ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημόσιο Νηπιαγωγείο Αγίων Τριμιθιάς

Ελεύθερο και Δομημένο Παιχνίδι

Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχεδιασμός εντός σχολείου

YEM

- Διάγνωση αναγκών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Κοινή ανάγκη για ενίσχυση γνώσεων για ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι

Επαγγελματική δικτύωση

- Ανάπτυξη επαγγελματικής κοινότητας μάθησης
- Προσωπική ανάπτυξη

Ενέργειες / συνέργειες μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας

- Επιμορφωτικές συναντήσεις με την επιμορφώτρια και την υποστηρίκτρια μας.
- Μελέτη σχετικών εγχειριδίων και ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Προβληματισμοί, αναστοχασμός, νέα δοκιμή.
- Δοκιμές, καταγραφή ερωτημάτων

Δικτύωση εκτός του σχολείου

- Επίσκεψη στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο για παιχνίδι που σχεδιάστηκε από καθηγητές και φοιτητές
- Διαδικτυακή επικοινωνία για ανταλλαγή ιδεών με Δημόσιο Νηπιαγωγείο Λειβαδιών Λάρνακας
- Συνάντηση σχολείων Υ.Ε.Μ.
- Επιμόρφωση σε χρόνο συνεδρίασης μαζί με τη Δρα Μαρία Κυριάκου

Συστημική προσέγγιση

- Ανίχνευση → Στάδιο ανάπτυξης που βρίσκεται το παιχνίδι των παιδιών
- ανίχνευση → Είδος παιχνιδιού που προτιμούν τα παιδιά
- Χρόνος → Εκπαίδευση εκπαιδευτικών, Εκπαίδευση παιδιών

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής

- Κίνητρο
- Νόημα
- Συμμετοχή παιδιών
- Αλληλεπίδραση
- Δημιουργικότητα

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στοχευμένη επιμόρφωση με τη Δρα Μαρία Κυριάκου

- ***Κατάρτιση:*** *Θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο στα σημεία ενδιαφέροντος και αναγκών*
- ***Διασαφήνιση*** *παρανοήσεων*
- ***Άντληση*** *ιδεών*

Δικτύωση με έμπειρες εκπαιδευτικούς (Viber & διαδικτυακές συνεδρίες)

- ***Ανταλλαγή*** *εμπειριών και φωτογραφιών* ***Απάντηση*** *ερωτημάτων*
- ***Επίλυση*** *πρακτικών ζητημάτων*
- ***Αυτοπεποίθηση****.*

Σχέδιο εργασίας (project) με θέμα το παιγνίδι:

Παιδιά: Ανάπτυξη δεξιοτήτων *διερεύνησης, επικοινωνίας, επιχειρηματολογίας, συνεργασίας και κριτικής σκέψης.*
Εκπαιδευτικοί: Στοχευμένη ακρόαση της φωνής των παιδιών**.**

Παιγνίδι στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο – Βιωματική εμπειρία

Παιδιά*: απόκτηση νέων εμπειριών παιχνιδιού σε νέους μαθησιακούς χώρους.*
Εκπαιδευτικοί: *γνωριμία με την οπτική των ακαδημαϊκών για το παιγνίδι****.***

Συνεργασία με γονείς

«Ασφάλεια στο διαδίκτυο» - Ενημέρωση από επαγγελματία μητέρα

Εργαστήρι γονέων σε συνεργασία με το Π.Ι.

- ***Ενίσχυση συνεργασίας*** *σχολείου – οικογένειας*
- ***Κοινή κατανόηση*** *της αξίας του παιγνιδιού*

Συνεργασία με Κοινότητα - «Η αυλή μας δεν είναι κατάλληλη για παιγνίδι»

Παιδιά: *ανάπτυξη φωνής, υπευθυνότητας και συμμετοχής στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.*
Εκπαιδευτικοί*: Δικτύωση, συνεργασία με άλλους φορείς και παράγοντες.*

Οικοδομώντας την κουλτούρα του παιχνιδιού!

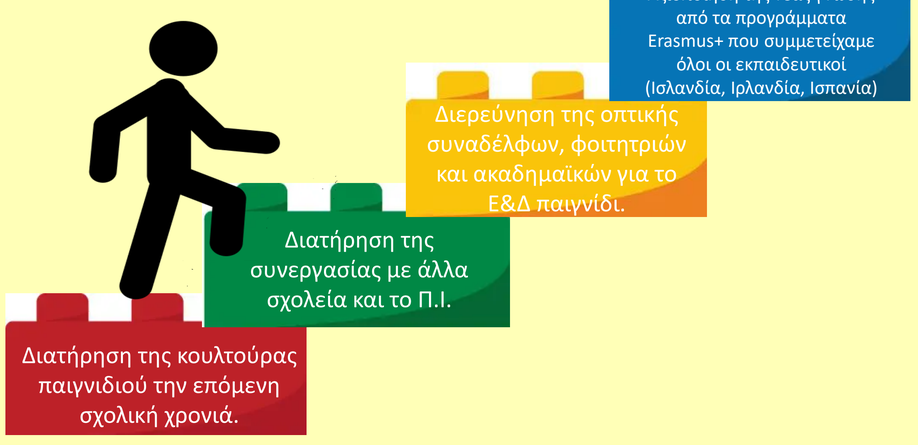
Αλλαγή κουλτούρας εκ/κών → αλλαγή κουλτούρας παιδιών → δημιουργία κουλτούρας παιχνιδιού

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- ❑ Περιορισμένος χρόνος
- ❑ Προσαρμογή δραστηριοτήτων για όλα τα παιδιά
- ❑ Οικονομικοί περιορισμοί
- ❑ Πολλές δράσεις – λίγες εκπαιδευτικοί

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ



Διευθύνουσα Σχολείου: Μάρω Μιχαηλίδου
Συντονίστρια Σχολείου: Ανδρονίκη Κανάρη
Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Δρ. Μαρία Ηρακλέους
Εκπαιδευτικοί: Μάρω Μιχαηλίδου, Ανδρονίκη Κανάρη, Δήμητρα Χατζηαντωνίου