



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 7.7.02
Αρ. Τηλ.: 22 402306/ 361/ 387
Αρ. Τηλεομ.: 22480505
[email: proairetika@cyearn.pi.ac.cy](mailto:proairetika@cyearn.pi.ac.cy)

4 Μαΐου 2015

Διδακτικό προσωπικό
Π.Ι., Α.Π., Υ.Α.Π. και ΚΕΕΑ

Θέμα: Υποβολή προτάσεων για διεξαγωγή σεμιναρίων στο πλαίσιο του Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης 2015-2016

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κατά τη σχολική χρονιά **2015-2016** θα προσφέρει Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς της Προδημοτικής, της Δημοτικής, της Μέσης Γενικής και της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, καλείστε να υποβάλετε ηλεκτρονικά τις εισηγήσεις σας **στο διάστημα 4-24 Μαΐου 2015**.

Τα σεμινάρια που θα προτείνετε θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τα ακόλουθα:

1. Να συνδέουν τη θεωρία με την εργασία στο σχολείο, να προνοούν για πρακτικές εφαρμογές από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και να παρέχουν ευκαιρίες για συζήτηση, ανταλλαγή εμπειριών και αναστοχασμό.
2. Να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών.
3. Να εντάσσονται στις θεματικές ενότητες του Προγράμματος των Προαιρετικών Σεμιναρίων (Παράρτημα Ι).
4. Να αποφεύγονται επικαλύψεις θεμάτων με σεμινάρια που προσφέρουν συνάδελφοι της ίδιας ειδικότητας και, όπου είναι δυνατόν, να οργανώνονται σεμινάρια σε συνεργασία και σε συνεννόηση με τον σύνδεσμο επιθεωρητή σας.
5. Να προσφέρονται, όπου είναι δυνατόν, και σε πιο απομακρυσμένες περιοχές από τη Λευκωσία, όπως είναι οι επαρχίες Πάφου και Αμμοχώστου.
6. Να έχουν διάρκεια πέντε συναντήσεων ή, όπου είναι αναγκαίο, να ολοκληρώνονται σε δύο κύκλους των πέντε συναντήσεων.
7. Να πραγματοποιούνται εντός της περιόδου Οκτώβριος 2015 - Ιούνιος 2016.

Υπενθυμίζεται ότι οι προτάσεις για προαιρετικά σεμινάρια υποβάλλονται **ΜΟΝΟ ηλεκτρονικά** στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>), από τους εισηγητές, ή σε περίπτωση ομάδας εισηγητών από τον συντονιστή της ομάδας. Ως εκ τούτου, όσοι από τους εισηγητές δεν είναι χρήστες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, θα πρέπει να



κάνουν εγγραφή, επιλέγοντας από το μενού της πλατφόρμας την «Εγγραφή νέου χρήστη», ώστε να μπορέσουν να υποβάλουν προαιρετικό σεμινάριο. Αναλυτικές οδηγίες για την εγγραφή νέου χρήστη βρίσκονται στην ιστοσελίδα <http://www.pi-egggrafes.ac.cy>.

Οι προτάσεις σας θα τύχουν έγκρισης από τη Διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και θα ενημερωθείτε σχετικά. Για τυχόν διευκρινήσεις ή περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στην Ομάδα Συντονισμού των Προαιρετικών Σεμιναρίων ως ακολούθως:

| Πρόγραμμα Σεμιναρίων | Συντονιστής/τρια | Τηλέφωνο | Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο |
|---|--------------------|----------|--|
| Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης | Σταυρούλα Βαλιαντή | 22402306 | valiandes.st@cyearn.pi.ac.cy |
| Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης | Παπαγεωργίου Ελένη | 22402311 | papageorgiou.e@cyearn.pi.ac.cy |
| Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης | | | |
| Διατμηματικά Σεμινάρια | Λεύκιος Νεοφύτου | 22402345 | neophytou.l@cyearn.pi.ac.cy |

Η οργάνωση και παρουσίαση προαιρετικών σεμιναρίων στη βάση των πιο πάνω αρχών θεωρείται ουσιαστική στην επιτυχή πραγμάτωση των σκοπών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Δρ Αθηνά Μιχαλίδου - Ευριπίδου
Διευθύντρια Π.Ι.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Θεματικοί Άξονες

1. Διδακτική γνωστικών αντικειμένων

2. Εκπαιδευτική Ψυχολογία/Συμβουλευτική Ψυχολογία

- (α) Επικοινωνία: ενσυναίσθηση και δεξιότητες διαπροσωπικών σχέσεων
- (β) Διαχείριση άγχους του εκπαιδευτικού
- (γ) Αγωγή υγείας
- (δ) Συναισθηματική αγωγή
- (ε) Σεξουαλική αγωγή
- (στ) Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων
- (ζ) Εφηβεία
- (η) Μαθησιακές δυσκολίες
- (θ) Ειδική εκπαίδευση
- (ι) Πρόληψη και αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς
- (κ) Πρόληψη και αντιμετώπιση της χρήσης ουσιών εξάρτησης
- (λ) Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας στην οικογένεια
- (μ) Άλλο σχετικό θέμα

3. Η Σχολική μονάδα ως μαθησιακή και ερευνητική κοινότητα

- (α) Ανάπτυξη σχολικής μονάδας
- (β) Έρευνα δράσης
- (γ) Ο ηγέτης στη σχολική μονάδα
- (δ) Αξιολόγηση
- (ε) Άλλο σχετικό θέμα

4. Ενεργός Πολιτότητα

- (α) Ενεργός πολιτότητα και ανθρώπινα δικαιώματα
- (β) Δικαιώματα των παιδιών και κοινωνία της τάξης
- (γ) Δημοκρατία στο σχολείο: βασικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές
- (δ) Διαπολιτισμική εκπαίδευση
- (ε) Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- (στ) Αγωγή υγείας
- (ζ) Άλλο σχετικό θέμα



5. Θέματα Γενικής Παιδαγωγικής και Μεθοδολογίας της Διδασκαλίας

- (α) Διαφοροποίηση διδασκαλίας
- (β) Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδασκαλία
- (γ) Διαθεματική προσέγγιση
- (δ) Συνεργατική μάθηση
- (ε) Αξιολόγηση του μαθητή
- (στ) Αποτελεσματική διαχείριση τάξης
- (ζ) Άλλο σχετικό θέμα

6. Εκπαιδευτική έρευνα

- (α) Δεξιότητες διεξαγωγής έρευνας
- (β) Επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων
- (γ) Έρευνα δράσης
- (δ) Άλλο σχετικό θέμα

7. Υπό έμφαση στόχοι σχολικής χρονιάς 2015-16

8. Κομβικές ικανότητες, δεξιότητες

- (α) Δημιουργικότητα
- (β) Κριτική σκέψη και αναστοχαστική διαχείριση της γνώσης
- (γ) Συλλογική εργασία
- (δ) Επίλυση προβλημάτων
- (ε) Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας
- (στ) Χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας



