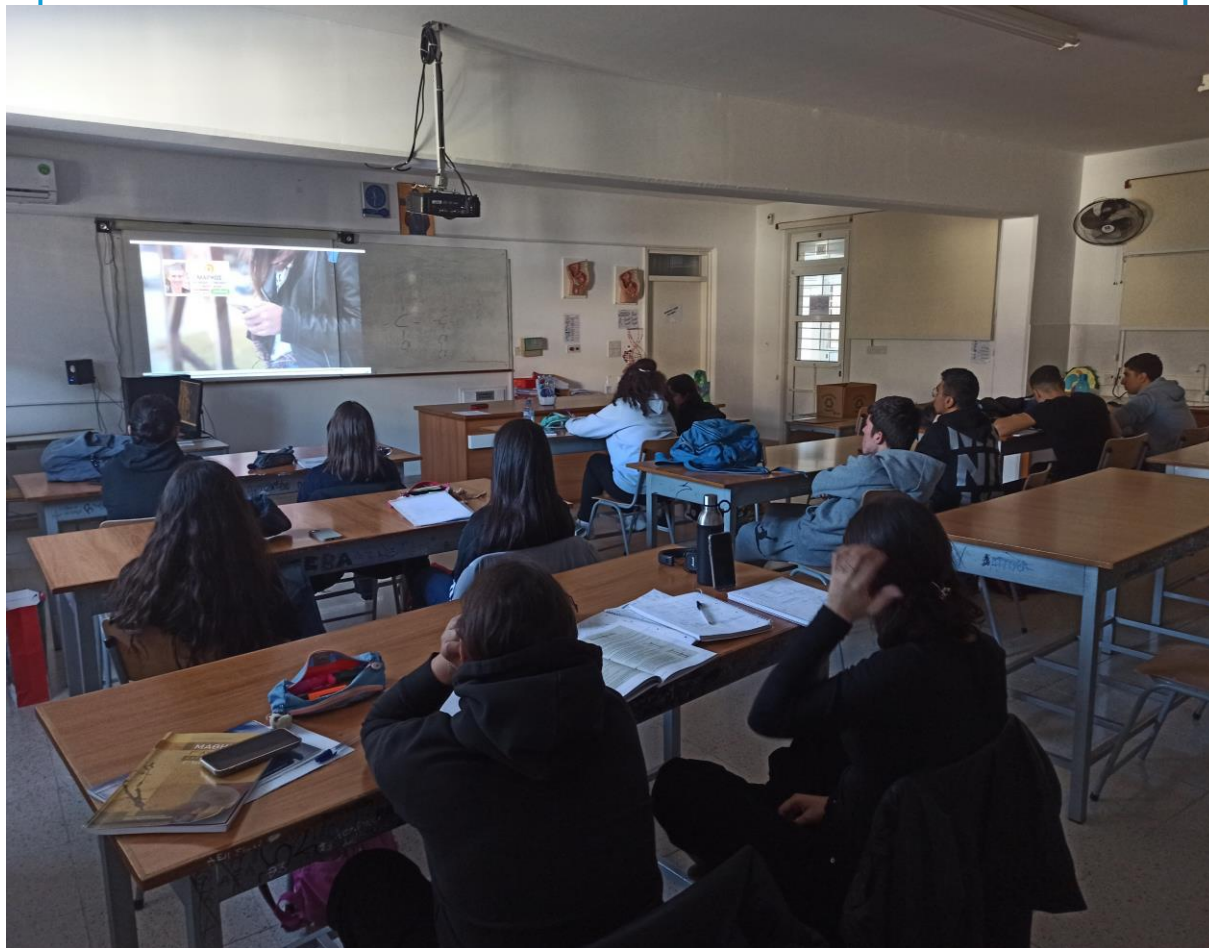


ΣΩΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΕΝΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



ΣΤΙΣ ΚΕΝΕΣ ΜΑΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΓΙΑΝΝΟΣ
ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΦΥΛΑΞΕΩΣ

Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο
ΗΜΕ24.020.SID, ΙΟΥΝΙΟΣ 2024



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Αριθμός τμημάτων: 24

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
σχολείου: 416

Αριθμός εκπαιδευτικών: 74

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
που συμμετείχαν στο
πρόγραμμα: ΟΛΟΙ

Αριθμός εκπαιδευτικών που
συμμετείχαν στο πρόγραμμα:
3

Αριθμός γονέων που
ενημερώθηκαν/εκπαιδεύτηκαν:

Η ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Κάθε σχολική χρονιά χάνεται πάρα πολύς διδακτικός χρόνος και λόγω απουσιών συναδέλφων καθηγητών. Αν λάβουμε υπόψη ότι ο σύλλογος του σχολείου μας αποτελείται από 74 εκπαιδευτικούς και περίπου 10-15 από αυτούς δεν είναι όλες τις μέρες μαζί μας καταλήγουμε αβίαστα κοντά σε ένα αριθμό γύρω στους 60 εκπαιδευτικούς οι οποίοι κάτω από τις υφιστάμενες συνθήκες καλούνται να κάνουν ακόμη 7 επιπλέον αναπληρώσεις σε ολόκληρη τη σχολική χρονιά. Δηλαδή $60 \times 7 = 420$ διδακτικές περιόδους που θα ήταν πάρα πολύ σημαντικό να αξιοποιούσαμε όσο το δυνατό

καλύτερα προς όφελος των μαθητών.



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Ξεκινώντας την προσπάθεια ενημέρωσης των μαθητών για την ασφάλεια στο διαδίκτυο βρέθηκα αντιμέτωπος με το χρόνο που θα έπρεπε να επενδύσω για ενημέρωση. Ειδικά το πρώτο διάστημα όπου όλοι οι συνάδελφοι τρέχουν να καλύψουν ύλη εξετάσεων δυσκολεύομαι να τους συναντήσω. Οι συνάδελφοι δεν έχουν όλοι την πολυτέλεια του χρόνου να δίνουν ώρες με αποτέλεσμα αυτό να το κάνει ακόμη δυσκολότερο.

Έτσι η μόνη μου ευκαιρία που είχα ήταν τις μέρες που απουσίαζαν συνάδελφοι εκπαιδευτικοί από το σχολείο και μπορούσα περισσότερο εγώ να μπαίνω στις τάξεις αυτές. Δεν υπήρχε άλλος τρόπος για να ενημερώσω τις πλείστες τάξεις και να εισακουσθώ από σχεδόν όλους τους μαθητές



μας.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΜΕ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Όλα τα βίντεο που είχαν να κάνουν με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο τα είχα αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και κάθε φορά που έμπαινα για αναπλήρωση συζητούσαμε με τα παιδιά για λίγο και ακολούθως βάζαμε 1 ή 2 βιντεάκια (αναλόγου μεγέθους) από υλικό που το παιδαγωγικό με προμήθευσε.

Στην πορεία αυτή βρήκα μαθητές συμπαραστάτες οι οποίοι ήταν θύματα και με την βοήθεια τους η παρουσίαση γινόταν πιο παραστατική.

ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΕ

Στην αρχή διευρηνητικά και την πορεία αναλόγως του τμήματος και ακολούθως συνεργατικά αφού οι μαθητές είχαν την δυνατότητα να ρωτήσουν ότι ήθελαν άλλα συνομιλικά τους παιδιά.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



Μικροί
Εκπαιδευτές
στο
διαδίκτυο



Κοινωνία
Εκπαίδευση
και
Εκπαίδευση
και
Εκπαίδευση



@σφαλές
σχολείο
στα
διαδίκτυο



ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΥΠΟΠΕΡΙΣΤΡΟΦΙΜΩ
ΣΕΡΒΙΣΙΩΝ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΟΦΕΛΟΣ

Κατανόησαν τις πλείστες έννοιες που είχαμε εισαγάγει και γνώρισαν τι μπορούν να πράξουν αν υποπέσει στην αντίληψη τους το οτιδήποτε.

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Είχαν την ευκαιρία να δούνε όλα τα βίντεο στον ελεύθερο τους χρόνο και να κατανοήσουν καλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα οι νέοι.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ Ή ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ /ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Μια πολύ προσπάθεια ανάδειξης των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι νέοι μας. Στο Λύκειο μας ήταν η μονη πρακτική που σκέφτηκα να εφαρμόσω για να προσεγγίσω σχεδόν όλα τα παιδιά. Δεν μπορείς εύκολα να διακόπτεις την ροή των μαθημάτων και να κουβεντιάζεις για άλλα θέματα, άσε που δεν σου δίνει χρόνο κανένας συνάδελφος από το μάθημα του.

Απλά το πρόγραμμα πρέπει να αποτελείται από μία ομάδα τουλάχιστον 3 ατόμων και όλοι μαζί να εργάζονται για τον ίδιο στόχο.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΔΡΑΣΗΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ & EMAIL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ

- ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ (yiannoschar@gmail.com)
- -
- -
- -
- -

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & EMAIL ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΠΙ

- Ευχαριστώ, Θεοδώρα Κακουρή! (kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy)
- -

Διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>

Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)

