ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑ.ΒΙ.Σ.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Επιμορφώσεις σε σχολική βάση «Σχολικός εκφοβισμός και διαχείριση»

Νοέμβριος 2025
Παιδαγωγική Συνεδρία ΚΣ

Ιανουάριος 2026
Επιμόρφωση Διευθυντικής Ομάδας

Φεβρουάριος 2026
Ημέρα Εκπαιδευτικού

Απαντήσεις σε συγκεκριμένα ερωτήματα:

Διάκριση ανάμεσα στο «πείραγμα» και τον εκφοβισμό.

Οι εμπλεκόμενοι/ες και ο ρόλος τους – ΘΥΤΗΣ, ΘΥΜΑ, ΘΕΑΤΕΣ
Είδη θεατών – ΕΜΦΑΣΗ → ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Ερωτήματα που είναι καλό να υποβάλλονται από τον/την εκπαιδευτικό/ΒΔ **κατά τη διερεύνηση περιστατικών βίας** στο σχολείο και ερωτήματα που είναι καλό να ΑΠΟΦΕΥΓΟΝΤΑΙ (π.χ. γιατί το έκανες;)

Συνεργασία με άλλα σχολεία

Φιλοξενία μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από το Şcoala Gimnazială "Înv. Radu Ion" στη Ρουμανία με θέμα τον ρατσισμό, τις διακρίσεις και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Παρακολούθηση Διαδικτυακών επιμορφώσεων για την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας
Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων με θέμα τη σχολική βία και παραβατικότητα

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Δράσεις στο πλαίσιο εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας

Συνάντηση ΥΤ με τα τμήματά τους με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό

Συνάντηση ΥΤ - Τμήματος: Σχολικός Εκφοβισμός

18 Φεβρουαρίου 2026 – Εμβόλιμη περίοδος

Στόχοι της 40λεπτης συνάντησης

Μέσα από σύντομο βίντεο και 2–3 ερωτήματα, να αναδειχθούν:

- Πώς αναγνωρίζεται ο σχολικός εκφοβισμός (χαρακτηριστικά).
- Ποια πρέπει να είναι η στάση των θεατών/μαρτύρων.
- Τι μπορεί και τι πρέπει να κάνει ένα παιδί όταν γίνεται θύμα.

Ιδέες για εισαγωγή (αφόρμηση):

«Σήμερα ανοίγουμε ένα θέμα για το οποίο συχνά επικρατεί σιωπή: τι είναι σχολικός εκφοβισμός, πώς τον αναγνωρίζουμε και—κυρίως—τι κάνει ο καθένας μας όταν τον βλέπει.»

8'– 18' Ερώτημα 1: Πείραγμα/σύγκρουση ή εκφοβισμός;

Κεντρική ερώτηση: «Τι από όσα είδαμε είναι "σύγκρουση/πείραγμα" και τι είναι "εκφοβισμός"; Πώς ξεχωρίζουν;»

Αφού ακουστούν 2–3 απαντήσεις, διατυπώστε τα χαρακτηριστικά (μπορείτε να τα γράψετε στον πίνακα):

- Επανάληψη/συστηματικότητα (δεν είναι «μια φορά»).
- Ανισορροπία δύναμης (παρέα, δημοφιλία, σωματική δύναμη, ηλικία, online έκθεση).
- Πρόθεση να πληγώσει/να ταπεινώσει ή αδιαφορία για το πώς νιώθει ο άλλος.
- Αποτέλεσμα: φόβος, σιωπή, ντροπή, απομόνωση.

Φράση-άγκυρα: «Σύγκρουση/καβγάς: σχετικά ισότιμη δύναμη & αμοιβαιότητα. Εκφοβισμός: ανισορροπία δύναμης & στοχοποίηση.»

Συνεργασία με τον Σύνδεσμο «Ένα Όνειρο Μια Ευχή»

Η μαθήτρια Άντρια Αβερκίου, εμπνεύστρια της εκδήλωσης, μοιράστηκε την προσωπική της εμπειρία από τη συμμετοχή της στις κατασκηνώσεις του Συνδέσμου, στις οποίες τα παιδιά περνούν τις ημέρες τους χωρίς κινητά τηλέφωνα. Μια μέρα που μας θύμισε πως η δύναμη, η αλληλεγγύη και η ελπίδα γεννιούνται μέσα από τις πιο αληθινές ιστορίες

Εξωδιδακτικές δράσεις με στόχο την αλληλεπίδραση μαθητών/μαθητριών

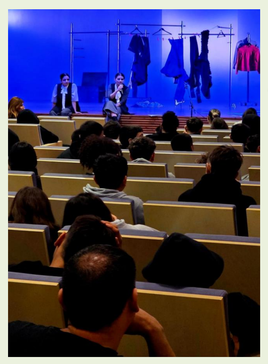
Εκδήλωση για την Παγκόσμια εβδομάδα χρήματος 2026 (Global Money Week)

Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Οι μαθητές/τριες παρουσίασαν εργασίες για την ψηφιακή ασφάλεια, και συμμετείχαν στο «Κυνήγι της Γνώσης».

Υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων στο πλαίσιο του προγράμματος **«Ξέρω τι Ζητάω»**, με στόχο την ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών σε θέματα επιλογών, ορίων, πίεσης από συνομηλίκους και υπεύθυνης στάσης ζωής

Παρακολούθηση και συμμετοχή σε θεατρικές παραστάσεις με κοινωνικό περιεχόμενο

Έργο με συγγραφέα τη φιλόλογο του Σχολείου Κυριακή Στυλιανού, εμπνευσμένο από την καθημερινότητα και τους προβληματισμούς των νέων, ανέδειξε μέσα από τους χαρακτήρες του διαφορετικές πτυχές της σχολικής ζωής.



«Μαργαρίτα forever» ΘΟΚ*

Έργο που αγγίζει θέματα ταυτότητας, κοινωνικών ρόλων και της απόστασης ανάμεσα στο φαίνεσθαι και στο είναι.

***εν μέρει επιχορήγηση από ΠΑ.ΒΙ.Σ.**

Ενεργός συμμετοχή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Συνδέσμου Γονέων στην Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ

- Η επιμόρφωση ανέδειξε την ανάγκη για συνολική και μακροπρόθεσμη προσέγγιση στην πρόληψη της βίας.
- Η συνεργασία εκπαιδευτικών, Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και Συνδέσμου Γονέων ενίσχυσε τη δυνατότητα έγκαιρης αναγνώρισης και παρέμβασης.
- Οι συναντήσεις ΥΤ βοήθησαν στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών/μαθητριών.

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- Περιστατικά εκφοβισμού συμβαίνουν συχνά εκτός άμεσης επίβλεψης και μπορεί να μη δηλωθούν έγκαιρα.
- Επαναλαμβανόμενες ή σύνθετες συμπεριφορές απαιτούν συστηματική και πιο εξειδικευμένη υποστήριξη.

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Βιωματικά εργαστήρια για ενσυναίσθηση, σεβασμό, προσωπικά όρια και διαχείριση συγκρούσεων.
- Ενίσχυση της μαθητικής φωνής μέσα από συμμετοχικές δράσεις και αφηγήσεις μαθητών/μαθητριών.
- Διερεύνηση δημιουργίας μαθητικού podcast με θεματικές σχετικές με τη σχολική ζωή και την πρόληψη της βίας.

Διευθυντής Σχολείου: Αντώνης Νεοφύτου
Συντονιστές Σχολείου: Μαρία Πιτζιολή (ΒΔ), Ανδρέας Παναγίδης (Καθηγητής Βιολογίας)
Υποστηρίκτρια Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο: Νάσια Τροκκούδη-Στεφάνου
Εκπαιδευτικοί: Διευθυντική Ομάδα και Καθηγητικός Σύλλογος