

Διαλεκτικών μοντέλων Τεχνητής Νοημοσύνης



Ανδρέας Χαραλαμπίδης
Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο
Κονιών

Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο
ΕΤΗΣΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΙΚ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2024

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Αριθμός τμημάτων:

13

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
σχολείου: 280

Αριθμός εκπαιδευτικών:
22

Αριθμός μαθητών/μαθητριών
που συμμετείχαν στο
πρόγραμμα: 280

Αριθμός εκπαιδευτικών που
συμμετείχαν στο πρόγραμμα:
22

Αριθμός γονέων που
ενημερώθηκαν/εγκρίθηκαν:



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Ολοί



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Παραγωγή ενημερωτικών κειμένων - Π.Ο.Χ. - ποιημάτων ή τραγουδιών κ.α. με τη χρήση του ChatGPT.

Το τελικό αποτέλεσμα μιας ενότητας ή του συνόλου των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε τάξη, μπορούν να συνοψιστούν με την παραγωγή κάποιου υλικού.

Αυτό το υλικό μπορεί να εκπονηθεί με τη βοήθεια κάποιου διαλεκτικού μοντέλου Τ.Ν. που προϋποθέτει καλή προετοιμασία από πλευράς των μαθητών και κατανόηση των βασικών εννοιών της θεματικής με την οποία ασχολήθηκαν.



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Βήμα 1^ο : Ενημέρωση – Εκπαίδευση

Βήμα 2^ο : Καταγραφή του στόχου

Βήμα 3^ο : Ανάλυση στόχου

- Λέξεις κλειδιά
- Μέγεθος κειμένου
- Τύπος κειμένου
- Περιεχόμενο

Βήμα 4^ο : Παραγωγή

Βήμα 5^ο : Επεξεργασία – Βελτίωση - Αξιολόγηση



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



Μαθητικά
Διαδικτυακά
Ραδιόφωνα



Μικροί
Εκπαιδευτές
διαδίκτυο



Κοινωνία
και Εκπαιδευτική
Πορεία



@σφαλές
σχολείο
Θαύματα



ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΥΠΟΤΗΡΕΣΜΕΝΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΜΑΘΗΣΗΣ

ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΟΦΕΛΟΣ

Τα παιδιά:

- Μαθαίνουν σε βάθος κάθε θεματική ενότητα.
- Τις αναλύουν σε επιμέρους στοιχεία.
- Αντλούν κύρια σημεία ή σημεία έμφασης.
- Παράγουν πρωτότυπο έργο με δημιουργικό τρόπο.
- Δίνονται ευκαιρίες διαθεματικότητας

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή:

- Με νέες τεχνολογίες
- Τις δυνατότητες αυτών των εργαλείων
- Τους περιορισμούς αυτών των εργαλείων.

Παραδείγματα

Θέλω να φτιάξεις πέντε κανόνες ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου. Στον πρώτο κανόνα να υπάρχει η εμπιστοσύνη, στον δεύτερο ο διαδικτυακός εκφοβισμός, στον τρίτο προσωπικά δεδομένα, στον τέταρτο υπερβολική χρήση ή κατάχρηση και στον πέμπτο επικίνδυνα Links



- Εμπιστοσύνη στο Διαδίκτυο:** Κρατάτε πάντα υψηλό επίπεδο επιφυλακής κατά την αλληλεπίδρασή σας με άλλους στο διαδίκτυο. Δεν πρέπει να εμπιστεύεστε απόλυτα πληροφορίες ή ανθρώπους που συναντάτε online, εκτός και αν έχετε επαληθεύσει την ακρίβεια των πληροφοριών τους ή την ταυτότητά τους μέσω αξιόπιστων πηγών.
- Αντιμετώπιση Διαδικτυακού Εκφοβισμού:** Είναι σημαντικό να διατηρείτε ένα ασφαλές και θετικό περιβάλλον στο διαδίκτυο. Αν αντιμετωπίσετε ή γίνετε μάρτυρας διαδικτυακού εκφοβισμού, είναι σημαντικό να το αναφέρετε αμέσως στις αρμόδιες αρχές της πλατφόρμας ή ακόμα και σε αστυνομικές αρχές εάν είναι αναγκαίο. Μην απαντάτε ή συμμετέχετε στον εκφοβισμό.



- Εμπιστοσύνη:** Μην εμπιστεύεστε άκριτα πληροφορίες ή άτομα στο διαδίκτυο χωρίς επαλήθευση.
- Διαδικτυακός Εκφοβισμός:** Αναφέρετε τον διαδικτυακό εκφοβισμό και μην ανταποκρίνεστε σε αυτόν.
- Προσωπικά Δεδομένα:** Προστατέψτε τα προσωπικά σας δεδομένα, μην τα κοινοποιείτε εύκολα.
- Υπερβολική Χρήση:** Θέστε όρια στον χρόνο που περνάτε online, διατηρώντας ισορροπία με την πραγματική ζωή.
- Επικίνδυνα Links:** Αποφύγετε τα αμφίβολα links για να προστατεύσετε τη συσκευή σας από κινδύνους.



Λυπάμαι, αλλά αυτή τη στιγμή δεν μπορώ να δημιουργώ ή να αναζητώ εικόνες. Ωστόσο, μπορώ να σου προτείνω ιδέες για εικόνες που θα ταίριαζαν με κάθε κανόνα, τις οποίες μπορείς να αναζητήσεις:

- Εμπιστοσύνη:** Εικόνα ενός κλειδαριού, συμβολίζοντας την ασφάλεια και την εμπιστοσύνη στο διαδίκτυο.
- Διαδικτυακός Εκφοβισμός:** Εικόνα ενός χαρτοφύλακα με το σύμβολο της στάσης (👮), δείχνοντας τη διακοπή ή την αντίθεση στον διαδικτυακό εκφοβισμό.
- Προσωπικά Δεδομένα:** Εικόνα ενός θωρακισμένου φακέλου ή μιας θυρίδας ασφαλείας, υποδηλώνοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων.
- Υπερβολική Χρήση:** Εικόνα ενός ρολογιού ή μιας άμμου ωρολογίου με δίπλα ένα κινητό τηλέφωνο ή υπολογιστή, συμβολίζοντας την έννοια του χρόνου και την ανάγκη για ισορροπία.
- Επικίνδυνα Links:** Εικόνα ενός προειδοποιητικού σημαδιού ή του σύμβολου θανάτου (☠️) πάνω σε έναν υπερσύνδεσμο, δείχνοντας τον κίνδυνο που συνεπάγονται τα επικίνδυνα links.

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις αυτές τις περιγραφές για να βρεις τις κατάλληλες εικόνες μέσω μιας μηχανής αναζήτησης εικόνων.



Παραδείγματα

Κορίτσια και αγόρια
Από τη Γ'1
θέλουμε να πούμε
Δυο λόγια στον καθένα

Στον υπολογιστή σας
Προσέξτε πού θα μπείτε
Σε ποιες ιστοσελίδες
Προσέξτε τι θα δείτε
Δείτε... δείτε...

Πάμε σε μια παραλία
Σ' όλη την Ελλάδα
Όλοι να "σερφάρουμε"
Κάτω απ' τη λιακάδα

Μετά απ' την Κρήτη
Φεύγουμε για Νάξο
Σ' ασφαλές διαδίκτυο
Πάω για ν' αράξω.

Προσοχή στο διαδίκτυο

Ποτέ στο διαδίκτυο
δεν δίνω αληθινά στοιχεία,
Προσέξτε φίλοι μου καλοί.....
Ούτε και τη φωτογραφία!

Δύσκολο κωδικό,
σκέψου φίλε μου να βρεις...
ποτέ να μην μπορεί κανείς
να υποψιαστεί!

Φίλους διαδικτυακούς,
δεν κάνει να αποκτήσεις,
μια χαρά είναι και αυτοί
που από κοντά έχεις γνωρίσει!

Παιχνίδια της ηλικίας σου,
κρίτα να επιλέγεις,
αυτά για μεγαλύτερους
προτίμα να αποφεύγεις!

Η ασφάλεια στο διαδίκτυο,
μεγάλη έχει σημασία....
για να έχεις φίλε μου καλέ
και ψυχική υνεία!!

Ποίημα από τα παιδιά της Γ'2

Ασφαλές διαδίκτυο

Στο διαδίκτυο ασφαλώς να μπεις,
με χαρά τα πάντα να δεις.

Μα με προσοχή σε κάθε κλικ,
και σιγουριά ποιους θα αποδεχθείς.

Οθόνη φωτεινή και λαμπερή,
μα και η ασφάλεια καλή.

Στο διαδίκτυο καλό είναι να μπαίνεις,
αλλά και την ασφάλεια να αγαπάς πρέπει.

Ποίημα από τα παιδιά της Β' 3

Πολιτική Ορθής Χρήσης

Εμπιστοσύνη: Μην εμπιστεύεστε άκριτα
πληροφορίες ή άτομα στο διαδίκτυο
χωρίς επαλήθευση.

Διαδικτυακός Εκφοβισμός: Αναφέρετε
τον διαδικτυακό εκφοβισμό και μην
ανταποκρίνεστε σε αυτόν.

Προσωπικά Δεδομένα: Προστατέψτε τα
προσωπικά σας δεδομένα, μην τα
κοινοποιείτε εύκολα.

Υπερβολική Χρήση: Θέστε όρια στον
χρόνο που περνάτε online,
διατηρώντας ισορροπία με την
πραγματική ζωή.

Επικίνδυνα Links: Αποφύγετε τα αμφίβολα
links για να προστατεύσετε τη
συσκευή σας από κινδύνους

Ετοιμάστηκε από τα παιδιά της Δ' 2
με τη βοήθεια Διαλεκτικού Μοντέλου Τεχνητής
Νοημοσύνης

Δημοτικό Σχολείο Κονιών
Γρίβα Διγενή 26
8300 Κονιά, Πάφος
Τηλέφωνο: 26936739
Τηλεομοιότητα: 26 923220

<https://dim-konia-paf.schools.ac.cy/>

Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Κονιών



Σχέδια από τα παιδιά της Ε'2