



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΜΑΡΩΝΙΟΥ - ΨΕΜΑΤΙΣΜΕΝΟΥ



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ

ΦΑΝΗ ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΑΡΩΝΙΟΥ - ΨΕΜΑΤΙΣΜΕΝΟΥ

ΑΣΦΑΛΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΕΤΗΣΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΙΚ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2024



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



Μαθητικά
Διαδικτυακά
Ραδιόφωνα



Μικροί
Εκπαιδευτές
για το
διαδίκτυο



Κοινωνία
σχολείου
και εκπαιδευτικοί
παιχνίδια
για την ανάπτυξη των Τ.Ε.Χ. και της αλληλεγγύης



@ασφαλές
σχολείο
για όλους



ΗΜΕΡΑ
ΥΠΕΡΗΡΩΣΜΕΝΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΜΑΘΗΤΩΝ

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Αριθμός τμημάτων: 6

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
σχολείου: 55

Αριθμός εκπαιδευτικών: 6

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
που συμμετείχαν στο
πρόγραμμα: 55

Αριθμός εκπαιδευτικών που
συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 6

Αριθμός γονέων που
ενημερώθηκαν/εκπαιδεύτηκαν:
10



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Επεξεργασία παραμυθιού

«Ο Ντίκι στον Μαγικό Κόσμο του Διαδικτύου»

- Γ' και Δ' τάξεις:
 - Εντοπισμός των κινδύνων του διαδικτύου
 - Προφορική και γραπτή αναδιήγηση της ιστορίας με τη χρήση γλωσσικού στηρίγματος. προφορικά και γραπτά
 - Εισήγηση τρόπων και κανόνων ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς.
- Ε' και Στ' τάξεις:
 - Ανάγνωση παραμυθιού στους μαθητές της Α' τάξης με σχετικές δραστηριότητες.



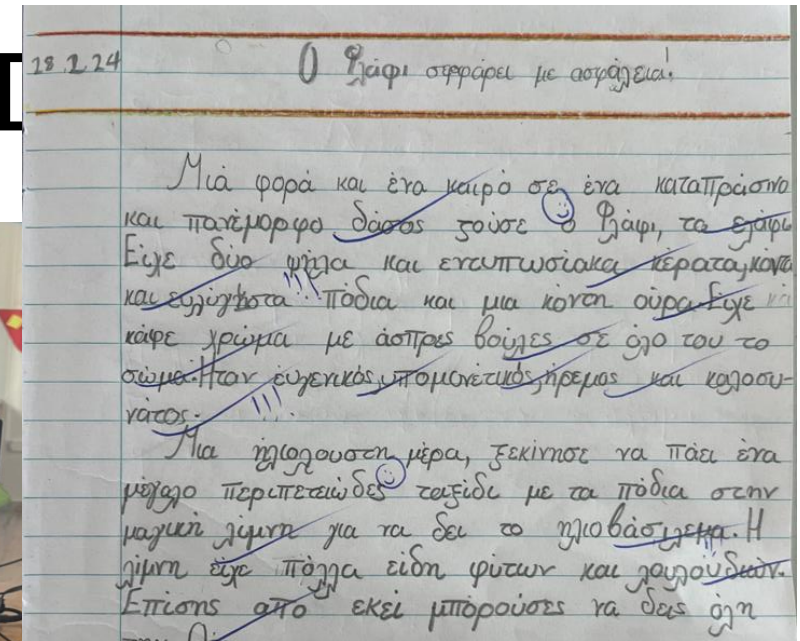
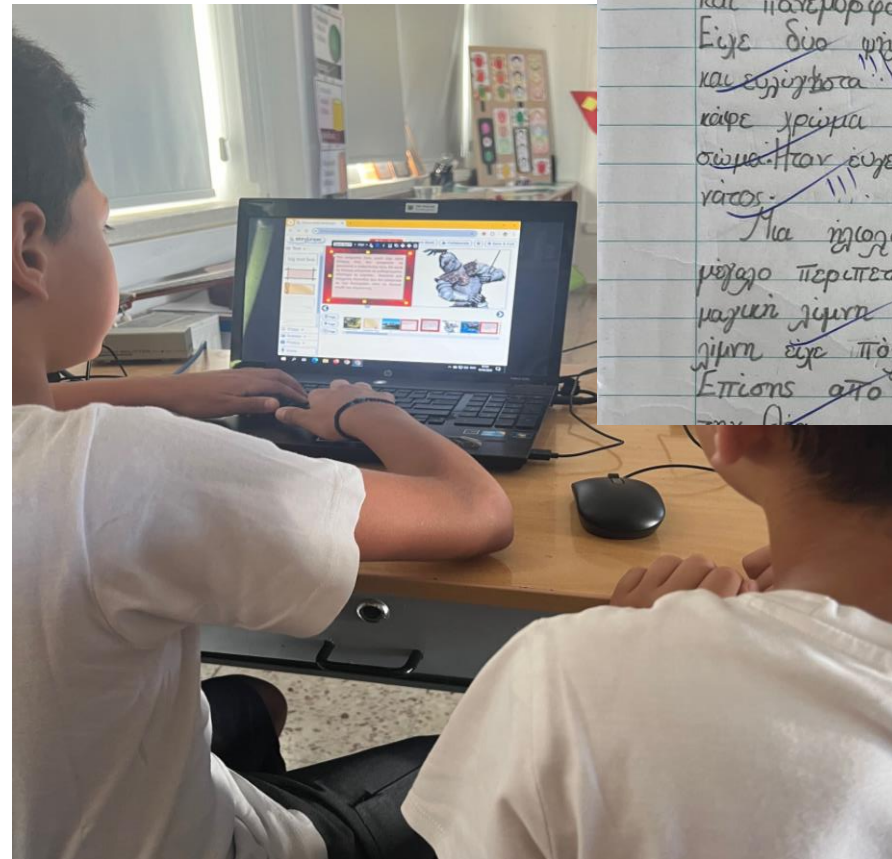
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Παραγωγή παραμυθιού

- Επιλογή σκηνικού, ηρώων, μαγικών αντικειμένων και προβλήματος που θα αντιμετώπιζε ο πρωταγωνιστής με τη χρήση του διαδικτύου.
- Δημιουργία δικού τους παραμυθιού
- Οι μαθητές μετέφεραν τα παραμύθια τους στο **ψηφιακό εργαλείο** δημιουργίας παραμυθιών **storyjumper**.



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Παραγωγή τραγουδιού

- Οι μαθητές των Γ'-Στ' τάξεων συνεργάστηκαν και έγραψαν στίχους σχετικά με την ορθή χρήση του διαδικτύου, το οποίο τραγούδησαν στο Κλιμάκιο...



Στο δωμάτιο κλεισμένος,
σε μια οθόνη κολλημένος.
να μιλάω με τους φίλους
στο διαδίκτυο...

Μάζεψα πληροφορίες
κι άλλες τόσες αηδίες.
δεν αντέχω πια να βλέπω
στο διαδίκτυο...

Το κινητό μου έχει
κολλήσει,
από τη μεγάλη χρήση.
βλέπω, ακούω και χαζεύω,
στο διαδίκτυο...

Θέλω τόσο να ξεκολλήσω
Και τον κόσμο να γνωρίσω
Και να κάνω ό,τι θελήσω,
χωρίς διαδίκτυο!

Δε θέλω να είμαι τόσο
εθισμένος,
πάνω σε μια οθόνη να είμαι
κολλημένος.
Βγαίνω τώρα έξω,
είναι ώρα για να παίξω!!

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΜΕ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Μαθητές:

- Γραμματισμός πληροφοριών και δεδομένων
 - διαχείριση δεδομένων
- Επικοινωνία και συνεργασία
 - γνωριμία με κώδικα δεοντολογίας που διέπει τη χρήση του διαδικτύου
- Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

Εκπαιδευτικοί:

- Επιλογή ψηφιακών πόρων
- Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΕ

Ομαδο-συνεργατική προσέγγιση
(ομάδες των 3-4 παιδιών)



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΟΦΕΛΟΣ

- Συνεργασία μαθητών
- Ανάπτυξη γραπτού και προφορικού λόγου
- Δημιουργική μάθηση
- Αξιολόγηση των κινδύνων χρήσης του Διαδικτύου και εφαρμογή δεοντολογικής συμπεριφοράς.

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Μαθητές με μηδαμινή επαφή στους Η/Υ,
Γνωριμία με ένα ψηφιακό εργαλείο

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ:

Προσπάθεια για ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας μαθητών και εκπαιδευτικών

Μικρά βήματα για ενσωμάτωση και μάθηση

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ:

Έλλειψη εργαστηρίου/χρήση laptop



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΔΡΑΣΗΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ & EMAIL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ

- Χέλεν Κάττου
- Φανή Ορφανίδου
- Αντρέας Αριστοτέλους
- Άννα Χρυσοστόμου
- Άντρια Αριστοδήμου
- Στέλλα Σόλωνος



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & EMAIL ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΠΙ

- Νικόλας Κανάρης kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy

Διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>

Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)

