Ονοματεπώνυμο λειτουργών: Χριστίνα Σταύρου

Πληροφορίες για το υλικό για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

|  |
| --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΟ: Διαμορφωτική Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση  |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ (επιλογή και περισσοτέρων της μίας):**Εκπαιδευτικοί ΠροσχολικήςΕκπαιδευτικοί ΔημοτικήςΕκπαιδευτικοί Μέσης  | **ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ (επιλογή και περισσοτέρων του ενός):**ΚείμενοΠαρουσίασηΠείραμα/προσομοίωσηΒίντεοΉχοςΕκπαιδευτικό παιχνίδιΙστοσελίδα Εικόνα Άλλο (σημειώστε): Σχέδιο μαθημάτων |
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:Βελτιώνω μια παράγραφο – Παράδειγμα – Αντιπαράδειγμα – Σχέδιο μαθημάτων |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ: Το παράδειγμα αυτό σχετίζεται με την παρουσίαση με τίτλο «Διαμορφωτική Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση – Πρακτικές για εξ αποστάσεως μάθηση», που υπάρχει διαθέσιμη στην ίδια ιστοσελίδα. Πρόκειται για ένα σχέδιο που παρουσιάζει σειρά εξ αποστάσεως μαθημάτων με εφαρμογή πρακτικών διαμορφωτικής αξιολόγησης, προκειμένου οι μαθητές/μαθήτριες σταδιακά να κατανοήσουν τι αναμένεται από αυτούς και τι πρέπει να προσέξουν για μια ποιοτική εργασία. Συνεπώς, είναι αναπτυγμένο υπό μορφή λεπτομερούς σχεδίου μαθημάτων, ώστε, ανάλογα με τον χρόνο του μαθήματος στο ωρολόγιο πρόγραμμα, ο/η εκπαιδευτικός να μπορεί να ακολουθήσει συγκεκριμένα βήματα προκειμένου σταδιακά να επιτευχθεί η μάθηση, όπως θα γινόταν σε μια συμβατική τάξη.Στο σχέδιο μαθημάτων περιγράφονται βήματα/δραστηριότητες, κατά τα/τις οποία/ες, οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται στον καθορισμό κριτηρίων επιτυχίας (τι πρέπει να προσέξουν) για ποιοτική περιγραφή, να εντοπίζουν κριτήρια επιτυχίας ή την έλλειψη αυτών, να βελτιώνουν κείμενο (παράγραφο) και σε όλα τα στάδια να λαμβάνουν ανατροφοδότηση και να βελτιώνουν τις εργασίες τους.  |