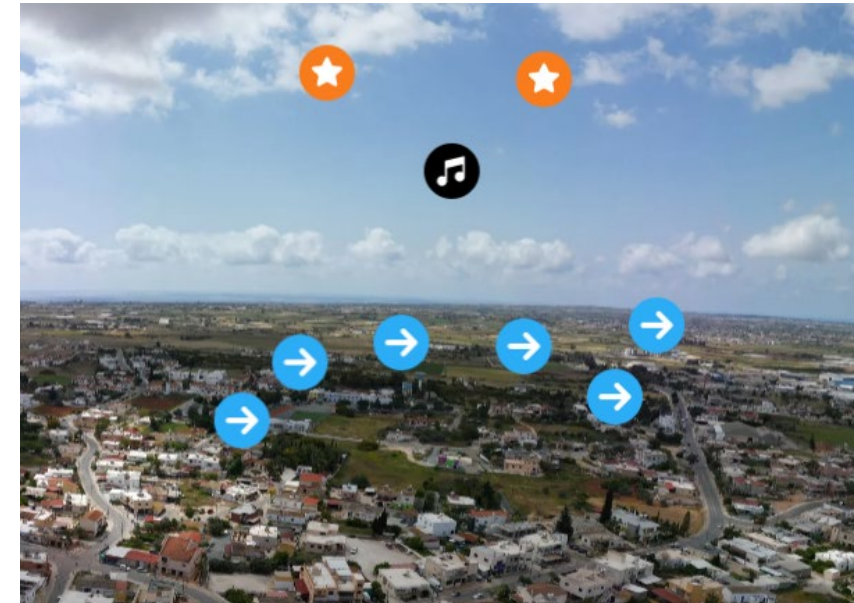


# Διαδραστική Εικονική Περιήγηση μέσα από την πλατφόρμα Thinglink



Δημοτικό Σχολείο Φρενάρου

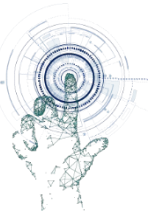
2021-2023



# Σύντομη Περιγραφή Δράσης (2021-22)

## A) Σχολική χρονιά 2021-22

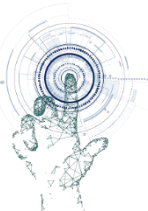
- Εικονική Περιήγηση 360° στο Δημοτικό Σχολείο Φρενάρου μέσω της πλατφόρμας Thinglink
- Στόχος η εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων του σχολείου.
- Ο κάθε υπεύθυνος εκπαιδευτικός συζήτησε με τους μαθητές/τριες του για το τι θα ήθελε να αναδείξει και να παρουσιάσει μέσα στο πρότζεκτ (π.χ. πινακίδα τάξης με έργα μαθητών/τριων, παρουσίαση βιβλίων, φωτογραφίες με δράσεις παιδιών).
- Η Στ' 1 τάξη του σχολείου ανέλαβε να επεξεργαστεί τις φωτογραφίες προσθέτοντας σημεία μετάβασης από τον ένα χώρο στον άλλο καθώς και σημεία διάδρασης χρησιμοποιώντας διάφορα πολυμεσικά στοιχεία (κείμενο, ετικέτες, εικονίδια, ήχο, αφήγηση, μουσική, βίντεο, φωτογραφίες, εικόνες).
- Για τη μετάβαση από τον ένα χώρο στον άλλο οι μαθητές/τριες ετοίμασαν ερωτήματα που αφορούν το σχολείο (conditional transitions).



# Σύντομη Περιγραφή Δράσης (2022-23)

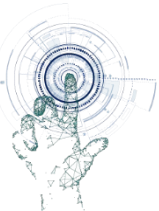
## B) Σχολική χρονιά 2022-23 (επέκταση πρότζεκτ στην κοινότητα)

- Εικονική Περιήγηση 360° στην Κοινότητα Φρενάρου μέσω της πλατφόρμας Thinglink
- Επιλογή 7 σημείων λήψης φωτογραφιών 360° της Κοινότητας:
  1. Προτομή ήρωα δασκάλου Φώτη Πίττα
  2. Εκκλησίες Αρχαγγέλου Μιχαήλ
  3. Μουσείο Φώτη Πίττα
  4. Κοινοτικό Μέγαρο Φρενάρου
  5. Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα
  6. Λύκειο Κοκκινοχωρίων Πάνου Ιωάννου
  7. Μύλοι Χατζηγιώρκη



## Σύντομη Περιγραφή Δράσης (2022-23)

- Οι Ε΄1, Ε΄2, Ε΄3 τάξεις του σχολείου ανέλαβαν να επεξεργαστούν τις φωτογραφίες προσθέτοντας σημεία μετάβασης από τον ένα χώρο στον άλλο καθώς και σημεία διάδρασης χρησιμοποιώντας διάφορα πολυμεσικά στοιχεία (κείμενο, ετικέτες, εικονίδια, ήχο, αφήγηση, μουσική, βίντεο, φωτογραφίες, εικόνες).
- Η αναζήτηση πληροφοριών για τα διάφορα σημεία της Κοινότητας, η ετοιμασία των κειμένων και η εισαγωγή τους στην πλατφόρμα “Thinglink” έγινε στα πλαίσια του μαθήματος της Περιβαλλοντικής Αγωγής με χρήση οθόνων αφής.
- Για τη μετάβαση στο εσωτερικό κάποιων χώρων οι μαθητές/τριες ετοίμασαν ερωτήματα που αφορούν την κοινότητα (conditional transitions).



## Παρουσίαση/Κοινοποίηση του πρότζεκτ:

<https://www.thinglink.com/video/1716895141492425572>



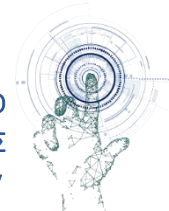
- Ιστοσελίδα σχολείου
- Γονείς των μαθητών/τριών μέσα από τις ομάδες επικοινωνίας
- Συναδέλφους εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για να γνωρίσουν το σχολείο και την κοινότητα του Φρενάρου
- Παρουσίαση πρότζεκτ στις τελικές γιορτές του σχολείου



# Σχόλια / Εντυπώσεις / Αναστοχασμός

## Μαθητών / μαθητριών

- Μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρον... Είμαι χαρούμενη που συμμετείχα... Έμαθα πολλά ενδιαφέροντα πράγματα για την ιστορία του σχολείου μου... Θα είναι ένα υπέροχο ενθύμιο από το δημοτικό... Το καλύτερο που είχα ποτέ! Η τάξη μου ανέλαβε να γράψει για τους χώρους του σχολείου, γι' αυτό όταν θα πηγαίνω σε αυτούς τους χώρους θα μου θυμίζουν και τους συμμαθητές μου, αφού θα τους ακούω να μιλάνε μέσω του προγράμματος... Ελπίζω να μπορούσαν όλα τα σχολεία, σε όλο τον κόσμο να συμμετέχουν σε κάτι τέτοιο.
- Μου άρεσε πάρα πολύ γιατί θα έχουμε κάτι να θυμόμαστε από το δημοτικό... Βρήκα πολύ ενδιαφέρον και πολύ χρήσιμο αυτό το πρότζεκτ γιατί πολλά άτομα θα δουν το σχολείο και τις τάξεις μας... Θα το έδειχνα στην οικογένειά μου για να τους δείξω το σχολείο μας και να τους ενημερώσω για το πρότζεκτ αυτό στο οποίο συμμετείχε όλο το σχολείο...
- Μου φάνηκε χρήσιμο αυτό το πρότζεκτ γιατί έμαθα πληροφορίες για τις εκκλησίες και τους άλλα μέρη του χωριού μου που δεν γνώριζα πριν.
- Το πρότζεκτ αυτό θα βοηθήσει πολλούς τουρίστες και άλλους επισκέπτες να γνωρίσουν το χωριό μας.
- Μας άρεσε πολύ η ηχογράφηση των φωνών μας κατά την αφήγηση.
- Ενθουσιαστήκαμε που χρησιμοποιήσαμε tablets στο μάθημα.



# Σχόλια / Εντυπώσεις / Αναστοχασμός

## Εκπαιδευτικών

- Το πρότζεκτ έχει πολυθεματικό χαρακτήρα και σημαντική μαθησιακή επίδραση. Τα παιδιά έγραψαν για την ιστορία του σχολείου καθώς και άλλα κειμενάκια βελτιώνοντας την γραπτή τους έκφραση. Αφηγήθηκαν τα κειμενάκια που έγραψαν βελτιώνοντας έτσι την ανάγνωσή τους. Μας έδειξαν τις εργασίες που έκαναν σε διάφορα μαθήματα, όχι μόνο στα Ελληνικά αλλά και στην Τέχνη ακόμη και στα Μαθηματικά.
- Σημαντικό και πολύτιμο ενθύμιο για παιδιά και εκπαιδευτικούς!
- Για πρώτη φορά συμμετέχουν καθολικά σε ένα πρότζεκτ όχι μόνο τα 13 τμήματα του σχολείου μας αλλά και η λογοθεραπεία, η ειδική μονάδα και η ειδική εκπαίδευση. Μοναδικό από κάθε άποψη!
- Τα παιδιά αξιοποίησαν οθόνες αφής για αναζήτηση πληροφοριών για την κοινότητά τους καθώς και για τη συγγραφή των κειμένων τους! Βελτίωσαν τις ψηφιακές τους ικανότητες!



## Συντελεστές Δράσης:

- Δρ. Άντρη Μάρκου (εκπαιδευτικός)  
[andrymarcou@hotmail.co.uk](mailto:andrymarcou@hotmail.co.uk)
- Μαρία Καλλή (Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Φρενάρου)  
[kallimaria22@hotmail.com](mailto:kallimaria22@hotmail.com)

Επιμόρφωση και υποστήριξη για ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών:

- Δρ Χρίστος Ρουσιάς (Καθηγητής Π.Ι.) [roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy](mailto:roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy)

Διατίθεται με άδεια χρήσης **Creative Commons**: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>  
Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)

