

# Εικονική περιήγηση 360° στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής

Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου Β'  
Ιανουάριος- Μάιος 2023



# Σύντομη Περιγραφή Δράσης

- **Στόχος: δημιουργία εικονικής περιήγησης στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής**

Εξηγήσαμε στα παιδιά πως θα δημιουργούσαμε έναν διαφορετικό τρόπο παρουσίασης του Πάρκου Κυκλοφοριακής Αγωγής στη Λευκωσία.

Μέσα από το πρόγραμμα ThingLink, η παρουσίαση των γνώσεων γύρω από την κυκλοφοριακή αγωγή, αλλά και η επιτόπου εμπειρία στο πάρκο γίνεται διαδραστική και ζωντανή.

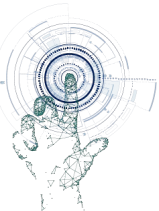
Από την αρχή της διδασκαλίας της ενότητας «Ασφαλώς Κυκλοφορώ» (Γλώσσα Δ' Δημοτικού) οι μαθητές προετοιμάζονταν για να τη δημιουργία της περιήγησης.

Ταυτόχρονα εργάζονταν στα μαθήματα Αγωγής Υγείας και Εικαστικής αγωγής για τη δημιουργία υλικού.



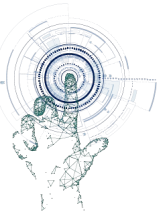
# Σύντομη Περιγραφή Δράσης- Προτού πάμε στο Πάρκο:

- **Διαθεματική προσέγγιση** στα Ελληνικά, στην Εικαστική Αγωγή και στην Αγωγή Υγείας για την Κυκλοφοριακή Αγωγή
- Ελληνικά: διδασκαλία εγκλίσεων και επιχειρηματολογίας, συγγραφή ποιήματος για τον σωστό ποδηλάτη. Όλα τα κείμενα δακτυλογραφήθηκαν από τους μαθητές
- Αγωγή Υγείας: σωστή συμπεριφορά πεζών, ποδηλατών και συνεπιβατών και αναγνώριση των σημάτων
- Εικαστική Αγωγή: δημιουργία αφίσας



# Σύντομη Περιγραφή Δράσης - Προτού πάμε στο Πάρκο:

- Ποδηλάτες: για να εντοπίσουν τον εξοπλισμό του ποδηλάτη και τον ποδηλατόδρομο χρησιμοποιήσαμε βίντεο μέσω youtube και γυαλιά εικονικής πραγματικότητας.





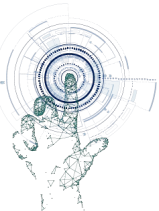
# Σύντομη Περιγραφή Δράσης- Κατά την επίσκεψη

- Λήψη φωτογραφιών 360° στον χώρο του Πάρκου
- Περιήγηση στο πάρκο και παρακολούθηση του προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής.
- Εφαρμογή των γνώσεων
- Επί τόπου συζήτηση για σημεία που θα έμπαιναν στην περιήγηση



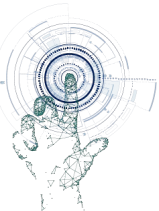
## Σύντομη Περιγραφή Δράσης- Μετά την επίσκεψη στο Πάρκο

- Δημιουργία εικονικής περιήγησης μέσω του προγράμματος ThingLink
- Συζήτηση με τους μαθητές για το πώς θα στηνόταν η περιήγηση
- Οι μαθητές δακτυλογράφησαν τα κείμενα, διάλεξαν τα σημεία και τις φωτογραφίες, ηχογράφησαν τα κείμενα για να γίνει ακόμα πιο ζωντανή η περιήγηση



# Σχόλια / Εντυπώσεις / Αναστοχασμός

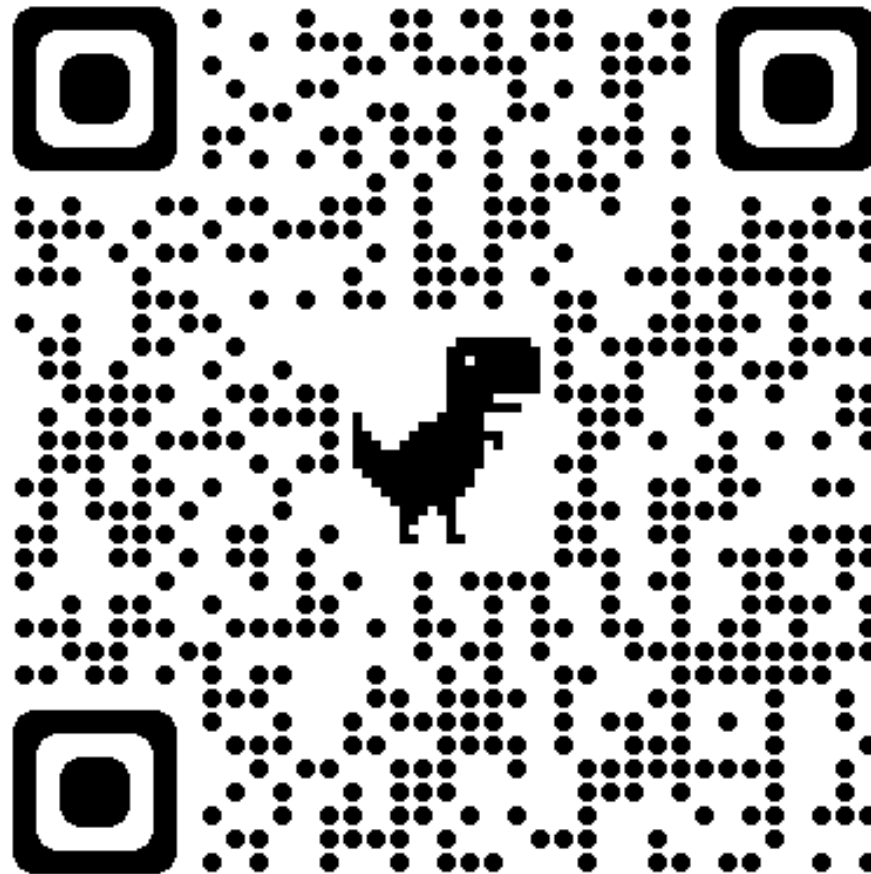
- Μαθητών / μαθητριών
- «μου άρεσε που είχαμε την ευκαιρία να γράψουμε στον υπολογιστή και να φορέσουμε γυαλιά vr!»
- «το πιο ενδιαφέρον ήταν ότι δουλεύαμε ομαδικά και συνεργαστήκαμε»
- «ήταν τέλεια που βάζαμε τις φωτογραφίες και τη φωνή μας στα κείμενα»
- «εμένα μου άρεσε που δουλεύαμε στην τάξη για να γράψουμε εμείς τα κείμενα»
- «εγώ διάλεξα τη μουσική»
- «κάναμε σχέδια που με πολύ κόπο τα φτιάξαμε»
- «μάθαμε νέες εμπειρίες για την κυκλοφοριακή αγωγή και με την παρουσίασή μας μπορούν να τα μάθουν κι άλλοι»





# Η περιήγησή μας!

- <https://www.thinglink.com/scene/1712796615099548516>





## Συντελεστές Δράσης:

- Σωτηρούλα Ζάκου ( [zotiroullazakou@gmail.com](mailto:zotiroullazakou@gmail.com) )
- Στέλλα Σταύρου ( [sstavrou82@gmail.com](mailto:sstavrou82@gmail.com) )
- Κωνσταντίνα Πάσιουρου ( [conna\\_p@hotmail.com](mailto:conna_p@hotmail.com) )

Επιμόρφωση και υποστήριξη για ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών:

- Δρ Χρίστος Ρουσιάς (Καθηγητής Π.Ι.) [roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy](mailto:roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy)

Διατίθεται με άδεια χρήσης **Creative Commons**: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>

Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)

