ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Κλήρου

Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση συγκρούσεων

Σχολική Χρονιά 2025-2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

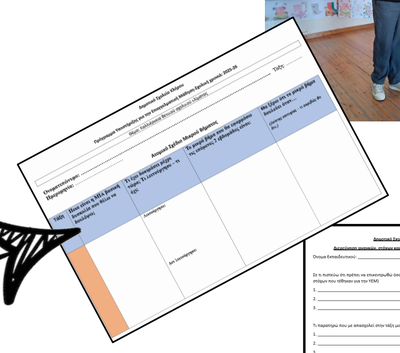
1. Διερεύνηση προβλημάτων και αναγκών σχολικής μονάδας

2. Καθορισμός θέματος κι επιμέρους στόχων

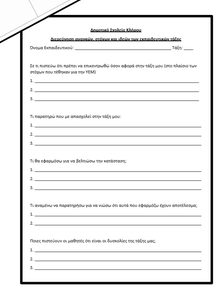
3. Διερεύνηση προβλημάτων και αναγκών εκπαιδευτικών και τάξεων

4. Προσωπική επικοινωνία κάθε εκπαιδευτικού με τον Υποστηρικτή της ΥΕΜ και ατομική στήριξη.

- Καθορισμός ενός μικρού κι εφικτού στόχου από κάθε εκπαιδευτικό.
- Επιλογή μιας δράσης, η οποία θα εφαρμοστεί συστηματικά ως ρουτίνα.
- Καθορισμός επιθυμητού αποτελέσματος και αξιολόγηση. Πέτυχε; Δεν πέτυχε; Γιατί;
- Μοίρασμα εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών σε συνεδρίες προσωπικού με ή χωρίς την παρουσία του Υποστηρικτή.



Η φιλοσοφία του «Μικρού Ατομικού Βήματος»

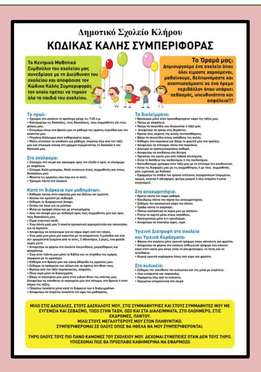


5. Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού στην εφαρμογή παιχνιδιών/ρουτίνων με στόχο την καλλιέργεια της ομαδικότητας και της αποδοχής μεταξύ των μαθητών κάθε τάξης.

6. Δικτύωση και ανταλλαγή απόψεων με σχολεία στο πλαίσιο της ΥΕΜ.

ΔΡΑΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ/ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Κοινός Κώδικας Συμπεριφοράς.
- Εμπλοκή μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.


Δημοτικό Σχολείο Κλήρου

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Το Κεντρικό Μάθημα
Συμβολίζει την συλλογή μας, συνεζήσαμε με τη Διεύθυνση του Σχολείου και τη Σχολική Κοινότητα Καλής Συμπεριφοράς την οποία πρέπει να τηρούν όλα τα παιδιά της συλλογής.

Το Θράμα μας:
Δημιουργούμε ένα περιβάλλον όλοι εμείς εφαρμόζουμε, μαθαίνουμε, δελτιωνόμαστε και αναπτυσσόμαστε σε ένα ήρεμο περιβάλλον όπου υπάρχει σεβασμός, υπευθυνότητα και ασφάλεια!!!

Το πρωί:
- Έρχομαι στο σχολείο το αργότερο μέχρι τις 7.30 π.μ.
- Χαιρετώ τη δασκάλα μου, τους δασκάλους, τους συμμαθητές και τους φίλους μου.
- Ετοιμάζω τόσα για δράση μου τα μάθημα της ημέρας, παρακάτω και την τσάντα μου.
- Κάνω ησυχία μόλις μου το ζητήσει η δασκάλα μου.
- Ακούω προσεκτικά τη δασκάλα μου και τους συμμαθητές μου και προσπαθώ να συμμετέχω όσο πιο ενεργά γίνεται τη διάρκεια του μαθήματος.

Το διάλειμμα:
- Χρησιμοποιώ μόνο τις αίθουσες που μου έχουν υποδειχθεί.
- Τηρώ τη σειρά μου στο διάλειμμα.
- Τηρώ τα κανονικά του διαλείμματος.
- Αποφεύγω τα τρέξιμο στο διάδρομο.
- Αποφεύγω τα τρέξιμο στις σκάλες.
- Τηρώ τα κανονικά στους χώρους τουαλέτας.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στις τουαλέτες και στις σκάλες για να μην πέσω.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στην τουαλέτα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις τουαλέτες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στην κουζίνα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων:
- Κάθομαι πάντα στην καρέκλα μου και δεν σηκώνομαι, εκτός αν μου ζητηθεί.
- Σέβομαι τη διαφορετικότητα όλων.
- Σέβομαι τη διαφορετικότητα όλων.
- Μιλάω με ευγένεια προς τους συμμαθητές μου και τους φίλους μου.
- Ετοιμάζω τόσα για δράση μου τα μάθημα της ημέρας, παρακάτω και την τσάντα μου.
- Κάνω ησυχία μόλις μου το ζητήσει η δασκάλα μου.
- Ακούω προσεκτικά τη δασκάλα μου και τους συμμαθητές μου και προσπαθώ να συμμετέχω όσο πιο ενεργά γίνεται τη διάρκεια του μαθήματος.

Στο απασχολητικό:
- Χρησιμοποιώ μόνο τα υλικά που μου έχουν υποδειχθεί.
- Τηρώ τη σειρά μου στο απασχολητικό.
- Τηρώ τα κανονικά του απασχολητικού.
- Σέβομαι τη διαφορετικότητα όλων.
- Μιλάω με ευγένεια προς τους συμμαθητές μου και τους φίλους μου.
- Τηρώ τα κανονικά στους χώρους τουαλέτας.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στις τουαλέτες και στις σκάλες για να μην πέσω.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στην τουαλέτα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις τουαλέτες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στην κουζίνα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.

Γενικά στο σχολείο:
- Χρησιμοποιώ μόνο τα υλικά που μου έχουν υποδειχθεί.
- Τηρώ τη σειρά μου στο απασχολητικό.
- Τηρώ τα κανονικά του απασχολητικού.
- Σέβομαι τη διαφορετικότητα όλων.
- Μιλάω με ευγένεια προς τους συμμαθητές μου και τους φίλους μου.
- Τηρώ τα κανονικά στους χώρους τουαλέτας.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στις τουαλέτες και στις σκάλες για να μην πέσω.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στην τουαλέτα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις τουαλέτες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στην κουζίνα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.

Γενικά στο σχολείο:
- Χρησιμοποιώ μόνο τα υλικά που μου έχουν υποδειχθεί.
- Τηρώ τη σειρά μου στο απασχολητικό.
- Τηρώ τα κανονικά του απασχολητικού.
- Σέβομαι τη διαφορετικότητα όλων.
- Μιλάω με ευγένεια προς τους συμμαθητές μου και τους φίλους μου.
- Τηρώ τα κανονικά στους χώρους τουαλέτας.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στις τουαλέτες και στις σκάλες για να μην πέσω.
- Αποφεύγω τα σπρώξιμο στην τουαλέτα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις τουαλέτες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στην κουζίνα.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.
- Αποφεύγω τα κλείδωμα στις αίθουσες.

ΜΑΖΙ ΣΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ, ΣΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΟΥ ΜΕ ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟ, ΤΟΣΟ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ, ΣΤΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟ, ΣΤΟ ΚΑΦΕΝΕΙΟ, ΠΑΝΤΟΥ.
ΜΑΖΙ ΣΤΟΥΣ ΜΕΤΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΜΟΥ ΣΤΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.
ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΙ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΟΠΩΣ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΜΟΥ ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΝΤΑΙ.

ΤΙΜΩ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΟΥ ΠΑΝΩ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΟΥ. ΔΕΧΟΜΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΤΟΥΣ ΤΗΡΩ. ΥΠΟΣΧΟΜΑΙ ΓΙΟΣ ΘΑ ΤΙΜΩΡΗΘΩ ΚΑΘΕΜΙΑ ΦΟΡΑ ΝΑ ΔΙΑΡΚΕΣΕΙ

- Καθιέρωση κοινών ρουτίνων.
- Διδασκαλία συμπεριφορών και ρουτίνων.
- Ανάρτηση πόστερ στις τάξεις.
- Σύστημα επιβραβεύσεων.

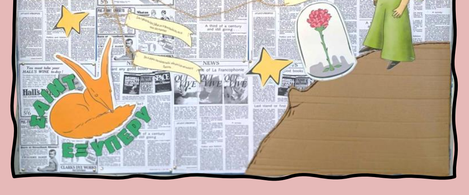
Ενεργός ακροατής
1. Βλέπω τον ομιλητή
2. Έχω το στόμα μου κλειστό.
3. Έχω χέρια και πόδια κοντά στο σώμα μου.
4. Σκέφτομαι αυτά που λέει ο ομιλητής.
5. Περιμένω να τελειώσει, για να πάρω τον λόγο.

Σήμα προσοχής
1. Σταματώ ό,τι κάνω
2. Δένω τα χέρια
3. Βλέπω τον ομιλητή

1. Σταματώ
2. Κρατώ χέρια πόδια κοντά μου
3. Μετρώ αντίστροφα
4. Σκέφτομαι
5. Επιλέγω

- Κοινό λογοτεχνικό βιβλίο.

- Εφαρμογή παιχνιδιών σε τάξεις, με στόχο την καλλιέργεια:



- Της ομαδικότητας.
- Του σεβασμού.
- Της αποδοχής.
- Της υπομονής.
- Της ενεργού ακρόασης.

- Συμμετοχή σε κοινές δράσεις.
  - Μοναδικά Χαμόγελα.
  - Πρασινίζω το σχολείο μου.
  - Περπατώ με τις ροζ φιγούρες
  - Ημερίδα «Δεν Ξεχνώ».

- Ώρα μεγαλόφωνης ανάγνωσης λογοτεχνικού βιβλίου.

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ/ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Βελτίωση στη συνέπεια και την τήρηση των κανόνων.
- Ενίσχυση του σεβασμού και του ενεργού ακροατή.
- Εφαρμογή κοινών ρουτίνων και κοινού λεξιλογίου.
- Διαφορετικότητα μαθητικών ομάδων.
- Διαφορετικότητα εκπαιδευτικών, ως προσωπικοτήτων και ως επαγγελματιών.
- Παράμετροι που επηρεάζουν τη συμπεριφορά εκτός σχολικού πλαισίου.
- Ενεργός εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών.
- Εσωτερίκευση αξιών και κινήτρων.
- Περαιτέρω μείωση των συγκρούσεων και άσχημων συμπεριφορών.

Διευθύντρια Σχολείου: Χρυστάλλα Φωτοπούλου
Συντονίστρια Σχολείου: Χριστιάνα Μιχαήλ Σάββα
Υποστηρικτής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Νίκος Νικολαΐδης
Εκπαιδευτικοί: Παναγιώτα Αχιλλέως (ΒΔ), Χριστίνα Σάββα (ΒΔ), Νικολέττα Μενίδη, Μαρία Παπαευριπίδου, Δήμητρα Παύλου, Μαρία Πετρίδου, Τρύφωνας Χριστοφίδης, Θεοδοσία Προδρόμου, Λεωνίδας Χατζηλοΐζου, Άντρια Πολυκάρπου Χριστίνα Τρακοσιή, Ελπίδα Ελισσαίου, Χαριτίνη Μιχαλιά