ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑ.ΒΙ.Σ.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Θ' (ΚΒ)

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Βιωματικά εργαστήρια από λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα:

«Πρόληψη και διαχείριση σχολικών συγκρούσεων»

Επιμόρφωση από λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα:

«Μελέτη περιπτώσεων, τεχνικές διαχείρισης παιδιών με συμπεριφοριστικές δυσκολίες»

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

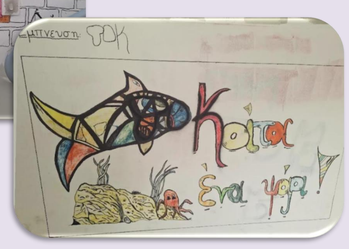
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΗΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1

Θεατρική παρέμβαση με έμφαση στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της διαπροσωπικής και ενδοπροσωπικής νοημοσύνης, από τη θεατρολόγο Μαρίνα Συμεού

2

Συνθήματα που έχουν γραφτεί επανειλημμένα στους τοίχους του σχολείου, έχουν μετατραπεί σε όμορφες τοιχογραφίες από παιδιά.



3

Βιωματικό εργαστήριο με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό από το Hope for Children

4

Ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων από τους/τις μεγαλύτερους/ες μαθητές/μαθήτριες του σχολείου στους/στις μικρότερους/ες

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μέσα από τις βιωματικές δραστηριότητες οι μαθητές/μαθήτριες κατανόησαν καλύτερα έννοιες όπως ενσυναίσθηση και ενεργητική ακρόαση. Έτσι, δημιουργήθηκε ένα ασφαλές κλίμα όπου οι μαθητές/μαθήτριες νιώθουν ότι μπορούν να εκφραστούν χωρίς τον φόβο κριτικής.

Δυσκολίες:

- Δυσκολία μεταφοράς στην καθημερινότητα: Οι μαθητές/μαθήτριες κατανοούν τις έννοιες, αλλά δεν τις εφαρμόζουν πάντα σε πραγματικές συγκρούσεις.
- Έλλειψη χρόνου: Η πίεση της ύλης περιορίζει την εφαρμογή των δράσεων.

Επόμενα βήματα: Συστηματική ενσωμάτωση στο Πρόγραμμα, όχι ως «έκτακτη δράση», αλλά ως μέρος της καθημερινής σχολικής ζωής.

Διευθύνουσα Σχολείου: Γεωργία Παπανικολάου - Ζεβεδαίου
Συντονίστρια Σχολείου: Ντόρα Χρυσοστόμου
Υποστηρίκτρια Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο: Μαργαρίτα Κυριάκου
Εκπαιδευτικοί: Έλενα Ιωάννου, Ελένη Γεροντίδου Σχολικός συνεργάτης ΟΑΠ: Βύρωνας Πότσος