Ονοματεπώνυμο λειτουργού: Ανδρέας Γεωργούδης

Πληροφορίες για το υλικό για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

|  |
| --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΟ: **Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής****Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ (επιλογή και περισσοτέρων της μίας):**Εκπαιδευτικοί ΠροσχολικήςΕκπαιδευτικοί Δημοτικής**Εκπαιδευτικοί ΜΤΕΕΚ**  | **ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ (επιλογή και περισσοτέρων του ενός):**Κείμενο**Παρουσίαση**Πείραμα/προσομοίωση**Βίντεο**ΉχοςΕκπαιδευτικό παιχνίδι**Ιστοσελίδα** Εικόνα Άλλο (σημειώστε): ΑΑΜ |
| **Ανοικτό ακαδημαϊκό μάθημα: Παραστατική Γεωμετρία–Εργαστήριο – ΑΕΙ Πειραιά**[**http://eclass.teipir.gr/openeclass/courses/CIVI120/**](http://eclass.teipir.gr/openeclass/courses/CIVI120/)Στο εργαστήριο της ‘Παραστατικής Γεωμετρίας’ γίνεται επεξεργασία θεμάτων σχετικών με τη γεωμετρική αναπαράσταση των σχεδιασμένων αντικειμένων. Παρουσιάζονται θεματικές ασκήσεις για την απεικόνιση στο σύστημα του Monge, την αξονομετρική προβολή και την κεντρική προβολή (Προοπτικό). Συγκεκριμένα παρουσιάζονται προβλήματα παράστασης σημείων, ευθειών και επιπέδων, μέθοδοι απεικόνισης, όπως είναι η μέθοδος της κατάκλισης και της αλλαγής, καθώς και προβλήματα προβολών, τομών και μετρήσεων αντικειμένων του χώρου, μέσα από την παρουσίαση συγκεκριμένων θεμάτων και ασκήσεων.Το μάθημα περιλαμβάνει **διαλέξεις, παρουσιάσεις, εργαστηριακές ασκήσεις** και **πολυμεσικό υλικό.**Τα μαθήματα έχουν διαμορφωθεί ψηφιακά, ώστε να διατίθενται στο διαδίκτυο με ανοικτές άδειες χρήσης πνευματικών δικαιωμάτων **Creative Commons (CC).** Σύμφωνα με το Creative Commons, το υλικό μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί, με αναφορά στον δημιουργό και σύμφωνα με όσα ορίζει η άδεια χρήσης.**Παραδείγματα:****7η Εργαστηριακή Ενότητα - Βιντεοσκοπημένη Διάλεξη**<http://eclass.teipir.gr/openeclass/modules/units/?course=CIVI120&id=533>**Παράσταση κύβου σε αξονομετρία**<http://kourniatis-geometry.daidalos.teipir.gr/ergastirio1.html> |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ:**Τα ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα απευθύνονται σε οποιονδήποτε επιθυμεί να διευρύνει τις γνώσεις του, να αποκτήσει νέες ή να ανανεώσει τις ήδη υπάρχουσες και προσφέρονται για ασύγχρονη και αυτόνομη παρακολούθηση.Το υλικό των ανοικτών μαθημάτων μπορεί να αξιοποιηθεί με πολλούς τρόπους από τους εκπαιδευτικούς για την προετοιμασία των διαδικτυακών μαθημάτων τους, καθώς επίσης και κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας όπου εκπαιδευτικός και μαθητής βλέπουν την ίδια οθόνη και o εκπαιδευτικός εξηγεί τη διαδικασία.Εναλλακτικά, το υλικό ή μέρος από αυτό (π.χ. διαφάνειες, εργαστηριακές ασκήσεις, πολυμέσα) κοινοποιείται στους μαθητές και στο δικό τους χρόνο το μελετούν και απαντούν σε δραστηριότητες που τους έχουν δοθεί από τον εκπαιδευτικό. |