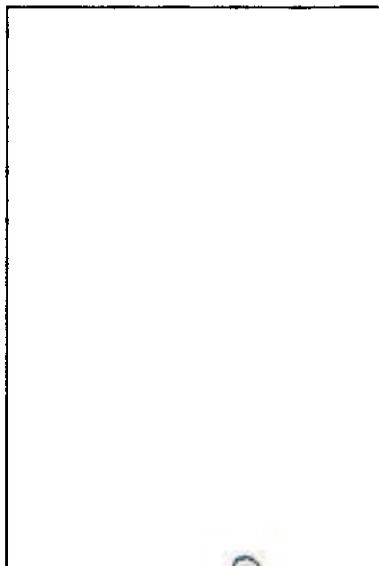


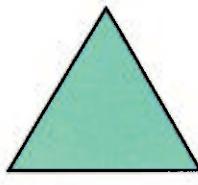
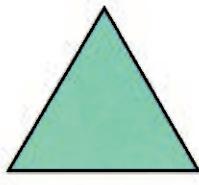
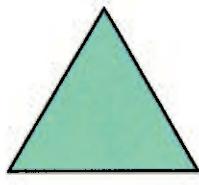
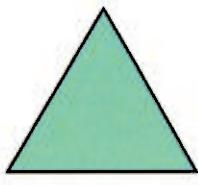
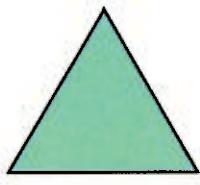
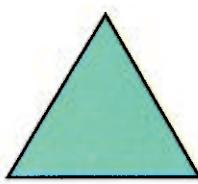
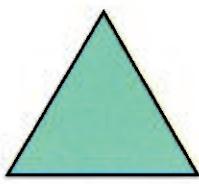
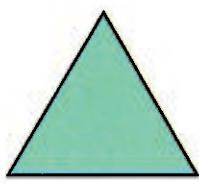
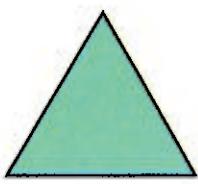
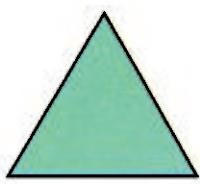
$15 \div 3 = \boxed{}$

$8 + 5 = \boxed{}$

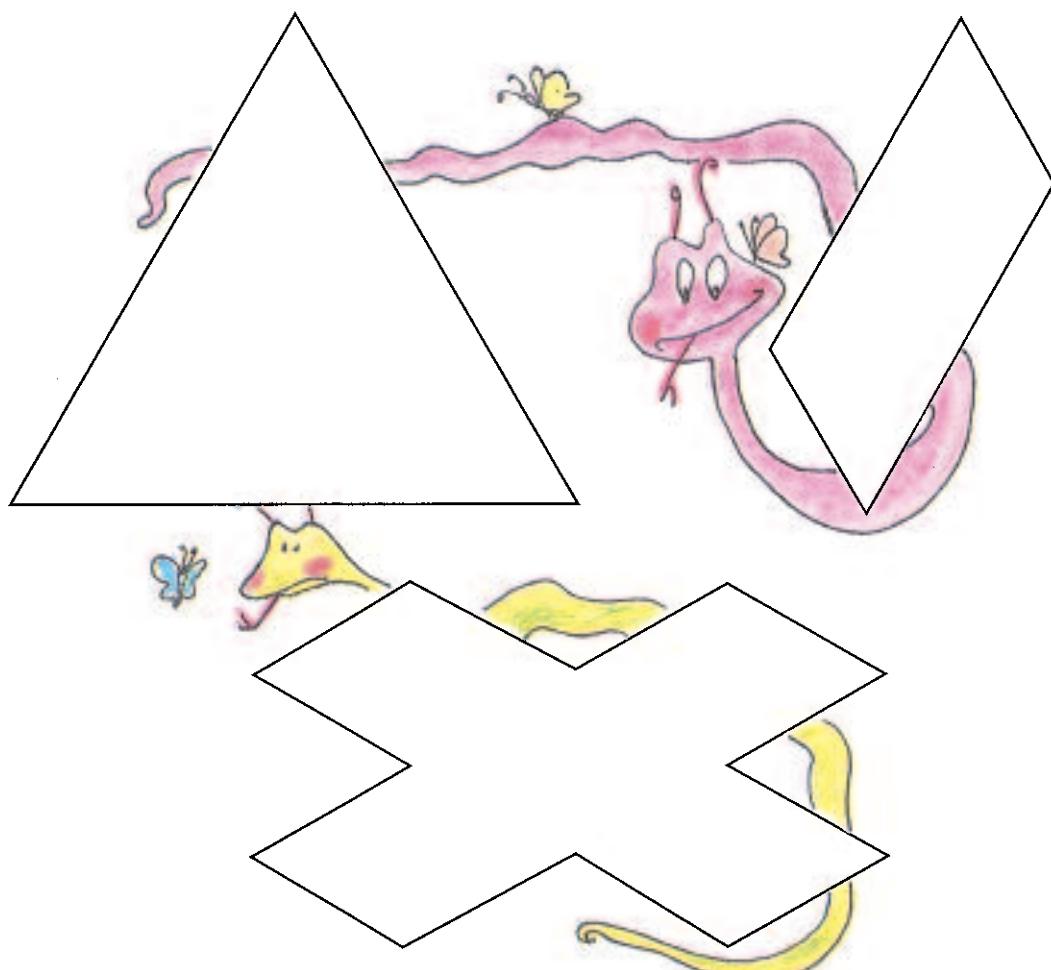


Χρησιμοποίησε τα πιο πάνω τετράγωνα, για να βρεις ποιο από τα πιο κάτω σχήματα έχει το μεγαλύτερο εμβαδό. Ύστερα χρωμάτισέ το.

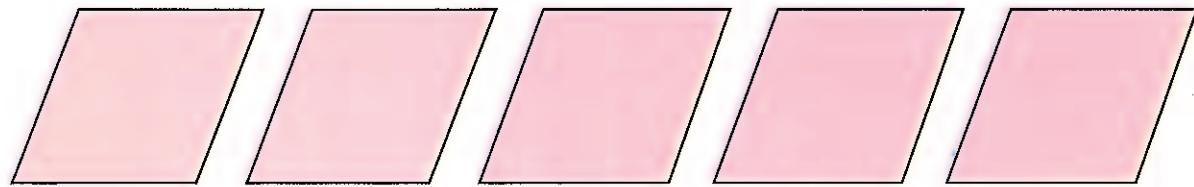
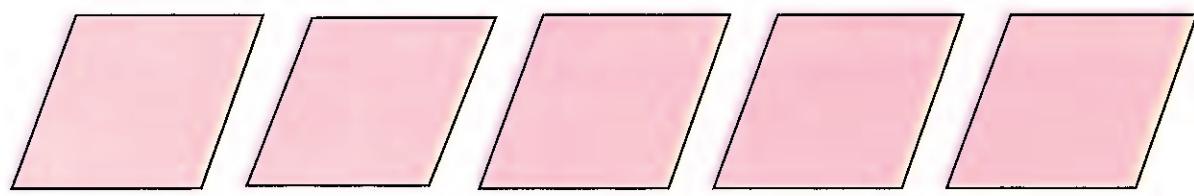




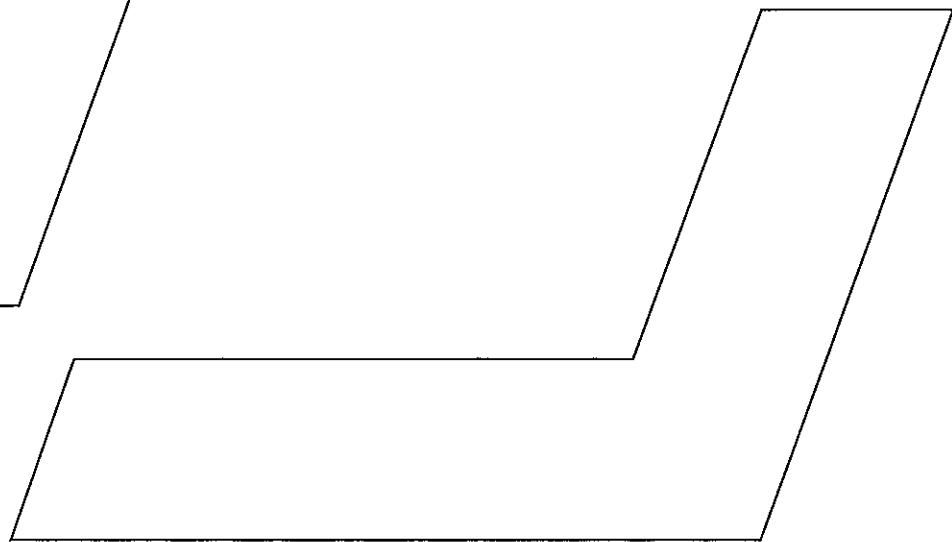
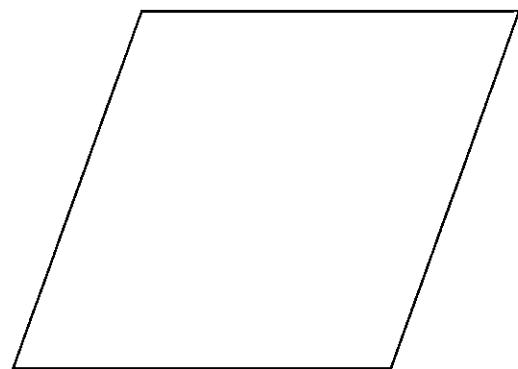
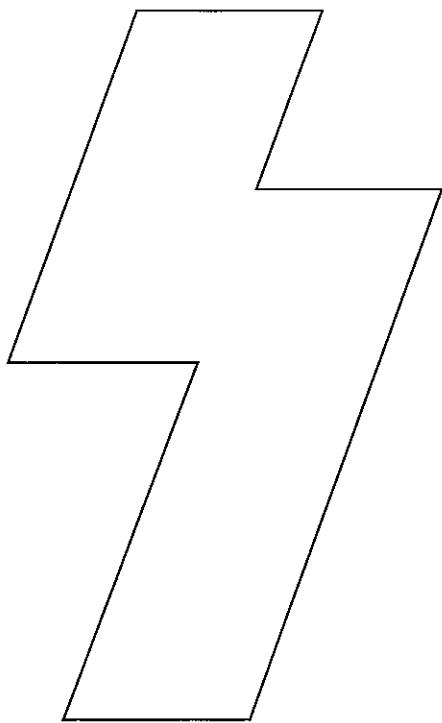
Χρησιμοποίησε τα πιο πάνω τρίγωνα, για να βρεις ποιο από τα πιο κάτω σχήματα έχει το μεγαλύτερο εμβαδό. Ύστερα χρωμάτισέ το.



ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ



Χρησιμοποίησε τα πιο πάνω παραλληλόγραμμα, για να βρεις ποιο από τα πιο κάτω σχήματα έχει το μεγαλύτερο εμβαδό. Υστερα χρωμάτισέ το.



Χρωμάτισε.



όσα έχουν αποτέλεσμα 3



όσα έχουν αποτέλεσμα 9



όσα έχουν αποτέλεσμα 12



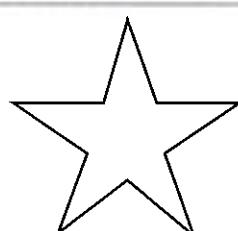
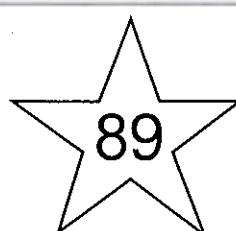
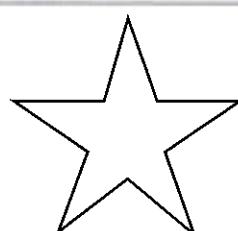
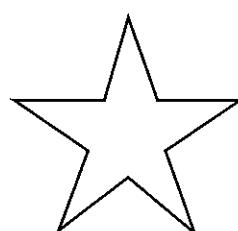
όσα έχουν αποτέλεσμα 18

$3 \times 3 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 4 =$	$19 - 1 =$
$19 - 16 =$	$12 - 9 =$		
$9 \times 2 =$	$18 \div 6 =$		$6 \times 2 =$
$8 + 4 =$	$12 \div 4 =$	$15 \div 5 =$	$11 - 2 =$
	$19 - 10 =$		

A red dot is located in the center of the circle containing the equation $12 - 9 =$.

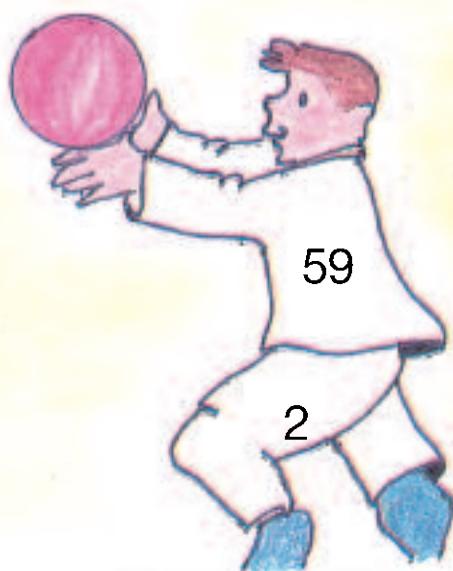
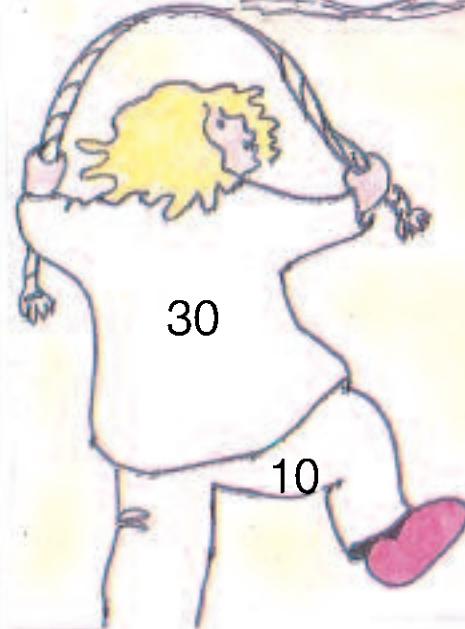
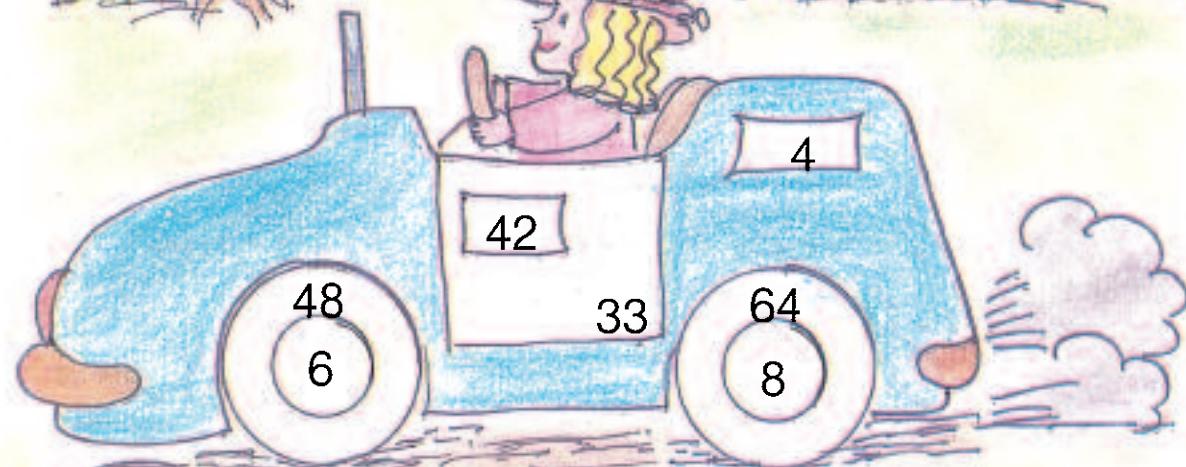
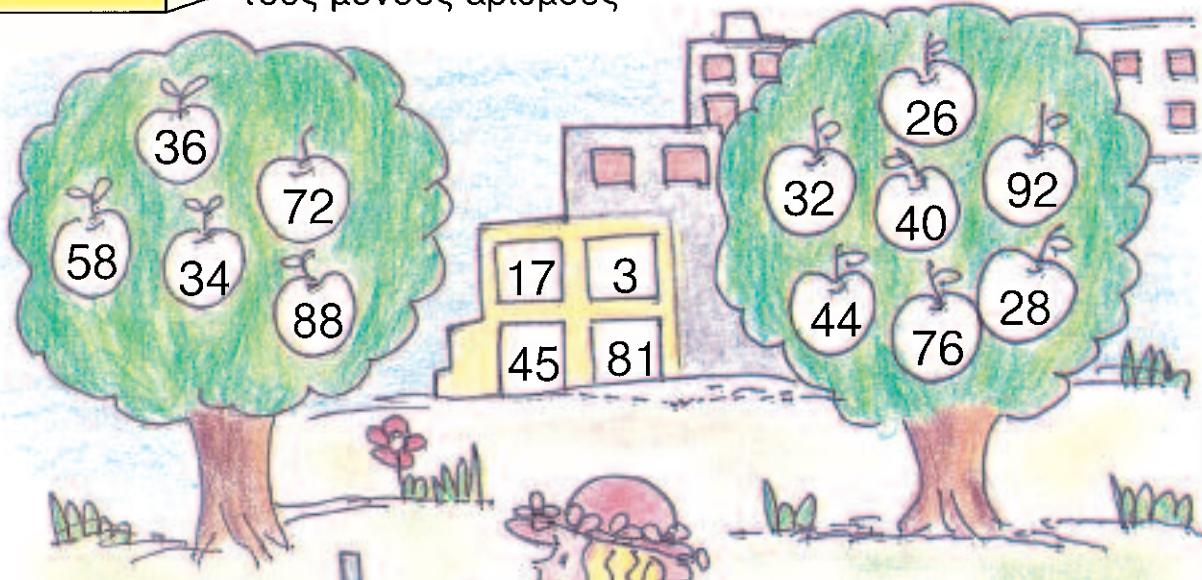
Σε κάθε σειρά χρωμάτισε το αστέρι με το μικρότερο αριθμό.

Αν οι αριθμοί είναι ίσοι, χρωμάτισε το μεσαίο αστέρι.



Χρωμάτισε.

- █ τους ζυγούς αριθμούς, που είναι μικρότεροι από το 20
- █ τους ζυγούς αριθμούς, που είναι μεγαλύτεροι από το 20
- █ τους μονούς αριθμούς



Σημειώσεις: