



ΠΡΟΛΗΨΗ/ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ

ΑΓΓΕΛΑ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΙΚ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2024



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>
Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)



Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Αριθμός τμημάτων: 6

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
σχολείου: 44

Αριθμός εκπαιδευτικών: 7

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
που συμμετείχαν στο
πρόγραμμα: 44

Αριθμός εκπαιδευτικών που
συμμετείχαν στο πρόγραμμα:
7



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ

ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

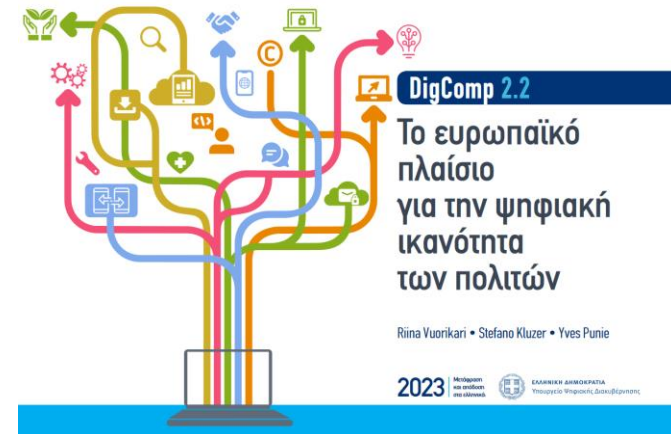
- Διαδικτυακός εκφοβισμός συμβαίνει όταν κάποιος κακόβουλος παρενοχλεί ένα άτομο με τη χρήση της τεχνολογίας
- Ένα πρόβλημα που μεγαλώνει χρόνο με το χρόνο
- Εμφανίζεται από πιο μικρές ηλικίες
- Συμβαίνει εκτός σχολείου αλλά επηρεάζει τη σχολική ζωή
- Συνεργασία των γονιών



ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΛΑΣΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΠΟΛΙΤΩΝ

4. Ασφάλεια

- 4.1. Προστατεύω συσκευές
- 4.2. Προστατεύω τα προσωπικά δεδομένα και το απόρρητο
- 4.3. Προστατεύω την υγεία και την ευημερία
- 4.4. Προστατεύω το περιβάλλον



ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές:

- να αναγνωρίζουν διάφορες περιπτώσεις διαδικτυακού εκφοβισμού
- να αναφέρουν τις συνέπειες για το θύτη και για το θύμα
- να αναφέρουν τρόπους αντιμετώπισης
 - Γραμμή βοήθειας 1480
 - Γονείς
 - Εκπαιδευτικοί
 - Ρόλος του ακροατηρίου



- ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΗΚΑΝ ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ
- ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΜΑΘΑΝ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΚΑΙ
- ΠΟΤΕ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΤΟΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΟΥΝ

1480

Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών
(ανώνυμα και χωρίς χρέωση)

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



Πολιτική Ορθής Χρήσης Διαδικτύου

Η τεχνολογία και το διαδίκτυο μπορούν να προσφέρουν πολλά...
(πληροφορίες, γνώσεις, ψυχαγωγία, επικοινωνία, κ.α.)

Η χρήση τους όμως πρέπει να γίνεται με τρόπο ώστε να επωφελούμαστε
από τα όσα έχει να προσφέρει και να μην κινδυνεύουμε

**Καλλιέργεια υπεύθυνης
συμπεριφοράς και εμπλοκή των
γονιών (υπογράφουν παιδιά και
γονείς το έντυπο)**

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΤΙΑΞΑΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

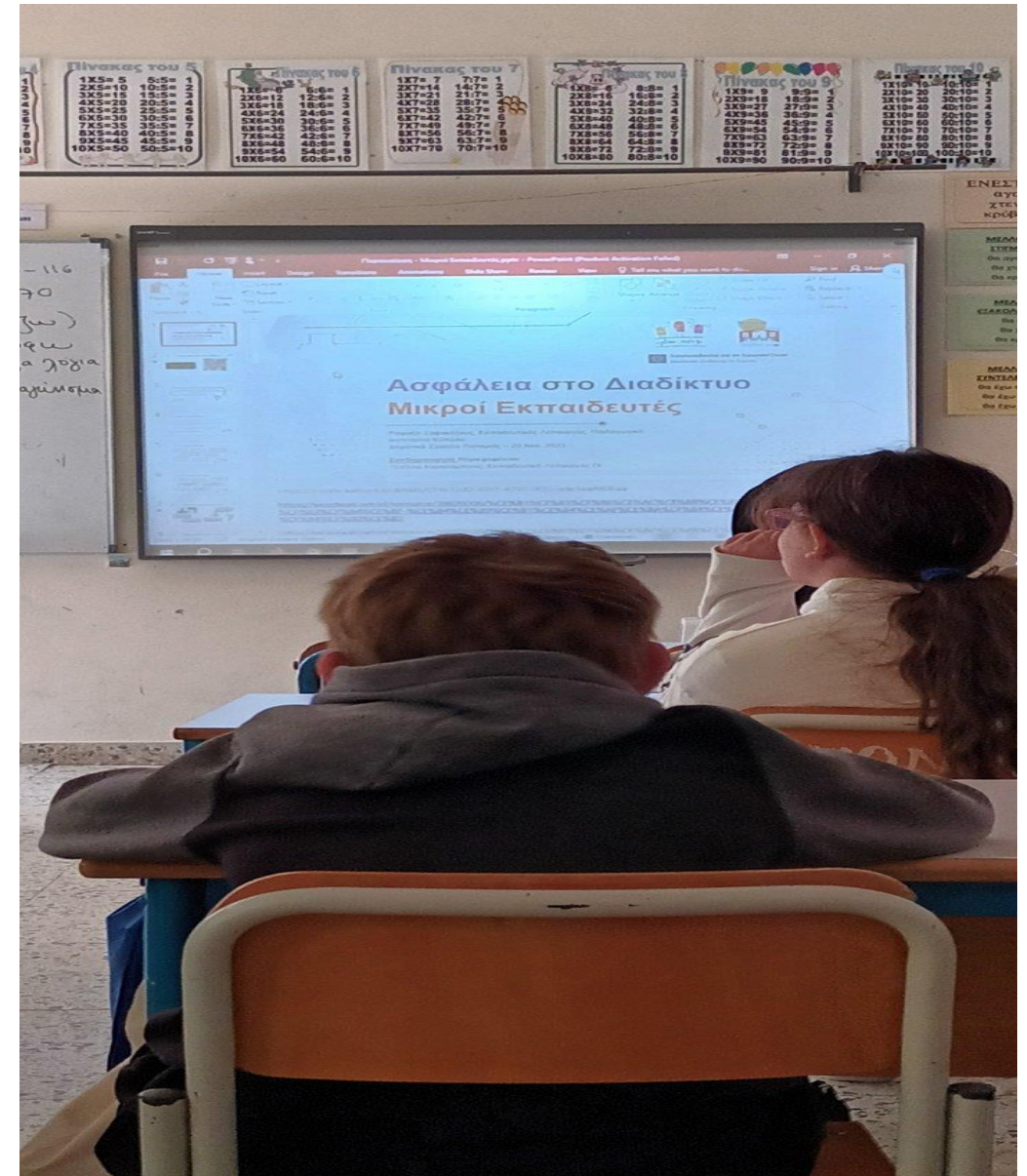
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



Εκφοβισμός είναι δυνατό να συμβεί μέσω του διαδικτύου και περιλαμβάνει επαναλαμβανόμενη και εχθρική συμπεριφορά απέναντι σε άτομο ή ομάδα ατόμων.

Πρέπει οπωσδήποτε εκείνη την ώρα να το αναφέρουμε σε έναν ενήλικα για να λυθεί το θέμα.

ΔΙΑΛΕΞΗ ΑΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟ ΤΟΥ ΠΙ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ



Ονοματεπώνυμο _____

Κυκλώστε τη σωστή απάντηση

9. Κάποιος φίλος σου, σου αναφέρει μία ντροπιαστική πληροφορία για κάποιον άλλο συμμαθητή σου.

- α) Την ποστάρεις να την δουν όλοι
- β) Την ποστάρεις κάπου που μπορούν να τη δουν μόνο φίλοι σου
- γ) Σκέφτεσαι πρώτα πως θα αισθανθεί αυτός ο συμμαθητής σου και κρατάς την πληροφορία για τον εαυτό σου.



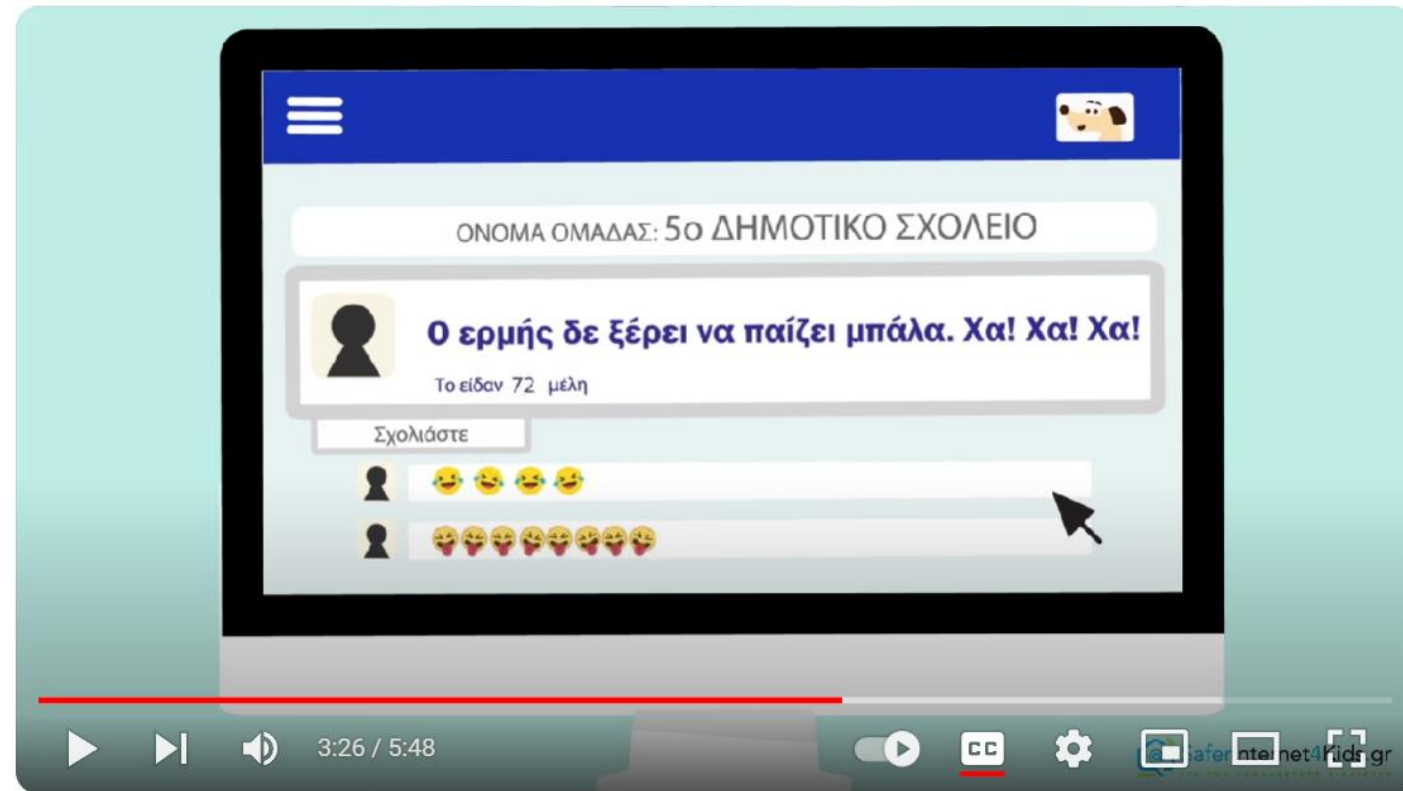
3. Μετά από μία διαφωνία στο σχολείο, μια ομάδα παιδιών στέλνει στην Ελένη απειλητικά μηνύματα σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο. Τι πρέπει να κάνει;

- α) Να τους μπλοκάρει
- β) Να κρατήσει τα σχόλια που του στέλνουν
- γ) Να το πει στους γονείς του
- δ) Όλα τα παραπάνω



Εκφοβισμός στο διαδίκτυο και όχι μόνο, με την Αθηνά και τον Ερμή

<https://youtu.be/SbMVvUcMFZ0?si=H0zZWvNzr WSKIUh>



Cyberbullying with Athina and Hermes

ΧΡΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΠΙ

Αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για τη μάθηση -
Ψηφιακή Ικανότητα
Διαδικτυακός Εκφοβισμός

Παρουσίαση Εκπαιδευτικού

Αυτή η παρουσίαση διανέμεται με την άδεια [CC BY-NC-SA 4.0](#) ⓘ



Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Καλημέρα παιδιά!!! Τι θα λέγατε να ταξιδεύαμε στον χρόνο;;;
Αν είχατε τη δική σας χρονομηχανή, σε ποια εποχή θα ταξιδεύατε;



κ. Γιώσιος



Ειρήνη

Μαγικά ταξίδια με χρονομηχανή ... Πολύ θα ήθελα να είχα μια τέτοια μηχανή!!! Θα πήγαινα με την Ελένη στην εποχή των δεινοσαύρων!



Ελένη

Κοίτα Ειρήνη τα ταξίδια στον χρόνο μπορεί να είναι πραγματικότητα
https://el.wikipedia.org/wiki/Ταξίδι_στο_χρόνο ... μας φαντάζεσαι μπροστά σε ένα τυραννόσαυρο;



Γιώργος

Ναι ... ναι σας φαντάζομαι!!! Να τα κάνετε πάνω σας 🍷



Κώστας

Χαχαχαχαχα ... ρε φίλε ... θα τις τρέχουν οι δεινόσαυροι ...
Στον ύπνο τους ... νταξ τώρα ... ΤΙ ΗΛΙΘΙΕΣ 🤪



Χάρης

Εγώ θα ήθελα να ταξιδέψω στο μέλλον.



Χρίστος

Γιώργο, Κώστα ... το σπασματάκι μίλησε!!!
Θέλει να πάει στο μέλλον. Να δει πώς θα είναι η αυγό - φάτσα του ...



Ειρήνη

Σου έχω νέα ... θα γίνεις ομελέττα ...



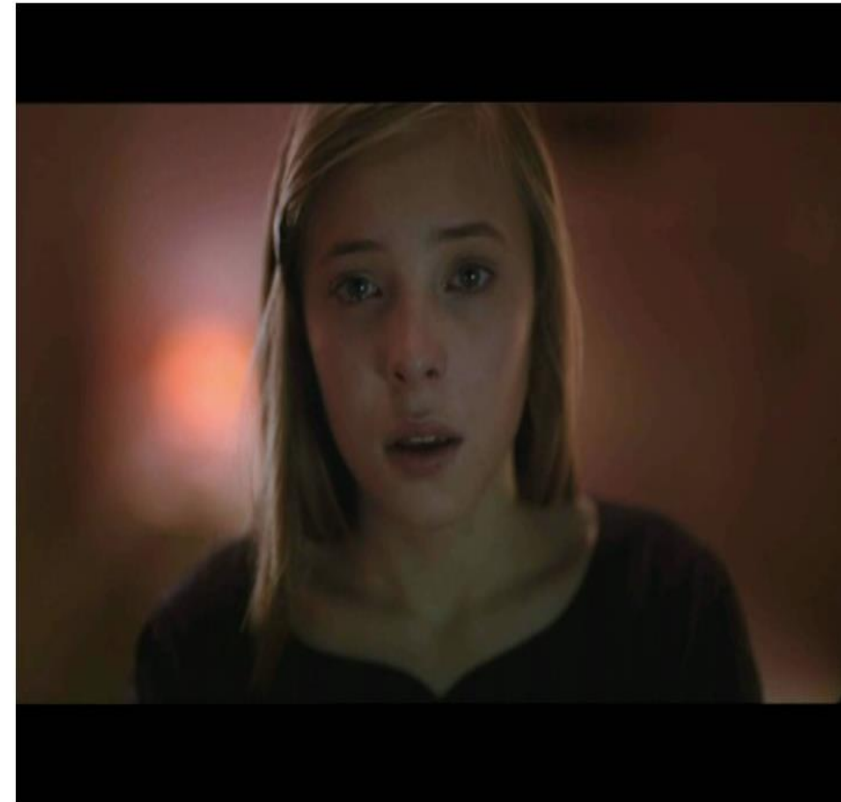
Νικόλας

Πηππεεεεε ... Είστε όλοι άσχετοι.
Η καλύτερη εποχή είναι ο Μεσαίωναs.

Δραστηριότητα 3:
Βάλε Τέλος στην Παρενόχληση



7 λεπτά



<https://youtu.be/BCjj1oXQ0KY>

Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Σενάριο για δραματοποίηση

Αριθμός παιδιών που παίζουν ρόλους: 4 Ρόλοι: Άννα, Άντρη, Κώστας, Χρίστος

Η Άννα τσακώθηκε στο σχολείο με τη Μαρία. Σκέπτεται πως να την εκδικηθεί. Το απόγευμα στέλνει μια παραποιημένη φωτογραφία της Μαρίας στην ομάδα viber της τάξης της και γράφει κοροϊδευτικά σχόλια από κάτω. Ο Κώστας και ο Χρίστος τα βλέπουν και γελούν και σκέφτονται πως να αντιδράσουν. Η Άντρη τους συμβουλεύει και καθοδηγεί να αντι



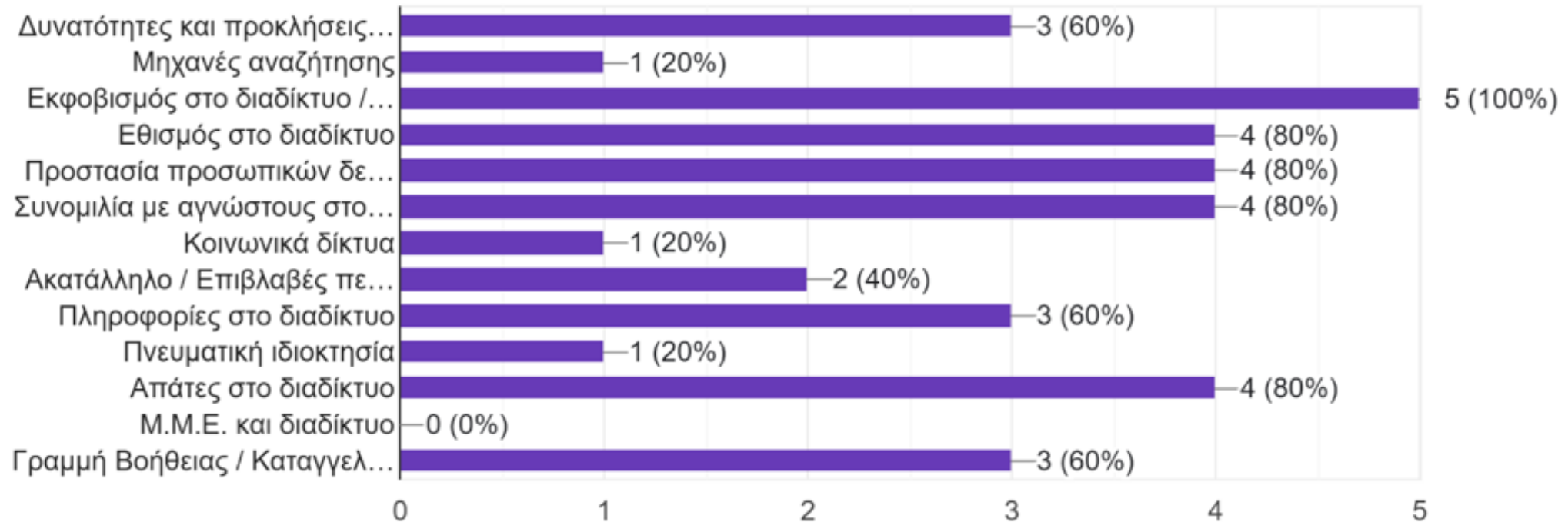


ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ



2. Με ποια από τα παρακάτω θέματα εργαστήκατε με τους μαθητές σας;

5 απαντήσεις



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ /
ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

3. Ποιος πιστεύετε είναι ο μεγαλύτερος κίνδυνος που αντιμετωπίζουν οι μαθητές σας σε σχέση με το διαδίκτυο;

6 απαντήσεις

Εκφοβισμος

Υπέρβαση λογικού χρόνου στα παιχνίδια εκτός σχολείου

Εθισμός

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ