ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑ.ΒΙ.Σ.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΙΤΙΟΥ

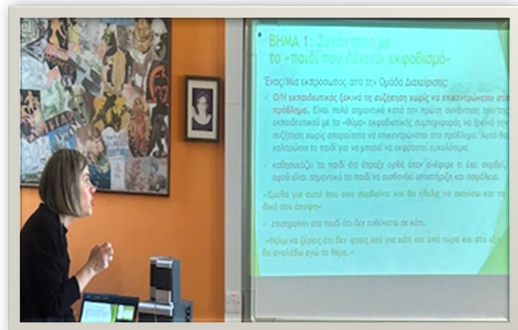
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

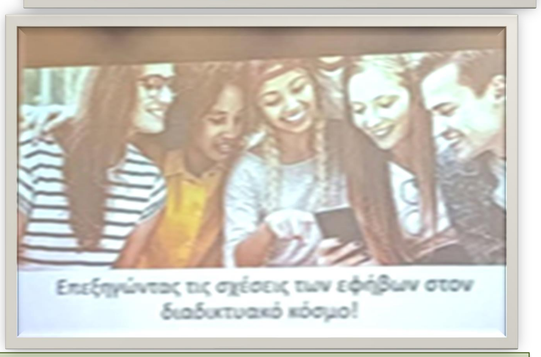
Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα του ΠΑ.ΒΙ.Σ. «Πρόληψη και Διαχείριση του Σχολικού Εκφοβισμού»
2. Διάλεξη και συζήτηση με τον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο του σχολείου μας για καλές πρακτικές στη διαχείριση τάξης, καταγγελίες και μέτρα
3. Μάθηση μέσα από την πράξη - ανταλλαγές επισκέψεων εκπαιδευτικών στις τάξεις
4. Διάλεξη και συζήτηση με εκπρόσωπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: «Το χιούμορ ως εργαλείο ανάπτυξης δεξιοτήτων παρουσίασης και επικοινωνίας για εκπαιδευτικούς»
5. Σεμινάρια και δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ενοποιημένα Σχολεία»
6. Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην Ημερίδα με θέμα: «Πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών από τη χρήση του διαδικτύου - προστασία από το φαινόμενο του Sexting»





ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχέδιο Δράσης Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας

Βιωματικό Εργαστήριο ‘Beat Bulling’ Εκ/ση Συνομηλίκων

Δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας

ΟΑΠ Εναλλακτική Φοίτηση

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού ‘BE ACTIVE 2025’

Εκδήλωση στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρίες

Ποιες αλλαγές ή βελτιώσεις παρατηρήσαμε στο σχολικό κλίμα;

1. Ασφαλέστερο περιβάλλον - μείωση περιστατικών εκφοβισμού
2. Μείωση φόβου, άγχους και εντάσεων - οι μαθητές/μαθήτριες σπάζουν τη σιωπή τους και μιλούν… Ζητούν βοήθεια!
3. Οι θεατές σε φαινόμενα εκφοβισμού και βίας αρχίζουν και παρεμβαίνουν θετικά!
4. Ενίσχυση του σεβασμού και της αποδοχής

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τι δούλεψε;

1. Έντυπο επιτήρησης της τάξης
2. Φάκελος Υπευθύνου/ Υπεύθυνης Τμήματος
3. Υιοθέτηση διαφορετικής αξίας κάθε μήνα και δράσεις [ενσυναίσθηση/σεβασμός]

Ποιες οι δυσκολίες;

1. Κάποιοι/ες μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν παλιά μοτίβα - οι συμπεριφορές δεν αλλάζουν εύκολα.
2. Το σχολείο χρειάζεται χρόνο, συνέπεια και σωστή διαχείριση.
3. Ο «κρυφός εκφοβισμός» συνεχίζει και δεν είναι πάντα ορατός στους εκπαιδευτικούς - διάλειμμα/cyberbullying.
4. Μαθητές/Μαθήτριες που δεν μιλάνε από φόβο, ντροπή, ή έλλειψη εμπιστοσύνης.
5. Έλλειψη χρόνου και πόρων

Ποια τα επόμενα βήματα;

1. Καθιέρωση ξεκάθαρης πολιτικής από την πρώτη μέρα της σχολικής χρονιάς
2. Δημιουργία τροπών αναφοράς περιστατικών - ανώνυμα ή στον/στην Υπεύθυνο/η Τμήματος ή μέσω google forms
3. Συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικών
4. Ενίσχυση ρόλου μαθητών/τριών – μαθητές/μαθήτριες διαμεσολαβητές
5. Δημιουργία κουτιού παραπόνων

Διευθυντής Σχολείου: Ευστάθιος Ευσταθίου
Συντονίστρια Σχολείου: Δέσποινα Παπανικολάου
Υποστηρίκτρια Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο: Εύα Γεωργιάδη
Εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν για την ετοιμασία της αφίσας: Δέσποινα Παπανικολάου, Ρωξάνη Νεοφύτου, Ιωάννα Κυθραιώτου