

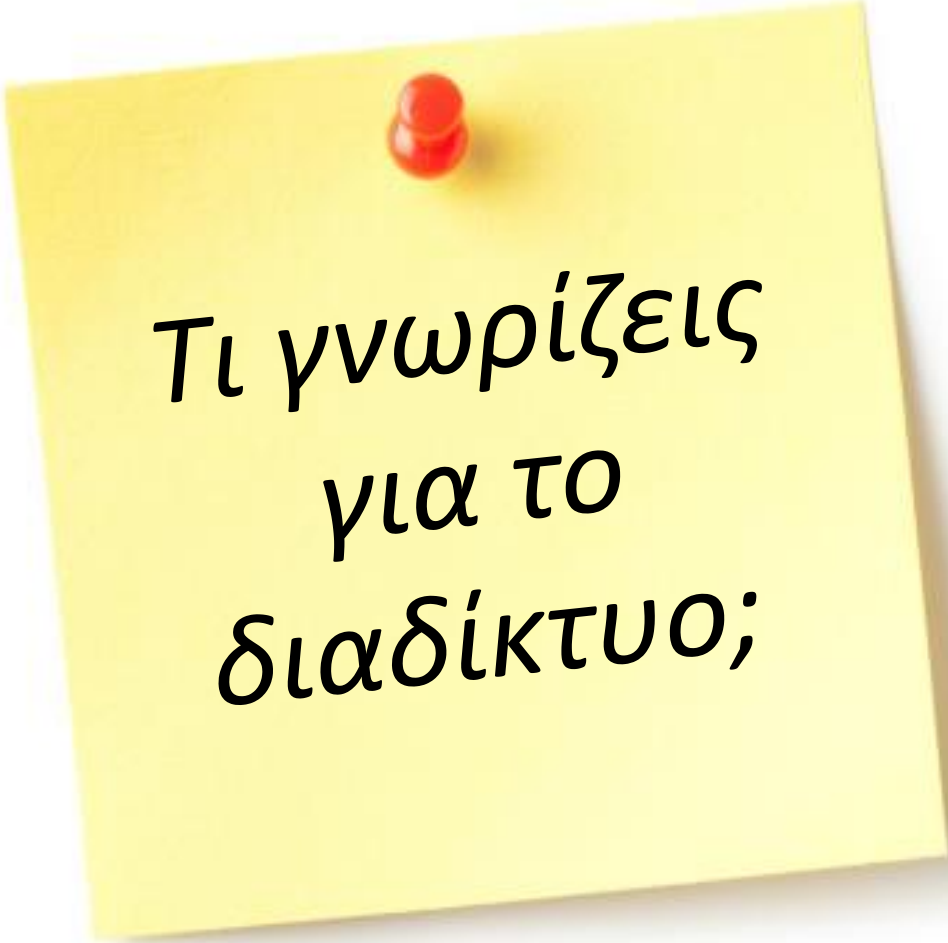
Μικροί
Εκπαιδευτές



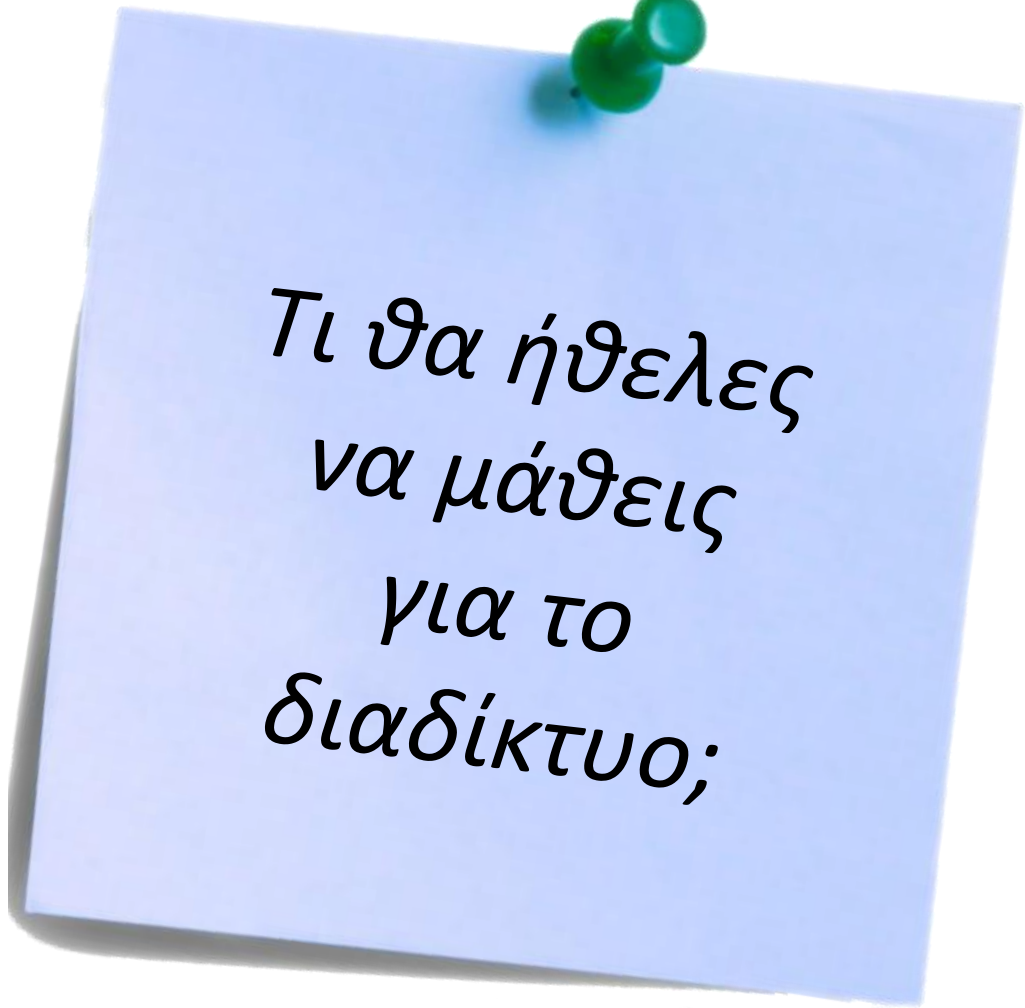
για το
διαδίκτυο 2.0

Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο

Δημοτικό Σχολείο Αυγόρου Α'
2022-2023

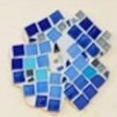


Τι γνωρίζεις
για το
διαδίκτυο;



Τι θα ήθελες
να μάθεις
για το
διαδίκτυο;





Τι γνωρίζεις

για το διαδίκτυο ;

Τι θα ήθελες να μάθεις για το διαδίκτυο ;

Το διαδίκτυο είναι ένας χώρος όπου οι άνθρωποι μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους. Είναι ένας χώρος όπου οι άνθρωποι μπορούν να μάθουν, να εργαστούν, να παίξουν και να κοινωνήσουν. Το διαδίκτυο είναι ένας χώρος όπου οι άνθρωποι μπορούν να εκφράσουν τις απόψεις τους και να μοιραστούν τις γνώσεις τους. Το διαδίκτυο είναι ένας χώρος όπου οι άνθρωποι μπορούν να βρουν πληροφορίες για οτιδήποτε τους ενδιαφέρει. Το διαδίκτυο είναι ένας χώρος όπου οι άνθρωποι μπορούν να βοηθήσουν τους άλλους. Το διαδίκτυο είναι ένας χώρος όπου οι άνθρωποι μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο.

Θα ήθελα να μάθω για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Θα ήθελα να μάθω πώς να προστατεύω τον εαυτό μου και τα προσωπικά μου στοιχεία. Θα ήθελα να μάθω πώς να αναγνωρίζω τις ψεύτικες πληροφορίες και τις απειλές. Θα ήθελα να μάθω πώς να επικοινωνώ με ασφάλεια με τους φίλους μου. Θα ήθελα να μάθω πώς να χρησιμοποιώ το διαδίκτυο για να βοηθήσω τους άλλους. Θα ήθελα να μάθω πώς να χρησιμοποιώ το διαδίκτυο για να μάθω περισσότερα για τον κόσμο.



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΥΓΟΡΟΥ Α'

ΜΙΚΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ 2.0

* Indicates required question

1. ΦΥΛΟ *

Mark only one oval.

- ΚΟΡΙΤΣΙ
 ΑΓΟΡΙ

2. ΤΑΞΗ *

Mark only one oval.

- Γ'
 Δ'
 Ε'
 Στ'

3. ΕΧΕΙΣ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

4. ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΟΥ ΕΧΕΙΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΟΘΟΝΗ; (ΤΗΛΕΦΩΝΟ, ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ, ΤΑΜΠΛΕΤ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ)

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

5. ΣΕ ΠΟΙΑ ΗΛΙΚΙΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ;

Mark only one oval.

- 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

6. ΣΕ ΒΟΗΘΗΣΕ ΚΑΠΟΙΟΣ ΝΑ ΜΑΘΕΙΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

7. ΕΧΕΙΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΣΕ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ;

Check all that apply.

- ΝΑΙ, ΣΤΟ FACEBOOK.
 ΝΑΙ, ΣΤΟ INSTAGRAM.
 ΝΑΙ ΣΤΟ TIK TOK
 ΑΛΛΟ
 ΟΧΙ.

8. ΠΟΣΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΕΧΕΙΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ;

9. ΔΗΜΟΣΙΕΥΕΙΣ ΣΥΧΝΑ ΣΤΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΣΟΥ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

10. ΣΧΟΛΙΑΖΕΙΣ ΣΥΧΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΦΙΛΩΝ ΣΟΥ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

11. ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΣΟΥ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

12. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΚΡΥΦΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΣΑΣ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

21. ΞΑΦΝΙΚΑ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΝΑ ΜΗΝΥΜΑ ΟΤΙ ΚΕΡΔΙΣΕΣ ΕΝΑ ΔΩΡΟ. ΣΟΥ ΖΗΤΟΥΝ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΣΟΥ ΤΟ ΣΤΕΙΛΟΥΝ. ΘΑ ΤΑ ΔΩΣΕΙΣ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

22. ΞΑΦΝΙΚΑ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΕΝΑ ΜΗΝΥΜΑ ΟΤΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟ ΙΟ ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΕΒΑΣΤΕΙΣ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΝΑ ΤΟΝ ΕΞΟΝΤΩΣΕΙΣ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

23. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΕΙΣ ΜΕ ΑΓΝΩΣΤΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ Ή ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ;

Mark only one oval.

27. ΕΧΕΙΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΓΙΑΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΠΠΟΥ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

28. ΣΟΥ ΖΗΤΗΣΕ ΠΟΤΕ ΒΟΗΘΕΙΑ Ο ΠΑΠΠΟΥΣ ΚΑΙ Η ΓΙΑΓΙΑ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ;

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

24. ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΟ ΗΜΕΡΗΣΙΩΣ ΑΦΙΕΡΩΝΕΙΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΟΘΟΝΗ; (ΤΗΛΕΦΩΝΟ, ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ, ΤΑΜΠΛΕΤ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ)

Mark only one oval.

- ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΩΡΑ
 1 ΩΡΑ
 2 ΩΡΕΣ
 3 ΩΡΕΣ
 4 ΩΡΕΣ
 ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 4 ΩΡΕΣ
 ΜΟΝΟ ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΑ

25. ΑΣΧΟΛΕΙΣΑΙ ΜΕ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΟΠΩΣ ΚΟΛΥΜΠΙ, ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ, ΜΠΑΛΑ, ΧΟΡΟ, ΜΟΥΣΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ Κ.Λ.Π

Mark only one oval.

- ΝΑΙ
 ΟΧΙ

26. ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΟ ΗΜΕΡΗΣΙΩΣ ΑΦΙΕΡΩΝΕΙΣ ΣΕ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ;

"ΜΙΚΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ 2.0 ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ"

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΥΓΟΡΟΥ Α'

1. 1. Φύλο:

Mark only one oval.

- Γυναίκα
 Άνδρας

2. 2. Σε ποια τάξη φοιτά το παιδί σας;

Mark only one oval.

- Α'
 Β'
 Γ'
 Δ'
 Ε'
 Στ'

3. 3. Το παιδί σας έχει:

Check all that apply.

- tablet - ταμπλέτα
 κινητό
 ηλεκτρονικό υπολογιστή
 έξυπνο ρολόι
 Τίποτα

4. 4. Γνωρίζετε τους κωδικούς που χρησιμοποιεί το παιδί σας;

Mark only one oval.

- Ναι
 Όχι

5. 5. Το παιδί σας χρησιμοποιεί (η συσκευή) τα ακόλουθα:

Check all that apply.

- tablet - ταμπλέτα
 κινητό
 ηλεκτρονικό υπολογιστή
 έξυπνο ρολόι
 Τίποτα

6. 6. Υπάρχει ηλεκτρονική συσκευή στο σπίτι σας;

Mark only one oval.

- Ναι
 Όχι

7. 7. Πόσο χρόνο καταναλώνει το παιδί σας τον χρόνο;

Mark only one oval.

- 1-2 ώρες
 2-3 ώρες
 Περισσότερο από 3 ώρες
 Λιγότερο από 1 ώρα
 Δε γνωρίζω

8. 8. Πιστεύετε ότι το Διαδίκτυο είναι ένα περιβάλλον επικίνδυνο;

Mark only one oval.

- Όχι, οι κίνδυνοι έχουν υπερεκτιμηθεί
 Ναι, πάρα πολύ
 Υπάρχουν κίνδυνοι αλλά και χρήσιμα στοιχεία επικοινωνίας
 Δε γνωρίζω

9. 9. Ποιες είναι οι δραστηριότητες του παιδιού σας στο Διαδίκτυο;

Check all that apply.

- Συνομιλεί σε chat rooms ή στέλνει emails
 Χρησιμοποιεί ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης
 Παίζει παιχνίδια στο διαδίκτυο
 Ψάχνει πληροφορίες για σχολικές εργασίες
 Βλέπει video στο youtube
 Τίποτα από τα παραπάνω

10. 10. Ποιες εφαρμογές χρησιμοποιεί το παιδί σας;

Check all that apply.

- Tik-Tok
 Instagram
 Facebook
 Snapchat
 Viber
 Twitter
 Καμία

11. 11. Συζητάτε με το παιδί σας σχετικά με τον κίνδυνο του Διαδικτύου;

Mark only one oval.

- Ναι
 Όχι
 Μερικές φορές

12. 12. Πόσο καλά γνωρίζετε τον κίνδυνο του Διαδικτύου;

Mark only one oval.

- Καλύτερα από τον μέσο όρο
 Τόσο καλά όσο ο μέσος όρος
 Λιγότερο από τον μέσο όρο
 Δε γνωρίζω

13. 13. Τι προσωπικά δεδομένα του παιδιού σας κοινοποιείτε στο Διαδίκτυο;

Check all that apply.

- Το μικρό του όνομα
 Το όνομα του σχολείου
 Το αγαπημένο του χρώμα
 Τα αληθινά ονόματα των φίλων ή της φίλης
 Την ημερομηνία γέννησης
 Ονόματα φίλων ή φίλων
 Το ψευδώνυμό του
 Τη διεύθυνση

14. 14. Έχει έρθει το παιδί σας ποτέ αντιμέτωπο με επιβλαβές ή παράνομο υλικό;

Mark only one oval.

- Ναι, πολλές φορές
 Ναι, μια φορά
 Όχι, ποτέ
 Δε γνωρίζω

15. 15. Τι πρέπει να κάνω εγώ ως γονέας εάν το παιδί μου παρενοχλείται ηλεκτρονικά κατά τη διάρκεια συνομιλιών του στο διαδίκτυο;

Check all that apply.

- Παρακινήσει το παιδί να μην μιλάει με άγνωστους
 Διαγράψει τα μηνύματα επιβλεψής (moderate messages)
 Ενθαρρύνει το παιδί να μιλάει με φίλους
 Πείτε στο παιδί να μην μιλάει με άγνωστους
 Επικοινωνήσει με την Αστυνομία

16. 16. Γνωρίζετε όσα προγράμματα υπάρχουν για τον έλεγχο του παιδιού σας;

Mark only one oval.

- Ναι
 Όχι

17. 17. Έχετε εγκαταστήσει κάποιο πρόγραμμα για τον έλεγχο του παιδιού σας;

Mark only one oval.

- Ναι
 Όχι

18. 18. Γνωρίζετε ποιες λειτουργίες παρέχουν τα προγράμματα γονικού ελέγχου;

Check all that apply.

- Ναι
 Όχι

19. 19. Ποια εφαρμογή γονικού ελέγχου έχετε εγκαταστήσει;

Mark only one oval.

- Microsoft Family
 Google Family Link
 Screen Time (Apple)
 Qustodio
 Bark
 Mobicip
 KidLogger
 FamilyKeeper
 Καμία
 Άλλη

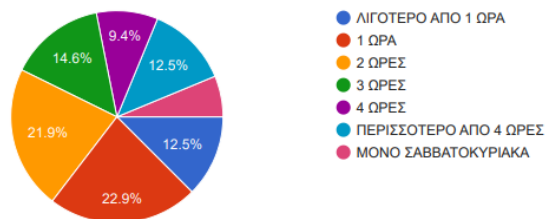
20. 20. Θα θέλατε να επιμορφωθείτε σε θέματα ασφάλειας του Διαδικτύου;

Mark only one oval.

- Ναι
 Όχι

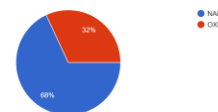
ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΟ ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ ΑΦΙΕΡΩΝΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΜΠΡΟΣΤΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΘΩΝΗ; (ΤΗΛΕΦΩΝΟ, ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ, ΤΑΜΠΛΕΤ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ)

96 responses



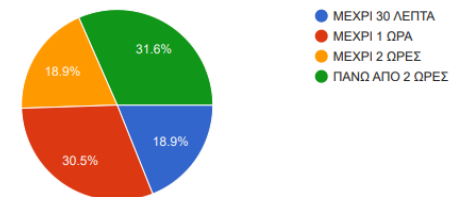
ΕΧΕΙΣ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ;

97 responses



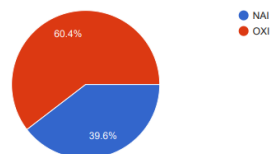
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ, ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ...

95 responses



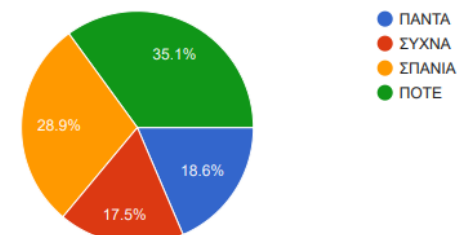
ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΕΙΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ ΣΟΥ, ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΒΑΛΕΙΣ ΚΩΔΙΚΟ;

96 responses



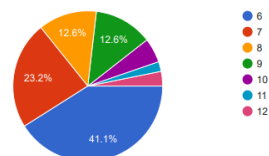
ΕΧΕΙΣ ΠΑΝΤΑ ΚΑΠΟΙΟΝ ΕΝΗΛΙΚΑ ΔΙΠΛΑ ΣΟΥ ΠΟΥ ΒΛΕΠΕΙ ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙ ΒΛΕΠΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ;

97 responses



ΣΕ ΠΟΙΑ ΗΛΙΚΙΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ;

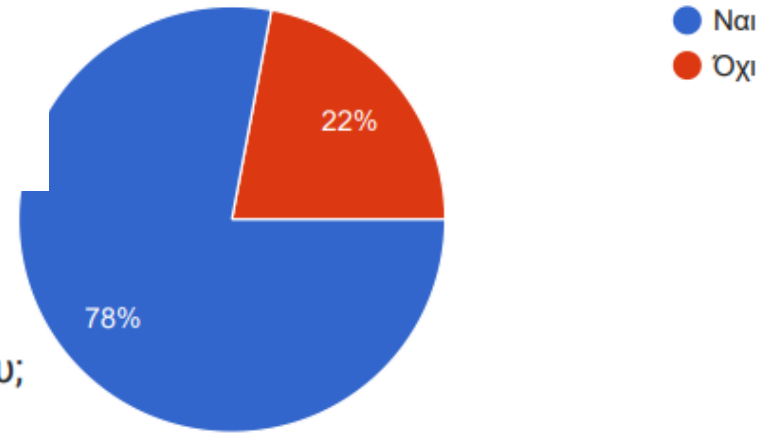
95 responses



16. Γνωρίζετε ότι μπορείτε να ελέγχετε τις συσκευές των παιδιών σας με προγράμματα που μπορείτε να εγκαταστήσετε σ' αυτές;

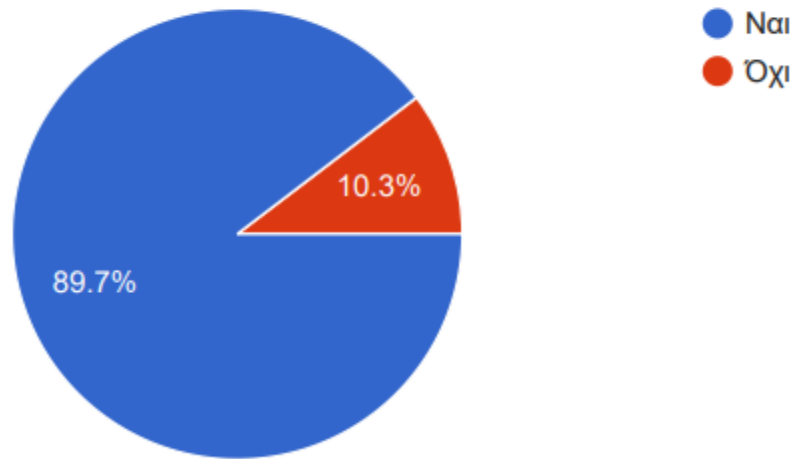
"ΜΙΚΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ 2.0 ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ"

61 responses

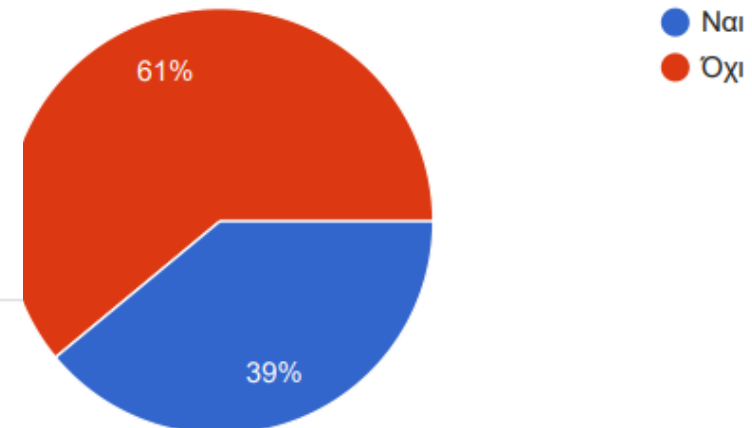


20. Θα θέλατε να επιμορφωθείτε σε θέματα ασφάλειας του Διαδικτύου;

58 responses



17. Θα εισηγησθήσαστε προγράμματα γονικού ελέγχου στις συσκευές που έχει το παιδί σας;



Διαλέξεις από ειδικούς

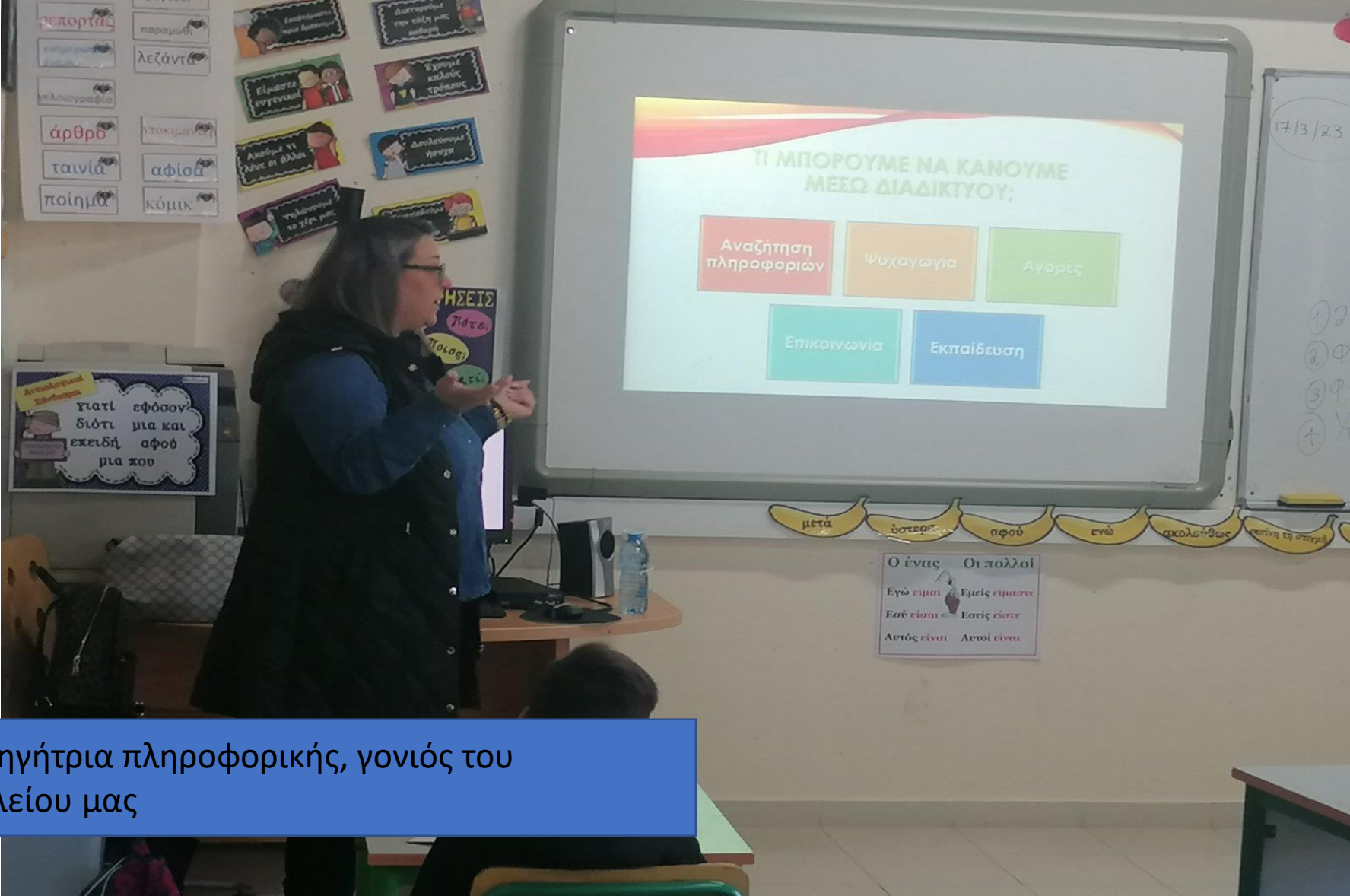


Μάριος Πλουτάρχου , ειδικός σε θέματα ασφάλειας του διαδικτύου





Χρίστος Ρουσιάς , λειτουργός του
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου



Καθηγήτρια πληροφορικής, γονιός του σχολείου μας

20 χρόνια Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
μεγάλη τεχνολογική νιοστή!
Σήμερα, σε τ
εορτάζεται

Με τη συγχρηματοδότηση της Ε.Ε.



ΣΤΟ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ



Νίκησε τον Ιό!

NEA

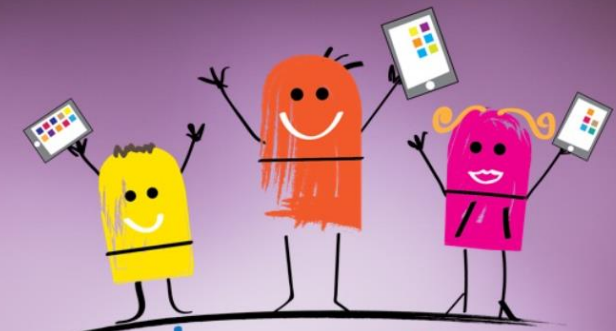
Παγκόσμια Ημέρα Δημιουργίας και Καινοτομίας
Η Παγκόσμια Ημέρα Δημιουργικότητας και Καινοτομίας εορτάζεται κάθε χρόνο στις 21 Απριλίου, με πρωτοβουλία της UNESCO για την ευαισθητοποίηση του κοινού αναφορικά με τη δημιουργικότητα και της καινοτομίας σε όλους τους τομείς.

- Παγκόσμια Ημέρα Υγείας - λέμε "όχι" στα ψεύδη
- Η Microsoft απολύει την ομάδα ηθικής
- TikTok και ασφάλεια των ανηλίκων: συστάσεις Βερόνικας Σαμαρά
- Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2023

Τεχνητή Νοημοσύνη και Δεδομένα στη διδασκαλία και τη μάθηση

Δεοντολογικές κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης και Δεδομένων εκπαιδευτικούς

Πέμπτη, 01 Ιουνίου 2023



cyber safety
καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά

Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου.

Βοηθώντας τα παιδιά να γίνουν Ήρωες του Διαδικτύου.

Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου.



ΠΡΟΤΟΝ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ.

Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου.

Εκπαίδευση για δασκάλους **ΚΑΝΤΕ ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΔΩ** ➔





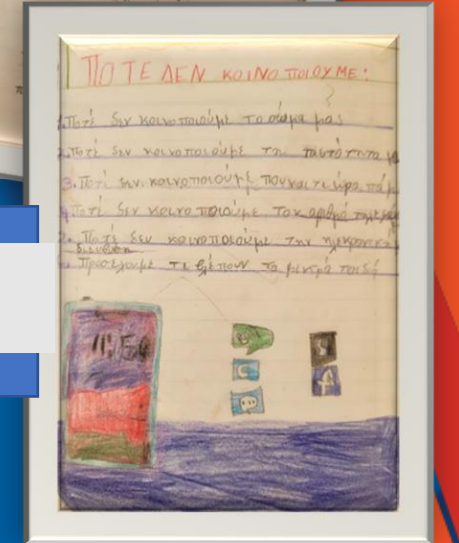
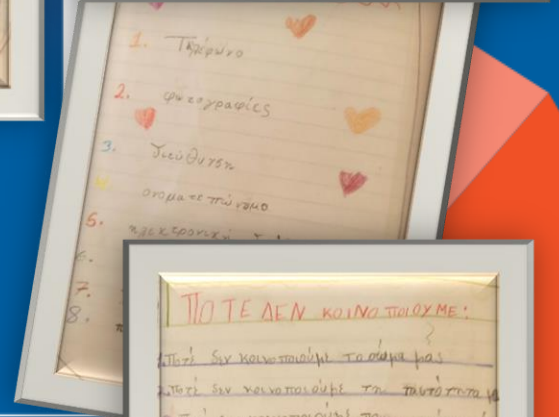
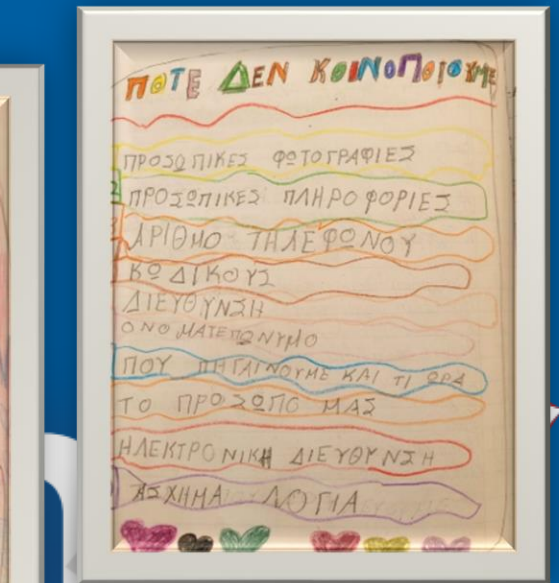
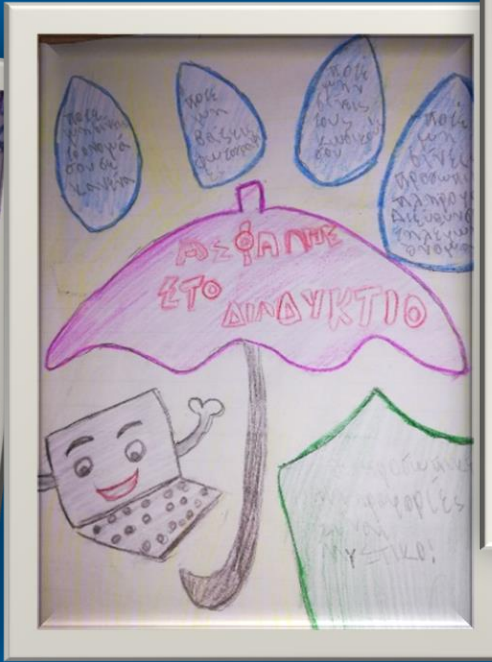
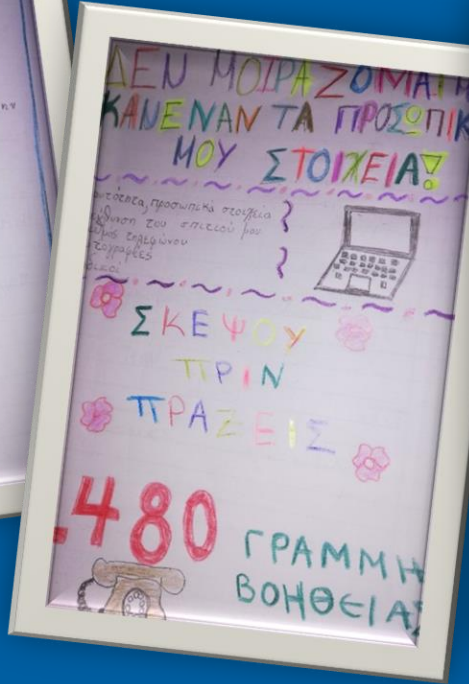
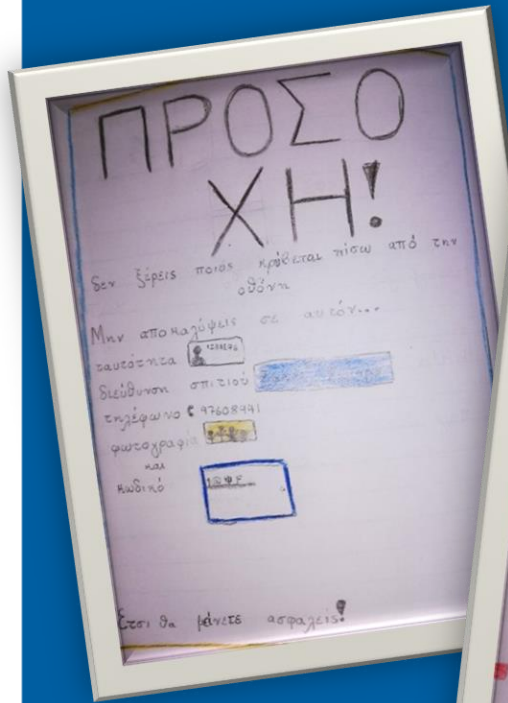
**Μαθήματα για την
ασφάλεια στο διαδίκτυο**



Αρχές της ψηφιακής ασφάλειας



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ



Μοιράσου
αλλά
φυλάξου

Κράτα τα προσωπικά σου δεδομένα μυστικά!!!

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΣΕΝΑΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ

Είναι όλες οι αναρτήσεις μας ακίνδυνες;
Ποιον ή ποια θα μπορούσαν να
επιρεάσουν και πώς;

Συντάχθηκε από την ομάδα των Διευκριν. Εκπαιδευτ.

Ένα παιδί ζήτησε από τους γονείς του τον κωδικό της πιστωτικής κάρτας τους, για να αγοράσει ρούχα από μια εφαρμογή. Οι γονείς του παιδιού του είπαν ότι μπορεί να ξοδέψει συγκεκριμένο ποσό χρημάτων. Το παιδί όμως παράγγειλε ρούχα μεγαλύτερης αξίας, αφού νόμιζε ότι οι γονείς του δεν θα καταλάβαιναν τίποτα. Μετά από λίγες μέρες η παραγγελία του παιδιού έφτασε στο σπίτι.

Τι λέτε να έκαναν οι γονείς του παιδιού όταν είδαν την παραγγελία;

Ο Αλέξανδρος κάλεσε ένα φίλο του στο σπίτι του για να παίξουν και να κοιμηθεί το βράδυ εκεί. Ο φίλος του αφού ρώτησε τους γονείς του πήγε στο σπίτι του Αλέξανδρου. Έπαιξαν, διασκέδασαν και ξάπλωσαν να κοιμηθούν. Ο Αλέξανδρος κοιμήθηκε. Ο φίλος του όμως δε νύσταζε κι αποφάσισε να ανοίξει τον υπολογιστή του Αλέξανδρου. Ο Αλέξανδρος δεν είχε κανένα κωδικό κι έτσι ο φίλος του στα κρυφά είδε όλο το περιεχόμενο που υπήρχε στον υπολογιστή του Αλέξανδρου.

Πώς θα ένιωθες αν ήσουν στη θέση του Αλέξανδρου;

Ένας φίλος σου, ζητάει το ψευδώνυμο σου με το οποίο είσαι καταχωρημένος σε μια πλατφόρμα για να σε κάνει «φίλο». Του το γράφεις σε ένα χαρτάκι. Πηγαίνοντας σπίτι ο φίλος σου το χαρτάκι πέφτει στα χέρια του ξάδερφου του που αποφασίζει να κάνει γίνει αυτός ο «φίλος» σου. Σου στέλνει άσχημα λόγια, βρισιές, πράγματα που σε στενοχωρούν. Αυτό συνεχίζεται για πολλές μέρες, μέχρι που μια μέρα παίρνεις τον φίλο σου παράμερα στο σχολείο και του ζητάς εξηγήσεις. Αυτός αρνείται τα πάντα. Όταν γυρίζει στο σπίτι του ρωτά τον ξάδερφό του αν ήταν αυτός κι αυτός το παραδέχεται με δάκρυα στα μάτια.

Τι θα έκανες εσύ αν ήσουν στη θέση του;

Όταν σχόλασα κάλεσα τον φίλο μου στο σπίτι μου για να παίξουμε. Ενώ παίζαμε στο τάμπλετ, ο φίλος μου χωρίς να το γνωρίζω χρησιμοποίησε τον προσωπικό λογαριασμό των γονιών μου για να αγοράσει ένα βιβλίο από το διαδίκτυο.

Τι θα έκανες εσύ αν ήσουν στη θέση μου; Θα το έλεγες σε κάποιον; Αν ναι σε ποιον;

Μοιράσου
αλλά
φυλάξου

Σκέψου καλά τι μοιράζεσαι και με ποιους!!!

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Παίζουμε Διαδικτυακά!!!

Ευχαρίστησαν από την ομάδα των Διδασκόντων Εκπαιδευτών

Ψηφιακό αποτύπωμα

Το ψηφιακό σου αποτύπωμα είναι όλες οι πληροφορίες που υπάρχουν για σένα στο διαδίκτυο.

Μπορεί να περιλαμβάνει από φωτογραφίες, ακουστικά αρχεία, βίντεο και κοίταξες έως τα **likes**

και τα σχόλια που αναρτάς σε προφίλ φίλων. Ακριβώς όπως τα βήματά σου αφήνουν

αποτυπώματα στο έδαφος όταν περπατάς, έτσι αφήνει ίχνη και ό,τι αναρτάς στο διαδίκτυο



Σχεδιάσε το δικό σου ψηφιακό αποτύπωμα. Πιάσε τη γαργαλιά στο διαδίκτυο.

Ερμηνεία

Ο τρόπος με τον οποίο ένα άτομο αντιλαμβάνεται ένα μήνυμα ή το νόημα που αποδίδει από ένα μήνυμα.



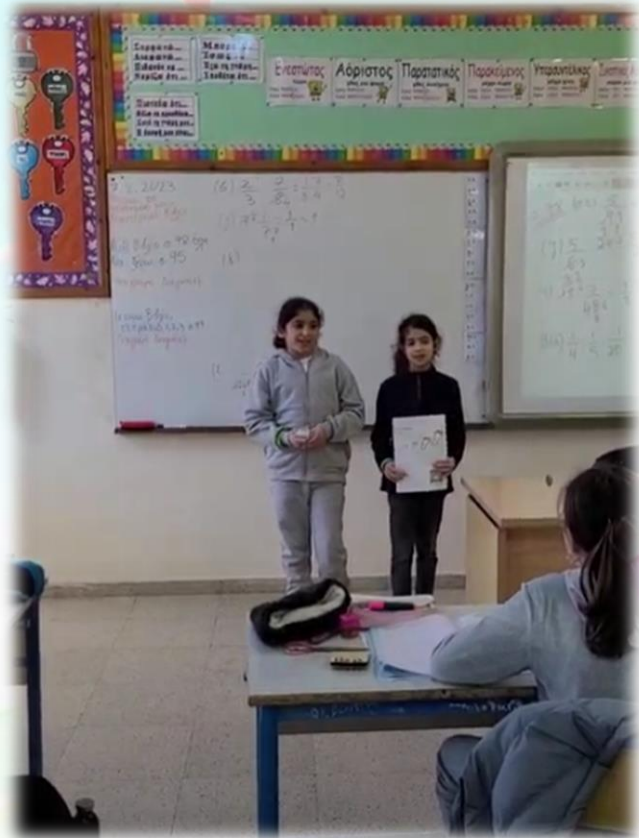
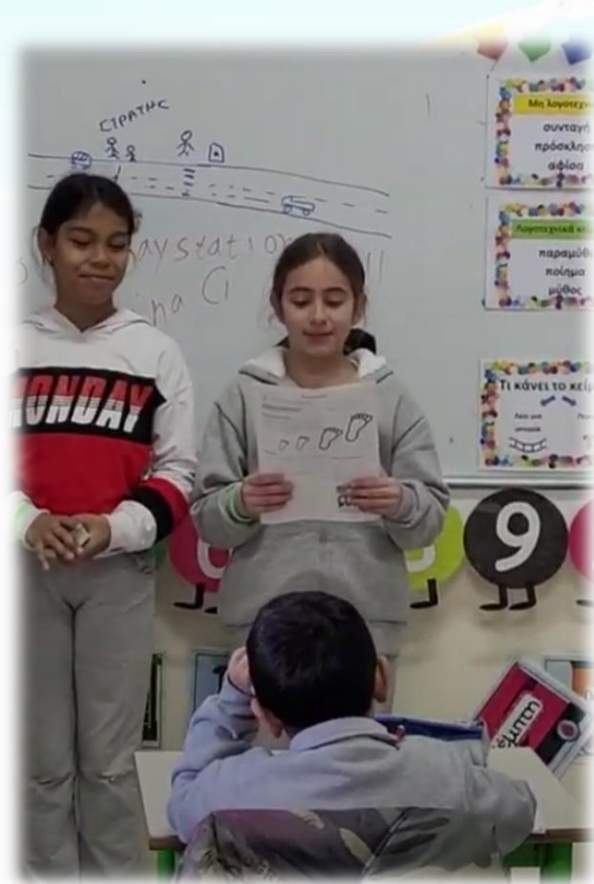
Περιγράψε τον εαυτό σου με εικόνες

Προσπαθήστε να αναπαραστήσετε πώς έχετε έννοιες επιβίωσης
δημοκρατίας, μάλλον, διακρίθηκε το μετακίνητα με τα δικιά σου
επιχειρ να απεικονιστούν. Στη συνέχεια ζητήστε από ένα
παιδί δικό σου άτομο να δει το μετακίνητα σου και να σου το
φωτογράφη με λόγια. Αυτό που σκεπές είναι όλα με αυτό που

Μοιράσου
αλλά
φυλάξου

Κατανόησε τις συνέπειες μιας κοινοποίησης!!!

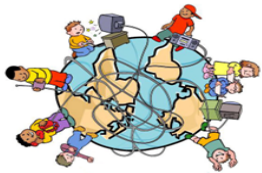




Διαδίκτυο



Ένας κόσμος γεμάτος δυνατότητες αλλά και κινδύνους



Τι μου προσφέρει το διαδίκτυο:

- Μπορεί να με βοηθήσει να αποκτήσω γνώσεις για όποιο θέμα με ενδιαφέρει.
- Μπορώ να επικοινωνήσω με φίλους και συγγενείς.
- Μπορώ να επισκεφτώ διαδικτυακά μουσεία, βιβλιοθήκες, θέατρα κ.λ.π
- Μπορώ να κάνω τις αγορές μέσω διαδικτύου, πάντα με την έγκριση των γονέων μου.
- Μπορώ να ψυχαγωγηθώ παίζοντας παιχνίδια, βλέποντας ταινίες, ακούγοντας τραγούδια
- Μπορώ να κάνω μάθημα από απόσταση.
- Μπορώ να ανταλλάξω αρχεία, φωτογραφίες, μουσική, ταινίες.

Είμαι σωστός χρήστης του διαδικτύου

- Τηρώ το συμφωνητικό χρήσης του διαδικτύου που έχω συζητήσει με τους γονείς μου.
- Εγκαθιστώ παιχνίδια και εφαρμογές, αφού πρώτα ελέγξουν οι γονείς μου ότι είναι κατάλληλα για την ηλικία μου.
- Οι κανόνες συμπεριφοράς στο διαδίκτυο είναι οι ίδιοι με τους κανόνες συμπεριφοράς στη ζωή μας. Ο σεβασμός, η ευγένεια και η υπευθυνότητα είναι απαραίτητα σε κάθε διαδικτυακή μου συνομιλία.
- Δεν συνομιλώ με αγνώστους στο διαδίκτυο και δεν αποδέχομαι να συναντηθώ με κανένα διαδικτυακό μου φίλο.

Είμαι σωστός χρήστης του διαδικτύου

- Χρησιμοποιώ με μέτρο το διαδίκτυο. Δεν αμελώ τους φίλους μου, την οικογένεια μου, τα μαθήματα μου για να είμαι μπροστά από μία οθόνη.



- Προσέχω πάντα τι και πώς σχολιάζω κάτι στο διαδίκτυο. Δεν φέρνω κανένα σε άβολη θέση με τα σχόλια μου και είμαι προσεκτικός να μην δημοσιοποιώ προσωπικές πληροφορίες ή στοιχεία άλλων.

Είμαι σωστός χρήστης του διαδικτύου

- Χτίζω προσεκτικά τη διαδικτυακή μου φήμη, προσέχοντας πάντα πώς εκφράζομαι διαδικτυακά και επιλέγοντας προσεκτικά τις διαδικτυακές μου δραστηριότητες.
- Τα ηλεκτρονικά μου ίχνη μένουν στο διαδίκτυο και αν παραβιάσω κανόνες, τότε μπορεί να έχω επιπτώσεις.



- Αν κάτι με κάνει να αισθανθώ άβολα (μήνυμα, συνομιλία, εικόνα, βίντεο, πληροφορία), αμέσως ενημερώνω κάποιο ενήλικα που εμπιστεύομαι.

Είμαι σωστός χρήστης του διαδικτύου

- Χρησιμοποιώ ισχυρούς κωδικούς, οι οποίοι είναι μυστικοί και δεν τους μοιράζομαι.



- Δεν μοιράζομαι με κανένα προσωπικά μου στοιχεία (όνομα, διεύθυνση, αριθμό τηλεφώνου, σχολείο, φωτογραφίες, κωδικούς).
- Δεν εμπιστεύομαι ό,τι διαβάζω στο διαδίκτυο. Δεν είναι πάντα όλα όσα διαβάζω αληθινά και μοιράζομαι με τους γονείς μου οποιαδήποτε απορίες μπορεί να έχω.

Τρίπτυχο στα παιδιά

- Σωστή χρήση του διαδικτύου και τους κινδύνους που υπάρχουν όταν χρησιμοποιείται κατάλληλα, εισηγηθήκαμε «κανόνες σωστής συμπεριφοράς» στο διαδίκτυο στο σχολείο και στο σπίτι.

- Κανόνες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

- Σύμβαση που δόθηκε σε όλες τις τάξεις του σχολείου.



Πολιτική ορθής χρήσης του διαδικτύου

Οδηγός Γονέων για Ασφαλή και Υπεύθυνη Χρήση του Διαδικτύου

- Ο ψηφιακός γραμματισμός, δηλαδή η γνώση γύρω από τη χρήση νέων τεχνολογιών, συμβάλει ενεργά στην **ανάπτυξη και βελτίωση** βασικών γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών.
- Οι γονείς είναι σημαντικό να **συμβάλλουν ενεργά και θετικά**, κατά την ενασχόληση των παιδιών τους με τις ψηφιακές τεχνολογίες και το διαδίκτυο.
- Οι γονείς πρέπει να **γνωρίζουν τις δυνατότητες και τους κινδύνους** του διαδικτύου, ώστε να μπορούν να **συμβουλευθούν και να υποστηρίξουν** τα παιδιά τους στη σωστή του χρήση.

Σχολική Ηλικία 6-12 ετών

- Τα παιδιά γίνονται **πιο ανεξάρτητοι χρήστες**.
- Μπορούν να **αξιοποιήσουν** τις δυνατότητες του διαδικτύου.
- Η αξιοποίηση του διαδικτύου στην σχολική ηλικία **συνίσταται κυρίως σε εκπαιδευτικές, ψυχαγωγικές και δημιουργικές δραστηριότητες**.
- Η σωστή χρήση του διαδικτύου **αναπτύσσει την κριτική σκέψη, διεγείρει τη φαντασία, εμπλουτίζει τις εμπειρίες και τις γνώσεις των παιδιών**.
- Υπάρχουν όμως και **κίνδυνοι** από την **αλόγιστη χρήση και την επιθυμία για ανεξαρτησία** στη χρήση του διαδικτύου.



Συμβουλές για την υποστήριξη των παιδιών ηλικίας 6-12 ε-

- Ο **ανοικτός διάλογος και η συζήτηση**, θα σας δώσουν τη δυνατότητα να **συμμετέχετε** στη διαδικτυακή ζωή του παιδιού σας, έχοντας **υποστηρικτικό ρόλο**.
- Καθορίστε **σαφή όρια και κανόνες**, μέσω ενός «**συμφωνητικού χρήσης**» του διαδικτύου με ασφαλή και θετικό τρόπο.
- **Εφαρμόστε λογισμικά γονικού ελέγχου και φίλτρα ασφαλείας**.
- Να είστε σε **εγρήγορη** και να **μένετε ενημερωμένοι**.
- www.cybersafety.cy/helpline
- www.cybersafety.cy/hotline
- www.internetsafety.pi.ac.cy
- **Γραμμή Βοήθειας και Γραμμή Καταγγελιών 1480**

Γονείς και Διαδίκτυο

- ♦ Γνωρίστε τις **δυνατότητες και τους κινδύνους** του διαδικτύου.
- ♦ Συζητήστε με τα παιδιά για τις **σωστές διαδικτυακές συμπεριφορές**.
- ♦ Διδάξτε στα παιδιά να **προστεθούν τις προσωπικές τους πληροφορίες** και να μην εκτίθενται.
- ♦ Γίνετε **πρότυπα σωστής διαδικτυακής συμπεριφοράς**.

Τεχνικές Συμβουλές

- ♦ Τοποθετήστε **προγράμματα προστασίας από κακόβουλο λογισμικό (antivirus)**.
- ♦ Εγκαταστήστε **λογισμικά φιλτραρίσματος** (έλεγχος υλικού ανάλογα με την ηλικία).
- ♦ **Ελέγξτε τις ρυθμίσεις εφαρμογών και κοινωνικών δικτύων**.
- ♦ Βεβαιωθείτε για τη χρήση **ισχυρών κωδικών**.

Κίνδυνοι Διαδικτύου

- **Διαδικτυακός Εκφοβισμός:**

Η έκφραση εσκεμμένης, επαναλαμβανόμενης και **επιθετικής συμπεριφοράς, απέναντι σε ένα πρόσωπο** με σκοπό την πρόκληση συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης.

- **Πολύωρη ενασχόληση στο Διαδίκτυο (Εθισμός):**

Η προβληματική χρήση, μπορεί να επιφέρει σημαντικές **αρνητικές επιπτώσεις στην ψυχολογική, κοινωνική και μαθησιακή λειτουργικότητα του ατόμου**.

- **Διαδικτυακά Παιχνίδια:**

Ενέχουν τον κίνδυνο να έχουν **ακατάλληλο περιεχόμενο, να γίνουν αιτία εθισμού, να επικοινωνούν τα παιδιά με αγνώστους και προωθούν τον καταναλωτισμό** (Σύστημα Πληροφόρησης - PEGI).

Κίνδυνοι Διαδικτύου

- **Ακατάλληλο ή Επιβλαβές περιεχόμενο:**

Η ηλικία, η ωριμότητα, το στάδιο ανάπτυξης και η ψυχική κατάσταση του κάθε παιδιού, καθορίζουν αν **το περιεχόμενο που διαβάζει ή βλέπει προκαλεί ψυχική αναστάτωση ή προωθεί παράνομες και επικίνδυνες συμπεριφορές**.

- **Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης:**

Η χρήση τους **ενέχει κινδύνους** και ως γονείς πρέπει να **κατευθύνουμε τα παιδιά σε σωστές διαδικτυακές συμπεριφορές, υπεύθυνη χρήση και σε πρακτικές ασφάλειας και προστασίας της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων** (ψηφιακό αποτύπωμα, διαδικτυακή φήμη).





7 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023 **ΜΕΡΑ ΑΣΦΑΛΟΥΣ** **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ**

Διοργανώνουμε στο σχολείο μας την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου με σκοπό να προωθήσουμε την ασφαλή και θετική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας. Τη δεύτερη μέρα της δεύτερης εβδομάδας του δεύτερου μήνα κάθε χρόνο, γιορτάζουμε την ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Παίζουμε ομαδικά παιχνίδια, ζωγραφίζουμε και συζητάμε. Παρουσιάζουμε την εφημερίδα μας στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου και στην κοινότητά μας. Συζητούμε για την ασφάλεια του διαδικτύου και προωθούμε στις τάξεις και στους γονείς μας τρίπτυχα με συμβουλές για όλους μας!

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΥΓΟΡΟΥ Α'

Σταθμοί

Επιτραπέζια

παιχνίδια

Ζωγραφική

Η εφημερίδα μας

Συζήτηση



Σταθμοί

Επιτραπέζια
παιχνίδια

Ζωγραφική





Σταθροί
—
Επιπραξία
παιχνίδια
—
Ζωγραφική

Η επιπραξία μας

—
Σύγχρονη

7 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023 ΜΕΡΑ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Διαργανώνουμε στο σχολείο μας την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου με σκοπό να προωθήσουμε την ασφαλή και θετική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας. Τη δεξιά μέρα της δεύτερης εβδομάδας του Δεκεμβρίου μέσα κάθε χρόνο, προτάθηκε την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Παίζουμε ομαδικά παιχνίδια, ζωγραφίζουμε και σφιδάκι. Παρακολουθούμε την επιπραξία μας στα ψηφιακά παιχνίδια του σχολείου και στην ομαδική μας Σύσκεψη για την ασφαλή του διαδικτύου και πρωτοβουλία στα τάξεις και στους γονείς μας τριτάκτα με συμβουλές για όλους μας!

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΥΤΟΡΟΥ Α'



Συμβουλές

Μην είστε πολύ ώρα μπροστά από οθόνες

Να μην απαγορεύει αχώνυτους

Όταν σας ζητά κάποιος τα προσωπικά σας στοιχεία μην του τα δίνετε.

1480





Μην την πατάς με την απάτη!!!

Διαδικτυακή
Εγρήγορση

Η εφημερίδα μας

Πώς να αποφύγεις τη διαδικτυακή απάτη

Συμβουλές από τα παιδιά της Δ'τάξης

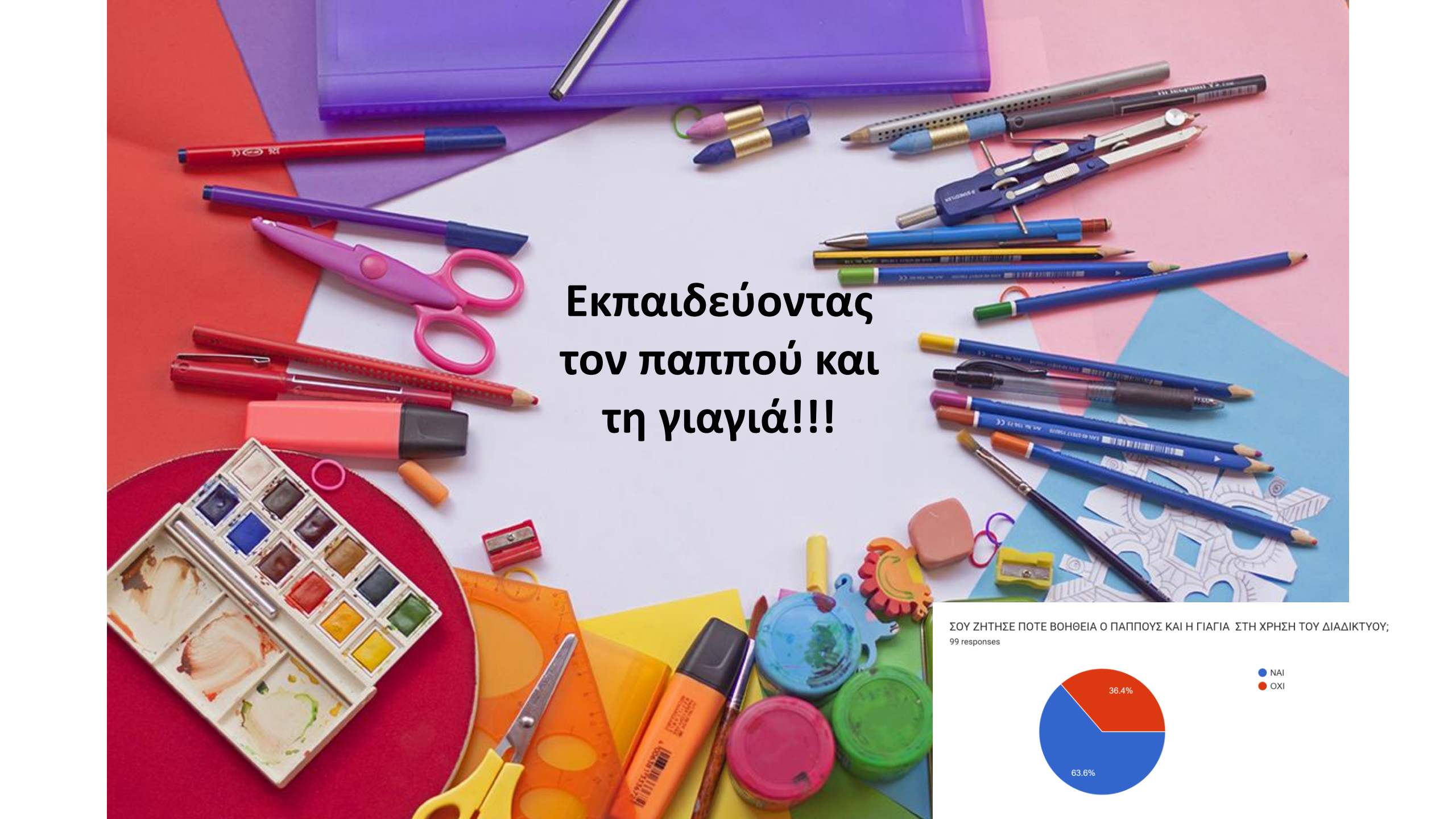
- Ποτέ μην δίνεις τα προσωπικά σου στοιχεία, όπως το όνομα, τη διεύθυνση, τον κωδικό πρόσβασης ή τον αριθμό της πιστωτικής σου κάρτας.
- Μην ανοίγεις email ή μηνύματα από αγνώστους ή email που φαίνονται ύποπτα.
- Προσέχεις τους συνδέσμους που κάνεις κλικ και τις ιστοσελίδες που επισκέπτεσαι. Επιβεβαίωσε ότι η ιστοσελίδα που επισκέπτεσαι είναι ασφαλής και ότι δεν είναι μια απάτη.
- Σκέψου δύο φορές πριν κάνεις μια αγορά στο διαδίκτυο. Αν η τιμή φαίνεται πολύ φθηνή ή αν δεν είσαι σίγουρος για την αξιοπιστία του καταστήματος, τότε είναι καλύτερα να αποφεύγεις την αγορά.
- Χρησιμοποίησε ένα καλό antivirus.
- Πάντα να είσαι προσεκτικός όταν χρησιμοποιείς το διαδίκτυο και αν αμφιβάλλεις για κάτι, τότε είναι καλύτερο να το αποφεύγεις.

Πώς να αναγνωρίσεις μια διαδικτυακή απάτη

Από τα παιδιά της Δ'τάξης

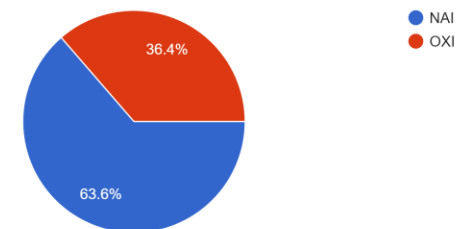
- ✓ Αν λαμβάνεις ένα email ή ένα μήνυμα που λέει ότι θα κερδίσεις πολλά χρήματα ή ένα δώρο, αλλά πρέπει να δώσεις προσωπικά σου στοιχεία ή να κάνεις μια πληρωμή πρώτα, τότε αυτό μπορεί να είναι μια απάτη.
- ✓ Αν δεν είσαι σίγουρος για την πηγή ενός email ή ενός μηνύματος, τότε είναι καλύτερο να μην το ανοίξεις και να το διαγράψεις.
- ✓ Αν μια ιστοσελίδα δεν φαίνεται να είναι επαρκώς ασφαλής, δεν έχει κλειδί ασφαλείας στη διεύθυνση της youngcoaches.pi.ac.cy
- ✓ Αν μια προσφορά φαίνεται πολύ καλή για να είναι αληθινή, τότε πιθανόν να μην είναι.
- ✓ Αν σου ζητηθεί να κάνεις μια πληρωμή μέσω μιας παράξενης μεθόδου πληρωμής ή να δώσεις τα προσωπικά σου στοιχεία σε μια ιστοσελίδα που δεν είναι αξιόπιστη, τότε αυτό είναι πιθανόν να είναι μια απάτη.
- ✓ Αν η γλώσσα ή ο τρόπος γραφής σε ένα email ή σε μια ιστοσελίδα φαίνεται παράξενος, τότε μπορεί να είναι ύποπτο.
- ✓ Αν μια ιστοσελίδα ή ένα email ζητάει πρόσβαση στα προσωπικά σου στοιχεία ή ζητάει από εσένα να πραγματοποιήσεις κάποια ενέργεια χωρίς εξήγηση, τότε αυτό είναι πιθανόν να είναι μια απάτη.





Εκπαιδύοντας τον παππού και τη γιαγιά!!!

ΣΟΥ ΖΗΤΗΣΕ ΠΟΤΕ ΒΟΗΘΕΙΑ Ο ΠΑΠΠΟΥΣ ΚΑΙ Η ΓΙΑΓΙΑ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ;
99 responses



Φτιάχνουμε προσκλήσεις για τον παππού και τη γιαγιά

Αγαπημένοι μου παππού και γιαγιά

Σας προσκαλώ την Τετάρτη 10 Μαΐου 9:30 π.μ.
στο σχολείο μου Λυγόρου Α'
για να εξερευνήσουμε μαζί το Διαδίκτυο. Θα χαρώ πολύ
να έρθετε.

Με αγάπη
η εγγονή σας







Οδηγός για ασφαλή χρήση του διαδικτύου



Οδηγός για ασφαλή χρήση του Διαδικτύου

- Ο **ψηφιακός γραμματισμός**, δηλαδή η γνώση γύρω από τη χρήση νέων τεχνολογιών, συμβάλλει στην **ανάπτυξη και βελτίωση** βασικών γνωστικών και κοινωνικών **δεξιοτήτων** των ανθρώπων.
- Αντίθετα, ο **ψηφιακός αναλφαβητισμός** των ενηλίκων, μπορεί να οδηγήσει στον **κοινωνικό αποκλεισμό** τους και τους στερεί τη δυνατότητα να έχουν πρόσβαση στον μαγικό κόσμο του διαδικτύου, αλλά και να αντιληφθούν τι κάνουν άλλοι ενήλικες και ανήλικοι μπροστά από τις ηλεκτρονικές συσκευές.
- Όλοι οι χρήστες του διαδικτύου, ανεξάρτητα από την ηλικία τους πρέπει να **γνωρίζουν τις δυνατότητες και τους κινδύνους** του διαδικτύου, ώστε κερδίζουν από τη χρήση του και να μην κινδυνεύουν.

Τι μου προσφέρει το διαδίκτυο:

- Μπορεί να με βοηθήσει **να αποκτήσω γνώσεις** για όποιο θέμα με ενδιαφέρει (**ειδήσεις, καιρός, συνταγές, χώρες, φαινόμενα, πολιτισμούς**)
- Μπορώ **να επικοινωνήσω** με τα παιδιά μου, τα εγγόνια μου και μακρινούς φίλους και συγγενείς.
- Μπορώ **να περιηγηθώ εικονικά σε μουσεία, μνημεία, αξιοθέατα που βρίσκονται σε άλλες χώρες**, θέατρα κλπ.
- Μπορώ να επισκεφθώ **διαδικτυακές βιβλιοθήκες** και να διαβάσω διαδικτυακά βιβλία.
- Μπορώ να παρακολουθήσω θεατρικές παραστάσεις.
- **Μπορώ να κάνω αγορές** μέσω διαδικτύου και **να πληρώσω τους λογαριασμούς μου**.
- Μπορώ **να ψυχαγωγηθώ** παίζοντας παιχνίδια, βλέποντας ταινίες, ακούγοντας τραγούδια.

Είμαι σωστός χρήστης του διαδικτύου

- Χρησιμοποιώ **ισχυρούς κωδικούς, οι οποίοι είναι μυστικοί και δεν τους μοιράζομαι** (μεγάλους κωδικούς, , συνδυασμό αλφαριθμητικών χαρακτήρων και συμβόλων, κεφαλαία, μικρά, αριθμούς, σύμβολα)  
- **Δε μοιράζομαι με κανένα προσωπικά μου στοιχεία** (όνομα, διεύθυνση, αριθμό τηλεφώνου, σχολείο, φωτογραφίες, κωδικούς).
- **Δεν εμπιστεύομαι ό,τι διαβάζω στο διαδίκτυο**. Δεν είναι πάντα όσα διαβάζω αληθινά.
- Χτίζω προσεχτικά τη **διαδικτυακή μου φήμη**, προσέχοντας πάντα **πώς εκφράζομαι διαδικτυακά** και επιλέγοντας προσεχτικά τις διαδικτυακές μου δραστηριότητες (**ηλεκτρονικά ίχνη**).
- **Δεν συνομιλώ με αγνώστους** στο διαδίκτυο και δεν αποδέχομαι να συναντηθώ με κανένα διαδικτυακό μου φίλο.

Είμαι σωστός χρήστης του διαδικτύου

- **Χρησιμοποιώ με μέτρο το διαδίκτυο**. Δεν παραμελώ την οικογένειά μου και δεν ξεχνώ ότι η **επικοινωνία με τους γύρω μου** είναι πιο ουσιαστική και απαραίτητη από μία οθόνη κινητού ή υπολογιστή.
- Προσέχω **πάντα τι και πώς σχολιάζω κάτι στο διαδίκτυο**. Δεν φέρνω κανένα σε **άβολη θέση με τα σχόλιά μου** και είμαι προσεχτικός να **μη δημοσιοποιώ προσωπικές πληροφορίες ή στοιχεία άλλων**.
- **Ο σεβασμός, η ευγένεια και η υπευθυνότητα** είναι απαραίτητα σε κάθε διαδικτυακή μου συνομιλία.
- Αν συμβεί **κάτι άσχημο ή έχω εξαπατηθεί** αμέσως ενημερώνω μέλη της οικογένειάς μου και μπορώ να αποταθώ στη:

Γραμμή Βοήθειας και Γραμμή Καταγγελιών

1480

Οδηγός εγκατάστασης εφαρμογής VIBER

1. Αρχικά πρέπει να εντοπίσεις την εφαρμογή Play Store (ή App Store αν έχεις iPhone) στο κινητό σου όπου βρίσκονται όλες οι εφαρμογές και την ανοίγεις.
2. Στο Play Store πάνω πάνω θα εμφανιστεί μία μπάρα, εκεί πληκτρολόγησε Viber και πάτα αναζήτηση ώστε να εντοπιστεί η εφαρμογή και να πατήσεις το πράσινο κουμπί που λέει εγκατάσταση ή install στα Αγγλικά. Η εγκατάσταση γίνεται δωρεάν, χωρίς καμία χρέωση.
3. Όταν τελειώσει η εγκατάσταση, μαζί με όλες τις εφαρμογές της συσκευής σου θα βρεις και το Viber, άνοιξε το και είσαι σχεδόν έτοιμος, η εγκατάσταση ολοκληρώθηκε. Τώρα πρέπει να ακολουθήσεις τα βήματα της εφαρμογής ώστε να το ρυθμίσεις και να ολοκληρωθεί η εγκατάσταση του viber.
4. Αν σου ζητηθεί, ανάλογα με την έκδοση λογισμικού που έχεις, αποδέξου τα δικαιώματα που απαιτεί. Για να λειτουργήσει σωστά χρειάζεται πρόσβαση σε επαφές, μικρόφωνο, κάμερα αλλά και αποθηκευτικό χώρο.
5. Ολοκληρώνοντας θα χρειαστεί να πληκτρολογήσεις τον αριθμό της SIM που είναι στο κινητό. Προσοχή, αν δώσεις άλλο αριθμό ενδέχεται να μην δουλέψει σωστά ή να προκύψουν διάφορα προβλήματα.
6. Στο τελευταίο στάδιο θα λάβεις SMS ή κλήση επιβεβαίωσης με ένα κωδικό που πρέπει να πληκτρολογήσεις όταν σου ζητηθεί και είσαι έτοιμος.

Καλές συνομιλίες!

Διαδικτυακή

Ευγένεια

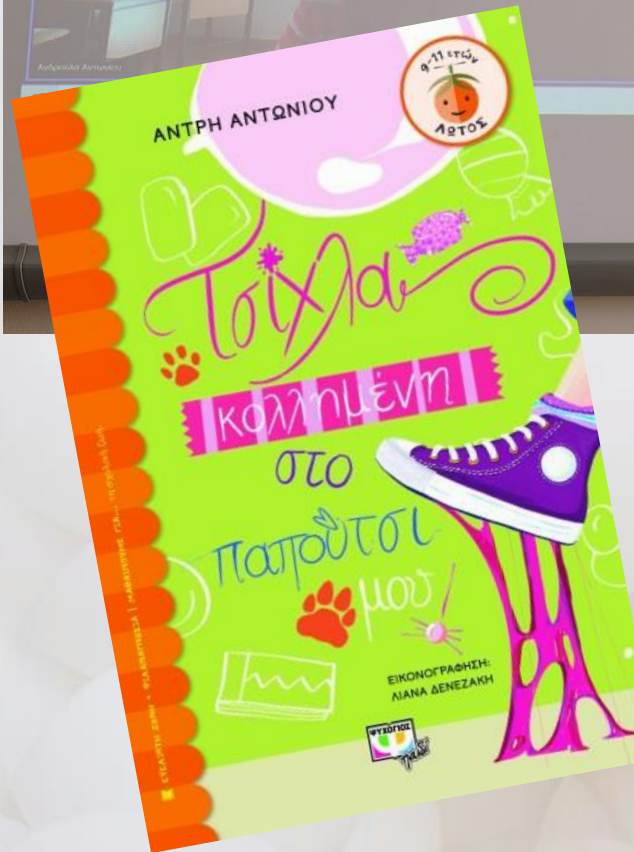
Η καλή συμπεριφορά είναι η καλή συμπεριφορά

- ✔ Χρησιμοποίησε την πολλαπλασιαστική δύναμη του διαδικτύου για να διαδώσεις θετικότητα
- ✔ Μπλοκάρισε τις κακόβουλες ή ανάρμοστες συμπεριφορές
- ✔ Αντίδρασε στον εκφοβισμό και ανάφερε τον, κάθε φορά



Διαδικτυακή συνάντηση με τη συγγραφέα Άντρη Αντωνίου

Διαδικτυακή
Ευγένεια



Η κουλ
συμπεριφορά
είναι η καλή
συμπεριφορά



ΒΑΓΓΕΛΗΣ



Αδελφοί για τις εργασίες σου

Ημερίδα Επισκεψών
Δείχνει τίποτα

Η μάχη που παίζει τα παιχνίδια

Παιχνίδια

Ανεπαρκούς και τελεφερί

«Παίξε Βαγγέλη» και

πρωτα στην μάχη που στο

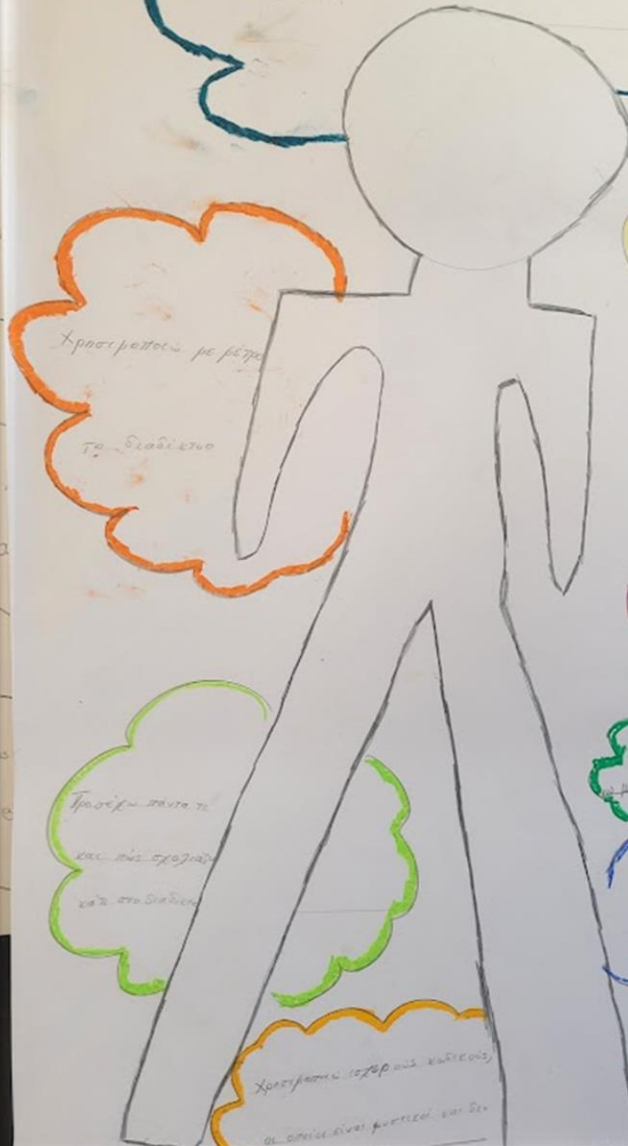
αίμα

Δεν χρησιμοποιούμε την ελπίδα σου.

Καλή απόφαση

μηνύματα από το μαθητικό

ΣΟΣΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ



Καίρι προσέχεις τη διαδικτυακή σου
απόψη, προσέχοντας πάντα πώς επηρεάζει
διαδικτυακά και επικοινωνιακά προσέχεις
τη διαδικτυακή σου φωνητικότητα.

Χρησιμοποιώ με μέτρο

το διαδικτυακό

Δεν κοιτάζω με κακό το πρόσωπο μου στους
λογισμικούς, αριθμούς, κωδικούς, κωδικούς
παιχνιδιών, κωδικούς και

Δεν επιτρέπω να διαβάζω στο
διαδίκτυο

Δεν συμβαίνει κάτι άσχημο ή κάτι κακό γιατί είμαι
μέλη της οικογένειάς μου και μπορεί να αναρωτηθεί κάποιος

Προσέχω πάντα τι

και τις σελίδες

και στο διαδικτυακό

Δεν συνάμω με κανέναν
επινοημένο

Ο σχολικός κωδικός να είναι
βασικά είναι απαραίτητο να είναι
διαδικτυακό για να είναι

Χρησιμοποιώ λογισμικό κωδικούς
από όλη είναι φυσικό να δεν

ΔΩΡΑ



Ημερίδα Επισκεψών

Προσέχει να αποφεύγει την αμφισβήτηση

Έχει ήχο υστεροβόλη

βασικά τους τα παιχνίδια της

ΙΝΟ
ΤΟ ΧΑ
ΜΕ ΤΟ

Η μάχη της την ενθαρρύνει

και πιστεύει σε αυτή

Θαυμάζει και αποδέχεται και είναι τα παιχνίδια

και τους και έχουν παιχνίδια

**Μικροί
Εκπαιδευτές**



για το
διαδίκτυο 2.0

Στη αρχή του προγράμματος ένιωσα λίγο φόβο, αλλά στη συνέχεια ο φόβος έγινε αυτοπεποίθηση. Για μένα είναι ένα σημαντικό πρόγραμμα που πρέπει να συνεχίσει, γιατί μεγαλώνοντας έχουμε να μάθουμε πολλά πράγματα.

Γεωργία

Θέλω η επόμενη Δ΄ τάξη να συνεχίσει το πρόγραμμα. Εύχομαι να έκανα σωστά το έργο μου και να έμαθα τους παππούδες και τις γιαγιάδες ό,τι έπρεπε.

Παρασκευάς

Οι «Μικροί Εκπαιδευτές» μου έχουν γεμίσει τη ζωή μου με εμπειρίες. Μια από αυτές τις εμπειρίες είναι η εκδήλωση για τη μέρα ασφαλούς Διαδικτύου, στην οποία οι δασκάλες μας οργάνωσαν παιχνίδια και ζωγραφιές. Μου άρεσε επίσης που ήρθαν οι παππούδες και οι γιαγιάδες. Εύχομαι τα παιδιά που θα είναι στο πρόγραμμα να περάσουν τόσο καλά όσο εγώ!

Κωνσταντίνα

Το πρόγραμμα Μικροί Εκπαιδευτές είναι εξαιρετικό. Σε αυτό το πρόγραμμα μάθαμε πολλά για το Διαδίκτυο. Το πιο συναρπαστικό που κάναμε ήταν η διαδικτυακή συνάντηση με τη συγγραφέα Άντρη Αντωνίου.

Χριστήλια

Εμένα μου άρεσε πολύ που κάναμε διάφορες δραστηριότητες για το Διαδίκτυο, γιατί είχε πολύ ωραία παιχνίδια όμως μέσα από αυτά τα παιχνίδια είχε και μάθηση. Ακόμα, μου άρεσε πολύ η εφημερίδα που φτιάξαμε. Μέχρι να φτιάξουμε την εφημερίδα περάσαμε μια φανταστική εμπειρία, αν και χρειάστηκε χρόνος.

Χριστίνα

Καταρχάς να πω ότι όλο αυτό ήταν ένα μαγευτικό ταξίδι. Πρώτος μας σταθμός σε αυτό το ταξίδι ήταν να μάθουμε εμείς για το Διαδίκτυο και ύστερα να διδάξουμε σε άλλους. Μακράν το καλύτερο πρόγραμμα που κάναμε στο σχολείο! Η καλύτερη δράση ήταν με τον παππού και τη γιαγιά. Ήταν ένα πρωτόγνωρο συναίσθημα να μαθαίνεις στους μεγαλύτερους.

Μιχαήλ

Σας ευχαριστούμε!!!



Μάιος 2023

