



# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΘΟΥΠΟΛΕΩΣ 2022-2023



# Ποιος ο στόχος;

Το πρόγραμμα έχει στόχο οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σχετικά με **την ασφαλή, υπεύθυνα και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου**

# Σχέδιο Δράσης





# Μέσα από συζητήσεις και συνεντεύξεις

---

Μέσα από μη τυπικές συζητήσεις και συνεντεύξεις (informal focus interviews and informal talk) με μαθητές και μαθήτριες, καθώς και εκπαιδευτικούς του Σχολείου και της Διευθυντικής Ομάδας, διαπιστώθηκε ότι **υπάρχει ανάγκη ενημέρωσης και επιμόρφωσης των μαθητών και των μαθητριών σε θέματα προστασίας της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων. Επιπλέον, διαφάνηκε ότι υπάρχει εθισμός των παιδιών στο διαδίκτυο.**

Πώς τα καταφέραμε;

---

Με δράσεις που η ομάδα των  
Μικρών Εκπαιδευτών ανέλαβε.





Σεμινάριο με θέμα:  
«Ψηφιακό Αποτύπωμα στο Διαδίκτυο»  
από το Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
12.12.2022

---

Συμμετείχαν τα παιδιά  
των τμημάτων Β2, Β3  
και Γ1 και έμαθαν τι  
είναι το ψηφιακό  
αποτύπωμα και τη  
σημασία του.

Προστατέψτε



• STAY SAFE •

Σεμινάριο με θέμα:  
«Ψηφιακό Αποτύπωμα στο Διαδίκτυο»  
από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, 12.12.2022

Το ψηφιακό αποτύπωμα είναι μια συλλογή από όλα τα ηλεκτρονικά «ίχνη» που αφήνουμε πίσω μας, καθώς πλοηγούμαστε στο Διαδίκτυο.



Σεμινάριο με θέμα:  
«Ψηφιακό Αποτύπωμα στο Διαδίκτυο»  
από το Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
12.12.2022

---

Οι μαθητές και οι  
μαθήτριες:

- Πληροφορήθηκαν τι να προσέχουν κατά την πλοήγηση τους στο διαδίκτυο
- Έπαιξαν το παιχνίδι eFollowMe που έχει δημιουργηθεί από το Πανεπιστήμιο Κύπρου



# eFollowMe



Βρείτε το:  
<http://efollowme.cs.ucy.ac.cy>

Πόσο καλά γνωρίζετε το  
διαδίκτυο;

Γνωρίζετε τι να  
προσέχετε;

Μάθετε πώς να  
περιηγείστε με ασφάλεια.



Σεμινάριο από την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας, με θέμα «Σύγκριση αυθεντικών ιστοσελίδων/ηλεκτρονικών μηνυμάτων με παραπλανητικά/κακόβουλα και πώς να γίνεται η αναγνώρισή τους. Ανάλυση μεθόδων παραπλάνησης κοινωνικής μηχανής», 31.1.2023





Οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- Έμαθαν να διακρίνουν τη διαφορά ενός αυθεντικού ηλεκτρονικού μηνύματος από ένα ύποπτο ή κακόβουλο μήνυμα
- Ενημερώθηκαν για τις μεθόδους εξαπάτησης που υπάρχουν και τρόπους αποφυγής τους

## Σεμινάριο από την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας, 31.1.2023



Συμμετείχαν τα τμήματα Β2,  
Β3, Β4 και Γ1.

Τα παιδιά στο τέλος  
διαγωνίστηκαν μέσω του  
Kahoot και οι  
νικητές/νικήτριες κέρδισαν  
από ένα στυλό μνήμης φλας.



Σεμινάριο από την  
Αρχή Τηλεπικοινωνιών Κύπρου, με  
θέμα «Η ασφαλής χρήση των  
κοινωνικών δικτύων και online  
gaming», 5.5.2023

- Συμμετείχαν οι μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων της Α' τάξης του σχολείου μας.
- Έμαθαν για την ασφαλή χρήση των κοινωνικών δικτύων/online gaming, τους διάφορους κινδύνους από τη χρήση τους και πώς μπορούν να υιοθετήσουν μια υπεύθυνη στάση.

# CONNECTED GAMES are the NEW SOCIAL network



As people increasingly turn to online games for a distraction from the pandemic, new, unexpected friendships flourish.



of Generation Z play more games now than they did pre-pandemic

25% of non-gamers started playing online games during pandemic lockdowns

Games emerge alongside LinkedIn, TikTok and streaming media as a preferred source of

25%

When asked: Have any of your in-game connections turned into real-world friends?

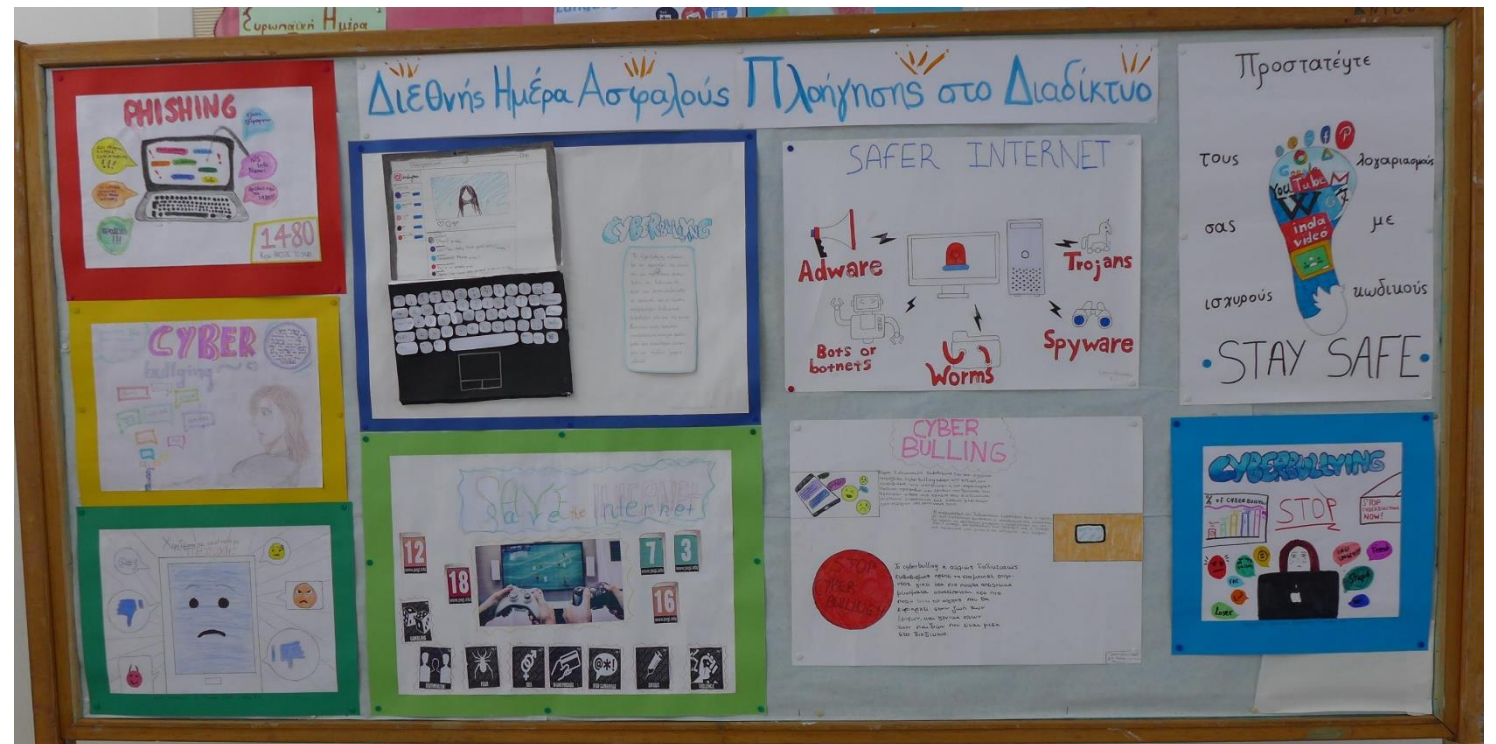
1/3 OF ALL and more than 50% of GenZ say

Ενδοσχολικός  
Διαγωνισμός με  
θέμα:  
«Κίνδυνοι στο  
Διαδίκτυο»,  
2.12.2022 -  
27.1.2023

Ο διαγωνισμός απευθυνόταν σε όλους τους μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Οι μαθητές/μαθήτριες εκφράστηκαν δημιουργικά στις πιο κάτω κατηγορίες:

- Κόμικς
- Τρισδιάστατη δημιουργία
- Αφίσα





Ενδοσχολικός Διαγωνισμό με θέμα:

«Κίνδυνοι στο Διαδίκτυο», 2.12.2022 - 27.1.2023

## Κατηγορία Κόμικ

Α΄ βραβείο: «The gamer girl»

Σάρα Μπραδμπούρι,  
Νικολέτα Χριστοδουλάκη και  
Χρυστάλλα Μιχαήλ, Α4

[Εικονογραφημένη Ιστορία \(Comics\)](#)  
[The Gamer Girl - Internet Safety](#)  
[\(pi.ac.cy\)](#)



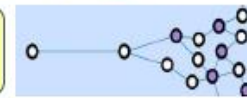
# Αφίσα με 7 συμβουλές για να παραμείνω ασφαλής στο Διαδίκτυο

## 7 συμβουλές για να παραμείνω ασφαλής στο διαδίκτυο

1 Είμαι ευγενικός/ευγενική σε όλους στο διαδίκτυο



2 Προσέχω αυτά που μοιράζομαι



3 Κρατάω τα προσωπικά μου στοιχεία από ρρητα



4 Ελέγχω τις ρυθμίσεις για την ιδιωτικότητα χρήστη



5 Γνωρίζω πως να καταγγέλλω ενοχλητικές αναρτήσεις



6 Δημιουργώ ισχυρό κωδικό πρόσβασης



7 Δε δέχομαι να συναντώ ποτέ κάποιον/κάποια που γνώρισα στο διαδίκτυο





Σελιδοδείκτης  
με τη γραμμή  
βοήθειας  
**1480**

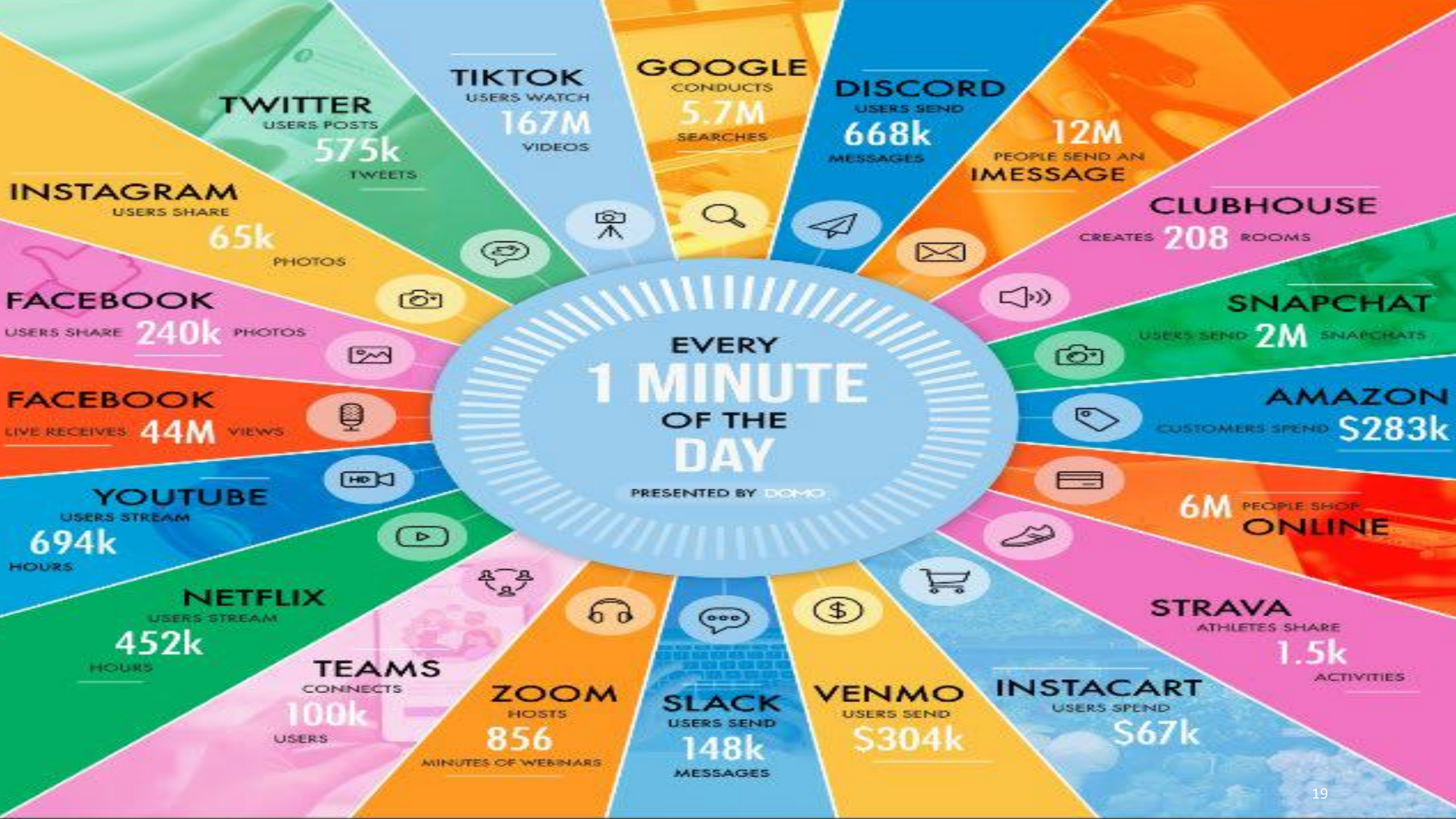


# Ερωτηματολόγιο για τον εθισμό στο διαδίκτυο



Η ομάδα των Μικρών Εκπαιδευτών ετοίμασε **ερωτηματολόγιο** για τον **εθισμό στο διαδίκτυο** και παρείχε συμβουλές στους συμμαθητές/συμμαθήτριές τους για τη σωστή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου.







# 2 Ώρες

Όριο ημερήσιας  
χρήσης οθόνης  
'screentime',  
όπως  
τηλεόρασης,  
ηλεκτρονικός  
υπολογιστής κ.α.





# Αναστοχασμός

Οι μαθητές/μαθήτριες διαπίστωσαν ότι αφιερώνουν υπερβολικό χρόνο στο διαδίκτυο για σκοπούς ψυχαγωγίας σε βάρος της μελέτης τους, με αποτέλεσμα να επηρεάζεται αρνητικά η επίδοσή τους στο σχολείο.

Οι Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο δεσμεύτηκαν να συνεχίσουν το Πρόγραμμα και την επόμενη σχολική χρονιά με περισσότερες δημιουργικές δράσεις.

Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να καθοδηγήσουν τους μαθητές/μαθήτριες για υπεύθυνη και δημιουργική χρήση του διαδικτύου.

Πολλοί μαθητές/μαθήτριες εργάστηκαν δημιουργικά με κέφι, άλλοι όμως παραιτήθηκαν.



Σας ευχαριστώ  
για την προσοχή σας!