ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑ.ΒΙ.Σ.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ ΚΒ΄

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (από το ΠΑ.ΒΙ.Σ.)

1. Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων

2. Δεξιότητες για πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων

3. Τεχνικές για πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων

*Όλες οι επιμορφώσεις είχαν τη **μορφή εργαστηρίων** με την ενεργό συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και την εμπλοκή τους σε διάφορες δραστηριότητες.*

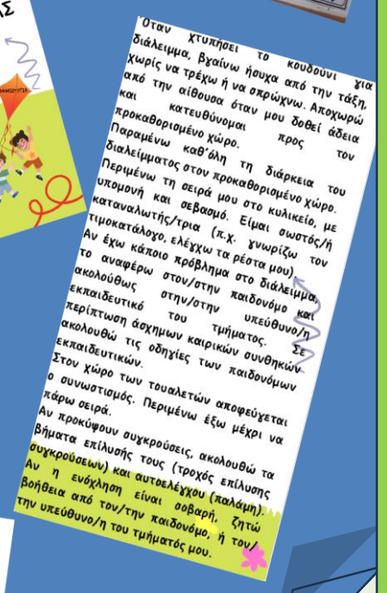
Κοινές δραστηριότητες με τον ΚΑ΄

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχέδιο Δράσης Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας

Κώδικας αποδεκτών συμπεριφορών

Κάθε τμήμα ετοίμασε τον δικό του κώδικα συμπεριφοράς και στη συνέχεια καταρτίστηκε ο κώδικας του σχολείου. Με βάση αυτούς, καταρτίστηκε ένας Κώδικας με αποδεκτές συμπεριφορές στην τάξη και στο διάλειμμα.



Περιμένω πάντα να τελειώσει αυτός που μιλά και παίρνω τον λόγο για να μιλήσω.
Συμπεριφέρομαι με ευγένεια και σεβασμό προς τους/τις δασκάλους/ες και του/τις συμμαθητές/τριές μου, ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη θρησκεία, τη χλώσα, το χρώμα.
Εκφράζω την άποψή μου, πάντα με ευγένεια χρησιμοποιώντας κατάλληλο λεξιλόγιο χωρίς να προσβάλω κανένα.

Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα, βγαίνω ήσυχα από την τάξη, χωρίς να τρέχω ή να σκρώχνω. Αποχωρώ από την αίθουσα όταν μου δοθεί άδεια και κατευθύνομαι προς τον προκαθορισμένο χώρο.
Παραμένω καθ'όλη τη διάρκεια του διαλείμματος στον προκαθορισμένο χώρο. Περιμένω τη σειρά μου στο κυλικείο, με υπομονή και σεβασμό. Είμαι ωραίος/ή καταναλωτής/τρια (π.χ. χνωρίζω τον τιμοκατάλογο, ελέγχω τα ρέστα μου).
Αν έχω κάποιο πρόβλημα στο διάλειμμα, το αναφέρω στον/στην παιδονόμο και ακολούθως στην/στον υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος.
Σε περίπτωση άσχημων καιρικών συνθηκών ακολουθώ τις οδηγίες των παιδονόμων και εκπαιδευτικών.
Στον χώρο των τουαλετών αποφεύγεται ο συνωστισμός. Περιμένω έξω μέχρι να πάρω σειρά.
Αν προκύψουν συχκρούσεις, ακολουθώ τα βήματα επίλυσής τους (τροχός επίλυσης συγκρούσεων) και αυτοελέγχου (παλάμη).
Αν η ενόχληση είναι σοβαρή, ζητώ βοήθεια από τον/την παιδονόμο, ή τον/την υπεύθυνο/η του τμήματός μου.

Περιμένω πάντα να τελειώσει αυτός που μιλά και παίρνω τον λόγο για να μιλήσω.
Συμπεριφέρομαι με ευγένεια και σεβασμό προς τους/τις δασκάλους/ες και του/τις συμμαθητές/τριές μου, ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη θρησκεία, τη χλώσα, το χρώμα.
Εκφράζω την άποψή μου, πάντα με ευγένεια χρησιμοποιώντας κατάλληλο λεξιλόγιο χωρίς να προσβάλω κανένα.

Οι μετακινήσεις μας στις ειδικές αίθουσες γίνονται χωρίς φασαρία.
Για όποιο θέμα νιώθω την ανάγκη να μιλήσω, ακευθύνομαι στον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματός μου. Είναι εκεί πάντα για μένα.

Οργανωμένοι χώροι το διάλειμμα

Για αποφυγή των διαφορών και των συγκρούσεων κάθε τμήμα ακολουθεί ημερήσιο πρόγραμμα με συγκεκριμένο χώρο και συγκεκριμένο παιχνίδι στην αυλή του σχολείου.

Οργανωμένη απασχόληση το πρωί και τις βροχερές ημέρες στην τάξη

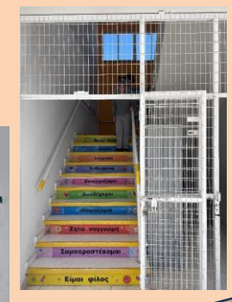
Επιτραπέζια παιχνίδια, εκμάθηση ΗΥ, συνεργασία

Υιοθέτηση ρουτινών, προγράμματα επιβράβευσης

Τα παιδιά ακολουθούν συγκεκριμένες ρουτίνες, τόσο στην τάξη όσο και στην αυλή. Οι σωστές συμπεριφορές επιβραβεύονται. Υιοθέτηση διάφορων προγραμμάτων επιβράβευσης από την κάθε τάξη με συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών.

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

ΡΟΥΤΙΝΕΣ



Βιωματικά εργαστήρια

με την Νάντια Τομασίδου

Επισκέψεις - Θέατρα

Δραστηριότητες με άλλα σχολεία

ΠΡΟΚΛΗΣΗ: ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΜΟΝΟ

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ: Ενεργός συμμετοχή των παιδιών στη λήψη αποφάσεων

Τι δούλεψε; Ομαδικότητα, συνεργασία, ρουτίνες, επιβράβευση, συζήτηση, μεικτές ομάδες για ομαδικά παιχνίδια, εξατομικευμένοι στόχοι

Διευθύντρια Σχολείου: Ελένη Ζάουρα
Συντονίστρια Σχολείου: Γαρυφαλιά Λοΐζου
Υποστηρικτής Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο: Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου
Εκπαιδευτικοί που συνεργάστηκαν: Ελένη Ζάουρα (Διευθύντρια), Χρυσόστομος Χρυσοστόμου (Βοηθός Διευθυντής), Γαρυφαλιά Λοΐζου, Μελίνα Γιωργαλλή, Κυριάκος Ρούσος, Μίλτος Μιλτιάδους, Άντρη Λαούρη, Αντώνης Τζιότζιας (Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί τάξεων)