

Η αλυσίδα κόπηκε  
στη μέση.



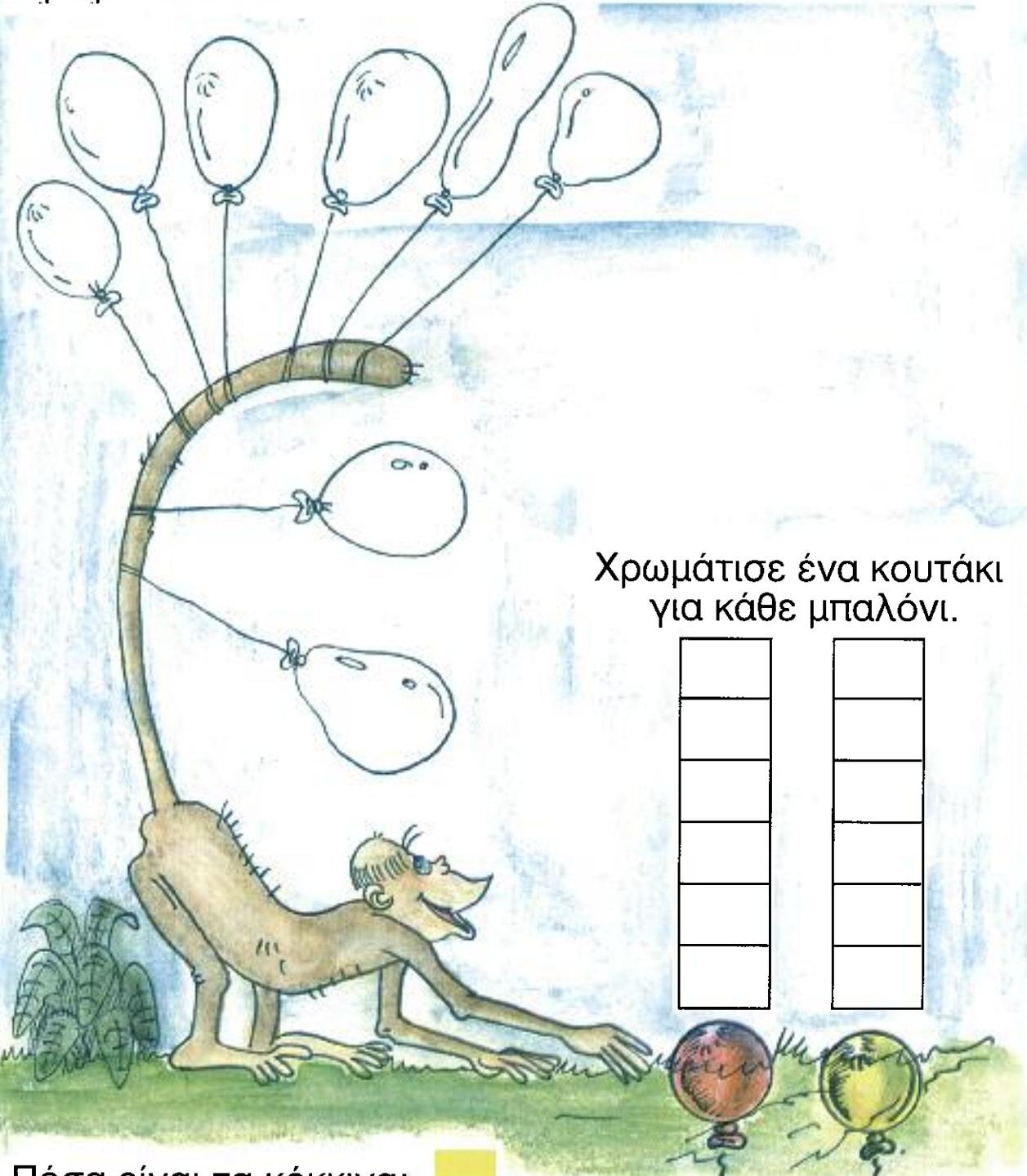
Κόψε την αλυσίδα στη μέση με μια γραμμή.



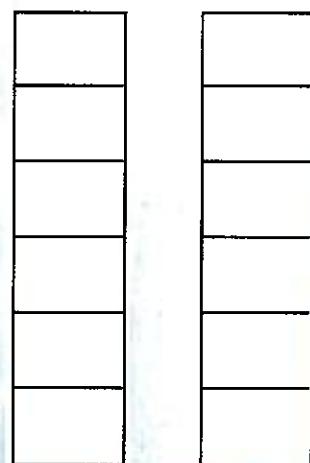
Συνέχισε το μοτίβο.



Η μαϊμού κρατά κόκκινα και κίτρινα μπαλόνια. Τα μισά από τα μπαλόνια είναι κόκκινα. Τα άλλα μισά είναι κίτρινα. Χρωμάτισέ τα.



Χρωμάτισε ένα κουτάκι για κάθε μπαλόνι.



Πόσα είναι τα κόκκινα;



Πόσα είναι τα κίτρινα;



Πόσα είναι όλα τα μπαλόνια;



## Το κουτί με τα ποτήρια



Τα μισά από τα ποτήρια που ήταν στο κουτί έσπασαν.  
Έμειναν 5 ποτήρια.  
Πόσα ποτήρια είχε μέσα στο κουτί;



## Το πιάτο με τα ψάρια



Ο γάτος έφαγε τα μισά ψάρια από το πιάτο.  
Έμειναν 4 ψάρια.  
Πόσα ψάρια είχε στην αρχή στο πιάτο;



- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ποιος αριθμός είμαι;

- Είμαι μεγαλύτερος από το 5 και μικρότερος από το 10.
- Το μισό μου είναι το 4.

Είμαι ο αριθμός



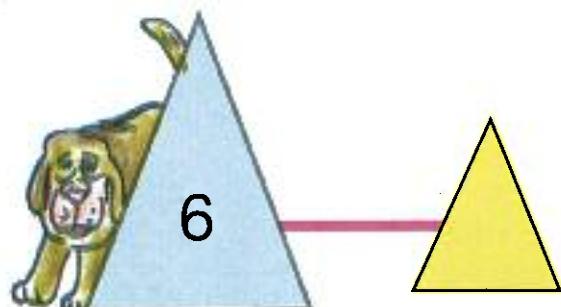
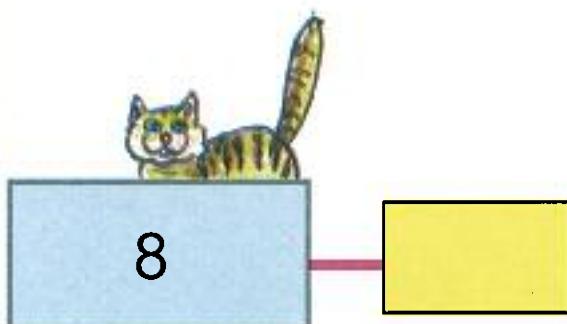
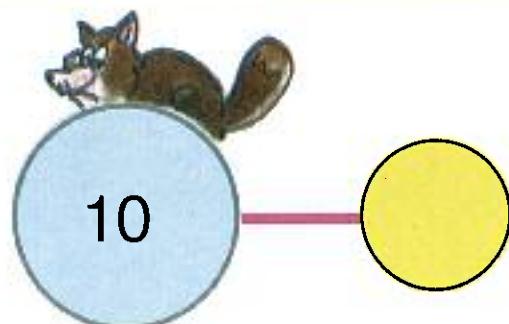
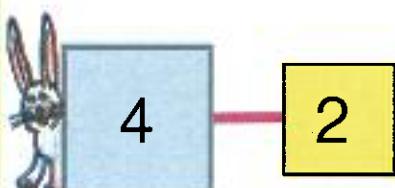
Ποιος αριθμός είμαι;

- Είμαι μεγαλύτερος από το 3 και μικρότερος από το 7.
- Δεν είμαι το 5.
- Το μισό μου δεν είναι το 2.

Είμαι ο αριθμός



Γράψε το μισό κάθε αριθμού.





## Ψωνίζουμε πιο φτηνά

Αγόρασα μια φανέλα.  
Πόσα πρέπει να πληρώσω;

€

Αγόρασα τρία ζευγάρια κάλτσες.  
Πόσα πρέπει να πληρώσω;

€

Είχα δέκα ευρώ.  
Αγόρασα μια φούστα.  
Πόσα χρήματα μου έμειναν;

€

Έχω δύο ευρώ.  
Πόσα χρήματα χρειάζομαι ακόμα,  
για να αγοράσω ένα πλεκτό;

€

Αγόρασα ένα πουκάμισο  
και ένα παντελόνι. Πόσα  
πλήρωσα;

€

## Παγωτά σοκολάτας, φράουλας, μπανάνας



- Τα μισά παγωτά είναι σοκολάτας.
- Δύο παγωτά είναι φράουλας.
- Τα υπόλοιπα είναι μπανάνας.

Πόσα είναι τα παγωτά μπανάνας; □

Χρωμάτισε τα παγωτά.



Όταν η Μαρία και ο Γιάννης πήραν τα παγωτά τους έμειναν τόσα παγωτά σοκολάτας, όσα και φράουλας. Τι παγωτό πήρε ο Γιάννης; Χρωμάτισε το παγωτό του Γιάννη.

## Τρίγωνα, τετράγωνα, κύκλοι

Στο κουτί έχει τρίγωνα, τετράγωνα και κύκλους.



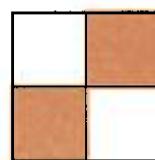
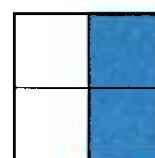
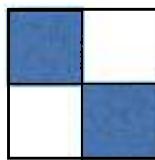
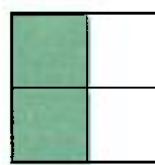
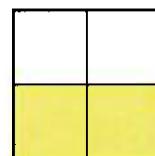
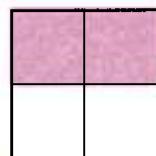
- Τα τετράγωνα είναι δύο.
- Τα μισά σχήματα είναι τρίγωνα.
- Όλα τα σχήματα είναι οκτώ.

Πόσα από τα σχήματα είναι κύκλοι;

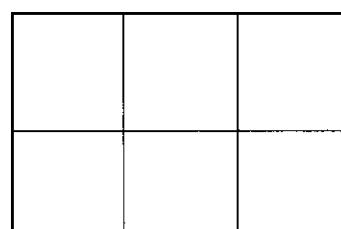
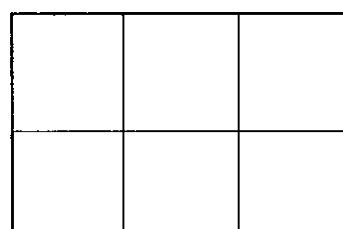
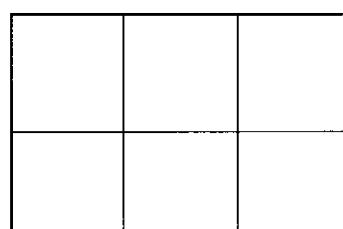
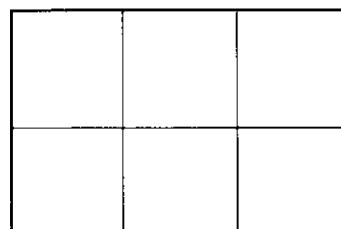
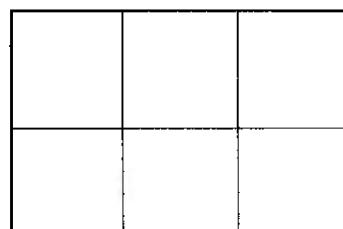
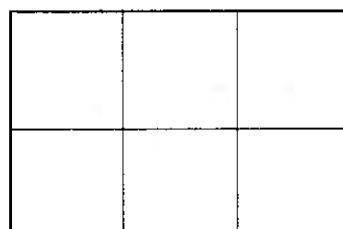
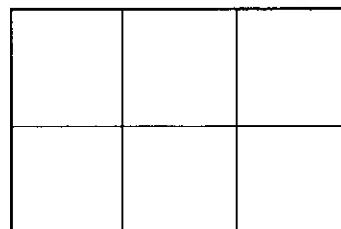
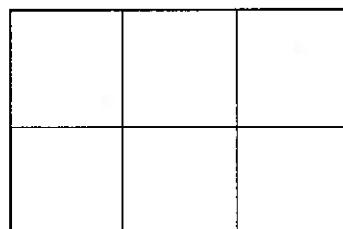
Κάνω ένα σχέδιο, για να λύσω το πρόβλημα.



Χρωμάτισα το μισό κάθε  
τετραγώνου.

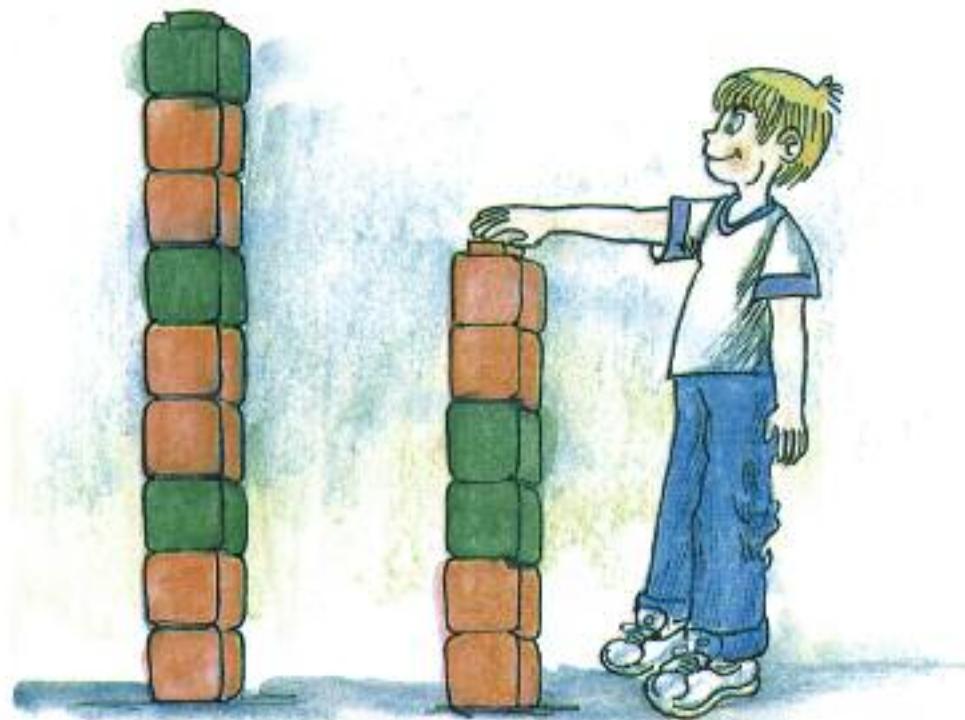


Χρωμάτισε και εσύ το **μισό** κάθε ορθογωνίου.



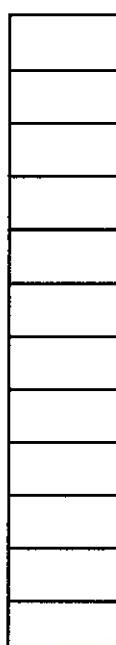
## Οι πύργοι του Θεόδωρου.

Ο Θεόδωρος έκανε δύο πύργους.



Ο Θεόδωρος χρησιμοποίησε  κόκκινους  
και  πράσινους κύβους.

Χρωμάτισε ένα κουτάκι  
για κάθε κύβο.



κόκκινοι κύβοι

πράσινοι κύβοι

## Ωρα για γλύκισμα

### Η συνταγή μας (μία δόση)

1 ποτήρι λάδι  
1 ποτήρι ζάχαρη  
1 ποτήρι γάλα  
4 ποτήρια αλεύρι  
6 αυγά  
8 κουταλιές σοκολάτα  
2 φακελάκια βανίλια



Η Νίκη θα κάνει τη **μισή** δόση.  
Συμπλήρωσε τη συνταγή.

- Μισό ποτήρι λάδι
- ποτήρι ζάχαρη
- ποτήρι γάλα
- ποτήρια αλεύρι
- αυγά
- κουταλιές σοκολάτα
- φακελάκι βανίλια



# ενότητα 9

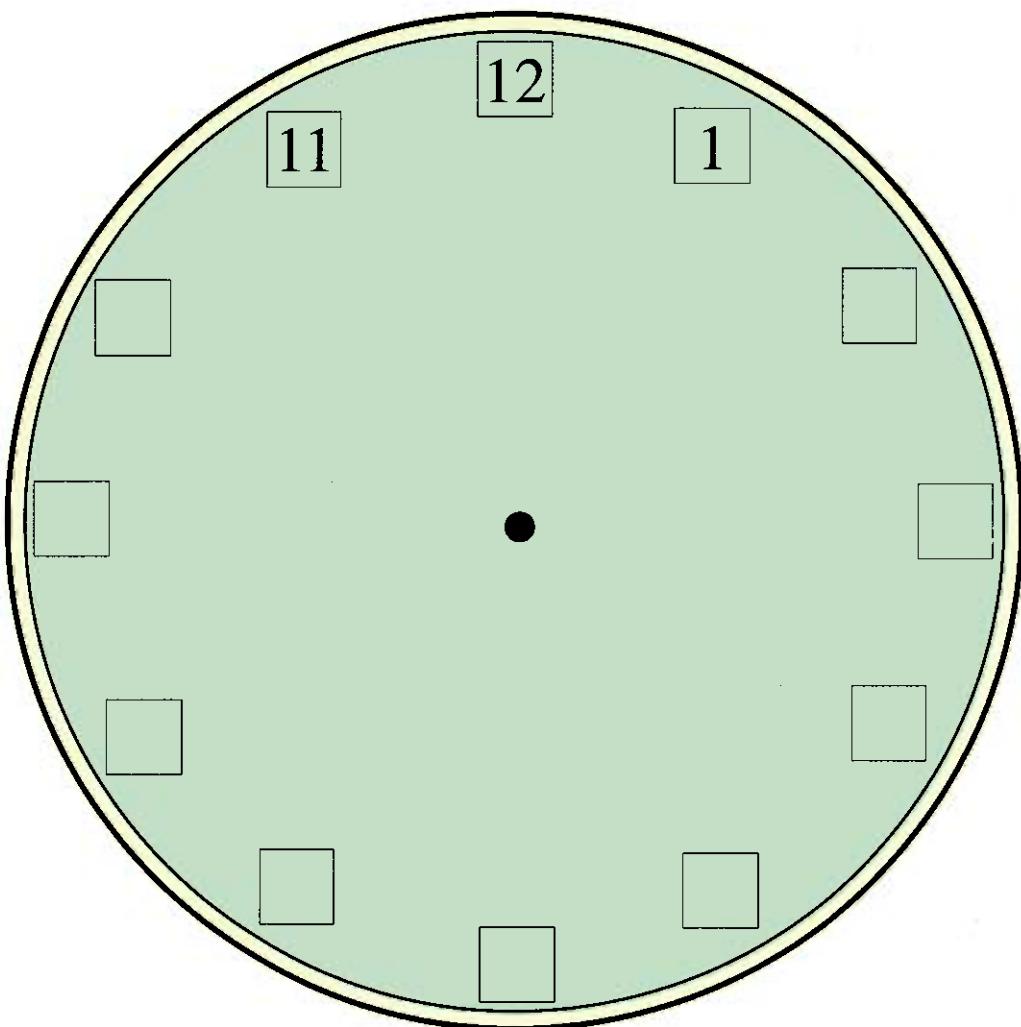
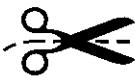


Γράψε τους αριθμούς 1, 2, 3, 4 στα κουτάκια, για να δείξεις τη σειρά με την οποία κάνει τις δουλειές του ο Νίκος.



## Μαθαίνω την ώρα

Γράψε τους αριθμούς στο ρολόι.



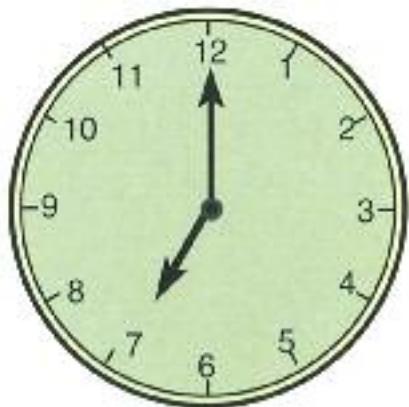
Οι δείκτες



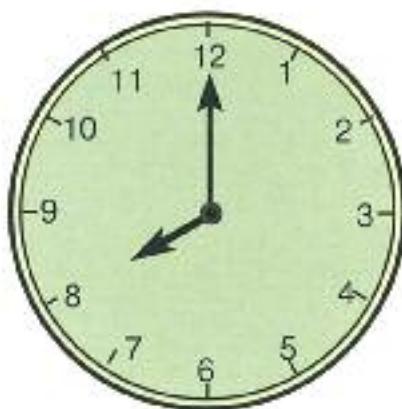
Γράψε την ώρα.



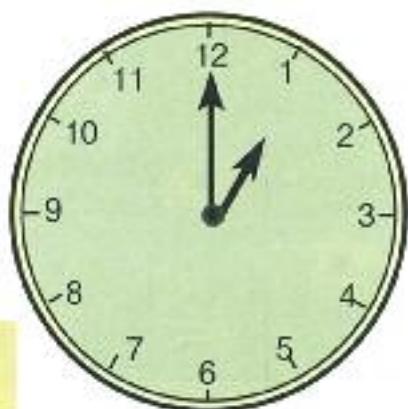
Η Λένα ξυπνά στις 7:00



Αρχίζει μαθήματα στις



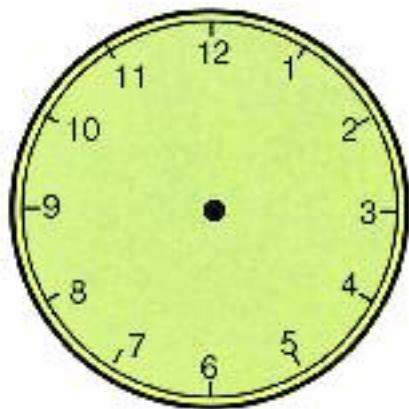
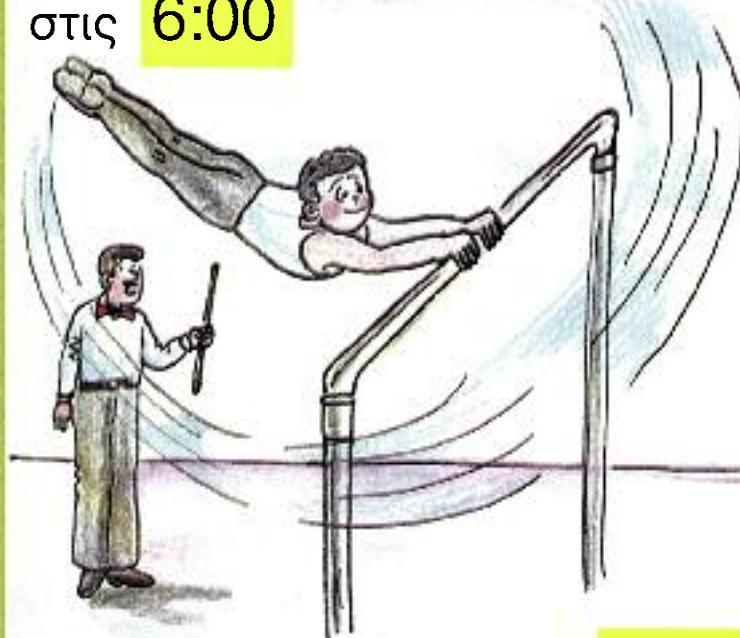
Τελειώνει τα μαθήματα στις



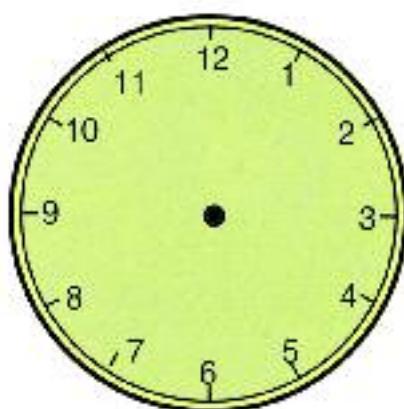
Σχεδίασε τους δείχτες στα ρολόγια.

Ο Μηνάς αρχίζει μάθημα ολυμπιακής γυμναστικής

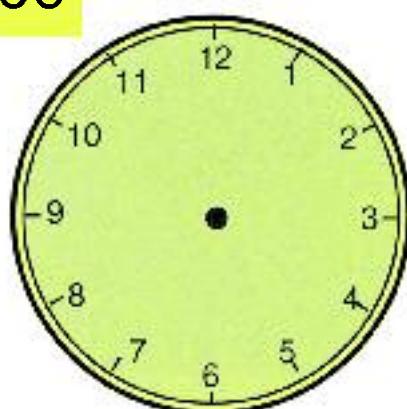
στις 6:00



Τελειώνει το μάθημα στις 7:00

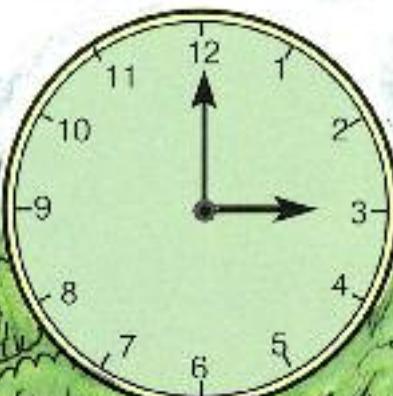


Επιστρέφει στο σπίτι του στις 8:00



## Στο πάρκο

Στις τρεις η ώρα,  
ο Γιώργος πήγε περίπατο  
στο πάρκο με τους φίλους του.



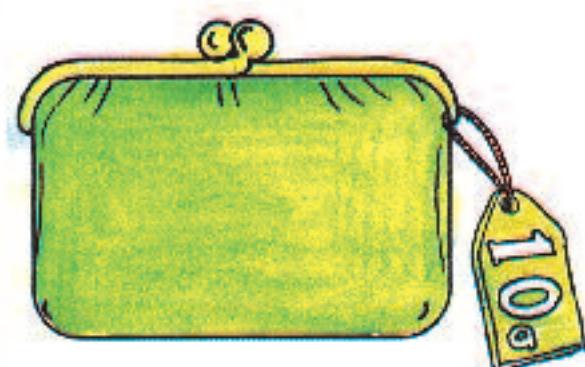
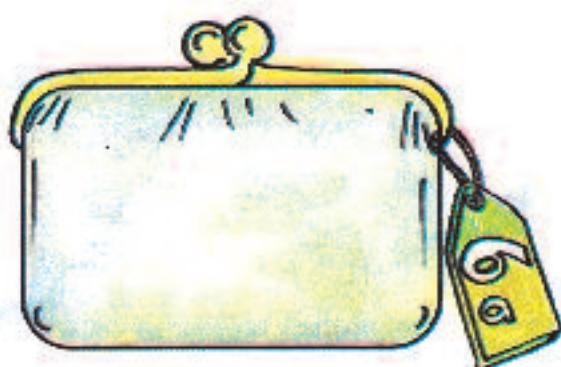
- Πόσα είναι όλα τα παιδιά;
- Στις 4:00 η ώρα έφυγαν τα μισά παιδιά.  
Πόσα παιδιά έμειναν;
- Δύο ώρες αργότερα, έφυγαν τα υπόλοιπα παιδιά. Ποια ώρα έφυγαν όλα τα παιδιά από το πάρκο;

## Πάμε στα καταστήματα



- Η Μαρία θα αγοράσει μια κούκλα και ένα καραβάκι.  
Πόσα θα πληρώσει; €
- Κάθε αυτοκινητάκι στοιχίζει €2. Πόσα θα πληρώσει ο Μιχάλης για 3 αυτοκινητάκια; €
- Ο Φώτης έχει €8.  
Θέλει να ξοδέψει τα μισά χρήματα.  
Ποια πράγματα μπορεί να αγοράσει;
- Πες ένα πρόβλημα για κάθε μαθηματική πρόταση.  
 $6 + 2 =$        $9 - 4 =$        $3 \times 2 =$

Χρωμάτισε τα κέρματα που μπορεί να έχει το κάθε πορτοφόλι.



Πόσα κάνουν;

$$3 + 2 + 1 =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 2 + 1 =$$

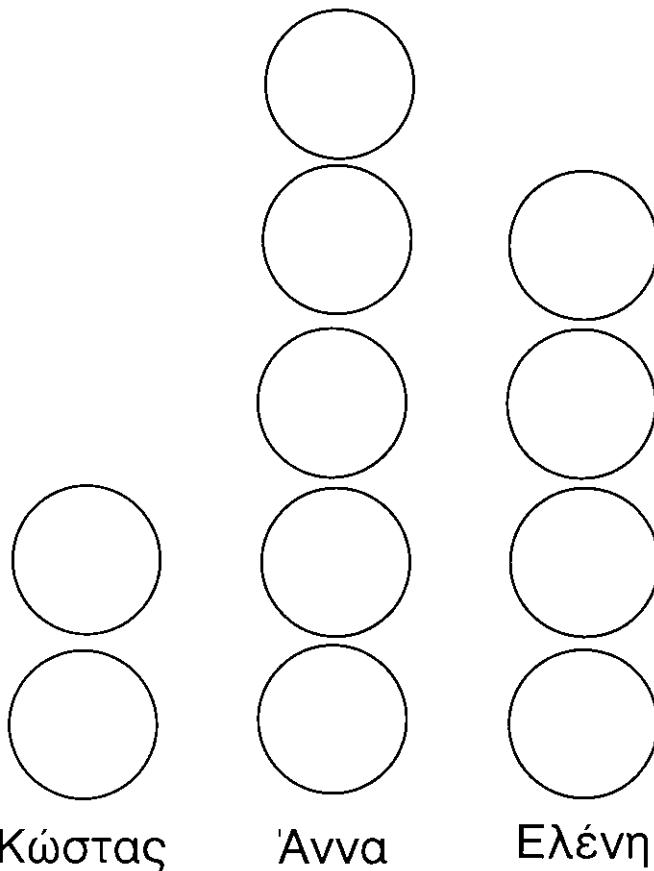
$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 2 + 2 =$$

$$4 + 3 + 1 =$$

Βάλε κέρματα των 2 σεντ στους κύκλους.



Συμπλήρωσε.

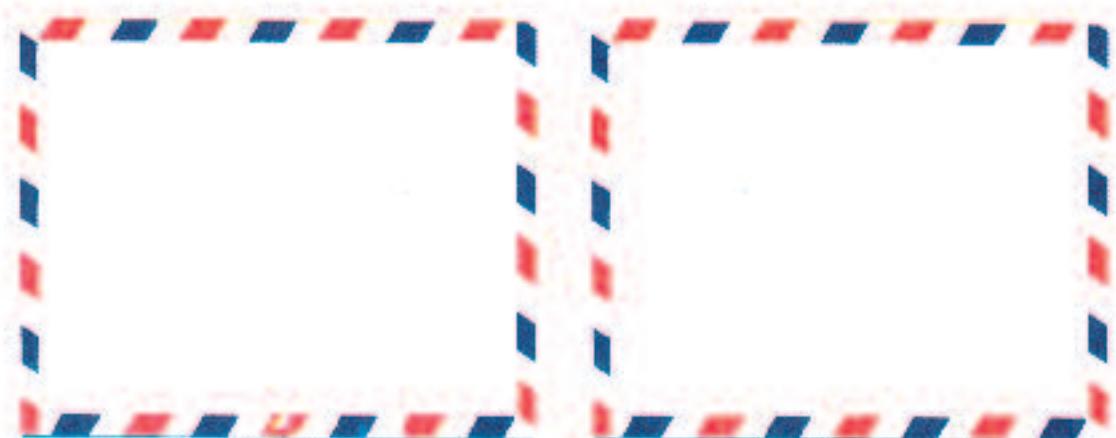
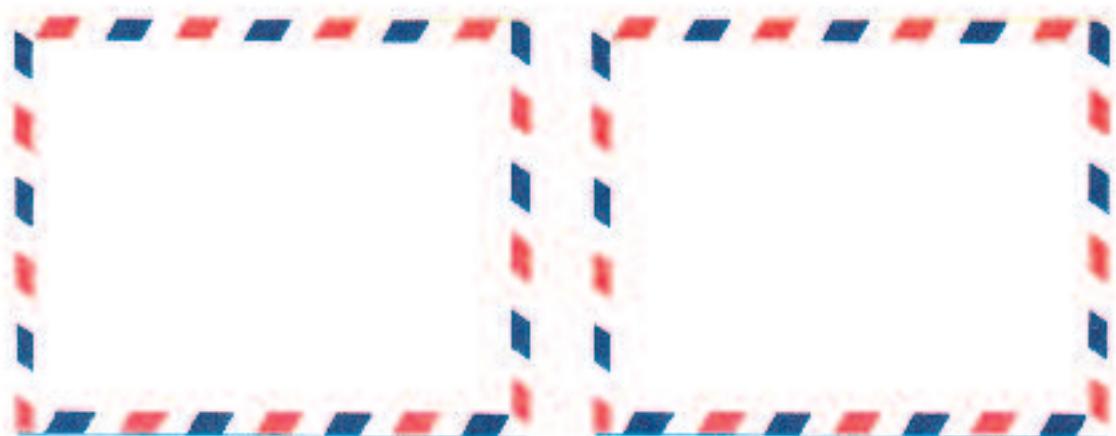
- Ο Κώστας έχει  σεντ.
- Η Άννα έχει  σεντ.
- Η Ελένη έχει  σεντ.
- Ο Κώστας έχει τα μισά χρήματα από όσα έχει η



## Τα γραμματόσημα



Πλήρωσα 10 σεντ για τα γραμματόσημα κάθε φακέλου.  
Ποια γραμματόσημα έβαλα στον κάθε φάκελο;



## Τα τρία αδερφάκια



- Ο Παναγιώτης είναι 7 χρόνων. Η Θεοδώρα είναι 3 χρόνια μεγαλύτερη. Πόσων χρόνων είναι η Θεοδώρα; □
- Ο Γιάννης είναι 5 χρόνια μικρότερος από τον Παναγιώτη. Πόσων χρόνων είναι ο Γιάννης; □
- Πόσων χρόνων θα είναι ο Παναγιώτης σε 3 χρόνια; □

Γράψε τα σύμβολα: <, >, =.

$2 + 3$  □ 5

$4 + 3 + 1$  □ 7

$4 + 2$  □ 8

$2 + 3 + 4$  □ 9

$5 + 3$  □ 7

$5 + 2$  □  $4 + 3$

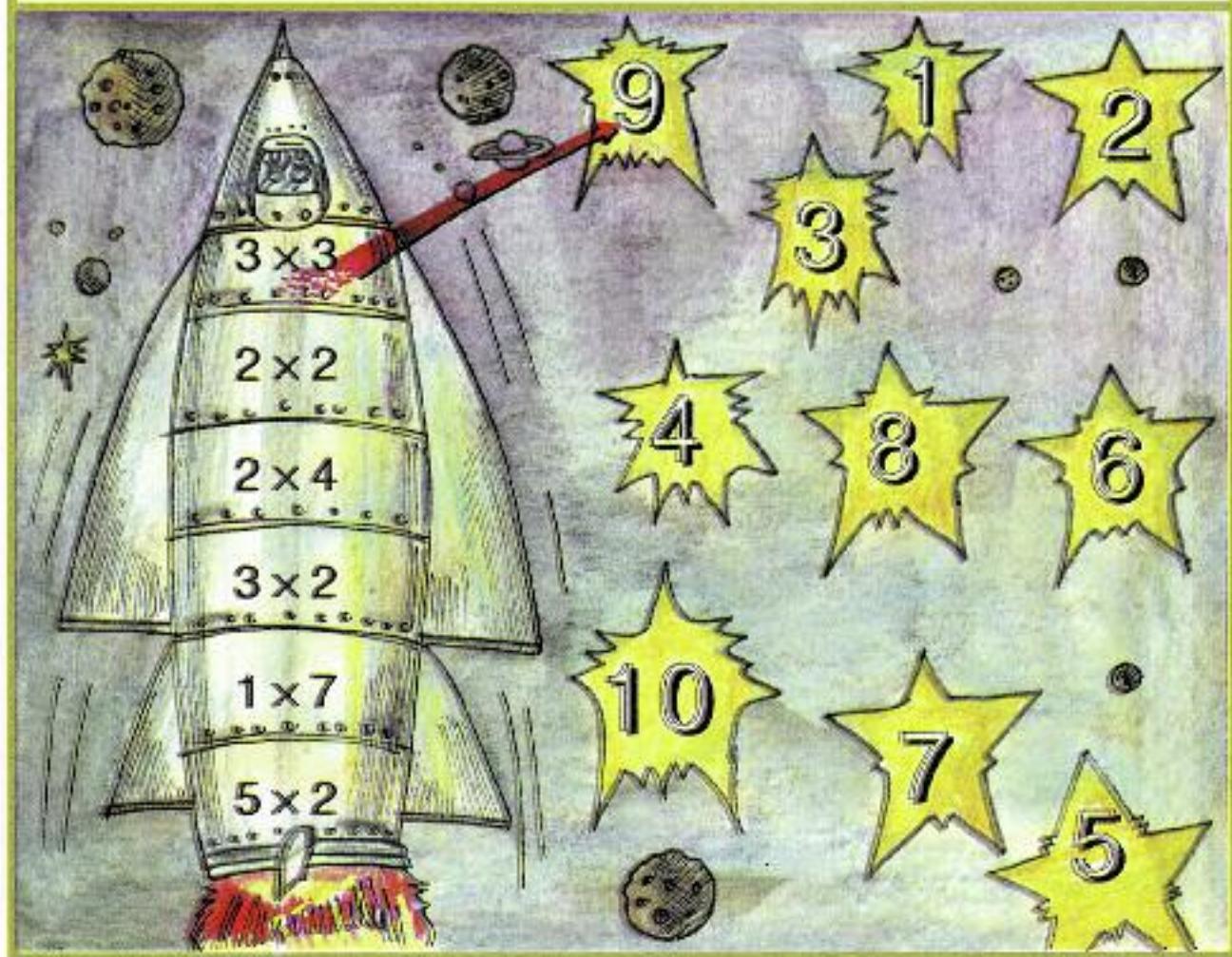
## Στρατιωτάκια στη σειρά

Ο Μιχάλης έβαλε τα στρατιωτάκια του σε 2 σειρές.  
Σε κάθε σειρά έβαλε 5 στρατιωτάκια. Πόσα είναι όλα τα στρατιωτάκια του Μιχάλη;

 στρατιωτάκια

Ο Τάσος έχει 9 στρατιωτάκια. Τα έβαλε σε 3 σειρές.  
Πόσα στρατιωτάκια έβαλε σε κάθε σειρά;

 στρατιωτάκια

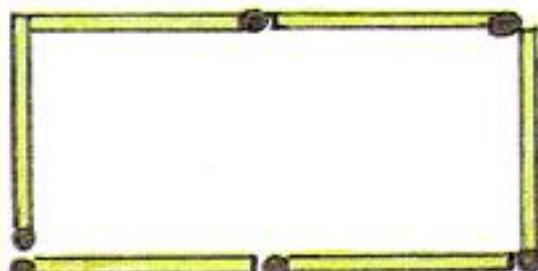


## Σχήματα με σπιρτόξυλα

Πόσα σπιρτόξυλα χρειάζεσαι, για να κάνεις τα πιο κάτω σχήματα;



σπιρτόξυλα



σπιρτόξυλα

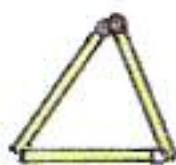


σπιρτόξυλα

Πάρε 10 σπιρτόξυλα.

Χρησιμοποίησε και τα 10 σπιρτόξυλα, για να κάνεις δύο από τα πιο πάνω σχήματα.

Πόσα σπιρτόξυλα χρειάζεσαι, για να κάνεις τα πιο κάτω σχήματα:



σπιρτόξυλα



σπιρτόξυλα



σπιρτόξυλα

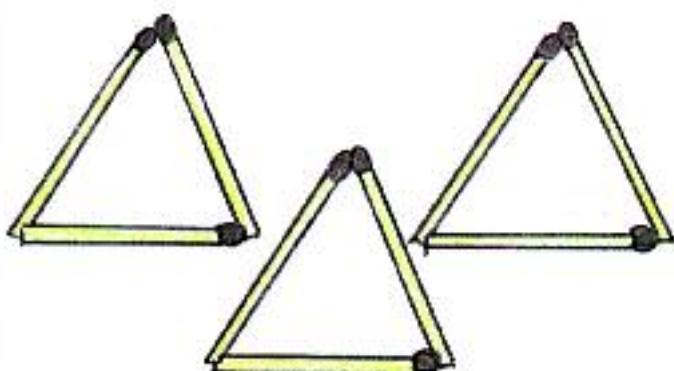
Πάρε 9 σπιρτόξυλα.

Χρησιμοποίησε και τα 9 σπιρτόξυλα, για να κάνεις δύο από τα πιο πάνω σχήματα.

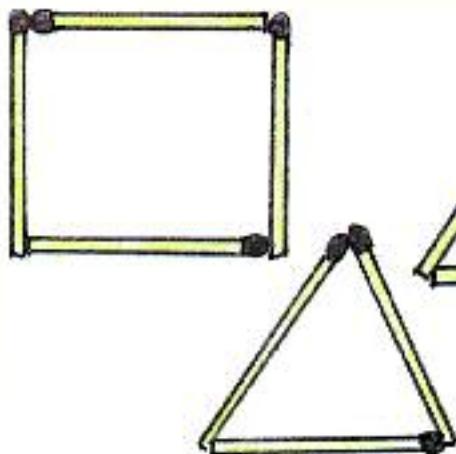
Πόσα σπιρτόξυλα χρειάζεσαι, για να κάνεις τα πιο κάτω σχήματα;



$$3 + 4 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



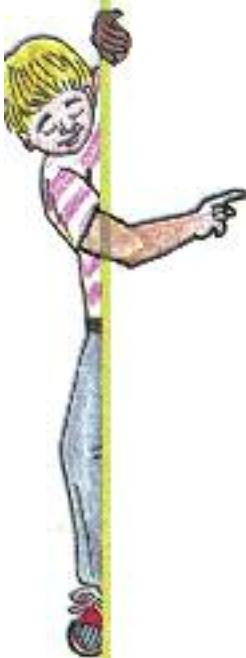
$$\square + \square + \square = \square$$

Πάρε 10 σπιρτόξυλα .

Κάνε με αυτά τρίγωνα και τετράγωνα.

Πόσα τρίγωνα και πόσα τετράγωνα θα κάνεις, αν χρησιμοποιήσεις και τα 10 σπιρτόξυλα;

## Η υπολογιστική μηχανή



- Πάτησε **C**
- Πάτησε **2 + 4 =**
- Πόσα βρήκες;
- Προσπάθησε τώρα να βρεις την ίδια απάντηση με άλλους αριθμούς.

<b>      </b>	<b>+</b>	<b>      </b>	<b>=</b>	<b>      </b>
<b>      </b>	<b>+</b>	<b>      </b>	<b>=</b>	<b>      </b>
<b>      </b>	<b>+</b>	<b>      </b>	<b>=</b>	<b>      </b>

## Ο Νίκος και η υπολογιστική μηχανή



- Ο Νίκος πάτησε έναν αριθμό.
- Ύστερα πάτησε **+**
- Στη συνέχεια πάτησε ακόμα έναν αριθμό.
- Ύστερα πάτησε **=** και βρήκε άθροισμα **5**
- Ποιους αριθμούς χρησιμοποίησε ο Νίκος, για να φτάσει σ' αυτό το άθροισμα;

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{5}$$

Συμπλήρωσε.

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{8}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$