Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη της Ψηφιακής Ικανότητας



# ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

## Οδηγός Εκπαιδευομένων

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

**Συγγραφή:** Θεοδώρα Κακουρή Λειτουργός Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας **Έκδοση :** Φεβρουάριος 2021 **Αναθεωρημένη Έκδοση** : Φεβρουάριος 2025





## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

| 1 | Εισαγωγή                                    | 2 |
|---|---|---|
| 2 | Η Εισαγωγική Ενότητα                        | 2 |
| 3 | Εγγραφή και είσοδος στην Εισαγωγική Ενότητα | 3 |
| 4 | Περιβάλλον Εισαγωγικής Ενότητας             | 5 |
| 5 | Αποσύνδεση από το νέο ΔΠΜ                   | 8 |
| 6 | Μελλοντική Πρόσβαση                         | 8 |
| 7 | Υποστήριξη                                  | 8 |

#### 1 Εισαγωγή

Ο Οδηγός αυτός απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στην Εισαγωγική Ενότητα της Γ' Φάσης του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη της Ψηφιακής Ικανότητας (ΠΕΕΑΨΙ). Το ΠΕΕΑΨΙ προσφέρεται εξ αποστάσεως μέσω του νέου Διαδικτυακού Περιβάλλοντος Μάθησης (ΔΠΜ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου(ΠΙΚ) (<u>https://cpielearn.pi.ac.cy/</u>).

Σκοπός του Οδηγού αυτού είναι να παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες στους/στις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στην Εισαγωγική Ενότητα για (α) την εγγραφή και πρόσβασή τους σε αυτή (β) το περιβάλλον εργασίας και πλοήγησης στο ΔΠΜ (γ) το περιεχόμενο μελέτης (δ) τις δραστηριότητές τους και (ε) τους τρόπους υποστήριξής τους μέχρι την επιτυχή ολοκλήρωση της Ενότητας.

#### 2 Η Εισαγωγική Ενότητα

**Σκοπός:** Σκοπός της Εισαγωγικής Ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στη Φιλοσοφία του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη της Ψηφιακής Ικανότητας (ΠΕΕΑΨΙ), καθώς επίσης στο Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης (ΔΠΜ) του ΠΙΚ, στην αυτοαξιολόγηση της ψηφιακής τους ικανότητας, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένο ψηφιακό εργαλείο, και στην έννοια του Ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio).

**Περιεχόμενο:** Η Εισαγωγική Ενότητα αποτελείται από μέρη οργανωμένα σε υποενότητες με ψηφιακό περιεχόμενο για μελέτη και δραστηριότητες.

**Διάρκεια:** Η Εισαγωγική Ενότητα θα παραμείνει ανοικτή από τις **20/02/2025 – 31/08/ 2025** με στόχο να δοθεί η ευκαιρία σε όσους/-ες εκπαιδευτικούς επιθυμούν να την ολοκληρώσουν έτσι ώστε να μπορούν να επιλέξουν Μαθησιακή/-ες Ενότητα/-ες όταν αυτές θα είναι διαθέσιμες για παρακολούθηση, όπως αναφέρεται στη σχετική Εγκύκλιο, ημ. 17/02/2025.

Ενδεικτικός Χρόνος Εργασίας: μέχρι οκτώ (8) ώρες, ανάλογα με τον ατομικό ρυθμό εργασίας.

**Επιτυχής Ολοκλήρωση:** Για την επιτυχή ολοκλήρωση της Εισαγωγικής Ενότητας, την έκδοση βεβαίωσης επιτυχούς ολοκλήρωσής της, οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα πρέπει να μελετήσουν το περιεχόμενο της Εισαγωγικής Ενότητας και να υποβάλουν τις υποχρεωτικές δραστηριότητες που τους ζητούνται.

Τα Κριτήρια για **επιτυχή ολοκλήρωση της Εισαγωγικής Ενότητας** είναι τα ακόλουθα:

- 1. συμμετοχή και ανάρτηση σύντομου κειμένου στο φόρουμ γνωριμίας
- 2. περιήγηση και μελέτη του υλικού των τεσσάρων υποενοτήτων :
  - 2.1. Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
  - 2.2. Το νέο ΔΠΜ του ΠΙΚ
  - 2.3. Ηλεκτρονικός Φάκελος Επιτευγμάτων (ePortfolio)
  - 2.4. Η αυτοαξιολόγηση της Ψηφιακής Ικανότητας ως εργαλείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης
- 3. Ολοκλήρωση Δραστηριοτήτων Εισαγωγικής Ενότητας
  - 3.1. Αναστοχασμός με το Εργαλείο SELFIE for TEACHERS, προετοιμασία ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων και υποβολή σχετικού συνδέσμου του προσωπικού ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων
  - 3.2. Συμπλήρωση ενός σύντομου quiz
  - 3.3. Συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου ανατροφοδότησης
  - 3.4. Συμπλήρωση λίστας ελέγχου
  - 3.5. Έκδοση Βεβαίωσης

3.

# 3 Εγγραφή και είσοδος στην Εισαγωγική Ενότητα

Η Εισαγωγική Ενότητα, η οποία αποτελεί Μάθημα (course) στο περιβάλλον Moodle, θα είναι διαθέσιμη για αυτο-εγγραφή και παρακολούθηση από την Πέμπτη 20 Φεβρουαρίου 2025, 12:00 μέχρι και τη Δευτέρα 31/08/2025, 23:59.

Η πρόσβαση στην Εισαγωγική Ενότητα γίνεται με αυτο-εγγραφή ακολουθώντας τα πιο κάτω βήματα:

#### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΥΤΟ-ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

- Πατήστε στον σύνδεσμο <u>https://bit.ly/dcdeIntro2425</u>. Ενναλακτικά αντιγράψετε και επικολλήστε τον σύνδεσμο σε πρόγραμμα πλοήγησης στο διαδίκτυο (π.χ. Chrome, Edge)
- 2. Στην οθόνη που εμφανίζεται πατήστε CAS για σύνδεση μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης του ΠΙΚ
- Aν είστε ήδη συνδεδεμένος/η μέσω άλλης συνεργαζόμενης εφαρμογής του ΠΙΚ (π.χ., pi-eggrafes), παρακάμψτε το επόμενο βήμα και μεταβείτε στο βήμα 4.

|   | ig in to eLearn -<br>αδικτυακό Περιβάλλον<br>άθησης ΠΙΚ<br>sername<br>assword<br>Log in<br>Lost password? | Sign in with<br>CAS<br>Οδηγίες για Σύνδεση<br>Η σύνδεση στο Διαδικτυακό Περιβάλλον<br>Μάθησης του ΠΙΚ γίνεται ΜΟΝΟ μέσω<br>Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης<br>(CAS) του ΠΙΚ.<br>Για σύνδεση πατήστε το κουμπί CAS<br>Για επιστροφή στην αρχική σελίδα<br>πατήστε εδώ |      |
|---|---|---|------|
| Στη σελίδα της Υπηρεσίας Κεντη<br>Αυθεντικοποίησης (CAS / YKA)<br>ΠΙΚ, καταχωρίστε:<br>3.1. το <b>όνομα χρήστη</b><br>3.2. τον <b>κωδικό χρήστη</b> και<br>3.3. πατήστε «login».<br>Για θέματα που αφορούν στη<br>διαχείριση του λογαριασμού σ<br>ΥΚΑ ακολουθήστε τον σύνδεσμ<br><u>Διαχείριση Προφίλ</u> | οικής<br>του<br>΄πηρεσία Κεντρι   |   | πρου |

- 4. Με την επιτυχή είσοδό σας στο νέο ΔΠΜ του ΠΙΚ μέσω της ΥΚΑ (CAS), μεταφέρεστε στη σελίδα για αυτο-εγγραφή στην Εισαγωγική Ενότητα. Για εγγραφή και πρόσβαση στην Εισαγωγική Ενότητα:
  - 4.1. καταχωρήστε στο αντίστοιχο πεδίο το Κλειδί εγγραφής (Enrolment key) **DCDE25** όπως δείχνει η πιο κάτω εικόνα και
  - 4.2. πατήστε Enrol me (Εγγραφή)

|   | Q, ☆, ♣ Incognito (3) :<br>© C, Q <sup>0</sup> □, MA, ~ |
|---|---|
| Εισαγωγική Ενότητα Προγράμματος Επιμόρφωσης 2024-2025 | My courses [3] Enrolment options                        |
| Enrolment options                                     |   |
|   | _   |

5. Με την επιτυχή εγγραφή σας στην Εισαγωγική Ενότητα είστε πλέον εγγεγραμμένος/-η σε αυτήν, μεταφέρεστε στο περιεχόμενο της και εμφανίζεται μήνυμα επιβεβαίωσης της εγγραφής σας (πράσινο πλαίσιο). Ταυτόχρονα παραλαμβάνετε μήνυμα καλωσορίσματος στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο με τον σύνδεσμο του μαθήματος για απευθείας σύνδεση σε αυτήν σε μελλοντικό χρόνο.

Το πιο κάτω στιγμιότυπο οθόνης εμφανίζει αντίστοιχο περιεχόμενο με αυτό που θα βλέπετε όταν εγγραφείτε στην Εισαγωγική Ενότητα. Επισημαίνουμε :

- Πάνω δεξιά (σημείο 1) επιβεβαιώνεται η σύνδεση σας στο ΔΠΜ του ΠΙΚ αφού θα βλέπετε τα αρχικά του ονόματος και επιθέτου σας (στο στιγμιότυπο ΜΔ για τον χρήστη ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΧΡΗΣΤΗΣ) με επιλογές διαχείρισης του λογαριασμού σας. Περισσότερα για τις επιλογές και δυνατότητες θα μάθετε στο Μέρος της Εισαγωγικής Ενότητας που αφορά στο Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης.
- Για αναδίπλωση του περιεχομένου κάθε υποενότητας πατήστε το Βέλος (σημείο 2). Για άνοιγμα ή αποθήκευση του Οδηγού Εκπαιδευομένων στη συσκευή σας, πατήστε στον σύνδεσμο (σημείο 3).

| Course Participants         | Grades Competencies More -  |
|-----------------------------|---|
| I                           | Εισαγωγική Ενότητα Προγράμματος Επιμόρφωσης 2024-2025 Μy courses > DCDE 202425 LINETOD  |
| σαγωγική Ενότητα Προγρά     |   |
| νακοινώσεις                 | You are enrolled in the course.   |
| Καλωσορίσατε!               |   |
| νακοινώσεις - Διαδικαστικά  | Εισαγωγική Ενότητα Προγράμματος Επιμόρφωσης   |
| Ανακοινώσεις                |   |
| Πείτε μας λίγα λόγια για ε_ |   |
| Φάκελος Σημαντικών Αρχε     | Avakovučasi;  |
| Φόρουμ Συζητήσεων - Απο     |   |
| Εισαγωγή στο Πρόγραμμα      | Καλωσορίσατε!   |
| .1 Το Πρόγραμμα Επιμόρφω    | Σας Καλωσομίζουμε στην διοσμωγική Ενότητα του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαίδουτικών για την Ανάπτιδή της Ψηθιακής Ικανότητας, Προτού προχωρήσετε συμβουλευτείτε του  |
| . Διαδικτυακό Περιβάλλον    | 🕲 Ικοπός : Ο ακοπός τη ς Εισαγωγικής Ενότητας είναι να εισαγάγει του/την εκπαίδευόμενα/η στη Φιλασοφία του Προγράμματας Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη της Ψηριακής   |
| 2.1 Το Διαδικτυακό Περιβάλλ | Ικανάτητας (ΠΕΕΑΨ), καθώς επίσης στο νόο Διαθόκτυκου Περιβάλλον Μάθησης (ΔΜΜ) του ΠιΚ, στην αυτοαξιολόγηση της ψηφιακής του/της ικανότητας, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένο ψηφιακό<br>εργολείο, και στην ένατα του Ηλεκτρονικού σακελου Επτευριλάτων (= PortOtilo). |
| Ηλεκτρονικός Φάκελος Επ     | 🖥 Περιεχόμενο : Η Εισογωγική Ένότητα αποτελείται από τμήματα και υποενότητες με ψηφιακό περιεχόμενο για μελέτη και δραστηριότητες. Περισσότερα στον Οδηγό Εκπαιδειομένων.   |
| .1 Ηλεκτρονικός φάκελος ε   | Το Ενδεικτικός Χρόνος Εργασίας: Οκτώ (θ) ώρες, ανάλογα με τον ατομικό ρυθμό εργασίας.   |
| 2 Οδηγός exabis ePortfolio  | Διαθεσιμότητα Ενότητας: Φεβρόρης 2023 - Αύγουστος 2026.   |
| . Η Αυτοαξιολόγηση της Ψη   | 🚉 Ομάδα Σχεδίασης και Υλοποίησης : Αειτουργοί Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας ΠΙΚ.  |

22 \_\_\_\_\_

ΔX

3 🕥 🕻

Αccessibility Προφίλ Βαθμοί Ημερολόγιο Προσωπικά αρχεία Αναφορές εxabis-ePortfolio Προτιμήσεις Γλόσσα Αποσύνδεση

6. Για εναλλαγή γλώσσας (Αγγλικά, Ελληνικά) πατήστε στην αναδιπλώμενη λίστα επιλογών χρήστη πάνω δεξιά όπως δείχνει το πιο κάτω στιγμιότυπο οθόνης

### 4 Περιβάλλον Εισαγωγικής Ενότητας

Το Περιβάλλον της Εισαγωγικής Ενότητας, όπως όλα τα διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης με εγγραφή χρηστών, διαθέτει (α) **εργαλεία πλοήγησης** (β) **περιεχόμενο** (γ) **εργαλεία ρύθμισης προτιμήσεων.** Περισσότερα για το νέο ΔΠΜ του ΠΙΚ θα παρουσιαστούν στην υποενότητα 2, που βρίσκεται εντός της Εισαγωγικής Ενότητας. Ακολουθεί μια σύντομη παρουσίαση των **εργαλείων πλοήγησης** και **περιεχομένου** που θα έχετε στη διάθεσή σας. Σημειώνεται ότι για κάθε τύπο περιεχομένου υπάρχουν επεξηγηματικές πληροφορίες, τόσο στην αρχική σελίδα όσο και εντός των αντικειμένων.

#### Περιβάλλον Εισαγωγικής Ενότητας

#### Αρχική σελίδα

Το πιο κάτω στιγμιότυπο οθόνης παρουσιάζει μέρος της σελίδας, η οποία εμφανίζεται αμέσως μετά την εγγραφή χρήστη. Το περιεχόμενο της σελίδας αποτελείται κυρίως από:

- Η Ομάδα Α αφορά στα βασικά εργαλεία πλοήγησης στο ΔΠΜ και στην Εισαγωγική Ενότητα (π.χ. κυρίως μενού ΔΠΜ, μενού πλοήγησης, μενού χρήστη, διαδρομή εντοπισμού μαθήματος κ.ά).
- Η Ομάδα Β αφορά σε περιεχόμενο της Ενότητας. Το περιεχόμενο μπορεί να είναι τριών τύπων:
  - ο Πόρος-resource (κείμενο, βιβλίο, αρχείο, σύνδεσμος, εικόνα, βίντεο κ.ά.)
  - ο Δραστηριότητα-activity (**φόρουμ**, εργασία, quiz, ανατροφοδότηση, ερώτημα κ.ά.)
  - ο Μπλοκ πληροφόρησης (κατάσταση ολοκλήρωσης μαθήματος, δραστηριοτήτων κ.ά.)

| A transformation (Fee Control  | Mólingua (                      | uyusizzonice Bullyoi Noodonia Napadolayao 🗛  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
| Selection - Sel  | Α Ι                             | Εισαγωγική Ενότητα Προγράμματος Επιμόρφωσης Α <u>Το μοθμοτί μου ο ακτιο δαλικότα</u> Α <u>Δ</u>  | Α<br>Πρόοδος ολοκλήρωσης                         |
| Notice:       And Decempoint of the standard processing of the standard procesing of the standard processing of   | ρίσατε!<br>ώσοις - Διοδικαστικά | Καλωσορίσατε!  | TOPA T   |
| International production in the provide production in the productin in the produc  |                                 | Στος Καλωσορίζουμα στην Ετοσιμογική Εκότητα του Πραγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδιωτικών για την Ανάπτυξη της Ψηριανής Ιακάτητας. Προτού προχωρήσετα αυβουλαυταίτα το <u>Οδηγό Εκποδιανιαίταν</u> Β  | 49 14 ξχω alas hipdate that no any peaker<br>μαι |
| c) c) characterization c) c) characterization c) c) characterization c) c) characterization c) c) c) characterization c) c) c) characterization c) c) c) characterization c) c   |                                 | Θ Ικοπός: Ο σκοπός τη ς Ευσηγυρικής Ενότητας είναι να εισαγάγει τον/την εκταδευάμενο/η στη Φιλοσορία του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκταιδευτικών για την Ανάττυξη της Ψηριακής Ικανότητας (ΠΕΔΑΨ), καθώς  | Madopagine S<br>Avagotapos 28 Scorphese 2121     |
| Lickeriterious Ander,<br>a characterious Ander,<br>a chara                         | 154 percentrolition             | ατίσης στονός διαδικτοικό Περίδλων Μόθησης (ΔΠΜ) του ΠΚ, στην οικτοάχολογηση της ψηφιακής του/ της ικανότητας, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένο ψηφιακό εργαλείο, και στην έννοια του Ηλακτρονικού Φακέλαυ<br>Επιτευνικέταν (# Portfola)   |  |
| k characterization of control   | μΣυζητήσεων - Απο               | Conversioner: In Europeant Externa anorability and industry and industry and industry and anorability and adversaria and adversa  | Δραστηριότητες                                   |
| According 19, 20     Acco  | ος Σημαντικών Αρχ               | Se Experimento Values Emergino - Carali (8) conce analyzes are recorded and the constru-   | O. Autilitation struntation                      |
| Applies for foreigness -<br>optimes for the foreigness -<br>tere statistication is many term in the foreigness -<br>tere statistication is term in the foreigness -<br>tere stati  | μας λίγα λόγια για ε            | A service stars a protocol of the service of the service stars and             | Ο Ανατροφοδοτήσεις                               |
| mean druptskier -         mean druptski  | ητή στο Πρόγραμμα               | a musocha di tra cadina la mila defonor zforori Mourr - ekbinki zoro - adono zoro.   | T EmAcysc<br>E Kool                              |
| www.eke sets.de fra.<br>Juscie S | τυσκό Περιφάλλον                | A open ground for memory and memory retroches the second of the second  | <ul> <li>Пороз</li> <li>Фороци</li> </ul>        |
| Kardstraum Jeruszie - Laward - Straum Jeruszie - Straum Jerus  | ρονικός Φάκελος Επ              |  |  |
| ke exists arteritida<br>ke exists arteritida<br>egiskalyogi ng et<br>- Attractionese Jane Societa (Sectionese Janes)<br>Societa (Sectionese Janes)<br>- Attractionese Janes)<br>- Attracti                           | τρονικός φάκελος ε              |  | Κατάσταση ολοκλήρωσης                            |
| scholarger groups, scholarger  | c exabis ePortfolio             | se om na Toko út rend turkt ranning ondefoar denuitten drev uit eineren non marcenoa beloef, one ekustimma ker enrakti energitendi verebeurdea en he rik execcitie   | μαθήματος  |
|  | ηξιολόνηση της Ψη               | Στον χώρο της Ενέτητας αυτής της Εισαγωγικής Ενότητας, εντοπίζονται έραστημοτητας και. Εργαλεία που :  | Κατάσταση: Σε εζέλιζη                            |
| advantiger i generalistica e e especial de la construcción de la const   |                                 | ADM ATOTEKNYN NGEROL TON KPITHERON TIL ATTITYNH OXOXUHERON TING EEGA O'RHALS ENOTTITAZ   | Die te tropping parties sign                     |
| ster Normänian (* ) o kakoko je rujivnih agaja na ospolo za Telopijau za rufanja vije Stajava Angolo je rujivnih agaja na ospolo za Telopijau za rufanja vije Stajava Angolo je rujivnih agaja na ospolo za Telopijau za rufanja vije Stajava Angolo je rufanja stajava Angolo je rufa   | outowolded els w.               | <ul> <li>To opportu canacimanese, <u>prenerizante preno cana canacimanese preno canacimanese en opportuna e</u></li></ul> | αποραίτητα:                                      |
| μεότητες Ολοκλήρ   | ελείο Ανεοτοχασμου              | <ul> <li>O gletckic gle organizatival opgical moi supporturi no Tipótipugular, tryć Estranjunik (E prioritani na Juka) sobjetuja o slypisojo<br/><ul> <li>Internet novim Netro Trans Na Sector Terrativa (Constructivativa)</li> <li>Internet novim Netro Trans Na Sector Terrativativa</li> </ul> </li> </ul>   | Αποιτούρενα Κατάστος                             |
| <ul> <li> <ul> <li>Το φόρουμ γνωριμίος 'Πείτε μας λίγα λάγτα γτα εσάς'             <ul> <li>             χ<sub>0</sub> θ<sup>-</sup> </li></ul> </li> <li>             χ<sub>0</sub> θ<sup>-</sup> </li> <li>             μο -                   </li> <li>             μο -</li></ul></li></ul>   | ηριότητες Ολοκλήρ               | <ul> <li>το φάροτε γνωριμίας Πείτε μας λήγα λόγια για εσός" η 46 - 🝰 Ενδευττακός Χρύνος Εργασίας 10 λεπτά</li> </ul>   | крхт/риз   |
|  |                                 |  |  |

| Ομάδα Α : Εργαλεία πλοήγησης<br>Στο αριστερό μέρος της σελίδας βρίσκεται το ευρετήριο του περιεχομένου του μαθήματος με<br>μενού πλοήγησης. Πατήστε για εμφάνιση του μενού πλοήγησης και ξαναπατήστε για απόκρυψη<br>αναλόγως<br>Στο πάνω μέρος της σελίδας βρίσκεται το μενού πλοήγησης στα μαθήματά σας και στον<br>ιστότοπο του ΔΠΙ<br>ELEarn Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου Μαθήματα με Εγγραφή Χρήστη ~<br>Στην καρτέλα πλοήγησης στο Μάθημα υπάρχουν επιλογές πρόσβασης σε μέρη της Εισαγωγικής Εν<br>Μάθημα Συμμετέχοντες Βαθμοί Προσόντα Περισσότερα ~<br>Breadcrumb – Διαδρομή χρήστη με ένδειξη του σημείου στο ΔΠΜ που βρίσκεται.<br>Τα μαθήματά μου > DCDE-202425-UNITOO<br>Στο δεξί μέρος της σελίδας βρίσκεται το συρτάρι των μπλοκ που πατώντας το<br>εμφανίζονται μπλοκ πλοήγησης και ενημέρωσης όπως π.χ. η πορεία<br>ολοκλήρωσης της Εισαγωγικής Ενότητας κ.ά |                 |
|--|-----------------|
| Στο αριστερό μέρος της σελίδας βρίσκεται το ευρετήριο του περιεχομένου του μαθήματος με<br>μενού πλοήγησης. Πατήστε για εμφάνιση του μενού πλοήγησης και ξαναπατήστε για απόκρυψη<br>αναλόγως<br>Στο πάνω μέρος της σελίδας βρίσκεται το μενού πλοήγησης στα μαθήματά σας και στον<br>ιστότοπο του ΔΠΙ<br>eLearn Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου Μαθήματα με Εγγραφή Χρήστη ~<br>Στην καρτέλα πλοήγησης στο Μάθημα υπάρχουν επιλογές πρόσβασης σε μέρη της Εισαγωγικής Εν<br>Μάθημα Συμμετέχοντες Βαθμοί Προσόντα Περισσότερα ~<br>Breadcrumb – Διαδρομή χρήστη με ένδειξη του σημείου στο ΔΠΜ που βρίσκεται.<br>Τα μαθήματά μου > DCDE-202425-UNITOO<br>Στο δεξί μέρος της σελίδας βρίσκεται το συρτάρι των μπλοκ που πατώντας το<br>εμφανίζονται μπλοκ πλοήγησης και ενημέρωσης όπως π.χ. η πορεία<br>ολοκλήρωσης της Εισαγωγικής Ενότητας κ.ά                                 |                 |
| Στο πάνω μέρος της σελίδας βρίσκεται το μενού πλοήγησης στα μαθήματά σας και στον<br>ιστότοπο του ΔΠΙ<br>eLearn Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου Μαθήματα με Εγγραφή Χρήστη ~<br>Στην καρτέλα πλοήγησης στο Μάθημα υπάρχουν επιλογές πρόσβασης σε μέρη της Εισαγωγικής Εν<br><u>Μάθημα Συμμετέχοντες Βαθμοί Προσόντα Περισσότερα ~</u><br>Breadcrumb – Διαδρομή χρήστη με ένδειξη του σημείου στο ΔΠΜ που βρίσκεται.<br><u>Γα μαθήματά μου &gt; DCDE-202425-UNIT00</u><br>Στο δεξί μέρος της σελίδας βρίσκεται το συρτάρι των μπλοκ που πατώντας το<br>εμφανίζονται μπλοκ πλοήγησης και ενημέρωσης όπως π.χ. η πορεία<br>ολοκλήρωσης της Εισαγωγικής Ενότητας κ.ά   | =               |
| eLearn Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου Μαθήματα με Εγγραφή Χρήστη ~<br>Στην καρτέλα πλοήγησης στο Μάθημα υπάρχουν επιλογές πρόσβασης σε μέρη της Εισαγωγικής Εν<br><u>Μάθημα Συμμετέχοντες Βαθμοί Προσόντα Περισσότερα ~</u><br>Breadcrumb – Διαδρομή χρήστη με ένδειξη του σημείου στο ΔΠΜ που βρίσκεται.<br><u>Τα μαθήματά μου &gt; DCDE-202425-UNITOO</u><br>Στο δεξί μέρος της σελίδας βρίσκεται το συρτάρι των μπλοκ που πατώντας το<br>εμφανίζονται μπλοκ πλοήγησης και ενημέρωσης όπως π.χ. η πορεία<br>ολοκλήρωσης της Εισαγωγικής Ενότητας κ.ά  |                 |
| Στην καρτέλα πλοήγησης στο Μάθημα υπάρχουν επιλογές πρόσβασης σε μέρη της Εισαγωγικής Εν         Μάθημα       Συμμετέχοντες       Βαθμοί       Προσόντα       Περισσότερα >         Breadcrumb – Διαδρομή χρήστη με ένδειξη του σημείου στο ΔΠΜ που βρίσκεται.         Τα μαθήματά μου > DCDE-202425-UNITO0         Στο δεξί μέρος της σελίδας βρίσκεται το συρτάρι των μπλοκ που πατώντας το εμφανίζονται μπλοκ πλοήγησης και ενημέρωσης όπως π.χ. η πορεία ολοκλήρωσης της Εισαγωγικής Ενότητας κ.ά  |                 |
|  | νότητας         |
| Breadcrumb – Διαδρομή χρήστη με ένδειξη του σημείου στο ΔΠΜ που βρίσκεται.<br><b>Τα μαθήματά μου &gt; DCDE-202425-UNITOO</b><br>Στο δεξί μέρος της σελίδας βρίσκεται το συρτάρι των μπλοκ που πατώντας το<br>εμφανίζονται μπλοκ πλοήγησης και ενημέρωσης όπως π.χ. η πορεία<br>ολοκλήρωσης της Εισαγωγικής Ενότητας κ.ά  |                 |
|  | штуок <         |
| Ομάδα Β : Περιεχόμενο (Πόροι, Δραστηριότητες, Μπλοκς)  |                 |
| <b>Το do</b> ~<br>Ενότητας, δηλώνει ότι αυτό είναι υποχρεωτικό για την επιτυχή ολοκλήρωση της Εισαγωγ<br>Ενότητας, όπως δείχνει το πιο κάτω στιγμιότυπο οθόνης   | γικής<br>γωγική |
| 🗐 Πείτε μας λίγα λόγια για εσάς  | do ~            |
|  |                 |
| ε την ολοκλήρωση (π.χ. ανάρτηση στο φόρουμ) η ένδειξη στο τετραγωνάκι<br>οσαομόζεται ανάλονα   |                 |



#### 5 Αποσύνδεση από το νέο ΔΠΜ

Για να αποσυνδεθείτε από το νέο ΔΠΜ μεταφερθείτε στο μενού χρήστη και επιλέξετε την αντίστοιχη επιλογή.

#### 6 Μελλοντική Πρόσβαση

Για μελλοντική πρόσβαση στην Εισαγωγική Ενότητα ακολουθήστε τα πιο κάτω:

- Μεταβείτε ή επικολλήστε στο πρόγραμμα πλοήγησής σας στον/τον σύνδεσμο <u>https://bit.ly/dcdeIntro2425</u>
- b. Προχωρήστε σε αυθεντικοποίηση μέσω της YKA (CAS)
- c. Με την επιτυχή αυθεντικοποίησή σας μεταφέρεστε στην Εισαγωγική Ενότητα.

Σημείωση: Εναλλακτικοί τρόποι για πρόσβαση στα μαθήματά των χρηστών του ΔΠΙ θα παρουσιαστούν στην υποενότητα 2 της Εισαγωγικής Ενότητας.

| Username       | Οδηγίες για Σύνδεση  |
|----------------|--|
| Password       | Η σύνδεση στο Διαδικτυακό Περιβάλλον<br>Μάθησης του ΠΙΚ γίνεται ΜΟΝΟ μέσω<br>Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης<br>(Οδ3) του ΠΙΚ |
| Log in         | (0,3) 100 mic  |
| Lost password? | Για σύνδεση πατήστε το κουμπί <b>CAS</b><br>Για επιστροφή στην αρχική σελίδα<br>πατήστε <b>εδώ</b>                                 |
|                | English (en) 🗸 💿 Cookies notice  |

## 7 Υποστήριξη

Η Υποστήριξη προς τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στην Εισαγωγική Ενότητα θα παρέχεται ασύγχρονα μέσω του :

1. αντίστοιχου φόρουμ Συζητήσεων – Αποριών

| F | Φόρουμ Συζητήσεων - Αποριών   | ъ |
|---|---|---|
|   | Στο φόρουμ θα δημιουργηθούν θέματα συζητήσεων - αποριών μέσω των οποίων θα απαντώνται κυρίως ερωτήματα που αφορούν κάθε υποενότητα, αλλά και οτιδήποτε σας προβληματίζει! | J |
|   |   |   |

- 2. ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <u>helpdesk@cyearn.pi.ac.cy</u>
- 3. εσωτερικού συστήματος μηνυμάτων του ΔΠΙ (messaging) αποστέλλοντας μήνυμα στον χρήστη help desk

| \$\$● <b>(</b> 4 □ ΔX ~ | 1 |
|-------------------------|---|
| ×                       |   |
| < help desk Q           |   |
| Non-contacts            |   |
| Help DESK               |   |
|                         | f |

Εκ μέρους της Υποστηρικτικής Ομάδας, ευχές για Καλή Επιτυχία σε όλους και όλες!

