ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Λατσιών Β' (ΚΒ)

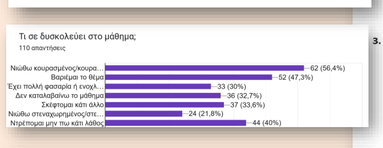
Ανάπτυξη Κινήτρων Μάθησης

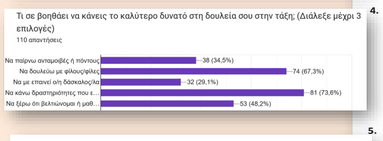
Καλλιέργεια Οριζόντιων Δεξιοτήτων εντός και εκτός τάξης

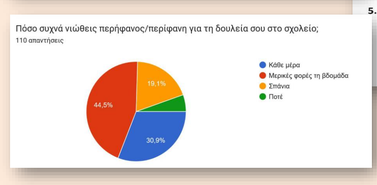
Σχολική Χρονιά 2025-2026

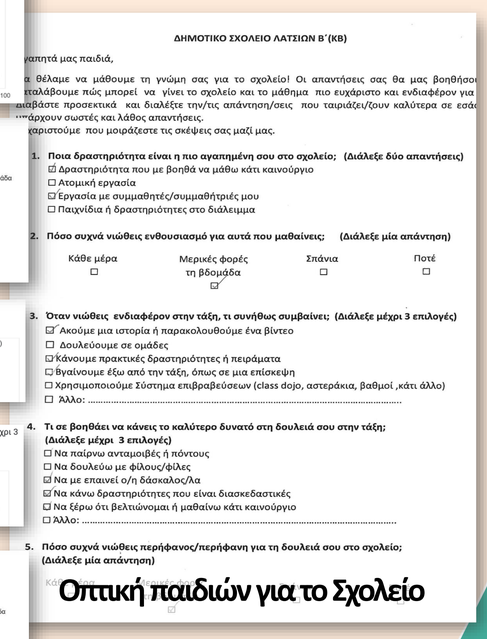
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

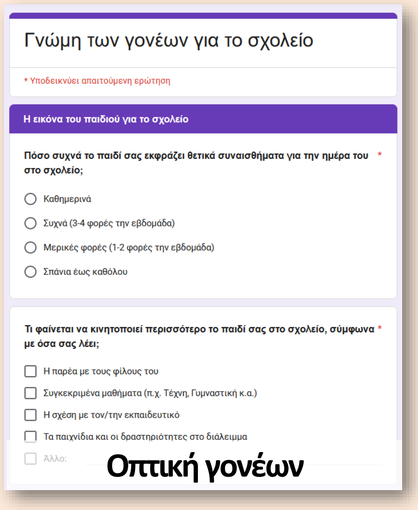




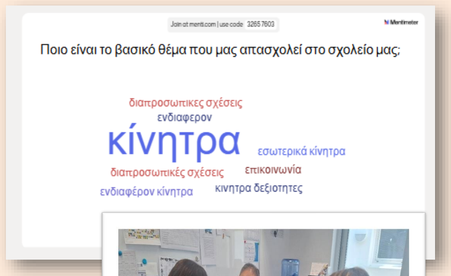


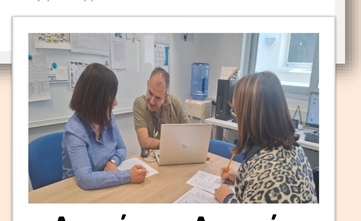


Οπτική παιδιών για το Σχολείο



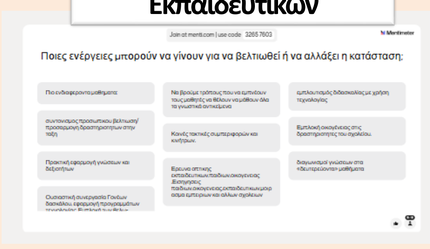
Οπτική γονέων





Διερεύνηση Αναγκών Εκπαιδευτικών

ΚΜΣ: Εισηγήσεις για Δράσεις



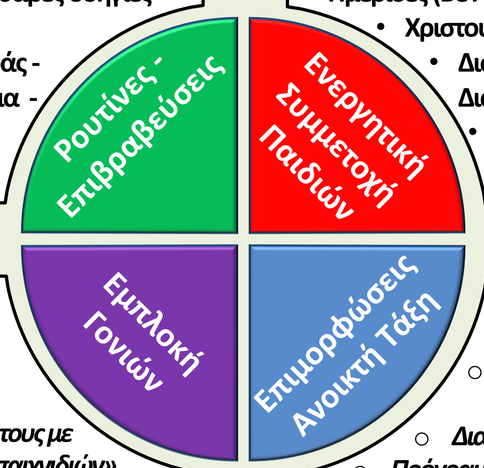
ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΚαταμέτρησηTokens

Παιχνίδια Διαλείμματος

- Μαθητές και υπευθυνότητα
- Ανταλλαγή εμπειριών, καλών πρακτικών και υλικού μεταξύ εκπαιδευτικών
- Κοινές ρουτίνες σχολείου - Ρουτίνες τάξης
- Τρίπτυχο : Εμπλοκή παιδιών - Ξεκάθαρες οδηγίες - Προσδοκίες
- Επιβράβευση Θετικής Συμπεριφοράς - Συνέπειες. Κοινό δομημένο σύστημα - έντυπα καταγραφής παρακολούθησης

- Ερωτηματολόγιο (Απόψεις των παιδιών για το σχολικό περιβάλλον – κίνητρα μάθησης)
- Εφαρμογή Κώδικα Αντιρατσιστικής Πολιτικής
- Δραστηριότητες ΚΜΣ
- Ημερίδες (Be Active -Τσικνοπέμπτη)
  - Χριστουγεννιάτικες Δραστηριότητες
  - Διοργάνωση - Διεξαγωγή Παιχνιδιών Διαλείμματος - Υπευθυνότητες
  - Εισηγήσεις παιδιών για Επιβραβεύσεις και ετοιμασία τετράπτυχου



- Επιμορφώσεις – Βιωματικά Εργαστήρια μαζί με τα παιδιά
  - «Καλλιέργεια υπευθυνότητας στα παιδιά»
  - «Ενδυνάμωση των γονέων στη σχέση τους με τα παιδιά και τη χρήση ηλεκτρονικών παιχνιδιών»
- Ενημέρωση:
- Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης
- Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς του σχολείου
- Εφαρμογή της Αντιρατσιστικής Πολιτικής
- Ερωτηματολόγιο «Γνώμη των γονιών για το σχολείο»

- Επιμορφώσεις:
  - Επαγγελματική Μάθηση
  - Κίνητρα μάθησης - Από τη θεωρία στην πράξη
  - Διαδικτυακή επιμόρφωση Αγωγής Υγείας
  - Πρόγραμμα Canva
  - Στοχαστικός Εκπαιδευτικός
- Συζήτηση σε μικρές ομάδες για καλές πρακτικές που ενεργοποιούν τα παιδιά
- Οργάνωση μαθημάτων: Μαθηματικών - Ελληνικών : Ανοιχτή Τάξη

Δέκαθλο Επιστήμης

Be Active: Διοργάνωση & διεξαγωγή - Παιδιά Στ')

Φαράγγι Κακκαρίστας

Τουρνουά Ποδοσφαίρου

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τι δούλεψε

- Κοινές ρουτίνες σχολείου - Δομημένο Σύστημα Επιβραβεύσεων- Συνεπειών
- Τετράπτυχο: Ξεκάθαρες οδηγίες - προσδοκίες - εμπλοκή παιδιών
- Αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών - κοινό όραμα - προσδοκίες - αξιοποίηση εμπειριών - ταλέντων - ικανοτήτων
- Συνεργασία γονέων
- Προσπάθεια της πλειοψηφίας των παιδιών για αυτορρύθμιση

Δυσκολίες

- Διαχείριση χρόνου για βιωματικά εργαστήρια – ανταλλαγή εμπειριών, αξιολόγηση, ανατροφοδότηση
- Καθορισμός και εφαρμογή μετρήσιμων κριτηρίων επιβράβευσης και συνεπειών
- Ανάγκη για ετοιμασία εντύπων γιια συστηματική παρακολούθηση και καταγραφή της συμπεριφοράς των παιδιών

Επόμενα Βήματα

- Εφαρμογή του κοινού συστήματος επιβραβεύσεων, από την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς
- Έμφαση στη συνεργατική μάθηση
- Ανοικτή Τάξη - Συνδιδασκαλίες - Βιωματικά Εργαστήρια μεταξύ εκπαιδευτικών - γονέων
- Συστηματική και δομημένη διερεύνηση όσον αφορά στη βελτίωση των κινήτρων μάθησης και στην ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων στα παιδιά

Διευθύντρια Σχολείου:Ελένη Αναστασίου Θεοδούλου
Συντονίστρια Σχολείου:Έλενα Αλέκου Πιτταρά
Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Μαρίνα Μιχαήλ
Εκπαιδευτικοί: Χρυστάλλα Αλλαγιώτου, Μαρία Τσαλκίδου, Μαρίνα Βασιλείου, Χριστιάνα Νικολάου, Σπύρος Μιχαηλίδης, Νεόφυτος Θεοδώρου, Μαρία Αντωνίου, Ιωάννα Παπαδημητρίου, Θέμης Παναγιώτου, Λουκάς Παναγιώτα Γιαννή, Γιάννα Φελλά, Ηλιάνα Μίτσιγγα