

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Β' δημοτικού

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Β' δημοτικού

Βιβλίο αξιολόγησης

Συγγραφή: Μάριος Κυριακίδης
Νίτσα Κυριακίδου
Αγάθη Πίτσιλλου
Ελένη Παπαγεωργίου
Λεωνίδας Κυριακίδης

Εικονογράφηση: Ελένη Ηλιάδου

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ

Η Ενδοτμηματική Επιτροπή Μαθηματικών: Α. Κωνσταντινίδης, Λ. Παπανικολάου, Κ. Κατσονούρης,
Α. Παπής, Γ. Κυριάκου, Χ. Ευθυμίου, Α. Σωτηριάδης,
Γ. Παπαδόπουλος, Π. Πέτρου (ΠΙ)
Α. Παπαδόπουλος (ΠΟΕΔ)

Επιστημονικοί σύμβουλοι: Δρ. Γ. Φιλίππου
Αναπληρωτής καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου
Δρ. Κ. Χρίστου
Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επιστημονικός έλεγχος: Α. Κωνσταντινίδης
Επιθεωρητής - Πρόεδρος Ενδοτμηματικής Επιτροπής
Μαθηματικών

Εποπτεία εικονογράφησης: Α. Κουρτέλας
Επιθεωρητής Τέχνης

Πληκτρολόγηση: Ε. Δαμιανού

Γλωσσική επιμέλεια: Ν. Πενταράς, Τ. Μάος

Ηλεκτρονική σελίδωση: Μ. Κυριακίδης

Επιμέλεια έκδοσης: Μ. Κυριακίδης
Χρ. Παρπούνας

Γενικός συντονισμός: Α. Ταλαντίνης

Εποπτεία: Μ. Σταυρίδης
Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης

Γενική εποπτεία: Α. Ιωαννίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Έκδοση πρώτη: 1996

Έκδοση 1997: Αναθεωρημένη*

Έκδοση 2007: Προσαρμοσμένη στην εισαγωγή του ευρώ*

Έκδοση 2008: Βελτιωμένη*

Εκτύπωση: Litho Web Ltd

© Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου

ISBN 978-9963-0-1291-6

Set: ISBN 978-9963-0-1125-4

* Οι διορθώσεις και αναπροσαρμογές έγιναν από την εκάστοτε
Ενδοτμηματική Επιτροπή και τους Συμβούλους Μαθηματικών.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το μάθημα των Μαθηματικών βρίσκεται στην καρδιά του αναλυτικού μας προγράμματος. Είναι το μάθημα που εξυπηρετεί δικούς του στόχους και επιδιώξεις και ταυτόχρονα βασικούς στόχους και επιδιώξεις όλων των άλλων μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος. Και αυτό, αν λάβουμε υπόψη το γεγονός ότι σκοπός των Μαθηματικών είναι η ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης του μαθητή. Δεν είναι υπερβολή να πούμε πως ο βαθμός επιτυχίας του μαθήματος των Μαθηματικών, καθορίζει και το βαθμό επιτυχίας του ίδιου του εκπαιδευτικού συστήματος. Είναι για αυτό το λόγο που επιβάλλεται η συνεχής παρακολούθηση των νέων τάσεων γύρω από τη διδακτική του θέματος και η αναπροσαρμογή του προγράμματος και του περιεχομένου των διδακτικών βιβλίων.

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας και οι αναβαθμισμένες απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευσης έχουν διαφοροποιήσει σε μεγάλο βαθμό τους στόχους και επιδιώξεις της μαθηματικής εκπαιδευσης. Η απλή ικανότητα εκτέλεσης μηχανικών πράξεων και διαδικασιών δεν ικανοποιεί σήμερα τις απαιτήσεις ενός σύγχρονου σχολείου. Απαιτείται πληρέστερη κατανόηση μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών, εκτέλεση πράξεων με ακρίβεια, κατανόηση και ταχύτητα, ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ικανότητα λύσης του μαθηματικού προβλήματος, ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στο θέμα και ανάπτυξη αποδοτικών τρόπων μάθησης και επικοινωνίας.

Με αυτά τα δεδομένα στον τομέα των Μαθηματικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης, βρίσκεται σε εξέλιξη μια προσπάθεια αλλαγής της διδακτικής των σχολικών βιβλίων, με απότερο στόχο την εφαρμογή μιας νέας διαθεματικής προσέγγισης-ενοποίησης των μαθηματικών εννοιών διαμέσου της λύσης του μαθηματικού προβλήματος. Με βάση αυτή την προσέγγιση, οι βασικές έννοιες της γεωμετρίας, της μέτρησης, της στατιστικής, δεν αποτελούν ανεξάρτητες ενότητες, αλλά αναπτύσσονται παράλληλα με τις έννοιες των τεσσάρων πράξεων. Με τον τρόπο αυτό διευρύνεται σε μεγαλύτερο βαθμό η έννοια της σπειροειδούς ανάπτυξης των μαθηματικών εννοιών και κατ' επέκταση, της ύλης των Μαθηματικών. Η αξιολόγηση, αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης, δίνει στο δάσκαλο ένα δυναμικό εφόδιο για τη διαπίστωση των επιτευγμάτων και των ικανοτήτων των παιδιών αλλά ταυτόχρονα και ένα εφόδιο για παραπέρα αναπροσαρμογή του προγραμματισμού και των διδακτικών προσεγγίσεων.

Η συγγραφή των βιβλίων της Β' τάξης έγινε με τη συμβολή των επιστημονικών συμβούλων, δρα Γιώργου Φιλίππου και δρα Κώστα Χρίστου, καθηγητών του Πανεπιστημίου Κύπρου και την άμεση επιβλεψη της Ενδοτμηματικής Επιτροπής Μαθηματικών. Τη συγγραφή, εικονογράφηση, ηλεκτρονική σελίδωση και έκδοση ανέλαβε το Κλιμάκιο Μαθηματικών στην Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, που αποτελείτο από ομάδα αποσπασμένων δασκάλων.

Θεωρώ τη νέα αυτή σειρά των βιβλίων Μαθηματικών μια από τις πιο αξιόλογες εκδόσεις της Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων και εύχομαι όπως συνεχιστεί και στο μέλλον η συνεργασία της Ενδοτμηματικής Επιτροπής Μαθηματικών και του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου για ολοκλήρωση της προσπάθειας αυτής.

Προς όλους όσους συνέβαλαν στην έκδοση αυτή, εκφράζω τις πιο θερμές μου ευχαριστίες.

Ανδρέας Ιωαννίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδα

Μέρος Α'

Ενότητα 1	9
Ενότητα 2	17
Ενότητα 3	25

Μέρος Β'

Ενότητα 4	33
Ενότητα 5	41

Μέρος Γ'

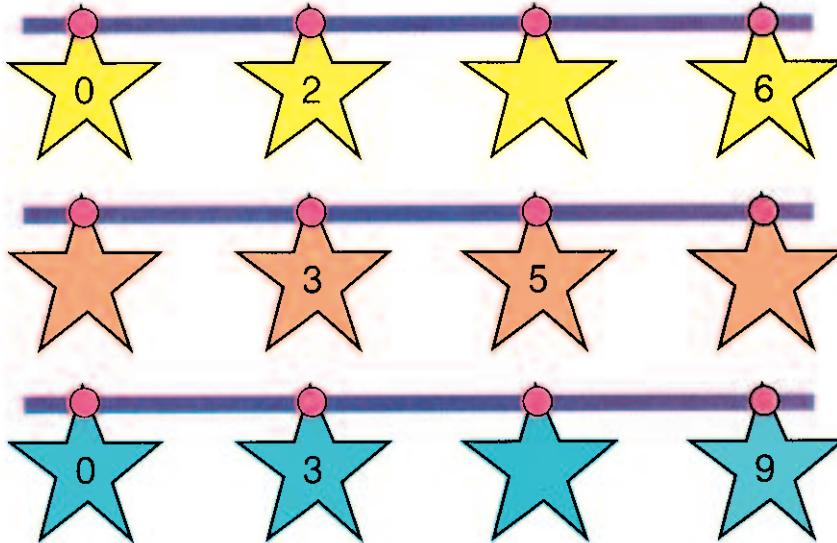
Ενότητα 6	49
Ενότητα 7	57

Μέρος Δ'

Ενότητα 8	65
Ενότητα 9	73
Ενότητα 10	83

'Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

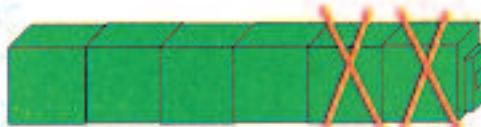
1 Γράψε στα αστέρια τους αριθμούς που λείπουν.



2 Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

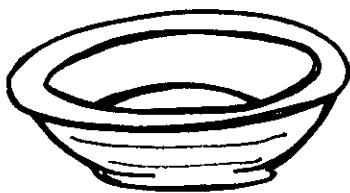
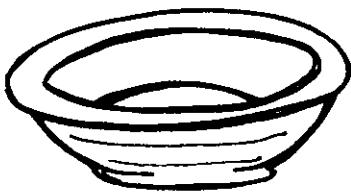
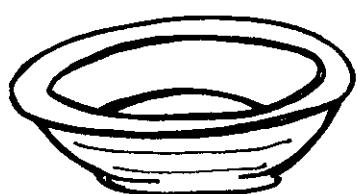


$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



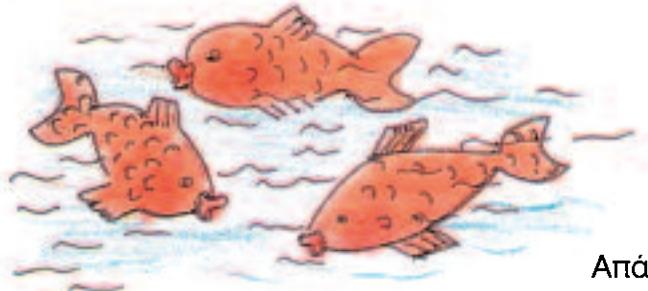
- 3** Σχεδίασε δύο μήλα σε κάθε πιάτο. Ύστερα, συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις, για να δείξεις πόσα είναι τα μήλα στα πιάτα.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

- 4** Πόσα ψάρια πρέπει να σχεδιάσεις ακόμα, για να γίνουν 9;



Απάντηση: _____

- 5** Αυτό είναι το γλύκισμα για τα γενέθλια της Νίκης. Σε πόσα χρόνια η Νίκη θα είναι 10 χρόνων;



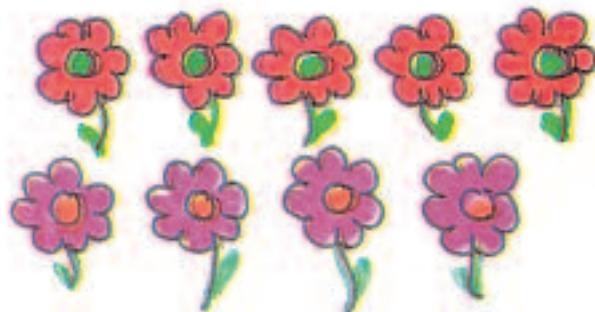
Απάντηση: _____

- 6** Ο παππούς έδωσε στα δύο εγγονάκια του €8, για να τις μοιραστούν στα ίσα. Πόσα χρήματα θα πάρει το καθένα;



Απάντηση: _____

- 7 Πόσα βάζα θα χρειαστούν, αν βάλουμε τρία λουλούδια σε κάθε βάζο;



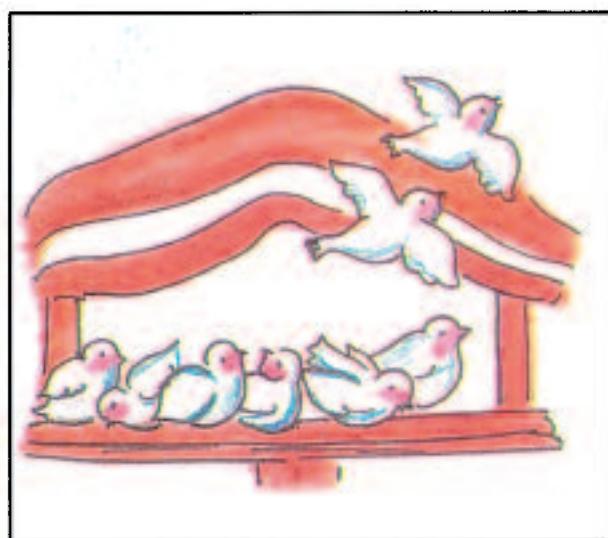
Απάντηση: _____

- 8 Πόσα κουτιά θα χρειαστούν, αν σε κάθε κουτί βάλουμε ένα ζευγάρι παπούτσια;



Απάντηση: _____

- 9 Γράψε μια μαθηματική πρόταση για την κάθε εικόνα.



10 Γράψε στο κάθε κουτάκι το κατάλληλο σύμβολο: +, -, ×.

$5 \quad \square \quad 3 = 8$

$3 \quad \square \quad 3 = 9$

$10 \quad \square \quad 4 = 6$

$7 \quad \square \quad 2 = 5$

$8 \quad \square \quad 2 = 10$

$2 \quad \square \quad 5 = 10$

11 Με τους αριθμούς 3, 4 και 7, γράψε τέσσερις ισότητες.

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



12 Η Έλενα είναι 5 χρόνων. Ο Γιώργος είναι 4 χρόνια μεγαλύτερος.
Πόσων χρόνων είναι ο Γιώργος;



Απάντηση: _____

13 Ο Νίκος έχει 4 αυτοκινητάκια. Ο Μηνάς έχει διπλάσια αυτοκινητάκια από το Νίκο. Ο Αλέξης έχει 2 αυτοκινητάκια λιγότερα από το Νίκο.
Πόσα αυτοκινητάκια έχει το κάθε παιδί;



Νίκος: _____

Μηνάς: _____

Αλέξης: _____

14 Χρωμάτισε τις μπάλες.



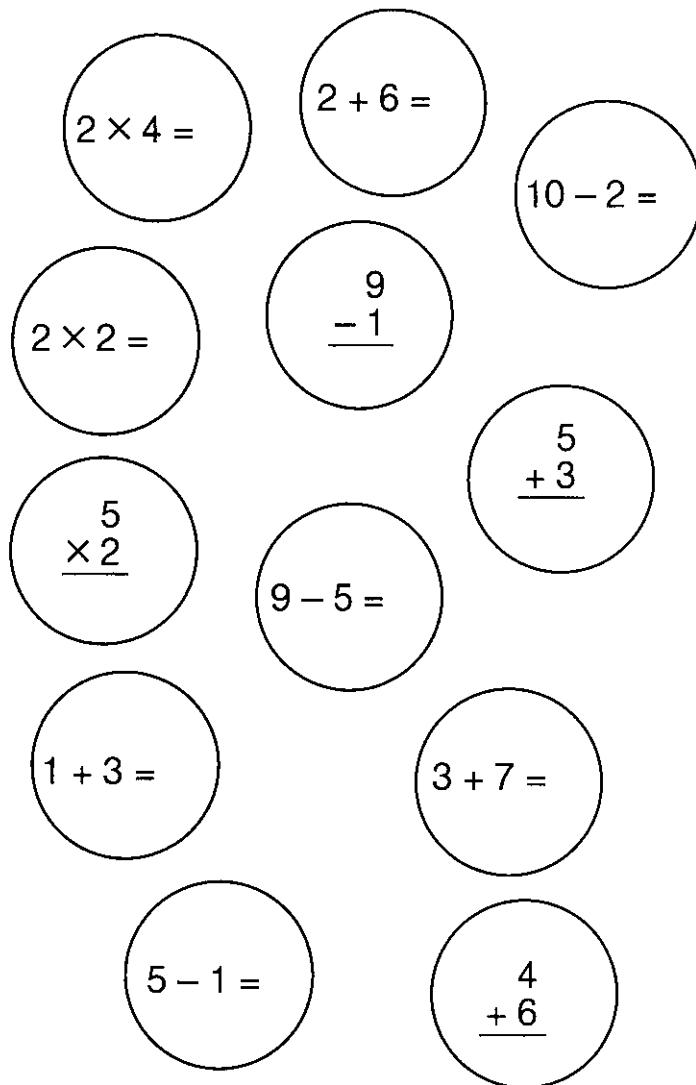
όπου βρεις αποτέλεσμα 8



όπου βρεις αποτέλεσμα 4



όπου βρεις αποτέλεσμα 10



Κατασκεύασε γραφική παράσταση, για να δείξεις πόσες είναι οι μπάλες.



Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Πόσες είναι οι κόκκινες και οι κίτρινες μπάλες μαζί; _____
- Πόσες είναι οι κίτρινες και οι γαλάζιες μπάλες μαζί; _____
- Πόσες λιγότερες είναι οι γαλάζιες από τις κόκκινες μπάλες; _____
- Πόσες περισσότερες είναι οι κόκκινες από τις κίτρινες μπάλες; _____

- 15** Η γραφική παράσταση δείχνει τα φρούτα που αρέσουν στα παιδιά της τάξης μας.

ΑΧΛΑΔΙΑ												
ΜΗΛΑ												
ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΑ												
ΜΠΑΝΑΝΕΣ												
ΣΤΑΦΥΛΙΑ												

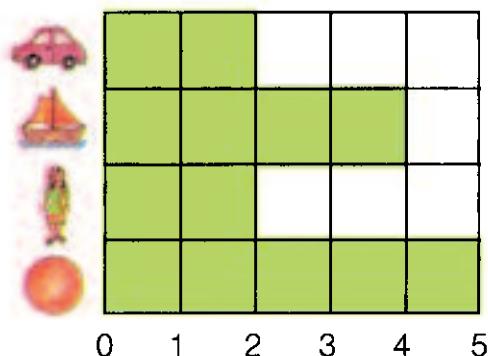
ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ



Το κάθε αντιστοιχεί με ένα παιδί.

- Ποιο είναι το πιο αγαπητό φρούτο στα παιδιά; _____
- Πόσα παιδιά προτιμούν τις μπανάνες; _____

- 16** Η γραφική παράσταση δείχνει τα παιχνίδια που αγόρασε η κυρία Γεωργία για τα τέσσερα παιδιά της, τη Μαρία, την Άντρη, το Μιχάλη και τον Άγγελο.



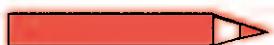
Συμπλήρωσε τον πίνακα, για να δείξεις πόσα παιχνίδια από το κάθε είδος, αγόρασε η κυρία Γεωργία.

- Αν κάθε μπάλα στοίχισε €1, πόσα πλήρωσε για όλες τις μπάλες; Απάντηση: _____
- Αν κάθε αυτοκινητάκι στοίχισε €2, πόσα πλήρωσε για όλα τα αυτοκινητάκια; Απάντηση: _____
- Τις βαρκούλες θα τις μοιραστούν στα ίσα τα δύο αγόρια. Πόσες βαρκούλες θα πάρει το καθένα; Απάντηση: _____

17 Χρωμάτισε.



τα τρίγωνα



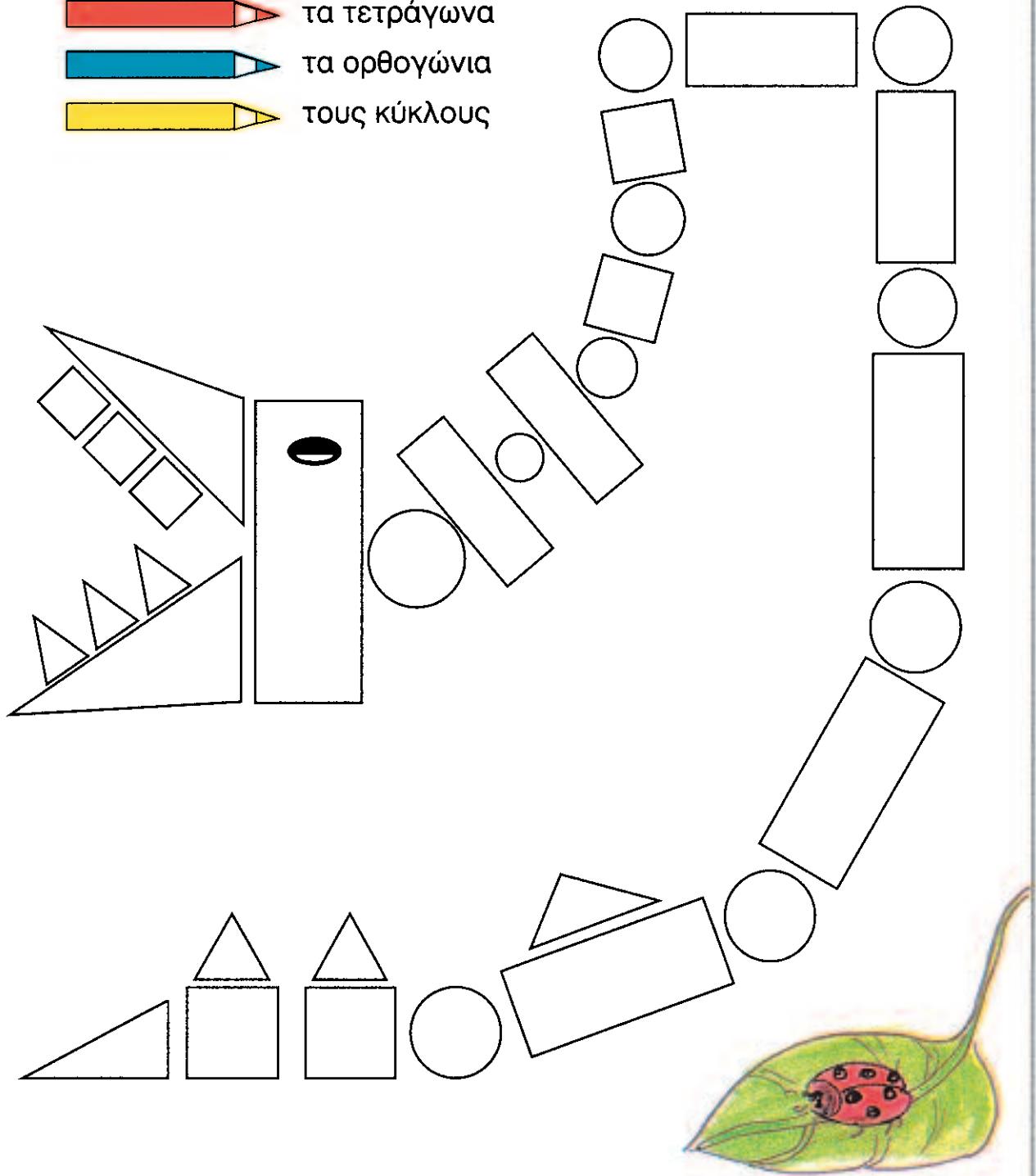
τα τετράγωνα



τα ορθογώνια

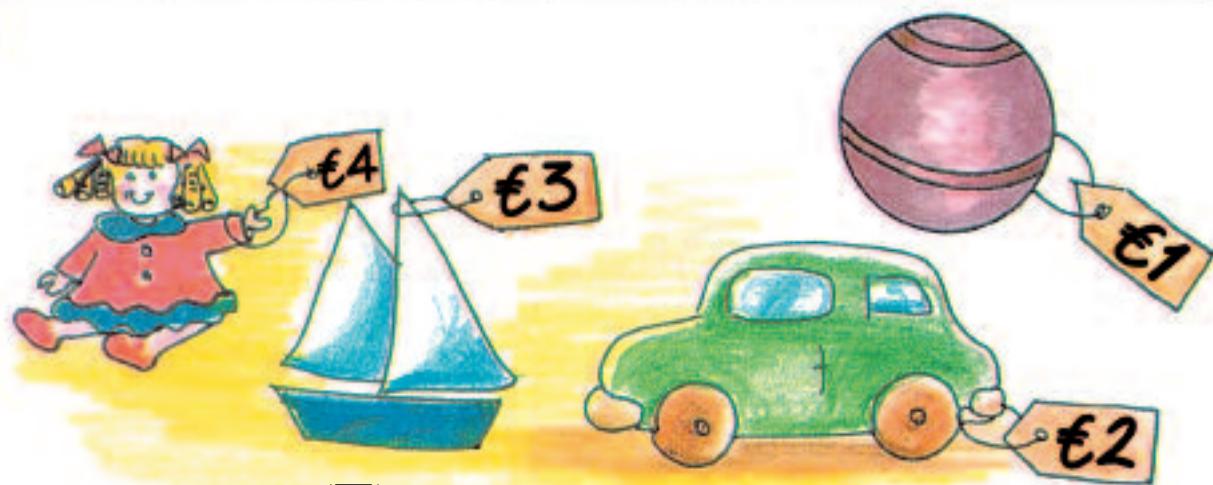


τους κύκλους



Μέτρησε τα σχήματα και συμπλήρωσε τον πίνακα.

τρίγωνα	τετράγωνα	ορθογώνια	κύκλοι



Θέλω να αγοράσω μια μπάλα,
μια κούκλα και μια βαρκούλα.



Δήμητρα

Έχω 10 ευρώ.



Νικόλας

Τα χρήματα που υπάρχουν στο πορτοφόλι μου
είναι λιγότερα από €9 και περισσότερα από €5.
Είναι όλα κέρματα του ενός ευρώ.
Με αυτά μπορώ να αγοράσω δύο κούκλες.



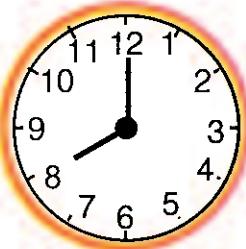
Ηλέκτρα

Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Πόσα θα πληρώσει η Δήμητρα; _____
- Πόσες βαρκούλες μπορεί να αγοράσει ο Νικόλας; _____
- Πόσα ρέστα θα πάρει ο Νικόλας από το χαρτονόμισμα των δέκα ευρώ,
αν αγοράσει τρία αυτοκινητάκια; _____
- Πόσα χρήματα έχει στο πορτοφόλι της η Ηλέκτρα; _____

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1 Τι ώρα είναι;



Απάντηση: _____

2

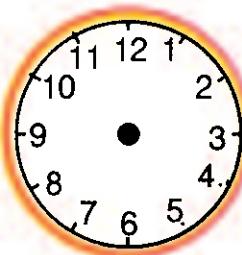
Την Κυριακή ξύπνησα στις 8:00 η ώρα.
Πήγα στην εκκλησία στις 9:00. Μια ώρα
αργότερα επέστρεψα στο σπίτι. Μετά από
δύο ώρες πήγα στο πάρκο.



Μιχάλης

Τι ώρα πήγε στο πάρκο ο Μιχάλης; _____

Βάλε τους δείκτες στο ρολόι,
για να δείξεις την ώρα που ο
Μιχάλης πήγε στο πάρκο.

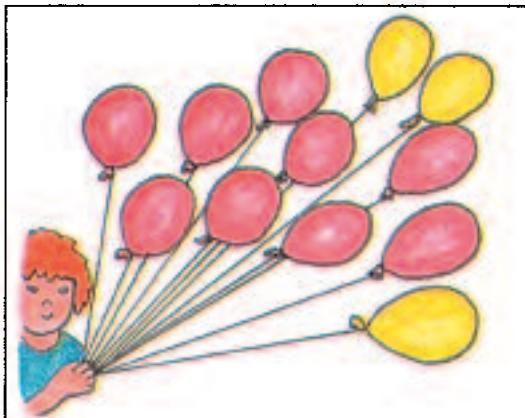


**3 Ο Νικόλας είναι 8 χρόνων. Η αδελφή του η Ντίνα έχει διπλάσια ηλικία
από το Νικόλα. Πόσων χρόνων είναι η Ντίνα;**

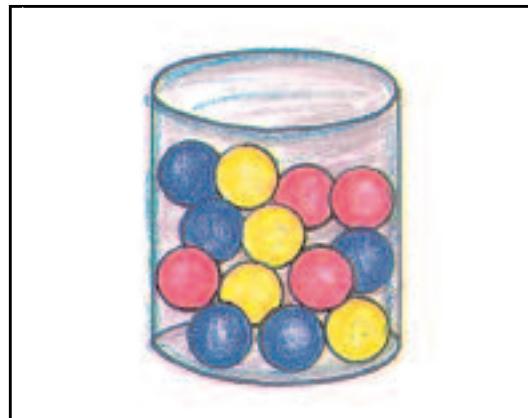


Απάντηση: _____

4 Συμπλήρωσε τη μαθηματική πρόταση για την κάθε εικόνα.

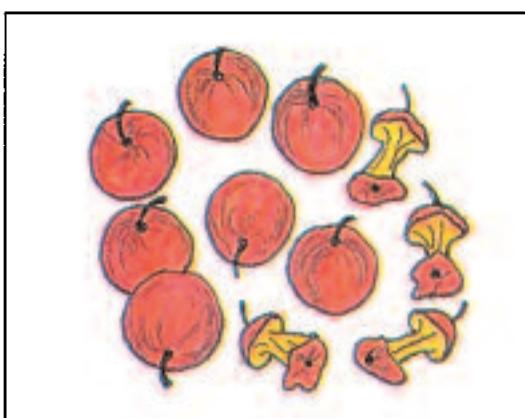


$$\square + \square = \square$$

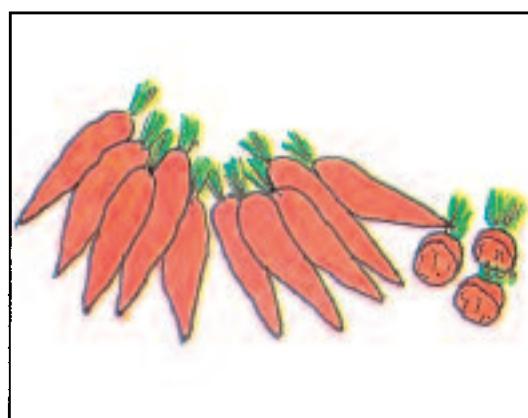


$$\square + \square + \square = \square$$

5 Συμπλήρωσε τη μαθηματική πρόταση για την κάθε εικόνα.



$$\square - \square = \square$$

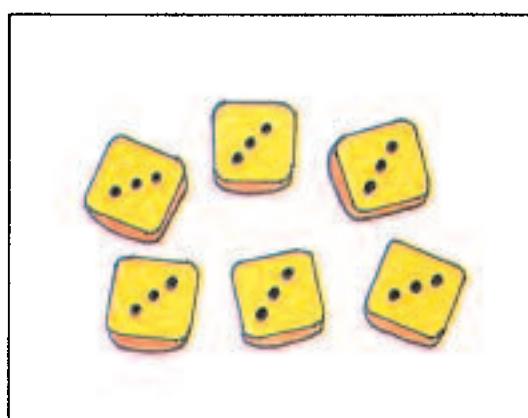


$$\square - \square = \square$$

6 Συμπλήρωσε τη μαθηματική πρόταση για την κάθε εικόνα.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

7 Κάνε τις πράξεις και χρωμάτισε.



όπου βρεις αποτέλεσμα 4



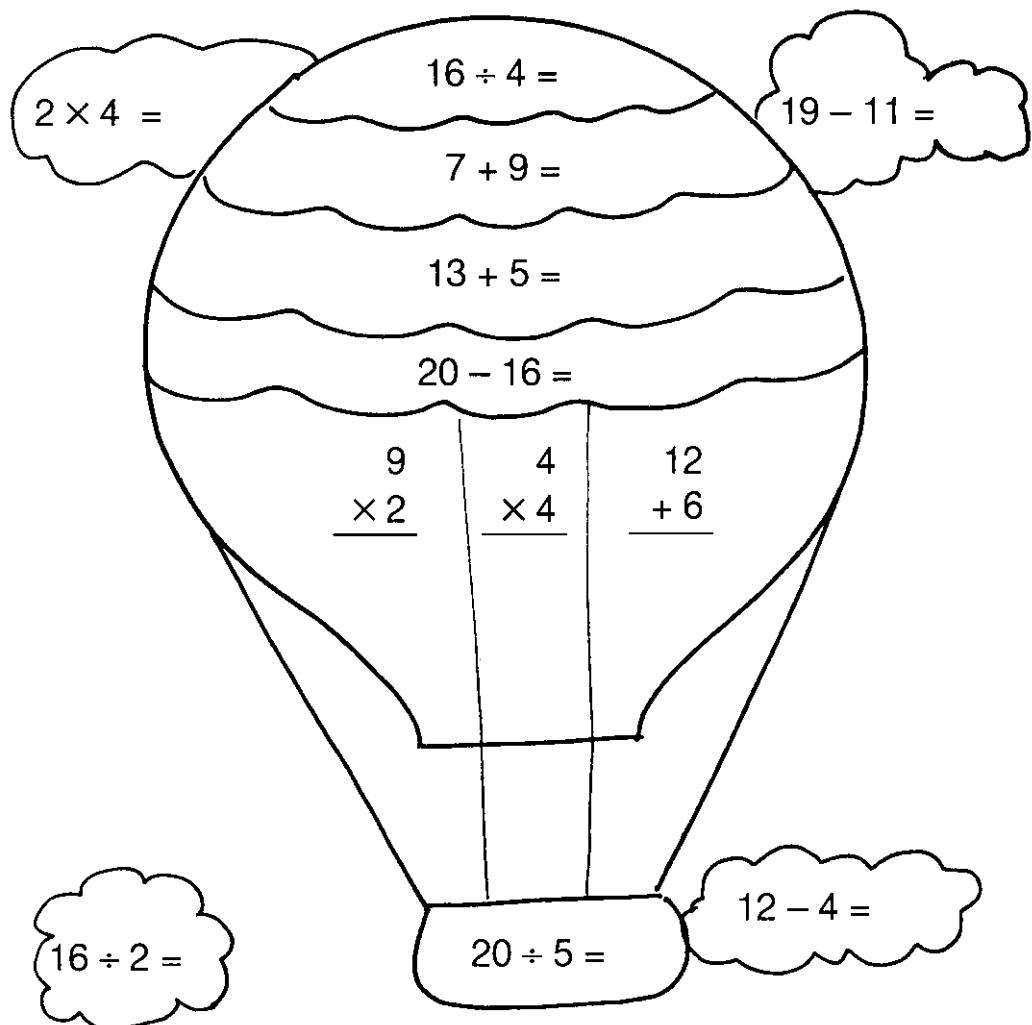
όπου βρεις αποτέλεσμα 8



όπου βρεις αποτέλεσμα 16



όπου βρεις αποτέλεσμα 18



8 Με τους αριθμούς 3, 6 και 18, γράψε τέσσερις ισότητες.





- 9 Η γιαγιά του Γιώργου έχει στην αυλή της 8 κότες, 6 κουνέλια και 3 χήνες. Δείξε στη γραφική παράσταση τα ζώα.



ΤΑ ΖΩΑ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ

κότες											
κουνέλια											
χήνες											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Αριθμός ζώων

Πόσα είναι όλα τα ζώα μαζί; _____

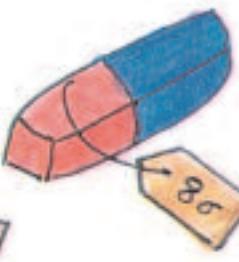
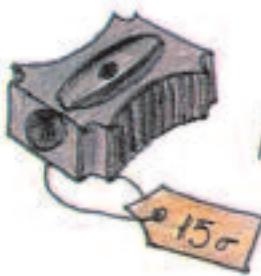
- 10 Πόσα χρήματα υπάρχουν στο πορτοφόλι της Μαρίας;



Απάντηση: _____

11

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ



Κρατώ 20 σεντ.

Ξόδεψα 20 σεντ.

Αλέξης

Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Πόσο στοιχίζει ένα σβηστήρι; _____
- Πόσο στοιχίζουν δύο σβηστήρια; _____
- Ποιο είναι το πιο ακριβό πράγμα στον τιμοκατάλογο; _____
- Ποιο είναι το πιο φθηνό πράγμα στον τιμοκατάλογο; _____
- Πόσα μολύβια μπορεί να αγοράσει η Ελένη; _____
- Τι νομίζεις ότι αγόρασε ο Αλέξης; _____

12

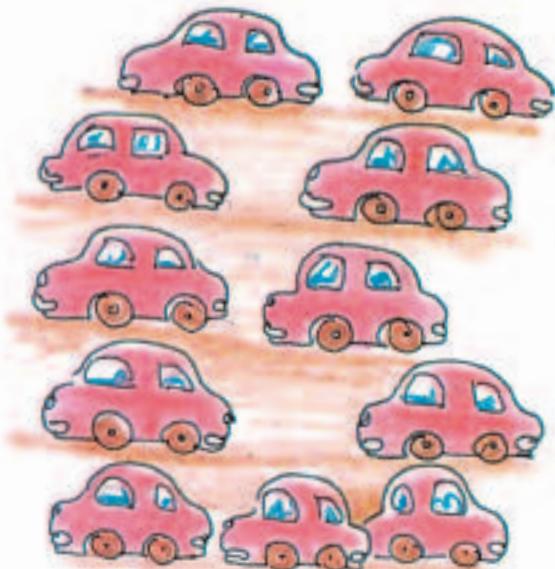
Η Νίκη αγόρασε μια σοκολάτα, που η τιμή της είναι 18 σεντ.

Πλήρωσε τη σοκολάτα με μερικά από τα πιο κάτω κέρματα, χωρίς να πάρει ρέστα. Βάλε ✓ κάτω από τα κέρματα με τα οποία πλήρωσε.

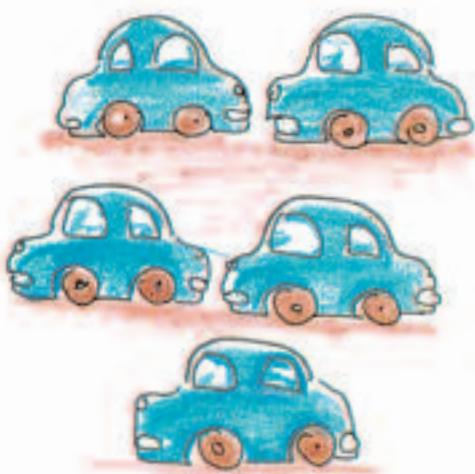


13

ΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑΚΙΑ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ



ΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑΚΙΑ ΤΟΥ ΤΑΚΗ



**Δείξε στη γραφική παράσταση πόσα αυτοκινητάκια έχει το κάθε παιδί.
Χρωμάτισε ένα κουτάκι για κάθε αυτοκινητάκι.**

Αυτοκινητάκια του Νίκου

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Αυτοκινητάκια του Τάκη

1. Ποιος έχει τα περισσότερα αυτοκινητάκια; _____

Πόσα περισσότερα; _____



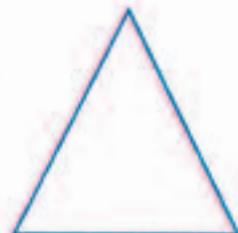
2. Ποιος έχει τα λιγότερα αυτοκινητάκια; _____

Πόσα λιγότερα; _____

3. Πόσα αυτοκινητάκια έχουν και τα δύο παιδιά μαζί; _____

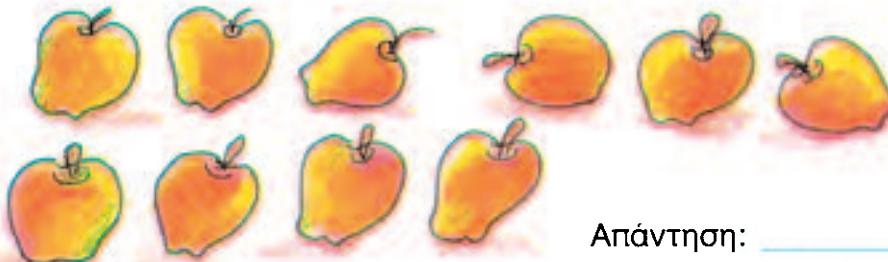
14 Πόσες πλευρές έχει το κάθε σχήμα;





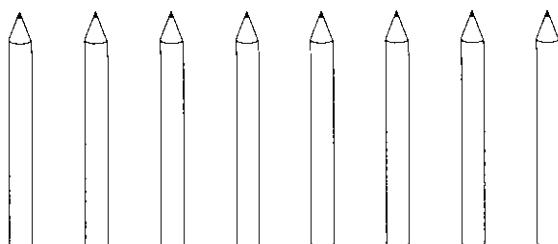


- 15 Η μητέρα θα χρησιμοποιήσει το $\frac{1}{2}$ από τα μήλα, για να κάνει μηλόπιτα. Πόσα μήλα θα μείνουν;



Απάντηση: _____

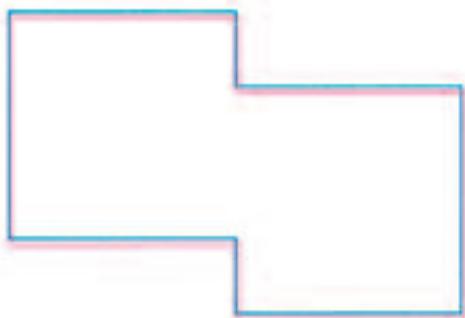
- 16 Χρωμάτισε το $\frac{1}{4}$ από τα μολύβια.



- 17 Χρωμάτισε το $\frac{1}{3}$ από τα μπαλόνια.

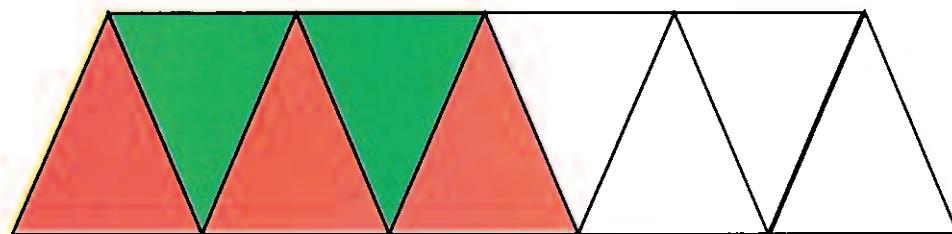


- 18 Πόσα εκατοστόμετρα είναι η περίμετρος του σχήματος;
(Μέτρησε με τη ρίγα σου, για να τη βρεις).



Απάντηση: _____

19 Χρωμάτισε τα τρίγωνα, για να συνεχίσεις το μοτίβο.

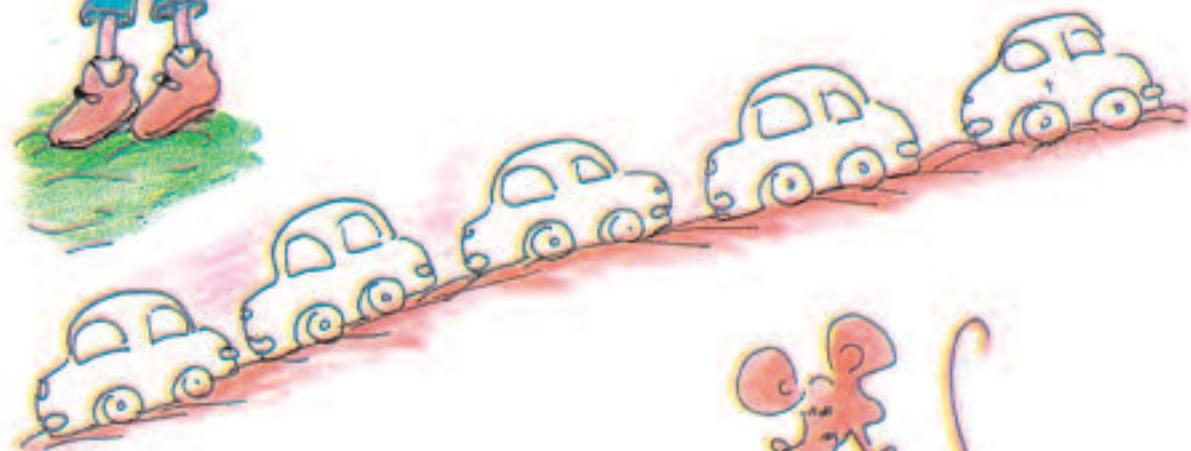


20

Έβαλα τα αυτοκινητάκια μου στη σειρά.
Μπορείς να τα χρωματίσεις;



- Το κόκκινο αυτοκινητάκι είναι πρώτο.
- Το κίτρινο αυτοκινητάκι είναι πέμπτο.
- Το πράσινο αυτοκινητάκι είναι μπροστά από το μαύρο και πίσω από το μπλε.



Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

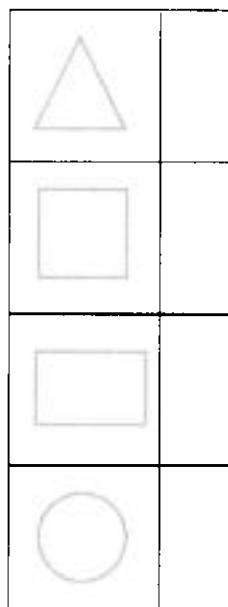
1 Ποια είναι η μπλούζα της Κατερίνας;

- Έχει χρώμα γαλάζιο.
- Είναι €5 πιο ακριβή από την κόκκινη μπλούζα.
- Έχει κοντά μανίκια.



2 Ο Στέφανος έκοψε χρωματιστά χαρτονάκια και έφτιαξε ένα ωραίο σχέδιο.

Συμπλήρωσε τον πίνακα, για να δείξεις πόσα σχήματα από το κάθε είδος χρησιμοποίησε ο Στέφανος για το σχέδιο.



3 Πόσα εκατοστόμετρα πιο μακρύ είναι το πινέλο από το μολύβι;



Απάντηση: _____

4 Σχεδίασε μια ευθεία γραμμή με μήκος 4 εκατοστόμετρα μεγαλύτερο από το μήκος της θελόνας.



5 Κάνε τις πράξεις.

$$6 + 6 =$$

$$18 - 9 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$15 + 3 =$$

$$16 - 7 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$18 \div 3 =$$

6 Η Χαρά είχε μερικά κόκκινα μπαλόνια. Αγόρασε ακόμα 7 κίτρινα και έγιναν όλα μαζί 12. Πόσα κόκκινα μπαλόνια είχε;



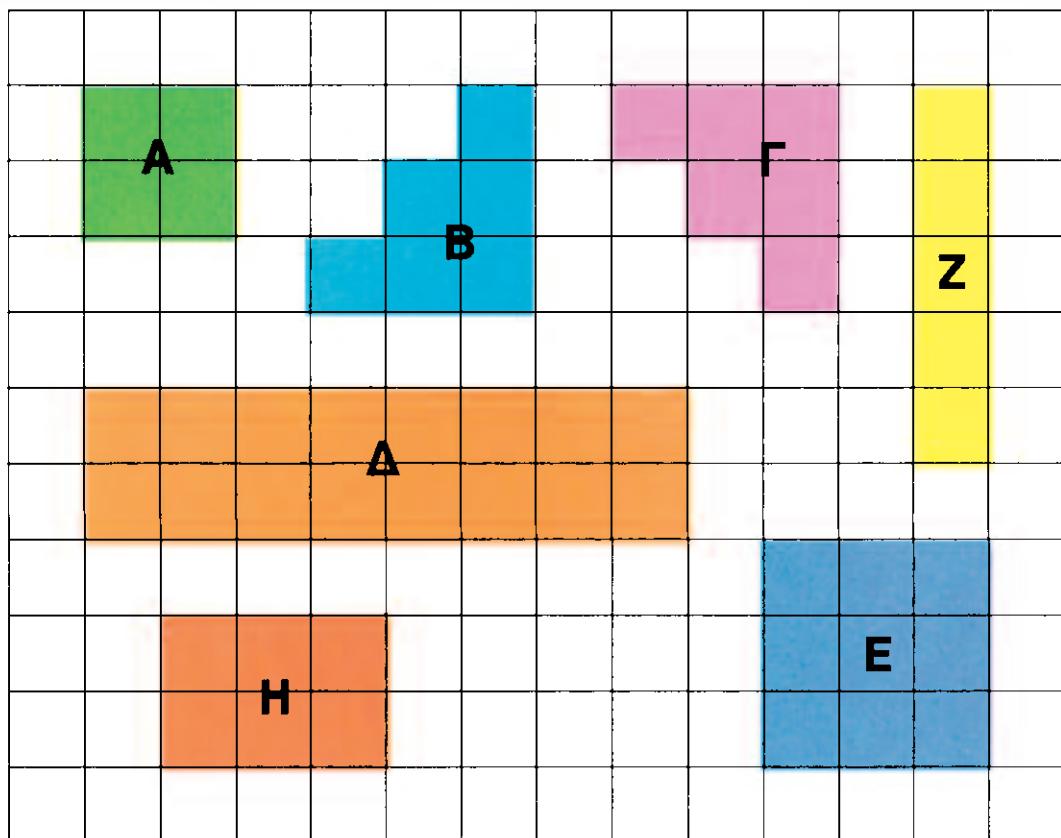
Απάντηση: _____

7 Πόσα αυτοκινητάκια μπορώ να αγοράσω με €15;



Απάντηση: _____

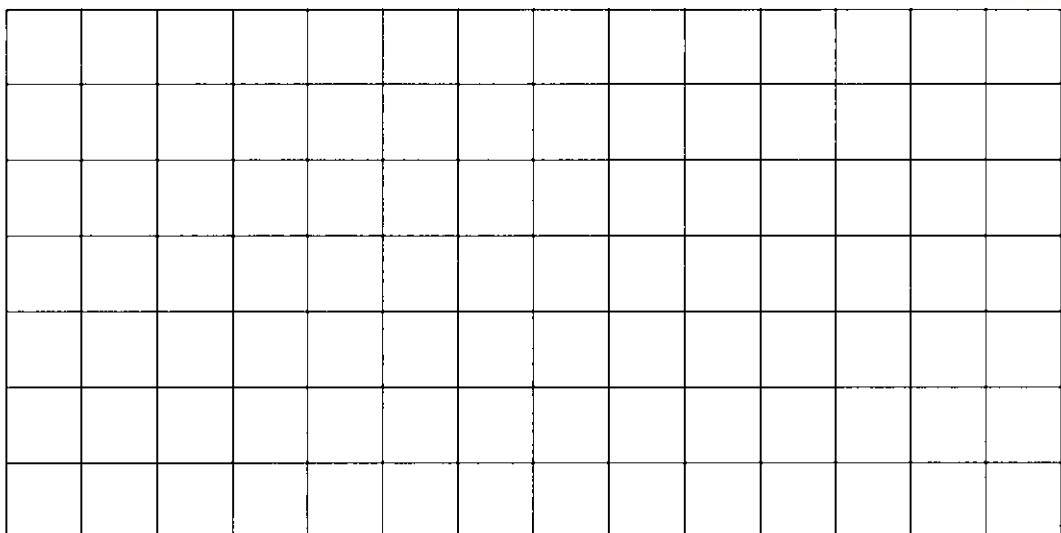
8



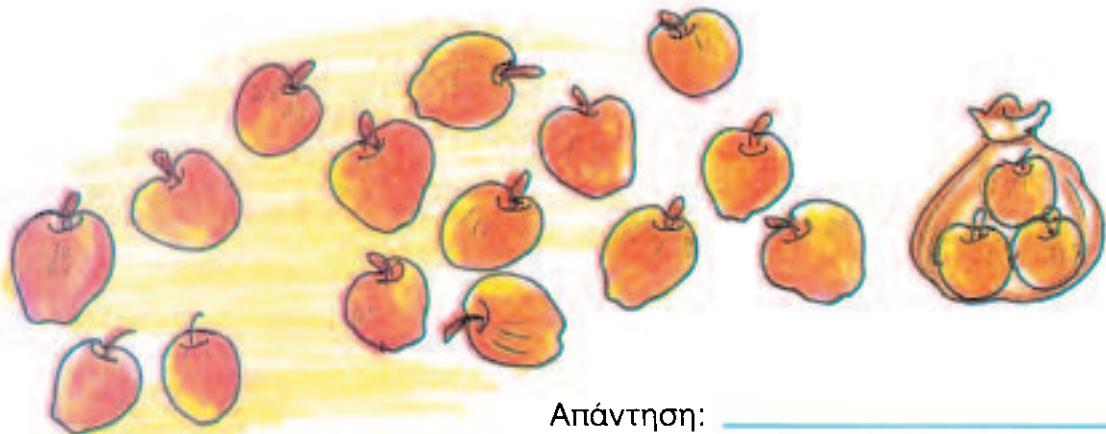
- Ποιο από τα σχήματα έχει το μεγαλύτερο εμβαδό; _____
- Ποιο από τα σχήματα έχει το μικρότερο εμβαδό; _____
- Ποια σχήματα έχουν το ίδιο εμβαδό; _____

9 Σχεδίασε:

- ένα τετράγωνο με εμβαδό 4 τετραγωνάκια
- ένα ορθογώνιο με εμβαδό 8 τετραγωνάκια.



- 10 Η Μαρία μάζεψε 18 μήλα. Θέλει να τα βάλει σε σακούλια. Πόσα σακούλια θα χρειαστεί αν σε κάθε σακούλι βάζει 3 μήλα;



Απάντηση: _____

- 11 Η τάξη του Γιώργου έχει 20 παιδιά. Πόσες τετράδες μπορούν να γίνουν;



Απάντηση: _____

- 12 Γράψε το ζυγό αριθμό που ακολουθεί.

$$8 \text{ --- } \square$$

$$11 \text{ --- } \square$$

$$16 \text{ --- } \square$$



- 13 Γράψε το μονό αριθμό που ακολουθεί.

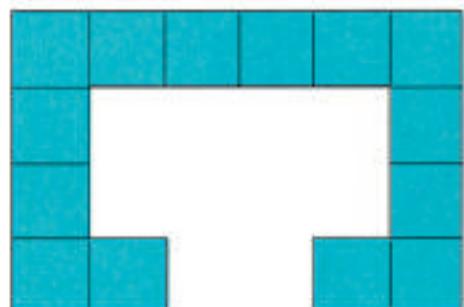
$$9 \text{ --- } \square$$

$$12 \text{ --- } \square$$

$$18 \text{ --- } \square$$



- 14 Βάλε ✓ κάτω από την επιφάνεια με το μεγαλύτερο εμβαδό.



15 Πόσους βόλους έχει στο δοχείο;

- Είναι περισσότεροι από 12.
- Είναι λιγότεροι από 28.
- Ο αριθμός τους είναι μονός.
- Το ψηφίο των δεκάδων είναι μεγαλύτερο από το ψηφίο των μονάδων.



Απάντηση: _____

16 Πόσα παιδιά έχει στην τάξη του Αντρέα;

- Είναι περισσότερα από 24.
- Είναι λιγότερα από 30.
- Ο αριθμός τους είναι ζυγός.
- Δεν είναι 26.



Απάντηση: _____

17 Γράψε στα κουτάκια τους αριθμούς.

τριάντα έξι →

ενενήντα οκτώ →

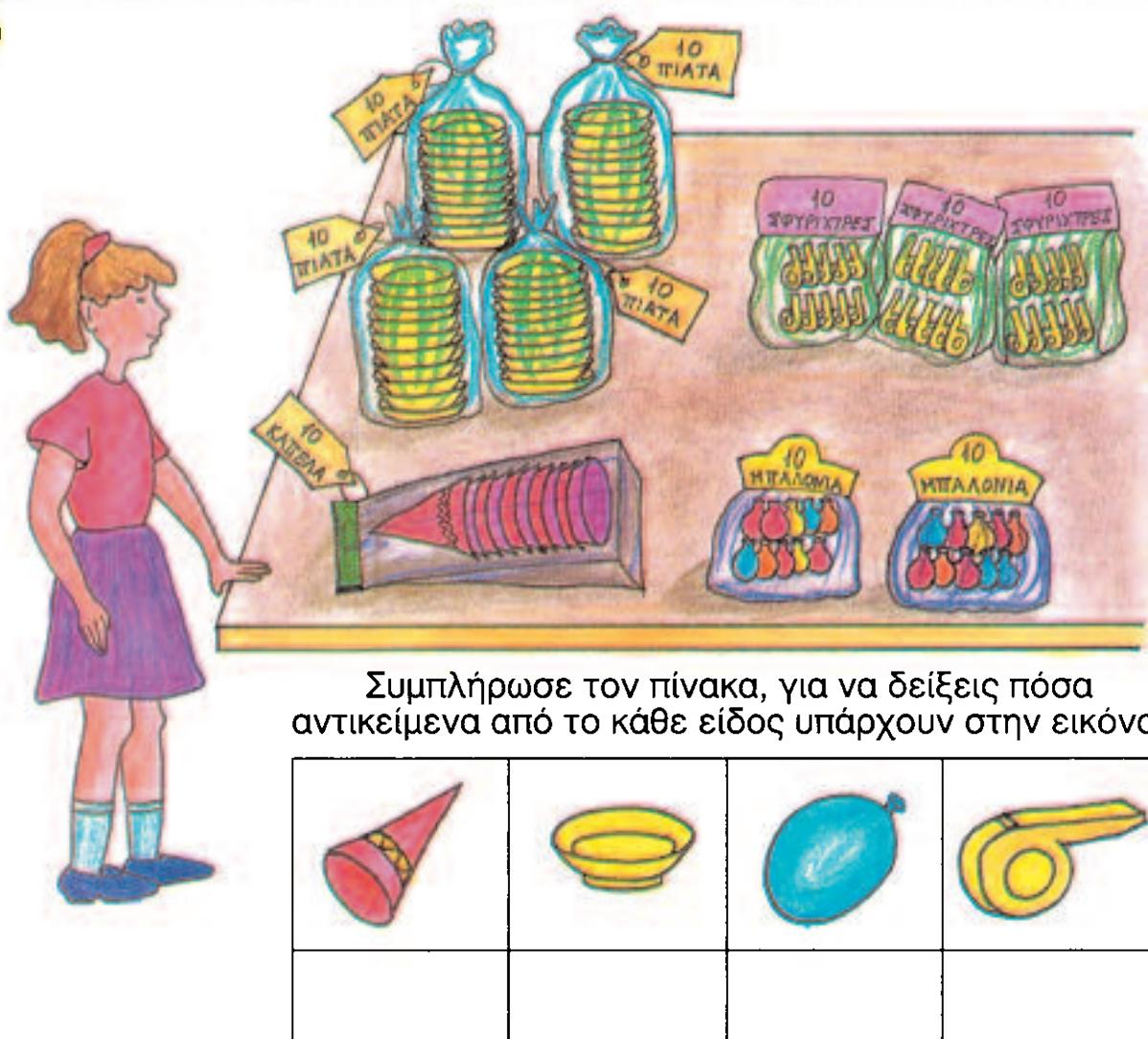


18 Γράψε τα φρούτα στη σειρά, αρχίζοντας από τα πιο φθηνά.

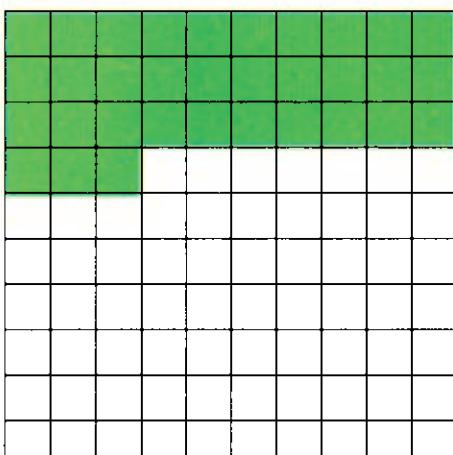


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

19



20 Πόσα τετραγωνάκια είναι χρωματισμένα;



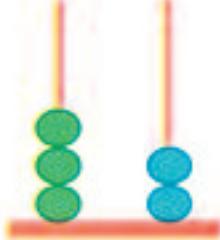
Απάντηση: _____

21 Συνέχισε το αριθμητικό μοτίβο.

1 3 5 7

22 Ποιον αριθμό δείχνει το κατακόρυφο αριθμητήριο;

Δ Μ



Απάντηση: _____

23 Δείξε στο κατακόρυφο αριθμητήριο τον αριθμό 63.

Δ Μ



24 Χρωμάτισε με κόκκινο χρώμα τις φανέλες με ζυγό αριθμό και με κίτρινο χρώμα τις φανέλες με μονό αριθμό.



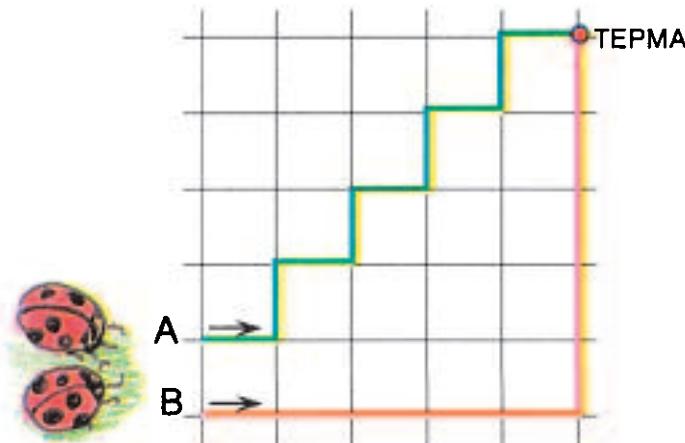
25 Ποιος αριθμός είναι γραμμένος στη φανέλα;

- Είναι μεγαλύτερος από 40.
- Είναι μικρότερος από 60.
- Είναι μονός αριθμός.
- Το ψηφίο των δεκάδων είναι το ίδιο με το ψηφίο των μονάδων.



Απάντηση: _____

- 26** Ποια πασχαλίτσα θα περπατήσει περισσότερο, για να φτάσει στο τέρμα;
(Βάλε ✓ στην ορθή απάντηση).



- η πασχαλίτσα Α
 η πασχαλίτσα Β
 και οι δύο το ίδιο

- 27** Γράψε στο κάθε κουτάκι το σύμβολο που ταιριάζει: <, >.

34 43



12 21



59 29

33 55

- 28** Γράψε τους μονούς αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από το 30 και μικρότεροι από το 40.
- _____

- 29** Από τα 20 αυγά, βάψαμε τα μισά κόκκινα για το Πάσχα. Πόσα αυγά βάψαμε;



Απάντηση: _____

- 30** Συνέχισε τις κουκίδες και τους αριθμούς.

2	4	6			



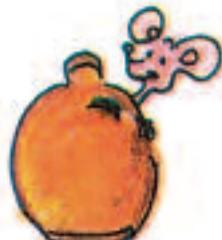
Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

- 1 Πόσα χρήματα έχει στον κάθε κουμπαρά;



- 2 Βρες το άθροισμα.

$40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$40 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

- 3 'Ένας ανθοπώλης πούλησε τη Δευτέρα 50 τριαντάφυλλα, 20 γαρίφαλα και 30 τουλίπες. Την Τρίτη πούλησε 20 τριαντάφυλλα, 60 γαρίφαλα και 10 τουλίπες. Συμπλήρωσε τον πίνακα, για να δείξεις πόσα λουλούδια πούλησε.'

ΠΙΝΑΚΑΣ

	Δευτέρα	Τρίτη	Τις δύο μέρες μαζί
Τριαντάφυλλα			
Γαρίφαλα			
Τουλίπες			

4

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

Παντελόνι	€20
Σακάκι	€40
Φούστα	€10
Μπλούζα	€10
Παπούτσια	€30



Στεφανία



Άννα

Αγόρασα μια φούστα
και μια μπλούζα.

Αγόρασα ένα παντελόνι
και ένα σακάκι.



Σάββας

Αγόρασα ένα παντελόνι, ένα
σακάκι και ένα ζευγάρι
παπούτσια.

Πόσα πλήρωσε το κάθε παιδί;

Στεφανία: _____

Σάββας: _____

Άννα: _____

- 5) Έδωσα 50σ και αγόρασα μια εφημερίδα που στοιχίζει 30σ. Πόσα ρέστα πήρα;



Απάντηση: _____

- 6) Από τα 30 παιδιά της τάξης μας τα 20 είναι κορίτσια. Πόσα είναι τα αγόρια;

Απάντηση: _____

7 Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις.

$$\square + 40 = 80$$

$$30 + \square = 70$$



8 Γράψε το σύμβολο που ταιριάζει: +, -.

$$50 \square 10 = 60$$

$$60 \square 30 = 30$$

$$80 \square 20 = 60$$

$$70 \square 30 = 100$$



9 Ο Νίκος αγόρασε τρία γραμματόσημα των 20σ. Πόσα πλήρωσε;



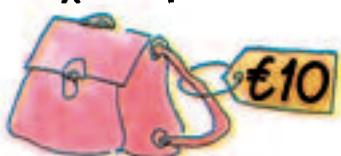
Απάντηση: _____

10 Ένα μολύβι στοιχίζει 10σ. Πόσο στοιχίζουν 8 μολύβια;



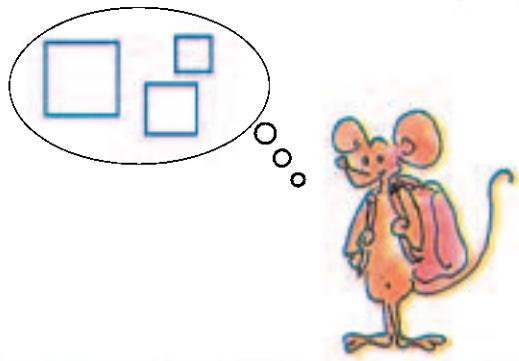
Απάντηση: _____

11 Μια σχολική τσάντα στοιχίζει €10. Πόσο στοιχίζουν πέντε τσάντες;



Απάντηση: _____

12 Ένα τετράγωνο έχει περίμετρο 80 εκατοστόμετρα. Πόσα εκατοστόμετρα είναι το μήκος της πλευράς του;



Απάντηση: _____

- 13** Ο Γιάννης έχει 80 βόλους. Θέλει να τους μοιραστεί στα ίσα με τρεις φίλους του. Πόσους βόλους θα πάρει ο καθένας;



Απάντηση: _____

- 14** Η Μαρία αγόρασε στη γιορτή της 30 γλυκίσματα. Κέρασε τα 20. Πόσα έμειναν;



Απάντηση: _____

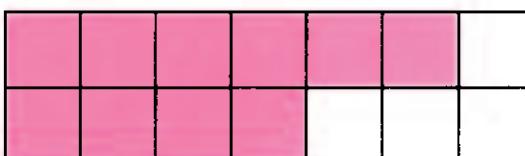
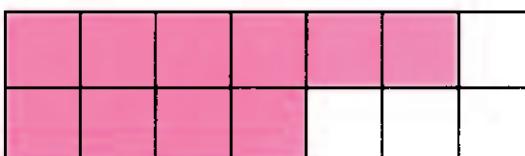
- 15** Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις.

$$50 + 30 = 30 + \boxed{\quad}$$

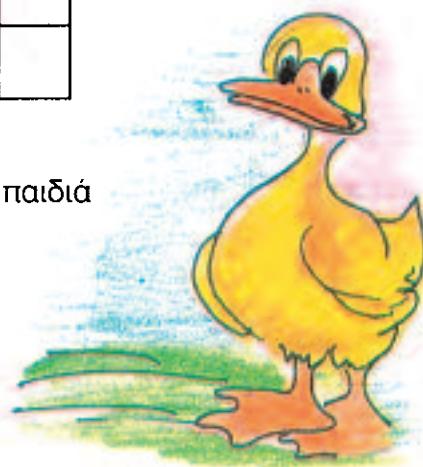
$$7 \times 10 = 10 \times \boxed{\quad}$$



- 16** Η γραφική παράσταση δείχνει πόσα είναι τα παιδιά στο σχολείο της Άννας.

Αγόρια	
Κορίτσια	

Κάθε  αντιστοιχεί με 10 παιδιά



- Πόσα είναι τα αγόρια; _____
- Πόσα είναι τα κορίτσια; _____
- Πόσα είναι όλα τα παιδιά; _____

- 17** Βρες τη διαφορά.

$$30 - 20 = \underline{\quad}$$

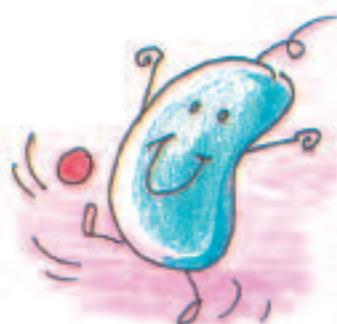
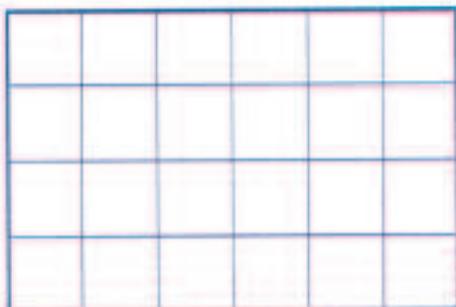


$$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

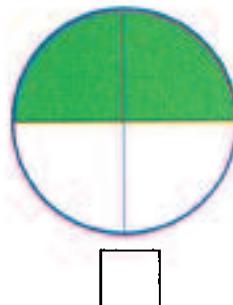
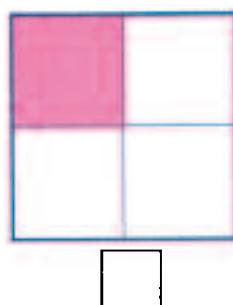
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$80 - 30 = \underline{\quad}$$

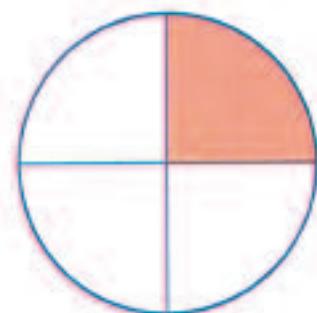
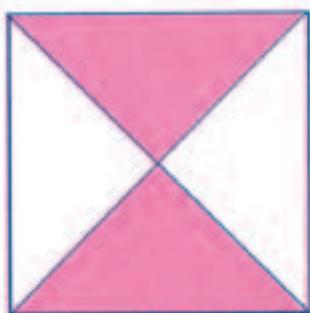
18 Χρωμάτισε το $\frac{1}{2}$ της πιο κάτω επιφάνειας.



19 Βάλε ✓ κάτω από το σχήμα που έχει σκιασμένο το $\frac{1}{4}$ της επιφάνειάς του.



20 Βάλε σε κύκλο το κλάσμα που δείχνει το σκιασμένο μέρος της κάθε επιφάνειας.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

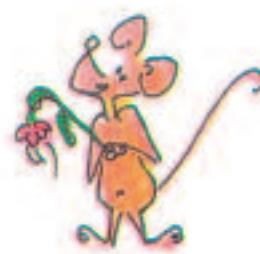
21 Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις.

$$\square \times 2 = 40$$

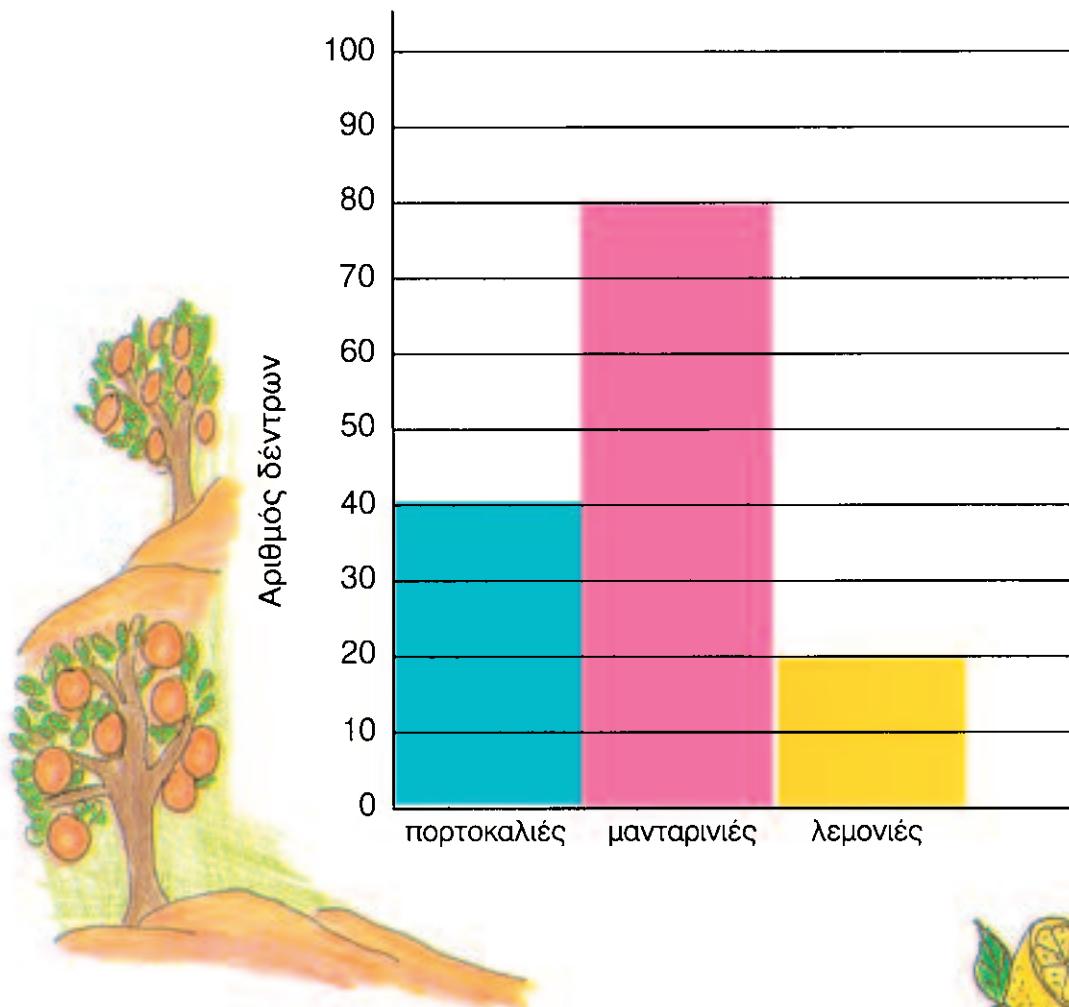
$$\square - 30 = 40$$

$$\square + 10 = 40$$

$$\square \div 2 = 40$$



22 Η γραφική παράσταση δείχνει πόσα δέντρα υπάρχουν στο περιβόλι του κυρίου Αντρέα.



1. Πόσες είναι οι πορτοκαλιές; _____

2. Πόσες είναι οι μανταρινιές; _____

3. Πόσες είναι οι λεμονιές; _____

4. Πόσες περισσότερες είναι οι μανταρινιές από τις πορτοκαλιές; _____

5. Πόσες περισσότερες είναι οι πορτοκαλιές από τις λεμονιές; _____



23 Βρες το γινόμενο.

$20 \times 2 =$ _____

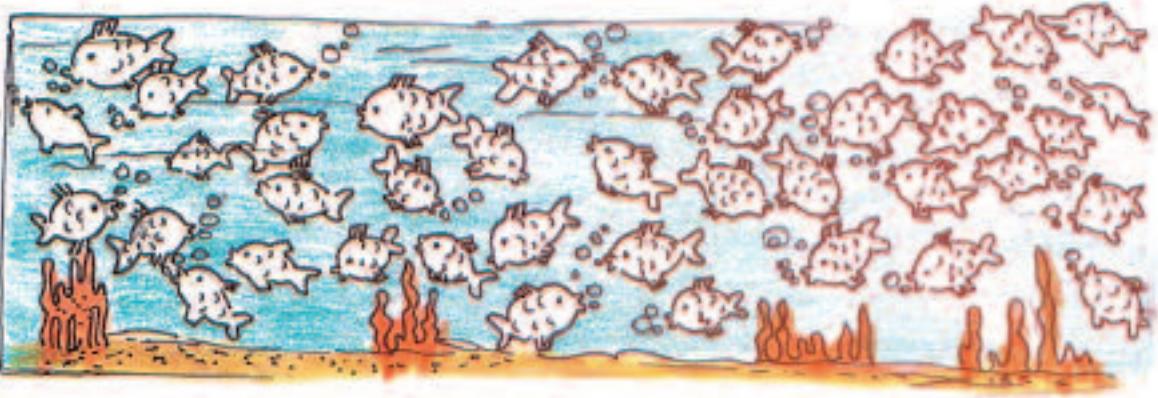
$10 \times 7 =$ _____



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

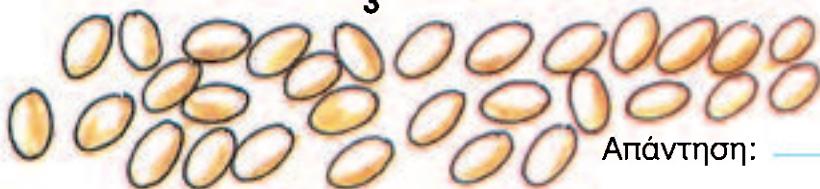
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

- 24** Στο ενυδρείο έχει 40 ψάρια. Το $\frac{1}{2}$ από τα ψάρια είναι κόκκινα και το $\frac{1}{4}$ από αυτά είναι κίτρινα. Τα υπόλοιπα είναι γκρίζα.



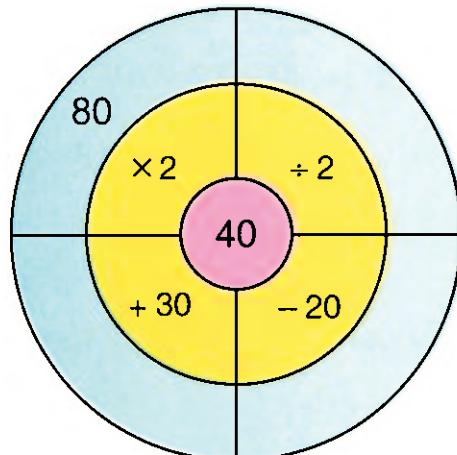
- Πόσα είναι τα κόκκινα ψάρια; _____
- Πόσα είναι τα κίτρινα ψάρια; _____
- Πόσα είναι τα γκρίζα ψάρια; _____

- 25** Η κυρία Άννα έχει στο ψυγείο 30 αυγά. Πόσα θα μείνουν, αν χρησιμοποιήσει το $\frac{1}{3}$ από αυτά, για να φτιάξει γλυκίσματα;



Απάντηση: _____

- 26** Συμπλήρωσε στον τροχό τους αριθμούς που λείπουν.



- 27** Βρες το πηλίκο.

$$80 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



28 Η Πόπη έχει στο πορτοφόλι της κέρματα των 10σ και των 20σ.



1. Πόσα χρήματα έχει η Πόπη στο πορτοφόλι της;

Απάντηση: _____

2. Πόσα μολύβια μπορεί να αγοράσει με τα χρήματα που έχει;

Απάντηση: _____

3. Πόσα τετράδια μπορεί να αγοράσει με τα χρήματα που έχει;

Απάντηση: _____

4. Πόσα θα πληρώσει η Πόπη, αν αγοράσει δύο μολύβια και ένα τετράδιο;

Απάντηση: _____

5. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμα, αν θέλει να αγοράσει δύο τετράδια και δύο μολύβια;

Απάντηση: _____