ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑ.ΒΙ.Σ.
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΥΓΙΟΥ – ΜΑΡΙ (ΕΟΣ)
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ
Σχολική Χρονιά 2025-2026

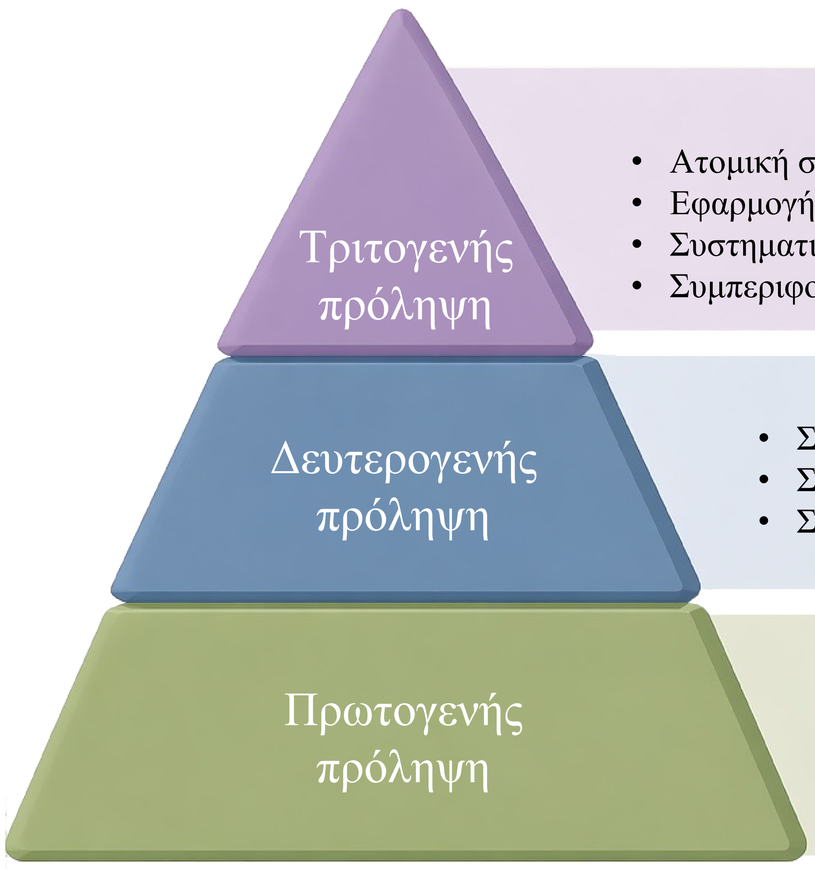
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Βιωματικά εργαστήρια «Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων» (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ΠΑ.ΒΙ.Σ.)
- Διάλεξη «Διαχείριση μαθητών/τριών με δύσκολη συμπεριφορά» (Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας)
- Διάλεξη «Καλλιέργεια αξίας σεβασμού μέσα από τις δημιουργικές τέχνες» (Ομάδα θεατρολόγων)
- Εργαστήριο «Ανάλυση μηνύματος στην επικοινωνία» (Διευθύντρια του σχολείου)

Ενέργειες μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου
- Σχεδιασμός ηλεκτρονικής κλείδας παρατήρησης και καταγραφής αντικοινωνικών συμπεριφορών
- Καθορισμός ρουτινών
- Καθορισμός και εφαρμογή συστήματος ατομικής και ομαδικής επιβράβευσης παιδιών
- Καταρτισμός σχεδίων μαθήματος για τη Διδασκαλία Κοινωνικών Δεξιοτήτων (ΔΚΔ)
- Καθορισμός οράματος της σχολικής μονάδας

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Σχέδιο Δράσης Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας



Τριτογενής πρόληψη
- Ατομική στήριξη παιδιών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες από την Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης
- Εφαρμογή προγραμμάτων εναλλακτικής φοίτησης
- Συστηματικές σημειώσεις παρατήρησης βάσει του μοντέλου ΕΣΕ
- Συμπεριφορικά συμβόλαια στοχοθεσίας

Δευτερογενής πρόληψη
- Στήριξη παιδιών από την Κλινική Ψυχολόγο του ΔΡΑ.Σ.Ε.+
- Συμβουλευτική γονέων από Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
- Στήριξη ευάλωτων οικογενειών από την Κοινωνική Λειτουργό της κοινότητας

Πρωτογενής πρόληψη
- Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης με τίτλο "TEAM UP" (Hope for Children CRC Policy Center)
- Παραγωγή βίντεο με τίτλο «Μαζί σταματάμε τον εκφοβισμό»
- Δράση ευαισθητοποίησης για το Σύνδρομο Down
- Κοινή εφαρμογή συστήματος θετικής προσέγγισης της συμπεριφοράς

Βελτιώσεις	Αλλαγές
• Καθορισμός κοινών ρουτινών • Ενίσχυση θετικής συμπεριφοράς • Οργάνωση διαλείμματος • Μουσική ακρόαση το διάλειμμα • Εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης με βιβλία Αγωγής Ζωής • Πολυεπίπεδη στήριξη των οικογενειών	• Ενίσχυση αισθήματος ασφάλειας • Μείωση λεκτικής και σωματικής βίας • Μείωση σχολικού εκφοβισμού • Συμμόρφωση παιδιών και γονέων στους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εξ ολοκλήρου νέα στελέχωση σχολείου κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς

Μαθητικός πληθυσμός με κοινωνικές και συναισθηματικές δυσκολίες

Τύπος του σχολείου (ΕΟΣ)

→ ΔΚΔ
Κλείδα παρατήρησης
Τεχνική διαμεσολάβησης

Διευθύντρια Σχολείου: Μαρία Παναγή Καραγιάννη
Συντονίστρια Σχολείου: Αναστασία Μαγίδου
Υποστηρίκτρια Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο: Ελένη Μιτσίδη
Εκπαιδευτικοί: Ευαγγελία Σολωμού, Μαριάννα Καλλονά