



Σχολείο για Παιδιά με Δικαιώματα

ΛΗΔΑ ΚΟΥΡΣΟΥΜΠΑ

ΕΠΙΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

« "Ανθρώπινο" σχολείο» χαρακτηρίζεται το σχολείο στο οποίο κανένα παιδί δεν αποκλείεται, δεν περιθωριοποιείται, δεν στιγματίζεται, δεν περιφρονείται και δεν δυστυχεί εξαιτίας κάποιας ιδιαιτερότητας. Είναι ένα σχολείο απόλυτου σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, και επιπλέον ένα σχολείο στο οποίο οι μαθητές και οι μαθήτριες έχουν το δικαίωμα και τη δυνατότητα να μη βιώνουν την παιδική και τη νεανική ηλικία αποκλειστικά ως περιόδους ιδιαίτερα κοπιαστικής προετοιμασίας για τη ζωή του ενήλικου ανθρώπου (όπως συμβαίνει στο παραδοσιακό σχολείο) αλλά ως τις πιο δημιουργικές και ευτυχισμένες περιόδους της ανθρώπινης ζωή »

Αναλυτικά Προγράμματα για τα Δημόσια Σχολεία της Κυπριακής Δημοκρατίας», έκδοση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού - Παιδαγωγικού Ινστιτούτου - Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων , 2010.

Δομή παρουσίασης

- ❑ Ανθρώπινο Σχολείο - Σχολείο για Παιδιά με Δικαιώματα
- ❑ Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού ως υπόβαθρο ενός Σχολείου για Παιδιά με Δικαιώματα
- ❑ Αξιολογώντας το Συμφέρον του Παιδιού
- ❑ Μηχανισμός υποβολής παραπόνων και διασφάλιση του Συμφέροντος του Παιδιού



Ανθρώπινο Σχολείο - Σχολείο για Παιδιά με Δικαιώματα

Ανθρώπινη Αξιοπρέπεια:

- Ειδοποιός διαφορά της ανθρώπινης ύπαρξης
- Θεμελιακό υπόβαθρο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων



Ανθρώπινο Σχολείο - Σχολείο για Παιδιά με Δικαιώματα

- Παιδοκεντρικό
- Σέβεται την ιδιαιτερότητα κάθε παιδιού
- Σέβεται τη διαφορετικότητα
- Αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητα και την αξία της παιδικότητας

Η ΣΥΜΒΑΣΗ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



- «Κάθε παιδί έχει δικαίωμα σε μια εκπαίδευση η οποία να είναι σχεδιασμένη κατά τέτοιο τρόπο ώστε, να του παρέχει δεξιότητες ζωής, να ενισχύει την ικανότητά του να απολαμβάνει το πλήρες εύρος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να προωθεί μια κουλτούρα εμποτισμένη με τις σχετικές με τα ανθρώπινα δικαιώματα αξίες».

(Επιτροπή των Η.Ε. για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Γενικό Σχόλιο, Υπ. Αρ. 1)

Σχολείο για Παιδιά με Δικαιώματα

«Τα παιδιά δεν χάνουν τα δικαιώματά τους όταν διαβαίνουν τις πύλες του σχολείου. Η εκπαίδευση, θα πρέπει, για παράδειγμα, να παρέχεται κατά τρόπο που να σέβεται την εγγενή αξιοπρέπεια του παιδιού και να επιτρέπει στο παιδί, να εκφράζει τις απόψεις του ελεύθερα, σύμφωνα με το άρθρο 12 (1) και να συμμετέχει στη σχολική ζωή».

(Επιτροπή των Η.Ε. για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Γενικό Σχόλιο, Υπ. Αρ. 1)

Σχολείο για Παιδιά με Δικαιώματα

- Διασφάλιση του Συμφέροντος του Παιδιού
- Χωρίς διακρίσεις, ανοιχτό σε όλα τα παιδιά
- Οι μαθητές/ τριες απολαμβάνουν πλήρους σεβασμού της αξιοπρέπειας και των δικαιωμάτων του
- Μηδαμινή ανοχή σε οποιαδήποτε μορφή βίας
- Ουσιαστική συμμετοχή των παιδιών σε κάθε πτυχή της λειτουργίας του

Σχολείο για Παιδιά με Δικαιώματα

- Δημοκρατικό
- Παιδαγωγικό πλαίσιο που ενισχύει την αυτό-εκτίμηση
- Η άποψη των παιδιών λαμβάνεται υπόψη σε συνάρτηση με την ηλικία και την ωριμότητά τους
- Τα παιδιά λειτουργούν όχι ως παθητικοί αποδέχτες της γνώσης αλλά ως ενεργητικοί συνδιαμορφωτές της

Αρχής της Διασφάλισης του Συμφέροντος του Παιδιού



«Σε όλες τις αποφάσεις που αφορούν τα παιδιά, είτε αυτές λαμβάνονται από δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς κοινωνικής ευημερίας, είτε από τα δικαστήρια, τις διοικητικές αρχές ή από τα νομοθετικά όργανα, πρέπει να λαμβάνεται πρωτίστως υπόψη το συμφέρον του παιδιού»



Το Συμφέρον του Παιδιού

Δυναμική έννοια συνυφασμένη με την μοναδικότητα κάθε παιδιού και την ιδιαιτερότητα του συγκεκριμένου στο οποίο βρίσκεται.

Κάθε παιδί αποτελεί ξεχωριστή περίπτωση και το συμφέρον του πρέπει να αξιολογείται στη βάση της συγκεκριμένης κατάστασης στην οποία βρίσκεται, των συνθηκών τις οποίες αντιμετωπίζει και των αναγκών του.



Συμμετοχή και Διασφάλιση του Συμφέροντος του Παιδιού

«η εκτίμηση ενός ενήλικα για το τι συνιστά συμφέρον του παιδιού δεν μπορεί να υποκαταστήσει την υποχρέωσή του να σέβεται όλα τα δικαιώματα του παιδιού κάτω από τη Σύμβαση»

Επιτροπή των Η.Ε. για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Γενικό Σχόλιο Υπ. Αρ. 14

Το Συμφέρον του Παιδιού

Δεν μπορεί να νοηθεί απόφαση που αφορά παιδί και η οποία εξυπηρετεί το συμφέρον του παιδιού, η οποία δεν έχει πρώτα καταγράψει, μελετήσει και αξιολογήσει, στη βάση της ηλικίας και της ωριμότητας του παιδιού, την άποψη του παιδιού σχετικά με την απόφαση, εάν και εφόσον αυτό είναι δυνατόν να γίνει.

Το Συμφέρον του Παιδιού

- ❑ Τι είναι το συμφέρον του παιδιού
- ❑ Στη βάση ποιων κριτηρίων
- ❑ Πώς αυτό έχει συνυπολογιστεί έναντι άλλων παραγόντων

Η πολιτεία έχει ευθύνη να ενδυναμώνει, να ενθαρρύνει και να διευκολύνει τα παιδιά, να καταθέτουν τις απόψεις τους, για θέματα που αφορούν την εκπαίδευση γενικά και τη λειτουργία του σχολείου ειδικά, να την καταγράφει, να την αξιολογεί και να της αποδίδει την πρέπουσα βαρύτητα, στη λήψη αποφάσεων εκπαιδευτικής πολιτικής.

Μηχανισμός Υποβολής Παραπόνων:

- Υποβολή παραπόνου, ανεξάρτητα από τους γονείς τους
- Διασφαλίζει ότι δεν θα εκτεθούν στον κίνδυνο τιμωρητικής αντιμετώπισης,
- Τα παιδιά να γνωρίζουν τα άτομα στα οποία μπορούν να υποβάλουν παράπονο και πώς να έχουν πρόσβαση σε αυτά,
- Να μπορούν να υποβάλουν το παράπονό τους, χωρίς λογοκρισία
- Να ενημερώνονται, χωρίς καθυστέρηση, ως προς τον τρόπο με τον οποίο η αρμόδια Αρχή προτίθεται να ανταποκριθεί.

Οι απόψεις των μελών της Ομάδας Συμβούλων της Επιτροπής για το Μηχανισμό Υποβολής Παραπόνων στο σχολείο



- Η πλειοψηφία των παιδιών είτε αγνοούν είτε δεν έχουν πλήρη πληροφόρηση σχετικά με τη λειτουργία του Μηχανισμού στο σχολείο του
- Τα παιδιά δεν εμπιστεύονται τις διαδικασίες ή/ και τους εκπαιδευτικούς τους
- Τα παιδιά επισημαίνουν την απουσία σχέσεων εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και παιδιά

«... μαθητές και καθηγητές κάνουν το ίδιο λάθος, πιστεύουν ότι είναι σε διαφορετικά στρατόπεδα. Ξεχνούμε ότι είμαστε στο ίδιο και πρέπει να εργαστούμε μαζί. Δεν κερδίζει ο ένας και χάνει ο άλλος».

«...ακόμη οι καθηγητές να αντιληφθούν ότι μέρος της δουλειάς τους δεν είναι μόνο το γνωστικό κομμάτι, αλλά να μας βοηθούν ψυχολογικά. Δεν έμαθαν οι καθηγητές να σέβονται τους μαθητές και πολλές φορές ούτε οι μαθητές σέβονται τους καθηγητές.»

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.