ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗΝ ΜΝΗΜΗ

- ***«Αναζητώντας το Αυγόρου μέσα στον χρόνο…»***
- Δημοτικό Σχολείο Αυγόρου Β’

- Στ’ τάξη
- Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Δημήτρης Καφούρης
  Γεωργία Χαραλάμπους

Δράσεις (1)

- Ανακοίνωση του θέματος του Ντοκιμαντέρ στους μαθητές.
- Βόλτα στο χωριό

→ γνωριμία με κατοίκους και εντοπισμός σπιτιών που έχουν ιστορικό ενδιαφέρον.

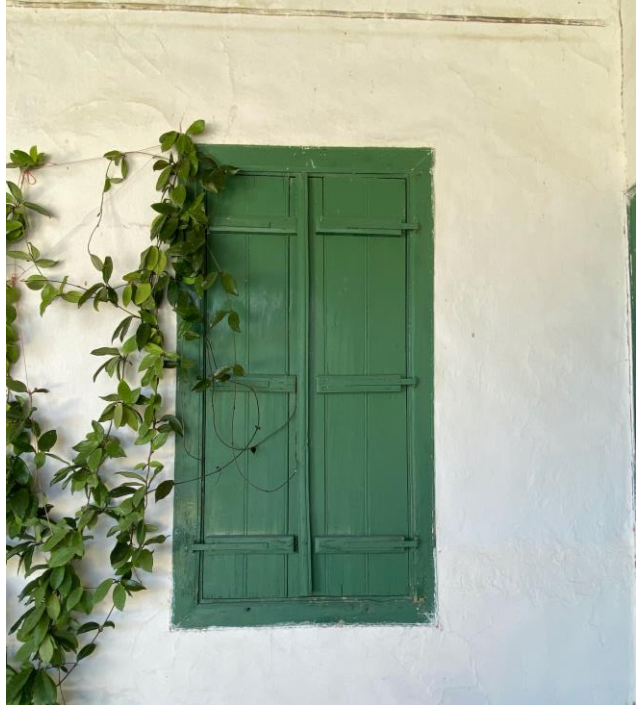
ΑΙΘΟΥΣΑ

Μαθησιακός σχεδιασμός

- **Μαθησιακοί στόχοι-αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα**
  - Να αντιληφθούν την σημαντικότητα του αρχιτεκτονικού πλούτου ως στοιχείο πολιτιστικής κληρονομιάς.
  - Να αντιπαραβάλουν τις τάσεις της «μόδας» της τότε εποχής με την σημερινή.
  - Να δημιουργήσουν αρχείο των οικιών του χωριού και των χαρακτηριστικών τους.
  - Να αποκτήσουν γνώσεις για την ορολογία και τις τεχνικές του κινηματογράφου-ντοκιμαντέρ.
  - Να αναπτύξουν καλές σχέσεις με τους συγχωριανούς τους, τις οικογένειές, ενήλικες ή άτομα τρίτης ηλικίας.
  - Να γνωρίσουν την ιστορία, τις παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα του χωριού Αυγόρου ως προς το κτίσιμο των σπιτιών τους.
  - Να αναπτύξουν δεξιότητες δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, πρωτοβουλίας και συνεργασίας.
  - Να αποκτήσουν δεξιότητες παρουσίασης των ευρημάτων τους.

Δράσεις (2)

- **Κατανομή ρόλων**
  - Σεναριογράφος: Βασιλεία, Έλενα
  - Παρουσιαστής – αφηγητής: Αντρέας Σ., Αγγελική
  - Δημοσιογράφοι: Παντελία, Δέσποινα, Δάφνη
  - Φωτογράφοι: όλοι
  - Βιντεογράφοι – οδηγοί ντρόουν: Θεοδώρα, Αντριάνα / Σοφοκλής, Στέφανος
  - Μοντάζ: Δημήτρης, Γιώργος, Σταύρος, Αντρέας Ξ.
  - Ηθοποιοί: Κυριακή, Δημήτρης, Δέσποινα



- **Συλλογή φωτογραφικού υλικού από τους μαθητές.**
  - **Πρόσοψη σπιτιού**
  - **Πόρτες**
  - **Παράθυρα**

Δράσεις (3)

- **Συνεντεύξεις:**
  - Επιλογή σπιτιού για συνέντευξη
  - Καταγραφή ερωτήσεων πριν την επίσκεψη
  - 1η Επίσκεψη:

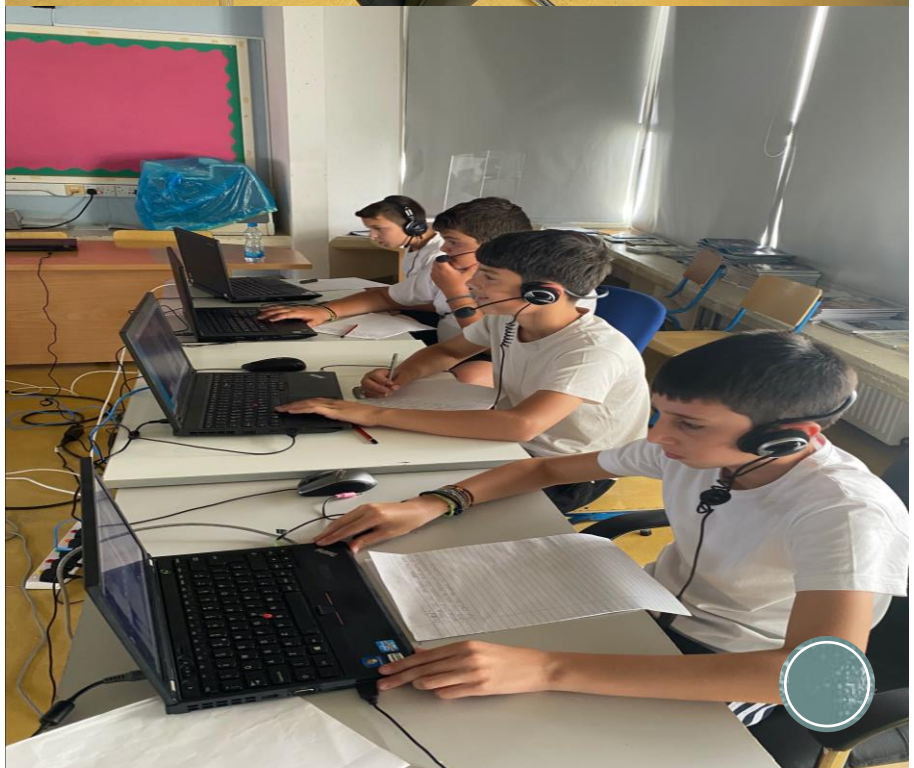
Δράσεις (4)

- **2η Συνέντευξη:**
  - Εντοπισμός παλαιότερη εκκλησία του χωριού: «Εκκλησία Αγίου Γεωργίου»
  - Συνένευξη από τον πατέρα Χρίστο

- **Απόσπασμα από την 2η συνέντευξη:**

Δράσεις (5)

- Επιλογή κατάλληλου υλικού
- Απομαγνητοφώνηση
- Ολοκλήρωση σεναρίου
- Μοντάζ



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!