ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΚΑ'- ΚΟΝΤΟΒΛΑΘΕΙΑ

Θέμα: Η ενίσχυση της κατανόησης κειμένων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων

Σχολική Χρονιά 2025-2026

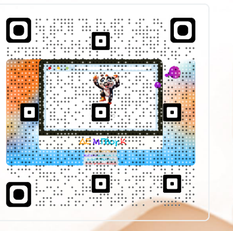
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1

Αφορμή:
Δυσκολίες παιδιών στην κατανόηση κειμένων.

IEA PIRLS 2026



Η ενίσχυση της κατανόησης κειμένων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων

Πλαίσιο Επαγγελματικής Μάθησης
Διάγνωση Εκπαιδευτικών Αναγκών

Google FORMS

2

PIRLS PILOT PHASE

Erasmus+

3

Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε συνεδρία προσωπικού
Κοινή Νοηματοδότηση του θέματος
Καθορισμός στόχων και επιμορφωτικών δράσεων

Google Drive

4

plickers

Gemini

Συνεργασία, αναστοχασμός και αξιολόγηση των δράσεων
Υιοθέτηση νέων δεξιοτήτων και στρατηγικών

invideo

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

5

Αλληλεπιδράσεις μεταξύ συναδέλφων
Επικοινωνία και ανταλλαγή ιδεών με όλο το προσωπικό.

Επιμορφώσεις σε συνεδρίες
"Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Αντρέας Ξενοφώντος ⟨Σεπτέμβριος, 2025⟩
"Στρατηγικές κατανόησης κειμένων", Δρ. Ευγενία Κουνναπή ⟨Νοέμβριος, 2025⟩
"Γλωσσικό Μάθημα και Τεχνητή Νοημοσύνη", Δρ. Σπύρος Σοφοκλέους ⟨Ιανουάριος, 2026⟩

Ανατροφοδότηση
Υποστήριξη από ειδικούς
Αυτοβελτίωση
Αναστοχασμός Επιμόρφωση
Ενεργητική Συμμετοχή
Αξιολόγηση

Διερεύνηση
Στοχοθεσία
Συνεργασία
Αλληλεπίδραση
Σχεδιασμός

Μεθοδολογία των Quality Teaching Rounds
Σχεδιασμός διδακτικών σεναρίων στις κουλτούρες μάθησης
Εφαρμογή και παρακολούθηση μαθήματος – Συνδιδασκαλίες
Συζήτηση μαθήματος μεταξύ των εκπαιδευτικών σε κοινό χρόνο ⟨χρόνος συντονισμού⟩

Η φωνή των παιδιών
Καταγραφή αντίληψης μαθητών/τριών για τις ικανότητές τους.

SCAN ME!

«Δίνω περισσότερη σημασία στη διδασκαλία των στρατηγικών κατανόησης. Τα παιδιά δείχνουν ενθουσιασμό και έχουν περισσότερη συμμετοχή».
Εκπαιδευτικός

«Αξιοποιώ στην τάξη αρκετά από τα εργαλεία Τ.Ν. που έμαθα από τις επιμορφώσεις».
Εκπαιδευτικός

6

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξιοποίηση εμπειρίας Erasmus
Συνεργασία με άλλα σχολεία
Χρήση ψηφιακών εργαλείων και Τ.Ν.
Κοινά μαθήματα με τη μεθοδολογία των Quality Teaching Rounds

Διευθυντής Σχολείου: Ιάκωβος Αλεξάνδρου
Συντονίστρια Σχολείου: Μαρίνα Επιφανίου Κωνσταντίνου
Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Δρ. Ευγενία Παρτασή
Ομάδα Επαγγελματικής Μάθησης: Κάτια Λοΐζου, Έλενα Πελεκανή Τουλιά, Χριστίνα Γεωργίου, Ματίνα Κωνσταντίνου, Νάσια Τοφή, Μάριος Αχαμένονος, Μυρτώ Κκολά, Βαλεντίνος Κονναρής
Εκπαιδευτικοί: Λίζα Μεσομέρη, Χριστοφή Μαρία, Κυριάκος Πετούσης, Μαρίνα Χαραλάμπους, Εύη Ηλία, Αντωνία Σολωμού, Έλενα Χρηστίδου, Εύη Ηλία, Βάσω Αριστείδου, Σάββας Πρωτοπαπάς, Ελπινίκη Κωνσταντίνου, Χρίστος Σιαπουτής, Φλώρα Παπαδημήτρη, Λούκας Χριστοδούλου, Ξάνθη Νεοφύτου, Χριστίνα Χριστοφή, Μαρία Παλάοντα, Ηλιάνα Καναβάτη