Ονοματεπώνυμο λειτουργών: Χριστίνα Σταύρου, Μαριλένα Παντζιαρά, Σπύρος Σοφοκλέους

Πληροφορίες για το υλικό για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

|  |
| --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΟ: Αξιολόγηση μαθητή στα Ελληνικά και Μαθηματικά στο Δημοτικό Σχολείο |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ (επιλογή και περισσοτέρων της μίας):**Εκπαιδευτικοί ΠροσχολικήςΕκπαιδευτικοί ΔημοτικήςΕκπαιδευτικοί Μέσης  | **ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ (επιλογή και περισσοτέρων του ενός):**ΚείμενοΠαρουσίασηΠείραμα/προσομοίωσηΒίντεοΉχοςΕκπαιδευτικό παιχνίδιΙστοσελίδα Εικόνα Άλλο (σημειώστε): ……………………..….. |
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:Διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητή στα Ελληνικά και Μαθηματικά στο Δημοτικό Σχολείο  |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ: Η παρουσίαση περιλαμβάνει πληροφορίες για τρεις βασικές στρατηγικές που προωθούν την αξιολόγηση για τη μάθηση και σχετικές πρακτικές που συστήνεται να εφαρμόζονται σε κάθε στρατηγική. Όπως και στη διά ζώσης διδασκαλία, έτσι και στην εξ αποστάσεως, τα παραδείγματα που παρατίθενται στην παρουσίαση μπορούν να αξιοποιηθούν από τους/τις εκπαιδευτικούς προκειμένου να γίνει κατανοητό στους μαθητές και στις μαθήτριες τι αναμένεται από αυτούς/αυτές και να δοθεί ανατροφοδότηση για βελτίωση της εργασίας (π.χ., της απάντησης, της επεξήγησης κ.ο.κ.).Τα παραδείγματα για το γνωστικό αντικείμενα των Ελληνικών αφορούν τα παρακάτω:* Διατύπωση ερωτημάτων κατανόησης γραπτών κειμένων για αξιολόγηση σε τρία επίπεδα (πληροφοριακό, συμπερασματικό-επαγωγικό, αξιολογικό-κριτικό)
* Διατύπωση ερωτημάτων κατανόησης γραπτών κειμένων με βάση τις παραμέτρους αξιολόγησης της διεθνούς έρευνας PIRLS 2021
* Εργαλεία που σχετίζονται με το περιεχόμενο μιας διδακτικής/θεματική ενότητας ή ενός κειμένου

Τα παραδείγματα για το γνωστικό αντικείμενα των Μαθηματικών αφορούν τα παρακάτω:* Χρήση δραστηριοτήτων πολλαπλής επιλογής (ιεραρχικής δυσκολίας, ορθά και λάθος παραδείγματα)
* Δραστηριότητες με ιεραρχικής δυσκολίας ερωτήματα
* Δραστηριότητες με την προσέγγιση SPUR (Skills, Properties, Uses, Representations), με την οποία αξιολογείται μια μαθηματική έννοια με διάφορους τρόπους (ικανότητα για υπολογισμό, αξιοποίηση ιδιοτήτων πράξεων, χρήση αναπαράστασης, χρήση-επίλυση προβλήματος)
 |