

Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο, Social Radio 2.0



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

**Ψηφιακή
Εκπαίδευση**

ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Πέμπτη, 8 Ιουνίου 2023
08:00 - 15:00
Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία»

Υπό την αιγίδα του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας,
κ. Νίκου Χριστοδουλίδη

<https://www.pi.ac.cy/digitaleducpi2023>

Η συμμετοχή του
Δημοτικού Σχολείου
Λυμπιών

Μια Ραδιοφωνική Εκπομπή Βασισμένη...



Διδακτική Ενότητα: Υδατική συνείδηση

Θέμα: Το νερό μέσα από την παράδοση και τη θρησκεία
αλλά και η σημασία του στο χθες και το σήμερα

Είδος Ραδιοφωνικής εκπομπής: 30'

Εκπαιδευτικοί: Ολυμπία Κουκουμά και Φλώρα Τίφα Παντελή

Σχολική χρονιά: 2022-23

Μακροπρόθεσμος προγραμματισμός εκπομπής

Γνωστικά αντικείμενα

- Ελληνικά
- Μουσική
- Θρησκευτικά
- Περιβαλλοντική
- Τέχνη

  Διαδραστική Ενότητα: Υδατική συνείδηση Θέμα: Το νερό μέσα από την παράδοση και τη θρησκεία και η σημασία του χθες και σήμερα Τάξη: Στ'		
Είδος Ραδιοφωνικής εκπομπής: 30' Εκπαιδευτικός: Ολυμπία Κουκουμά και Φλώρα Τίφα Παντελή Σχ. χρονιά: 2022-23		
Μαθησιακοί στόχοι-αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αναλυτικό Πρόγραμμα) <u>Ελληνικά</u> • Ανάπτυξη προφορικού λόγου σε συγκεκριμένο θεματικό, επικοινωνιακό, κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο (1.1.2) • Κατανόηση γραπτού λόγου: Επεξηγούν πώς οι πληροφορίες συνδέονται με ιστορικά, πολιτισμικά, κοινωνικά πλαίσια (1.3) • Παραγωγή γραπτού λόγου: Έκφραση συναισθημάτων, απόψεων (1.2.1) <u>Μουσική</u> • ΕΦ1. Να τραγουδούν ορθά, ατομικά και σε ομάδες, ποικίλο ρεπερτόριο τραγουδιών. • ΕΟ2. Να εκτελούν με μουσικά όργανα τάξης* ενορχηστρώσεις • ΑΣ5. Να παρουσιάζουν, να ανασταχάζονται γύρω από τις δημιουργικές τους εργασίες, να τις αξιολογούν και να τις βελτιώνουν. • ΑΣ1. Να πειραματίζονται με τον ήχο μέσα από πολυαισθητηριακές εμπειρίες. <u>Θρησκευτικά</u> 5.2.1 Να κατανοήσουν την ευθύνη όλων των ανθρώπων, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, για την προστασία και διαφύλαξη του περιβάλλοντος, ως δημιουργήματος του Θεού. 5.2.2 Να ασκούν κριτική γύρω από τη στάση και συμπεριφορά του ανθρώπου απέναντι στο περιβάλλον και να προτείνουν τρόπους προστασίας και φροντίδας του. 6.1.1 Να κατανοήσουν ότι η καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος από τον άνθρωπο έχει πνευματικές ρίζες και οφείλεται στο πάθος της πλεονεξίας, επηρεάζοντας την ποιότητα ζωής πάνω στον πλανήτη. 6.1.2 Να παρουσιάζουν την πρόταση της Εκκλησίας για απόβλυσή του προβλήματος της οικολογικής κρίσης. 6.1.3 Να προτείνουν τρόπους, μέσα από τους οποίους τα ίδια τα παιδιά θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στην προστασία του περιβάλλοντος, τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι. <u>Περιβαλλοντικά</u> 1.1 Επισημαίνουν και αναλύουν ένα περιβαλλοντικό ζήτημα/ ζήτημα αειφόρου ανάπτυξης στα χαρακτηριστικά και τα αίτια του. 1.2 Αναλύουν τις συνέπειες και συνιστώσες ενός ζητήματος, στο τοπικό τους πλαίσιο, όπως επίσης σε εθνικό αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο. <u>Τέχνη</u> 4.4. Να προβληματίζονται για τη σημαντικότητα του έργου τέχνης/εικόνας σε σχέση με τον σύγχρονο πολιτισμό	Δραστηριότητες για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων • Συγγραφή ερωτήσεων για συνεντεύξεις • Δημιουργία αφίσας για την εξοικονόμηση του νερού • Παιχνίδια με ήχους του νερού • Ακρόαση και εκμάθηση τραγουδιών σχετικά με το νερό • Ανάλυση στίχων τραγουδιών. Έμφαση στα παραδοσιακά τραγούδια • Συγγραφή ηχοιστοριών, αφήγησης και δημιουργία ήχων με το σώμα και ηχογόνα αντικείμενα • Μουσική επένδυση τραγουδιού με βάση τις λέξεις και εκτέλεση • Συλλογή πληροφοριών για τη ρύπανση, προστασία και εξοικονόμηση του νερού • Συγγραφή κειμένου για ραδιοφωνικό μήνυμα και σενάριο εκπομπής • Δραματοποίηση και εικονογράφηση παραμυθιού • Ζητήσεις για τις συνέπειες της λειψυδρίας και της μόλυνσης του νερού και καταγραφή των τοπικών υδατικών προβλημάτων • Επίσκεψη στον Υδατοφράκτη του χωριού • Συνέντευξη με τον πάτερ του χωριού, με τη διευθύντρια του σχολείου και ειδικό λειτουργό του τμήματος Υδάτων • Εκδήλωση σχετικά με το πρόγραμμα Χρυσόπρασino Φύλλο • Δραματοποιημένο το λαϊκό παραμύθι "Ο Σπενός τζαι οι Σαράντα Δράκοντες" • Δημιουργία τριττύγου και εκστρατεία ενημέρωσης της κοινότητας για την ανάγκη διατήρησης του φράκτη καθαρού από σκουπίδια	Πηγές/εργαλεία - Διαδίκτυο - Βιβλία (σχολικά, λογοτεχνικά) - Βιβλιοθήκη ΚΟΕ - Μαρτυρίες συμπολιτών μ - Λογισμικά επεξεργασίας του ήχου (Audacity) - Συσσκευή ηχογράφησης Δεξιότητες για τη δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής - Διερεύνησης - Αναζήτησης πληροφοριών σε διαδίκτυο, βιβλία, φωτογραφίες ανθρώπων - Παραγωγής γραπτού λόγου - Κατασκευής ερωτήσεων για συνέντευξη - Αξιολόγησης και επιλογής πληροφοριών (κριτική σκέψη) - Σύνθεσης πληροφοριών και παραγωγή κειμένων - Επιλογής μουσικής/τραγουδιών μουσική επένδυση - Εκφοράς λόγου (άρθρωση, τόνος ύψος) - Δεξιότητες εντοπισμού μουσικών στοιχείων στα τραγούδια - Δεξιότητες τραγουδιού κι εκτέλεση μουσικών οργάνων - Χρήση word, ppt - Χρήση ΤΠΕ
Μαθησιακά προϊόντα-σε όλα τα στάδια (αξιολόγηση) - Συνεντεύξεις, κείμενα μαθητών, ραδιοφωνικό σενάριο, ραδιοφωνικό μήνυμα, Συνδεδειγμένα κείμενα εκπομπής - Αφίσες για την εξοικονόμηση του νερού - Ηχοιστορίες μαθητών για τον κύκλο του νερού - Επένδυση/ υπόκρουση τραγουδιού για το νερό με ήχους οργάνων - Εικονογραφημένο παραμύθι - Φωτογραφικό υλικό με τη ρύπανση του νερού - Ενδοσχολική εκδήλωση		
Πρότυπο Οπτικοποιημένου Μαθησιακού Σχεδιασμού Μακρο-επίπεδο		

Μικροεπίπεδο

Βασικοί στόχοι

- Προφορικός και Γραπτός λόγος
- Διερεύνηση και ανάλυση θεμάτων σχετικά με το νερό
- Κριτική σκέψη
- Χρήση διαδικτύου και τεχνολογίας
- Ακρόαση, Μουσική εκτέλεση και Πειραματισμός με τον ήχο

Τίτλος δραστηριότητας	Μαθησιακοί στόχοι/ Μαθησιακά αποτελέσματα	Δραστηριότητες (Μαθητές)	Ρόλος εκπαιδευτικού	Πηγές/ Εργαλεία	Μεθοδολογία	Μαθησιακά προϊόντα (αναμενόμενα)	Αξιολόγηση
Δραστηριότητα 1:	Ανάπτυξη προφορικού λόγου σε συγκεκριμένο θεματικό, επικοινωνιακό, κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο	Συγγραφή ερωτήσεων για συνεντεύξεις	Συνέντευξη με τον πατέρα του χωριού, με τη διευθύντρια του σχολείου	Συσκευή ηχογράφησης	Ερωτηματικές προτάσεις	Καταγραφή Μαγνητοφώνησης	Ποιότητα λόγου στην εκφορά και άρθρωση των ερωτήσεων
Δραστηριότητα 2:	Να τραγουδούν ορθά, ατομικά και σε ομάδες, ποικίλο ρεπερτόριο τραγουδιών.	Ακρόαση και εκμάθηση τραγουδιών σχετικά με το νερό	Διδασκαλία τραγουδιών	Μουσικά όργανα	Μετωπική ολομέλεια	Ηχογράφηση τραγουδιών και παρουσίαση σε εκδήλωση	Ακρόαση του αποτελέσματος και επανάληψη ηχογράφησης
Δραστηριότητα 3:	Να πειραματίζονται με τον ήχο μέσα από πολυαισθητηριακές εμπειρίες	Παιχνίδια με ήχους του νερού Συγγραφή ηχοιστοριών, αφήγηση και δημιουργία ήχων με το σώμα και ηχογόνα αντικείμενα	Ενθάρρυνση Παρουσίαση τρόπων Προτροπή για εύρεση νέων τρόπων	Αντικείμενα Όργανα σώμα	Διάδοξη Ατομική ολομέλεια	Ηχοιστορίες Επένδυση τραγουδιού για το νερό με ήχους	Καταγραφή ηχοιστοριών και ηχογράφηση τραγουδιών
Δραστηριότητα 4:	Επισημαίνουν και αναλύουν ένα περιβαλλοντικό ζήτημα/ ζήτημα αειφόρου ανάπτυξης στα χαρακτηριστικά και τα αίτιά του. Αναλύουν τις συνέπειες και συνιστώσες ενός ζητήματος, στο τοπικό τους πλαίσιο, όπως επίσης σε εθνικό αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο	Συλλογή πληροφοριών για τη ρύπανση, προστασία και εξοικονόμηση του νερού	Προβολή σχετικού οπτικοακουστικού υλικού Προτροπή για αναζήτηση στο διαδίκτυο και συζήτηση στο μάθημα	Βιβλίο Διαδίκτυο	Ατομικά Ομάδες	Φωτογραφικό υλικό με τη ρύπανση του νερού	Αξιοποίηση των πληροφοριών για ετοιμασία αφίσας και τριπτυχίου για την εξοικονόμηση του νερού και προστασία της θαλάσσιας ζωής

Πρότυπο Οπτικοποιημένου Μαθησιακού Σχεδιασμού Μικρο-επίπεδο

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Μικροεπίπεδο

Βασικές

δραστηριότητες

- Συγγραφή ερωτήσεων, κειμένων
- Δραματοποίηση λαϊκού παραμυθιού
«Ο Σπανός και οι Σαράντα δράκοι»
- Συζητήσεις,
- συλλογή πληροφοριών, αναλύσεις
για το νερό και την τοπική υδάτινη ρύπανση
- Επίσκεψη στον Υδατοφράκτη του Χωριού
- Ενημέρωση συγχωριανών
- Τραγούδια/Ηχοϊστορίες για το νερό (Κυπριακή Παράδοση, κύκλος του νερού, περιβαλλοντικό)

Δραστηριότητα 5:	Παραγωγή γραπτού λόγου: έκφραση συναισθημάτων, απόψεων Να προβληματίζονται για τη σημαντικότητα του έργου τέχνης/εικόνας σε σχέση με τον σύγχρονο πολιτισμό	Δραματοποίηση και εικονογράφηση παραμυθιού Δημιουργία αφίσας για την εξοικονόμηση του νερού	Ανάγνωση λαϊκού Παραμυθιού "Ο Σπανός τ'αι οι Σαράντα Δράκοι" Ανάθεση ρόλων	Λαϊκό παραμύθι Παραδείγματα άλλων αφίσων	Ολομέλεια Ατομικά Διαδίδες Ομάδες	Εικονογραφημένο παραμύθι Ενδοσχολική εκδήλωση Αφίσα για την εξοικονόμηση του νερού	Η παρουσίαση της δραματοποίησης του λαϊκού παραμυθιού στην εκδήλωση για το πρόγραμμα "Χρυσοπράσινο Φύλλο"
Δραστηριότητα 6:	Να κατανοήσουν την ευθύνη όλων των ανθρώπων, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, για την προστασία και διαφύλαξη του περιβάλλοντος, ως δημιουργήματος του Θεού. 5.2.2 Να ασκούν κριτική γύρω από τη στάση και συμπεριφορά του ανθρώπου απέναντι στο περιβάλλον και να προτείνουν τρόπους προστασίας και φροντίδας του. 6.1.3 Να προτείνουν τρόπους, μέσα από τους οποίους τα ίδια τα παιδιά θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στην προστασία του περιβάλλοντος, τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.	Συζητήσεις για τις συνέπειες της λειψυδρίας και της μόλυνσης του νερού και καταγραφή των τοπικών υδατικών προβλημάτων Επίσκεψη στον Υδατοφράκτη του χωριού Δημιουργία δίστιχου και εκστρατεία ενημέρωσης της κοινότητας για την ανάγκη διατήρησης του φράκτη καθαρού από σκουπίδια	Ανάθεση εργασιών στα παιδιά Οργάνωση ομάδων Οργάνωση επίσκεψης Διανομή αφισών και ενημερωτικού δίστιχου	Διαδίκτυο Επί τόπου παρατήρηση	Ολομέλεια Ομάδες	Συλλογή φωτογραφικού υλικού με τη ρύπανση του νερού Δίστιχο για την ενημέρωση προστασίας του υδατοφράκτη από σκουπίδια	Δίστιχο

Πρότυπο Οπτικοποιημένου Μαθησιακού Σχεδιασμού Μικρο-επίπεδο

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Ανεπτυγμένος σχεδιασμός σενάριο

Σποτ

**Μάθημα στον αέρα!!! Τα παιδιά της Στ'2 του Δημοτικού Σχολείου Λυμπιών σας προσκαλούν στην τάξη τους για να παρακολουθήσετε το μάθημά τους που αφορά το νερό!!!
Πάμε όλοι για ένα σχολικό μάθημα στον αέρα!!!**

Τα παιδιά της Στ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Λυμπιών σας καλωσορίζουν στην τάξη τους και σας δίνουν την ευκαιρία να παρακολουθήσετε το μάθημά τους μέσα από την εκπομπή "Το νερό μέσα από την παράδοση και την Θρησκεία αλλά και η σημασία του στο χθες και το σήμερα".

Ακούγεται το τραγούδι του Χρίστου Θηβαίου: Το νερό)

Δασκάλα: Παιδιά μου είναι όμορφοι οι στίχοι του Χρήστου Θηβαίου. Σας άρεσαν;

Μαθητές: Ναι!!!!

Ιωάννης: Κυρία τι σημαίνει, το νερό είναι άνθρωπος που περπατάει;

Δασκάλα: Θα ήθελε κάποιο παιδί να απαντήσει στον συμμαθητή του;

Όλοι: Κυρία κυρία!!!!

Δασκάλα: Ναι Αντρέα μου!!

Αντρέας: Πιστεύω ότι το μεγαλύτερο μέρος του σώματος του ανθρώπου αποτελείται από νερό!!!

Δασκάλα: Πολύ ωραία τα είπες Αντρέα! Αφού έχετε θήξει το θέμα νερό. Μπορούμε να ασχοληθούμε περισσότερο με αυτή την ενότητα. Τι λέτε θα θέλατε να χωριστούμε σε ομάδες και η κάθεμιά να αναλάβει να μας παρουσιάσει κάτι για το νερό.

Όλοι: Ναι!!!

ΣΠΟΤ ΕΚΠΟΜΠΗΣ



Κομμάτια από την
ΕΚΠΟΜΠΗ



Δεξιότητες για την εκπομπή

- Διερεύνησης
- Αναζήτησης πληροφοριών σε διαδίκτυο, βιβλία, φωτογραφίες, ανθρώπους
- Παραγωγής γραπτού λόγου
- Κατασκευής ερωτήσεων για συνέντευξη
- Αξιολόγησης και επιλογής πληροφοριών (κριτική σκέψη)
- Σύνθεσης πληροφοριών και παραγωγή κειμένων
- Επιλογής μουσικής/τραγουδιών για μουσική επένδυση
- Εκφοράς λόγου (άρθρωση, τόνος, ύφος)
- • Δεξιότητες εντοπισμού μουσικών στοιχείων στα τραγούδια
- Δεξιότητες τραγουδιού κι εκτέλεσης μουσικών οργάνων
- Χρήση word, ppt
- Χρήση ΤΤΤΕ

Πηγές/εργαλεία

- Διαδίκτυο
- Βιβλία (σχολικά, λογοτεχνικά)
- Βιβλιοθήκη ΚΟΕ
- Μαρτυρίες συμπολιτών μας
- Λογισμικά επεξεργασίας του ήχου (Audacity)
- Συσκευή ηχογράφησης



Ανάρτηση υλικού στο κανάλι του σχολείου στη TEAMS

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΜΠΙΩΝ** Posts Files +

+ New ▾

↑ Upload ▾

📄 Edit in grid view

🔗 Share

🔗 Copy link

🔄 Sync

↓ Download

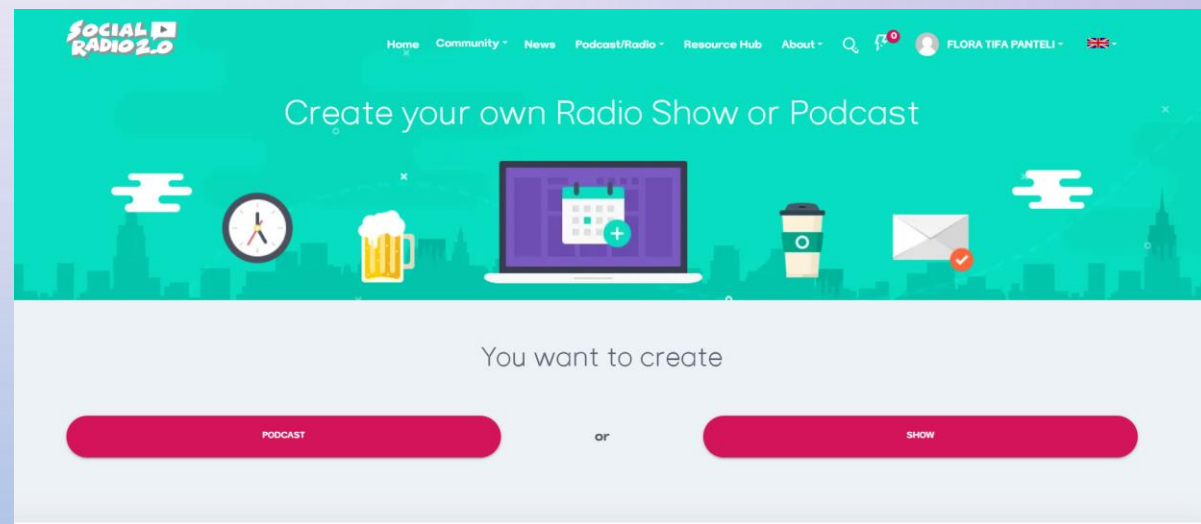
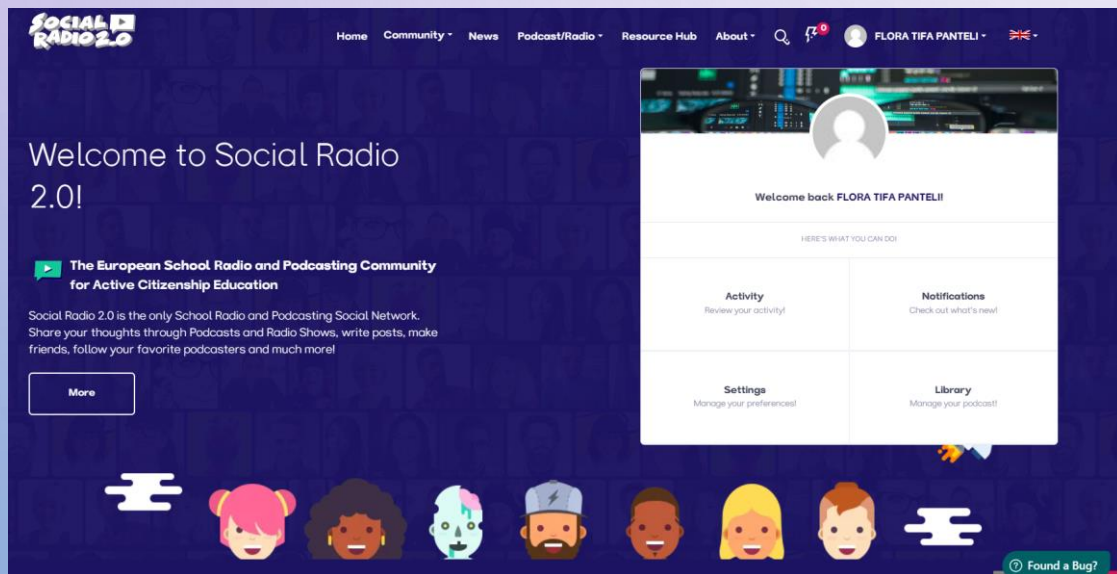
⋮

☰ All Documents

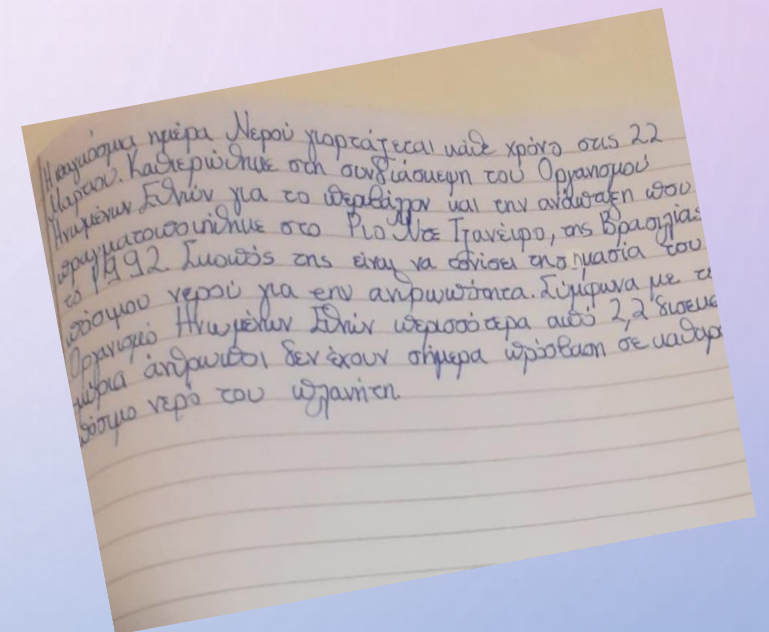
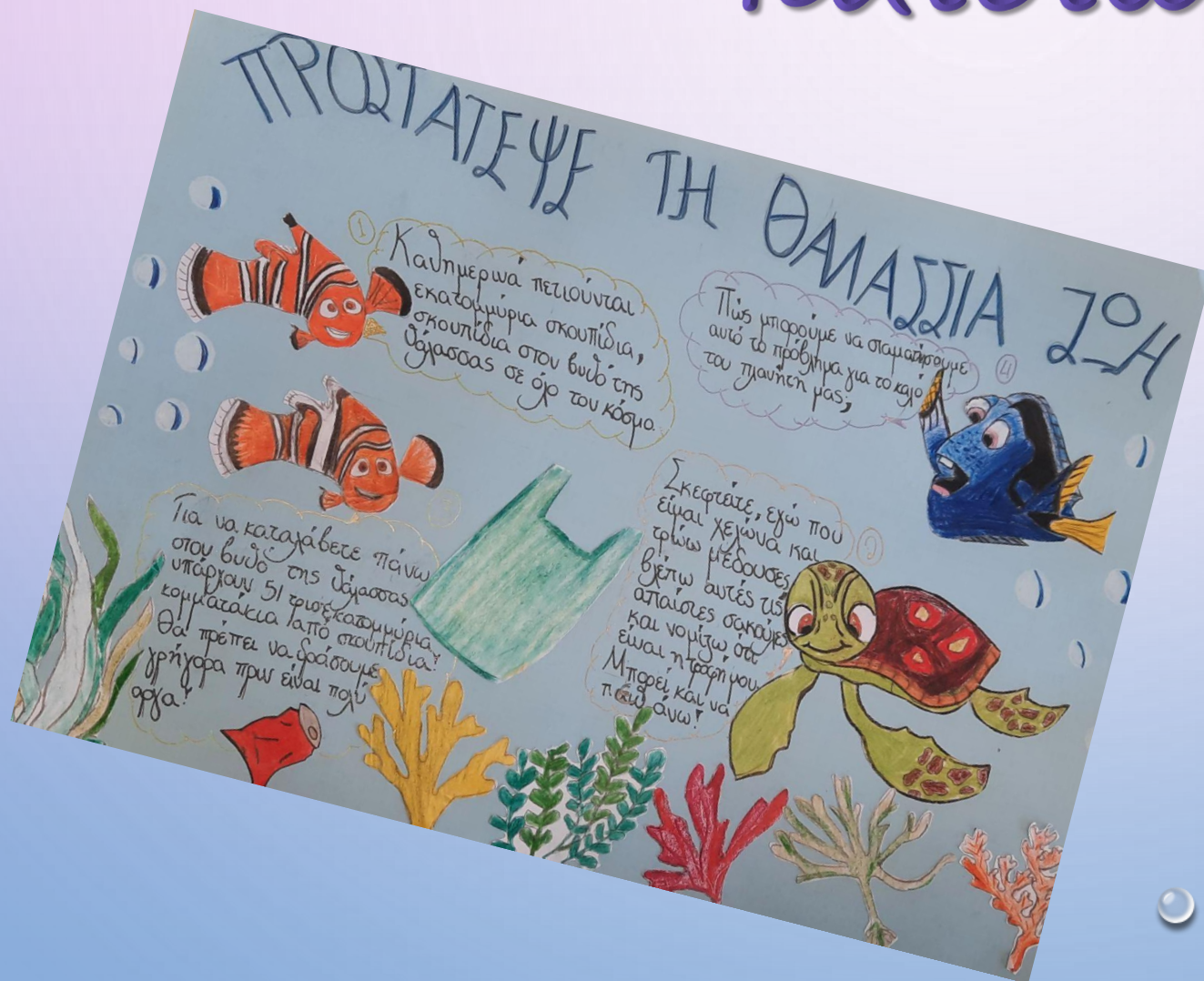
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΜΠΙΩΝ

	Name ▾		Modified ▾	Modified By ▾	+ Add column
	Ανεπτυγμένος Σχεδιασμός		March 15	ANNA ΤΣΙΑΡΤΑ	
	Εκπομπή	🔗 📄 ⋮	May 16	MARIANNA IOAN...	
	Μακροπρόθεσμος σχεδιασμός		November 14, 2022	MARIANNA IOAN...	
	Σενάριο		January 20	MARIANNA IOAN...	
	Συγκεντρωτική κατάσταση μαθητών		November 14, 2022	MARIANNA IOAN...	
	Φωτογραφίες από τις δράσεις		March 15	ANNA ΤΣΙΑΡΤΑ	

Ανέβασμα και προγραμματισμός Ραδιοφωνικής εκπομπής στο Social Radio 2.0



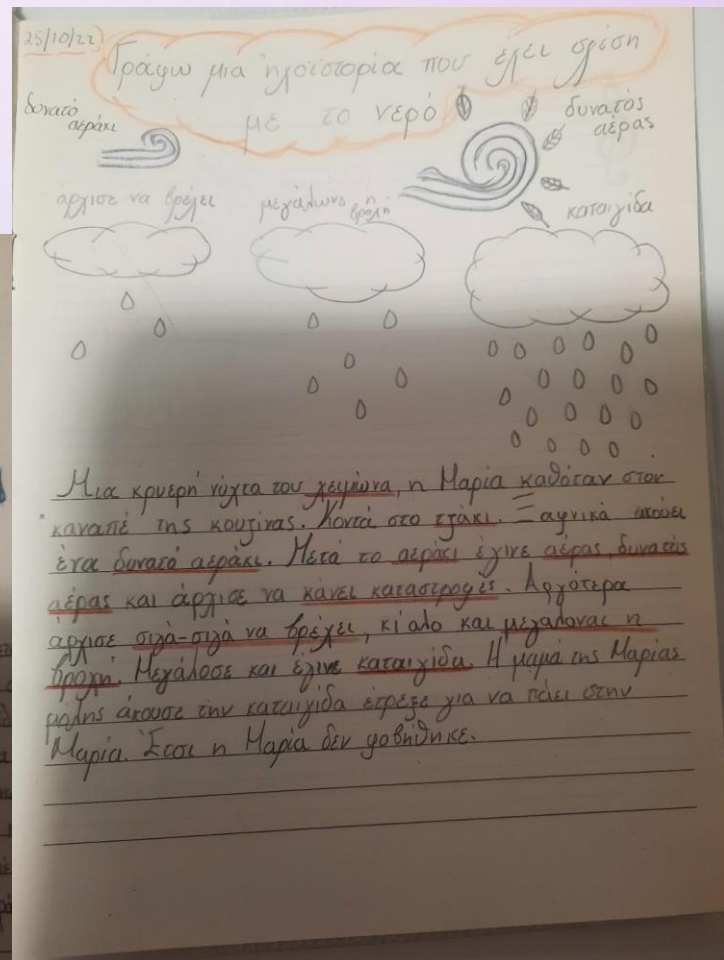
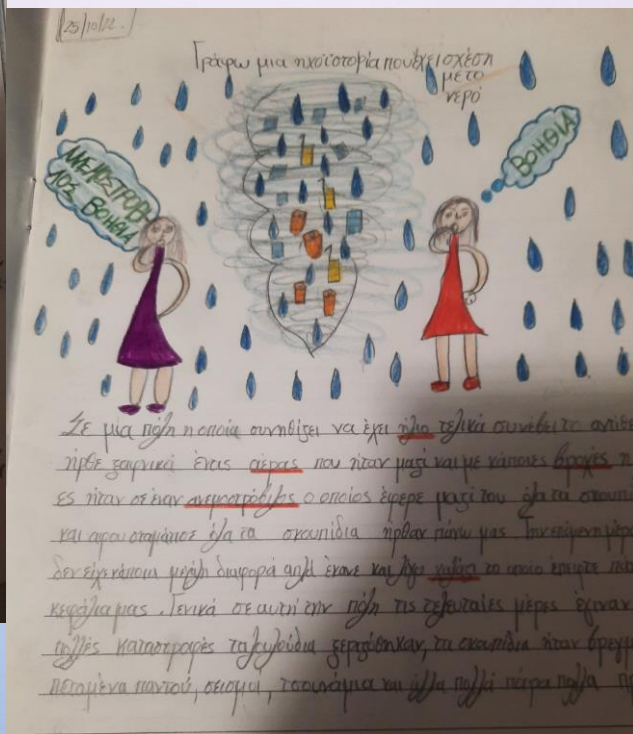
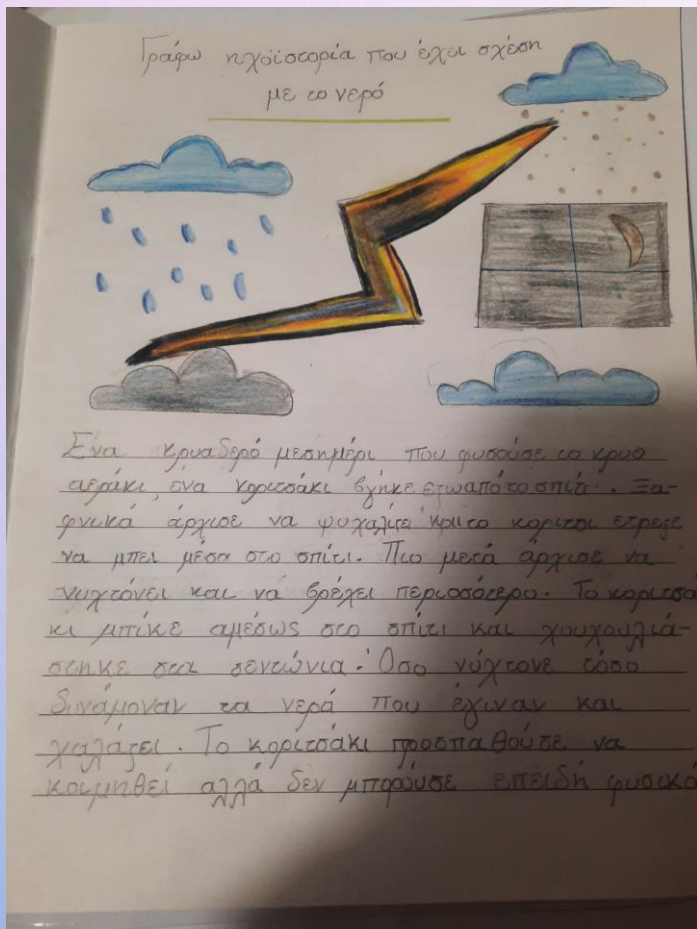
Κείμενα και εργασίες παιδιών



Σχέδια με δράκους στο μάθημα της Τέχνης



Ηχοϊστορίες σχετικές με το νερό



Φωτογραφικό
υλικό
για τη ρύπανση
του νερού

Αφίσα για
την
εξοικονόμη-
ση νερού

Χρήση του προγράμματος CANVA



Δίπτυχο για την προστασία του Υδατοφράκτη

ΥΔΑΤΟΦΡΑΚΤΗΣ ΛΥΜΠΙΩΝ

Διατηρούμε καθαρό τον
Υδατοφράκτη.
ΕΙΝΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ΟΛΩΝ ΜΑΣ



Τα σκουπίδια είναι εστία
μόλυνσης του νερού.

- Υπευθυνότητα
- Σεβασμός στο περιβάλλον
της κοινότητάς μας



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΜΠΙΩΝ



Προστατεύουμε τον δικό μας
και κάθε υδατοφράκτη του
τόπου μας.

Είναι στα χέρια μας,
το μέλλον του περιβάλλοντος.

Το περιβάλλον
μας χρειάζεται!
Πρέπει να
δράσουμε άμεσα,
πριν να είναι
αργά!

Εκδήλωση στα πλαίσια του προγράμματος «Χρυσοπράσινο Φύλλο»



Τραγούδια

Δες τον συννεφιασμένο ουρανό

Το νερό των Σταγιατών

Εκδήλωση στα πλαίσια του προγράμματος
«Χρυσοπράσινο Φύλλο»

«Ο Σπανός τζαι οι σαράντα δράκοι»

