

Ειρηνική συμβίωση στην κοινότητα Ποταμιάς. – Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.

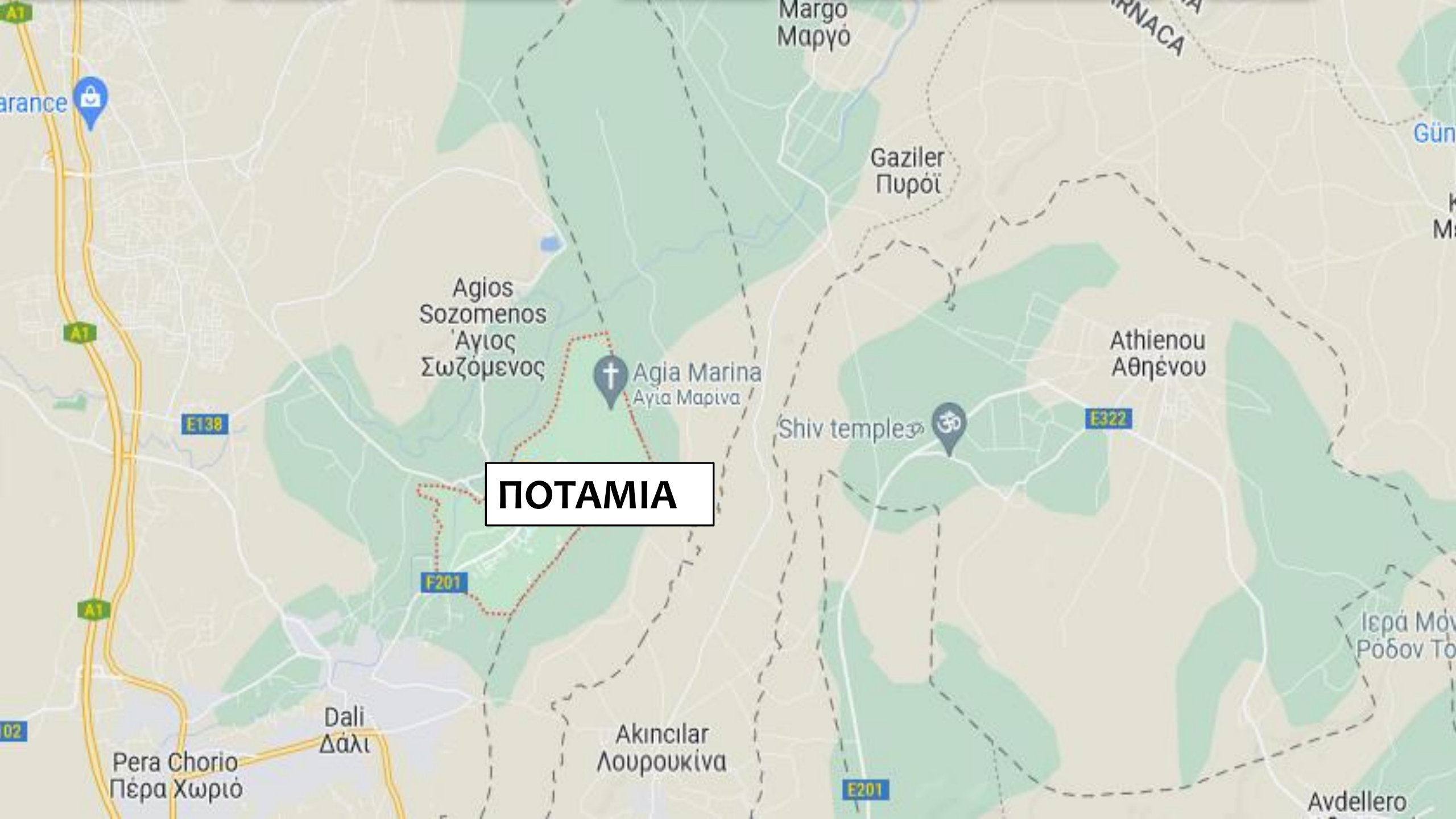
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



Co-funded by
the European Union

ΠΟΤΑΜΙΑ





ΠΟΤΑΜΙΑ

Αγιος
Sozomenos
Άγιος
Σωζόμενος

Αγία Μαρίνα
Αγία Μαρίνα

Shiv temple

Αθιένου
Αθιένου

Δάλι
Δάλι

Ακινκίλων
Λουρουκίνα

Πέρα Χωριό
Πέρα Χωριό

Ιερά Μονή
Ρόδον Το

Αβδελέρου
Αβδελέρου



BIRINCI EGREK
OCTABAT



Στην αρχή της χρονιάς

(SELFIE, SELFIE for teachers, ερωτηματολόγια)

- **Η.Υ. (αργοί, παραλήφθηκαν το 2004-2008)**
- **Μισές αίθουσες χωρίς διαδραστικό πίνακα**
- **Αργό διαδίκτυο**
- **Δανεισμός εξοπλισμού από γειτονικό σχολείο (Probot, tablets)**
- **Έλλειψη εξοπλισμού για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (16/38).**
- **Χαμηλές ψηφιακές ικανότητες μαθητών και εκπαιδευτικών**
- **Ψευδαίσθηση της ασφάλειας στο διαδίκτυο.**

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μέσα από το πρόγραμμα όλοι
(οι μαθητές, εκπαιδευτικοί και άτομα από την κοινότητα)
θα αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες.**



ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Αναβάθμιση της ψηφιακής υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (εισαγωγικό επίπεδο του μοντέλου HECC)

- Ένας Η.Υ. και ένα ταπλετ για κάθε τρία παιδιά.
- Κάθε τάξη θα έχει διαδραστικό πίνακα
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (φυσική παρουσία και διαδικτυακά) για την αξιοποίηση της τεχνολογίας
- Αναβάθμιση του διαδικτύου

Entry level of a HECC

Digital technology equipment



- Laptops: 1:3 students
- Interactive Whiteboards
- Microcontrollers for coding activities
- Word processing software



Network requirements



- Network connectivity
- WLAN

Professional development of teachers



Face to face training:

- Active hands on workshop

Online training:

- Webinars
- Online open course
- Web-based networks



Access to content



- Educational software
- Digital textbooks
- Gaming

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Competence areas



2. Βελτίωση στην αξιολόγηση SELFIE κατά δύο μονάδες στους τομείς
τομέας C – Υποδομή και εξοπλισμός
τομέας H – Ψηφιακή ικανότητα μαθητών
τομέας F – Παιδαγωγική – Εφαρμογή στην διδασκαλία

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

❖ Οι μαθητές των Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεων:

1. θα αναπτύξουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.
2. θα γίνουν πιο ώριμοι στην αξιολόγηση πληροφοριών του διαδικτύου.
3. θα δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο
4. θα κάνουν αναφορές στους δημιουργούς ψηφιακού περιεχομένου
5. θα αναπτύξουν υπεύθυνα συμπεριφορά στο διαδίκτυο
6. θα αναπτύξουν τις ικανότητες ψηφιακού προγραμματισμού
7. θα αυξηθεί ο αριθμός των προγραμμάτων που μπορούν να χειριστούν

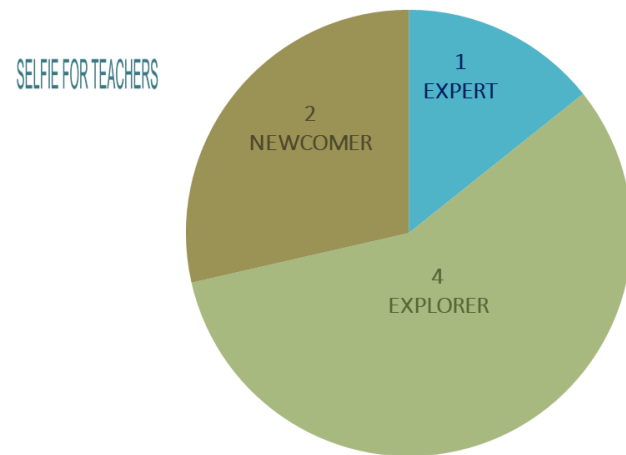


ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

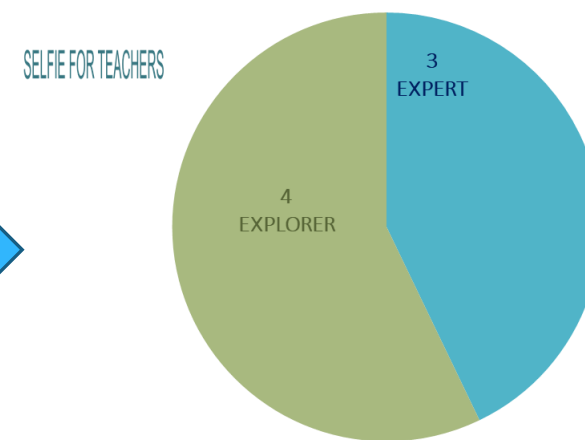


- ΑΥΞΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
- ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΥΤΟΒΕΛΤΙΩΣΗ

ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**ΠΙΘΑΝΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΥΠΕΡΠΗΔΗΣΗ ΤΟΥΣ**

Αντίσταση από γονείς στις νέες μεθόδους (χρονοβόρες)

Συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων

Ενημέρωση σε όλα τα στάδια εφαρμογής του προγράμματος

Πρόσκληση για παρακολούθηση στις τάξεις

Ανασφάλεια εκπαιδευτικού προσωπικού

Επιμόρφωση

Ανοιχτές τάξεις, αλληλοπαρακολούθηση και συνεργασία

Στήριξη

Συνεργασία με την επιθεωρήτρια

Αλλαγή προσωπικού στο σχολείο

Ενημέρωση και στήριξη νέων συναδέλφων

Πανδημία



Πρότζεκτ: Η ειρηνική συμβίωση Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων στην κοινότητα της Ποταμιάς

Με την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και την ερευνητική μεθοδολογία, θα συγκεντρωθούν δεδομένα, για το πώς οι Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι ζούσαν και συνεχίζουν να ζουν ειρηνικά στο χωριό.

Με την αξιοποίηση της τεχνολογίας θα βρουν πληροφορίες, θα τις αξιολογήσουν, θα αναγνωρίσουν τους δημιουργούς τους, θα δημιουργήσουν ψηφιακό υλικό και θα αναπτύξουν υπεύθυνη συμπεριφορά στο διαδίκτυο. Ολόκληρο το υλικό θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο και τα παιδιά του σχολείου μας θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνας.



Ο Κυριάκος και η Λίζα μετά το μυστήριο του γάμου, έξω από την εκκλησία
1. Παπα Φίλιππος 2. Γιώργος Μενελάου 3. Χριστίνα Τζούρτζουλου 4. Αϊσέ Καράμπαρντάκ.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Δεκέμβρης – Ιανουάριος

- * Ενημέρωση κοινότητας, γονιών και όλων των εμπλεκομένων
- * Συλλογή προσφορών και αγορές
- * Αρχική αξιολόγηση προγράμματος
- * Εισαγωγή στο θέμα της ειρηνικής συμβίωσης και ανάλυση μεθόδων συλλογής δεδομένων
- * Μαθήματα προγραμματισμού στις μεγάλες τάξεις

* Φεβρουάριος – Ιούνιος

- * Επιμόρφωση προσωπικού
- * Συνεντεύξεις και συλλογή δεδομένων
- * Ένταξη τεχνολογίας στα μαθήματα
- * Ομιλίες σε γονείς για τους κινδύνους του διαδικτύου
- * Δημιουργία βάσης δεδομένων και ανέβασμα της στο διαδίκτυο
- * Παρουσιάσεις για το θέμα
- * Ενδιάμεση αξιολόγηση

* Σεπτέμβριος – Νοέμβριος

- * Λειτουργία επιμορφωτικών για θέματα τεχνολογίας
- * Εμπλουτισμός βάσης δεδομένων
- * Αξιολόγηση προγράμματος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ



**Καινοτόμα σχολεία
και εκπαιδευτικοί πυρήνες**
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



**Σύνδεσμος Γονέων
Δημοτικού Σχολείου
Ποταμιάς**



ΠΟΤΑΜΙΑ



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
www.moec.gov.cy

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
www.moec.gov.cy

▶ **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
– ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΤΩΝ PRO BOT.**








**ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ -
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
TABLET**







A photograph of a classroom where students are using technology. In the foreground, a girl with long brown hair in a ponytail and a boy are sitting at a desk, looking at a laptop. The laptop screen displays a grid of colorful images. In the background, other students are seated at desks, some also using laptops. A green water bottle and a brown bag are on the desk next to the laptop. The text is overlaid on the bottom left of the image.

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΦΟΡΗΤΩΝ Η.Υ. /
ΣΥΓΓΡΑΦΗ – ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ**





Πιστεύω ότι...
Κοιμήθηκα...
Συμπαίρω...
Κινητήριος...

- Στην αρχή...
- Υστερα...
- Επειτα...
- Στη συνέχεια...
- Επιπλέον...
- Λίγο πριν...
- Ακόμη...
- Μετά...
- Αργότερα...
- Τελικά...
- Παρατηρώ ότι...
- Στο τέλος...

26/3/23
Συγγενικές σχέσεις
Εφαρμόζοντας το 1ο σπάσιμο με τα 3/25
εφαρμόζοντας

The screen shows a website with a header, a main content area featuring a map of Greece and a diagram, and a sidebar with navigation options. The map highlights a specific region in red.

A vertical strip of small posters or notices on the wall, containing various text and graphics.



Αντιμετωπίζοντας τη ΒΙΑ !!!

Ελένη Ρούσεβ

Στάλω Κούσουλου

Αντρέας Μουάλεμ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Ο Διαγωνισμός του
Ομορφότερου Ζώου



ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΝΑΓΗ

ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΣΥΜΒΙΩΣΗ ΣΤΗΝ
ΠΟΤΑΜΙΑ



ΣΤΑΥΡΙΑΝΑ ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ



Στις γιορτές που γίνονταν στο χωριό διασκέδαζαν όλοι μαζί, Τουρκοκύπριοι και Ελληνοκύπριοι. Τραγουδούσαν και χόρευαν δίπλα δίπλα. Μιλούσαν και τις δύο γλώσσες.



Στο χωριό υπήρχε η ποδοσφαιρική ομάδα "Ο Αετός".
Παίχτες στην ομάδα αυτή ήταν Τουρκοκύπριοι και
Ελληνοκύπριοι και έπαιζαν μαζί. Η ομάδα αυτή υπήρχε για
πολλά χρόνια.





Τα σπίτια των Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων κατοίκων του χωριού είναι χτισμένα το ένα δίπλα στο άλλο. Είναι καλοί γείτονες. Ζουν σε κοινές και όχι σε διαφορετικές γειτονιές.

Οι άντρες κάτοικοι του χωριού βοηθούσαν ο ένας το άλλο, Τουρκοκύπριοι και Ελληνοκύπριοι. Ιδιαίτερα στις μεγάλες θρησκευτικές γιορτές οι βοσκοί αναλάμβαναν τη φύλαξη και φροντίδα των κοπαδιών των συγχωριανών τους. Τα Χριστούγεννα Τουρκοκύπριοι βοσκοί φρόντιζαν τα κοπάδια των Ελληνοκυπρίων για να μπορέσουν να γιορτάσουν με τις οικογένειες τους τη μεγάλη γιορτή. Το ίδιο γινόταν και στο Μπαϊράμι.



Οι βοσκοί: επέννελα απόλυτα ταυτισμένο με τους κατοίκους του χωριού



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΡΟΜΠΟΤ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ





**ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ
ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ
ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ



ERKAN H. AZIZ
30.11.1954 - 30.12.2008

HASAN AZIZ
- 1912 - 7.3001

SERIFE HASAN AZIZ
1914 - 1994

URKIYE HÜSEYİN
RUHUNA FATİHA
1900_28.2.1960
YAPTIRAN KOCASI
HÜSEYİN GALİP

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΥΛΛΕΓΟΥΝ
ΨΗΦΙΑΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ
«ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ»**



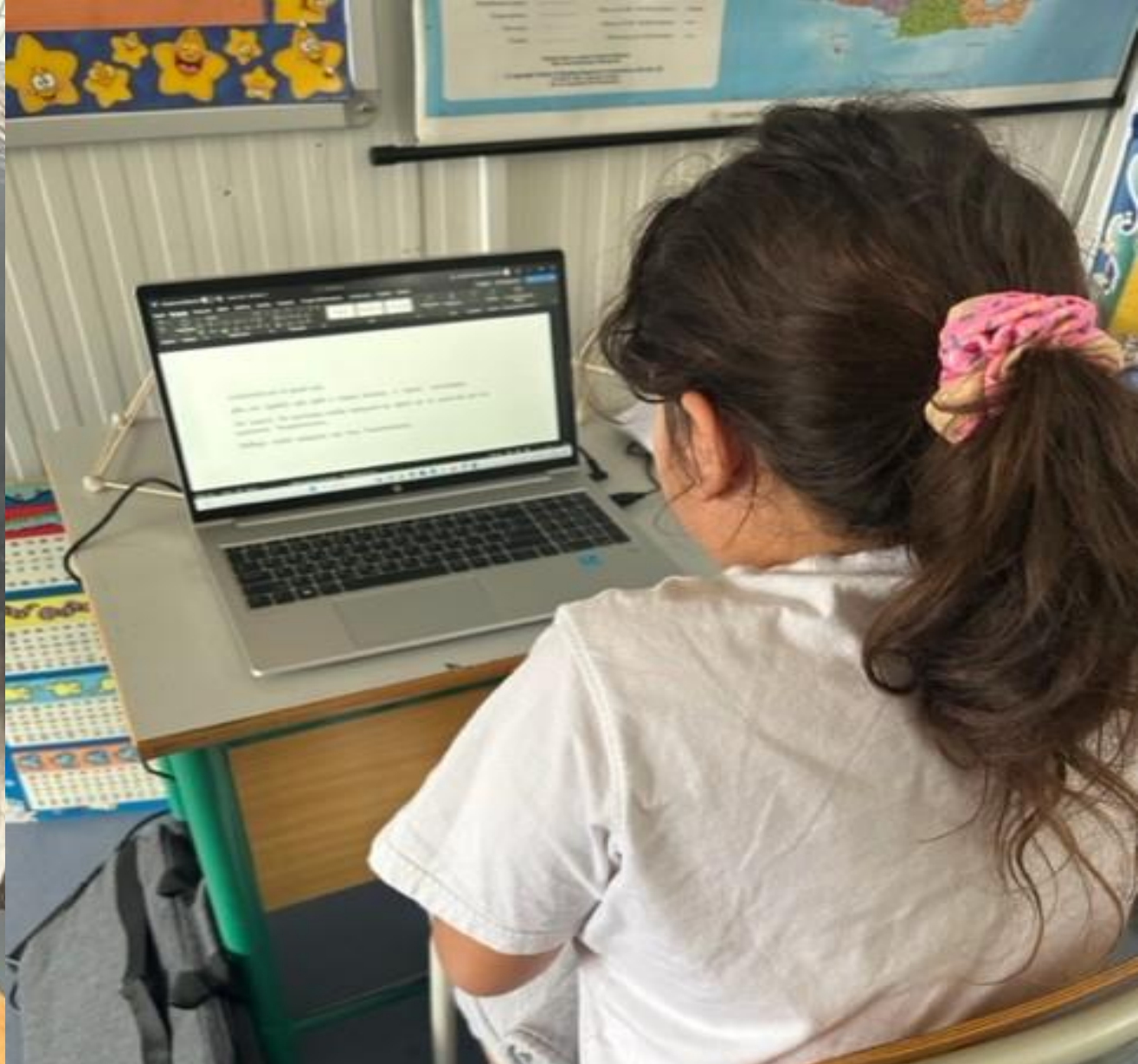
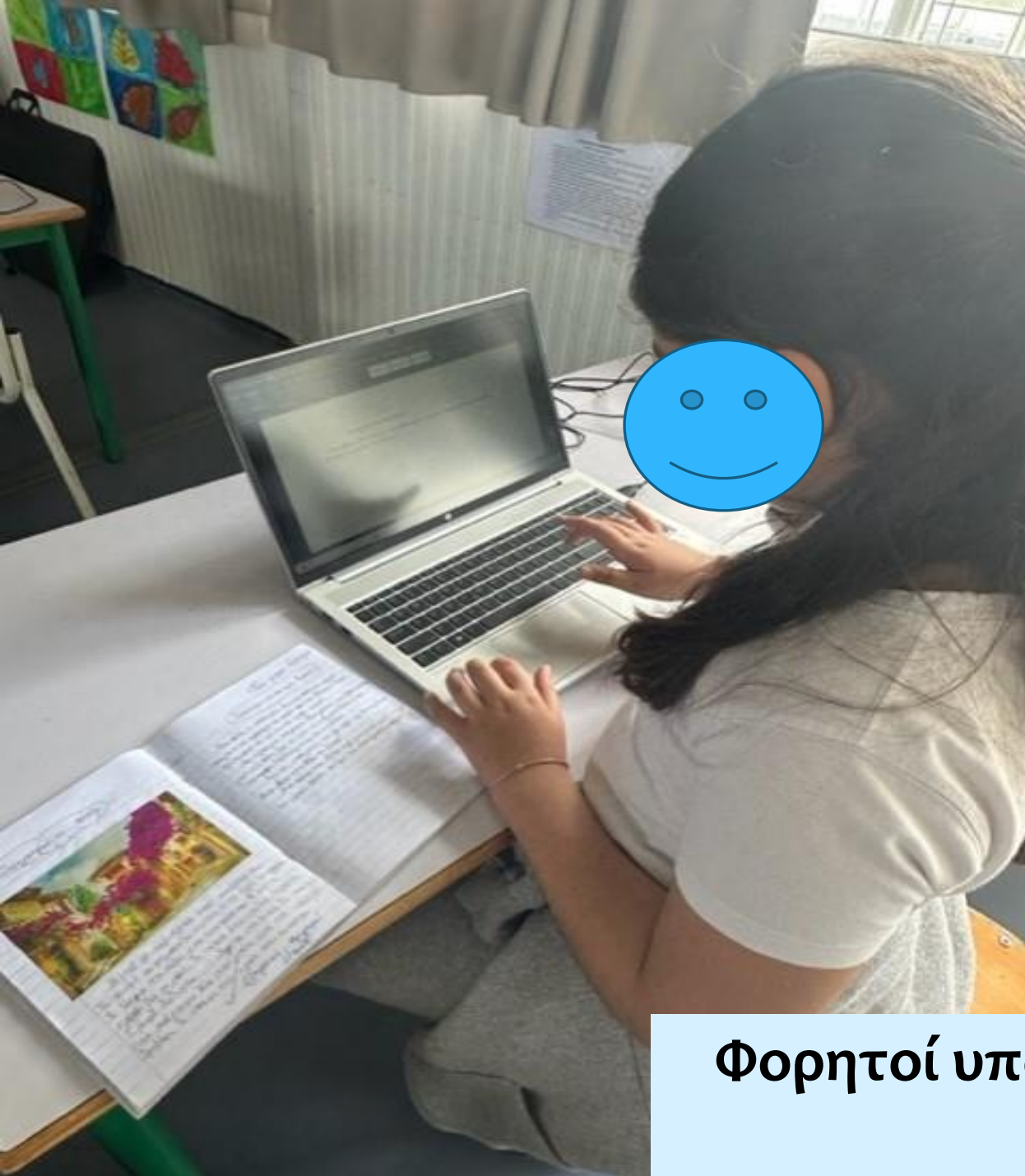
Η ρομποτική στα
μαθηματικά



Η ρομποτική στα μαθηματικά



Διαδραστικός πίνακας και φορητοί υπολογιστές στα μαθήματα Γλώσσας και Μαθηματικών



Φορητοί υπολογιστές στα μαθήματα Γλώσσας και Μαθηματικών



διεθνής ημέρα
ασφαλούς διαδικτύου
μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο

20th Edition

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
Safer Internet Day
CyberSafe



Ασφάλεια στο διαδίκτυο





ΦΥΤΕΜΑ ΑΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ

ΧΑΡΟΥΠΙΑ



* Η χαρουπιά είναι δέντρο της Μεσογείου. Τα τελευταία χρόνια, συναντάμε πολλά καινούργια προϊόντα με βάση τα χαρουπία. Σοκολάτες, χαρουπόμελο, καφές, κ.ά. Οι αλεσμένοι καρποί του χαρουπιού αποτελούν εξαιρετική ζωτροφή, και το ξύλο της χαρουπιάς προσφέρει εξαιρετική καύσιμη ύλη.

* Η χαρουπιά προσφέρει πλούσια σκιά όλο το χρόνο για το λόγο αυτό, οι χαρουπιές φυτεύονται σε δρόμους, σε πεζοδρόμια, σε κήπους, σε πλατείες και σε πάρκα.

* Δεν έχει σημαντικές απαιτήσεις σε περιποίηση. Είναι ανθεκτική στις υψηλές θερμοκρασίες του καλοκαιριού. Μόνο τη ζεστή περίοδο του καλοκαιριού, συνιστούμε να γίνονται 2-3 ποτίσματα για να τη βοηθήσουμε να έχει καλύτερη ανάπτυξη και καρποφορία. - Πηγή: www.mistikakipou.gr

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ:

Ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας σχολικής μονάδας

Επιμορφωτικά συνέδρια για αξιοποίηση Ρομπότ Εδάφους (Pro-Bot και InO-Bot) στο μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία – Ψηφιακές -
2/12/22

Σεμινάριο για Εκπαιδευτική Ρομποτική από το Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σεμινάριο Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες /
Μάρτιος

LFE Webinar: Meeting the needs of our schools through professional
Development -

Πρόγραμμα Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ:

* Χρήση διαδραστικού πίνακα και διαδραστικής οθόνης (SMART / PROMETHIAN)

Διαφοροποίηση στη διδασκαλία – Παρουσίαση στη συνεδρία προσωπικού και παρακολούθηση εφαρμογής στην Γ΄ τάξη

* Χρήση των προγραμμάτων :

1. Plickers
2. A.L.E.X.
3. Google Translate
4. Run Marco
5. Story Jumper
6. Toontastic
7. Mathgames

