



Ασφαλές Σχολείο στο Διαδίκτυο

Μαρία Θεοδότου

The G C School of Careers
(Elementary)

ΕΤΗΣΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΙΚ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2024



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Αριθμός τμημάτων: **13**

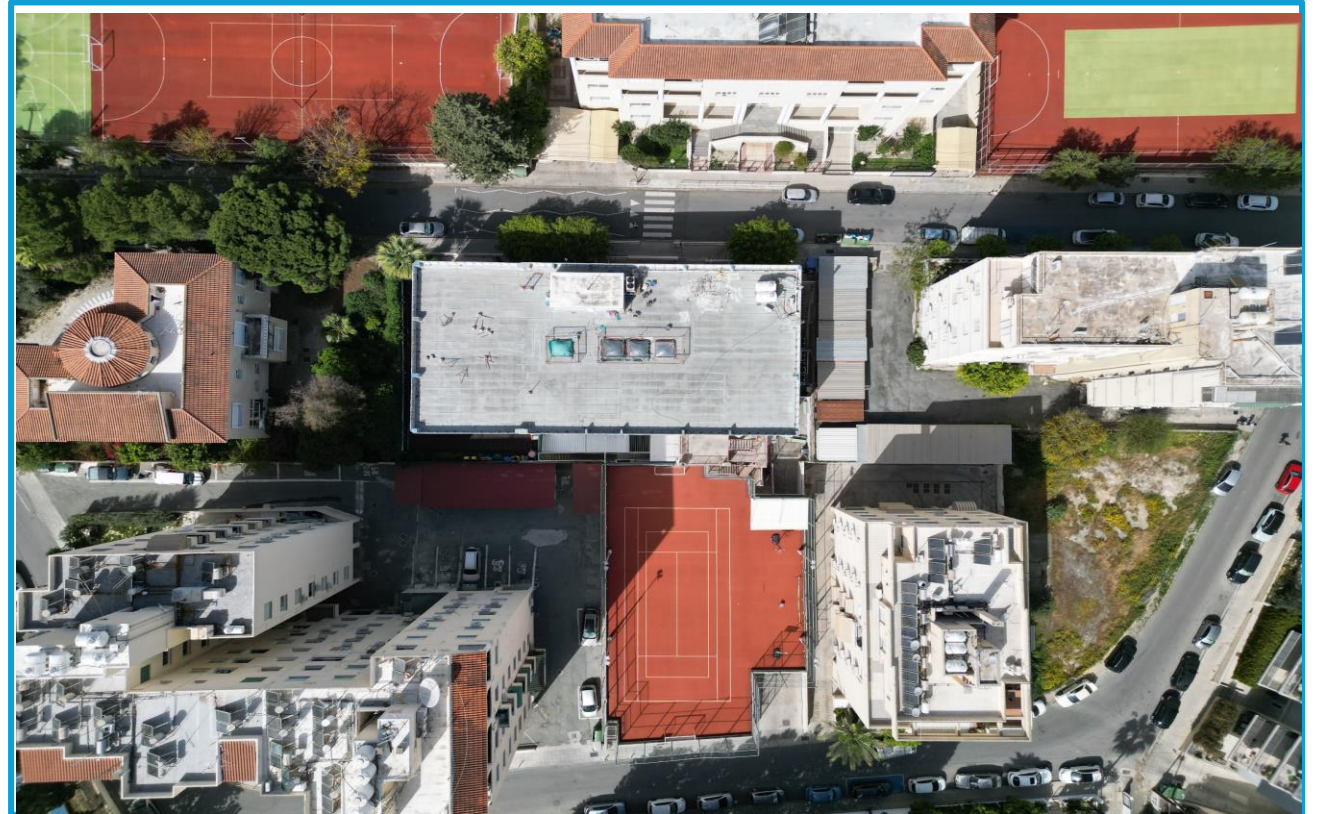
Αριθμός μαθητών/μαθητριών
σχολείου: **204**

Αριθμός εκπαιδευτικών: **25**

Αριθμός μαθητών/μαθητριών που
συμμετείχαν στο πρόγραμμα: **204**

Αριθμός εκπαιδευτικών που
συμμετείχαν στο πρόγραμμα: **20**

Αριθμός γονέων που
ενημερώθηκαν/εκπαιδεύτηκαν: **150**



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

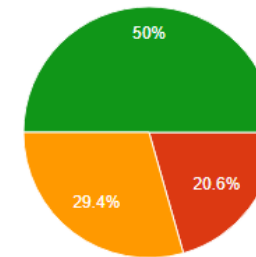


ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Έχει διεξαχθεί έρευνα στους μαθητές Στ' τάξης σχετικά με τον βαθμό που εφαρμόζουν τους κανόνες ορθής χρήσης διαδικτύου που περιλαμβάνονται στην πολιτική του σχολείου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Με βάση το ερωτηματολόγιο έχουν διεξαχθεί οι κατάλληλες δράσεις.

Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το Διαδίκτυο και τις εφαρμογές του;

34 responses



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAZGqpPIXD8jEpH3vmLLIDq9TmYxkU9IPyqMJBQkM05CQXUw/viewform?usp=sf_link



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΔΡΑΣΕΙΣ

Έχει δημιουργηθεί Κώδικας Ασφαλούς Διαδικτύου (Πολιτική Ορθής Χρήσης) όπου έχει συζητηθεί σε όλες τις τάξεις και μπήκε στην πινακίδα της κάθε τάξης.

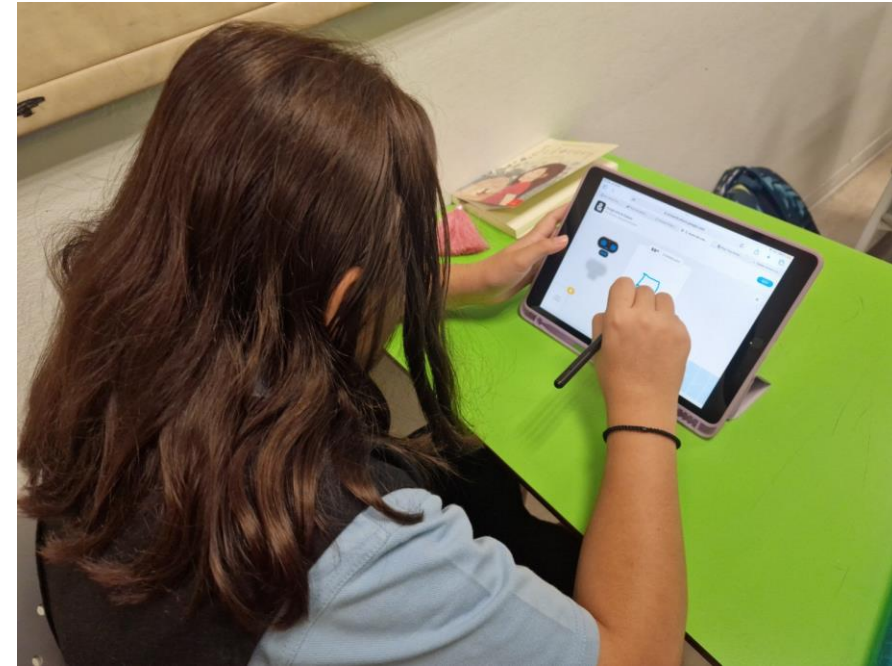


Μάθημα Τέχνης

Στο μάθημα Τέχνης τα παιδιά του Β' κύκλου δημιούργησαν τα δικά τους πόστερς με την βοήθεια των iPad τους με τα πιο κάτω θέματα:

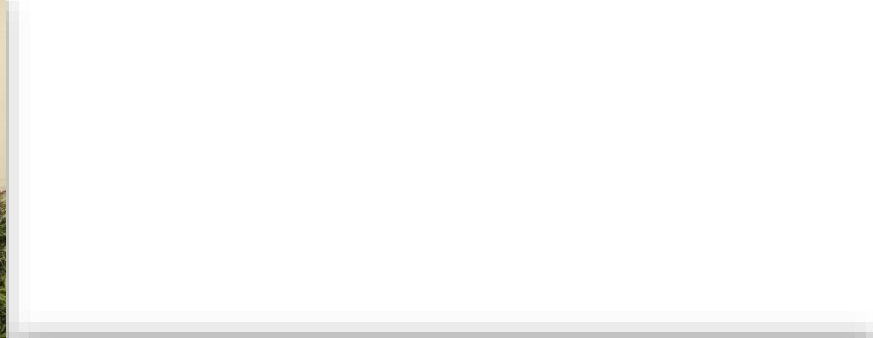
Cyberbullying, Απάτες στο διαδίκτυο και Μήνυμα για ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Όλα τα πόστερς έχουν τυπωθεί και εφαρμόστηκαν σε διάφορα σημεία του σχολείου.



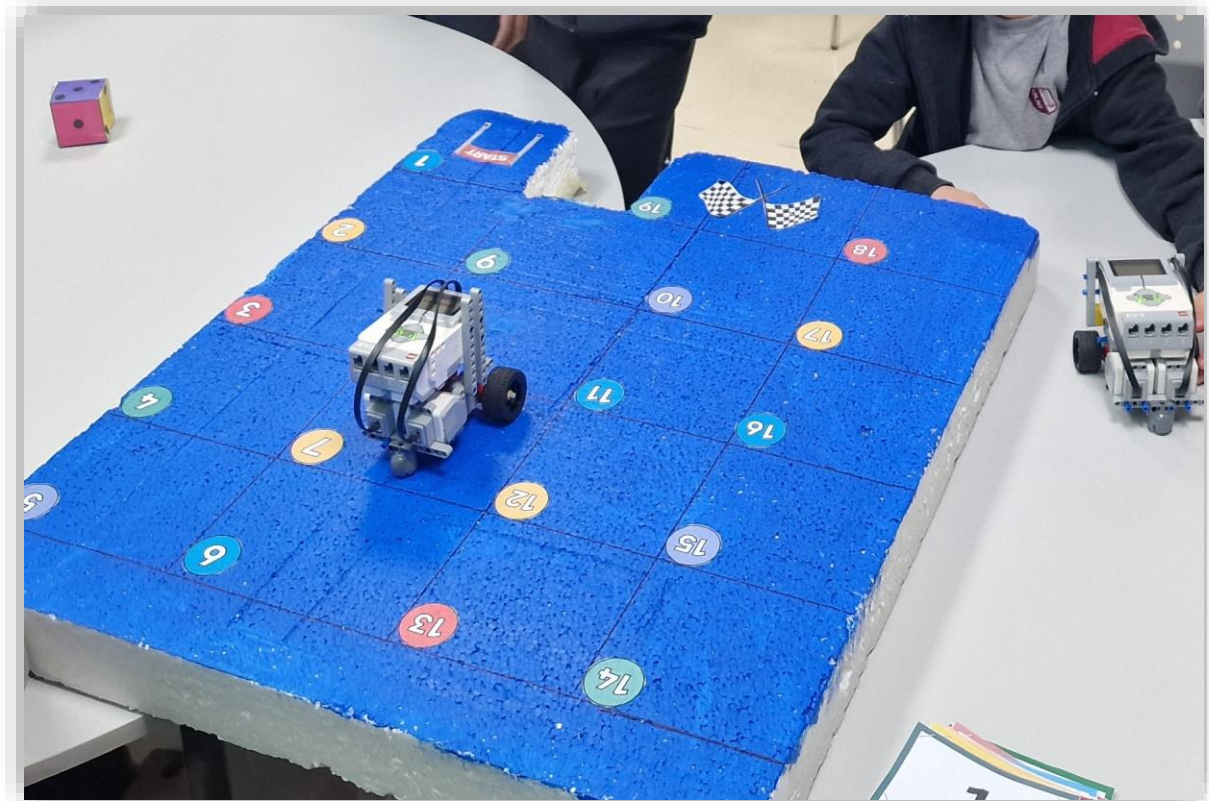
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ





Μάθημα Ρομποτικής

Τα παιδιά δημιούργησαν το δικό τους επιτραπέζιο παιχνίδι με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Στο μάθημα της ρομποτικής κατασκεύασαν τα δικά τους ρομπότ και τα προγραμμάτισαν ώστε να είναι τα πιόνια τους.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Όμιλος Minecraft

Στον όμιλο Minecraft τα παιδιά ταξίδεψαν στον κόσμο της ψηφιακής ασφάλειας στον κυβερνοχώρο προωθώντας μια ασφαλή και υπεύθυνη παρουσία στο διαδίκτυο.

Μέσα από τον κόσμο τα παιδιά κατανόησαν την χρήση των προσωπικών δεδομένων και εξερεύνησαν την κυβερνοασφάλεια.



Παραμύθι για Προσωπικά Δεδομένα

Οι Α' τάξεις έχουν διαβάσει το παραμύθι « Η Αθηνά μαθαίνει για τα προσωπικά δεδομένα» όπου συζητήθηκαν οι κανόνες για να προστατεύσουν τα προσωπικά τους δεδομένα όταν κάνουν χρήση στο διαδίκτυο



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Διάλεξη για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Το Δημοτικό μας επισκέφθηκε η κ. Αθηνά Κοντού, η οποία μίλησε στους μαθητές της 6ης τάξης για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Η κ. Κοντού, εργάζεται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως εκπαιδευτικός λειτουργός και ενημέρωσε τα παιδιά για τα αρνητικά και τα θετικά του διαδικτύου. Ταυτόχρονα, η κ. Κοντού δημιούργησε ένα παιχνίδι ερωτήσεων, το οποίο οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να απαντήσουν μέσω των iPad.



Διάλεξη Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Πραγματοποιήθηκε η διάλεξη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας (Δημοτικό και Νηπιαγωγείο), με θέμα «Αποσυνδεθείτε για να Συνδεθείτε! Πώς αντιμετωπίζουμε αποτελεσματικά τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων από τα παιδιά μας». Ομιλήτρια ήταν η κυρία Χριστίνα Αλεξάνδρου, Επικοινωνιολόγος – Parent Coach και Διευθύντρια του Θεραπευτικού Κέντρου Παιδιών του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού “Στέλλα Σουλιώτη”. Το σεμινάριο προσφέρθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, στο πλαίσιο της αποστολής του για στήριξη των σχολικών μονάδων.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Ημερίδα Ασφαλούς Διαδικτύου

Με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου το Δημοτικό μας συμμετείχε στην ημερίδα με θέμα «Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο». Την ημερίδα διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με την υποστήριξη των εταίρων του Ευρωπαϊκού Έργου «Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CyberSafety». Συγκεκριμένα, η καθηγήτρια πληροφορικής Μαρία Θεοδότου μαζί με τέσσερις μαθητές της 6ης τάξης (Νικόλας Νικολάου, Τόλης Άννινος, Μάξιμος Σάββα, Έκτωρας Σιαμτάνης) συμμετείχαν στην ημερίδα, όπου είχαν την ευκαιρία να ακούσουν ομιλητές με εξειδίκευση στο θέμα και να μεταφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους στους συμμαθητές τους.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Σύνδεση με το πρόγραμμα Αξιοποίηση Τεχνολογιών Εκτεταμένης (Εικονικής και Επαυξημένης) Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση

Δημιουργώντας την εικονική περιήγηση του σχολείου, είχαμε εντάξει τις δράσεις των παιδιών που κάναμε στο πρόγραμμα «Ασφαλές Σχολείο στο Διαδίκτυο»



[Virtual Tour The G C School of Careers Elementary](#)



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΟΦΕΛΗ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΟΦΕΛΟΣ

Μέσα από όλες αυτές τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος «Ασφαλές σχολείο για το Διαδίκτυο» τα παιδιά έχουν ενισχύσει τις γνώσεις τους όσο αφορά την ασφαλή χρήση του διαδικτύου αλλά και τις ψηφιακές τους δυνατότητες.

Ψηφιακή Ικανότητα (DigComp2.2)

- Το σχολείο μας ακολούθησε την ψηφιακή ικανότητα DigComp2.2 ώστε να υλοποιηθούν οι δράσεις.
- Μέσα από αυτή την ψηφιακή ικανότητα οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εμπλακούν σε ψηφιακές τεχνολογίες για τη μάθηση.
- Ακόμη στο σχολείο έχει εφαρμόσει την ψηφιακή 1:1 διδασκαλία με τη χρήση του iPad με σκοπό την να αναπτύσσετε οριζόντια τις ψηφιακές ικανότητες των παιδιών.

ΣΧΗΜΑ 1 Το εννοιολογικό μοντέλο αναφοράς DigComp

1. Γραμματισμός πληροφοριών και δεδομένων

- 1.1. Περιηγούμαι στο διαδίκτυο, αναζητώ και φιλτράρω δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο
- 1.2. Αξιολογώ δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο
- 1.3. Διαχειρίζομαι δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο

2. Επικοινωνία και συνεργασία

- 2.1. Αλληλεπιδρώ μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
- 2.2. Χρησιμοποιώ από κοινού, μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
- 2.3. Ενεργοποιούμαι ως πολίτης μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
- 2.4. Συμπράττω μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
- 2.5. Γνωρίζω τον κώδικα δεοντολογίας που διέπει τη χρήση του διαδικτύου
- 2.6. Διαχειρίζομαι την ψηφιακή ταυτότητα

3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

- 3.1. Αναπτύσσω ψηφιακό περιεχόμενο
- 3.2. Ενσωματώνω και αναδιαμορφώνω ψηφιακό περιεχόμενο
- 3.3. Γνωρίζω για τα πνευματικά δικαιώματα και τις άδειες χρήσης
- 3.4. Προγραμματίζω υπολογιστικά συστήματα

4. Ασφάλεια

- 4.1. Προστατεύω συσκευές
- 4.2. Προστατεύω τα προσωπικά δεδομένα και το απόρρητο
- 4.3. Προστατεύω την υγεία και την ευημερία
- 4.4. Προστατεύω το περιβάλλον

5. Επίλυση προβλημάτων

- 5.1. Επιλύω τεχνικά προβλήματα
- 5.2. Προσδιορίζω ανάγκες και τεχνολογικές λύσεις
- 5.3. Χρησιμοποιώ δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες
- 5.4. Προσδιορίζω κενά στην ψηφιακή ικανότητα

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Έκτωρας(Στ' τάξη): « Συγκεκριμένα έχω λάβει μέρος στην ημερίδα «Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο». Ήταν μια μοναδική εμπειρία όπου μάθαμε αρκετά όσο για το διαδίκτυο αλλά και τα πιο απλά θέματα που ζούμε στην καθημερινότητα μας.

Αναστασία(Δ' τάξη): « Μου άρεσε πάρα πολύ ο κόσμος στον όμιλο Minecraft. Μάθαμε αρκετές σημαντικές πληροφορίες για τα προσωπικά δεδομένα αλλά και πώς να τα προστατέψουμε. Μέσα από αυτό το παιχνίδι κερδίσαμε γνώσεις και ταυτόχρονα διασκεδάσαμε.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΔΡΑΣΗΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

- - Μαρία Θεοδότου (mtheodotou@gcsc.ac.cy)
(υπεύθυνη – συντονίστρια εκπαιδευτικός)
- - Deborah Απέητου (εκπαιδευτικός τέχνης)(dapeitou@gcsc.ac.cy)
- - Γρηγόρης Δημητρίου (εκπαιδευτικός ρομποτικής)(gdemetriou@gcsc.ac.cy)

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΠΙ

- - Θεοδώρα Κακουρή(Συντονίστρια Προγράμματος)(kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy)

Διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>

Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)

