Ονοματεπώνυμο λειτουργού: Ανδρέας Γεωργούδης

Πληροφορίες για το υλικό για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

|  |
| --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΟ: **Κλάδος Μηχανολογίας** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ (επιλογή και περισσοτέρων της μίας):**Εκπαιδευτικοί ΠροσχολικήςΕκπαιδευτικοί Δημοτικής**Εκπαιδευτικοί ΜΤΕΕΚ**  | **ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ (επιλογή και περισσοτέρων του ενός):****Κείμενο****Παρουσίαση**Πείραμα/προσομοίωση**Βίντεο**ΉχοςΕκπαιδευτικό παιχνίδι**Ιστοσελίδα** Εικόνα Άλλο (σημειώστε): **ΑΑΜ** |
| **Ανοικτό ακαδημαϊκό μάθημα: Συστήματα Μετρήσεων-ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης**[**http://opencourses.teikav.edu.gr/moodle/course/view.php?id=651**](http://opencourses.teikav.edu.gr/moodle/course/view.php?id=651)Το μάθημα έχει ως βασικό σκοπό να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος τις βασικές γνώσεις των τεχνολογιών και των μεθοδολογιών που εφαρμόζονται σε μετρήσεις ηλεκτρικών και μη ηλεκτρικών μεγεθών, καθώς και τις αρχές λειτουργίας που διέπουν τους αισθητήρες που χρησιμοποιούνται σε αυτές. Τα συστήματα μετρήσεων αφορούν την εφαρμογή τους στους αυτοματισμούς στις βιομηχανίες. Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να:• επιλέγουν το κατάλληλο αισθητήριο για ένα σύστημα αυτομάτου ελέγχου• επιλέγουν τον κατάλληλο ενεργοποιητή για ένα σύστημα αυτομάτου ελέγχου• προσαρμόζουν το σήμα στο σύστημα καταγραφής / ελέγχου• συνεισφέρουν στις επεκτάσεις των δικτύων οργάνων ελέγχου και αυτοματισμού• ελέγχουν τη μεταφορά, διανομή και αποθήκευση αεριών και υγρών καυσίμων• ελέγχουν και να ρυθμίζουν τη διαδικασία παραγωγής σε μία βιομηχανική μονάδα, μέσα από οργανωμένο Control Room• διδάσκουν το γνωστικό αντικείμενο σε όλες τις βαθμίδες της τεχνολογικής εκπαίδευσης (δευτεροβάθμια, ΙΕΚ, ΤΕΙ κλπ) δημόσιας και ιδιωτικής.**Ενότητες μαθήματος**ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΜΕΤΡΗΣΗ ΘΕΣΗΣ, ΜΕΤΡΗΣΗ ΔΥΝΑΜΗΣ ΚΑΙ ΡΟΠΗΣ, ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΑΧΥΝΣΗΣ, ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΙΕΣΗΣ, ΜΕΤΡΗΣΗ ΡΟΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΘΜΗΣ, ΜΕΤΡΗΣΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ, ΑΛΛΟΙ ΜΕΤΑΤΡΟΠΕΙΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣΤο μάθημα περιλαμβάνει **διαλέξεις, παρουσιάσεις, σημειώσεις, βίντεο και βιβλιογραφία**.Τα ΑΑΜ έχουν διαμορφωθεί ψηφιακά, ώστε να διατίθενται στο διαδίκτυο με ανοικτές άδειες χρήσης πνευματικών δικαιωμάτων **Creative Commons (CC).** Σύμφωνα με το Creative Commons, το υλικό μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί, με αναφορά στον δημιουργό και σύμφωνα με όσα ορίζει η άδεια χρήσης.**Παράδειγμα παρουσίασης και σημειώσεων για την Ενότητα ΄Μέτρηση Πίεσης’:**<http://delos.teiemt.gr/opendelos/player?rid=6a69563c> |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ:**Τα ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα απευθύνονται σε οποιονδήποτε επιθυμεί να διευρύνει τις γνώσεις του, να αποκτήσει νέες ή να ανανεώσει τις ήδη υπάρχουσες και προσφέρονται για ασύγχρονη και αυτόνομη παρακολούθηση.Το υλικό των ανοικτών μαθημάτων μπορεί να αξιοποιηθεί με πολλούς τρόπους από τους εκπαιδευτικούς για την προετοιμασία των διαδικτυακών μαθημάτων τους, καθώς επίσης και κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας όπου εκπαιδευτικός και μαθητής βλέπουν την ίδια οθόνη και o εκπαιδευτικός εξηγεί τη διαδικασία.Εναλλακτικά, το υλικό ή μέρος από αυτό (π.χ. διαφάνειες, εργαστηριακές ασκήσεις, πολυμέσα) κοινοποιείται στους μαθητές και στο δικό τους χρόνο το μελετούν και απαντούν σε δραστηριότητες που τους έχουν δοθεί από τον εκπαιδευτικό. |