ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ

«Καλλιέργεια Θετικής Σχολικής Κουλτούρας και Βελτίωση Μαθησιακής Διαδικασίας»

Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

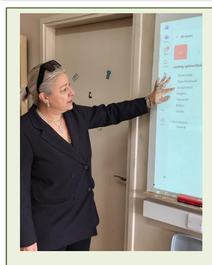
Ένταξη στο Πρόγραμμα Επαγγελματική Μάθηση του ΠΙΚ
Συνάντηση με τον Υποστηρικτή του ΠΙΚ
Καταρτισμός Επιτροπής Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας
Διάγνωση αναγκών
Καθορισμός προτεραιοτήτων και στόχων του Σχολείου για την Επαγγελματική Μάθηση:

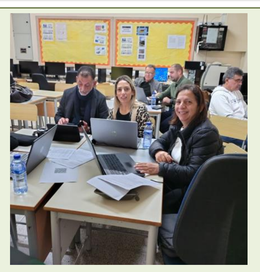
1. Αναβάθμιση υποδομών και δημιουργία υποστηρικτικού – θετικού κλίματος μάθησης
2. Καλλιέργεια παιδαγωγικής σχέσης και εμπιστοσύνης με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας
3. Ψηφιακός Γραμματισμός
4. Ενεργός Πολιτότητα
5. Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι

Ενέργειες – Συνέργειες μεταξύ εκπαιδευτικών:

1. Ένταξη στα Προγράμματα «Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες» και «Ψηφιακοί Πρωτοπόροι» του ΠΙΚ
2. Παιδαγωγική Συνεδρία «Καλλιέργεια θετικής σχολικής κουλτούρας και παράγοντες επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων στη Σχολική Μονάδα»
3. Βιωματικά Εργαστήρια και Επιμόρφωση από τους Συντονιστές Προγράμματος Καινοτόμα Σχολεία και τους εκπαιδευτικούς Πυρήνες κατά την Ημέρα Εκπαιδευτικού
4. Εσπερίδα σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και ενημέρωση του κοινού για την Ασφαλή Χρήση του διαδικτύου από τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους του σχολείου
5. Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη βασική χρήση των διαδραστικών οθονών από τους εκπαιδευτικούς πυρήνες
6. Βελτίωση Μαθησιακού περιβάλλοντος με την εμπλοκή Υπευθύνων Τμημάτων και ΚΜΣ – Ενδοσχολικός Διαγωνισμός
7. Σενάρια και εισηγήσεις μαθητών/τριών για θέματα μη συμμόρφωσης στους κανονισμούς
8. Πρόσκληση όλων των σχολείων στην Εσπερίδα για την Ασφαλή Χρήση Διαδικτύου
9. Συμμετοχή στην Ημερίδα «Τρία Σχολεία μια Φωνή» στο Λύκειο – ΤΕΣΕΚ Αγίου Χαραλάμπους Έμπας και Podcast για το Ψηφιακό Αποτύπωμα από την ομάδα των Ψηφιακών Πρωτοπόρων του Σχολείου
10. Επιμόρφωση «Επίλυση σχολικών συγκρούσεων χρησιμοποιώντας το Επικοινωνιακό Μοντέλο Διαμεσολάβησης»

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ





1. Βελτίωση μαθησιακού περιβάλλοντος
2. Καλλιέργεια Θετικής Σχολικής Κουλτούρας
3. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
4. Δικτύωση Σχολείου – Αξιοποίηση του M365 και ΤΝ
5. Αποτελεσματικότερη Επικοινωνία και συνεργασία
   Στοχευμένες ανταλλαγές επισκέψεων στις τάξεις – υιοθέτηση καλών πρακτικών
6. Εμπλοκή μαθητων/τριών και γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις
7. Αντιμετώπιση δύσκολων περιστατικών διαχείρισης της τάξης
8. Μαθησιακοί Σχεδιασμοί με αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών
9. Συνεχής ανατροφοδότηση μέσω ερωτηματολόγιών Microsoft Forms και επανασχεδιασμός δράσεων

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά

1. Αξιοποίηση Καινοτόμων Μεθόδων Διδασκαλίας – Συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικών- μαθητών - γονέων
2. Εμπλοκή μαθητών/τριών σε θέματα μη συμμόρφωσης στους κανονισμούς του σχολείου και γενικότερα στη βελτίωση του σχολικού μαθησιακού κλίματος

Δυσκολίες

1. Πίεση χρόνου για προγραμματισμό δράσεων και έλλειψη κονδυλίων για στήριξη δράσεων
2. Ανάκτηση κωδικών των μαθητών/τριών του M365 που δυσχεραίνει την ανταλλαγή υλικού μεταξύ εκπαιδευτικού - μαθητή

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ ΘΕΛΕΙ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΕΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Διευθυντής/Διευθύντρια Σχολείου: Αδάμος Σεργίου
Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου: Κατερίνα Στρατή, Β.Δ.Α.
Υποστηρικτής/Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Δρ Παναγιώτης Σάββα
Εκπαιδευτικοί: Εύα Τρίαρου Λοΐζου, Μαθηματικός, Αναστάσιος Κουμής , Καθ. Πληροφορικής