

Εκδήλωση
Λήξης της Πιλοτικής Εφαρμογής
στην Κύπρο
Σάββατο 16 Δεκεμβρίου 2023



Καλωσορίσατε στην Εκδήλωση
Λήξης της Πιλοτικής Εφαρμογής του
Learning from the Extremes στην Κύπρο
Η ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΞΕΚΙΝΑ ΣΕ 5΄



Παρακαλούμε όπως θέσετε σε σίγαση τις συσκευές σας!

Το πρόγραμμα παρουσιάζουν οι μαθήτριες/μαθητές:

- Ειρήνη Ευριπίδου – Δημοτικό Σχολείο Κάπου-Τσακίστρας
- Ντάβιντ Βίτμαν – Λύκειο Σολέας
- Ελένη Ρούσεβ – Δημοτικό Σχολείο Ποταμιάς
- Φοίβη Λαζάρου – Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας
- Γεωργία Γρηγορίου – Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας
- Νικολέττα Χάνα – Δημοτικό Σχολείο Κάμπου

Δρ Ζαχαρίας Ζαχαρία
Καθηγητής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου
Κύπρου.

Επικεφαλής της Ομάδας Έρευνας στη Διδακτική των
Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας (ReSciTEG)

Συντονισμός Πακέτου Εργασίας : Καινοτόμες Στρατηγικές για
απομακρυσμένα – αγροτικά σχολεία | Rural Schools Innovation
Strategies



**Research in Science & Technology
Education Group**

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου

Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

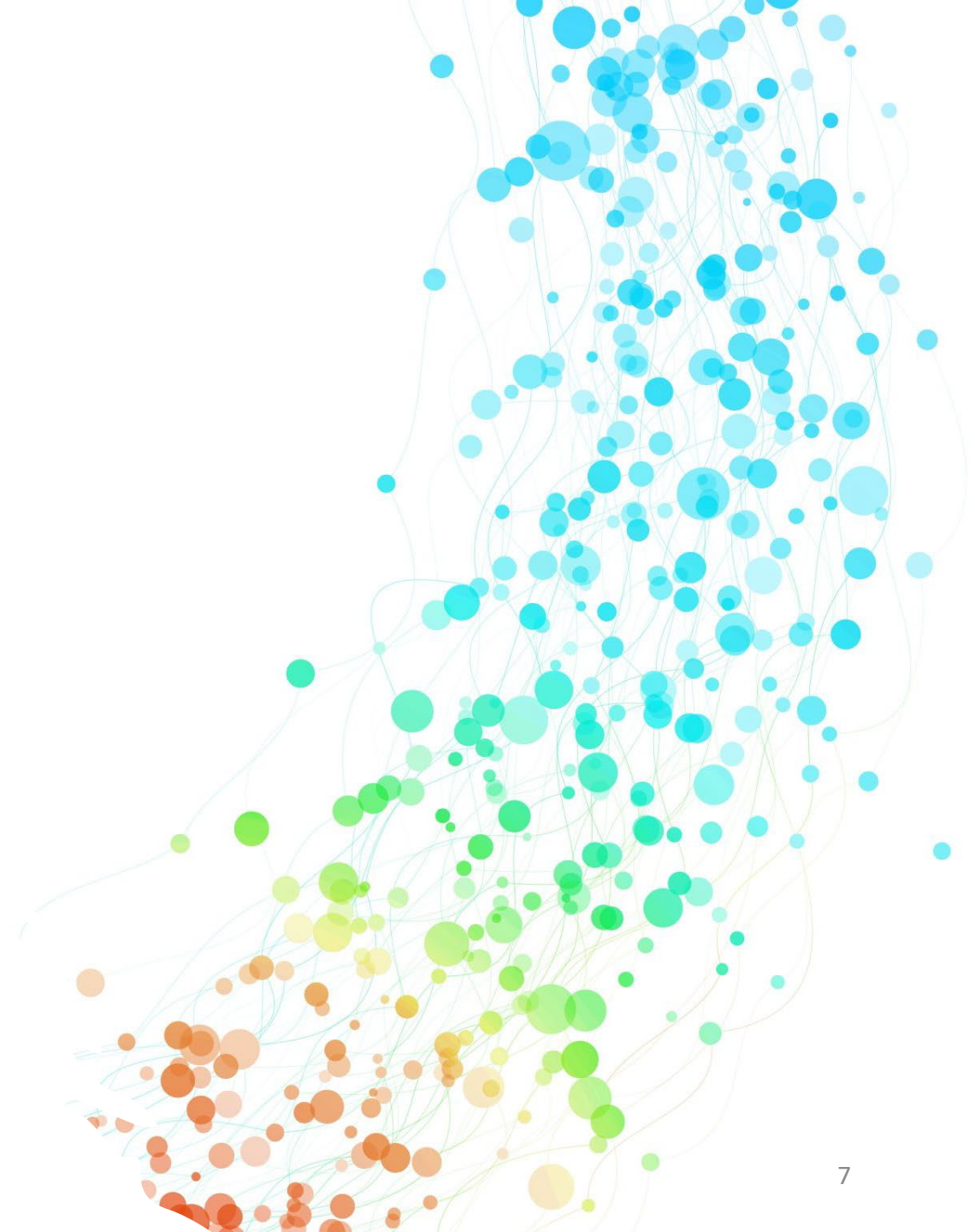
Τον χαιρετισμό διαβάζει η
Αναπληρώτρια Διευθύντρια του
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Δρ Έλενα Χατζηκακού



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Το Ευρωπαϊκό Έργο
Learning from the Extremes (LfE)
Αποτελέσματα της Πιλοτικής του
Εφαρμογής στην Κύπρο

Δρ Θεοδώρα Κακουρή
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Εθνικός Συντονιστής Έργου στην Κύπρο

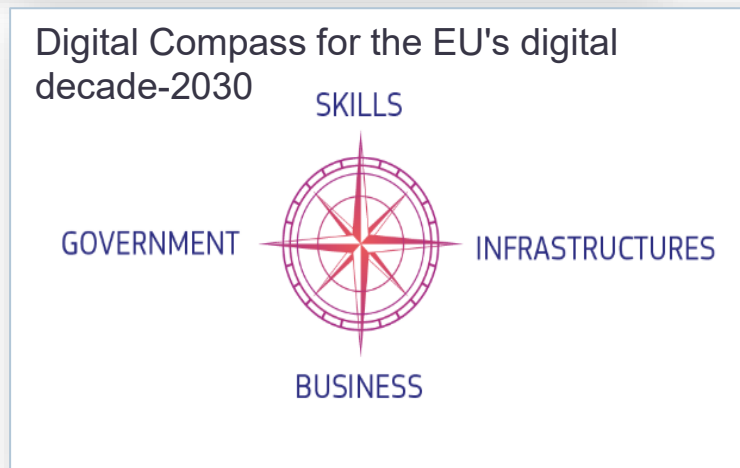


Δεδομένα



Ελάχιστες Βασικές ψηφιακές δεξιότητες πολιτών

Εκπαίδευση & Ψηφιακές Ικανότητες



Τρίπτυχο ανάπτυξης ψηφιακής ικανότητας


Ψηφιακά ικανό σχολείο

Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

SHERPA

Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο

Learning from the Extremes (LfE)



SELFIE

DigCompOrg

Ψηφιακά ικανός/ή εκπαιδευτικός

Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Πρόγρ. Επιμόρφωσης Εκπ/κών Ανάπτυξη Ψηφιακής Ικανότητας

Μαθ. Διαδικτ. Ραδιόφωνο

Παραγωγή ντοκιμαντέρ

Επιμορφωτικά Σεμινάρια

eLearn (ΔΠΜ)

AI4EDU

SELFIE for Teachers

DigCompEdu

Ψηφιακά ικανός/ή μαθητής/μαθήτρια

Μικροί εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο

Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο

Παραγωγή ντοκιμαντέρ

Διαγωνισμός βίντεο

Διαγωνισμός ραδιοφωνικού μηνύματος και τραγουδιού

ATS STEM

Social Radio 2.0

AI4EDU

DigComp

Το Ευρωπαϊκό Έργο *Learning from the Extremes* (LfE)

...αντιμετώπιση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας την ένταξη και μειώνοντας το ψηφιακό χάσμα, που υφίστανται οι σχολικές κοινότητες των απομακρυσμένων–αγροτικών περιοχών, με χαμηλή συνδεσιμότητα, με περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε ψηφιακές συσκευές και ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία και περιεχόμενο...

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Οδηγός Καινοτομίας για τα Σχολεία των αγροτικών-απομακρυσμένων περιοχών

Rural Schools Innovation Roadmap

«...ένα σχέδιο δράσης με σαφείς στόχους, σαφείς προτεραιότητες και μια διαδικασία διαχείρισης που θα διασφαλίζει συνεχή αναστοχασμό και ανατροφοδότηση..»

Πως μια **σχολική μονάδα** μπορεί με τα κατάλληλα μέσα και υποστήριξη να **σχεδιάσει και να υλοποιήσει το δικό της αναπτυξιακό ψηφιακό πρόγραμμα** αξιοποιώντας τις **συνέργειες** που μπορεί να αναπτύξει με την **ευρύτερη κοινότητα** προς όφελος των **μαθητών, εκπαιδευτικών και κοινότητας**

Ταυτότητα Έργου

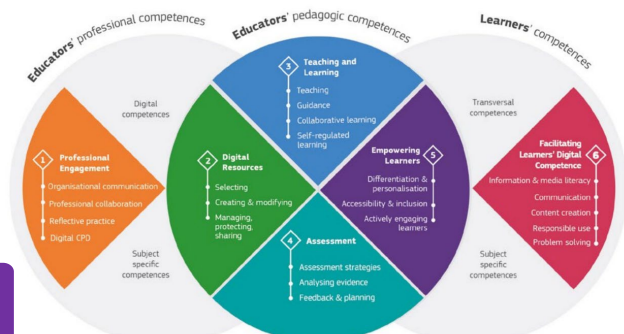
- Ευρωπαϊκό Συγχρηματοδοτούμενο Έργο - **Pilot Projects and Preparatory Actions** (PPPA) Programme της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Grant Agreement No.LC-01760255/10105266 LfE)
- Αποτελεί **κοινή** πρωτοβουλία του **Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου** και της **Ευρωπαϊκής Επιτροπής**
- Συνολικός Προϋπολογισμός : € 2.300.000,00
- Χρηματοδότηση Σχολείων : €1.200.000,00
- Διάρκεια : 2/2022 – 1/2024
- Συντονιστής Έργου : Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδος (ΙΕΠ)
- 14 Εταίροι από 11 Ευρωπαϊκές Χώρες (Ελλάδα, Κύπρο, Βουλγαρία, Ιταλία, Κροατία, Ρουμανία, Ισπανία, Πορτογαλία, Ιρλανδία, Φινλανδία, Βέλγιο)
- Πιλοτική εφαρμογή : 10 χώρες | 123 σχολεία | 600+ εκπαιδευτικοί | 6000+ μαθητές/μαθήτριες



Πλαίσια – Μοντέλα – Εργαλεία για Ψηφιακή Ικανότητα – Επάρκεια - Ωριμότητα



DigCompEdu



DigComp 2.2

- Γραμματισμός πληροφοριών και δεδομένων**
 - 1.1. Περιηγούμει στα δίκτυα, αναζητώ και φιλτράρω δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο
 - 1.2. Αξιολογώ δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο
 - 1.3. Διαχειρίζομαι δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο
- Επικοινωνία και συνεργασία**
 - 2.1. Αλληλεπιδρώ μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
 - 2.2. Χρησιμοποιώ από καινού, μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
 - 2.3. Ενεργοποιούμαι ως πολίτες μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
 - 2.4. Συμμετέχω μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
 - 2.5. Γνωρίζω τον κώδικα δεοντολογίας που διέπει τη χρήση του διαδικτύου
 - 2.6. Διαχειρίζομαι την ψηφιακή ταυτότητα
- Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου**
 - 3.1. Αναπτύσσω ψηφιακό περιεχόμενο
 - 3.2. Ενωματόνω και αναδιομορφώνω ψηφιακό περιεχόμενο
 - 3.3. Γνωρίζω για τα πνευματικά δικαιώματα και τις άδειες χρήσης
 - 3.4. Προγραμματίζω υπολογιστικά συστήματα
- Ασφάλεια**
 - 4.1. Προστατεύω συσκευές
 - 4.2. Προστατεύω τα προσωπικά δεδομένα και το απόρρητο
 - 4.3. Προστατεύω την υγεία και την ευμερμία
 - 4.4. Προστατεύω το περιβάλλον
- Επίλυση προβλημάτων**
 - 5.1. Επίλυω τεχνικά προβλήματα
 - 5.2. Προσδιορίζω ανάγκες και τεχνολογικές λύσεις
 - 5.3. Χρησιμοποιώ δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες
 - 5.4. Προσδιορίζω κενά στην ψηφιακή ικανότητα

HECC Model

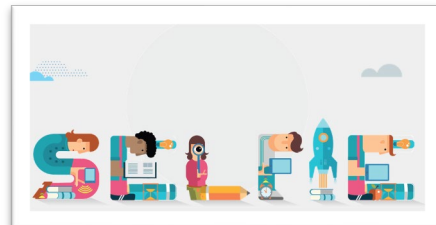
Entry level of a HECC	Advanced level of a HECC	Cutting edge level of a HECC
Digital technology equipment <ul style="list-style-type: none"> Laptops: 1:3 students Interactive Whiteboards Micro-controllers for coding activities Word processing software 	Digital technology equipment <ul style="list-style-type: none"> Interactive Whiteboards with projector Platform as a service PaaS 3D modelling software Classroom management system 	Digital technology equipment <ul style="list-style-type: none"> Laptops: 1:1 students E-book readers: 1:1 students VR headsets Voice assistants Wearable wristbands Audio and editing video software
Network requirements <ul style="list-style-type: none"> Network connectivity WLAN 	Network requirements <ul style="list-style-type: none"> Service and network monitoring 	Network requirements <ul style="list-style-type: none"> Ultra-fast broadband
Professional development of teachers <ul style="list-style-type: none"> Face to face training: <ul style="list-style-type: none"> Active hands on workshop Online training: <ul style="list-style-type: none"> Webinars Online open course Web-based networks 	Professional development of teachers <ul style="list-style-type: none"> Face to face training: <ul style="list-style-type: none"> Full immersion courses In-class coaching Online training: <ul style="list-style-type: none"> Online communities of practice 	Professional development of teachers <ul style="list-style-type: none"> Stable cost, but increased opportunities for face-to-face professional development and leadership training
Access to content <ul style="list-style-type: none"> Educational software Digital textbooks Gaming 	Access to content <ul style="list-style-type: none"> School kits Educational apps E-books Virtual online laboratories 	Access to content <ul style="list-style-type: none"> Stable cost, contents accessed might differ

Μοντέλο «Εξοπλισμένης και Συνδεδεμένης Τάξης»

REFLECTING FOR CHANGE



Αναστοχασμός για αλλαγή



Αναστοχασμός Ψηφιακής Ικανότητας Σχολείου

SELFIE

DigCompOrg

Ψηφιακή Ικανότητα για Οργανισμούς Εκπαιδευτικούς πολίτες

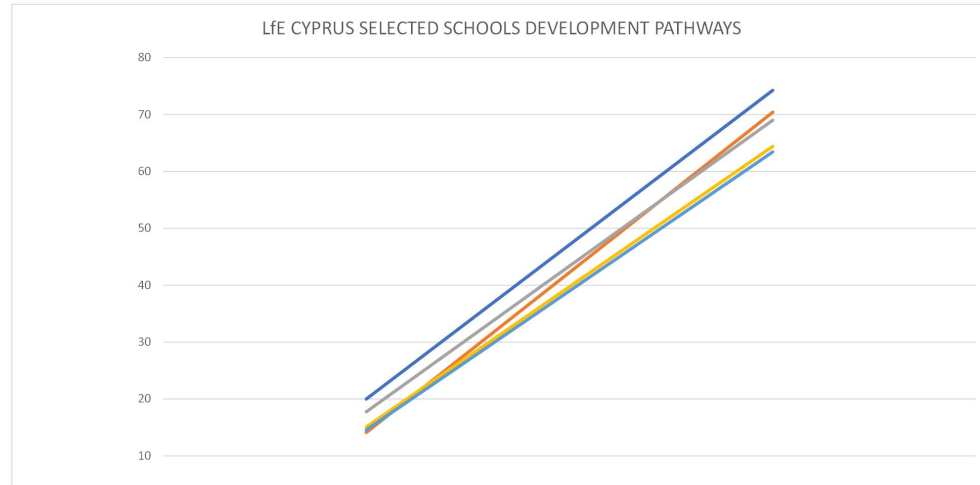
Διαδικασία Επιλογής Πιλοτικών σχολείων



Ανοιχτή Πρόσκληση για οικονομική υποστήριξη σε 'σχολεία αγροτικών περιοχών

- Εθνικοί Συντονιστές
- Προκαθορισμένοι αριθμοί σχολείων/ οικονομικής ενίσχυσης για κάθε χώρα
- Μέγιστο ποσό : 20.000 για σχολείο ή δίκτυο σχολείων
- Υποβολή προτάσεων από αγροτικά σχολεία (NUTS3 κατηγοριοποίηση)
- Περίοδος : 15/5/2022 – 30/9/2022
- Οδηγός συμπλήρωσης των αιτήσεων
- Σε εθνικό επίπεδο Ενημερωτικές συναντήσεις(visionary workshops) όλων των επιλέξιμων σχολείων
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- 5 σχολεία (2 Δημοτικής | 2 ΜΓ | 2 ΤΕΧ
- Ανακοινώσεις στο τύπο
- Επεξεργασία στοιχείων στατιστικής υπηρεσίας και ΥΠΑΝ για καθορισμό επιλέξιμων σχολικών μονάδων (δημοτικής/μέσης γενικής/τεχνικής εκπαίδευσης) όλων των επαρχιών
- Προσκλήσεις μέσω ηλ. Ταχυδρομείου & τηλεφωνικώς σε όλα τα 144 επιλέξιμα σχολεία!
- 4 Ενημερωτικές διαδικτυακές συναντήσεις (Μάιο – Σεπτέμβριο) ΠΙ & UCY
- Υποστήριξη για προετοιμασία και συμπλήρωση προτάσεων

Αναπτυξιακή Πορεία με βάση την πρόταση



Σχολείο	Αιτούμενος Προϋπολογισμός (€)	Τελική Οικονομική Ενίσχυση(€)
ΣΧ Κάμπου-Τσακίστρας	19.769€	16.000
ΔΣ Ποταμιάς	16.000	16.000
ΔΣ Αγ. Βαρβάρας	19.979	16.000
Γυμνάσιο Αθηαίνου	21.250	16.000
Περιφ. Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας	20.000	16.000
Λύκειο Σολέας	19995	16.000

Πιλοτικά Σχολεία Κύπρου

- 5 σχολεία | 3 δημοτικά | 1 γυμνάσιο | 1 λύκειο
- 900+ μαθητές /μαθήτριες | 150+ εκπαιδευτικοί | 80.000 €
- Αναμένονταν συνέργειες για περαιτέρω ενίσχυση

Πιλοτική εφαρμογή του Έργου

- Σχολείο

Σχέδιο δράσης | Συντονισμός Έργου από Ομάδα Έργου | Υλοποίηση
| Αναστοχασμός | Ολοκλήρωση | Βιωσιμότητα

- Εθνικός Συντονιστής Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Συνεχής Παρακολούθηση – Υποστήριξη – Συμβουλευτική –Επιμορφώσεις
(Κεντρικές και σε σχολική βάση, Διαδικτυακές και δια ζώσης)

- Συνεχής Αξιολόγηση σχολείων – έργων – (ποιοτικά και ποσοτικά)

- Ενδιάμεση Έκθεση 31/05/2025 | Ολοκλήρωση **31/11/2023**

- Υποβολή τελικής έκθεσης **30/12/2023**

- Ολοκλήρωση Έργου **30/1/2024**

- Αποτελέσματα **Άνοιξη 2024** για αξιοποίηση από ΥΠΑΝ για ψηφιακή μετάβαση ,
εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και
ανάπτυξη των δεξιοτήτων που έχουν ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ανάγκη οι αυριανοί πολίτες



Προφίλ Πιλοτικής Εφαρμογής

Ενδεικτικά Στοιχεία



- 5 Δημόσια Σχολεία | 3 Δημοτικά | 1 Γυμνάσιο | 1 Λύκειο
- 23 ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ
- 150 + εκπαιδευτικοί | 900+ μαθητές/τριες
- 12 μήνες διάρκεια | 9 μήνες σχολικός χρόνος
- €80.000 | 16.000 σε κάθε σχολείο μέσω ΠΙΚ | 40% - 12/2022 | 40 % - 1/2023 | 20% - 6/2023
 - Τεχνολογικός εξοπλισμός + Εξοπλισμός δικτύων : 85%
 - Ψηφιακά εργαλεία και άδειες χρήσης λογισμικών : 12%
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών : 3%
- 40 ώρες | Συναντήσεις Προόδου | Αναστοχασμού | Αξιολόγησης ΠΙ + Ομάδων Έργου
- Συνέργειες | Συνεργασίες
 - Τμήματα Δημοσίου | Ακαδημαϊκά Ιδρύματα | Μη Κερδοσκοπικοί Οργανισμοί | Κοινοτικά Συμβούλια | Συνδέσμοι Γονέων | Επαγγελματικοί, Πολιτιστικοί και Περιβαλλοντικοί Σύνδεσμοι | Ιδιώτες

Κοινότητες Μάθησης | Συνεργασίας

Learning from the Extremes International

Community 664 members

Good Practices



55

Teachers



689

Schools



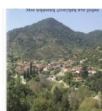
123

Clone of Ειρηνική συνύπαρξη
Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων στο
χωριό Ποταμιά



Διαθεματικό Project για Συλλογή και
Ανάλυση του Πληθυσμού του Σχολείου
από το 2005 έως σήμερα

Digital Guided Tour in a Mountain Village:
Kambos Tsakistras



[Read More](#)

"Ανακύκλωση και Περιβαλλοντική
Συνείδηση μέσω των Μαθηματικών και
του Σχεδιασμού Τεχνολογίας: Ένα



Χάλασαν οι πυξίδες μας! Και τι μ' αυτό;
Προγραμματισμός αυτοσχέδιας πυξίδας
με το BBC micro:bit

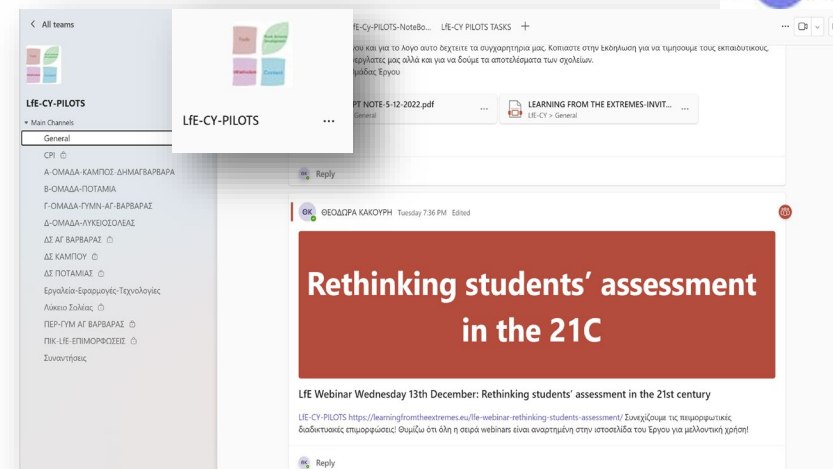


[Read More](#)

Σενάριο Διεπιστημονικής προσέγγισης
στα γνωστικά αντικείμενα της Ιστορίας
και της Πληροφορικής - Ομάδα 5



[Read More](#)



ΚΥΠΡΟΣ

- 5 / 123 ΣΧΟΛΕΙΑ
- 105 / 689 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
- 20 / 85 Projects – Μαθήματα

Υλοποίηση Προϋπολογισμών Προτάσεων

Διαστάσεις HECC

1. Ψηφιακές τεχνολογίες – εξοπλισμός

- Προσωπικές Συσκευές : laptops | tablets | smartphones
- Ρομποτικά πακέτα και άλλα πακέτα Προγραμματισμού
- Διαδραστικές Οθόνες Αφής & Διαδραστικοί Πίνακες

2. Απαιτήσεις δικτύου

- Αναβάθμιση ασύρματου δικτύου και συσκευών δικτύου

3. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

- 200 + ώρες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- Κεντρικές Επιμορφώσεις (Διαδικτυακές, Δια ζώσης) από ΠΙΚ, LfE, Ευρώπη, Συνεργάτες, Φορείς
- Επιμορφώσεις σε σχολική βάση (Λειτουργούς ΠΙΚ, συνάδελφους εκπαιδευτικούς, συνεργάτες, ιδιωτικούς οργανισμούς και άλλους φορείς)
- Ανάπτυξη Ψηφιακής Ικανότητας Μαθητών πλαίσιο του αναλυτικού σε ΟΛΕΣ τις ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ (ΜΑΘΗΜΑΤΑ)
 - Γραμματισμός πληροφοριών και δεδομένων | Επικοινωνία και συνεργασία | Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου | Ασφάλεια | Επίλυση προβλημάτων

4. Πρόσβαση σε ψηφιακό περιεχόμενο

- | κάμερες 360° | 3D εκτυπωτές | σειсмоγράφος
- Εκπαιδευτικά λογισμικά παραγωγής ψηφιακού περιεχομένου | συνεργασίας
- Λογισμικά δημιουργίας μαθησιακών αντικειμένων Εικονικής & Επαυξημένης πραγματικότητας

Αποτελέσματα και Οδικός Χάρτης



Εργαλεία αξιολόγησης

- Αναφορές Συναντήσεων εργασίας | αναστοχασμού | ολοκλήρωσης
- Συνεντεύξεις Εκπαιδευτικών
- Ερωτηματολόγια Μαθητών
- Παράγωγα Προτάσεων Έργων
- Πλατφόρμα Κοινότητας και Μάθησης
- Εκθέσεις Εθνικών Συντονιστών

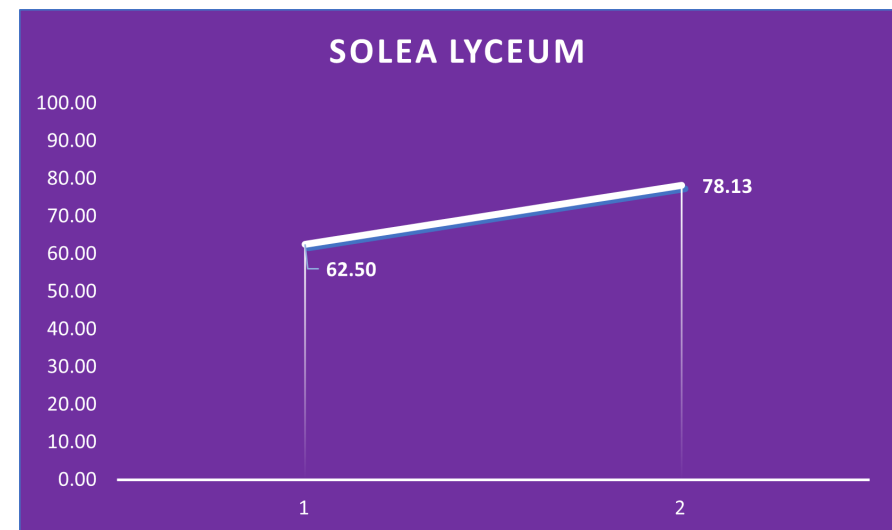
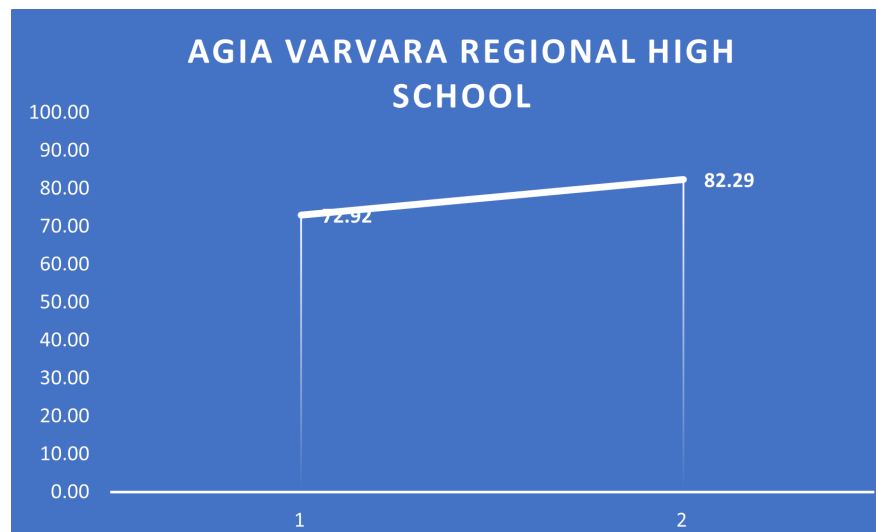
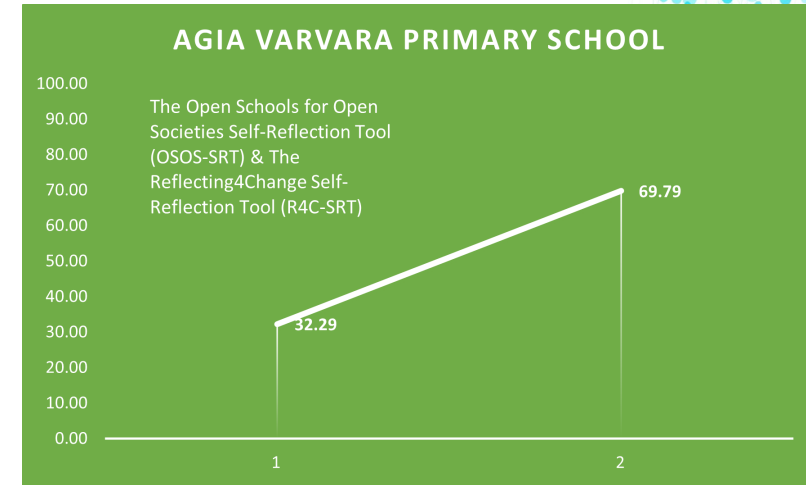
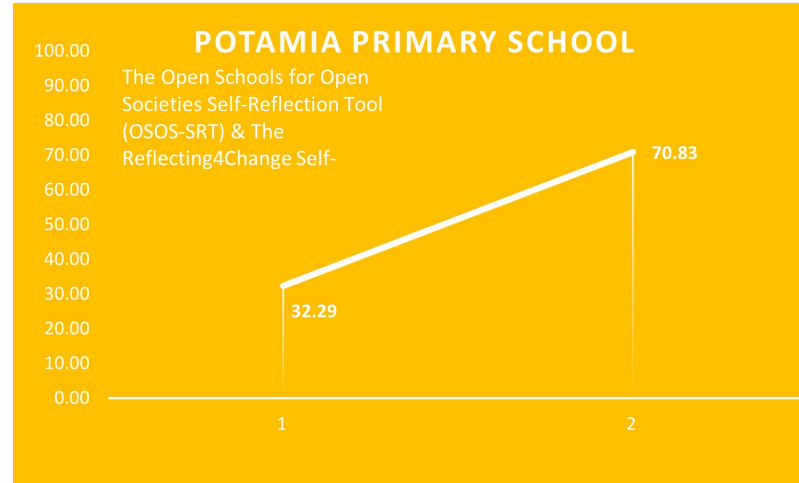
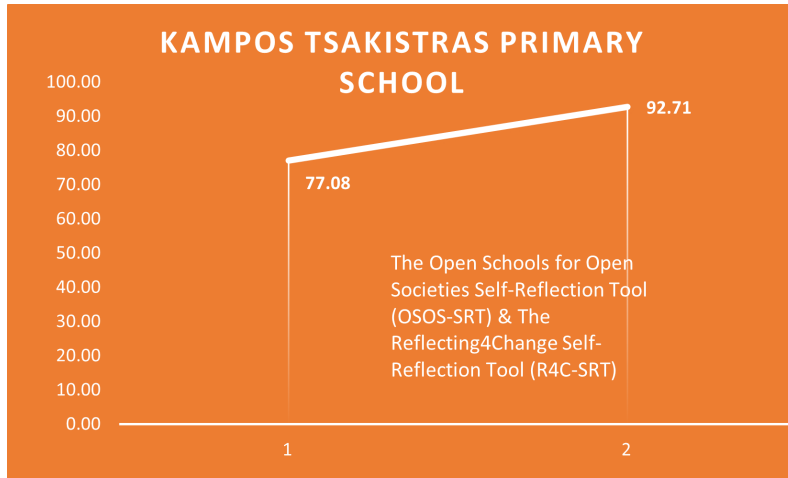
Μέχρι το τέλος Ιανουαρίου – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οδηγός Καινοτομίας για τα Σχολεία των αγροτικών-απομακρυσμένων περιοχών Rural Schools Innovation Roadmap

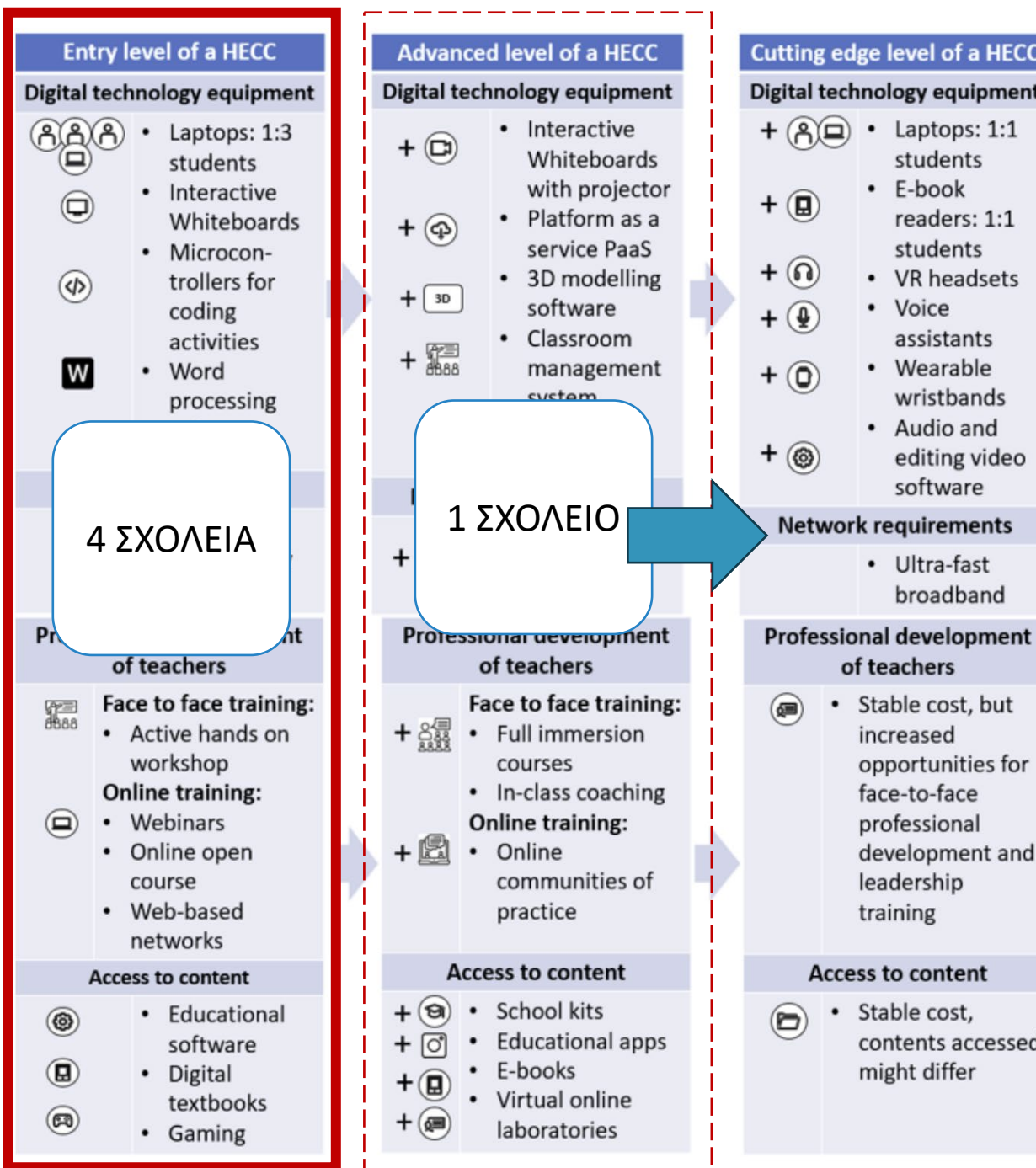
«...ένα σχέδιο δράσης με σαφείς στόχους, σαφείς προτεραιότητες και μια διαδικασία διαχείρισης που θα διασφαλίζει συνεχή αναστοχασμό και ανατροφοδότηση..»

Πως μια σχολική μονάδα μπορεί με τα κατάλληλα μέσα και υποστήριξη να σχεδιάσει και να υλοποιήσει το δικό της αναπτυξιακό ψηφιακό πρόγραμμα αξιοποιώντας τις συνέργειες που μπορεί να αναπτύξει με την ευρύτερη κοινότητα προς όφελος των μαθητών, εκπαιδευτικών και κοινότητας

Προκαταρκτικά αποτελέσματα Κύπρου - SRT



Προκαταρκτικά αποτελέσματα Κύπρου HECC



Προκλήσεις



- Μικρή διάρκεια σχολικού χρόνου πιλοτικής εφαρμογής
- Μετακινήσεις εκπαιδευτικών των Ομάδων Έργων
- Διαδικασίες δημοσίου για εξασφάλιση εξοπλισμού
- Ψηφιακή Ικανότητα Εκπαιδευτικών – Επιμορφώνονται αλλά δεν εφαρμόζουν εύκολα | αναδόμηση του αναλυτικού με ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών
- Μεγάλη δυσκολία στην σχεδίαση και υλοποίηση διεπιστημονικών διαθεματικών projects
- Προσωπικός χρόνος
- Ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/μαθητριών
- Επιμόρφωση Διευθυντικών Στελεχών για αξιοποίηση της τεχνολογίας
- Συνεργασία με κοινότητα και φορείς
- ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ

Πρώτη Αποτίμηση



- **Σημαντικός αντίκτυπος στην σχολική και ευρύτερη κοινότητα**
- **Σημαντική η αναβάθμιση τεχνολογικού εκπαιδευτικού εξοπλισμού και δικτύου**
- **1: 1 προσωπικές συσκευές** για 'πλήρη αξιοποίηση στην τάξη και ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας μαθητών/μαθητριών από **πρωτοβάθμια** εκπαίδευση
- **Καλές πρακτικές νέων μαθησιακών προσεγγίσεων** (θεματικών, επιστημονικών, διεπιστημονικών, διαθεματικών projects | STEM | προγραμματιστικής σκέψης και δεξιοτήτων | αυθεντικής μάθησης με τη βοήθεια των τεχνολογιών
- **Σημαντική στήριξη και μέσα** στους/στις εκπαιδευτικούς | επιμόρφωση | σχεδίαση | καινοτομία | κοινότητες μάθησης και ανταλλαγής εμπειριών
- Με μικρό προϋπολογισμό μπορούν να γίνουν πολλά
- **Πως διασφαλίζουμε τη βιωσιμότητα**
- **ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ | ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ | ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ | ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ | ΒΕΛΤΙΩΣΗ**



Ένας χρόνος Πιλοτικής Εφαρμογής
του LfE στα πέντε (5) Σχολεία ...

Πιλοτικό Σχολείο LfE - Κι
Λύκειο Σολέας



Τίτλος Πρότασης
«Η Εικονική και η Επαυξημένη
πραγματικότητα (virtual and augmented
reality) στη διδακτική πράξη»

Παρουσιάζουν

Δρ Γιάννος Σωκράτους, ΒΔ Α', Παιδαγωγικός Σύμβουλος

Πόπη Αντρέου, Εκπαιδευτικός

Μαθήτριες

Αικατερίνη Τομαρά | Στυλιάνα Στυλιανού

Σωφρονία Τσίγκη | Έλενα Μπαϊσάν



Πιλοτική Εφαρμογή Ευρωπαϊκού Έργου Learning from the Extremes (LfE): Η εμπλοκή του Λυκείου Σολέας

Σάββατο, 16 Δεκέμβριος 2023,
Πανεπιστήμιο Κύπρου

Πιλοτική Εφαρμογή Ευρωπαϊκού Έργου Learning from the Extremes (LfE)

- Το Λύκειο Σολέας ήταν ένα από τα πέντε (5) Σχολεία, που επιλέγηκαν για την πιλοτική εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Έργου Learning from the Extremes (LfE) και το μοναδικό Λύκειο Παγκύπρια.
- Η αρχική πρόταση που κατατέθηκε για συμμετοχή στο εν λόγω έργο - και η οποία τελικά εγκρίθηκε από την Επιτροπή Αξιολόγησης των προτάσεων - περιελάμβανε τους εξής κομβικούς άξονες:

Πρόταση Λυκείου Σολέας για συμμετοχή στο LfE

- ✓ Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στα θέματα της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγησης, και κατ' επέκταση στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/-τριών.
- ✓ Αγορά τεχνολογικών μέσων, τα οποία θα αξιοποιούνταν στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, τον σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση δραστηριοτήτων, που υπηρετούν την Αυθεντική Μάθηση και Αξιολόγηση, στο πλαίσιο πάντοτε των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Πρόταση Λυκείου Σολέας για συμμετοχή στο LfE

- ✓ Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής (virtual reality) και Επαυξημένης Πραγματικότητας (augmented reality) στην εκπόνηση Project, και ειδικότερα στην τρισδιάσταση απεικόνιση και ανάδειξη βυζαντινών μνημείων της περιοχής Σολέας.
- ✓ Άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία με τη στενή συνεργασία διαφόρων Φορέων με στόχο σχολείο να καταστεί εκπαιδευτικό κέντρο, που να υπηρετεί τόσο τη μαθητική κοινότητα, όσο και τους κατοίκους των ορεινών κοινοτήτων της περιοχής, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την προσβασιμότητα των τελευταίων σε υπηρεσίες και ευκαιρίες ανάπτυξης.

Οι οκτώ (8) συνεργαζόμενοι Φορείς ...



Αποτελέσματα

- ✓ Εμπλουτίστηκε και αναβαθμίστηκε ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου με αγορά 2 Interactive Displays, 360o Camera, 12 Smartphone headsets, 5 ARCORE supports mobile devices, 11 tablets, 8 laptops, 5 Microsoft Wireless Display Adapter και 5 Access Point 300 MBps.



Αποτελέσματα

- ✓ Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές Επιμορφώσεις με έμφαση στην Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual Reality & Augmented Reality) αλλά και γενικότερα στη χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, με στόχο την ενδυνάμωση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και συνακόλουθα των μαθητών/-τριών.



Αποτελέσματα

- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο του LfE από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σε διάφορα θέματα, όπως:
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Ρομποτική, 17/02/2023
- Επιμόρφωση σε θέματα Μαθησιακού Σχεδιασμού με Ψηφιακές Τεχνολογίες, 23/3/2023
- Επιμόρφωση στην επεξεργασία οπτικοακουστικού & ηχητικού υλικού, 4/10/2023
- Πρόσθετες επιμορφωτικές δράσεις που πρόσφερε το LfE

Αποτελέσματα

✓ Δημιουργία Τράπεζας Υλικού, συμβατού με το αντικείμενο της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας σε γνωστικά αντικείμενα.



Άγιος Νικόλαος της Στέγης,
Κακοπετριά



Ιωακείμ και Άννης,
Καλιάνα

Αποτελέσματα

- ✓ Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στη διδακτική πράξη, με εκπόνηση διεπιστημονικού Project, με θέμα «*Η Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual Reality & Augmented Reality) στη διδακτική πράξη: Τρισδιάσταση Αναπαράσταση της Εκκλησίας της Παναγίας της Ασίνου*».



Αποτελέσματα

- ✓ Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία με τη διοργάνωση δωρεάν Προγράμματος Κατάρτισης για χρήση κινητού τηλεφώνου, διάρκειας 30 ωρών, για άτομα άνω των 55 ετών, με στόχο την απόκτηση βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων σε περιβάλλον Android.
- ✓ Συνεργάστηκαν όλοι οι εμπλεκόμενοι στο έργο Φορείς, γι' αυτό και τους ευχαριστούμε θερμά!



Ευχαριστίες...

- Σε όλους τους συνεργαζόμενους Φορείς που προαναφέρθηκαν για την πολύτιμη συνδρομή τους.
- Στη Διεύθυνση του Σχολείου, το σύνολο των εκπαιδευτικών, ιδιαιτέρως την Ομάδα Έργου που συστάθηκε στο σχολείο και στους μαθητές και τις μαθήτριάς μας.
- Στον Νίκο Ζάγγουλο, που είχε την ιδέα και τον αρχικό συντονισμό του Έργου.
- Τον δρα Χρίστο Ρουσιά, Καθηγητή του Π.Ι., για την Επιμόρφωση και τη στήριξη.
- Τον δρα Γιώργο Τσαλακό, Υποστηρικτή του Σχολείου μας στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης, το οποίο συμπεριέλαβε στο Σχεδιασμό του και το LfE.
- Και τέλος πολλές ευχαριστίες την ψυχή του Έργου, τη Δρα Δώρα Κακουρή και τους συνεργάτες της στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για την απίστευτη υποστήριξη, την καθοδήγηση και κυρίως για την υπομονή της/τους.

Η Ομάδα Έργου...

Μιχάλης
Τσαγγαρίδης,
Διευθυντής
και Νίκος
Πρωτοπαπάς,
τέως Διευθυντής

Γιάννος Σωκράτους
(Β.Δ. Α.) και
Μαριλένα Πόρακου
(Β.Δ.),
Φιλολογοί

Νικόλαος
Ζάγγουλος, (Β.Δ.)
Πληροφορικής και
Επιστήμης Η.Υ.

Χρυσάνθη
Νικοδήμου-
Πασιαρδή (Β.Δ.)
και Άντρη
Χατζηχάρου,
Καθ. Αγγλικών

Στέφανη
Ερωτοκρίτου,
Καθ. Γαλλικών

Ανδρέας
Δαμιανού,
Καθ. Φυσικής

Πηνελόπη Ανδρέου
και Ιωάννα Λοϊζου,
Καθ.
Πληροφορικής και
Επιστήμης Η.Υ.

Χριστίνα Τσαούση
και Ελένη
Χριστοδουλίδου,
Καθ. Μαθηματικών

Δέσποινα
Μακρίδου,
Καθ. Χημείας

Δημήτρης
Δημητρίου,
Καθ. Βιολογίας

Σενάριο Διεπιστημονικού Project με επίκεντρο το γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας Κατεύθυνσης Β΄ Λυκείου και τη συνέργεια της Πληροφορικής

Στόχοι:

- Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/-τριών στο σχεδιασμό, οργάνωση και παραγωγή υλικού (εντοπισμός πληροφοριών, σύνταξη κειμένου, λήψη, συλλογή και αξιολόγηση οπτικού υλικού, ηχογράφηση κ.λπ.) με απώτερο στόχο την κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, κυρίως ψηφιακών.
- Αξιοποίηση του παραγόμενου προϊόντος όχι μόνο στη διδακτική πράξη αλλά και στους ευρύτερους σχεδιασμούς διαφόρων Φορέων για προβολή της περιοχής της Σολέας και της πολιτιστικής της κληρονομιάς.

Κάποιες διευκρινίσεις σε σχέση με το Διεπιστημονικό Project που εκπονήθηκε...

- Στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Ιστορίας Κατεύθυνσης, της Β΄ Λυκείου, γίνεται αναφορά στα θέματα Τέχνης, κατά την Κυρίως Βυζαντινή Περίοδο στην Κύπρο (10ος -12ος αι.). Συνεπώς, μέσα από την εκπόνηση του Project, που σε λίγο θα παρουσιάσουν τέσσερις (4) μαθήτριες, εξυπηρετούνται συγκεκριμένοι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος.
- Πέρα από την παιδαγωγική αξία του project και τη σπουδαία προσθετική του συνδρομή σε ό,τι αφορά τα μαθησιακά αποτελέσματα, η επαφή των μαθητών/-τριών με την Ιστορία γίνεται αμεσότερη και στενότερη, καθώς το μνημείο που αποτελεί επίκεντρο του Project, καθώς και τα άλλα μνημεία που επισκέφθηκαν οι μαθητές/-τριες μας, βρίσκονται στην ευρύτερη περιοχή της Σολέας, όπου κατοικούν τα παιδιά, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη σχέση τους με την τοπική ιστορία.

Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας

Μάθημα Ιστορίας Κατεύθυνσης, Β' Λυκείου

ΚΥΡΙΩΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

(10ος – 12ος αι.)

Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας
1. Να κατανοούν τη σχέση μεταξύ αρχιτεκτονικής και εικονογραφικής διάταξης ενός Μεσοβυζαντινού ναού	1. Η εικονογραφική διάταξη (Ασίνου, Παναγία του Άρακα).
2. Να ανακαλούν στη μνήμη τους τα βασικά χαρακτηριστικά της Βυζαντινής τέχνης και να αντιλαμβάνονται την ιστορική και καλλιτεχνική αξία των ζωγραφικών έργων της κυρίως Βυζαντινής περιόδου.	2. Βασικά χαρακτηριστικά (και από προηγούμενα κεφάλαια) Αξία ζωγραφικών έργων ένταξη της εικονογράφησης των ναών και της κατασκευής φορητών εικόνων στο ιστορικό και καλλιτεχνικό πλαίσιο της εποχής με τα ιδιαίτερα του χαρακτηριστικά.

Η ΦΡΑΓΚΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

(1192 – 1489)

3. Να αναφέρουν τα βασικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ζωγραφικής της εποχής της Φραγκοκρατίας και να αναγνωρίζουν μέσω αυτής την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση των Κυπρίων.	3. Αναγνώριση Βυζαντινών στοιχείων και δυτικών επιδράσεων. Κτίσιμο, ανακαινίσεις ναών από Κύπριους όλων των τάξεων. Απεικονίσεις δωρητών (ενδυμασία, κοινωνική τάξη κτλ).
--	---

Κάποιες διευκρινίσεις σε σχέση με το Διεπιστημονικό Project που εκπονήθηκε...

- Στη δράση έλαβαν μέρος οι δεκαπέντε (15) μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Β'11-21-61 (σχ. χρονιά 2022-23)
- Όλα τα παιδιά είχαν επιλέξει το μάθημα της Ιστορίας Κατεύθυνσης.
- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε πέντε (5) ομάδες των τριών (3) ατόμων και επέλεξαν τον χώρο/μνημείο μελέτης τους.
- Ακολούθησε έρευνα και μια πρώτη συλλογή υλικού, για το μνημείο που επέλεξαν.

Κάποιες διευκρινίσεις σε σχέση με το Διεπιστημονικό Project που εκπονήθηκε...

- Στη συνέχεια ακολούθησε επίσκεψη των μαθητών/ -τριών στους χώρους που επιλέγηκαν για ξενάγηση (21 Φεβρουαρίου 2023) και λήψη οπτικού υλικού με την αξιοποίηση τεχνολογικού εξοπλισμού που αγοράστηκε μέσω του Προγράμματος LfE (π.χ. κάμερα 360ο).
- Η κάθε ομάδα ετοίμασε τα τελικά της κείμενα, με βάση το υλικό που συνέλεξε.
- Τέλος, αξιοποιήθηκε το πρόγραμμα Thinglink και άλλος τεχνικός εξοπλισμός, ώστε να παραχθεί το αποτέλεσμα που θα δείτε αμέσως τώρα.

The image shows the exterior of a brick school building. The name 'ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΛΕΑΣ' is written in large, white, three-dimensional letters on the brick facade. A circular window is visible above the letters. To the left, a flagpole holds the European Union flag and the flag of the Republic of Cyprus. The sky is clear and blue.

Σας Ευχαριστούμε!

Ο λόγος τώρα στα παιδιά...

<https://lyk-solea-lef.schools.ac.cy/index.php?id=lfe>

Πιλοτικό Σχολείο LfE - Κύπρος
Δημοτικό Σχολείο Ποταμιάς,



Τίτλος Πρότασης
«Ειρηνική συνύπαρξη στην κοινότητα
Ποταμιάς με αξιοποίηση Ψηφιακών
Τεχνολογιών»

Παρουσιάζουν
Δρ Ιωάννα Χατζηγιάννη, Διευθύντρια
Μαθήτριες
Ελένη Ρούσεβ | Μαρία Ξενοφώντος
Παναγιώτα Παναγή | Μαρία Χρίστου

Ειρηνική συμβίωση στην κοινότητα Ποταμιάς. – Χρήση της τεχνολογίας.

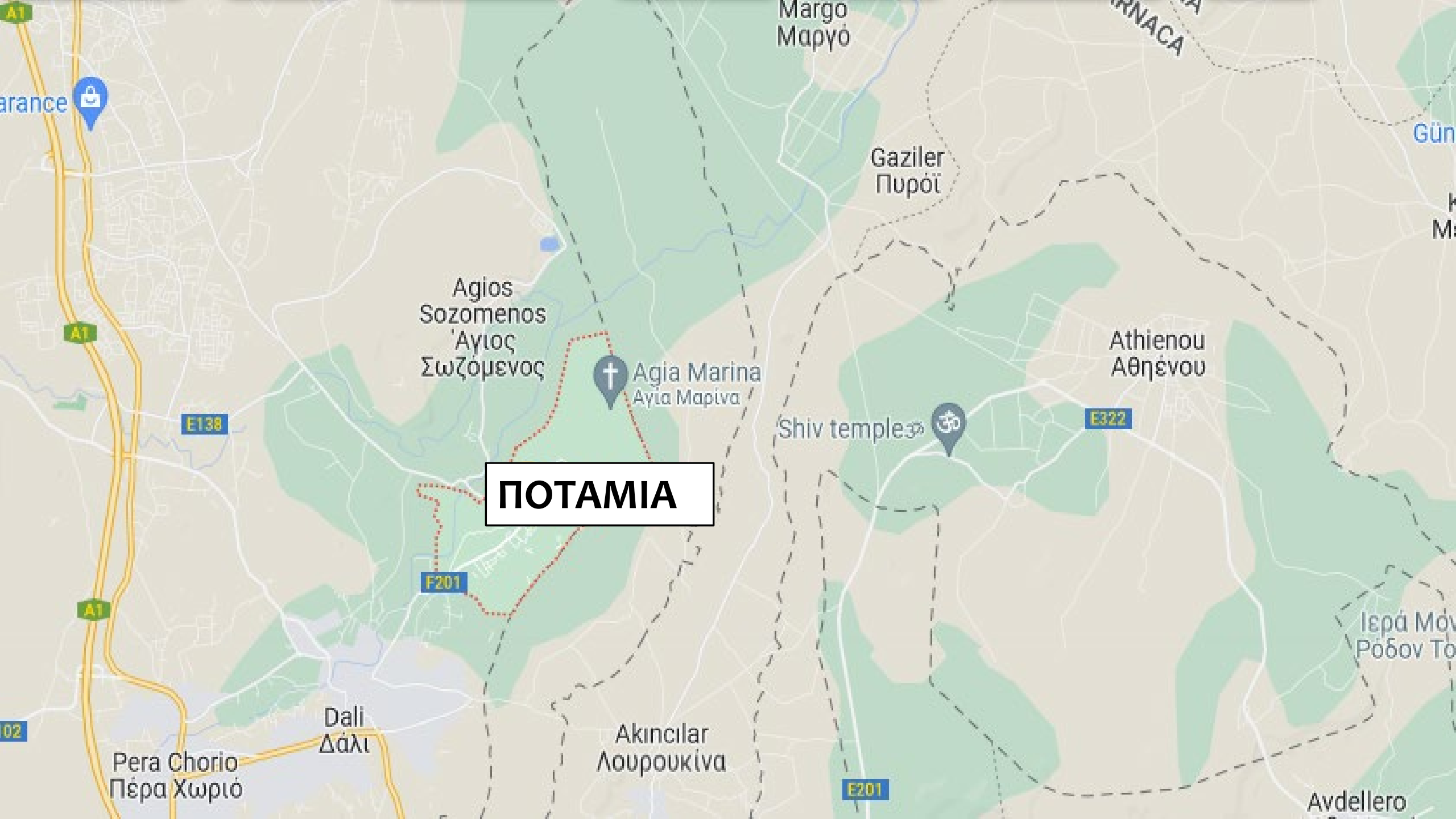
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



Co-funded by
the European Union

ΠΟΤΑΜΙΑ





ΠΟΤΑΜΙΑ



Αρχαία Εκκλησία του Αγίου Μάμα



Doros Theodorou



Έπαυλη Αικατερίνης Κορνάρο



SHKOLNO EKSPOZICION
DITIMARAT





Αποκριάτικο φαγοπότι στην ύπαιθρο

Αριστερά: 1. Μαρία Κυριάκου Μαριάννη, σύζυγος του 2. Χρίστου Μιχαήλ και η πεθερά του 3. Θεωρού Μαριάννη 4. η Μαρούλα Ηλία, σύζυγος του Μισιέλλη 5. ο Χριστόδουλος Πορκές 6. ο Μιχάλης Πορκές.

Τον Χρίστο Μιχαήλ Πιπέθ θήλασε η γειτόνισσα τους, Εμινέ Ραματάν. Η μητέρα του, η Χρυστάλλια (Ταλλού) δεν είχε γάλα και έτσι η γειτόνισσα της, η Εμινέ, που είχε γεννήσει την κόρη της, την Εμετέ θήλασε και τους δύο. Ο Χρίστος αποκαλούσε την Εμινέ μητέρα και την Εμετέ αδελφή και τους πρόσφερε δώρα.

Ονάδα Αρुकurya (paskalya öncesi oruca hazırlık dönemine grime) ziyafeti

1. Maria Marianni 2. Hristo M. Bibi'nin eşi, yan tarafında kaymanası 3. Theoru Marianni 4. Mişelli'nin eşi Manulla İlla 5. Hristodulo Porçe 6. Mihali Porçe.

Hristo Mihail Bibi'nin süt anası komşuları Emine Ramadan. Hristo'nun anası Hristalla'nın (Tallu) sütü olmadıği için aynı sınıfta doğum yapan Emine, kız Emete ile birlikte Hristo'yu da emzirdi. Hristo ve Emete süt kardeş oldular. Hristo Emete'ye kız kardeş, annesi Emine'ye de anne diye hitap eder, onlara hediyeler alırdı.







**ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΥΚΡΟΚΥΠΡΙΑΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ**



ΤΖΑΜΙ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ





Φίλοι για πάντα
Από αριστερά: Νοϊτ
μάτσιος, Ισαμίλ Αλί

Hep dost kaldılar
Soldan sağa: Loizo
mailokko) ve Stiliano



A
ΚΥΠΡΟΥ

24
ΩΡΕΣ


Η ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ
ΤΗΣ ΠΟΤΑΜΙΑΣ

23:29

0:43:3



Τουρκοκυπριακό
ς γάμος στην
Ποταμιά μετά
από 44 χρόνια ...



**ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ
ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ ΜΑΣ
ΠΟΤΑΜΙΑ**



Τα σπίτια των Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων κατοίκων του χωριού είναι χτισμένα το ένα δίπλα στο άλλο. Είναι καλοί γείτονες. Ζουν σε κοινές και όχι σε διαφορετικές γειτονιές.

Υπάρχουν και δύο
νεκροταφεία, το
ελληνοκυπριακό και το
τουρκοκυπριακό. Οι τάφοι
είναι πάντα φροντισμένοι.





ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΣΥΜΒΙΩΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΤΑΜΙΑ

**ΣΤΑΥΡΙΑΝΑ ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ
ΜΑΡΙΑ ΣΟΛΩΝΟΣ**



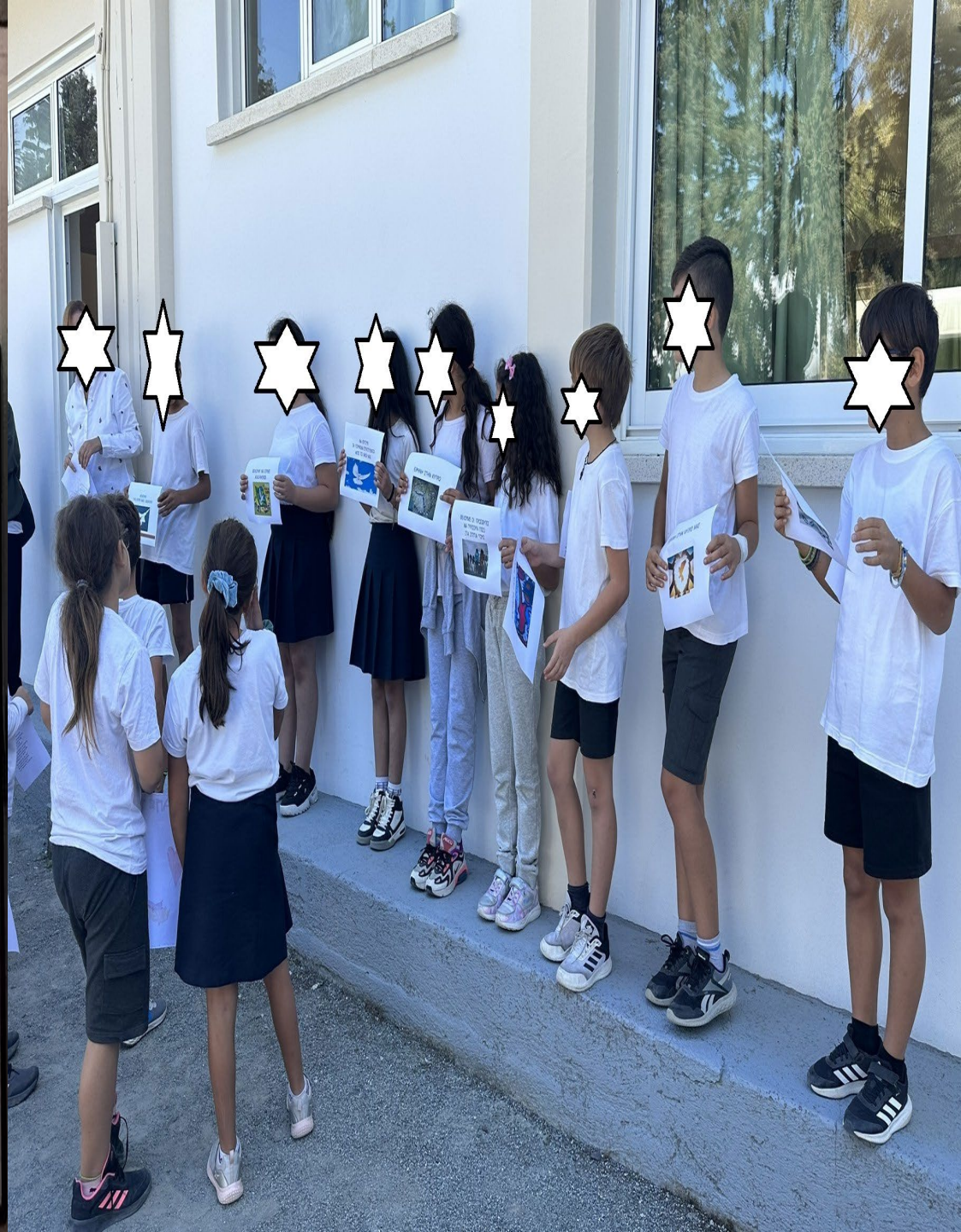
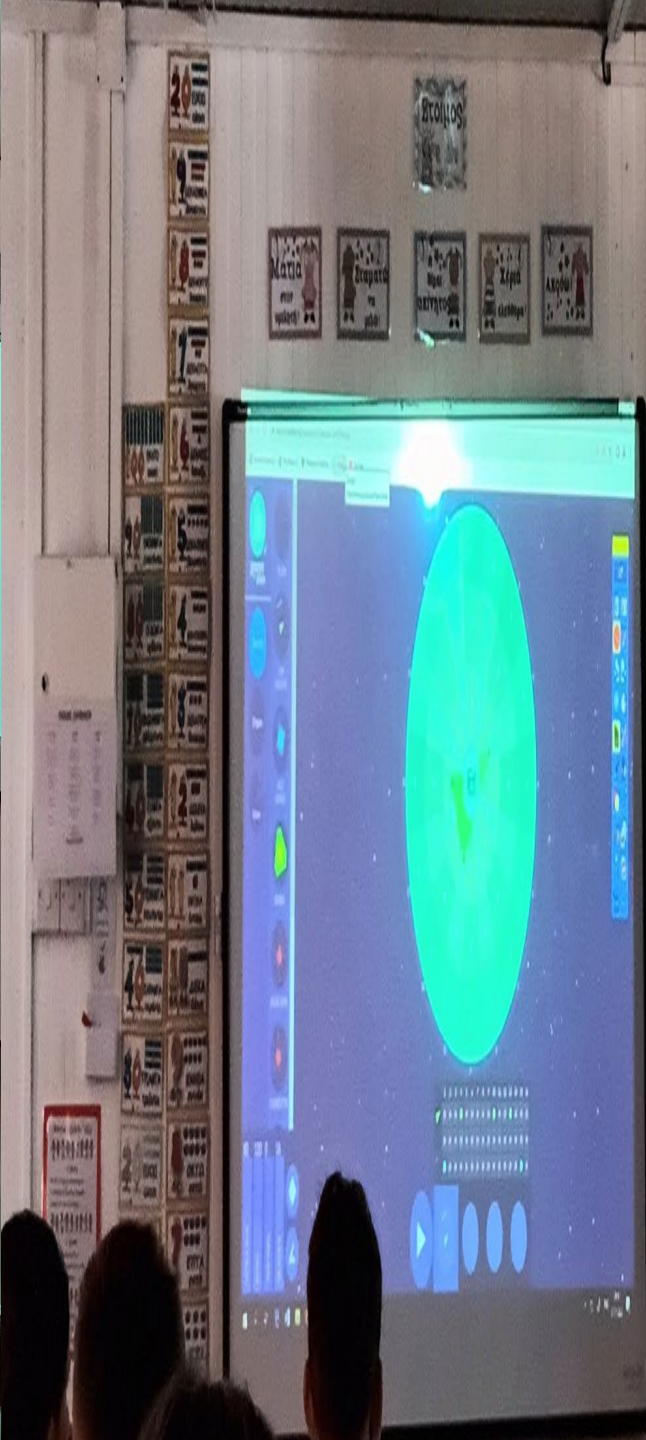
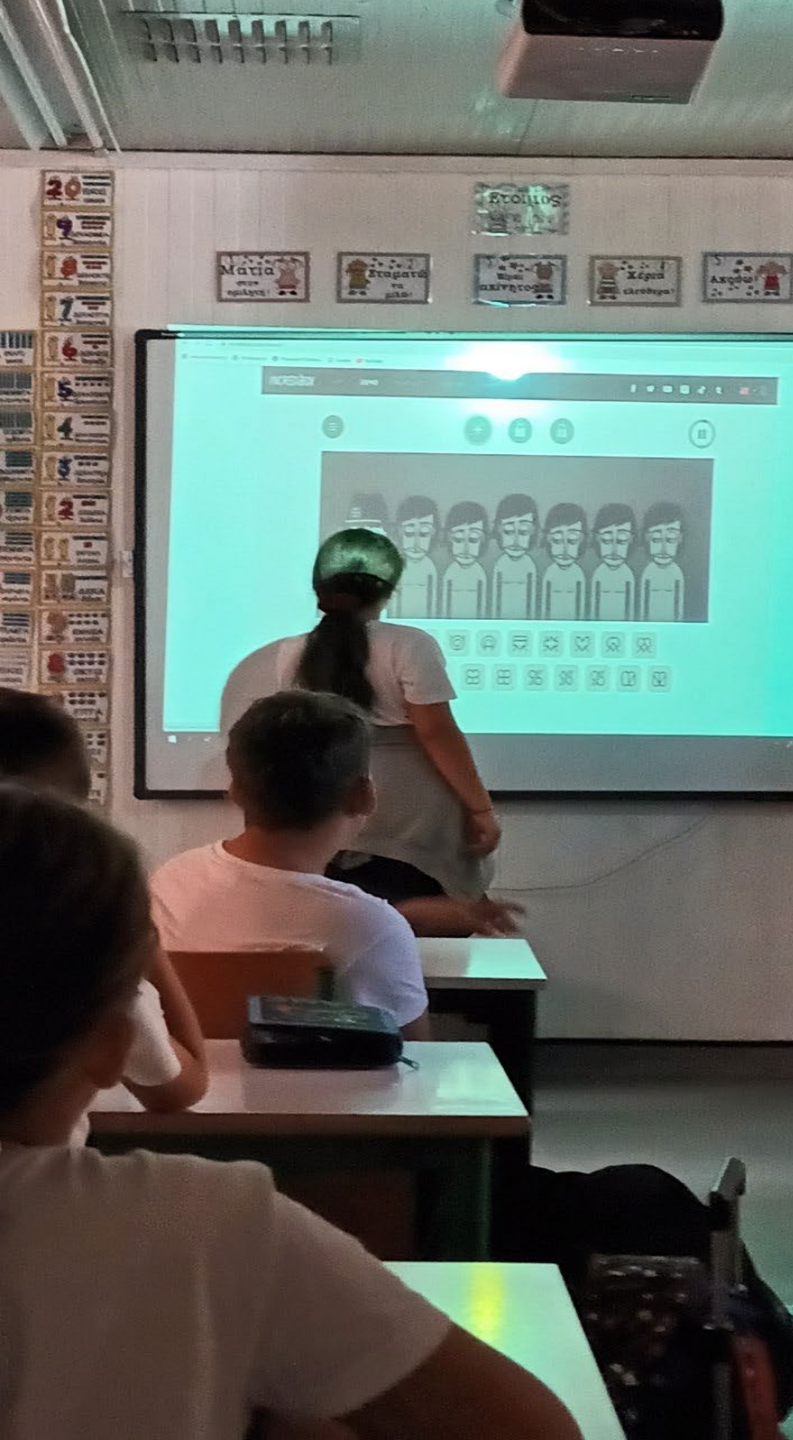
Στο χωριό γίνονται και μικτοί γάμοι ανάμεσα σε νεαρά ζευγάρια και από τις δύο κοινότητες. Σε πολλές οικογένειες υπήρχαν συγγενείς και κουμπάροι Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι.



Η Ποτάμια είναι ένα καλό παράδειγμα ειρηνικής
συμβίωσης για την Κύπρο και όλο τον κόσμο.











Αντιμετωπίζοντας τη ΒΙΑ !!!

Από ποιο σχολείο ήρθες;

Από πολύ μακριά,
από ένα χωριό.

Έστε είναι χωριάτισσα!!
Της αξίζει το τι θα πάθει.
Τι γυρεύει μαζί μας στην
πόλη.

Κοίτα τι
έστειλε η
Μόλη;

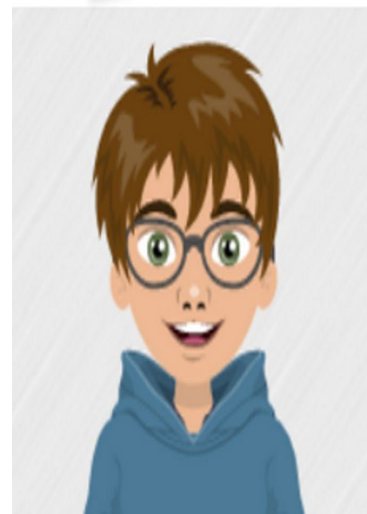
Αηδία!

Τι μαλλιά έχει
αυτή.

Χριστέ μου

Φρικτή

Κοίτα τι γράφουν για εσένα. Λυπάμαι πολύ.
Δεν το αξίζεις. Πρέπει να το πούμε στη
δασκάλα.



ΒΙΑΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



Παίζοντας συχνά και καθημερινά βίαια παιχνίδια έχει ως αποτέλεσμα τα παιδιά να έχουν βίαιη συμπεριφορά και να δυσκολεύονται να ξεχωρίζουν τη φαντασία από την πραγματικότητα.

Πρέπει να μειώσουμε τον χρόνο χρήσης ηλεκτρονικών συσκευών και καλύτερα να σταματήσουμε τα βίαια παιχνίδια.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ



Η πολύωρη χρήση του διαδικτύου εγκυμονεί κινδύνους για την υγεία μας. Πονάμε τα μάτια μας, έχουμε πονοκεφάλους, κάνουμε κακό στα χέρια και το σπόνδυλο μας.

Πρέπει να ασχολούμαστε και με άλλες δραστηριότητες, να μειώσουμε το χρόνο μπροστά στην οθόνη, και να καθόμαστε με τον σωστό τρόπο.



Αρχική κατάσταση

- **Η.Υ. (αργοί, παραλήφθηκαν το 2004-2008)**
- **Μισές αίθουσες χωρίς διαδραστικό πίνακα**
- **Αργό διαδίκτυο**
- **Δανεισμός εξοπλισμού από γειτονικό σχολείο (Probot, tablets)**
- **Χαμηλές ψηφιακές ικανότητες μαθητών και εκπαιδευτικών**
- **Ψευδαίσθηση της ασφάλειας στο διαδίκτυο.**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Αναβάθμιση της ψηφιακής υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (εισαγωγικό επίπεδο του μοντέλου HECC)



- Ένας Η.Υ. και ένα ταπλετ για κάθε τρία παιδιά.
- Κάθε τάξη θα έχει διαδραστικό πίνακα
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (φυσική παρουσία και διαδικτυακά) για την αξιοποίηση της τεχνολογίας
- Αναβάθμιση του διαδικτύου

Entry level of a HECC



Digital technology equipment

-  • Laptops: 1:3 students
-  • Interactive Whiteboards
-  • Microcontrollers for coding activities
-  • Word processing software




Network requirements

-  • Network connectivity
-  • WLAN

Professional development of teachers

-  **Face to face training:**
 - Active hands on workshop
-  **Online training:**
 - Webinars
 - Online open course
 - Web-based networks

Access to content

-  • Educational software
-  • Digital textbooks
-  • Gaming

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μέσα από το πρόγραμμα όλοι
(οι μαθητές, εκπαιδευτικοί και άτομα από την κοινότητα)
ανάπτυξαν τις ψηφιακές τους ικανότητες.**







ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



- ΑΥΞΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
- ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΥΤΟΒΕΛΤΙΩΣΗ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ - Επιμόρφωση, συμμετοχή σε συνέδρια

- ΣΕΜ23.016.VR Εκπαιδευτικές-επιμορφωτικές δραστηριότητες με την αξιοποίηση τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας του έργου VRTEACHER: VRTEACHER - Virtual Reality-based Training to improve digital Competences of teachers Δεκέμβριος 22 – Ιανουάριο 23 – Π.Ι.
- ΔΙΗΜ23.ΔΤ.ΟΡΖ.011 Ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας σχολικής μονάδας – 6/9/2022
- Επιμορφωτικά συνέδρια για αξιοποίηση Ρομπότ Εδάφους (Pro-Bot και InO-Bot) στο μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία – Ψηφιακές Τεχνολογίες - 2/12/22 – Π.Ι.
- Σεμινάριο για Εκπαιδευτική Ρομποτική από το Πανεπιστήμιο Κύπρου - 2/2/23
- Σεμινάριο Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες / Μάρτιος – Μάιος 2023 (8 ώρες) – Π.Ι.
- ΤΕΤ23.ΚΑΙΝ.ΣΧ Πρόγραμμα Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες - Π.Ι.
- Χρήση διαδραστικού πίνακα και διαδραστικής οθόνης 14/11/22 – 7/2/2023
- Χρήση της A.L. στο εκπαιδευτικό πλαίσιο – Σεπτέμβρης 2023- Π.Ι.
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο – Νοβέρης 2023 – Π.Ι.
- Χρήση των προγραμμάτων Plickers, Book Creator, Kahoot, Google Translator, Tunastic, A.L.E.X., Run Marco, Light Bot, Storj Jumber, Padlet, Mentimeter, Wordley, Incredibox, Groove Pizza – Π.Ι.
- Εισαγωγή στην παρουσίαση και επεξεργασία οπτικοακουστικού & ηχητικού υλικού 10-11/2023 - Π.Ι.

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Έλλειψη ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών – Χρόνος

- Μικρά βήματα – από τα απλά βασικά
- Συνεργασία και αλληλοβοήθεια από τους μαθητές
- Γρήγορος ρυθμός μάθησης
- Ενθουσιασμός

Ανασφάλεια εκπαιδευτικού προσωπικού – έλλειψη γνώσεων και δεξιοτήτων

- Επιμόρφωση
- Ανοιχτές τάξεις, αλληλοπαρακολούθηση
- Στήριξη - Συνεργασία

Τεχνικά θέματα

Αλλαγή προσωπικού στο σχολείο

- Ενημέρωση και στήριξη νέων συναδέλφων



ΜΕΛΛΟΝ - Δημιουργήθηκε στο σχολείο κουλτούρα χρήσης της τεχνολογίας στη διαδικασία διδασκαλίας μάθησης.

- Οι μαθητές ζητούν τη χρήση τεχνολογίας / Είναι κίνητρο για μάθηση. / Εργαλείο για τη χαρά της μάθησης.
- Οι εκπαιδευτικοί αναγνωρίζοντας το θετικό αντίκτυπο στη μάθηση χρησιμοποιούν συστηματικά τη τεχνολογία.
- Υπάρχει συνεργασία και αλληλοβοήθεια
- Η κοινότητα ζητά την επέκταση των απογευματινών μαθημάτων και σε άλλες ηλικιακές ομάδες.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ



**Καινοτόμα σχολεία
και εκπαιδευτικοί πυρήνες**
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



**Σύνδεσμος Γονέων
Δημοτικού Σχολείου
Ποταμιάς**



ΠΟΤΑΜΙΑ



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
www.moec.gov.cy

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
www.moec.gov.cy

Πιλοτικό Σχολείο LfE - Κύπρος
Δημοτικό Σχολείο Αγ. Βαρβάρας



Τίτλος Πρότασης
«Σπάζοντας την τάξη-κάψουλα: Η σεισμολογία
και ο προγραμματισμός ως οχήματα
συμμετοχικότητας και δια βίου μάθησης»

Παρουσιάζουν

Δρ Δημήτρης Λαζάρου, Ειρήνη Χρίστου, Εκπαιδευτικοί
Μαθήτριες

Φοίβη Λαζάρου | Κρίστια Χατζηγιάνγκου | Χλόη Τρύφωνος
Λυδία Λαζάρου | Εβήτα Χαραλάμπους | Μαρία Μιχαήλ

«Σπάζοντας την τάξη-κάψουλα: Η Σεισμολογία και ο Προγραμματισμός ως οχήματα συμμετοχικότητας και δια βίου μάθησης»



Ομάδα LfE
Δημοτικού Σχολείου Αγίας Βαρβάρας



Co-funded by the
European Union

Δράση 1

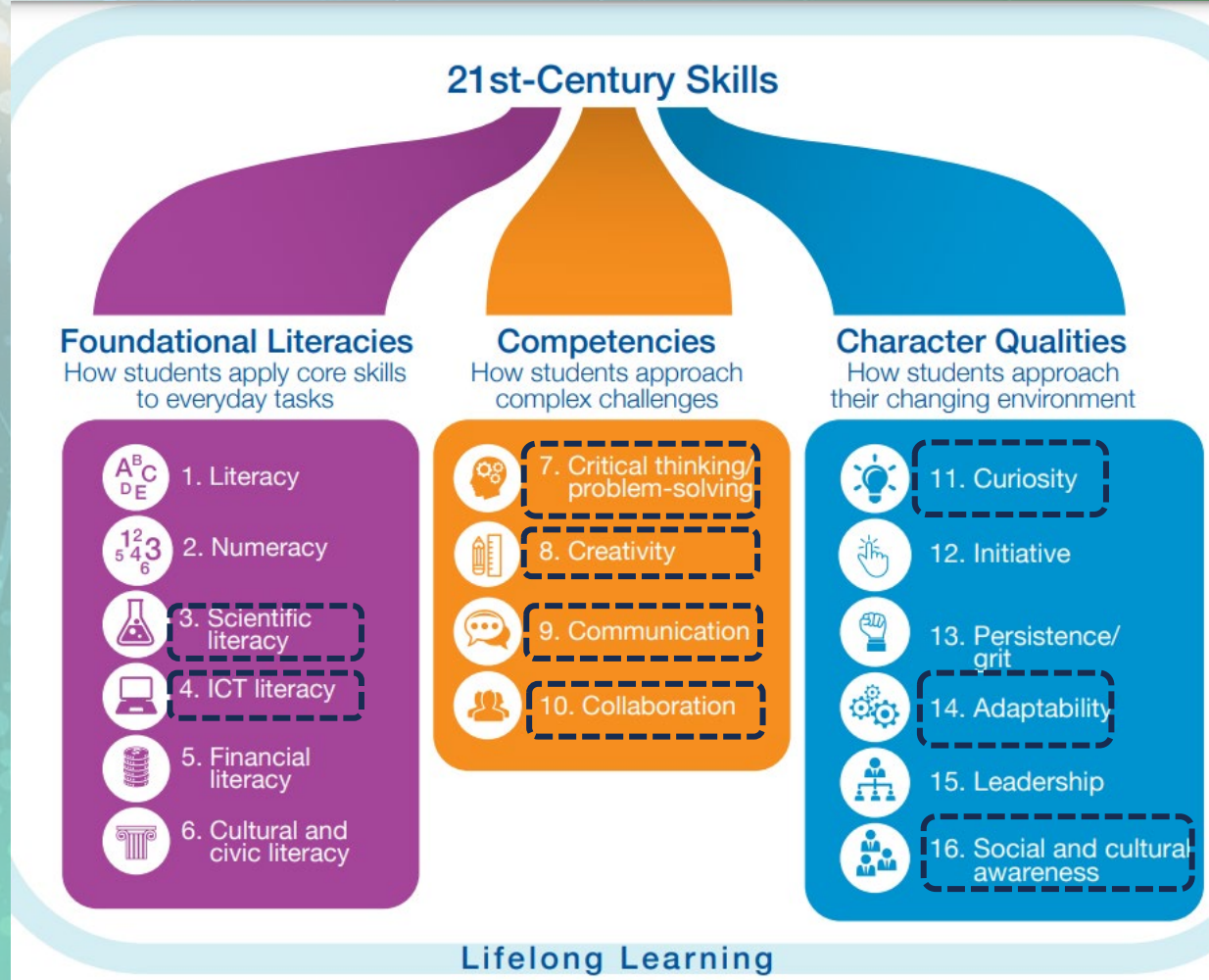
Σεισμολογία και Γεωλογία
στην ευρύτερη περιοχή της
Αγίας Βαρβάρας –

Το σχολείο ως κόμβος για
προώθηση της δια βίου
μάθησης για την κοινότητα

Δράση 2

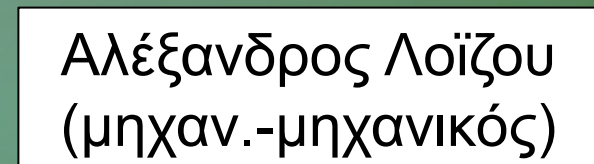
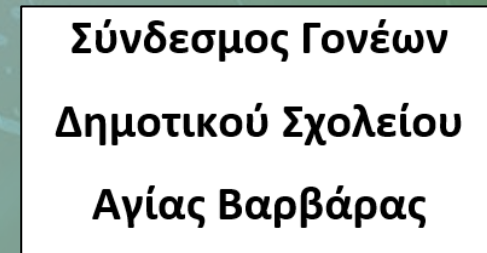
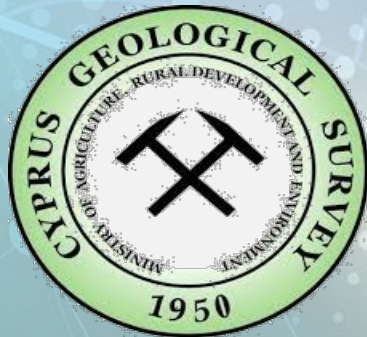
Τα παιδιά ως ψηφιακά
ικανοί πολίτες του 2030 –
Προγραμματισμός (coding)
και Ρομποτική

Όραμα υλοποίησης προγράμματος Learning from the Extremes



Όραμα υλοποίησης LfE

- ❖ Το σχολείο μας ως κεντρικός κόμβος εκπαίδευσης και διαβίου μάθησης
 - ❑ Σπάσιμο της τάξης-κάψουλας
 - ❑ Συμπερίληψη και συμμετοχικότητα



Δράση 1

Σεισμολογία και Γεωλογία
στην ευρύτερη περιοχή της
Αγίας Βαρβάρας –

Το σχολείο ως κόμβος για
προώθηση της δια βίου
μάθησης για την κοινότητα

Αιτιολόγηση επιλογής θέματος

- ❖ Το θέμα της **σεισμολογίας–γεωλογίας** θεωρείται σημαντικό για την Κύπρο αλλά και για την ευρύτερη περιοχή (δεν περιλαμβάνεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα)
 - ❑ Σεισμικά ενεργή περιοχή – Τσουναμογενείς ζώνες
 - ❑ Σημαντικότητα γεωλογίας της Κύπρου / Οφιόλιθος Τροόδους
- ❖ Το σχολείο ως κόμβος μάθησης για παιδιά, εκπαιδευτικούς, κατοίκους κοινότητας – προώθηση δια βίου μάθησης, ενεργής πολιτότητας

Δράση 2

Τα παιδιά ως ψηφιακά
ικανοί πολίτες του 2030 –
Προγραμματισμός (coding)
και Ρομποτική



Οδικός χάρτης για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της ΕΕ μέχρι το 2030: «...μέχρι το 2030, τουλάχιστον 80% όλων των ενηλίκων θα πρέπει να έχουν βασικές ψηφιακές δεξιότητες και θα πρέπει να υπάρχουν 20 εκατομμύρια απασχολούμενοι ειδικοί ΤΠΕ στην ΕΕ» (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2022, [online source](#))



Η εκμάθηση του προγραμματισμού καλλιεργεί στα παιδιά, εμμέσως πλην σαφώς, και **δεξιότητες επίλυσης προβλήματος**, που σύμφωνα με το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (WEF, 2022), είναι από τις βασικές δεξιότητες που θα πρέπει να έχουν οι μελλοντικοί πολίτες.

Science
Technology
Engineering
Mathematics



S **T** **E** **E** **M**

Δράση 1

Σεισμολογία
και Γεωλογία

Δράση 2

Προγραμματισμός
(coding) και
Ρομποτική

16000 €

Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

00000 € 00



Learning from the Extremes
A Rural Schools Innovation Roadmap



Co-funded by the European Union

Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

9 7 5 4 € 1 5

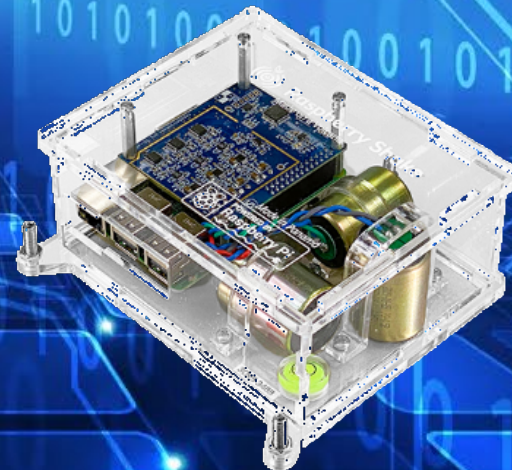
Φορητούς
Υπολογιστές



Χρήση κονδυλίου με βάση τις δράσεις μας

557 € 1

Σεισμογράφος Raspberry Shake RS4D



Χρήση κονδυλίου με βάση τις δράσεις μας

331 €

8

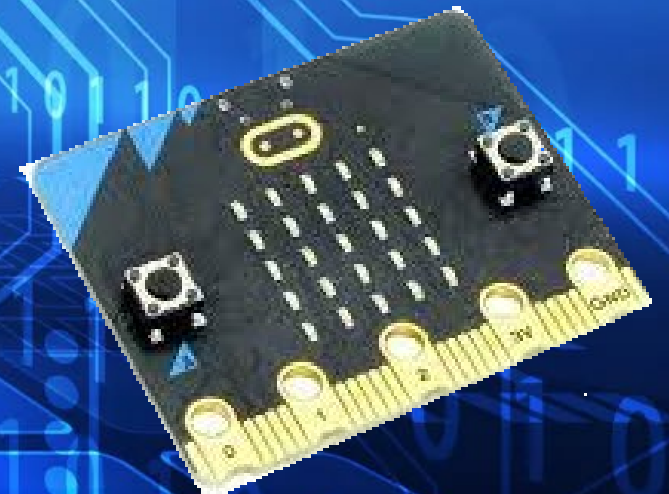
Ψηφιακά
Μικροσκοπία



Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

573 € 20

Μικροελεγκτές
BBC micro:bits



Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

532 € 1

3D Printer



Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

1680€ 6

Engino
STEM Education sets



Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

1380€ 4



Lego Education Spike



Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

90 €

Access Points
Αναβάθμιση δικτύου



Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

640 € 4

Educator
Certification



education™



Εξοπλισμός που αγοράστηκε για τις δράσεις μας

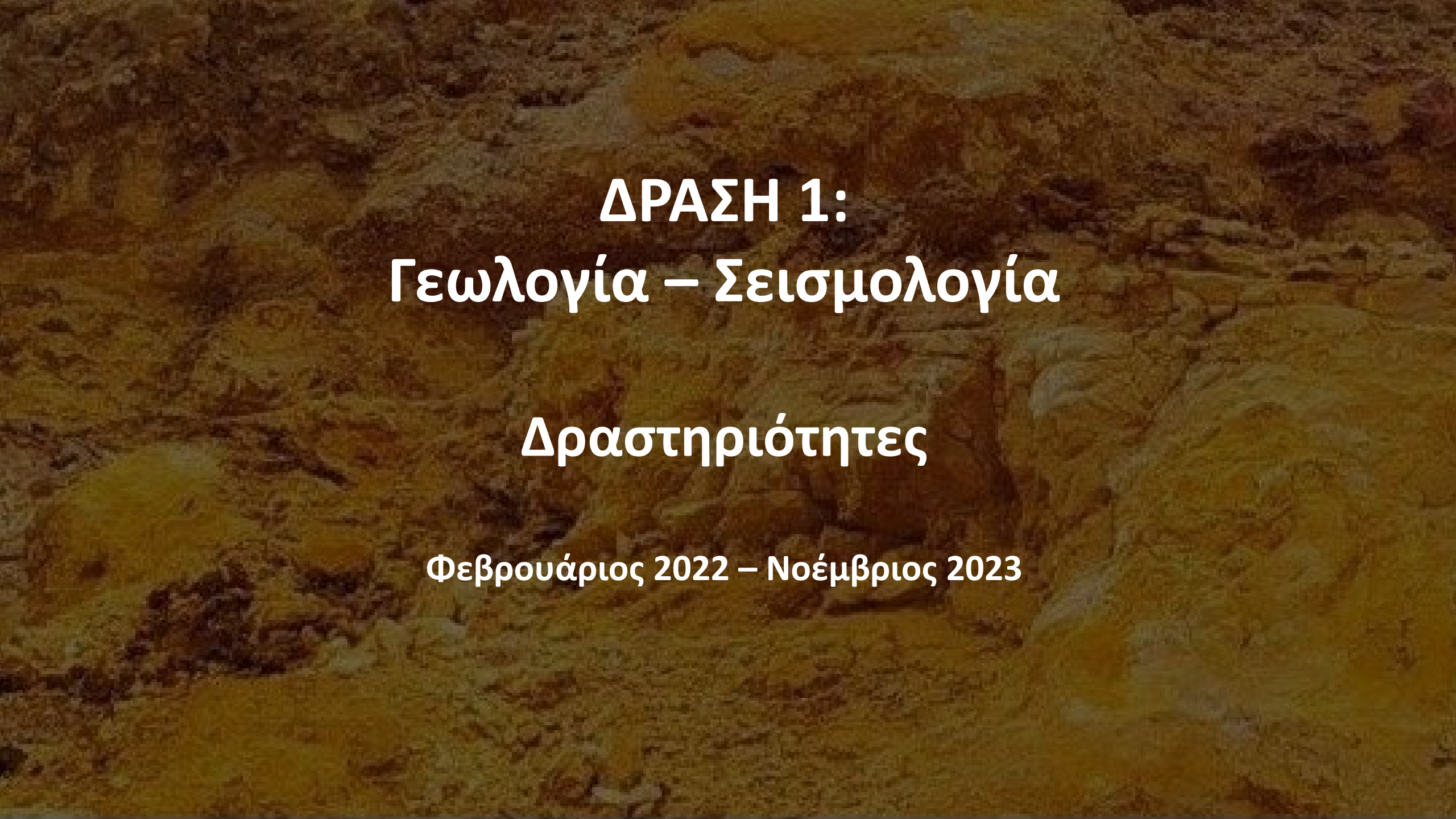
330 € *

Επιμόρφωση
για 3D Printer



* κάλυψη κόστους από
Cyprus Computer Society





ΔΡΑΣΗ 1:
Γεωλογία – Σεισμολογία

Δραστηριότητες

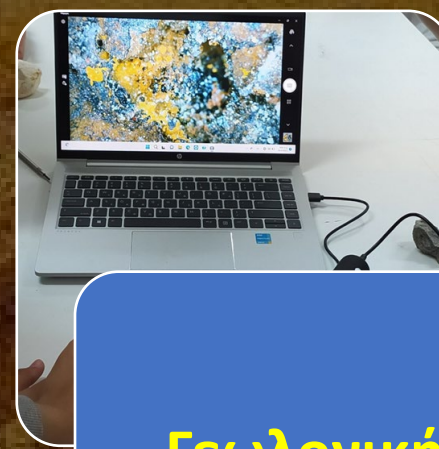
Φεβρουάριος 2022 – Νοέμβριος 2023



**Αρχικό
γεωλογικό
εργαστήριο**



**Γεωλογική
ξενάγηση στα
Μεταλλεία
Μαθιάτη**



**Γεωλογική
διερεύνηση**



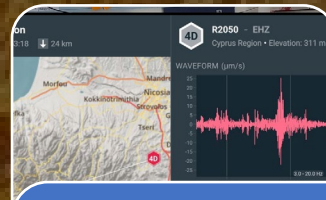
**Διαδικτυακή
διάλεξη για
περιβαλλοντικό
αντίκτυπο
μεταλλείων**



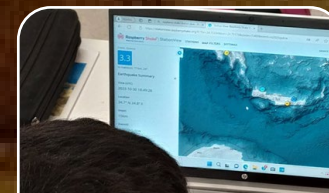
**Επίσκεψη
στο
Γεωπάρκο
Τροόδους**



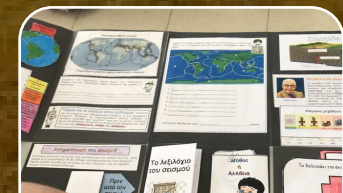
**Διάλεξη για
Σεισμολογία**



**Εγκατάσταση
σειсмоγράφου
στο σχολείο**



**Μαθήματα
γνωριμίας με
σειсмоγράφο**



**Μαθήματα
σεισμολογίας
– Δημιουργία
Iarbook +
τρίπτυχου**

Δράση 1.1
Γεωλογία
Σεισμολογία

- **Αρχικό Γεωλογικό Εργαστήριο** με κα. Ιφιγένεια Γαβριήλ* για τη Δομή της Γης, τη Γεωλογία και τα πετρώματα και ορυκτά της Κύπρου

* Γεωλόγος και εγγεγραμμένη ξεναγός – μέλος Πολιτιστικού και Περιβαλλοντικού εργαστηρίου «Αλμυράς» Αγίας Βαρβάρας)



Δράση 1.2
Γεωλογία
Σεισμολογία

Γεωλογική ξενάγηση μαθητών/τριών Γ' μέχρι Στ' τάξης στο Βόρειο και Νότιο μεταλλείο Μαθιάτη – Ξενάγηση από γεωλόγο, κα.Ιφιγένεια Γαβριήλ – Συλλογή πετρωμάτων (κατόπιν άδειας από το Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης)



Δράση 1.3
Γεωλογία
Σεισμολογία

- **Γεωλογική διερεύνηση** για τις κύριες γεωλογικές ζώνες της Κύπρου σε σχέση με τα πετρώματα και ορυκτά που μπορούν να παρατηρηθούν σε κάθε ζώνη (υλικό από Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης)
- **Εργαστήριο μελέτης δειγμάτων πετρωμάτων**, που είχαν συλλεγεί από τα μεταλλεία Μαθιάτη, από τα παιδιά της Γ', Δ', Ε' και Στ' με τα ψηφιακά μικροσκόπια (χαρακτηριστικά, σκληρότητα κλπ)



Διαδικτυακή διάλεξη με θέμα «Εγκαταλελειμμένα Μεταλλεία στην Κύπρο - Περιβαλλοντικά προβλήματα και πιθανές λύσεις»

Δρ. Μαρίνο Στυλιανού, Επίκουρο Καθηγητή, ΑΠΚ*

1 7. Τι μπορεί να κάνει η Επιστήμη για να το διορθώσουμε;

ANOΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

Marinos Stylianou

40

ΔΔ

Marinos Styli...

ΣΤ'2 Αγ.Βα...

Επίκουρο Καθηγητή, ΑΠΚ*

*είχαν προσκληθεί και οι κάτοικοι της Αγίας Βαρβάρας μέσω αποστολής SMS από το Κοινοτικό συμβούλιο
*είχαν προσκληθεί και τα γειτονικά σχολεία του Μαθιάτη, Λυθροδόντα, Σιας και Αλάμπρας

Δράση 1.5
Γεωλογία
Σεισμολογία

Επίσκεψη Γ', Δ' και Στ' τάξεων στο **Κέντρο Επισκεπτών του Γεωπάρκου Τροόδους** – Ενημέρωση για τα πετρώματα της Κύπρου και τον οφιόλιθο Τροόδους



Δράση 1.6
Γεωλογία
Σεισμολογία

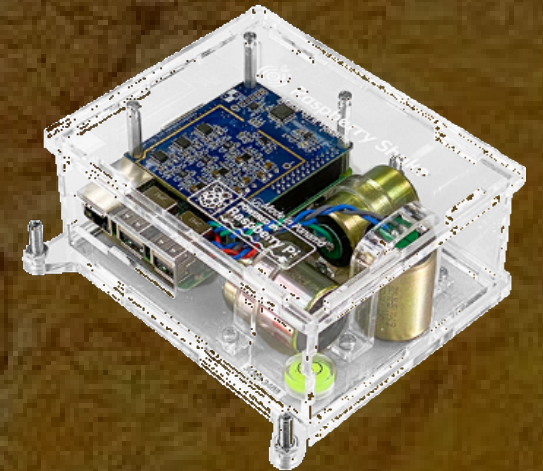
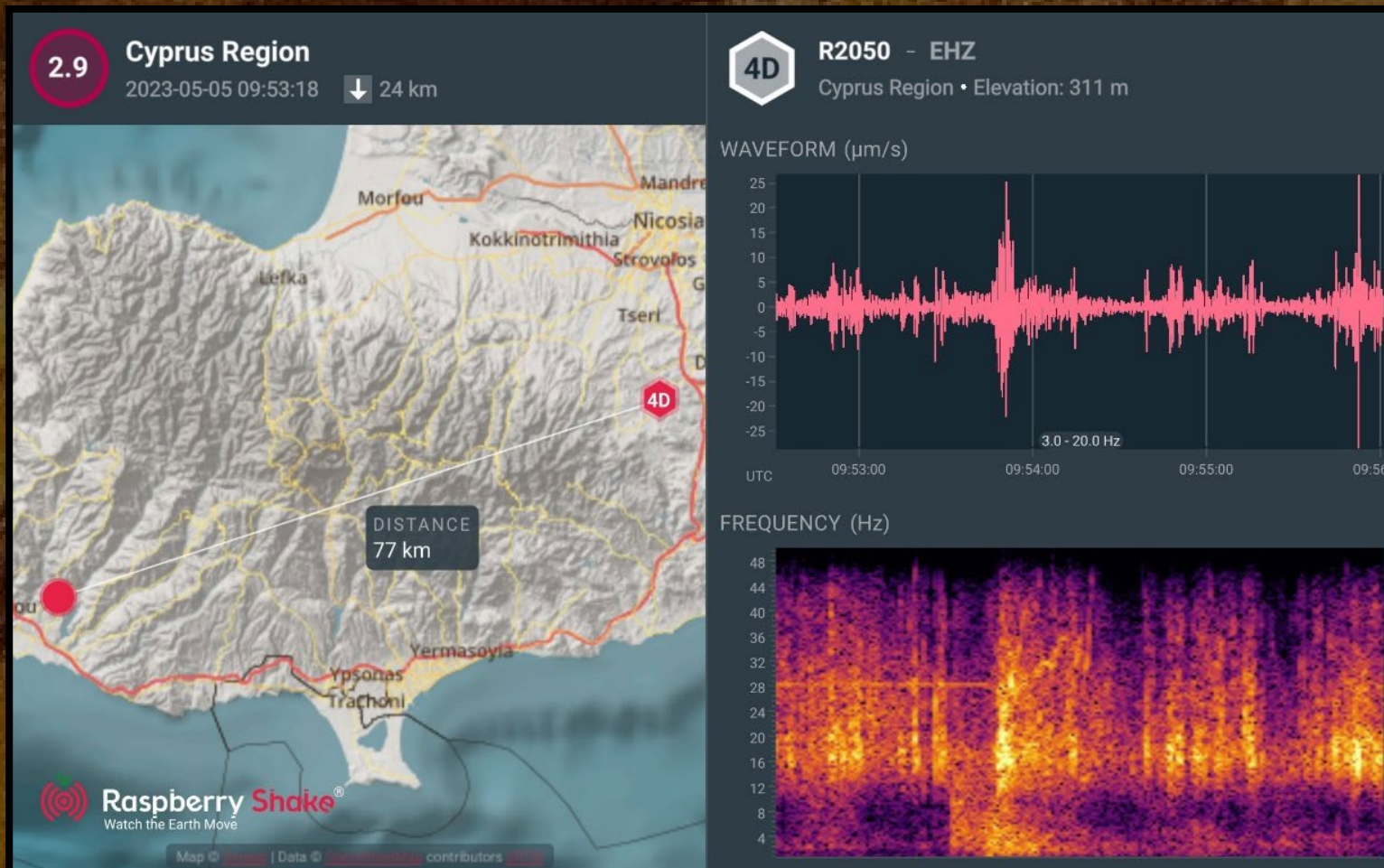
Διάλεξη για σεισμολογία στα παιδιά της Ε' και Στ' τάξης με θέμα «*Η σεισμική δραστηριότητα της Κύπρου και η παρακολούθησή της*» *
Δρ. Ιορδάνης Δημητριάδης, Σεισμολόγος, Γεωλογ. Λειτουργός ΤΓΕ



* είχαν προσκληθεί και οι κάτοικοι της Αγίας Βαρβάρας μέσω αποστολής SMS από το Κοινοτικό συμβούλιο

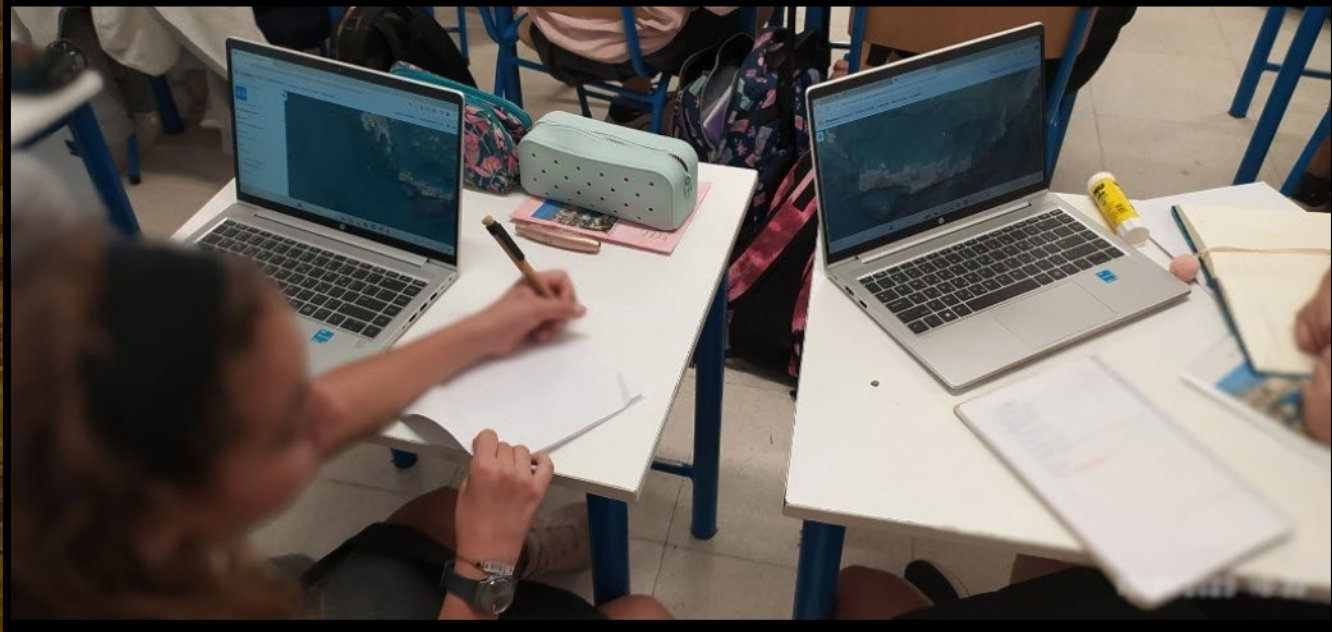
Εγκατάσταση σειсмоγράφου RaspberryShake σε χώρο του σχολείου μας

- Επιλογή του καταλληλότερου σειсмоγράφου από τα παιδιά της Στ' τάξης (μάθημα επιχειρηματολογίας)
- Σε συνεργασία με το ΤΓΕ (κ. Πάρη Ιωσήφ, Γεωλογικό Επιθεωρητή)



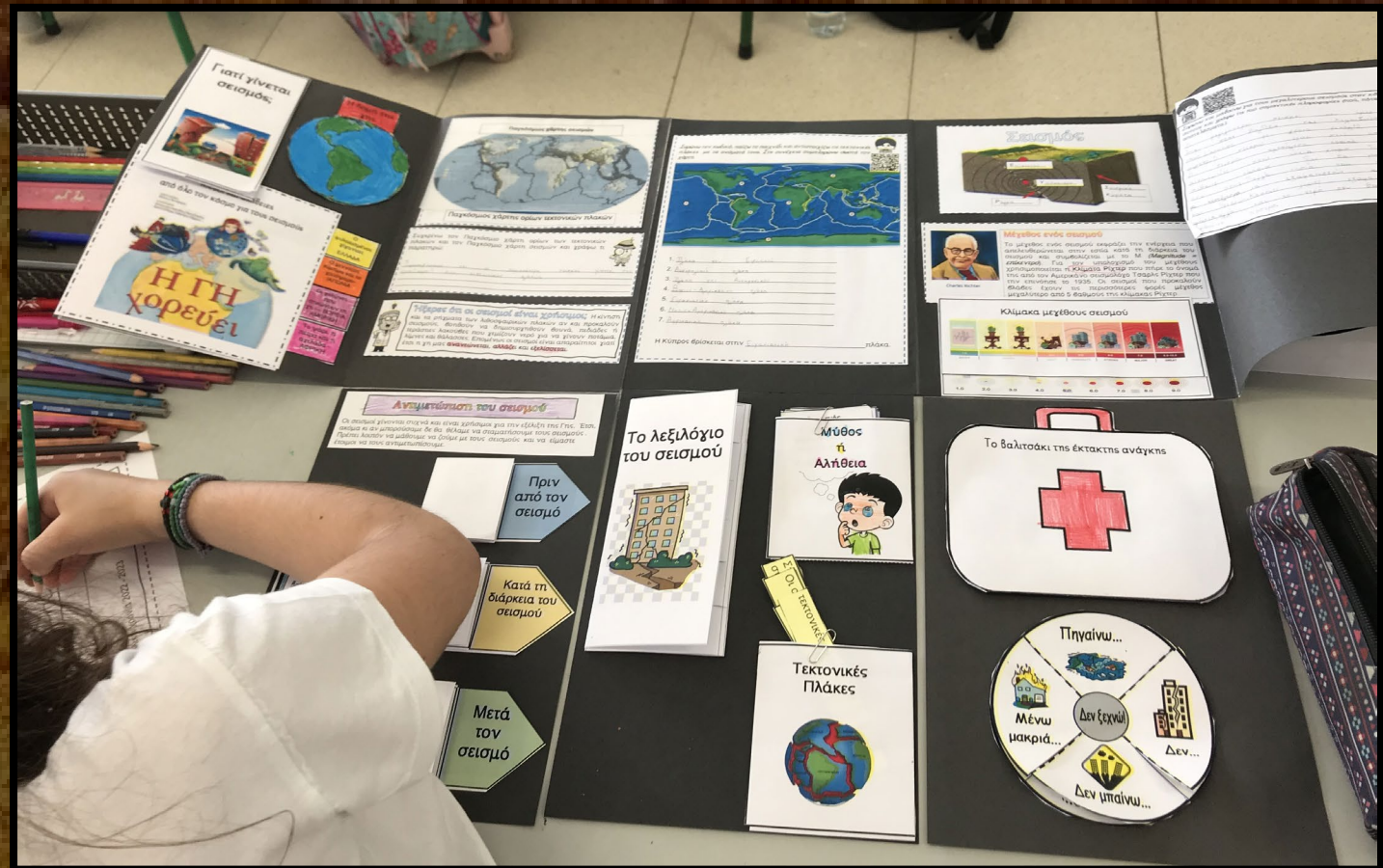
Δράση 1.8
Γεωλογία
Σεισμολογία

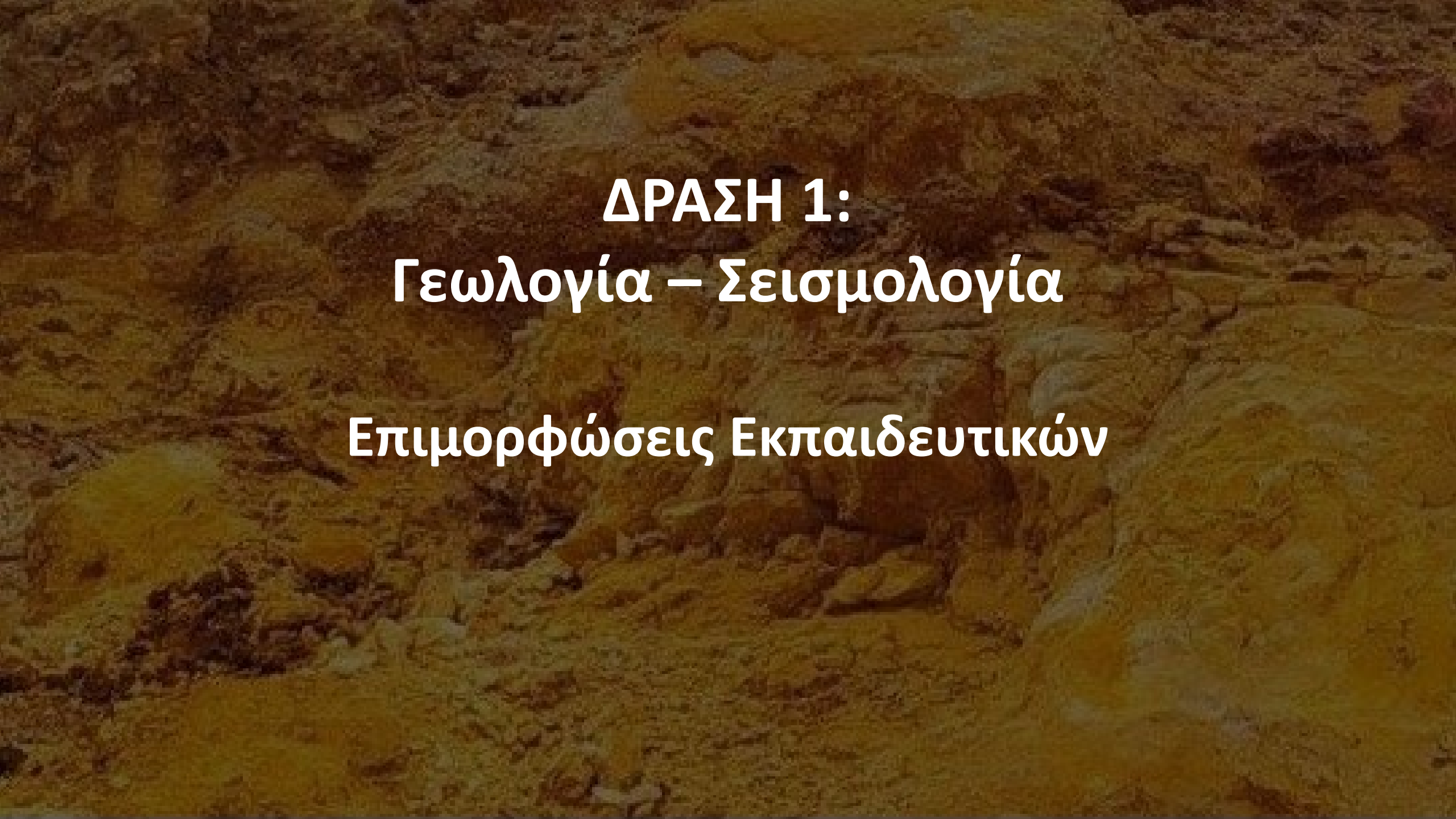
Μαθήματα γνωριμίας με τον σειсмоγράφο, για τα παιδιά της Ε' και Στ' τάξης – Μελέτη δεδομένων για εντοπισμό και καταγραφή σεισμών στη διαδικτυακή πλατφόρμα του δικτύου της RS



Δράση 1.9
Γεωλογία
Σεισμολογία

Δημιουργία Lapbook + τρίπτυχου από Δ' τάξη με θέμα τη Σεισμολογία – Χρήση tablets για μελέτη πηγών και εύρεση πληροφοριών

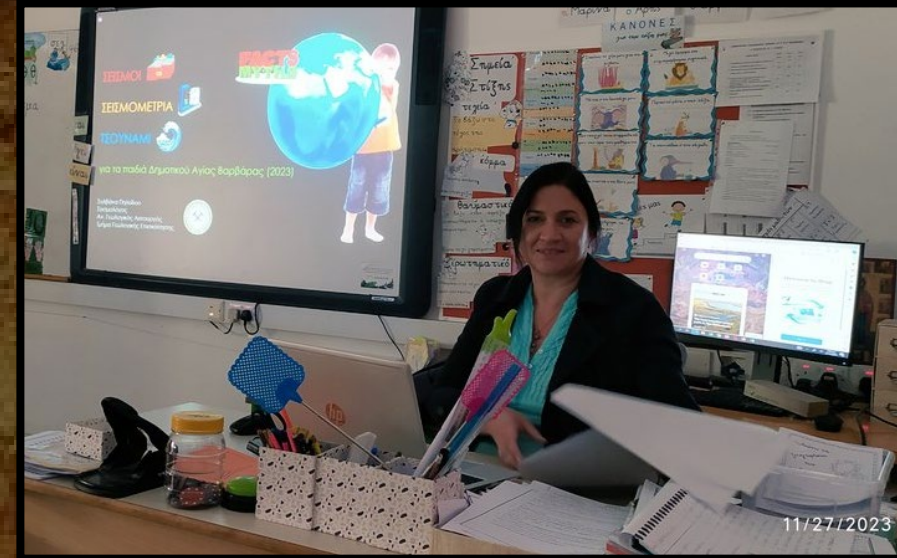
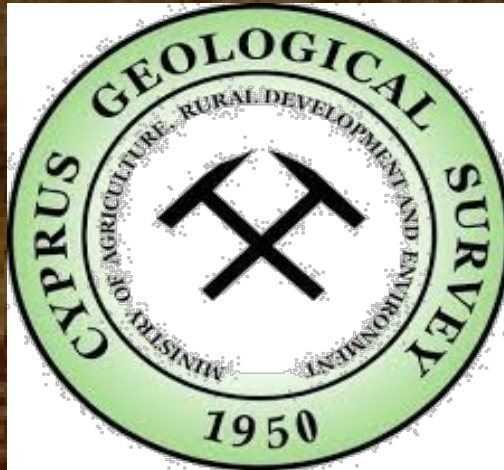




ΔΡΑΣΗ 1:
Γεωλογία – Σεισμολογία
Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών

Επιμόρφωση 1.1
Γεωλογία
Σεισμολογία

Συνεχής συνεργασία με το **Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης**
(Δρ. Σουλβάνα Πηλείδου, Δρ. Ιορδάνης Δημητριάδης, κ. Πάρη Ιωσήφ)
Επιμορφώσεις και συνεχής ενημέρωση + προώθηση/διαφήμιση



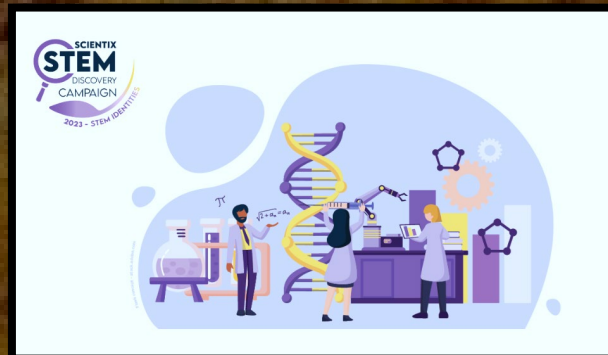
Επιμόρφωση 1.2
Γεωλογία
Σεισμολογία

Συνεχής συνεργασία με το **Περιβαλλοντικό και Πολιτιστικό
Εργαστήρι «Αλμυράς» Αγίας Βαρβάρας** και τη Γεωλόγο
κα. Ιφιγένεια Γαβριήλ
Επιμορφώσεις και συνεχής ενημέρωση



Επιμόρφωση 1.3
Γεωλογία
Σεισμολογία

Βράβευση δράσης στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό **Scientix STEM Discovery Campaign** (κατηγορία "Make it Open") – Βρυξέλλες, Ιούνης 2023 – Επιμόρφωση και Ανατροφοδότηση - Διαμοιρασμό



ΔΡΑΣΗ 2:
Προγραμματισμός – Ρομποτική
Δραστηριότητες

Φεβρουάριος 2022 – Νοέμβριος 2023



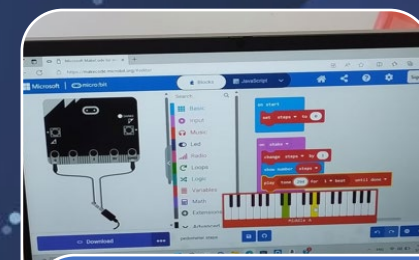
Αξιοποίηση των τάμπλετ σε διάφορα μαθήματα



Εργαστήρια προγραμματισμού με Lego Education Spike



Επίσκεψη στο STEM Center της Engino – Προγραμματισμός με KEIRO software



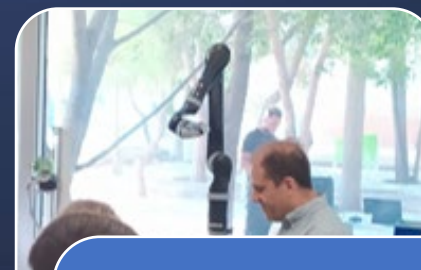
Μαθήματα προγραμματισμού με BBC micro:bit



Μαθήματα προγραμματισμού με BlueBot



Διοργάνωση εργαστηρίων Τοontastic 3D



Επίσκεψη στο UCY Robotics Lab



Μαθήματα συναρμολόγησης φυσικών μοντέλων με Engino

Δράση 2.1
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Συστηματική **αξιοποίηση των Tablets** σε όλες τις τάξεις και σε διάφορα θέματα του Αναλυτικού Προγράμματος



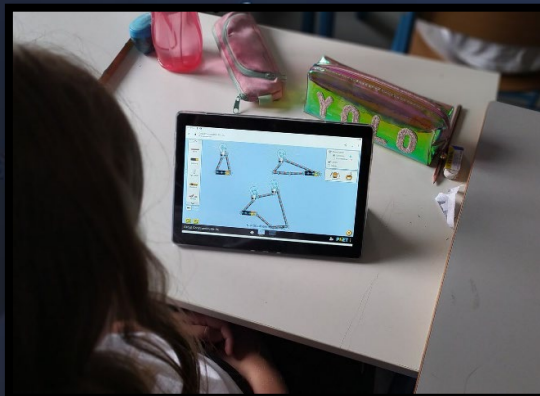
Ανακύκλωση (Γ')



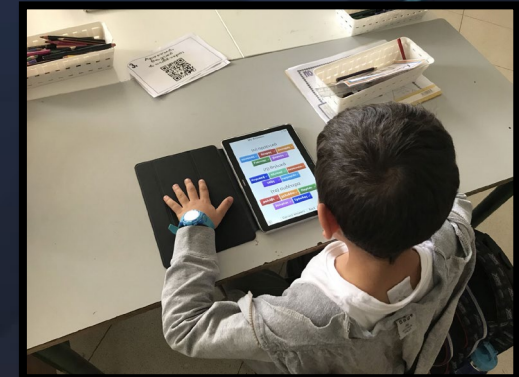
25^η Μαρτίου (Ε')



Φυσικές Επιστήμες – Ηλιακό Σύστημα (AR Solar System) (Γ')



Φυσικές Επιστήμες – εικονικά εργαστήρια ηλεκτρισμού (Δ')



Ελληνικά – Μαθηματικά (Α')

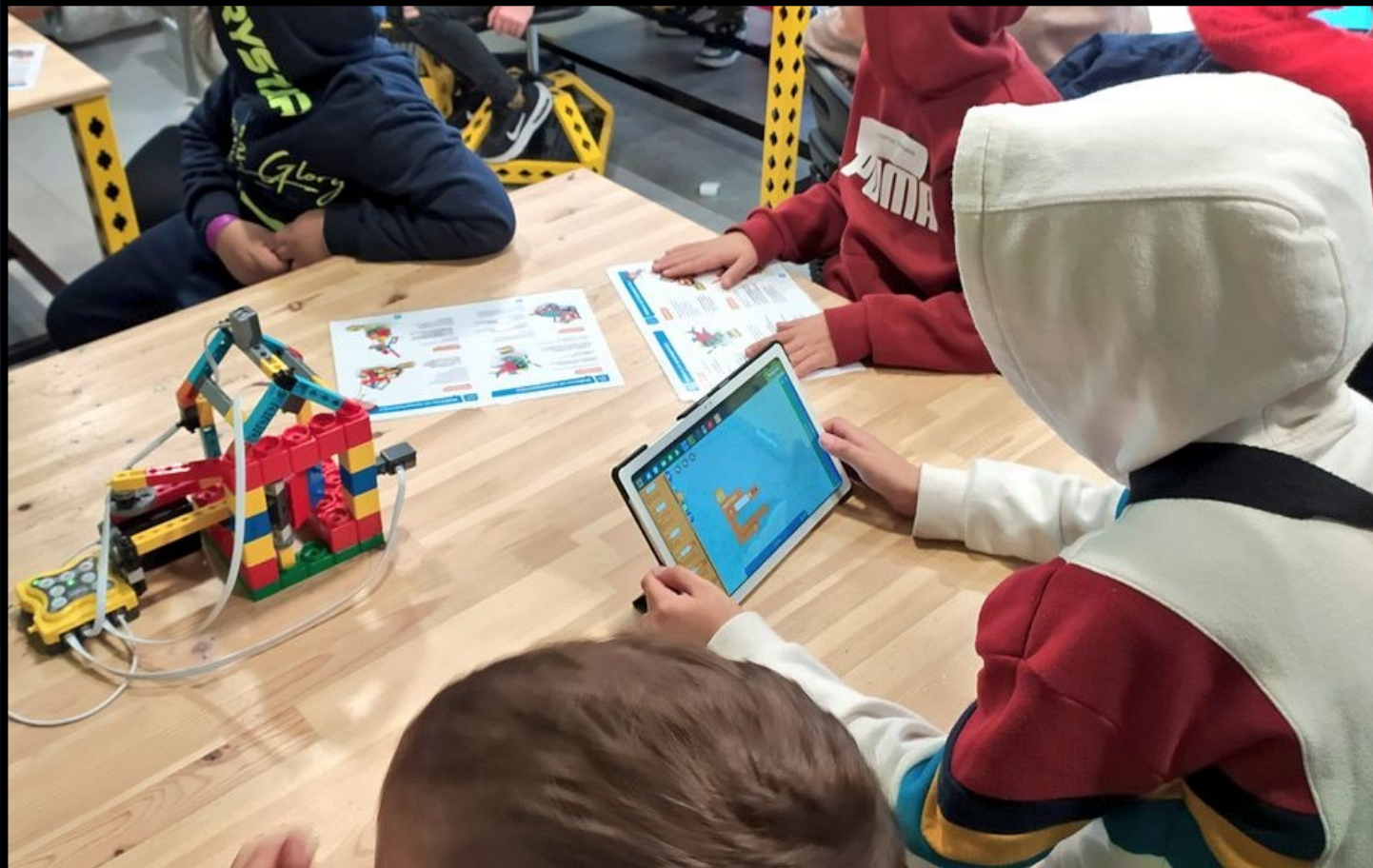
Δράση 2.2
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Εργαστήρια προγραμματισμού στη Στ' τάξη, χρησιμοποιώντας
τα πακέτα **LEGO Education Spike**
(Δρ. Νικόλας Κανάρης, Π.Ι.)



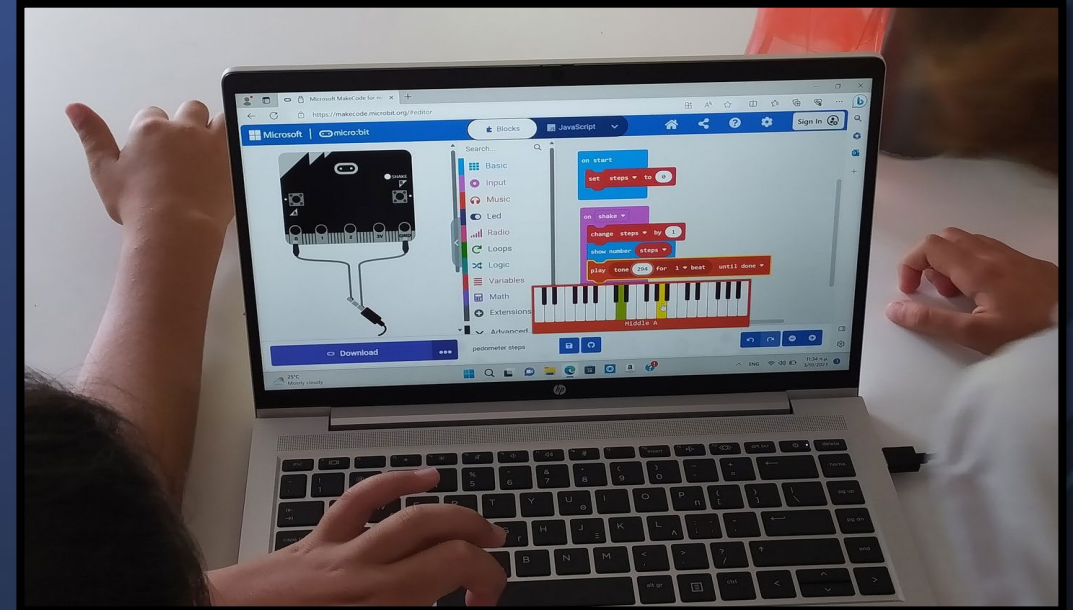
Δράση 2.3
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Επίσκεψη της Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων στο **Engino STEM Centre** στη Λεμεσό. Συναρμολόγηση φυσικών μοντέλων και, **προγραμματισμός** με **KEIRO** programming software.



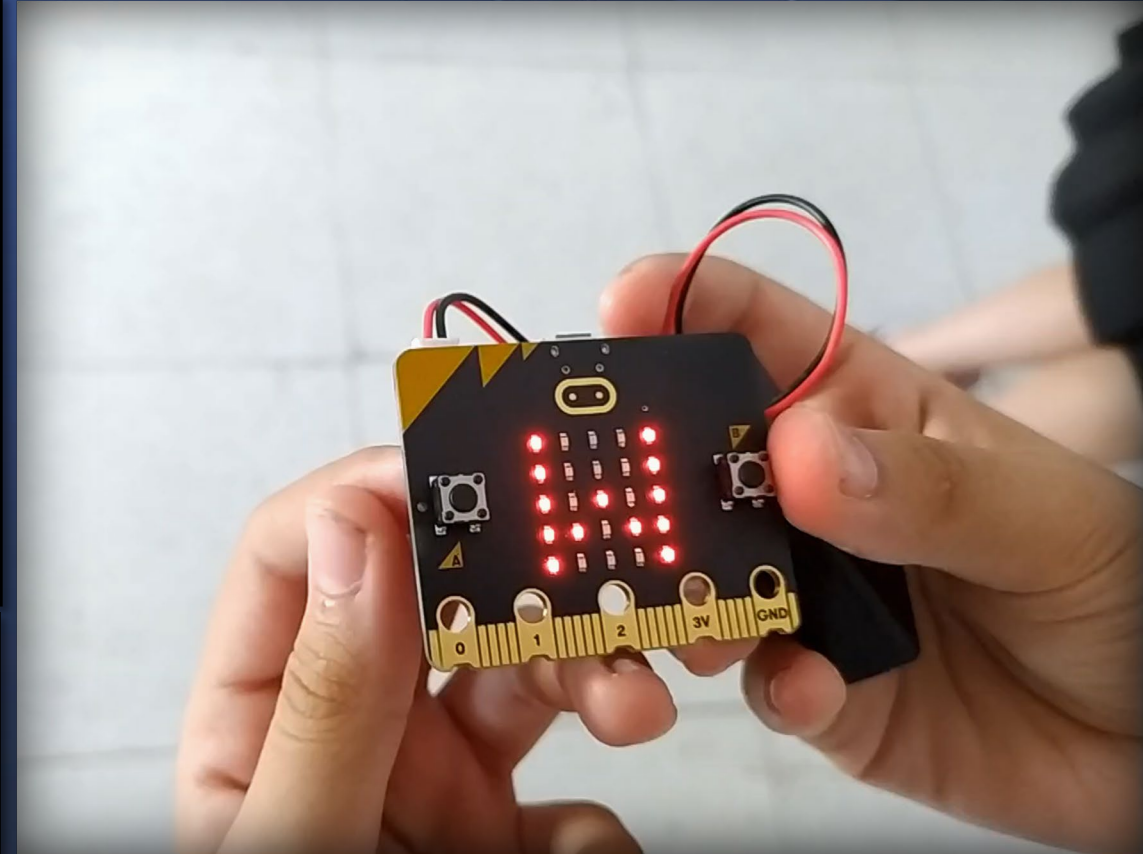
Δράση 2.4 Προγραμματισμός Ρομποτική

Μαθήματα εκμάθησης δεξιοτήτων **προγραμματισμού** με **μικροελεγκτές BBC micro:bits** (Δ', Ε' και Στ' 'τάξεις)



Δράση 2.4 Προγραμματισμός Ρομποτική

Μαθήματα εκμάθησης δεξιοτήτων προγραμματισμού με μικροελεγκτές BBC micro:bits (Δ', Ε' και Στ' 'τάξεις)



* τα εισαγωγικά μαθήματα για το micro:bit έγιναν από τον Δρ. Νικόλα Κανάρη (ΠΙ)

```
forever
  set Μοίρες to compass heading (°)
  if Μοίρες > 45 and Μοίρες < 135 then
    show string "E"
  else if Μοίρες > 135 and Μοίρες < 225 then
    show string "S"
  else if Μοίρες > 225 and Μοίρες < 315 then
    show string "W"
  else
    show string "N"
```


Δράση 2.5
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Εργαστήρια εκμάθησης πρώιμων δεξιοτήτων
προγραμματισμού με **BlueBot** (Α', Β'', Γ', Δ' τάξεις)
(κ. Μάριος Δημοσθένους – Πι ως Εθνικός Συντονιστής LfE)



Δράση 2.6
Προγραμματισμός
Ρομποτική

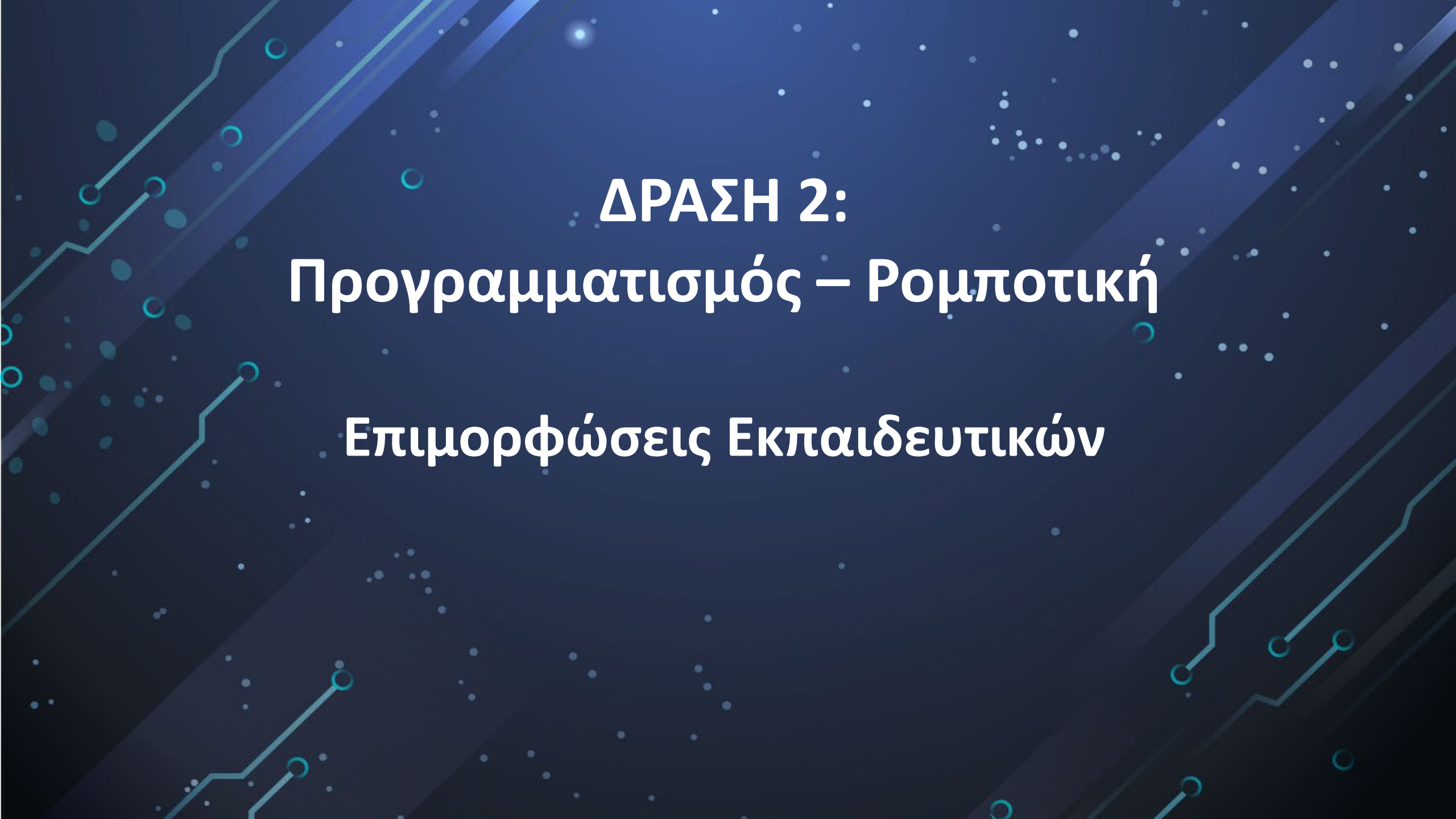
Διοργάνωση εργαστηρίων "**Toontastic 3D**" για τα παιδιά των Α', Β', Γ' και Δ' τάξεων (app για δημιουργία αφηγήσεων με κινούμενα σχέδια) (από κ. Μάριο Δημοσθένους)



Δράση 2.7
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Επίσκεψη της Ε' τάξης (φετινής Ε' και φετινής Στ') στο **UCY Robotics Lab**. Διάλεξη από Δρ. Ευτύχιο Χριστοφόρου "Τα ρομπότ στη ζωή μας" και επιδείξεις ρομποτικών συστημάτων





ΔΡΑΣΗ 2:
Προγραμματισμός – Ρομποτική
Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών

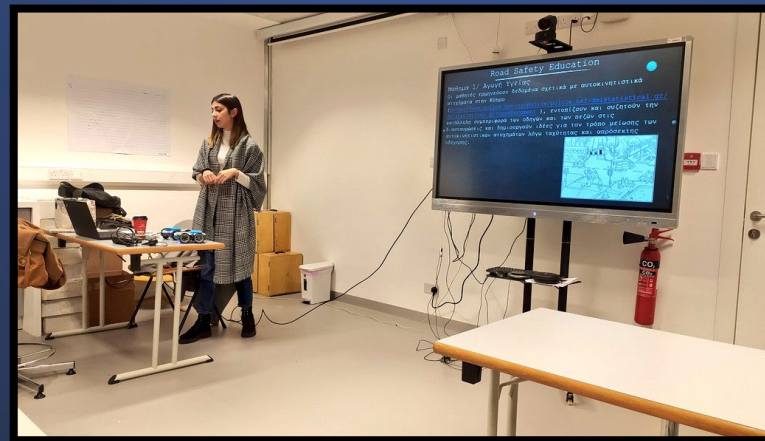
Επιμόρφωση 2.1
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου μας σχετικά με τον
μικροελεγκτή ARDUINO, στο Youth Makerspace στη Λάρνακα





Ημερίδα στο ΠΚ (ReSciTEG, ΕΠΑ, ΠΚ και εταιρεία Engino) για το Engino GinoBot



Επιμόρφωση για το μαθησιακό σχεδιασμό δραστηριοτήτων με το GinoBot (ReSciTEG, ΕΠΑ, ΠΚ)



Ενημέρωση για τα ρομποτικά συστήματα της Engino από τον κ.Μαρίνο Ανδρέου, Διευθυντή Πωλήσεων της Engino

Επιμόρφωση 2.3 Προγραμματισμός Ρομποτική

Επιμόρφωση στη χρήση και διδακτική ενσωμάτωση των **BBC micro:bits** στη διδασκαλία (Δρ. Νικόλα Κανάρη, ΠΙ + Webinars @microbit.org+Webinars LfE)



YouTube ^{CY} Search

The micro:bit

Original micro:bit

Labels in the diagram:
USB connector
25 LED lights
2 buttons
Pin-0
Pin-1
Pin-2
Pin-3V
Pin-GND
Reset button
Battery socket
Processor
Edge connector for accessories
Compass and accelerometer
zoom

LFE WEBINAR: micro:bit programming

Learning from the ...
140 subscribers

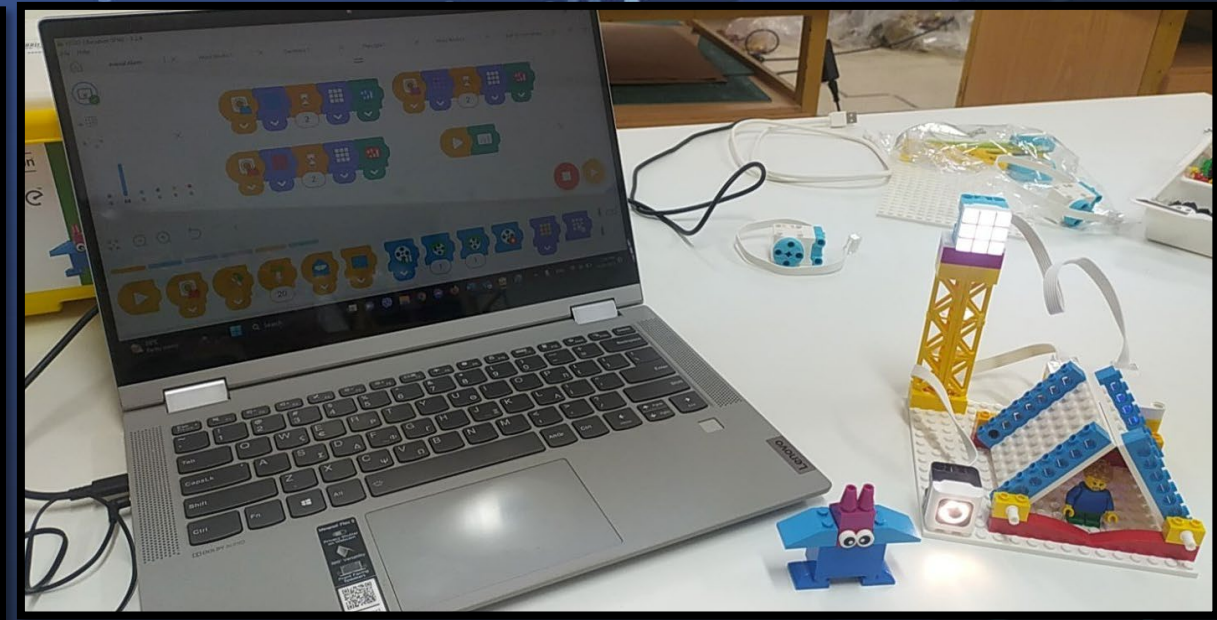
Subscribe

1

Share

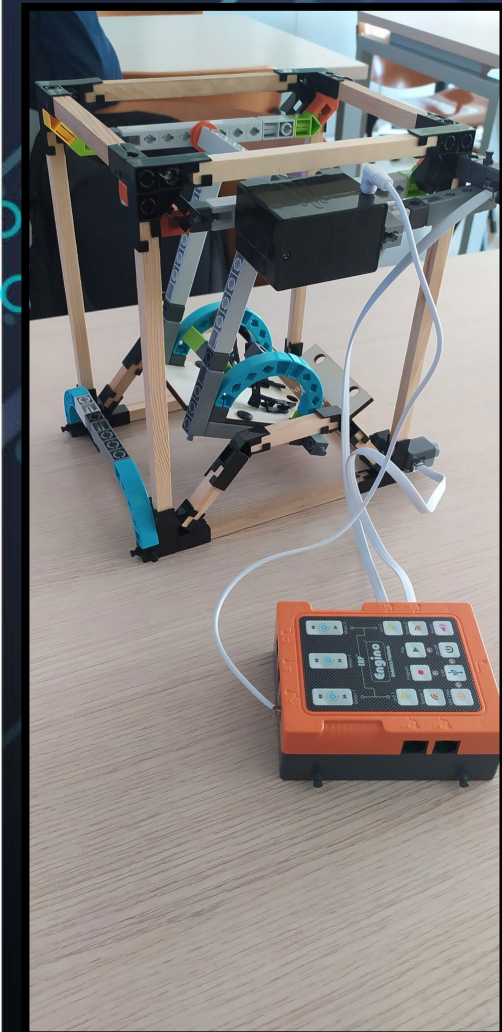
Επιμόρφωση 2.4
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Απόκτηση πιστοποίησης εκπαιδευτή για τα Lego Education
Spike Essential (4 εκπαιδευτικοί – 8ωρη επιμόρφωση)



Επιμόρφωση 2.5
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Επιμόρφωση στη χρήση και στη διδακτική ενσωμάτωση του **3D Printer** – Εκμάθηση σχεδιαστικού προγράμματος Tinkercad (LfE Webinars + κ. Οδυσσέας Οικονομίδης* – robo.com.cy + ΠΚ + κ. Αλέξανδρος Λοΐζου, Μηχανολόγος Μηχανικός)



MakerSpace – 3D Printer –
LaserCutter (ReSciTEG, UCY)

Useful Resources

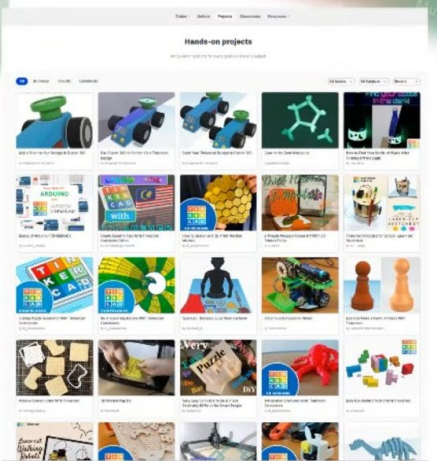
TINKERCAD AUTODESK
Tinkercad

<https://www.tinkercad.com>

- Model 3D objects
- Simulate circuits with electric components and using a simulation of MicroBit and/or Arduino

<https://www.tinkercad.com/projects>

- A repository to find dozens of already tested projects
- Share your projects



Priscila Doran

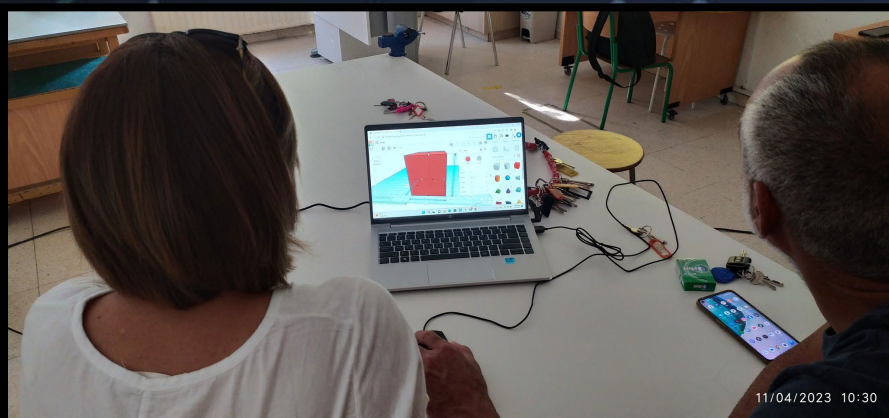
Co-funded by the European Union

Learning from the Extremes

LfE Webinar on MakerSpace –
Priscila Doran (nuclio)

Επιμόρφωση 2.5
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Επιμόρφωση **στη χρήση και στη διδακτική ενσωμάτωση του 3D Printer** – Εκμάθηση σχεδιαστικού προγράμματος Tinkercad (LfE Webinars + κ. Οδυσσέας Οικονομίδης* – robo.com.cy + ΠΚ + κ. Αλέξανδρος Λοΐζου, Μηχανολόγος Μηχανικός)



* το κόστος ανέλαβε η CCS

Επιμόρφωση 2.6
Προγραμματισμός
Ρομποτική

Επιμορφώσεις σε συνεδρίες προσωπικού ή σε μη εργάσιμο χρόνο (από συνάδελφους + λειτουργούς ΠΙ ως εθνικού συντονιστή)



- Using Robotic Telescopes for Real Science in the Classroom - Astronomical Image Processing
- A Maker Space in your school: Creative ideas and projects
- Transforming School Education with Open Educational Resources and Practices
- Παραγωγή και επεξεργασία οπτικοακουστικού και ηχητικού υλικού
- 40th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab
- Students and teachers in the age of #ChatGPT: Conversational AI for Education

Παράγωγα και Διάχυση Δράσεων



Διαγωνισμός Αφίσας

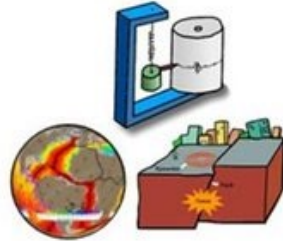
- για έκθεση αφισών στο φεστιβάλ
- για εμπλουτισμό του Σεισμολογικού μας κέντρου



Διαγωνισμός Αφίσας!

Θέματα:

- Η δομή της Γης
- Οι τεκτονικές πλάκες της Γης
- Είδη ρηγμάτων στις τεκτονικές πλάκες
- Πώς δημιουργείται ένας σεισμός;
- Πώς λειτουργεί ένας σειсмоγράφος;
- Καταγραφή σεισμού από έναν σειсмоγράφο
- Φτιάξτε τον δικό σας σειсмоγράφο με απλά υλικά! (οδηγίες)
- Ιστορικοί σεισμοί στην Κύπρο και στον κόσμο
- Εμπειρίες συγγενών και φίλων από μεγάλους σεισμούς στην Κύπρο
- Μέτρα αυτοπροστασίας από έναν σεισμό
- Πώς μετρούμε το μέγεθος και την ένταση ενός σεισμού;
- Τσουνάμι – Πώς δημιουργείται και οι επιπτώσεις του σε μια περιοχή
- Μέτρα αυτοπροστασίας από τσουνάμι
- Σεισμοί στη Γη Vs Σεισμοί στη Σελήνη: Ομοιότητες και Διαφορές



Για παιδιά
Ε' και Στ'
τάξης

Πλούσια δώρα
για τα πρώτα 3
βραβεία!!!

- Ελάχιστο μέγεθος αφίσας: Α3
- Πρέπει να δηλώσετε το θέμα σας στον κ. Δημήτρη ή στον κ. Νίκο
- Κάθε θέμα μπορούν να το αναλάβουν μόνο 2 ομάδες/ενδιαφερόμενοι
- Οι αφίσες πρέπει να έτοιμες μέχρι 17/11/2023
- Θα εκτεθούν στο Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας στις 19/11/2023
- Η ψηφοφορία θα πραγματοποιηθεί τη μέρα του Φεστιβάλ!



«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- 30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια
- Τρίπτυχο για Μέτρα Αυτοπροστασίας από σεισμούς σε όλους τους επισκέπτες

Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής

- ✳ Διαλέξεις για Γεωλογία – Σεισμολογία
- ✳ Hands-on εργαστήρια:
 - μελέτης πετρωμάτων
 - μελέτης δεδομένων σειсмоγράφου
 - εικαστικό εργαστήρι γεωλογίας
 - ρομποτικής με BBC micro:bit + Bluebot
- ✳ Έκθεση και διαγωνισμός αφίσας

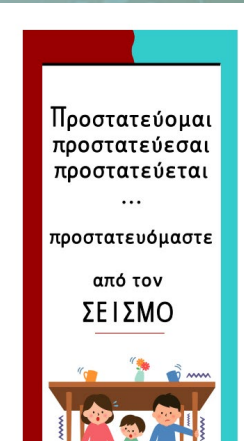
για μικρούς και μεγάλους

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα:

Learning from the Extremes
A Rural Schools Innovation Roadmap

Σε συνεργασία με:

19 Νοεμβρίου 2023
10.30 – 13.00
Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας



Προστατεύομαι, προστατεύω, προστατεύεται... προστατεύομαστε από τον ΣΕΙΣΜΟ

ΠΡΙΝ τον σεισμό	ΚΑΤΑ τον σεισμό	ΜΕΤΑ τον σεισμό
<p>Στερεώνω κατάλληλα τα ράφια, τους πίνακες, τους καβρέφτες...</p> <p>Τοποθετώ σε χαμηλά ράφια τα βαριά ή εύθραυστα αντικείμενα.</p> <p>Συζητώ και καθορίζω με την οικογένειά μου ένα ασφαλές σημείο συνάντησης για μετά τον σεισμό</p> <p>Ετοιμάζω βαλιτσάκι έκτακτης ανάγκης με τα απαραίτητα.</p> <p>Δεν κρεμώ βαριά αντικείμενα πάνω από το κρεβάτι μου.</p>	<p>Σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι από ένα γερό ξύλινο τραπέζι.</p> <p>Μένω στον χώρο που βρίσκομαι και διατηρώ την ψυχραιμία μου.</p> <p>Απομακρύνομαι από θεράντες, τζάμια, στύλους με ηλεκτροφύρα καλώδια.</p> <p>Απομακρύνομαι από την ακτή.</p> <p>Μειώνω την ταχύτητα του αυτοκινήτου και σταματώ σε ένα ανοιχτό, ασφαλές χώρο.</p>	<p>Βγαίνοντας από το κτίριο κατεβαίνω προσεκτικά τις σκάλες, δεν χρησιμοποιώ τον ανελκυστήρα.</p> <p>Κατευθύνομαι στον χώρο που έχω συμφωνήσει με την οικογένειά μου.</p> <p>Δεν χρησιμοποιώ άσκαφα το τηλέφωνο ή το αυτοκίνητό μου.</p> <p>Κλείνω τους διακόπτες ρεύματος, γκαζιού και νερού.</p> <p>Παίρνω μαζί μου το βαλιτσάκι έκτακτης ανάγκης.</p>

«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- **30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια**
- Τρίπτυχο για Μέτρα Αυτοπροστασίας από σεισμούς σε όλους τους επισκέπτες

	Όνομα Παιδιού	Τάξη	Εργαστήριο / Χώρος				
1	Παντελίνα Κωνσταντίνου	Ε'1	Υποδοχή – Προγράμματα	16	Σωτήρης Πάτσαλος	Ε'2	Ρομποτική – Bluebot
2	Χρυσταλλένη Καμπούρη	Δ'1	Υποδοχή - Προγράμματα	17	Κλεάνθης Κλεάνθους	Ε'2	Ρομποτική – Bluebot
3	Μαρία Δημητρίου	Ε'1	Υποδοχή - Τρίπτυχο	18	Χαράλαμπος Χατζηκώστας	Ε'1	Ρομποτική - Bluebot
4	Μαρία Χρυσοστόμου	Ε'1	Υποδοχή - Τρίπτυχο	19	Ελλάδα Χατζηκυριάκου	Δ'1	Larbook
5	Φοίβη Λαζάρου	Στ'1	micro:bit	20	Ειρήνη Χριστοδούλου	Δ'1	Larbook
6	Αρσενία Γιασεμή	Στ'1	micro:bit	21	Άγγελος Φιλίππου	Δ'1	Larbook
7	Κατερίνα Αλεξάνδρου	Στ'1	micro:bit	22	Άννα Μαθιουδάκη	Δ'1	Larbook
8	Άννα-Μαρία Πεκρή	Στ'1	micro:bit	23	Κατερίνα Κωνσταντίνου	Δ'1	Larbook
9	Ευήτα Χαραλάμπους	Ε'1	Σεισμογράφο-Ιστοσελίδα	24	Κρίστια Χατζηγιάνγκου	Ε'2	Εργαστήριο Γεωλογίας
10	Μαρία Μιχαήλ	Ε'1	Σεισμογράφο-Ιστοσελίδα	25	Χαρά Θεμιστοκλέους	Ε'2	Εργαστήριο Γεωλογίας
11	Ιάσοντας Γεωργιάδης	Ε'1	Σεισμογράφο-Ιστοσελίδα	26	Χλόη Τρύφωνος	Ε'2	Εργαστήριο Γεωλογίας
12	Νικολέτα Λουκά	Ε'1	Σεισμολογικό κέντρο	27	Μαριάννα Σουππουρή	Ε'2	Εργαστήριο Γεωλογίας
13	Λυδία Λαζάρου	Ε'1	Σεισμολογικό κέντρο	28	Κυπριανός Κυπριανού	Ε'2	Εικαστικό εργαστήρι
14	Άννα Κουτρουπή	Ε'1	Σεισμολογικό κέντρο	29	Χρήστος Αλεξόπουλος	Ε'2	Εικαστικό εργαστήρι
15	Αντρέας Χαραλάμπους	Ε'1	Ρομποτική – Bluebot	30	Ροδοθέα Γεωργίου	Ε'1	Διαγωνισμό Αφίσας

«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- 30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια
- Εργαστήριο Μελέτης Πετρωμάτων



«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- 30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια
- Εργαστήριο Σειсмоγράφου



«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- 30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια
- Εργαστήριο Μελέτης Δεδομένων Σεισμογράφου



Π.2

«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- 30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια
- Εργαστήρι Ρομποτικής με θεματολογία τους σεισμούς



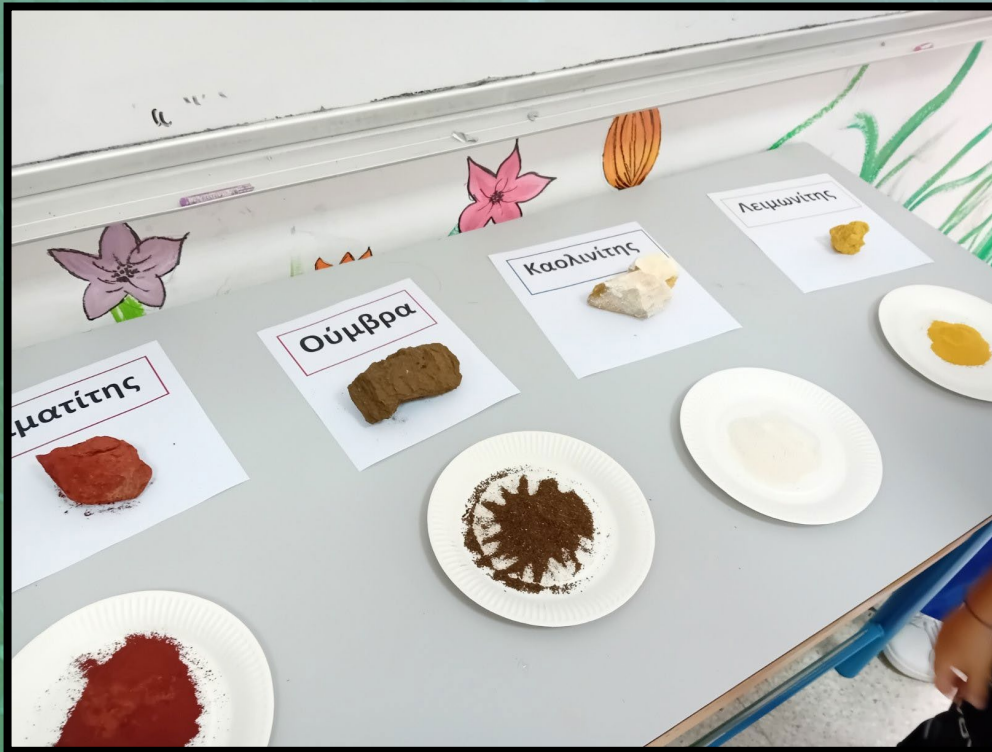
«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- 30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια
- Εργαστήριο BBC micro:bit



«Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής»

- 19 Νοεμβρίου 2023
- 350+ επισκέπτες από το ευρύτερο κοινό
- 30 παιδιά εθελοντές που συντόνιζαν τα εργαστήρια
- **Εικαστικό Εργαστήρι Γεωλογίας (μπογιές από πετρώματα)**



Χορηγοί εκδήλωσης*

Σύνδεσμος Γονέων
Δημοτικού Σχολείου
Αγίας Βαρβάρας



* μέσω του Συνδέσμου Γονέων

- 2 σειсмоγράφους (Raspberry Shake και Lego)
- 1 μοντέλο σειсмоγράφου (κατασκευή παιδιών)
- Αφίσες και κατασκευές γεωλογίας και σεισμολογίας
- **Ανοικτό για επισκέψεις σχολείων και για το ευρύτερο κοινό**



Ολοκληρωμένα Σχέδια Μαθήματος για τη δράση μας

- μεθοδολογία
- εκπαιδευτικό υλικό
- περιγραφή δραστηριοτήτων
- στα Αγγλικά - διάχυση σε συναδέλφους στην Ευρώπη

Research

3.

Guided geological visit to two mines in our area

Scientific inquiry (historical) (or Revision) – Field trip – Discussion

Preparatory history lesson on “Copper Age in Cyprus” – Guided geological tour to the North and South Mines of the Mathiatis area (near our village) (geological sites of cultural and historical significance)

[completed in April 2023]

[see posts on our Twitter account] [[Post 1](#)] [[Post 2](#)] [[Post 3](#)] [[Post 4](#)]

What	Who	Where	With
<p>The possible connections with your curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Sciences (History) • Language • Physical Sciences • Natural Sciences • Earth Sciences • Chemistry 	<p>The people who take up the teacher role</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expert: Mrs. Ifigenia Gavriel – Geologist - Certified Tour Guide – Community member (member of “Almyras” Agias Varvaras, Cultural and Environmental NGO) • Teachers (2): (i) the classroom teacher (ii) a member of the LFE EU Project Team 	<p>The locations where learning takes place</p> <ul style="list-style-type: none"> • North and South mines of the Mathiatis area (near to our school) – geological sites of cultural and historical significance (a permission to visit the mines was given by the Cyprus Geological Survey Department) • Classroom 	<p>Expenditure for completing the tour Transfer fees for the minibus (courtesy of the parents’ association of our school)</p> <p>Details <u>Preparatory lesson before the visit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Year-3: Since “Copper Age in Cyprus” is a unit included in the National Curriculum of Cyprus, taught as a Year-3’s History lesson, the teachers of the two Year-3 classrooms will either teach this unit before the visit or discuss and revise with students the main findings of the historical inquiry completed when the unit was taught. The learning aims of the historical inquiry “Copper Age in Cyprus” (see pg.183) (content knowledge), as proposed by the Ministry of Education, Sport and Youth (MESY), refer to students being able to: <ul style="list-style-type: none"> ▪ describe, with the help of images, the process of copper processing from the moment of its extraction to the manufacture of objects made of copper, ▪ explain the impact that copper’s smelting and treatment process had on the surrounding environment (e.g., cutting down large amounts of trees), ▪ note copper’s contribution to the economic prosperity of the island, <p>Additional useful material for teaching or revising for the unit, include (material provided by the MESY):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a PowerPoint presentation on Cypriots everyday life habits during the Copper Age (MESY – included details on the importance of copper,

→ schoolofthefuture.eu/en/user/24561/projects


School of the future LFE Portal irinixristou Log out English

SALL


SCHOOLS AS LIVING LABS

Activities People Tools About Sall

Γεωλογία και πετρώματα στην ευρύτερη περιοχή της Αγίας Βαρβάρας




[Read More](#)



The SALL project has received funding from the European Union’s Horizon 2020 Framework Programme for Research and Innovation under the grant agreement No. 871794. This page reflects the views of the author, and the European Union cannot held responsibility for any use which might be made of the information contained therein.


Cookie statement
Privacy Policy
Contact

Social



Λογαριασμός Twitter

- Λεπτομερής καταγραφή των δραστηριοτήτων
- Αλληλεπίδραση με συνεργαζόμενους φορείς
- Καταγραφή των επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες συμμετείχαμε
- Διαμοιρασμός υλικού (links, videos κλπ)

Twitter: 
@LfE_AgiaVarvara

LfE EU Project Agia Varvara Pr. School
@LfE_AgiaVarvara


Δημιουργία "Larbook" για τους σεισμούς, από τα παιδιά της Γ'1. Ένα larbook είναι μια διαδραστική συλλογή ολοκληρωμένων μαθησιακών εργασιών για ένα θέμα. Λειτουργούν σαν εξατομικευμένος φάκελος αρχείων για τα όσα έχουν μάθει τα παιδιά και οργανώνεται σε τμήματα για να διευκολύνεται



7:33 μ.μ. · 25 Ιουν 2023 · 286 Προβολές

LfE EU Project Agia Varvara Pr. School
@LfE_AgiaVarvara

Σήμερα τα παιδιά της Ε'1 είχαν τη ευκαιρία να δημιουργήσουν τοπικό "#σεισμό" (μην ανησυχείτε, απλά με στατικό άλμα) και να δουν την καταγραφή τους στον #σεισμογράφο μας. Ήρθαν σε επαφή με το δίκτυο των @raspishake και εντόπισαν πρόσφατους σεισμούς που έγιναν σε Κύπρο και Ελλάδα.



2:02 μ.μ. · 27 Οκτ 2023 · 505 Προβολές

LfE EU Project Agia Varvara Pr. School
@LfE_AgiaVarvara

Ευχαριστούμε τη @SylvanaPilidou για την επιμόρφωση που έκανε σήμερα στο προσωπικό του Δημοτικού Σχολείου Αγίας Βαρβάρας, με θέμα τους #Σεισμούς και τη #Σεισμομετρία. Συζητήσαμε για τις παρανοήσεις των παιδιών για τους σεισμούς και πώς αυτές θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν.



6:51 μ.μ. · 27 Νοε 2023 · 3.533 Προβολές

Δ.3

LfE EU project Community Portal

- Ανάρτηση 4 project στο portal
- Διαθέσιμα για εκπαιδευτικούς στην Κύπρο και Ευρώπη
- Λεπτομερής καταγραφή των δραστηριοτήτων

School of the future LFE Portal Log in English

Χάλασαν οι πυξίδες μας! Και τι μ' αυτό; Προγραμματισμός αυτοσχέδιας πυξίδας με το BBC micro:bit

Setting up a Seismology Center in Agia Varvara Primary School, Nicosia, Cyprus

Απαγορεύτηκαν τα Smart Watches! Και τι μ' αυτό; Προγραμματισμός step counter με το BBC micro:bit

Γεωλογία και πετρώματα στην ευρύτερη περιοχή της Αγίας Βαρβάρας

School of the future LFE Portal Σύνδεση

Επιλέγω Φαντάζομαι Δημιουργώ Μοιράζομαι

Guidelines

Γνωστικό Πρόβλημα / Ανάγκη

Οι μαθητές/τριες, προσπαθούν να χρησιμοποιήσουν τις πυξίδες τους για να προσανατολιστούν στον χώρο (τάξη, αυλή κλπ) και να χρησιμοποιήσουν τις πυξίδες τους για τον Προσανατολισμό στο γνωστικό αντικείμενο της Γεωγραφίας. Παρ' όλα αυτά, γνωρίζοντας τις πυξίδες που χρησιμοποιούμε στο σχολείο και τα προβλήματα που παρουσιάζουν, είναι πολύ πιθανόν να οδηγηθούν στην παρατήρηση ότι οι πυξίδες δεν παρέχουν έγκυρες και αξιόπιστες παρατηρήσεις όσον αφορά την εύρεση του σημείου του οριζοντα. Μέσα από την ανάλυση και με βάση τις γνώσεις τους όσον αφορά τις δυνατότητες του μικροελεγκτή micro:bit, οι μαθητές θα οδηγηθούν στην εισαγωγή στην χρήση του για δημιουργία αυτοσχέδιων ψηφιακών πυξίδων για να ικανοποιήσουν την ανάγκη για προσανατολισμό.

Υπο-προβλήματα

Τα παιδιά της Ε και Στ τάξης δεν έχουν διδαχθεί ακόμα τη μαθηματική έννοια των μοιρών και της μέτρησης των μοιρών του κύκλου. Η κατανόηση αυτή είναι απαραίτητη για τον προγραμματισμό του micro:bit ως πυξίδα, αφού θα χρησιμοποιηθεί η έννοια του compass heading, που προϋποθέτει τη μέτρηση μοιρών. Αυτό θα δημιουργήσει ένα επιπρόσθετο πρόβλημα και την ανάγκη να πρέπει πρώτα τα παιδιά να κατανοήσουν την έννοια των μοιρών και της μέτρησης των μοιρών του κύκλου, πρώτα με συμβολικά (π.χ., με τη χρήση μοιρογνωμονίου) και μετά την μεταφορά της συγκεκριμένης γνώσης στον προγραμματισμό του μικροελεγκτή.

Δ.4

Ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς του σχολείου μας

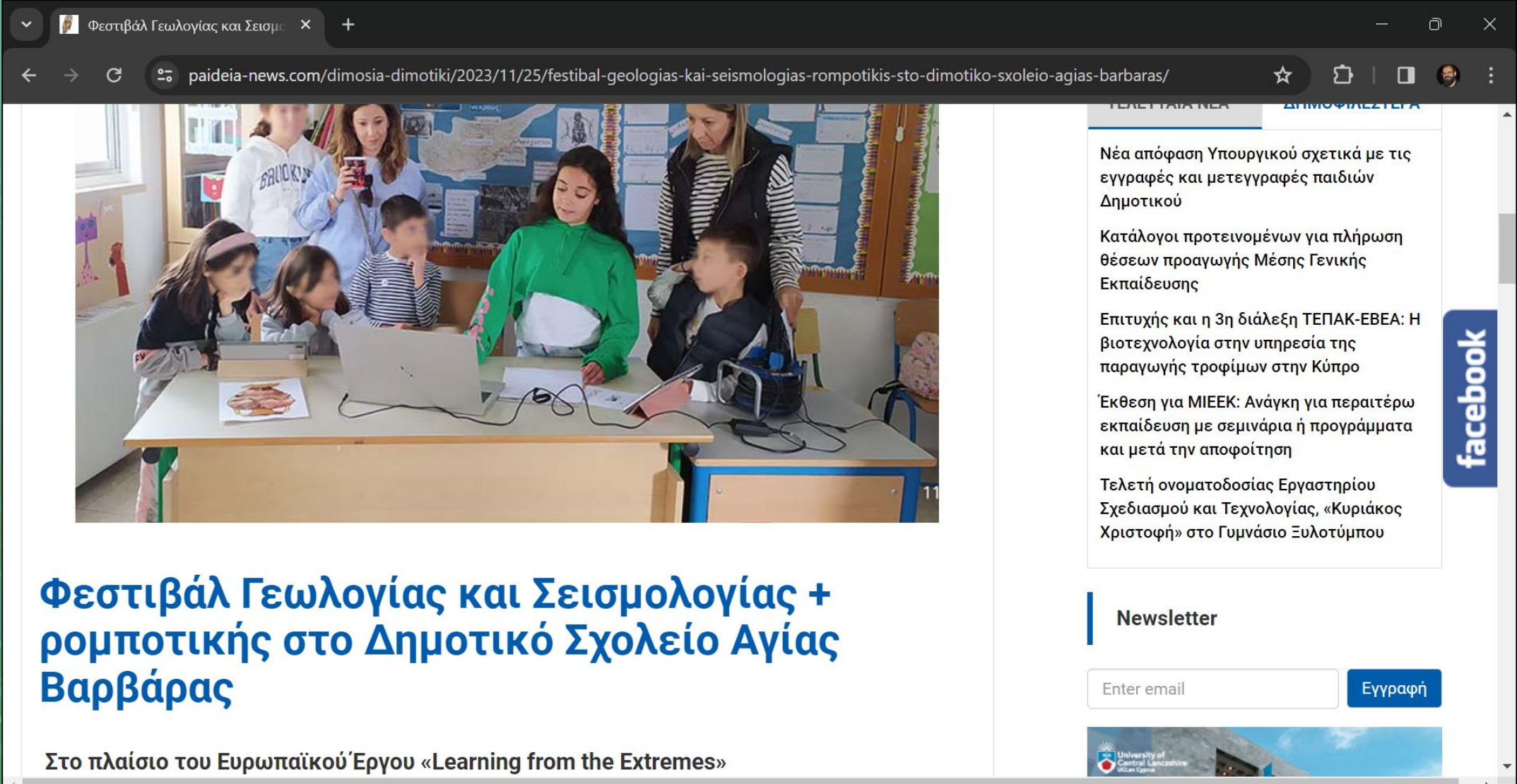
- Αρχική συνάντηση ενημέρωσης
- Συνάντηση ενημέρωσης κατά την ολοκλήρωση των δράσεων
- Ενημέρωση κατά το Φεστιβάλ

LfE EU Project Agia Varvara Pr. School
@LfE_AgiaVarvara

Ευχαριστούμε τους γονείς που παρευρέθηκαν στην ενημερωτική συνάντηση για το @LfE_EUProject. Είναι η δεύτερη συνάντηση που πραγματοποιείται με τους γονείς, μετά την αρχική συνάντηση που είχε οργανωθεί πέρυσι στην αρχή του προγράμματος. Επεξηγήσαμε ξανά τους στόχους και τη...



- Paideia News
- Dali News (έκδοση Ιανουαρίου)



The screenshot shows a web browser window displaying a news article. The browser's address bar shows the URL: paideia-news.com/dimosia-dimotiki/2023/11/25/festibal-geologias-kai-seismologias-rompotikis-sto-dimotiko-sxoleio-agias-barbaras/. The article features a photograph of a classroom where several children and two adults are gathered around a table. One child is using a laptop, while others are looking at a tablet or papers. The background shows a bulletin board with various educational materials.

Φεστιβάλ Γεωλογίας και Σεισμολογίας + ρομποτικής στο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «Learning from the Extremes»

Νέα απόφαση Υπουργικού σχετικά με τις εγγραφές και μετεγγραφές παιδιών Δημοτικού

Κατάλογοι προτεινομένων για πλήρωση θέσεων προαγωγής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Επιτυχής και η 3η διάλεξη ΤΕΠΑΚ-ΕΒΕΑ: Η βιοτεχνολογία στην υπηρεσία της παραγωγής τροφίμων στην Κύπρο

Έκθεση για ΜΙΕΕΚ: Ανάγκη για περαιτέρω εκπαίδευση με σεμινάρια ή προγράμματα και μετά την αποφοίτηση

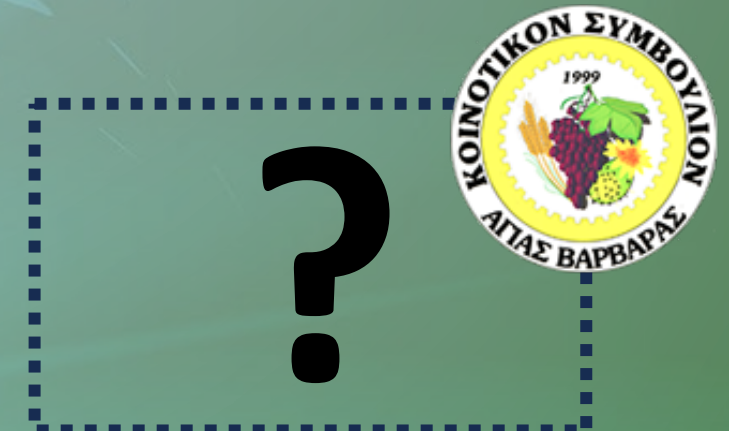
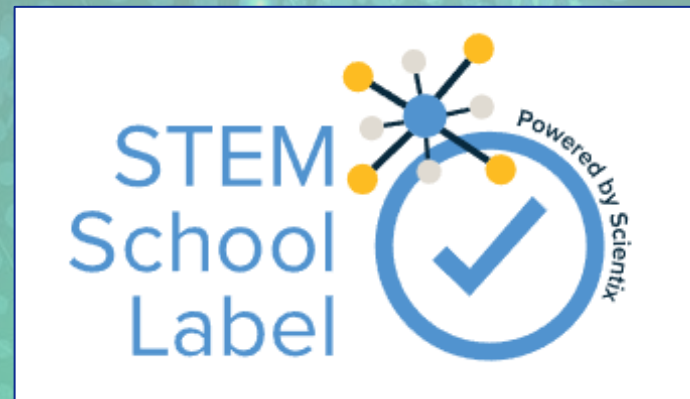
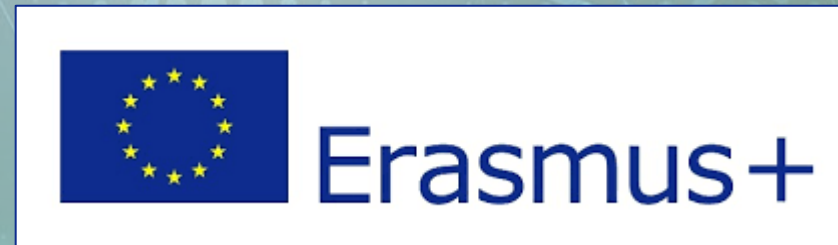
Τελετή ονοματοδοσίας Εργαστηρίου Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, «Κυριάκος Χριστοφή» στο Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου

Newsletter

Enter email

University of Central Lancashire UCLan Centre

Προοπτικές που ανοίχτηκαν



Σας ευχαριστούμε!



Ομάδα LfE
Δημοτικού Σχολείου Αγίας Βαρβάρας
✗ @LfE_AgiaVarvara

Πιλοτικό Σχολείο LfE - Κύπρος Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας

Τίτλος Πρότασης: «Ψηφιακό Πολιτισμικό Μουσείο»

Παρουσιάζουν

Θεοχάρης Χαραλάμπους, Βοηθός Διευθυντής

Μαθήτριες/Μαθητές

Ελένη Φιλίππου | Γεωργία Γρηγορίου | Λευκή Πατσαλή
Σταύρος Θεοδώρου | Λουκία Αντωνίου | Χριστίνα Κυριάκου
Μιχαέλα Φοινικαρίδου | Ιωάννα Πατσαλή



Digital Cultural Museum (Ψηφιακό Πολιτισμικό Μουσείο) Περιφερειακού Γυμνασίου Αγίας Βαρβάρας



Co-funded by
the European Union



- Ανάπτυξη της Ψηφιακής Ικανότητας μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Συνεισφορά και συνεργασία του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα διότι:
 - η περιοχή μας κρύβει πολλούς θησαυρούς οι οποίοι αξίζει να διασωθούν,
 - άνθρωποι του τόπου μας έχουν πολλά να προσφέρουν και να κληροδοτήσουν,
 - η μελλοντική γενιά πρέπει να γνωρίσει και να διατηρήσει τις αξίες μας, τα ήθη, τα έθιμα μας, την ιστορία και τις παραδόσεις μας.





Η ΙΔΕΑ

- Δημιουργία του ψηφιακού μουσείου ως όχημα για ανάπτυξη τεχνολογικών υποδομών, ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω project, έχοντας πάντοτε ως βάση την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων του ΥΠΑΝ.
- Συνεργασία και άνοιγμα προς τις κοινότητες, αλλά και των Κυπρίων της διασποράς. Συμπερίληψη όλων στο Ψηφιακό Πολιτισμικό μας Μουσείο.



Co-funded by
the European Union

Στόχοι:



- Βελτίωση της Ψηφιακής Επάρκειας του σχολείου (εκπαιδευτικών, μαθητών, υποδομών)
- Άνοιγμα προς τις κοινότητες αξιοποιώντας τα ψηφιακά του μέσα για προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού της αγροτικής μας περιφέρειας.

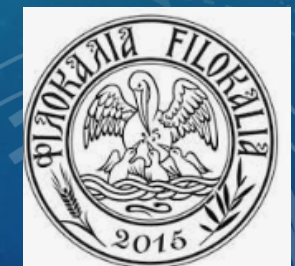
ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ:

- Η υλοποίηση του έργου μέσα σε στενά χρονικά πλαίσια.
- Να τεθούν οι σωστές βάσεις για τη δημιουργία και διαχρονικότητα του έργου.
- Η τεχνολογική αναβάθμιση του σχολείου μας.



Ομάδα του έργου και Συνεργαζόμενοι Φορείς

- Καθηγητές
- Μαθητές
- Γονείς
- Εθελοντικές Οργανώσεις
- Πολιτιστικοί Σύλλογοι
- Κοινοτικά Συμβούλια
- Σωματεία
- Σύνδεσμος Γονέων
- Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινή
- Μητρόπολη Τριμυθούντος
- Κύπριοι της διασποράς από Αυστραλία



Co-funded by
the European Union



Καθοδηγητές, και υποστηρικτές μας στην όλη μας προσπάθεια



- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Emphasys Centre
- Ίδρυμα Filokalia
- ΚΕΠΑ



Co-funded by
the European Union

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΣ ΕΓΙΝΕ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΔΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΞΙΕΣ ΤΗΣ:

- ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ
- ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ
- ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ
- ΑΤΟΜΙΚΗΣ/ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ





ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

- Επαρκής, απρόσκοπτη, ασφαλής ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο.
- Αύξηση των διαδραστικών οθονών στις τάξεις.
- Αύξηση προσωπικών συσκευών ανά μαθητή με στόχο το 1:3.
- Εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων του ΥΠΑΝ, μέσα από την ενσωμάτωση ψηφιακών μέσων και υποδομών στη σύγχρονη τάξη.



Co-funded by
the European Union



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

Εκπαιδευτικών και Μαθητών/Μαθητριών

- Επιμόρφωση (ΠΙΚ και Συνεργάτες διαζώσης και διαδικτυκά)
 - Μαθησιακός σχεδιασμός με ψηφιακές τεχνολογίες, ρομποτική, STEM, χρήσιμα εργαλεία για εκπαιδευτικούς, αναδυόμενες τεχνολογίες AI, (AR/VR), δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, Social Entrepreneurship & Environment, Ψηφιακός και Κριτικού εγγραμματισμός, Κλιματική Αλλαγή και Αειφόρος Ανάπτυξης στη μαθησιακή διαδικασία
- Ένταξη ψηφιακών τεχνολογιών στο αναλυτικό / μαθήματα

Κατάκτηση του Εισαγωγικού Επιπέδου μοντέλου HECC (Highly Equipped Connected Classroom).



Co-funded by
the European Union



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ψηφιακή Ικανότητα του σχολείου.
- Συμβολή στη βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των κατοίκων.
- Δημιουργία ψηφιακού πολιτισμικού μουσείου.
- Άνοιγμα σχολείου (Open School) στην ευρύτερη περιοχή (9 κοινότητες).



Co-funded by
the European Union

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ:

- Η δυνατότητα Εφαρμογής των Αναλυτικών Προγραμμάτων του ΥΠΑΝ μέσω της χρήσης Project.
- Ο περιορισμός χρόνου της πιλοτικής και των προκλήσεων λόγω της εφαρμογής των εξετάσεων τετραμήνων στα γυμνάσια.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 2022 -2023

- Σεμινάρια «vr teacher» προς τους καθηγητές του σχολείου μας το Δεκέμβριο 2022.
- Σεμινάρια «vr, kahoot, plickers, quizzes, google forms, χρήση διαδραστικού πίνακα» προς τους καθηγητές του σχολείου μας στις 15/12/2022.
- Σεμινάρια «3d printing και drone» σε μεγάλη μερίδα μαθητών του σχολείου στις 23/12/2022.



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 2022 -2023

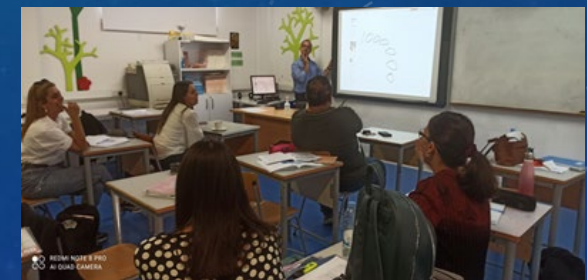
- Σεμινάρια «Ψηφιοποίηση της υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς» στις 5/4/23.
- Σεμινάρια «Μαθησιακός σχεδιασμός με ψηφιακές δεξιότητες - ΠΙΚ» , 23/3/23-29/4/23.





ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

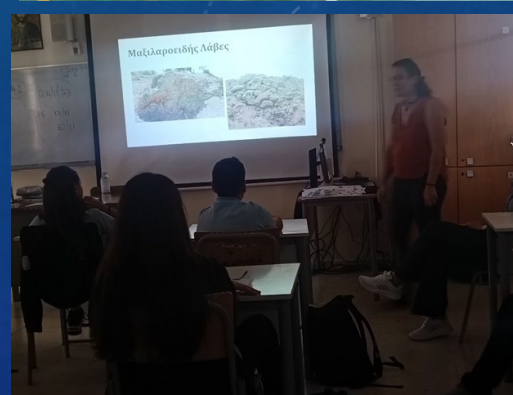
- Σεμινάριο 1 «Εισαγωγή στην παραγωγή οπτικοακουστικού & ηχητικού υλικού» στις 27 Σεπτεμβρίου 2023.
- Σεμινάριο 2 «Εισαγωγή στην παραγωγή οπτικοακουστικού & ηχητικού υλικού» στις 4 Οκτωβρίου 2023.
- Επιμορφωτικά Σεμινάρια στις 7 Οκτωβρίου 2023.
- Σεμινάριο «Χρήση του διαδραστικού πίνακα» στις 25 Οκτωβρίου 2023 .



Co-funded by
the European Union

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Παρουσίαση: «Έξυπνες πόλεις» στις 2 Νοεμβρίου 2023.
- Παρουσίαση: «αρχαιολογικός χώρος Αλμυράς στην Αγία Βαρβάρα» στις 7 Οκτωβρίου 2023.
- Παρουσίαση: «Λαϊκή ποίηση στην Μουσική» στις 10 Νοεμβρίου 2023.
- Σεμινάρια «3D design - πτήση Drone » σε μεγάλη μερίδα μαθητών στις 12 Οκτωβρίου 2023.
- Συμμετοχή μαθητών στην ημερίδα STEAME FESTIVAL, την 1η Δεκέμβριου 2023.
- Εργαστήρια για την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου στις 6 Δεκέμβριου 2023.



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

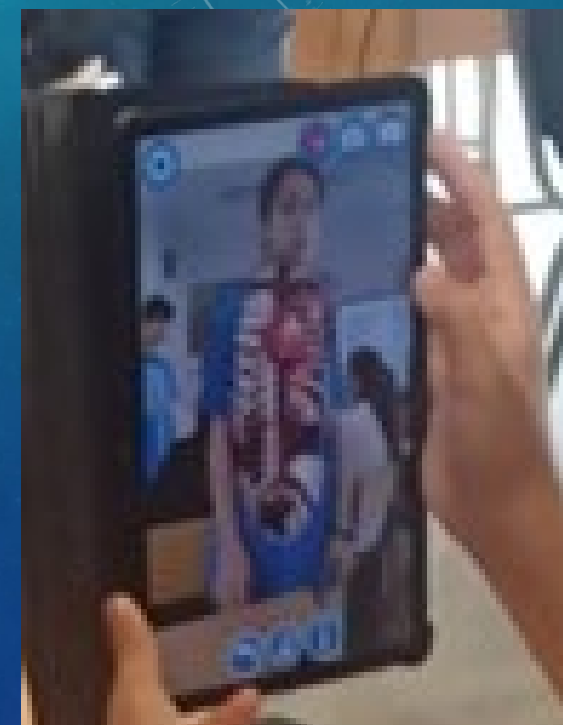
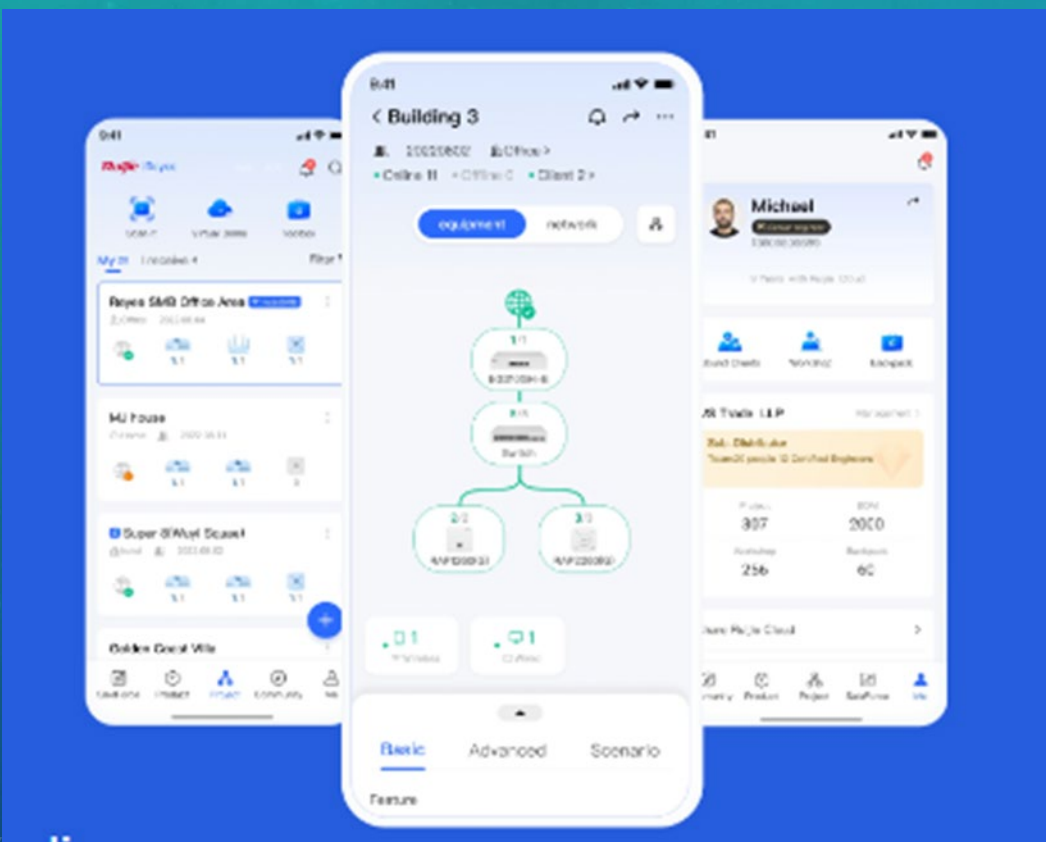
- Στις 12 Ιουνίου του 2023, άρχισαν δωρεάν προγράμματα κατάρτισης ψηφιακών δεξιοτήτων για άτομα 55 χρονών και άνω για απόκτηση βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων σε περιβάλλον Android (30 ώρες).
- Στις 29 Νοεμβρίου 2023 έγινε σεμινάριο για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση προς τις κοινότητες.
- Στις 14 Δεκεμβρίου έγινε σεμινάριο Europass και ασφάλειας στο διαδίκτυο προς τους καθηγητές.





➤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΕ:

- Βελτίωση Ασύρματου Δικτύου



Co-funded by
the European Union



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΕ:

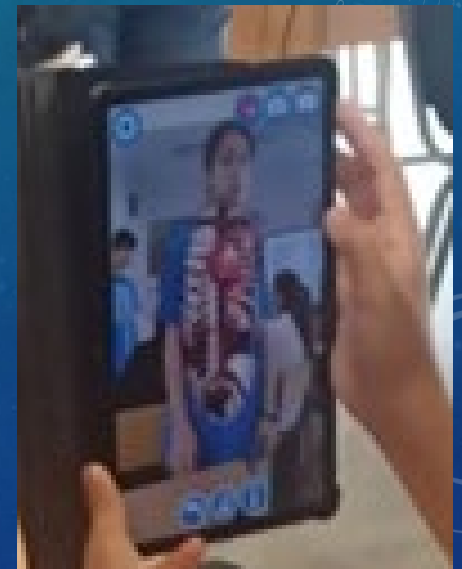
- Διαδραστικοί πίνακες



Co-funded by
the European Union

➤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΕ:

- **3D glasses**
- **tablet**





➤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΕ:

- **Drone**



Co-funded by
the European Union



➤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΕ:

- **3D video camera for video production**

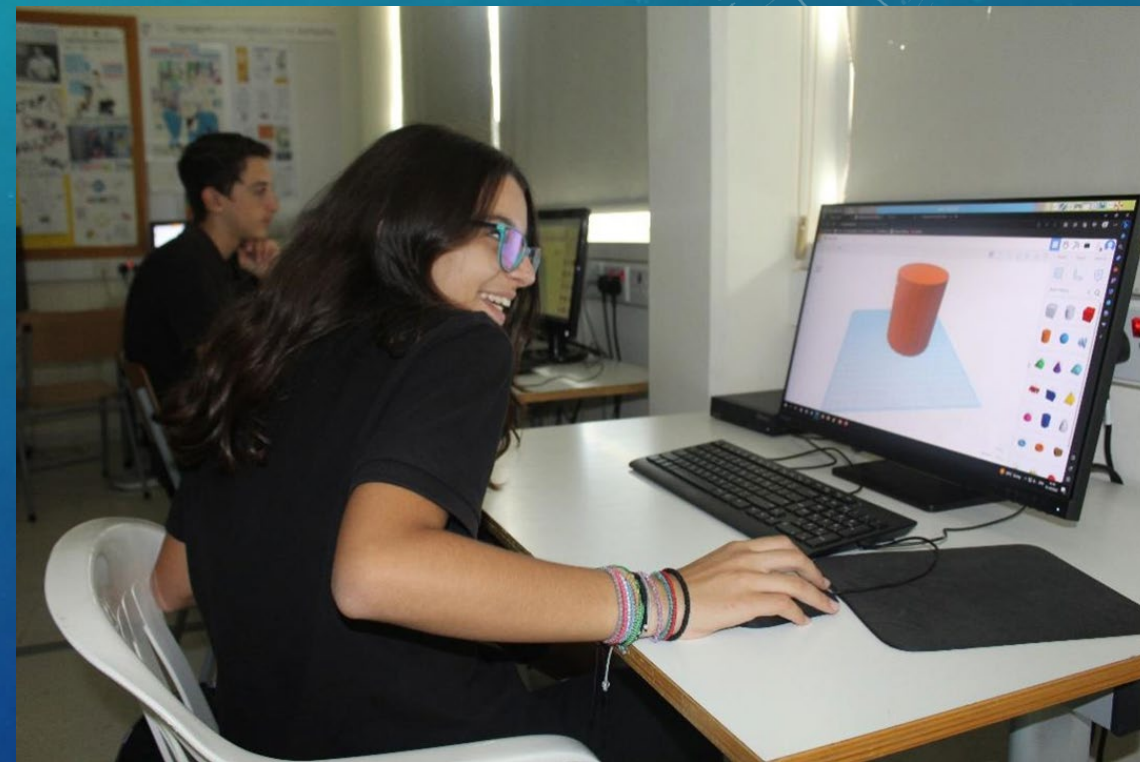


Co-funded by
the European Union



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΕ:

- 3d εκτυπωτής



Co-funded by
the European Union



➤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΕ:



- Φορητοί υπολογιστές



Co-funded by
the European Union

ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΩΝ PROJECTS ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

- Μεθοδολογία τύπου Project.
- **Σχεδίαση** μαθησιακών σεναρίων για υλοποίηση τους από μαθητές.
- **Έρευνα** υλικού από μαθητές σε συνεργασία με τους φορείς των κοινοτήτων και εκπαιδευτικούς.
- **Δημιουργία** υλικού από τους μαθητές.



ΤΟ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΠΑΡΑΧΘΕΙ ΑΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ:

- Εκκλησίες, Μοναστήρια, Τάφοι Αγίων
- Αρχαιολογικοί χώροι
- Σπάνια πανίδα και χλωρίδα
- Αρχαία μεταλλεία
- Φωτογραφίες εθελοντών των δύο παγκοσμίων πολέμων
- Ήρωες
- Παραδοσιακή αρχιτεκτονική, κ.α.

ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΑ
ΕΞΩΚΚΛΗΣΙΑ
ΗΣΥΧΑΣΤΗΡΙΑ
ΕΙΚΟΝΕΣ
ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ

ΘΡΗ-ΣΚΕΙΑ

ΑΡΧΙΤΕ-
ΚΤΟΝΙΚΗ

ΠΕΡΙ-ΒΑΛΛΟΝ

ΧΛΩΡΙΔΑ
ΠΑΝΙΔΑ
ΓΕΩΛΟΓΙΑ

ΘΕΑΤΡΟ

ΕΝΔΥ-
ΜΑΣΙΕΣ

ΠΡΩΤΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ
ΕΛΙΟΜΥΛΟΙ
ΣΑΠΟΥΝΟΠΟΙΕΙΟ

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ
ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ
ΓΑΜΟΙ

ΕΘΙΜΑ

ΤΟΠΙΚΕΣ
ΒΙΟΤΕ-
ΧΝΙΕΣ

ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΤΙΚΟΣ
ΑΓΩΝΑΣ 1955 – 59,
1974
ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ

ΝΕΟΛΙΘΙΚΟΙ
ΜΕΤΑΛΛΕΙΑ

ΑΡΧΑΙΟΙ
ΟΙΚΙΣΜΟΙ

ΖΩΓΡΑ-ΦΟΙ

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΑΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ

ΗΡΩΕΣ

ΦΑΓΗΤΑ
ΓΛΥΚΑ

ΤΣΙΑΤΤΙΣΤΑ
ΤΟΠΙΚΕΣ ΦΩΝΕΣ
ΟΡΓΑΝΟΠΑΙΧΤΕΣ

ΝΤΟΠΙΟ-
ΛΑΛΙΑ

ΕΔΕ-ΣΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ
ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ

ΧΟΡΟΙ



DIGITAL CULTURAL MUSEUM ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

REGIONAL HIGH SCHOOL AGIAS VARVARAS



Co-funded by the European Union



Ευχαριστούμε!
Ιδιαίτερες ευχαριστίες
στον Εθνικό μας
Συντονιστή - ΠΙΚ για τη
συνεχή στήριξη και
καθοδήγηση!



Co-funded by
the European Union

Πιλοτικό Σχολείο LfE - Κύπρος Λύκειο Σολέας



Τίτλος Πρότασης «Κέντρο Ψηφιακής Εκπαίδευσης στην Ορεινή Περιοχή Τροόδους για ΟΛΟΥΣ»

Παρουσιάζουν
Δρ Χριστιάνα Χριστοφόρου, Διευθύνουσα
Μαθήτριες/Μαθητής
Ειρήνη Ευριπίδου | Νικολέττα Χάνα
Ευριπίδης Δημητρίου | Δήμητρα Παναγιώτου



*Υλοποίηση πρότασης με τίτλο:
"Ένα Ορεινό Κέντρο Ψηφιακής
Εκπαίδευσης για όλους"*

**"Ψηφιακές τεχνολογίες:
Συνδέοντας κόσμους,
ανοίγοντας νέους ορίζοντες
στη μάθηση για όλους"**

Δημοτικό Σχολείο Κάμπου

Δεκέμβριος 2023

Πιλοτική εφαρμογή προγράμματος LfE



Κουλτούρα ανοικτού σχολείου: εξωστρέφεια και συνεργασία



Μαθαίνουμε
συμμετέχοντας στον
πραγματικό κόσμο,
δημιουργώντας δίκτυα
γνώσεων και
συνεργασιών.

Στο δικό μας "μαγικό" σχολείο...

Αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ψηφιακών εργαλείων που αποκτήσαμε μέσω του LfE γκρεμίσαμε τους τοίχους και ανοίξαμε το σχολείο μας στον έξω κόσμο και ταξιδέψαμε παντού.

Κάναμε τη μάθηση λίγο πιο συναρπαστική... λίγο πιο μαγική...

Για να γίνει η γνώση μας πιο πλούσια, πιο αυθεντική, και η κατανόησή μας πιο βαθιά.





Επίδραση προγράμματος

- Αύξηση ψηφιακής ικανότητας σε όλους του τομείς του DigiComp2.2.
- Βελτίωση επίδοσης σχολείου στο Self Reflection Tool (77.08 → 92.71).
- Ενίσχυση δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα (κριτική σκέψη, λύση προβλήματος, δημιουργικότητα, ψηφιακές δεξιότητες).
- Βελτίωση της επίδοσης των παιδιών σε όλα τα μαθήματα (μετρήσιμα αποτελέσματα μέσα από τις αξιολογήσεις).

Επίδραση προγράμματος

- Βελτίωση αυτοεκτίμησης και αυτοεπάρκειας.
- Αύξηση βαθμού δέσμευσης (engagement) στο μαθησιακό έργο.
- Βελτίωση της ικανότητας αυτορρύθμισης.
- Ανάπτυξη στάσεων ενεργούς και υπεύθυνης πολιτότητας.



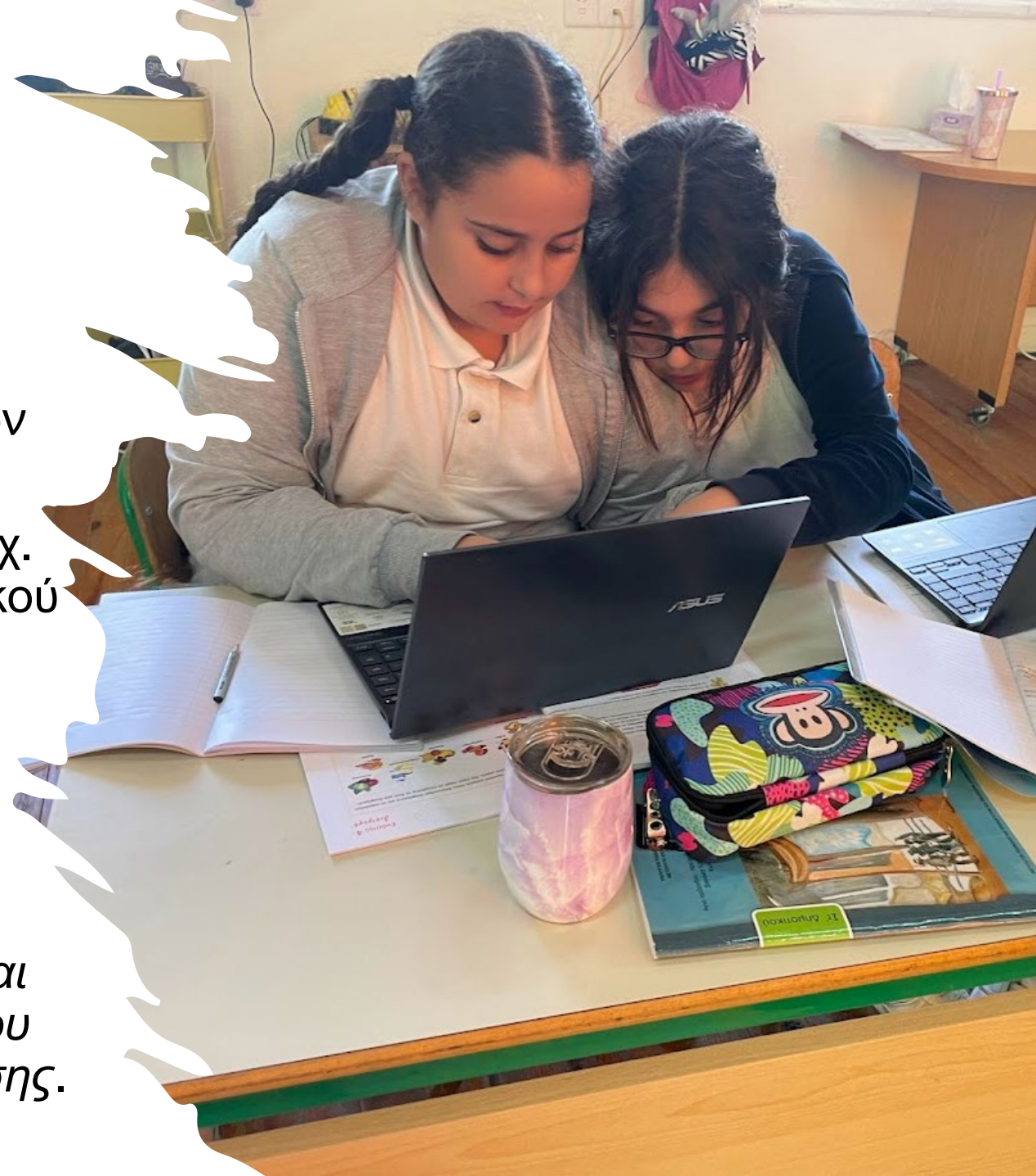
Ψηφιακές τεχνολογίες που αποκτήθηκαν

Η επίδρασή τους στη μάθηση

Φορητοί υπολογιστές

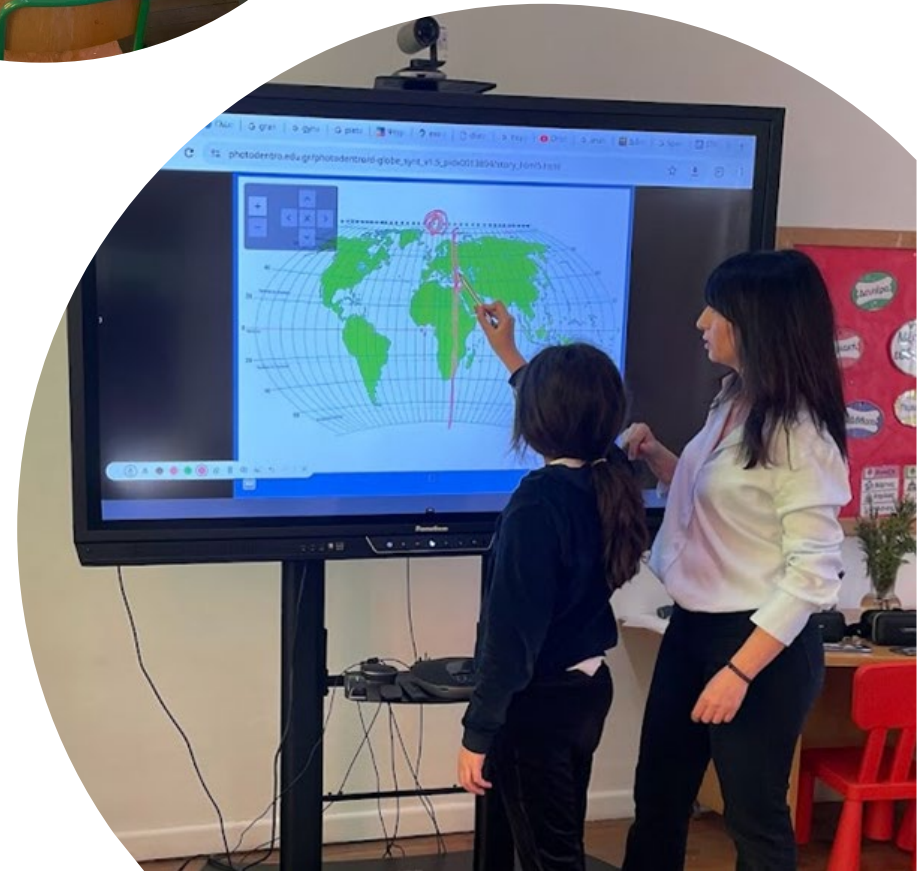
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Ενίσχυση διαφοροποίησης-εξατομίκευσης.
- Βελτίωση δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας (μέσω Microsoft Teams και άλλων εφαρμογών Microsoft 365 και padlet).
- Βελτίωση δεξιοτήτων οργάνωσης εργασίας (π.χ. δημιουργία φακέλων απόθεσης ψηφιακού υλικού στο Microsoft Teams).
- Ενίσχυση δημιουργικότητας - δημιουργία ψηφιακού υλικού.
- Υποστήριξη στη αξιοποίηση άλλων ψηφιακών εργαλείων (π.χ. ρομποτικών πακέτων).

Δημιουργία εξατομικευμένης, διαδραστικής και προσαρμοσμένης εκπαιδευτικής εμπειρίας που συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα της μάθησης.



Διαδραστική Οθόνη Αφής

- Ενίσχυση ενδιαφέροντος και συγκέντρωσης.
- Δημιουργία ευκαιριών για αλληλεπίδραση, διάδραση, ενεργητική συμμετοχή, συνεργασία, εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού περιεχομένου.



Σύστημα τηλεδιάσκεψης

- Παροχή δυνατότητας για σύνδεση και αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο με εμπειρογνώμονες, με σχολεία στην Κύπρο, στην Ελλάδα, στην Ευρώπη.





Διαδικτυακή συνάντηση με αστροναύτη!

*Dr. Gernot Gröemer, Administrative Director
of the Austrian Space Forum*

Τεχνολογίες ρομποτικής και προγραμματισμού

*Lego Spike Essential &
Prime, Arduino, Bee Bot*

- Δημιουργία ενός εμπλουτισμένου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.
- Εφαρμογή θεωρητικών εννοιών στην πράξη.
- Ενασχόληση με πραγματικά προβλήματα.
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων προγραμματισμού, φαντασίας, δημιουργικότητας, εφευρετικότητας, κριτικής σκέψης, λύσης προβλήματος.



Εργαλεία εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας

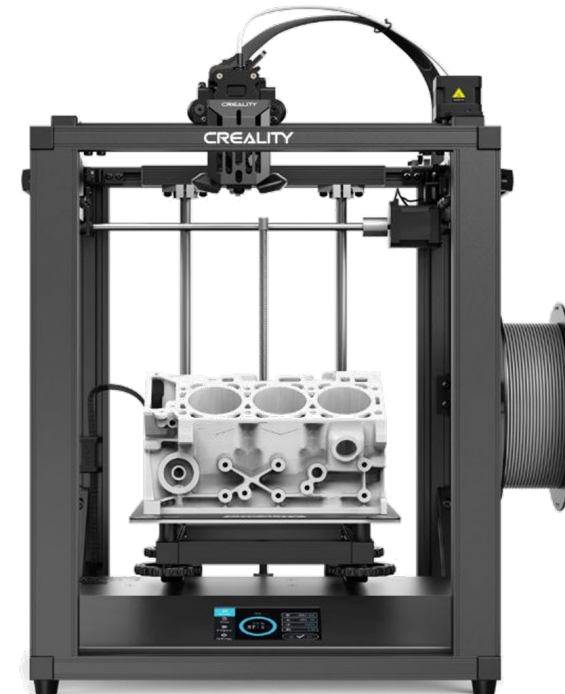
*VR glasses, Merge Cubes, Εφαρμογές εικονικής και
επαυξημένης πραγματικότητας για δημιουργία εκπαιδευτικού
υλικού: MergeEdu, Cospaces, ThingLink*

- Ευκαιρίες για εμπύθιση και αλληλεπίδραση με εικονικά περιβάλλοντα μάθησης.
- Αύξηση μαθησιακού ενδιαφέρον και συγκέντρωσης.
- Ενίσχυση κατανόησης, απομνημόνευσης, αφομοίωσης, διεύρυνσης πεδίου της νέας γνώσης.

Διαμόρφωση μιας πιο διασκεδαστικής, διαδραστικής και ενδιαφέρουσας μαθησιακής διαδικασίας.

Άλλα ψηφιακά εργαλεία

- Έξυπνα τηλέφωνα.
- Διαδραστικός πίνακας για την αίθουσα ψηφιακής εκπαίδευσης ενηλίκων.
- 360 Camera.
- 3D printer.
- Συνδρομές σε εφαρμογές δημιουργίας Padlet, Cospaces, ThingLink, Bookcreator, MergeEdu.



Επαγγελματική Ανάπτυξη

- Συμμετοχή σε 30+ διαδικτυακά σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση και ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών, για σχεδιασμό και υλοποίηση STEAM μαθησιακών έργων.
- Παρακολούθηση 30+ δια ζώσης επιμόρφωση σε μαθησιακό σχεδιασμό και ψηφιακές τεχνολογίες.
- Συμμετοχή στο καλοκαιρινό σχολείο Learning from the Extremes (Επιχορήγηση από LfE μετά από Διαγωνισμό Υποβολής Project).
- Επίσημη εκπαίδευση και πιστοποίηση LEGO® Education (Spike Prime).
- Arduino workshops & συμμετοχή στο Arduino Fundamentals Certification (Διεθνής Πιστοποίηση).
- Πιστοποίηση κατάρτισης εκπαιδευτή ενηλίκων στη διδασκαλία ψηφιακών δεξιοτήτων.



Christiana Christoforou
Name of certificate holder SIN: GR1419012

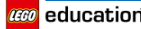
LEGO® Education SPIKE™ Prime - Introduction
LEGO Education Academy training course completed

June 18, 2023
Date

Prodromos Markopoulos
LEGO Education Academy Teacher Trainer / LEGO Education member
Prodromos Markopoulos @EDUK8



LEGO Education is not an accredited institution. Those who wish to learn more about professional development credits or professional learning credits should see their school or district for more information.
The LEGO logo, the Minifigures are trademarks and/or copyrights of the LEGO Group. ©2021 The LEGO Group. All rights reserved. 20210203V1



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Πιστοποιείται ότι η
Χριστιάνα Χριστοφόρου

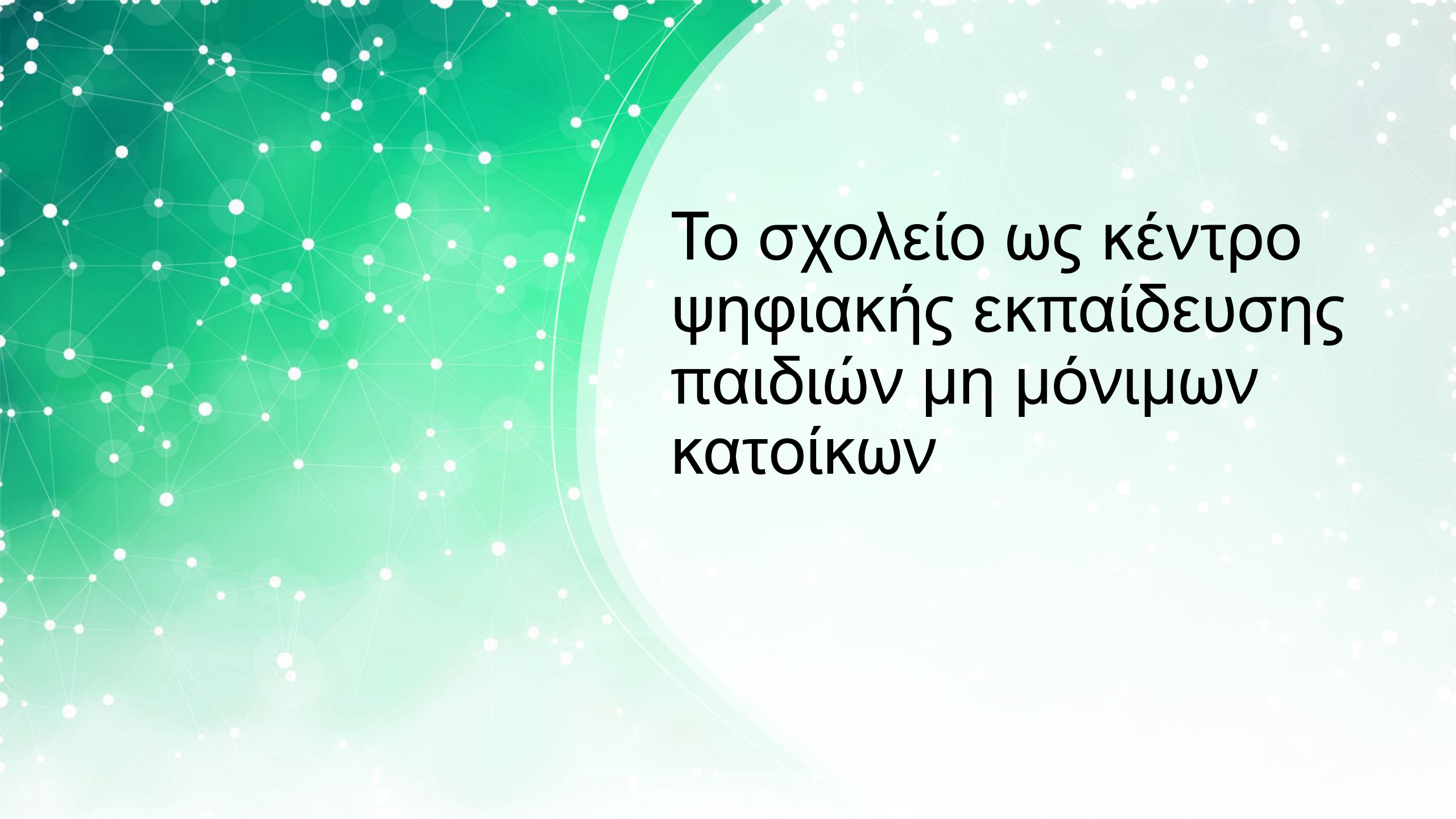
παρακολούθησε το πρόγραμμα κατάρτισης
«Πιστοποιημένο Πρόγραμμα Κατάρτισης Εκπαιδευτών Ενηλίκων
στην Διδασκαλία Ψηφιακών Δεξιοτήτων»

Διάρκεια Κατάρτισης: 20 ώρες
Νοέμβριος 2023



Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις που εκφράζονται στο περιεχόμενο του έργου ανήκουν αποκλειστικά στο συνεργάστη ή τους συνεργάστες και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Γενικής Διεύθυνσης Διαρθρωτικών Μέσων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (DG ERDF).



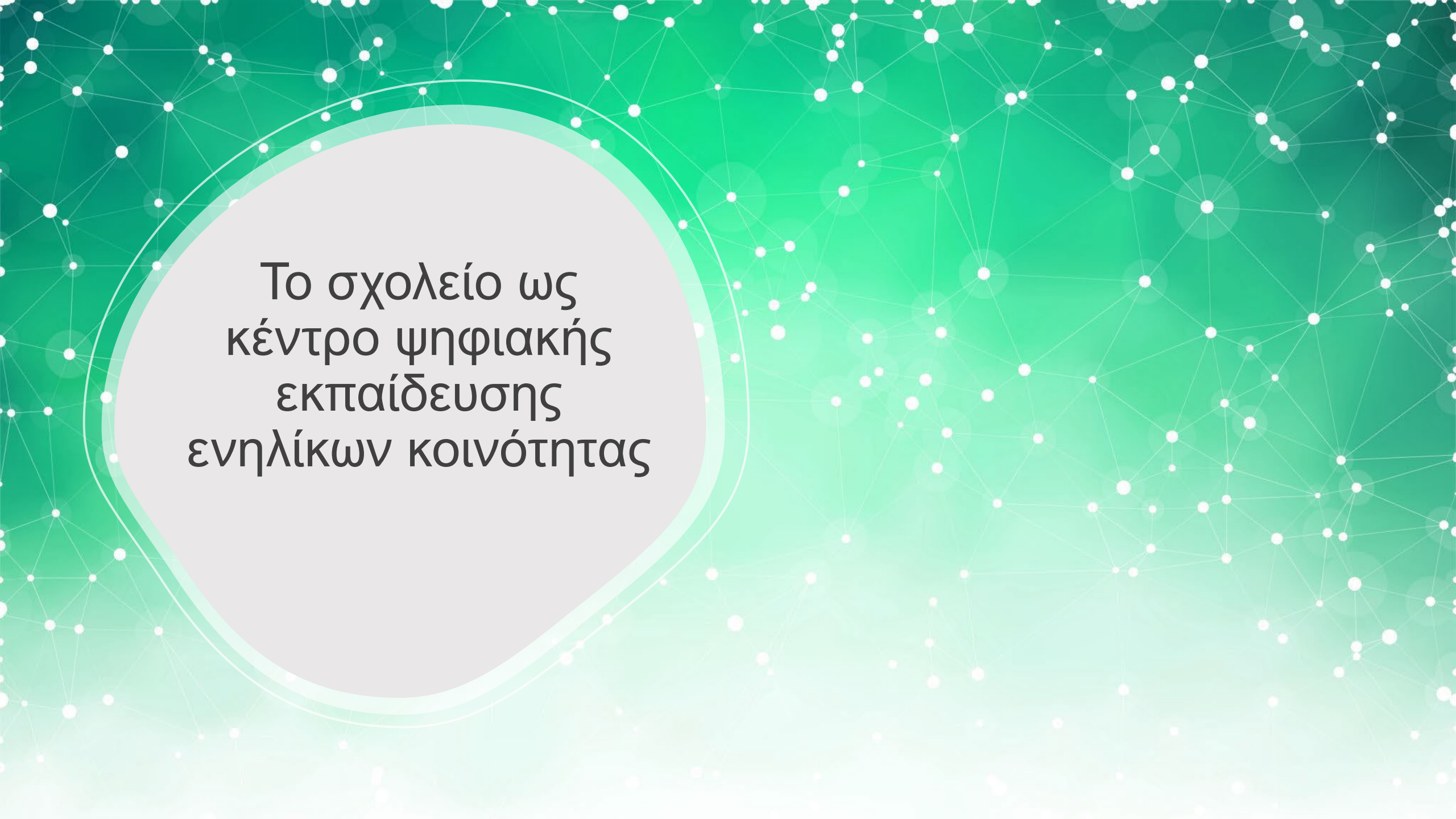


Το σχολείο ως κέντρο
ψηφιακής εκπαίδευσης
παιδιών μη μόνιμων
κατοίκων



Παιδιά μη μόνιμων κατοίκων

- Εργαστήρια ψηφιακών δεξιοτήτων και ρομποτικής.
- Καλοκαιρινό σχολείο για ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Προγραμματίζεται εργαστήριο ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων σε συνεργασία με τον Κυπριακό Σύνδεσμο Πληροφορικής μέσα στους επόμενους 2 μήνες.



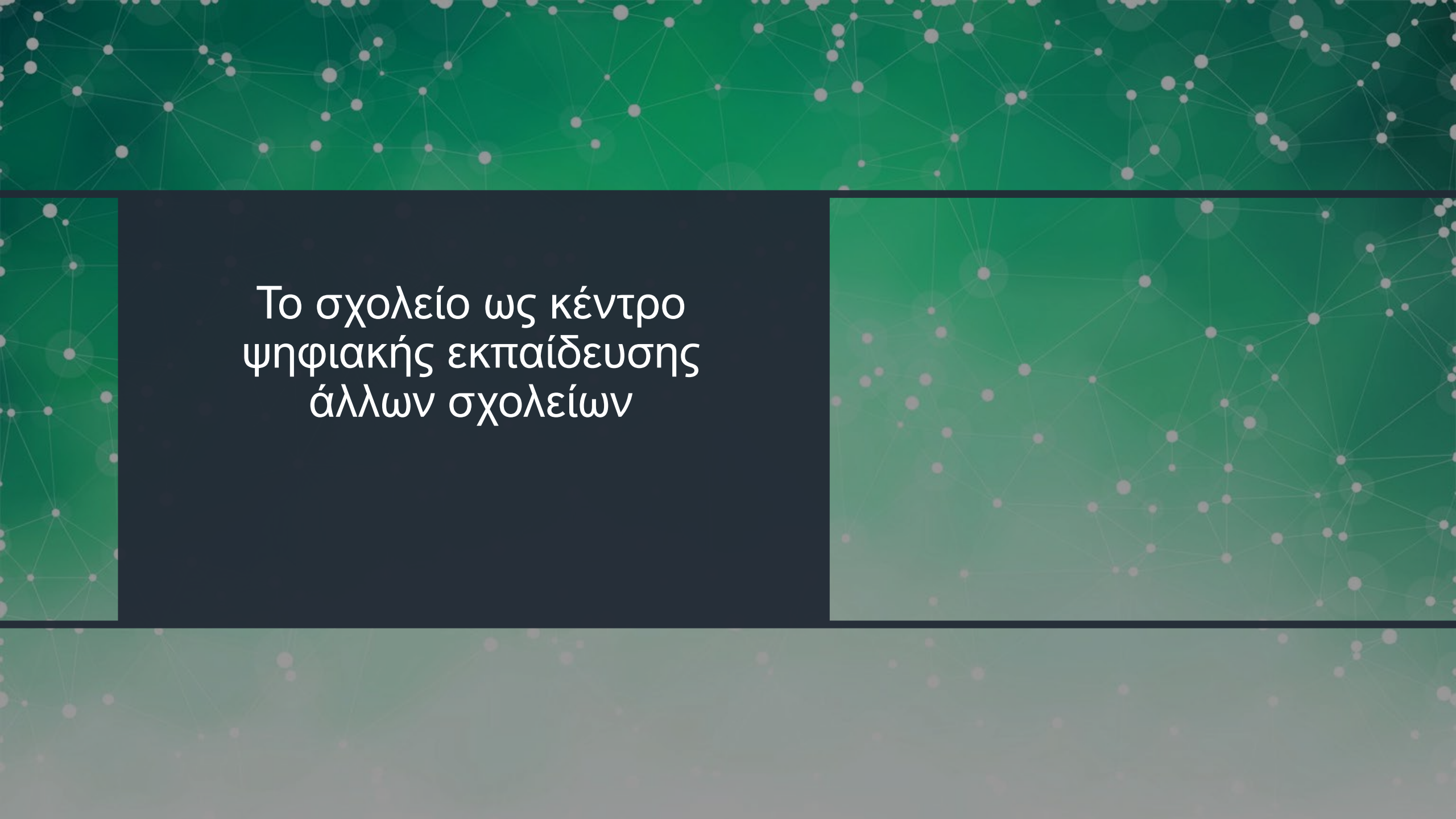
Το σχολείο ως
κέντρο ψηφιακής
εκπαίδευσης
ενηλίκων κοινότητας

Σεμινάρια ενηλίκων



- Σεμινάριο κατάρτισης ψηφιακών δεξιοτήτων για άτομα 65+, διάρκειας 30 ωρών (ΚΕΠΑ).
- Σεμινάριο διάλεξη για την άσκηση σε όλες τις ηλικίες (Δρ Λουκαΐδης, επιστημονικός συνεργάτης ΚΟΑ).
- 2 Σεμινάρια για την εξ'αποστάσεως πρόσβαση στις υπηρεσίες του κράτους (Δρ. Θεοδώρα Κακουρή, λειτουργός ΠΙ - Ηρακλής Ηρακλέους, συνεργάτης ΚΕΣΕΑ).
- Προγραμματίζεται συνεργασία με διακεκριμένη διατροφολόγο για σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων από Ιανουάριο.
- Προγραμματίζεται συνεργασία με ψυχολόγο για σειρά σεμιναρίων σχετικά με θέματα ψυχικής ενδυνάμωσης και ανθεκτικότητας από Φεβρουάριο.
- Προγραμματίζονται διαδικτυακές διαλέξεις-συζητήσεις με θεολόγους για θέματα θρησκευτικά και κοινωνικά.



The background of the slide features a network of white dots connected by thin white lines, set against a dark green gradient. The dots vary in size and are scattered across the frame, creating a sense of connectivity and digital structure.

Το σχολείο ως κέντρο
ψηφιακής εκπαίδευσης
άλλων σχολείων




Σχολεία από όλη την Κύπρο

- Προγραμματίζονται τρεις τουλάχιστον επισκέψεις σχολείων κατά το δεύτερο και τρίτο τρίμηνο της σχολικής χρονιάς 2023-2024.

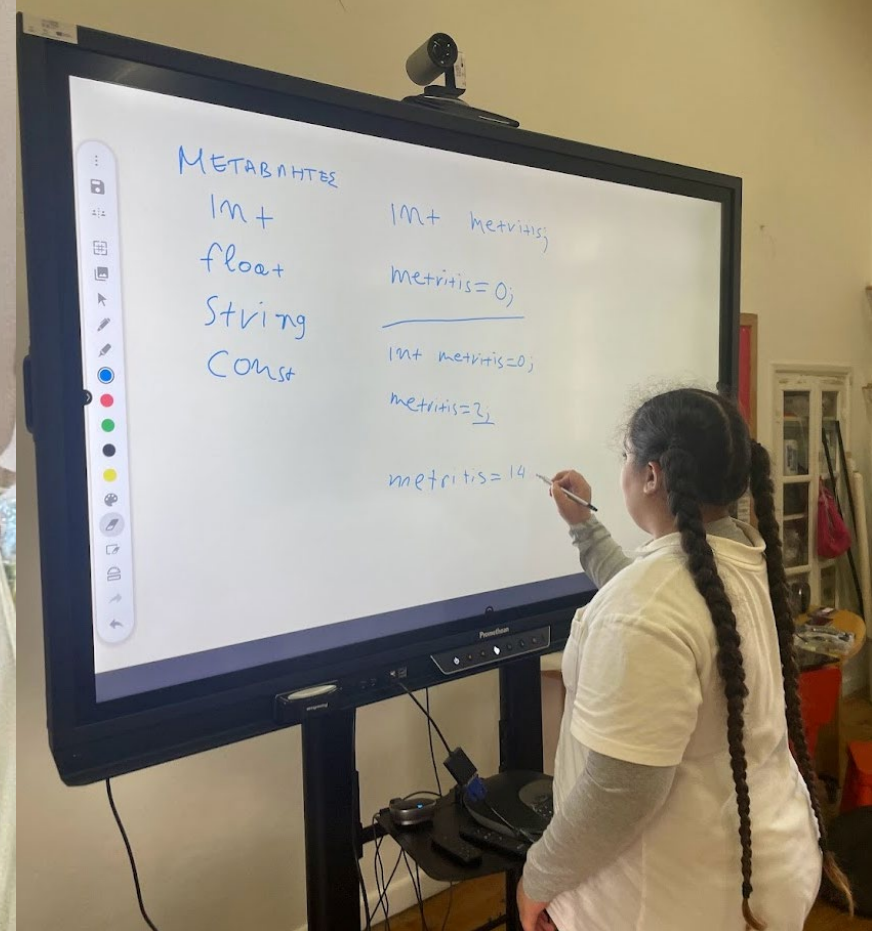
Ευχαριστίες

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- Ιερά Μονή Κύκκου
- Κέντρο Παραγωγικότητας
- Σχολική Εφορεία Κάμπου
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Όλους όσους ενίσχυσαν και στήριξαν το έργο μας





Πώς βίωσαν τα
παιδιά τη
συμμετοχή του
σχολείου στο
πρόγραμμα

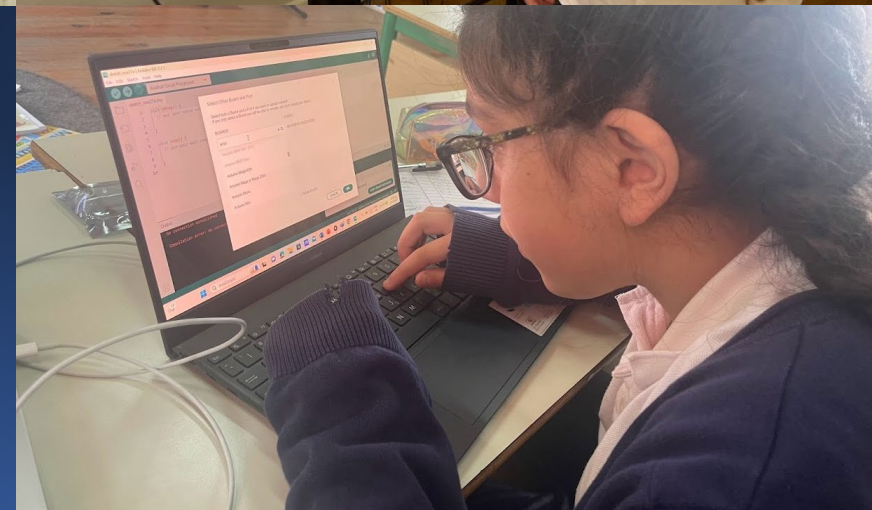


Ερευνούμε

Συνεργαζόμαστε

Μαθαίνουμε

Διασκεδάζουμε



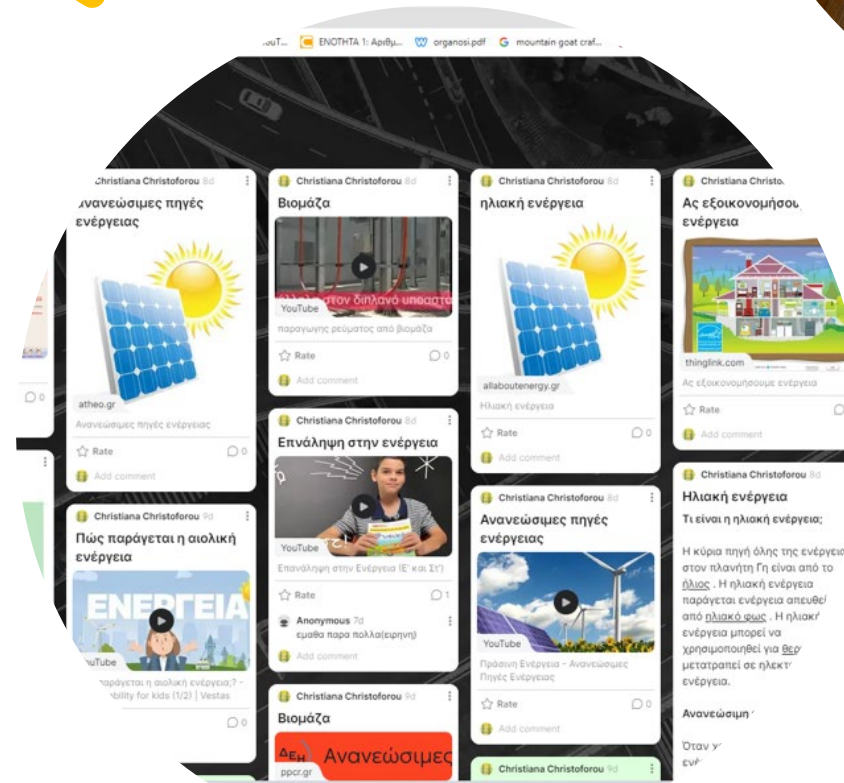
Οι "μικροί επιστήμονες" σε διαθεματικά πρότζεκτ

- Η μάθηση βγαίνει έξω από την πόρτα του σχολείου.
- Μαθαίνουμε:
 - Να διερευνούμε ένα θέμα μέσα από διάφορες πηγές.
 - Να σχεδιάζουμε πρότζεκτ.
 - Να οργανώνουμε την εργασία μας.
 - Να αναλαμβάνουμε πρωτοβουλίες για τη δική μας μάθηση.



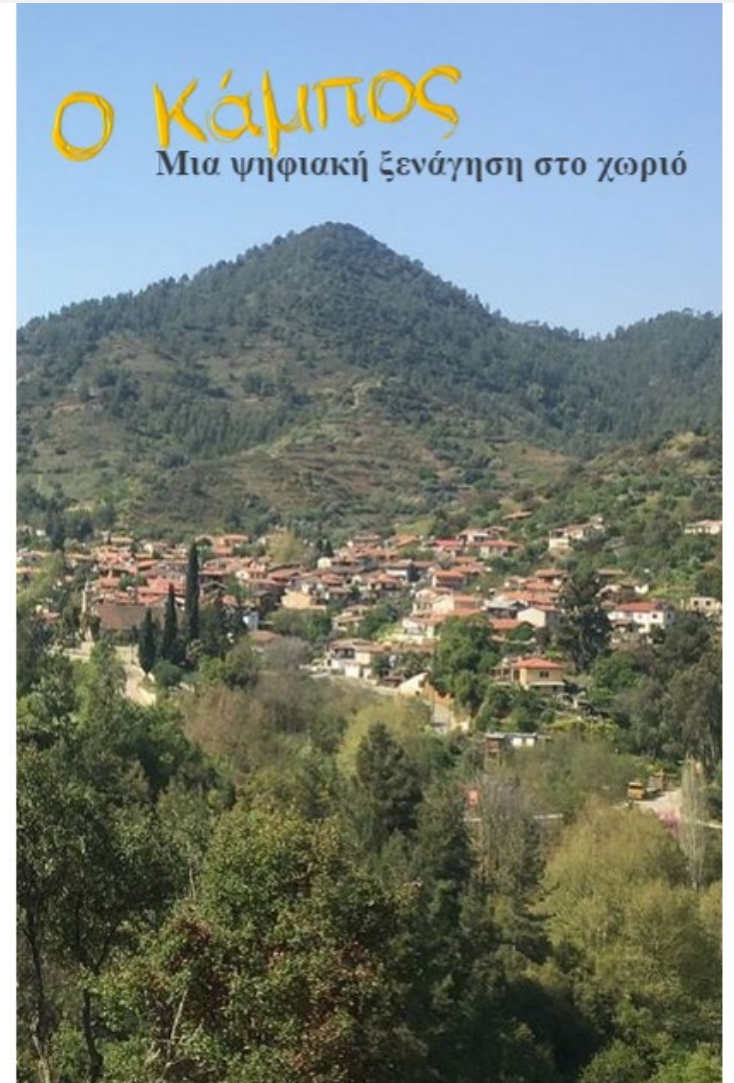
Διαθεματικό πρότζεκτ "Ένα ρομποτικό πάρκο ανανεώσιμων πηγών ενέργειας"

- Μάθαμε για το ταξίδι της ενέργειας και για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (όλες οι πληροφορίες σε ένα padlet).
- Φτιάξαμε ρομποτικές κατασκευές παραγωγής ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, αποθήκευσης ενέργειας και κατανάλωσης ενέργειας.
- Δημιουργήσαμε παρουσίαση σε κοινό αρχείο powerpoint για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Βελτιωθήκαμε στις ψηφιακές δεξιότητες προγραμματισμού.
- Βελτιώσαμε δεξιότητες προφορικού λόγου.



"Ψηφιακή ξενάγηση στο χωριό Κάμπος"

- Μάθαμε πολλά για την ιστορία του τόπου μας.
- Συνεισφέραμε στην κοινότητα μας.
- Βελτιώσαμε τις ψηφιακές μας δεξιότητες.
- Βελτιώσαμε τις δεξιότητες γραπτού και προφορικού λόγου.





BOOK CREATOR



**Ψηφιακή ξενάγηση στο χωριό Κάμπος
της Τσακίστρας**
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΠΟΥ

Διαθεματικό πρότζεκτ "διατροφή"



- Πετύχαμε δείκτες επιτυχίας και επάρκειας 4 μαθημάτων: Αγωγής υγείας, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας - Ψηφιακών Τεχνολογιών, Ελληνικών, Αγγλικών.
- Αποκτήσαμε γνώσεις και στάσεις απέναντι στην υγιεινή διατροφή.
- Βελτιώσαμε τις δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Βελτιώσαμε τις ψηφιακές μας ικανότητες και δημιουργήσαμε ψηφιακό περιεχόμενο: ένα ψηφιακό βιβλίο παραδοσιακών συνταγών και εθίμων Κύπρου, Βουλγαρίας και Ιταλίας.

[9:00 AM] Christiana Christoforou

[9:00 AM] Christiana Christoforou

<https://read.bookcreator.com/Vj8SNBdqFEuN-4TIWIQcwTnrPVDmKPrEL9y5ueZqg8Y/muvovamBTxgwD3TAI3kTwQ>Christmas

Cookbook_Cyprus_Bulgaria_Italy

Click to read this book, made with @BookCreatorApp



BOOK CREATOR



Christmas

Cookbook_Cyprus_Bulgaria_Italy

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΠΟΥ

Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών

- Διαδικτυακό ταξίδι μέχρι την **Πορτογαλία**:
 - Γνωριμία
 - Τραγούδι
 - Χορός
 - Κοινό αρχείο powerpoint με ηχογραφημένες απλές λέξεις και φράσεις στα ελληνικά και στα πορτογαλικά.



Η αγάπη για τα βιβλία μηδενίζει τις αποστάσεις

- Τον Ιανουάριο ταξιδεύουμε στον μαγικό κόσμο των βιβλίων παρέα με παιδιά από τη Φινλανδία (*Kirkonmäki Primary School*).





"Πέταξε κι εσύ
ψηλά"





Πάντα ένα όνειρο μου δίνει
μια ελπίδα μυστική.
Είναι η αίσθηση που αφήνει
δύναμη μοναδική.



Να προσμένεις, να παλεύεις
και ποτέ μη σταματάς!
Η ζωή είναι ταξίδι
που θα πρέπει ν' αγαπάς.

Με τα όνειρα σου ζήσε
και προσπάθησε γι' αυτά.
Μέσα στην καρδιά σου
κλείσε, στα καλά βάλε φτερά.



Τότε πέταξε στον κόσμο
που ονειρεύτηκες να βρεις!
Ειν' η πρόκληση μεγάλη
και αξίζει να τη ζεις.



Τα όνειρα δε σταματάνε
είναι ακούραστα, τρελά.
Μαθέ τώρα πως πετάνε
πέταξε κι εσύ ψηλά.




Να προσμένεις, να παλεύεις
και ποτέ μη σταματάς!
Η ζωή είναι ταξίδι
που θα πρέπει ν' αγαπάς.

Με τα όνειρα σου ζήσε
και προσπάθησε γι' αυτά.
Μέσα στην καρδιά σου
κλείσε, στα καλά βαλέ
φτερά.




Τότε πέταξε στον κόσμο
που ονειρεύτηκες να βρεις!
Ειν' η πρόκληση μεγάλη
και αξίζει να τη ζεις.

A wooden ladder is positioned vertically against a dark blue background. Several glowing yellow star-shaped ornaments are hanging from thin strings. One star is attached to the ladder. The background has a subtle, shimmering texture.

**Φτάσε όπου δεν
μπορείς!**

- Νίκος Καζαντζάκης

A wooden ladder is positioned vertically against a dark blue, starry night sky. Several glowing yellow star-shaped ornaments are hanging from thin strings. The scene is illuminated with a soft, ethereal light, creating a sense of aspiration and hope.

**Φτάσε όπου δεν
μπορείς!**

- Νίκος Καζαντζάκης



Φτάσε όπου δεν
μπορείς!

Νίκος Καζαντζάκης

Σας περιμένουμε όλους στο
"μαγικό" μας σχολείο!

Απονομή Πλακέτας Πιστοποίησης

Στους/Στις
Διευθυντές/Διευθύντριες/Διευθύνουσα
Πιλοτικών Σχολείων



Έκθεση αφίσας και περιπτέρων
Πιλοτικών Σχολείων

Εσωτερικός Προθάλαμος Ισογείου

