ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑ.ΒΙ.Σ.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ποιες επιμορφώσεις έγιναν σε σχολική βάση και τι μορφή είχαν:

- Τρεις επιμορφώσεις με θέμα: «Πρόληψη και Διαχείριση του Σχολικού Εκφοβισμού», από τη λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ, Εύα Γεωργιάδη: η 1η στις 11/12/2025 για όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, η 2η στις 22/01/2026 και η 3η στις 02/03/2026 στην ομάδα πυρήνα
- Επιμόρφωση με θέμα «Δεξιότητες Επικοινωνίας και Διαχείριση Θυμού», από τη λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Δρ Έλενα Χριστοφίδου, Συντονίστρια Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Στελεχών της Εκπαίδευσης, στις 10/02/2026.

Αναφέρετε ενέργειες/συνέργειες που έγιναν μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου:

Τα μέλη του πυρήνα για την αντιμετώπιση εκφοβιστικής συμπεριφοράς μαθητών/τριών, βρίσκονταν σε καθημερινή επικοινωνία, συζήτηση και συμπλήρωση των ειδικών εντύπων με τους/τις εμπλεκόμενους/ες σε περιστατικά.

«Φυτεύω σπόρους κατανόησης και καλοσύνης,
Για να παραλάβω γλυκούς καρπούς ειρήνης και φιλίας».

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Βιντεάκια κατά του ρατσισμού

Τοιχογραφία με τίτλο «We Are All Equal», με στόχο την ανάδειξη της ισότητας και του σεβασμού στη διαφορετικότητα

Χρήση αφρικανικών τυμπάνων από ομάδα μαθητών/τριών

Τουρνουά ποδοσφαίρου τα διαλείμματα

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τι δούλεψε: Δούλεψαν όλες οι δράσεις που έχουν προαναφερθεί.

Ποιες οι δυσκολίες: Υπάρχουν δυσκολίες γιατί κάποιες συμπεριφορές παιδιών που δεν είναι πολύ θετικές απέναντι σε συμμαθητές/συμμαθήτριές τους, έχουν εδραιωθεί ως πεποίθηση πως δεν είναι ενοχλητικές και βλαβερές. Τα παιδιά δεν αντιλαμβάνονται τις αρνητικές συνέπειες που έχει η συμπεριφορά τους σε άλλα παιδιά. Παρατηρήθηκε η απουσία ενσυναίσθησης από πολλά παιδιά.

Ποια τα επόμενα βήματα: Να ενισχυθούν και να συνεχιστούν όλες οι πιο πάνω δράσεις.
Να γίνει θέατρο από τους/τις μαθητές/μαθήτριες και ραδιοφωνική εκπομπή. Να χρησιμοποιηθούν έντυπα παρακολούθησης συμπεριφορών από τους/τις Υπεύθυνους/Υπεύθυνες Τμήματος και καθημερινή συμπλήρωση εντύπων από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες για την κατάσταση των χώρων.

Ποιες αλλαγές ή βελτιώσεις παρατηρήσαμε στο σχολικό κλίμα: Παρατηρήθηκαν αλλαγές, αφού μειώθηκαν τα περιστατικά εκφοβισμού και οι μαθητές/μαθήτριες έδειχναν πιο χαρούμενοι/ες και δημιουργικοί/ές στον σχολικό χώρο. Όλα τα παιδιά αισθάνθηκαν αποδοχή. Όλες οι ενέργειες γίνονταν από τους/τις εκπαιδευτικούς με λεπτούς χειρισμούς, χωρίς επίκριση προς τα παιδιά που εμπλέκονταν στα περιστατικά. Ήταν σημαντικό οι μαθητές/μαθήτριές μας να αισθάνονται ασφάλεια στο σχολείο τους.

Διευθύντρια Σχολείου: Πολύμνια Ρούσου Τριανταφυλλίδου
Συντονίστρια Σχολείου: Παναγιώτα Δημοφάνους
Υποστηρίκτρια Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο: Εύα Γεωργιάδη
Εκπαιδευτικοί: Σιακαλλή Τατιάνα, Αγαθονίκη Γιασεμή, Ανδρέας Τσιελεπής, Βάσου Μαρία, Νάγια Κωνσταντινίδη, Κουκούδης Βασίλης, Χριστοδούλου Μάριος, Παναγιώτου Μαρία, Γιώργος Πέτρου, Παναγιωτάκη Μαρία, Στυλιανού Παναγιώτης