

<http://www.pi.ac.cy/NEStOR>

<http://europeanschoolradio.eu>

Εφαρμογή του έργου NEStOR για τη σχολική χρονιά 2017-2018

Εναρκτήρια συνάντηση

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 28 Νοεμβρίου 2017



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αναστασία Οικονόμου, Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση

Σχολείο

Ηγεσία, σχέδιο δράσης, κουλτούρα, κοινότητες μάθησης, συνέργειες, ...

- Καινοτόμα σχολεία
- Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο
- eSafety label
- *DigCompOrg*

Εκπαιδευτικός

Συνεχής επαγγελματική μάθηση, καινοτομία, μαθησιακός σχεδιασμός βασισμένος σε δεδομένα, ...

- Εκπαιδευτικοί πυρήνες
- MENTEP
- ODS
- VLD
- PREATY
- *DigCompTeacher*

Μαθητής

Δημιουργικός, υπεύθυνος, πολίτης του 21^{ου} αιώνα

- Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο
- EduWeb
- ATS2020
- EUfolio
- Web Radio -NEStOR
- Παραγωγή Βίντεο
- *DigComp*
- *Entrepreneurship*
- Παραγωγή ραδιοφωνικού μηνύματος & τραγουδιού

Διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης (Mahara, O365, Moodle), αποθετήρια με εκπαιδευτικό περιεχόμενο (e-epimorfosi, photodentro), έρευνα, εκπαιδευτικό περιεχόμενο και εργαλεία, προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης, υποστήριξη στη σχολική μονάδα

Ταυτότητα του έργου NESTOR

- ▶ *Χρηματοδότηση:* ERASMUS+ Βασική Δράση 2: Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών - Στρατηγικές Συμπράξεις για τη Σχολική Εκπαίδευση
- ▶ *Διάρκεια:* 1 Οκτωβρίου 2016 - 30 Σεπτεμβρίου 2018 (2 χρόνια)
- ▶ *Συντονιστής έργου:* EUROPEAN SCHOOL RADIO ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ΕΛΛΑΔΑ
- ▶ *Εταίροι του έργου*
 - ▶ ΕΛΛΑΔΑ: ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
 - ▶ ΔΑΝΙΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ AALBORG
 - ▶ ΚΥΠΡΟΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
 - ▶ ΚΥΠΡΟΣ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ
 - ▶ ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ: KAUNAS DISTRICT GARLIANA JUOZAS LUKSA HIGH SCHOOL
 - ▶ ΕΛΛΑΔΑ: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
- ▶ *Εγκεκριμένος προϋπολογισμός έργου:* €249,943

Γιατί το Διαδικτυακό Ραδιόφωνο;

- ▶ Το ραδιόφωνο πέρασε στη ψηφιακή εποχή, διατηρώντας εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές αξίες.
- ▶ Συνδέει την πραγματικότητα με τη φαντασία, αφού την ίδια στιγμή που ένα γεγονός συμβαίνει, η σκέψη και η φαντασία καλούνται να το συλλάβουν.
- ▶ Προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων.
- ▶ Δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση.
- ▶ Μέσω του Διαδικτυακού Ραδιοφώνου μαθητές και εκπαιδευτικοί αντιλαμβάνονται το σχολείο ως ένα συμμετοχικό χώρο αυτοέκφρασης και δημιουργικότητας.

Το έργο NESTOR στοχεύει στις ακόλουθες ομάδες:

- ▶ Μαθητές
 - ▶ Εκπαιδευτικοί
- Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Σκοπός

Σκοπός του έργου NEStOR είναι να δημιουργήσει στην Ευρώπη ένα μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο που να αποτελεί ένα ευέλικτο, πολύγλωσσο, σύγχρονο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία.

Το έργο παρέχει ένα ασφαλές και φιλικό στη χρήση του περιβάλλον, ακόμα και για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως για παράδειγμα τους μαθητές με οπτική αναπηρία.

Το Διαδικτυακό Ραδιόφωνο προσφέρει στην εκπαιδευτική κοινότητα τα απαραίτητα εργαλεία για την καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, τη δυνατότητα συμμετοχής κάθε ευρωπαίου μαθητή σε ένα κοινό ραδιοφωνικό δίκτυο και την ανταλλαγή και διάχυση πολιτισμικών στοιχείων.

Η πλατφόρμα που φιλοξενεί το έργο NEStOR θα εμπλουτίζεται με διαθεματικό εκπαιδευτικό υλικό για τη σχολική εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, προσαρμοσμένο στις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

Το έργο NEStOR αναδεικνύει την ευρωπαϊκή διάσταση του ήδη υπάρχοντος **European School Radio**, που λειτουργεί με επιτυχία στην Ελλάδα.

Στόχοι

Το Διαδικτυακό Ραδιόφωνο μπορεί επίσης:

- ▶ Να δημιουργήσει ένα θετικό και δημιουργικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, που να αποτελεί κίνητρο για σχολικές δράσεις ενσωματωμένες στο πρόγραμμα των μαθημάτων.
- ▶ Να συμβάλει στην Παιδεία για τα Μέσα, υποστηρίζοντας τους μαθητές να αναλαμβάνουν ρόλο δημιουργών, αλλά και ρόλο καταναλωτών, με κριτική σκέψη.
- ▶ Να αναπτύξει τις δεξιότητες παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου, έρευνας, επικοινωνίας, χρήσης ξένων γλωσσών, διαπραγμάτευσης και δημόσιας συζήτησης.
- ▶ Να προωθήσει τον πολιτισμό, τη μουσική και τις τέχνες.
- ▶ Να εξοικειώσει τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με τις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας, καθώς και με την ραδιοφωνική παραγωγή, παρέχοντας εργαλεία για μάθηση μέσα από τη ψυχαγωγία.
- ▶ Να υποστηρίξει τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, καθώς και τη συνεργασία μεταξύ σχολείων, παρέχοντας ένα μοντέλο συνεργατικής μάθησης και ομαδικής εργασίας.
- ▶ Να ενισχύσει την κατανόηση μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών και εθνικοτήτων, μέσα από τη συνεργασία ατόμων με διαφορετική πολιτισμική προέλευση.

Εφαρμογή έργου NEStOR στην Κύπρο

► Σχολική Μονάδα:

- Ανάπτυξη σχετικών δράσεων, που θα περιλαμβάνουν τη δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής από τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και αξιολόγηση της υλοποίησής τους.
- Συμμετοχή στη διάχυση του έργου.

► Εκπαιδευτικοί:

- Πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και σε εκπαιδευτικά σενάρια που έχουν ήδη αναπτυχθεί κατά την πρώτη χρονιά εφαρμογής του έργου.
- Εκπαίδευση στη διαδικασία σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού σεναρίου με την υποστήριξη των λειτουργών του Τ.Ε.Τ. και εφαρμογή παρόμοιων σεναρίων στην τάξη τους.
- Καθοδήγηση και υποστήριξη των μαθητών καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης της εφαρμογής του έργου.

► Μαθητές:

- Συμμετοχή στη διαδικασία παραγωγής ραδιοφωνικής εκπομπής.
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης της εφαρμογής του έργου.
- Συμμετοχή στη διάχυση του έργου.

Υποχρεώσεις σχολείων που συμμετέχουν στην εφαρμογή του έργου

- ▶ Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του/των εκπαιδευτικού/κών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το έργο
- ▶ Πραγματοποίηση συνάντησης στο σχολείο, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και του/των εκπαιδευτικού/κών με τον/την υποστηρικτή/τρια λειτουργό του Π.Ι.
- ▶ Αρχική καταγραφή της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα και ειδικά του ραδιοφώνου, ως εργαλείου μάθησης
- ▶ Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη
- ▶ Παραγωγή διαδικτυακής ραδιοφωνικής εκπομπής
- ▶ Συμμετοχή στην παρακολούθηση του έργου μέσα από ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του έργου)
- ▶ Συμμετοχή του/της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές δραστηριότητες για το θέμα (δύο), κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2017-18
- ▶ Ανάρτηση της εκπομπής που θα δημιουργηθεί από τους/τις μαθητές/τριες στην ιστοσελίδα του έργου και του σχολείου
- ▶ Διάχυση της εμπειρίας μαθητών/εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο έργο, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας.
- ▶ Συμμετοχή του σχολείου στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ.

Συμμετοχή σχολείων της Κύπρου για τη σχολική χρονιά 2017-2018

1. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΟΜΟΛΟΓΗΤΩΝ (ΚΑ)
2. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΑΜΙΝΟΥ - ΔΗΜΗΤΡΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
3. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΥΧΟΥ
4. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ Α΄ - ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑΣ
5. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΜΠΙΩΝ
6. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ Β΄
7. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ
8. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ
9. ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ΄ - ΔΑΣΟΥΠΟΛΗ
10. ΛΥΚΕΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ ΠΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΠΑΥΛΟΥ
11. ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ
12. Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Βήματα

- ▶ **Προετοιμασία**
- ▶ **Μαθησιακός Σχεδιασμός**
- ▶ **Εφαρμογή**
- ▶ **Αναστοχασμός**

Προετοιμασία

Μαθησιακός
Σχεδιασμός

Εφαρμογή

Αναστοχασμός

Προετοιμασία

- Παρουσίαση του NEStOR στη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, μαθητές)
- Πρόσκληση συμμετοχής μαθητών
- Σύμφωνη γνώμη γονιών

Προετοιμασία

Μαθησιακός
Σχεδιασμός

Εφαρμογή

Αναστοχασμός

Μαθησιακός Σχεδιασμός

Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Σεναρίου:

- Τίτλος
- Θεματική Ενότητα
- Ηλικιακή ομάδα μαθητών
- Διάρκεια
- Σκοπός
- Είδος διαδικτυακής ραδιοφωνικής παραγωγής

Προετοιμασία

Μαθησιακός
Σχεδιασμός

Εφαρμογή

Αναστοχασμός

Μαθησιακός Σχεδιασμός

- ▶ Μακρο-επίπεδο Μαθησιακού Σχεδιασμού
- ▶ Ανεπτυγμένο Εκπαιδευτικό Σενάριο
- ▶ Μικρο-επίπεδο Μαθησιακού Σχεδιασμού

Πρώτο Στοιχείο Μαθησιακού Σχεδιασμού: Μακρο-επίπεδο

Πρώτο Στοιχείο Μαθησιακού Σχεδιασμού: Μεσο-επίπεδο

Πρώτο Στοιχείο Μαθησιακού Σχεδιασμού: Μικρο-επίπεδο

Προετοιμασία

Μαθησιακός
Σχεδιασμός

Εφαρμογή

Αναστοχασμός

Εφαρμογή

Κατά τη διάρκεια της εφαρμογής οι μαθητές, με την καθοδήγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών, θα πρέπει να δημιουργήσουν μια **διαδικτυακή ραδιοφωνική εκπομπή**.

Η εκπομπή αυτή θα φιλοξενείται στη διαδικτυακή πλατφόρμα του NESTOR, <http://europeanschoolradio.eu>, μαζί με άλλες εκπομπές μαθητών από την Ευρώπη.

Προετοιμασία

Μαθησιακός
Σχεδιασμός

Εφαρμογή

Αναστοχασμός

Αναστοχασμός

Μετά την παραγωγή διαδικτυακής ραδιοφωνικής εκπομπής οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί συναντιούνται για να στοχαστούν και να μοιραστούν την εμπειρία τους.

Αν, δηλαδή, μέσα από αυτή την εμπειρία έχουν επιτευχθεί οι **στόχοι** του έργου NEStOR και οι στόχοι που εκπαιδευτικοί και μαθητές έθεσαν.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να μοιραστούν την εμπειρία τους και στην Τελική Ημερίδα των προγραμμάτων του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας.

Προετοιμασία

Μαθησιακός
Σχεδιασμός

Εφαρμογή

Αναστοχασμός

Τι υπάρχει διαθέσιμο από πηγές/υλικό;

- ▶ Παραδοτέα του έργου (π.χ. Θεωρητικό υπόβαθρο για την αξιοποίηση του διαδικτυακού ραδιοφώνου στην εκπαίδευση)
- ▶ Εκπαιδευτικά Σενάρια 2016-2017
 - ▶ Γυμνάσιο Αγλαντζιάς, Κύπρος
 - ▶ Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Ελλάδα
 - ▶ Kaunas district Garliava Juozas Luksa High School, Lithuania
- ▶ Υλικό Μαθησιακού Σχεδιασμού
 - ▶ Μαθησιακός Σχεδιασμός Μακρο-επίπεδο
 - ▶ Ανεπτυγμένο Εκπαιδευτικό Σενάριο
 - ▶ Μαθησιακός Σχεδιασμός Μικρο-επίπεδο

www.pi.ac.cy/NEStOR

www.europeanschoolradio.eu

Σημαντικές ημερομηνίες

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Τετάρτη, 25/10/2017	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 28/11/2017 09:30 - 12:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσία	Ενημερωτική και επιμορφωτική συνάντηση
Τετάρτη 20/12/2017	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία συνάντησης με υποστηρικτή/τρια λειτουργό του Τ.Ε.Τ.
10/1/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού σχεδίου δράσης
Τετάρτη 31/1/2018	Διαδικτυακά	Διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα 23/3/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης της υλοποίησης των δράσεων.
Παρασκευή 30/3/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής εντύπων για την ολοκλήρωση του έργου
Πέμπτη 26/4/2018	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα προγραμμάτων Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Επικοινωνία

- ▶ Αναστασία Οικονόμου, Π.Ι., economou.a@cyearn.pi.ac.cy
- ▶ Άννα Τσιάρτα, Π.Ι., studio@cyearn.pi.ac.cy
- ▶ Μαριάννα Δημοσθένους, Π.Ι., demosthenous.m@cyearn.pi.ac.cy

Σας ευχαριστούμε

Αναστασία Οικονόμου

economou.a@cyearn.pi.ac.cy

<http://www.pi.ac.cy/NEStOR>

<http://europeanschoolradio.eu>