



Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας κατά τη μαθησιακή διαδικασία

Ελληνικά

Τάξη: Β΄

Θέμα: Μια νύκτα στο Μουσείο (Ενότητα 13)

Θεατρικό παιχνίδι

Από τη Γεωργία Σολωμού
Δημοτικό Σχολείο

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- ♦ Να γνωρίσουν λεξιλόγιο σχετικό με το Λαογραφικό Μουσείο
- ♦ Να γνωρίσουν αντικείμενα της παράδοσης
- ♦ Να καλλιεργήσουν την ικανότητα να εκφράζονται γραπτά και προφορικά
- ♦ Να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν διάφορα συναισθήματα
- ♦ Να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους

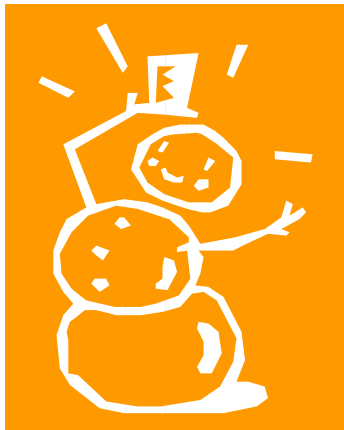
Δραστηριότητα 1: Φάση απελευθέρωσης

Ανακοινώνουμε στα παιδιά ότι θα επισκεφθούν το μουσείο Λαϊκής Τέχνης. Πρέπει όμως να βιαστούν γιατί είναι 5:00 μ.μ και το μουσείο κλείνει στις 6:00 μ.μ. Είμαστε πολύ χαρούμενοι, τόσο που χορεύουμε στο ρυθμό της μουσικής. Βάζουμε τα πιο ωραία μας ρούχα. Περπατούμε και δείχνουμε με καμάρι τα ρούχα μας, ο ένας στον άλλο. Χτενίζουμε μάλιστα ο ένας τον άλλο για να είμαστε ακόμα πιο όμορφοι. Αφού ετοιμαστούμε, ξεκινούμε. Φορούμε άλλοι ελατήρια και άλλοι πατίνια για να φθάσουμε πιο γρήγορα και να προλάβουμε ανοιχτό το μουσείο. Είμαστε κιόλας έξω από το μουσείο.

Δραστηριότητα 2: Το παιχνίδι των ρόλων

Ποπό! Πόσα εκθέματα! Όπου και να γυρίσω παντού εκθέματα. Τα παιδιά γίνονται εκθέματα. Όποιο έκθεμα αγγίζω ζωντανεύει και μας παρουσιάζει τον εαυτό του. Π.χ. όταν μας συστήνεται το δρεπάνι μπορεί όλοι μαζί να χορέψουμε το χορό του δρεπανιού.

Η δασκάλα ανακοινώνει στα παιδιά ότι η ώρα πέρασε και πως πρέπει να βιαστούμε. Δυστυχώς το μουσείο έκλεισε. Τι θα κάνουμε; Χρησιμοποιούμε το τηλέφωνο των συναισθημάτων για να επικοινωνήσουμε με την πυροσβεστική (την ενημερώνουμε για το τι συνέβηκε και της εκφράζουμε τα συναισθήματά μας). Για κακή μας τύχη, η πυροσβεστική είναι πολύ απασχολημένη. Δεν έχουμε άλλη επιλογή. Θα περάσουμε τη νύκτα κλεισμένοι στο μουσείο. Για να νιώσουμε καλύτερα παίρνουμε το αγαπημένο μας αντικείμενο από το «μουσείο της χαράς». Με αυτό αγκαλιά αποκοιμόμαστε.



Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας κατά τη μαθησιακή διαδικασία

Ελληνικά

Τάξη: Β΄

Θέμα: Μια νύκτα στο Μουσείο (Ενότητα 13)

ΣΥΝΕΧΕΙΑ...

Δραστηριότητα 3: Σκηνικός αυτοσχεδιασμός

Τα παιδιά καθώς κοιμούνται βλέπουν όνειρο ότι ζουν με τους φίλους τους στα παλιά χρόνια. Εμείς είμαστε περίεργοι και θέλουμε να δούμε τι όνειρο είδαν. Τα παιδιά ξυπνούν, χωρίζονται σε δύο ομάδες και παρουσιάζουν τι είδαν στο όνειρό τους. Το κάθε παιδί αναλαμβάνει ένα ρόλο.

Δραστηριότητα 4: Φάση Αξιολόγησης

Συζητούμε με τα παιδιά τι τους άρεσε πιο πολύ, τι θα μπορούσαν να κάνουν καλύτερα ή τι πρέπει να προσέξουν την επόμενη φορά.

Φωτογραφίες μπορείτε να δείτε στο Παράρτημα.