Ονοματεπώνυμο λειτουργού: Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου

Πληροφορίες για το υλικό για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

|  |  |
| --- | --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΟ:  Διαχείριση εκφοβιστικής συμπεριφοράς με τη μέθοδο «Ομάδα Υποστήριξης Συνομηλίκων». | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ (επιλογή και περισσοτέρων της μίας):**  Εκπαιδευτικοί Προσχολικής  Εκπαιδευτικοί Δημοτικής  Εκπαιδευτικοί Μέσης | **ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ (επιλογή και περισσοτέρων του ενός):**  Κείμενο  Παρουσίαση  Πείραμα/προσομοίωση  Βίντεο (13 συνολικά)  Ήχος  Εκπαιδευτικό παιχνίδι  Ιστοσελίδα  Εικόνα  Άλλο (σημειώστε): ……………………..….. |
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΜΦΑΝΊΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:  Διαχείριση εκφοβιστικής συμπεριφοράς με τη μέθοδο «Ομάδα Υποστήριξης Συνομηλίκων». | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ:  Η προσέγγιση «Ομάδα Υποστήριξης» βασίζεται στο μοντέλο «No blame approach» του Robinson και της Maines (1992) με προσαρμογή της Sue Young (1998). Η προσέγγιση στηρίζεται στη μη-απόδοση τιμωρίας στα «παιδιά που εκφοβίζουν», και δίνει έμφαση στα συναισθήματα του παιδιού που «βιώνει εκφοβισμό» και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί να στηριχθεί μέσα από μια ομάδα παιδιών (Ομάδα Υποστήριξης), η οποία δημιουργείται από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό κατά τη συνάντησή του με το «παιδί που βιώνει εκφοβισμό». Μέσα στην Ομάδα Υποστήριξης συμπεριλαμβάνεται τόσο το/τα παιδί/παιδιά που εκφοβίζει/ουν και υποστηρικτές του/τους όσο και φίλοι «του παιδιού που βιώνει εκφοβισμό», απλοί θεατές και υποστηρικτές τους. Η ομάδα σχηματίζεται με την άδεια του παιδιού που βιώνει εκφοβισμό και του γονέα του και έχει στόχο τη στήριξή του, χωρίς να αναφέρονται ονόματα ή συγκεκριμένα γεγονότα του εκφοβισμού. Πηγή: «Προσεγγίσεις διαχείρισης του σχολικού εκφοβισμού», Παρατηρητήριο για τη Βία στα σχολεία, 2018.  Στα βίντεο που επισυνάπτονται, η Sue Young επεξηγεί αναλυτικά τα βήματα που ακολουθούνται. Πηγή: Κανάλι του Ben Furman στο Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC546-phOGnTafqcE_aMlw-g> | |